

အပူညီပူညီဆိုင်ရာ လူ့အခွင့်အရေး ကဏ္ဍစာတမ်း

၁၉၄၈ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့တွင် ကမ္ဘာ့ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့ ညီလာခံအစည်းအဝေးကမ္ဘာ့လူ့အခွင့်အရေးကဏ္ဍစာတမ်း ကမ္ဘာ့အတည်ပူပူ၍ ကဏ္ဍလိုက်ရာ ထိုကဏ္ဍစာတမ်းကမ္ဘာ့စာသားသည် နောက်စာမကနာ မားတင် အပူညီအစုံ ပူရိသည့်။ ဤကဲ့သို့ ရာဇဝင်တင်မည့် ကဏ္ဍအကူကို ပူလုပ်ပူပူနောက် ဤညီလာခံအစည်းအဝေးကမ္ဘာ့ကုလသမဂ္ဂ အဖွဲ့ဝင် နိုင်ငံ အားလုံးအား ထိုကဏ္ဍစာတမ်းကမ္ဘာ့စာသားကိုအမားပူညီသူတို့ ကားသိစေရန် ကဏ္ဍပူမည့် အကောင် ကိုလည်းကောင်း၊ ထိုပူငှါနိုင်ငံမား၊ သို့တည်းမဟုတ် နယမမေး၏ နိုင်ငံရေး အဆင့်အတန်းကို လိုက်၍ ခခေးခင်း မ ပူဘဲအဓိကအားပူ စာသင်ကောင်မေးနပူ အေးပညာရေး အဖွဲ့အစည်းမားတင် ထိုကဏ္ဍစာတမ်းကမ္ဘာ့ကို ဖူန့ခ ဝင် စေရန်၊ မင်သားအောင် ပသထားစေရန်၊ ဖတ်ကားစေရန်နပူ အဓိပ္ပာယ်ရင်းလင်း ဖော်ပူစေရန် ဆောင်ရကပူမည့် အကောင်မေးပူ လည်းကောင်း ဆင့်ဆို လိုက်သည်။

စကားခိုး . . .

လူ့ပူသိမ်း၏ မူးရိုးဂုဏ်သိက်ခန့်တက လူတိုင်းအညီအမူခံစားခွင့်ရိသည့် အခွင့်အရေးမားကို အသိအမှတ်ပူ ခင်းသည် လူ့ပူသိမ်း၏လတ်လပ်မူ၊ တရားမူတမူ၊ ငမေးခေးမူတို့၏ အခခံအုတ်မူစူဖူစူသကောင့် လည်းကောင်း၊

လူ့အခွင့်ရေးမားကို အရေးမထား မထိလေးစားပူခင်းသည် လူ့ပူသိမ်း၏ အကွဲသိက်ခကို ခူးဖောက် ဖူကဆီးတတ်သည်။ ရက်စက်ကမူမေးကူတသော အပူအမူမားကို ဖူစပေးစေသကောင့်လည်းကောင်း၊ လတ်လပ်စူ ဖူဟ ပေးဆိုနိုင်မူ လတ်လပ်စူ သက်ဝင် ယုံကြည်နိုင်မူ၊ ကောက်ရူခင်း၊ ခူခင်းတို့မူ ကင်းလတ်စူ အသက်မေးနိုင်မူတို့ကို ခံစားရယူနိုင်စေမည့် လက်တစူ ပေးပေးကလာရန်အရေးကို လူ့ပူသိမ်းတို့က မိမိတို့၏ အထက် သန်ဆုံးသော လိုလားခက ဆန်ဒကမ္ဘာ့အဖူစူဖူ နေးကောကဏ္ဍပူ ဖူစူသကောင့် လည်းကောင်း၊

လူ့ပူသိမ်းတို့သည်၊ တရားလက်လတ် နူပူစက်ကလူပူမူ၊ အပူစိုးမူနပူ ဖိစီး ညဉ်းပန်းမူ တို့ကို နောက်ဆုံး မလူသာ မရောင်သာ လက်နက် စူကိုက်ကာ တော်လန့်ခင်း၊ ပူနက်နခင်းမပူစေရန်၊ လူ့အခွင့်ရေး မားကိုဥပဒေ ဖူထိန်းသိမ်းကာကယ ပေးရမည့်ဖူစူသကောင့် လည်းကောင်း၊

နိုင်ငံ အခင်းခင်း ခစခင်းရင်းနူစူ ဆက်ဆံရေးကို ပိုမိုတိုးတက်စေရန် ကဆောင်ရမည့်ဖူစူသကောင့် လည်းကောင်း၊ ကမ္ဘာ့ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့ဝင်တို့သည် မူလလူ့အခွင့်အရေးမားကို လည်းကောင်း၊ လူ၏ ဂုဏ်သိက်ခကို လည်းကောင်း၊ ယောက်ျား မိန်းမတို့၏ တူညီသည့် အခွင့်အရေးမားကို လည်းကောင်း၊ လေးစားယုံကြည်ပူသည် ဟု ကုလသမဂ္ဂတင် ထပ်မံ၍ အတည်ပူ ပူသည်ပူငှါ၊ လူမူကမ္ဘာ့ တိုးတက်ရေးနပူတက ပိုမို လတ်လပ် ကောင်းမူနသော လူ့ဘဝ အဆင့်အတန်းတို့ကို မပူတင်ရန် သန်ခိုင်ဌာနခပူ ဖူစူသကောင့် လည်းကောင်း၊

