



အပိုဒ် ၃

လူတိုင်း၌ အသက်ရခဲရန် လွယ်ကူလှပခွင့်ရရှိစေရန် လိုအပ်စိတ်ခံ့ခဲခွင့် ရှိသည်။

အပိုဒ် ၄

မည်သူ့ကိုမဆို ကံ့ခက်ခဲရန်အဖစပ်၊ သို့တည့်မဟုတ် အစအပအဖစပ်၊ နိုင်ငံထက်စီးနင်း စေခိုင်းခင်း မပျံ့ရ၊ လူကို ကံ့ခက်ခဲရန် သဖဿ အမိမိ စေခိုင်းခင်း၊ အရောင်းအဝယ် ပျံ့ခင်းရန်နှင့် ထိုသဘော သက်ရောက်သော လုပ်ငန်းဟူသမျှကို ပိတ်ပင် တားမြစ်ရမည်။

အပိုဒ် ၅

မည်သူ့ကိုမဆို ညဉ့် ပန်းနပ်ီပိစက်ခင်း၊ သို့တည့်မဟုတ် ရက်စက်ကပ်မီးကပူတဲစပ် လူ့ဆန်စပ်ာ ဂုဏ်ငယ်စသောဆက်ဆံမူ မပျံ့ရ၊ သို့တည့်မဟုတ် အပိစပ်ဒဏ် ပေးခင်းမပျံ့ရ။

အပိုဒ် ၆

လူတိုင်းတင် ဥပဒေအရ၌ လူပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး အဖစပ်ဖွဲ့ အရားပသိမ်းတင် အသိအမိတ် ပျံ့ခင်းကို ခံယူပိုင်ခွင့် ရှိသည်။

အပိုဒ် ၇

လူအားလုံးတို့သည် ဥပဒေအရ၌ တူညီကပ်သည်အပင်၊ ဥပဒေ၏ အကာအကွယ်ကို ချားနားခင်း မခံရစေဘဲ တူညီစပ်ာ ခံစားပိုင်ခွင့် ရှိသည်။ ဤကပ်ညော စာတမ်းပ သဘာဝတရားမချားကို ဖီဆန်၍ ခါခါချားခင်းမ လည်ြးကောင်း၊ ထိုသို့ခါခါချားခင်းကို လျှို့ဆော်ခင်းမ လည်ြးကောင်း၊ ကင်းလွတ် စရေန် အကာအကွယ်ကို တူညီစပ်ာ ခံစားပိုင်ခွင့် ရှိသည်။

အပိုဒ် ၈

ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေက သောလည်ြးကောင်း အခါး ဥပဒေက သောလည်ြးကောင်း လူတိုင်းအတိုက် ပေးထားသည့် အခြေခံ အခွင့်အရေး မချားသည့် ချိုးဖောက် ဖက်ဆီးခင်းခံခဲ့ရ လာခင်း ထိုသို့ ချိုးဖောက် ဖက်ဆီးသော ပျံ့လှပမူကပ်ောင့် ဖစပ်ပေးလာသော နှစ်နာခက် အတိုက် ထိုသူသည် နိုင်ငံ့ဆိုင်ရာ အာဏာပိုင်တရားရုံးတင် ထိရောက်စပ်ာ သက်သာ ခွင့်ရနိုင်စရမည်။

အပိုဒ် ၉

မည်သူမဆို ဥပဒေအရ မဟုတ်သော ဖမ်းဆီးခင်းကို ဖစပ်စေ၊ ချုပ်နှောင်ခင်းကို ဖစပ်စေ၊ ပည့်နှင်ခင်းကို ဖစပ်စေ မခံစေရ။

အပိုဒ် ၁၀

အခွင့်အရေးမချားနပ် တာဝန် ဝတ်တရားမချားကို အဆုံးအဖတ်ခံရတင် လည်ြးကောင်း၊ ပစပ်မူကပ်ောင့် တရားစီဆို စီရင်ဆုံးဖတ်ခံရတင် လည်ြးကောင်း၊ လူတိုင်းသည် လွတ်လပ်၍ ဘက်မလိုက်သော တရားရုံးတော်၏ လူ့အမား ရှိနေမိကပ်တင် မပိတ်စပ်ာ ကချားစပ်ဆေးခင်းကို တူညီစပ်ာ ခံစားပိုင်ခွင့် ရှိသည်။