ကမ္ဘာ့ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့ဝင် နိုင်ငံတို့သည် ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့နပူပူပေးခင်း၍ လူ့အခွင့်အရေးမားကိုလည်းကောင်း၊ အခခေ လတ်လပ်ခင်း အခွင့်အရေးမားကိုလည်းကောင်း၊ ကမ္ဘာ့တဝေးလုံးတင် ရိုသေလေးစား ကွဲသုံးစောင့်စည်းက ခင်းကို အားပေးမည့်ဟု ကတိပူပူဖူစူသကောင့် လည်းကောင်း၊

ထိုကံဇာဉ်

အထံထေညီလာခံက

အပညပညဆိုင်ရာလူအခင်းရဲကညောစာတမံကို လူတိုင်း အဖ် အညးတိုင်းသည် အစဉ် န်လုံးသင်းလ်ကံ
ကမ်ဘာ တဝ်မင်းလုံးတင် အဆိုပ အခင်းအရဲမင်းနင်း လ်တလပ ခင်းမင်းကို ရှိသလေးစားကံစရဲန ဆုံးမ
သ်နသင်းခင်းဖင်း အားထုတံ ကရမညဟ်လညးကောင်း၊ ကုလသမဂ်ကအဖ်ဝင်နင်းမင်းနင်း ထိုနိုင်းတိုင်းအာဏာပိုင်
အတင်းရ် နယပယဆိုင်ရာ တိုင်းသူပညးသား မင်းအား အဆိုပ အခင်းအရဲနင်း လ်တလပခင်းမင်းကို ကယ
ကယပပနပန ထိရကံစာ သိမတံကင်းသုံး စောင့်စညးကံစရဲန ပညတင်းပညပဆိုင်ရာ တိုးတကံသော
ဆောင်ရံကံခကံမင်းဖင်း အားထုတံကရမညဟ်လညးကောင်း ရညရံယပပင်းလ်ဝင် လူအခင်းအရဲ မင်းဆိုင်ရာ
အပညပညဆိုင်ရာ ကညောစာတမံကို နိုင်းခပ်သိမ်း၊ လူပသိမ်းတို့ တပင်းညီစာ ဆောင်ရံကံ နိုင်းကံစိမ့်သော
ယခုထုတံပန ကညောလိုကံသည်။

အပိုဒ် ၁

လူတိုင်းသည် တူညီလ်တလပသော ဂုဏ်သိက်ခာဖင်း လညးကောင်း၊ တူညီလ်တလပသော အခင်းအရဲမင်းဖင်း
လညးကောင်း၊ မင်းမင်းလာသူမင်း ဖ်စသည်။ ထိုသူတို့ ပိုင်းခင်း ဝေဖန်တတသော ဉာဏ်နင်း ကင်းဝတ် သိတတ
သော စိတ်တိုရ်ကံ၍ ထိုသူတို့သည် အခင်းခင်း မတ်တာထား၍ ဆကံဆံကင်းသုံးသင်း၏။

အပိုဒ် ၂

လူတိုင်းသည် လူအခင်း အရဲ ကညောစာတမံတင်း ဖောပထားသည်။ အခင်းအရဲ အားလုံး၊ လ်တလပခင်း အားလုံးတို့
ကို ပိုင်းဆိုင် ခံစားခင်းရ်သည်။ လူမင်းနယအားဖင်း ဖ်စစစ၊ အသားအရောင်အားဖင်း ဖ်စစစ၊ ကား၊ မ၊ သဘာဝ
အားဖင်း ဖ်စစစ၊ ဘာသာစကားအားဖင်း ဖ်စစစ၊ ကိုးကယသည်။ ဘာသာအားဖင်း ဖ်စစစ၊ နိုင်းရဲယူဆကံ၊
သို့တညးမဟုတံ အခင်းယူဆကံအားဖင်း ဖ်စစစ၊ နိုင်းနင်း ဆိုင်သော၊ သို့တညးမဟုတံ လူမူအဆင့်အတန်းနင်း
ဆိုင်သော စစမစ အားဖင်းဖ်စစစ၊ ပစ်စညး ဉစ်စာ ဂုဏ်အားဖင်း ဖ်စစစ၊ မင်းရိုးဇာတိအားဖင်း ဖ်စစစ၊ အခင်း
အဆင့်အတန်း အားဖင်း ဖ်စစစ ခင်းခင်းခင်းမရ်စရဲ။

ထိုပင်း လူတစဉ်း တစယကကံ နထိုင်ရာ နိုင်း၏ သို့တညးမဟုတံ နယမံဒေသ၏ နိုင်းရဲဆိုင်ရာ ဖ်စစစ စီရင် ပိုင်း
ခင်းဆိုင်ရာ ဖ်စစစ တိုင်းပည အခင်းခင်း ဆိုင်ရာဖ်စစစ၊ အဆင့်အတန်း တစခုကို အပေု၍
သောလညးကောင်း၊ ဒေသနယမံတေစခုသည် အပူပအာ အာဏာပိုင် လ်တလပသည်။ နယမံ၊ သို့တညးမဟုတံ
ကုလသမဂ် ထိန်းသိမ်း စောင့်ရံကံ ထားရသည်။ နယမံ၊ သို့တညးမဟုတံ ကိုယပိုင်း အပူပခင်း အာဏာတို့ တစိတ်
တဒေသလကံသာ ရရ်သည်။ နယမံ စသဖင်း ယင်းသို့ သော နယမံမင်း ဖ်စစသည်။ ဖ်စစသည် ဟူသော အကောင်းကို
အထကံအထား ပု၍ သောလညးကောင်း ခင်းခင်းခင်း လုံးဝ မရ်စရဲ။

အပိုဒ် ၃

လူတိုင်း၌ အသကံရင်းရန လ်တလပခင်းနင်း လုံခံစိတ်ခင်းခင်း ရ်သည်။

အပိုဒ် ၄

မညသူကိုမကကေးကနအဖစ၊ သို့တညးမဟုတ် အစအပအဖစ၊ နိုင်ထကစီးနင်း စခိုင်ခင်းခင်း မပရ၊ လူကို ကေးကန သဖယ အမိမ စခိုင်ခင်းခင်း၊ အရောင်အဝယ ပုခင်းနင်း ထိုသဘော သကရကသော လုပ်ငန်း ဟူသမကို ပိတ်ပင် တားမစ ရမည်။

အပိုဒ် ၅

မညသူကိုမ ညဉးပန်းနီပစကခင်း၊ သို့တညးမဟုတ် ရကစကကမေးကတစ လူမဆနစ ဂုဏငယ စသောဆကဆီမ ပရ၊ သို့တညးမဟုတ် အပစဒဏ ပေးခင်းမပရ။

အပိုဒ် ၆

လူတိုင်းတင် ဥပဒအရ၌ လူပုဂ္ဂိုလ်တစဦး အဖစဖင်း အရပသိမေးတင် အသိအမတ ပုခင်းကို ခံယူပိုင်ခင်းရ ညည်း။

အပိုဒ် ၇

လူအားလုံးတို့သည် ဥပဒအရ၌ တူညီကသည်အပင်၊ ဥပဒ၏ အကာအကယကို ခားနားခင်း မခံရစေဘဲ တူညီစွာ ခံစားပိုင်ခင်း ရသည်။ ဤကညော စာတမေးပ သဘောတရားကို ဖိဆန့်၍ ခင်းခင်းမ လညးကောင်း၊ ထိုသို့ခင်းကို လူ ဆင်ခင်းမ လညးကောင်း၊ ကင်းလတ် စရေန် အကာအကယကို တူညီစွာ ခံစားပိုင်ခင်း ရသည်။

အပိုဒ် ၈

ဖူစညးပုံ အခေဥပဒက သောလညးကောင်း အခား ဥပဒက သောလညးကောင်း လူတိုင်းအတက ပေးထားသည့် အခေ အခင်းအရမ်း မေးသည့် ချီးဖကက ဖကဆီးခင်းခံရလင် ထိုသို့ ချီးဖကကဖကဆီးသော ပုလုပမကကောင့် ဖစ ပပလာသော နစနာခက အတက ထိုသူသည် နိုင်ငံဆိုင်ရာ အာဏာပိုင်တရားရုံးတင် ထိရကစစ သကသာ ခင်းရနိုင် စရမည်။

အပိုဒ် ၉

မညသူမ ဥပဒအရ မဟုတ်သော ဖေးဆီးခင်းကို ဖစစ၊ ခုပနကောင်ခင်းကို ဖစစ၊ ပညနင်းခင်းကို ဖစစ မခံစရ။

အပိုဒ် ၁၀

အခင်းအရမ်းမနင်း တာဝန် ဝတ်တရားကို အဆုံးအတခံရတင် လညးကောင်း၊ ပစမကကောင့် တရားစီဆို စီရင်ဆုံးဖတခံရတင် လညးကောင်း၊ လူတိုင်းသည် လတ်လပ၍ ဘကမလိုကသော တရားရုံးတ၏ လူအမား ရှေးမကတင် မတစ ကားနာစဆေးခင်းကို တူညီစွာ ခံစားပိုင်ခင်းရသည်။

အပိုဒ် ၁၁

လူအမ္းရန္တမ္းကမ္း၌ ဥပဒေအတိုင်း စစ်ဆေး၍ ပစ္စည်းကုန်လုနီသည့်ဟု ထင်ရမ္း စီရင်ခံခင်းခံရသည့် အခါနီအထိ ပစ္စည်းကုန်ငွေ တရားစီဆိုခံခင်း ခံရသူတိုင်းသည် အပစ္စည်းကုန်ကုန်၍ ယူဆခံခင်းခံထိုက်သည့် အခင်းအရင်းရီသည်။ ထိုအမ္းကို ကမ္းနာစစ်ဆေးရာဝယံ စီပစ္စည်းခံရသည့် ပစ္စည်းကုန်အတိုက် ခုခံပေခိုင်းရန် လိုအပ်သော အခင်းအရင်းမ္းကို ထိုသူအမ္း ပေး ပီး ဖစ္စည်းရေမည။