အပိုဒ် ၁၁

လူအချား ရှိနေမိကပ်၌ ဥပဒေအတိုင်း စပ်ဆေး၍ ပစပ်မူကပ်ူးလပ်နပ်သည်ဟု ထင်ရချား စီရင်ခင်းခံရသည့် အခါ နအထိ ပစပ်မူနပ် တရားစီဆိုခင်း ခံရသူတိုင်းသည် အပိစပ်မဲ့ သူဟူ၍ ယူဆခင်းခံထိုက်သည့် အခွင့်အရေးရှိသည်။ ထိုအမူကို ကချားစပ်ဆေးရဝယ် စပ်စပ်ခံရသည့် ပစပ်မူအတိုက် ခုခံပေးနိုင်ရန် လိုအပ်သော အခွင့်အရေးမချားကို ထိုသူအား ပေးပီး ဖစပ်စေရမည်။

လူတစ်ဦးတစ်ယောက်အား နိုင်ငံ့ဥပဒေအရဖစပ်စေ၊ အပည့်ပပည့်ဆိုင်ရာ ဥပဒေအရ ဖစပ်စေ၊ ပစပ်မူမိမိကပ်သော လုပ်ရပ် သို့မဟုတ် ပက်ကပ်ကပ်မူအရ ဆပ်ဆိုပစပ်ပေးခင်း မပျံ့ရ။ ထိုအပင် ပစပ်မူကပ်ူးလပ်နပ်စဉ် အခက် ထိုက်သင့်စေနိုင်သော အပိစပ်ဒဏ်ထက် ပိုမိုကီးလေးသော အပိစပ်ဒဏ်ကို ထိုက်သင့်ခင်းမရရှိစေရ။

အပိုဒ် ၁၂

မည်သူမဆို မိမိသဘောတိုင်း အေးခပ်မလွတ်လပ်စပ်ာ နထိုင်ခင်းကို သောလည်ြးကောင်း၊ မိမိ၏ မိသားစုကို သောလည်ြးကောင်း၊ မိမိ၏ နအိမ် အသိုက်အဝန်းကို သောလည်ြးကောင်း၊ စာပေးစာယူကို သောလည်ြးကောင်း၊ ဥပဒေအရ မဟုတ်သော ဝင်ရောက် စက်ကပ်ဖက်ခင်း မခံစေရ။ ထို့ပင် မိမိ၏ဂုဏ်သိက်ခာ ကိုလည်ြး အထက်ပအတိုင်း ပုတ်ခတ်ခင်း မခံစေရ။ လူတိုင်းတင် ထိုသို့ ဝင်ရောက်စက်ကပ်ဖက်ခင်းမ သောလည်ြးကောင်း ပုတ်ခတ်ခင်းမ သောလည်ြးကောင်း ဥပဒေအရ ကာကွယ် ပိုင်ခွင့် ရှိသည်။

အပိုဒ် ၁၃

လူတိုင်းတင် မိမိ၏နိုင်ငံ နယ်နိမိတ် အတင်၌ လွတ်လပ်စပ်ာ သမ်းလာ ရပ်နပ်ောင်း နိုင်ခွင့်၊ နထိုင်ခင်းခွင့် ရှိသည်။

လူတိုင်းတင် မိမိနထိုင်ရာ တိုင်းပည့်မ လည်ြးကောင်း၊ အခါးတိုင်းပပည့်မ လည်ြးကောင်း ထက်ခပ်ာ သမ်းပိုင်ခွင့် ရှိသည့်အပင်၊ မိမိ၏ တိုင်းပည့်သို့ ပပ်နပ်လာ ပိုင်ခွင့် လည်ြးရှိသည်။

အပိုဒ် ၁၄

လူတိုင်းသည် ညဉ့် နံနက် ၈ နာရီခန့် ရေခဲမုခ် လက်ကင်းရန် အခြားတိုင်းပညာ များ၌ အရေးမပါစွာ ခိုလှုံနေနိုင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

နိုင်ငံရေးနှင့် မဟုတ်သကဲ့သို့ ပထမမူများမှ သောလညးကောင်း၊ ကုလသမဂ္ဂ၏ ရည်ရွယ်ချက်အရ နိုင်ငံ သဘာဝဘေး မူများကို ဖိဆန်သော အမူများမှ သောလညးကောင်း၊ အမူနှင့် ပြင်ဆင်မှုက လာသော ပထမမူက ဘေးစုံဆိုင်ခြင်း ခံရသည့် အမူအခင်းများတို့ကို အထက်ပို အခြေအနေကို အသုံးမပြုနိုင်စေရ။