လူတစ္စဉ်းတစ္ယကမ္းအမ္း နိုင်ငံဥပဒေအရဖစ္စည်း၊ အပစ္စည်းပစ္စည်းဆိုင်ရာ ဥပဒေအရ ဖစ္စည်း၊ ပစ္စည်းကုန်မ္းကမ္းသော လုပ်ရပ် သို့မဟုတ် ပစ္စည်းကုန်မ္းကုန်မ္းကုန်ဆီအရ ဆီဆိုပစ္စည်းခံခင်း မပုရ။ ထိုအပစ္စည်း ပစ္စည်းကုန်လုနီစဉ် အခါကို ထိုက် သင့်စနိုင်းသော အပစ္စည်းကုန်ထက် ပိုမိုကီးလေးသော အပစ္စည်းကုန်ကို ထိုက်သင့်ခံခင်းမရီစရေ။

အပိုဒ် ၁၂

မည့်သူမ္း မိမိသဘောအတိုင်း အခွေမ္းလုတ်လုပ်စမ္း နထိုင်ခံခင်းကို သောလည့်ကောခင်း၊ မိမိ၏ မိသားစုကို သောလည့်ကောခင်း၊ မိမိ၏ နအိမ် အသိုက်အဝန်းကို သောလည့်ကောခင်း၊ စာပေးစာယူကို သောလည့်ကောခင်း၊ ဥပဒေအရ မဟုတ်သော ဝင်ရောက် စီကုန်ခံခင်း မခံစရေ။ ထိုပစ္စည်း မိမိ၏ဂုဏ်သိက်ခါ ကိုလည့် အထက်ပစ္စည်းအတိုင်း ပုတ်ခတ်ခံခင်း မ ခံစရေ။ လူတိုင်းတိုင်း ထိုသို့ ဝင်ရောက်စီကုန်ခံခင်းမ္း သောလည့်ကောခင်း ပုတ်ခတ်ခံခင်းမ္း သောလည့်ကောခင်း ဥပဒေအရ ကာကွယ် ပိုင်ခံခင်းရီသည်။

အပိုဒ် ၁၃

လူတိုင်းတိုင်း မိမိ၏နိုင်ငံ နယူနိုမိတ် အတိုင်း၌ လုတ်လုပ်စမ္း သမ္းလာ ရပေပေးခင်း နိုင်ခံခင်း၊ နထိုင်ခံခင်းရီ သည့်။

လူတိုင်းတိုင်း မိမိနထိုင်ရာ တိုင်းပည့်မ္း လည့်ကောခင်း၊ အခွေတိုင်းပည့်မ္းလည့်ကောခင်း ထက်ခံခင်း သမ္းပိုင်ခံခင်းရီသည်။ အပစ္စည်း၊ မိမိ၏ တိုင်းပည့်သို့ ပုန်လာ ပိုင်ခံခင်းလည့်ကောခင်းရီသည်။

အပိုဒ် ၁၄

လူတိုင်းသည် ညဉ့်ပန်း နီပစ္စည်း ခံရခံခင်းမ္း လုတ်ကင်းရန် အခွေတိုင်းပည့် မ္း၌ အခွေမ္းစမ္း ခိုလုနီ နိုင်ခံခင်းရီသည်။

နိုင်ငံရင်းနှီး မပတ်သက်သည့် ပစ္စည်းကုန်မ္း သောလည့်ကောခင်း၊ ကုလသမဂ္ဂ၏ ရည်ရီကံခံကုန်ငွေ သဘောတရား မ္းမ္းကို ဖီဆန်သော အမ္းမ္း သောလည့်ကောခင်း၊ အမ္းန ပပေပေက လာသော ပစ္စည်းကုန်ငွေ တရားစီဆိုခံခင်း ခံရသည့် အမ္းအခင်းမ္းတိုင်း အထက်ပစ္စည်း အခင်းအရင်းကို အသုံးမပုနိုင်းစရေ။

အပိုဒ် ၁၅

လူတိုင်းသည်၊ နိုင်ငံ တစ္စနိုင်း၏ နိုင်ငံသားအဖစ္စ ခံယူခံခင်းရီသည်။

ဥပဒေအရ မဟုတ်လုလု မည့်သူမ္း မိမိ၏ နိုင်ငံသားအဖစ္စကို စနီလုတ်ခံခင်း မခံစရေ၊ နိုင်ငံသားအဖစ္စ ပပေးခင်းလဲ

နိုင်ငံသား အခွင့်အရေးကို လည်း ငြိမ်းပယ်ခံရ ဖခံစရ။

အပိုဒ် ၁၆

အရိယာရကော ပဉ္စသော ယကောဂါး နှင့် မိန်းမတို့တင် လူမပျိုကို သောလည်းကောင်း၊ နိုင်ငံသားအဖစကို သောလည်းကောင်း၊ ကိုးကယသည် ဘာသာကို သောလည်းကောင်း၊ အကောင်းပု၍ ခုပခယ ကန့်သတ်ခံရ မရှိဘဲ၊ ထိမ်းမားနိုင်ခွင့် နှင့် မိသားစု ထူထောင်နိုင်ခွင့် ရှိသည်။ အဆိုပ ယကောဂါးနှင့် မိန်းမ တို့သည် လင်မယား အဖစ ပင်လုံးသင်္ကဏေ အတိုင်း အတင်း၌ သောလည်းကောင်း၊ အိမ်ထောင်ကို ဖက်သိမ်း၍ ကာရင်းကသည် အခွင့်လည်းကောင်း၊ လက်ထပ် ပင်လုံးသင်္ကဏေ အိမ်ထောင်ပုခင်း နှင့် စပ်လည်းသော တူညီသည့် အခွင့်အရေးမား ကို ရရှိထိုက်သည်။

သတို့သား နှင့် သတို့သမီး နှစ်ဦးစပ်ဘက်၏ လက်လပ်သော သဘာဝဆန်ဒရီမသလင် ထိမ်းမားခင်းကို ပုရမည်။

မိသားစု တစ်ခုသည် လူအဖွဲ့အစည်း၏ သဘာဝကသော အခဲအဖွဲ့တစ်ရပ်ဖစသည်၊ ထိုမိသားစုသည် လူ အဖွဲ့အစည်းနှင့် အစိုးရတို့၏ ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ခင်းကို ခံယူခွင့် ရှိသည်။

အပိုဒ် ၁၇

လူတိုင်းတင် မိမိတစ်ဦး ခင်းသောလည်းကောင်း၊ အခွားသူမားနှင့် ဖက်စပ်၍ သောလည်းကောင်း၊ ပစ်စည်းဉ်စာ တို့ကို ပိုင်ဆိုင်ရန် အခွင့်အရေးရှိရမည်။

ဥပဒေအရ မဟုတ်လင်၊ မညီသူမ မိမိ၏ ပစ်စည်းဉ်စာပိုင်ဆိုင်ခွင့်ကို စန့်လတ်ခင်း မခံစရ။

အပိုဒ် ၁၈

လူတိုင်းတင် လက်လပ်စာ တေးခေ ကဆိုင်ခွင့်၊ လက်လပ်စာ ခံယူရပတ်ညီနိုင်ခွင့် နှင့် လက်လပ်စာ သက်ဝင် ကိုးကယနိုင်ခွင့် ရှိသည်။ အဆိုပ အခွင့်အရေးမား၌ မိမိကိုးကယသည် ဘာသာကို သို့တည်းမဟုတ် သက်ဝင်ယုံကြည်ခံကကို လက်လပ်စာ ပရောင်းလဲနိုင်ခွင့် ပဝင်သည့် အပင် မိမိတစ်ယကော ခင်းဖစစ၊ အခွားသူမားနှင့် စုပင်း၍ဖစစ၊ ပညီသူအမား ရှေ့မကောတင် သောလည်းကောင်း၊ ရှေ့မကောတင် မဟုတ်ဘဲ သောလည်းကောင်း၊ မိမိ ကိုးကယသော ဘာသာကို သို့တည်းမဟုတ် သက်ဝင် ယုံကြည်ခံကကို လက်လပ်စာ သင်ပိုင်ခွင့်၊ ကင့်သုံးနိုင်ခွင့်၊ ဝတ်ပုကိုးကယနိုင်ခွင့်နှင့် ဆကောတညီ နိုင်ခွင့်တို့လည်း ပဝင်သည်။

အပိုဒ် ၁၉

လူတိုင်းတင် လက်လပ်စာ ထင်မင် ယူဆနိုင်ခွင့်နှင့် လက်လပ်စာ ဖင့်ဟ ဖောပိုင်ခွင့် ရှိသည်။ အဆိုပ အခွင့်အရေးမား၌ အနာငှေ အယကမရဘဲ လက်လပ်စာ ထင်မင်ယူဆနိုင်ခွင့် ပဝင် သည့်အပင်၊ နိုင်ငံနယ်နိမိတ်မားကို ထကောထားရန် မလိုဘဲ သတင်းအကောင်းအရန်နှင့် သဘာဝတရားမားကို တနည်းနည်းဖင့် လက်လပ်စာ ရယူဆည်းပူးနိုင်ခွင့်၊ လက်ခံနိုင်ခွင့်နှင့် ဝင် ဖင့်ခိုင်ခွင့်တို့လည်း ပဝင်သည်။

အပိုဒ် ၂၀

လူတိုင်းတစ်ဦးလည်း အရေးခင်းများစွာ စုဝေးနိုင်ခဲငှာ နှင့် ဖြစ်စဉ်များကို ခံနိုင်ရည်ရှိသည်။