အပိုဒ် ၁၅

လူတိုင်းသည်၊ နိုင်ငံ တစ်နိုင်ငံ၏ နိုင်ငံသားအဖစုံ ခံယူခြင်းဖြစ်သည်။

ဥပဒေအရ မဟုတ်လျှင် မည်သူမှ မိမိ၏ နိုင်ငံသားအဖစုံကို စနစ်လက်တင်ခြင်း မခံစေရ။ နိုင်ငံသားအဖစုံ ပြောင်းလဲနိုင်သော အခြေအနေကို လည်း ငြင်းပယ်ခြင်း မခံစေရ။

အပိုဒ် ၁၆

အရယ်ရောက် ပါသော ယောက်ျား နိုင်ငံ မိန်းမတို့တို့ကို လူမီးကို သောလညးကောင်း၊ နိုင်ငံသားအဖစုံကို သောလညးကောင်း၊ ကိုးကယ်သည့် ဘာသာကို သောလညးကောင်း၊ အကောင်းပျို ချစ်ပျစ် နှစ်သက်ခြင်း မရှိဘဲ၊ ထိုမိန်းမများနိုင်ငံနှင့် နိုင်ငံ မိသားစု ထူထောင်နိုင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ အဆိုပုံ ယောက်ျားနှင့် မိန်းမ တို့သည် လင်မယား အဖစုံ ပြောင်းသွင်းနေစဉ် အပိုဒ် အတိုင်း သောလညးကောင်း၊ အိမ်ထောင်ကို ဖက်ကယ်၍ ကျင့်ခြင်းက သည့် အခြေလညးကောင်း၊ လက်ထပ် ပြောင်းသွင်း အိမ်ထောင် ပြောင်းခြင်း နိုင်ငံ စပ်လျှင် သော တူညီသည့် အခြေအနေများကို ရရှိထိုက်သည်။

သတိသား နိုင်ငံ သတိသမီး နှစ်ဦးနှစ်ဘက်၏ လက်လပ်သော သဘာဝဆန်ဒရီ မသလက်ခြင်း ထိုမိန်းမများခြင်းကို ပြုရမည်။

မိသားစု တစ်ခုသည် လူအဖွဲ့အစည်း၏ သဘာဝက သော အခွင့်အလွတ်စုံ ရပေစေသည်။ ထိုမိသားစုသည် လူ အဖွဲ့အစည်းနှင့် အစိုးရတို့၏ ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ခြင်းကို ခံယူခြင်း ဖြစ်သည်။

အပိုဒ် ၁၇

လူတိုင်းတို့ ခံစားရသော လညးကောင်း၊ အခြားသူများနှင့် ဖက်စပ်၍ သောလညးကောင်း၊ ပစ်စည်းစွဲစွဲတို့ကို ပိုင်ဆိုင်ရန် အခြေအနေရရှိရမည်။

ဥပဒေအရ မဟုတ်လျှင် မည်သူမှ မိမိ၏ ပစ်စည်းစွဲစွဲတို့ကို စနစ်လက်တင်ခြင်း မခံစေရ။

အပိုဒ် ၁၈

လူတိုင်းတို့ လက်လပ်စွာ တွေ့ဆုံခြင်း ကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍ လက်လပ်စွာ ခံယူရပေတည်နိုင်ခြင်း နိုင်ငံ လက်လပ်စွာ သက်ဝင် ကိုးကယ်နိုင်ခြင်း ဖြစ်သည်။ အဆိုပုံ အခြေအနေများ၌ မိမိကိုယ် ကယ်သည့် ဘာသာကို သို့တည်းမဟုတ် သက်ဝင်ယုံကြည်ခြင်းကို လက်လပ်စွာ ပြောင်းလဲနိုင်ခြင်း ပြင်ဆင်သည့် အပိုဒ် မိမိတစ်ယောက် ခြင်း ဖြစ်စေ၊ အခြားသူများနှင့် စုပေါင်း၍ ဖြစ်စေ၊ ပညာ သူအများ ရရှိနေမှုက တစ်သောလညးကောင်း၊ ရရှိမှုက တစ်သောလညးကောင်း၊ မိမိ ကိုးကယ် သော ဘာသာကို သို့တည်းမဟုတ် သက်ဝင် ယုံကြည်ခြင်းကို လက်လပ်စွာ သင်ပုန်းနိုင်ခြင်း၊ ကိုင်သုံးနိုင်ခြင်း၊ ဝတ်ပုံကို ကယ်နိုင်ခြင်း နိုင်ငံ ဆောက်တည် နိုင်ခြင်း တို့လည်း ပြင်ဆင်သည်။