မည်သူ့ကိုမဆို အဖို့အစဉ်တစိုက်သို့ ဝင်စေရန် အတင်းအဓိကပစ်မှတ်ရ။

အပိုဒ် ၂၁

လူတိုင်းတစ်ဦး မိမိနိုင်ငံ၏ အုပ်ချုပ်ရေး၌ ကိုယ်တိုင်ပါဝင်စေ၊ လူတစ်လပ်စီမှာ ရင်းခံယူလိုက်သည်။ ကိုယ်စားလှယ်များမရှိဘဲ တစ်ဆင့်လွယ်လွယ်ပင် ဆောင်ရွက်နိုင်ခဲငှာ ရှိသည်။

လူတိုင်းတစ်ဦး မိမိနိုင်ငံ၏ ပုံစံသို့ ဝန်ထမ်းအဖို့ ဝင်ရောက်နိုင်ရန် တူညီသည့်အခွင့်အရေးရှိသည်။

ပညာသူပညာသားတို့၏ ဆန်ဒသည် အုပ်ချုပ် အာဏာ၏ အခံယူမှုပေါ်မူတည်သည်။ အဆိုပါ ဆန်ဒကို အခြေခံကာလုပ်ငန်းခွင်များလက်ကိုင်စစ်ဆေးမှုမှ သဘောတရားကောက်ယူမှုများဖြင့် ထင်ရှားစေရမည်။ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုများတွင်လည်း လူတိုင်းအညီအမျှ ဆန်ဒပေးနိုင်ခဲငှာ ရှိရမည်။ အုပ်ချုပ်ရေးကောက်ယူမှုများကို လူပုဂ္ဂိုလ်က မဲပေးစနစ်ဖြင့် ဖြစ်စေ၊ အလားတူ လူတစ်လပ်သော မဲပေးစနစ်ဖြင့် ဖြစ်စေ၊ ကင်းရှင်းပရမည်။

အပိုဒ် ၂၂

လူတိုင်းတစ်ဦး လူအဖို့အစဉ်တစိုက်အနေဖြင့် လူမှုရေး လုံခြုံခဲငှာ ရယူပိုင်ခွင့်ရှိသည်။ အုပ်ချုပ် နိုင်ငံရေးကဏ္ဍများမရှိဘဲ ဖြစ်စေ၊ နိုင်ငံတကာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုဖြင့် ဖြစ်စေ၊ နိုင်ငံအသီးသီး၏ ဖြစ်စဉ်ပုံစံသည် ကောင်းကောင်း၊ သယံဇာတအခွင့်အလမ်းများလည်း ကောင်းကောင်း ထိုလူ၏ ဂုဏ်သိက်ခံရမှု စရိုက်လက်ခံကာ လူတစ်လပ်စီမှာ တိုးတက်မှုများမရှိဘဲ အတိတ်က မရှိမဖြစ်လိုအပ်သော စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှု အခွင့်အရေးများကို သုံးစွဲပိုင်ခွင့်ရှိသည်။

အပိုဒ် ၂၃

လူတိုင်းတစ်ဦး အလုပ်လုပ် ရန်လည်းကောင်း၊ မိမိစီမံသက်ရောက်မှု အသက်မွေးမှု အလုပ် အကိုင်ကို လူတစ်လပ်စီမှာ ရင်းခံယူရန် လည်းကောင်း၊ တရားမဝီတ၍ လုပ်ပွဲတော်သော အလုပ်ခွင်၏ အခွင့်အလမ်းကို ရရှိရန် လည်းကောင်း၊ အလုပ်လက်မဲ့ ဖြစ်ရခြင်းမရှိ အကာအကွယ် ရရှိရန် လည်းကောင်း အခွင့်အရေးရှိသည်။

လူတိုင်းတစ်ဦး ခံနိုင်ရည်ရှိသော အလုပ်အကိုင် တူညီသော အခွင့်အလမ်း ရရှိနိုင်ခဲငှာ ရှိသည်။

အလုပ်လုပ်ကိုင်သည် လူတိုင်းတစ်ဦး၊ မိမိနှင့် မိမိ၏ မိသားစုအတိုက်အခံ နှင့် ညီအစ်ကို နှင့်ထိုင် စားသောက်နိုင်ရန်၊ စိတ်ချလောက်သည်ပင်။ တရားမဝီတ၍ လုပ်ပွဲတော်သည် လစာကင်းရှင်း ရရှိနိုင်ခဲငှာ ရှိသည်။ လိုအပ်ခဲ့လျှင် အခွင့်အလမ်းများမရှိဘဲ လူမှုရေး အထောက်အပံ့ကိုလည်း ထပ်မံ၍ ရရှိနိုင်ခဲငှာ ရှိသည်။

လူတိုင်းတစ်ဦး မိမိအား ခံစားခွင့်ကို ကာကွယ်ရန် အလုပ်သမား အစည်းအရုံးများ ဖြစ်စဉ်များ၊ ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ခွင့် ရှိသည်။

အပိုဒ် ၂၄

လူတိုင်းတစ်ဦး သင့်မတူလှဘဲ ကန့်သတ်ထားသည်။ အလုပ်လုပ်ခိုက် အပင်၊ လစာနှင့် တကယ် အခက်အခဲ အားလပ်ရက်စွဲ သတ်မှတ်ထားသည်။ အလုပ် အားလပ်ရက်မဝင်သည်။ အနားယူခွင့်နှင့် အားလပ်ခွင့် ခံစားပိုင်ခွင့် ရရှိသည်။

အပိုဒ် ၂၅

လူတိုင်းတစ်ဦး မိမိနှင့် တကယ် မိမိ၏ မိသားစုက နားမရင်းနှင့် တကယ် ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ အေးခဲမစွာ နထိုင်နိုင်ရေး အတိုက်အခံ အစာအဟာရ၊ အဝတ်အထည် နအိမ်၊ ဆေးဝါး အကူအညီနှင့် လိုအပ်သည်။ လူမူ အထောက်အပံ့များ ပပင်သော သင့်တော် လှပစေရန် ပံ့ပိုးပေးသည်။ လူမူ အဆင့်အတန်းကို ရယူခံစားခွင့် ရရှိသည်။ ထို့ပြင် အလုပ်လက်မဲ့စသော အခွံ သောလည်ကောင်း၊ မကုန်မမာဖတ်စသော အခွံ သောလည်ကောင်း၊ ကိုယ်အင်္ဂါမစမေးသန့်ဖတ်စသော အခွံ သောလည်ကောင်း၊ မုဆိုးမဖတ်စသော အခွံ သောလည်ကောင်း၊ အသက်အရယ်အိုမင်းသော အခွံ သောလည်ကောင်း၊ မိမိကိုယ်တိုင်က မတတ်နိုင်သော အကောင်အရာ ဝမ်းစာ ရွာမီးခိုင်းသော နည်းလမ်း မရှိသော အခွံ သောလည်ကောင်း၊ နထိုင်စားသောက်ရေးအတိုက် လုံခြုံစိတ်ချရမှု အခွံ အရေးရှိသည်။

သားသည် မိခင်များနှင့် ကလေးများသည် အထူးစောင့်ရှောက်ခံရခြင်းနှင့် အကူအညီပေးခြင်းကို ရခွင့် ရရှိသည်။ ဥပဒေ အရ ထိခိုက်မှုများ ခံရခြင်း ဖတ်စသော အခွံ နည်းဖတ်စ ဖတ်စမေးဖတ်စသော ကလေးအားလုံးသည် တူညီသော လူမှု ကာကွယ် စောင့်ရှောက်ရေးကို ရယူ ခံစားရမည်။

အပိုဒ် ၂၆

လူတိုင်းသည် ပညာသင် ယူနိုင်ခွင့် ရရှိသည်။ အနည်းဆုံး ဗဟုသုတနှင့် အခွင့်အလမ်း အခွင့်အလမ်း အတန်းမတက် ပညာ သင်ကြား ရေးသည် အခွင့်အလမ်း ရမည်။ ဗဟုသုတ ပညာ သင်ကြားရမည်။ စကားပြောလက်မူ ပညာနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြေး ပညာများကို ယဉ်ကျေးမှုအား ဖတ် သင်ကြားရယူနိုင်စေရမည်။ ထို့ပြင် အထက်တန်း ပညာအတိုက် အရည်အချင်းကို အခွင့်အလမ်း ပရုတ်တူညီသော အခွင့်အရေး ရရှိစေရမည်။

ပညာသင်ကြားရေးကို လူသားတို့၏ စရိုက် လက်ခံအပ်သည်။ အတိုးတက်မှု အပင်၊ လူအခွင့်အရေးနှင့် အခွင့်အလမ်း လက်လုပ်ခွင့် ရှိသော လေးစားမှု တို့ကို ရခွင့်သန့်ဖတ် လူ့လေးစားမှု ရည်ရွယ်ချက် သင်ကြား စေရမည်။ ပညာသင်ကြားရေး သည် နိုင်ငံ အားလုံး တို့တစ်ဦး လည်ကောင်း၊ လူမှုစီးပွား တစ်လည်ကောင်း၊ ဘာသာရေးအသင်းအဖွဲ့များ တစ်လည်ကောင်း၊ အခွင့်အလမ်း နားလည်မှု၊ သည်းခံ မူနီနှင့် ခင်မင်ရင်းနှီးမှုတို့ကို အားပေးရမည်။ ထို့ပြင် ငြိမ်းချမ်းရေး တည်တံ့အောင် ဆောင်ရွက်ရန် အလို့ငှာ၊ ကုလသမဂ္ဂ၏ ဆောင်ရွက်မှုများကို လည်း ဖတ်စမကော အောင် အားပေးရမည်။

မိဘတို့တစ်ဦး၊ မိမိတို့၏ ကလေးများ သင်ယူရမည့် ပညာ အမျိုးအစားကို ရခွင့်ခွင့် ယူနိုင်သော လက်ခွင့် အခွင့်အရေး ရရှိသည်။