အပိုဒ် ၁၉

လူတိုင်းတို့ လက်လပ်စွာ ထင်မြင် ယူဆနိုင်ခြင်း နိုင်ငံ လက်လပ်စွာ ဖြင့်ပာ ဖော်ပုန်းနိုင်ခြင်း ဖြစ်သည်။ အဆိုပုံ အခြေအနေများ၌ အနာဂတ် အယုံကြည်ချက် လက်လပ်စွာ ထင်မြင် ယူဆနိုင်ခြင်း ပြင်ဆင် သည့် အပိုဒ်၊ နိုင်ငံနှင့် နှိုင်းယှဉ်ခြင်းကို ထောက်ထားရန် မလိုဘဲ သတင်းအချက်အလက်များကို တနည်းနည်း ဖြင့် လက်လပ်စွာ ရသယူဆညှိမျှနိုင်ခြင်း၊ လက်ခံနိုင်ခြင်း နိုင်ငံ ဝင် ဖန်တူခြင်း တို့လည်း ပြင်ဆင်သည်။

အပိုဒ် ၂၀

လူတိုင်းတို့ လက်လပ် အရေးမပါစွာ စုဝေးနိုင်ခြင်း နိုင်ငံ မှီစည်းနိုင်ခြင်း တို့ ဖြစ်သည်။

မည်သူ့ကိုမှ အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုသို့ ဝင်စေရန် အတင်းအကြပ် မပြုရ။

အပိုဒ် ၂၁

လူတိုင်းတို့ မိမိနိုင်ငံ၏ အုပ်ချုပ်ရေး၌ ကိုယ်တိုင် ဖြစ်စေ၊ လက်လပ်စွာ ရှိနေပေလျှင် ကိုယ်စားလှယ်များမှ တစ်ဆင့် ဖြစ်စေ ပြင်ဆင် ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း ဖြစ်သည်။

လူတိုင်းတို့ မိမိနိုင်ငံရှိ ပညာသူ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့၌ ဝင်ရောက်နိုင်ရန် တူညီသည့် အခြေ အရေးဖြစ်သည်။

ပညာသူပညာသားတို့၏ ဆန်ဒသည် အုပ်ချုပ် အာဏာ၏ အခွင့်အလွတ် ဖြစ်သည်။ အဆိုပုံ ဆန်ဒကို အပိုဒ် ကာလပိုင်ခြင်း လက်စွဲ နှစ်သောရကောက် ပုံများဖြင့် ထင်ရသော စေရမည်။ ရကောက် ပုံများတင်လည်း လူတိုင်းအညီအမျှ ဆန်ဒပေးနိုင်ခြင်း ဖြစ်ရမည် အပိုဒ်၊ ထိုရကောက် ပုံများကို လူပိုက် မဲပေး စနစ်ဖြင့် ဖြစ်စေ၊ အလားတူ လက်လပ်သော မဲပေးစနစ် ဖြင့် ဖြစ်စေ၊ ကြိုးပမ်းရမည်။

အပိုဒ် ၂၂

လူတိုင်းတဝင် လူ့အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးအနေဖြင့် လူ့မူရင်း လုံခြုံခံငွ်ရယူပိုင်ခွင့်ရရှိသည့်အပင် နိုင်ငံရေးကိစ္စပမ္းမူ့ဖွင့်ဖတ်စေ၊ နိုင်ငံတကာ ဖူပင်္ဂမ္း ဆောင်ရွက်မူ့ဖွင့်ဖတ်စေ၊ နိုင်ငံအသီးသီး၏ဖွဲ့စည်းပုံနု်ငွ် လည်းကောင်း၊ သယံဇာတအင်အားနု်ငွ်လည်းကောင်း ထိုလူ၏ ဂုဏ်သိက်ခာနု်ငွ် စရှိကု်လက်ခဏာ လပတု်လပစံာ တိုးတကု်မု်ငွ်မားရေးအတု်ကု် မရပီမဖစပု်လိုအပု်သော စီးပွားရေး၊ လူ့မူရင်းနု်ငွ် ယဉု်ကု်ေးမူ့ အခွ်အရေးမားကို သုံးစပု်ငပခွ်ရပီသညု်။