အပိုဒ် ၂၇

လူတိုင်းတစ်ဦး သက်ဆိုင်ရာ ယဉ်ကျေးမှု လောက၌ လိင်တရားလေ့လာမှု ပါဝင်ဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့သော သုခမညာရပ် များကို လိင်တရားလေ့လာလိုက်စား မိမိလေ့လာနိုင်ခဲ့ခြင်း၊ သိပ္ပံပညာထိန်းသိမ်းရေး လုပ်ငန်းများတစ်ခု လိင်တရားလေ့လာမှု ဝင်ရောက် လုပ်ကိုင် နိုင်ခဲ့ခြင်းထိန်းသိမ်းမှု ထိပါးမှု၏ အကျိုးအမြတ်များကို လိင်တရားလေ့လာမှု ခံစားသုံးစွဲနိုင်ခဲ့ခြင်း ရှိသည်။

လူတိုင်းတစ်ဦး သိပ္ပံပညာ ဖွံ့ဖြိုးမှု၊ စာပေဖွံ့ဖြိုးမှု၊ သုခမညာမှု ဖွံ့ဖြိုးမှု၊ မိမိကိုယ်ပိုင်ဥပဒေ ကိစ္စညီညွတ်မှုနှင့် တိုးတက်မှု ဖွံ့ဖြိုးမှုများလာသည်။ ဂုဏ်ထူးချွန် ငါးကျိပ် အကျိုးအမြတ်များကို ခံစားရယူနိုင်ရန် အခွင့်အရေးအတန် ကာကွယ်မှုမရှိ ကို ရရှိရန် အခွင့်အရေး ရှိသည်။

အပိုဒ် ၂၈

လူတိုင်းသည် ဤကျေးဇူးတင်စရာ ဖော်ပြချက်များသည် အခွင့်အရေးများ နှင့် လိင်တရားလေ့လာမှုများကို အပညွှတ်အစုံ ရယူနိုင်သော လူမှုဆက်ဆံရေး အခွင့်အရေးနှင့် အပညွတ်ပညာဆိုင်ရာ ဆက်ဆံရေး အခွင့်အရေးတို့၏ အကျိုးကျေးဇူးကို ခံစားနိုင် ခဲ့ခြင်း ရှိသည်။

အပိုဒ် ၂၉

မိမိ၏စရိုက်လက်ခံကာ လိင်တရားလေ့လာမှု ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နိုင်သည်။ တစ်ခုတည်းသော လူအသိုက်အဝန်း အတန်ကလေးတို့ ဘဝနှင့် ရှိသည်။

မိမိ၏ အခွင့်အရေးများနှင့် လိင်တရားလေ့လာမှု ခွင့်အကျိုးကို သုံးစွဲရာတွင် လူတိုင်းသည် အခွင့်အရေးများ၏ အခွင့်အရေးများ နှင့် လိင်တရားလေ့လာမှုများကို အသိအမှတ်ပြု၍ ရှိသလေ့စားစေရန် အလို့ငှါ လည်ပတ်ကောင်း၊ ဒီမိုကရေစီနှင့် သုံးသော လူ့အဖွဲ့အစည်းတစ်ခု ကိုယ်ကျင့်တရားအပေါ်၊ ရုပ်ရူပအခွင့်အရေးများသာယာရမ်းကင်း ပညာသူ အကျိုးစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးမှုများ ရှေးတို့ အတိုက်၊ တရားမဝင်တစ်ခုခု ဆောင်ရွက် အလို့ငှါ လည်ပတ်ကောင်း၊ ဥပဒေ ပဋိပက္ခများထားသည် ခုပင်ခံယူမှု များဖြစ်သော ကန့်သတ်ခံခြင်းခံရသည်။

အဆိုပါ အခွင့်အရေးများနှင့် လိင်တရားလေ့လာမှု ခွင့်အကျိုးကို မည်သည့် အမူကိစ္စတစ်ခုခု ကုလသမဂ္ဂ၏ ရည်ရွယ်ချက်အတိုင်း လည်ပတ်ကောင်း၊ အခွင့်အရေးများနှင့် လည်ပတ်ကောင်း ဆန့်ကျင်၍ မသုံးစွဲရ။

အပိုဒ် ၃၀

ဤကျေးဇူးတင်စရာ အခွင့်အရေးနှင့် တကယ် လိင်တရားလေ့လာမှု ခွင့်အကျိုး ပျက်စီးရာပျက်စီးကောင်းတို့ကို ရည်ရွယ်၍၊ နိုင်ငံ တစ်နိုင်ငံ အတိုက် ဖွံ့ဖြိုးမှု၊ လူတစ်စု အတိုက် ဖွံ့ဖြိုးမှု၊ လူတစ်ဦးတစ်ယောက် အတိုက် ဖွံ့ဖြိုးမှု ပါဝင် ဆောင်ရွက်ရန် အခွင့်ရရှိသည်ဟု သဘောလည်ကောင်း၊ ကိုယ်တိုင်ဆောင်ရွက်ရန် အခွင့်ရရှိသည်ဟု သဘောလည်ကောင်း အဓိပ္ပာယ် ပိုင်းခြားကောက်ယူခြင်း မရှိစေရ။