အပိုဒု ၂၃

လူတိုင်းတဝင် အလုပု်လုပု် ရနု်လည်းကောင်း၊ မိမိနု်စပု်သကု်ရာ အသကု်မေးမူ့ အလုပု် အကိုင်ကို လပတု်လပစံာ ရေးခယရနု် လည်းကောင်း၊ တရား မပု်တ၍ လုပပု်ော သော အလုပု်ခင်္ဂ၏ အခွ်အေနု်ကို ရရပီရနု် လည်းကောင်း၊ အလုပု်လကု်မဲ့ ဖစပု်ရခင်္ဂမု် အကာအကု်ယု် ရရပီရနု် လည်းကောင်း အခွ်အရေးရပီသညု်။

လူတိုင်းတဝင် ခု်ခပွားခင်းမခံရစေဘဲ၊ ကူညီသော အလုပု်အတု်ကု် ကူညီသော အကု်ေးငပ ရနိုင်ခွ်ရပီသညု်။

အလုပု်လုပု်ကိုင်သညု် လူတိုင်းတဝင်၊ မိမိနု်ငွ် မိမိ၏ မိသားစုအတု်ကု် လူဂုဏ်သိက်ခာ နု်ငွ် ညီအောင် နထိုင် စားသောက်နိုင်ရနု်၊ စီတခပု်လောက်သညု်ပပင်၊ တရား မပု်တ၍ လုပပု်ောသညု် လစာကု်ေးင ရပိုင်ခွ်ရပီသညု်။ လိုအပု်ခွ်လပင်္ဂအပွား နည်းလမ္းမပွားမ လူ့မူရင်း အထောက်အပံ့ကိုလည်း ထပမံ၍ ရနိုင်ခွ်ရပီသညု်။

လူတိုင်းတဝင် မိမိအကု်း ခံစားခွ်ကို ကာကု်ယု်ရနု် အလုပု်သမား အစည်းအရုံးမား ဖွဲ့စည်းခွ်၊ ပပင်္ဂ ဆောင်ရွက်ခွ် ရပီသညု်။

အပိုဒု ၂၄

လူတိုင်းတဝင် သငု်မပု်တပု်လောကနု်စံာ ကနု်သတု်ထားသညု် အလုပု်လုပု်ခပီနု် အပင်၊ လစာနု်ငွ်တကု် အခွ်ကာလအားလု်ောစံာ သတု်မပု်တု် ထားသညု် အလုပု် အားလပု် ရကု်မားပပင်္ဂသညု် အနားယူခွ်နု်ငွ် အားလပပခွ် ခံစားပိုင်ခွ် ရပီသညု်။

အပိုဒု ၂၅

လူတိုင်းတဝင် မိမိနု်ငွ်တကု် မိမိ၏ မိသားစုကု်နု်မာရေးနု်ငွ်တကု် ကိုယု်စီတနု်စပု်ဖွ် အေးခမ္းစံာ နထိုင်နိုင်ရေး အတု်ကု် အစာအဟာရ၊ အဝတ်အထည် နထိမု်၊ ဆေးဝ္း အကူအညီနု်ငွ် လိုအပု်သညု် လူ့မူ အထောက်အပံ့မား ပပင်္ဂသော သငု်တောပု် လပု်ောက်ပတု်သညု် လူ့မူ အဆငု်အတနု်းကို ရယူခံစားခွ် ရပီသညု်။ ထိုပပင် အလုပု်လကု်မဲ့ဖစပု် သော အခွ် သောလည်းကောင်း၊ မကု်နု်မမာဖစပု်သော အခွ် သောလည်းကောင်း၊ ကိုယု်အငီဂပစပု်မသနု်ဖစပု်သော အခွ် သောလည်းကောင်း၊ မုဆိုးမဖစပု်သော အခွ် သောလည်းကောင်း၊ အသကု်အရု်ယု်အိုမငပသော အခွ် သောလည်းကောင်း၊ မိမိကိုယု်တိုင်ကု် မတတု်နိုင်သောအကု်ောင်ကု်ောငွ် ဝမ္းစာ ရု်မးနိုင်သောနည်းလမ္း ရပီသော အခွ် သောလည်းကောင်း၊ နထိုင်စားသောက်ရေးအတု်ကု် လုံခြုံစီတခရမူ့ အခွ်အရေးရပီသညု်။

သားသညု် မိခင်မု်ားနု်ငွ် ကလေးမု်ားသညု် အထူးစောငွ်ရု်ောက်ခင်္ဂနု်ငွ် အကူအညီပေးငပကို ရခွ် ရပီသညု်။ ဥပဒအရ ထိမ္းမု်ားခင်္ဂဖွင့်ဖတ်စေ အပွား နည်းဖွင့်ဖတ်စေ မေးဖွားသော ကလေးအားလုံးသညု် ကူညီသော လူ့မူ ကာကု်ယု် စောငွ်ရု်ောက်ရေးကို ရယူ ခံစားကု်ရမညု်။

အပိုဒု ၂၆

လူတိုင်းသညု် ပညာသင် ယူနိုင်ခွ်ရပီသညု်၊ အနည်းဆုံးမူလတနု်းနု်ငွ် အခွ်ခေ်အဆငု် အတနု်းမု်ားတဝင် ပညာ သင်ကု်ားရေးသညု် အခွ်စပု်ရမညု်။ မူလတနု်းပညာသညု် မသင်္ဂမ နရေ ပညာ ဖစပု်ရမညု်။ စကု်မူလကု်မူ့ပညာနု်ငွ် အသကု်မေးမူ့ ပညာမု်ားကို ယဘွေယု်အားဖွင့် သင်ကု်ားရယူနိုင်စရေမညု်။ ထိုပပင် အထကု်တနု်းပညာအတု်ကု် အရညု်အခွ်ကို အခွ်ခေ်ပု်၍ ကူညီသော အခွ်အရေး ရရပီစရေမညု်။

ပညာသင်ကု်ားရေးကို လူသားတို့၏စရှိကု်လက်ခဏာအပညု်အဝတိုးတကု်မူ့ အပင်၊ လူ့အခွ်အရေးနု်ငွ် အခွ်ခေ်လပတု်လပခွ် ရိုသေ လေးစားမူ့ တို့ကို ရပင်္ဂသနု်ဖွဲ့ဖူးလာစရေကု် ရညု်ရပု်ယု်၍ သင်ကု်ား စရေမညု်။ ပညာသင်ကု်ားရေးသညု် နိုင်ငံ အားလုံး တိုတဝင် လည်းကောင်း၊ လူမု်းစုမု်ား တဝင်လည်းကောင်း၊ ဘာသာရေးအသင်္ဂမု်ားတဝင် လည်းကောင်း၊ အခွ်ငပခင်းနားလညု်မူ့၊ သညု်းခိ်မူ့နု်ငွ် ခင်္ဂမငရငု်းနု်းမူ့တို့ကို အားပေးရမညု်။ ထိုပပင် ငီမ္းခမ္းရေး တညု်တုံ့အောင် ဆောင်ရွက်ရနု် အလိုငံာ ကု်လသမဂ်၏ ဆောင်ရွက်မူ့မု်ားကိုလည်း ဖစပု်မပု်ောက် အောင် အားပေးရမညု်။

မိဘတို့တဝင်၊ မိမိတို့၏ ကလေးမု်ား သင်ယူရမညု် ပညာ အမု်းအစားကို ရေးခယနိုင်သော လကု်ဦး အခွ်အရေးရပီသညု်။

အပိုဒု ၂၇

လူတိုင်းတဝင် သကု်ဆိုင်ရာ ယဉု်ကု်ေးမူ့ လောက်၌ လပတု်လပစံာ ပပင်္ဂဆောင် ရု်ကု်နိုင်ခွ် သုခုမပညာရပု် မု်ားကို လပတု်လပစံာလိုကု်စား မု်းလု်ောနိုင်ခွ်၊ သိပ်ပံ ပညာထု်နု်းကားရေး လပင်္ဂနု်းမု်ားတဝင် လပတု်လပစံာ ဝင်ရောက် လပကိုင် နိုင်ခွ်နု်ငွ် ထိုပညာ၏ အကု်း အနိုသင်္ဂမု်ားကို လပတု်လပစံာ ခံစားသုံးစပိုင်ခွ် ရပီသညု်။

လူတိုင်းတဝင် သိပ်ပံမု် ဖစပု်စေ၊ စာပေမု်ဖစပု်စေ၊ သုခုမပညာမု် ဖစပု်စေ၊ မိမိကိုယု်ပိုင်ညာဏု်ဖွင့် ကပီစည်းဖနု်တီးမူ့မု် ဖစပု်ထု်နု်းလာသညု် ဂုဏ်နု်ငွ် ငပကု်ေး အကု်းအမု်တပု်မု်ားကို ခံစားရယူနိုင်ရနု် အခွ်အရေးအတု်ကု် ကာကု်ယု်မူ့ကို ရရပီရနု် အခွ်အရေး ရပီသညု်။

အပိုဒု ၂၈

လူတိုင်းသညု် ဤကု်ညော စာတမ္းတဝင် ဖောပပု်ထားသညု် အခွ်အရေးမု်ား နု်ငွ် လပတု်လပခွ်မု်ားကို အပညု်အစုံ ရယူနိုင်သော လူ့မူဆကု်ဆံရေး အခွ်အေနု်ငွ် အပညု် ပပညု်ဆိုင်ရာ ဆကု်ဆံရေး အခွ်အေနု်တို့၏ အကု်းကု်ေးစူးကို ခံစားနိုင်ခွ် ရပီသညု်။

အပိုဒု ၂၉

မိမိ၏စရိုက်လက်ခဏာလတ်လပ်စွာ ဖြီးတိုးတက်နိုင်သည်။ တစ်ခုတည်းသော လူအသိုက်အဝန်း အတိုက်လူတိုင်း၌ တာဝန် ရှိသည်။

မိမိ၏ အခွင့်အရေးများနှင့် လတ်လပ်ခွင့်များကို သုံးစွဲရာတွင် လူတိုင်းသည်၊ အခြားသူများ၏ အခွင့်အရေးများနှင့် လတ်လပ်ခွင့်များကိုအသိအမှတ်ပြု၍ ရိုသေလေးစားစေရန်အလို့ငှာ လည်းကောင်း၊ ဒီမိုကရေစီနှင့်သုံးသောလူ့အဖွဲ့အစည်းတစ်ခု ကိုယ်ကိုင်တွဲတရားအပိုင်၊ ရုပ်ရိပ်အခွင့်အရေးများသဘာဝနှင့် ပညာသူ အကျိုးစီးပွား ဖြစ်တန်ရန်တို့အတွက်၊ တရားမဝီတစ်ကိုင်နှင့် ဆောင်ရန် အလို့ငှာ လည်းကောင်း၊ ဥပဒေ ပဋိပက္ခများထူးထူး၌ ချုပ်ခယ်မှုများဖြင့်သာ ကန့်သတ်ခံနိုင်ရမည်။

အဆိုပါ အခွင့်အရေးများနှင့် လတ်လပ်ခွင့်များကို မည်သည့် အမူကိစ္စတစ်ခုမဆို ကုလသမဂ္ဂ၏ ရည်ရွယ်ချက်များနှင့် လည်းကောင်း၊ အခြေခံမူများနှင့် လည်းကောင်း ဆန့်ကျင်၍ မသုံးစွဲရ။

အပိုဒ် ၃၀

ဤကညောစာတမ်းပါ အခွင့်အရေးနှင့် တက်လတ်လပ်ခွင့်များ ပါကစီးရာပေါ်ကစီးကောင်းတို့ကိုရည်ရွယ်၍၊ နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံ အတိုက် ဖြစ်စေ၊ လူတစ်စု အတိုက် ဖြစ်စေ၊ လူတစ်ဦးတစ်ယောက် အတိုက် ဖြစ်စေ ပိုင်ဆိုင်ခွင့် ရှိကုန်ရာ အခွင့်ရှိသည်ဟု သဘောလည်းကောင်း၊ ကိုယ်တိုင်ဆောင်ရွက်ရန် အခွင့်ရှိသည်ဟု သဘောလည်းကောင်း အဓိပ္ပာယ် ပိုင်းခြားကောက်ယူခံခြင်း မရှိစေရ။