អនុម័តនិងប្រកាសដោយសេចក្តីសម្រេចចិត្តនៃមហាសន្និបាតលេខ ២១៧ A (III) នៅថ្ងៃទី ១០ ខែធ្នូ ឆ្នាំ១៩៤៤៤
បុព្វភថា
ដោយយល់ឃើញថា ការទទួលស្គាល់សេចក្តីថ្លែថ្នូរជាប់ពីកំណើត និងសិទ្ធិចស្តីភាពគ្នា និងសិទ្ធិចិន អាចលក់ ជួរ ផ្ទេរ ឬដកហូតបានរបស់សមាជិកទាំងអស់វិនត្រួសារមនុស្ស គឺជាគ្រឹះនៃសេរីភាព យុត្តិធម៌ និងសន្តិភាពក្នុងពិភពលោក។
ដោយយល់ឃើញថា ការមិនទទួលស្គាល់ និងការប្រមាថមើលងាយសិទ្ធិមនុស្ស នាំឱ្យមានអំពើ ព្រៃវិធ្សសាហាវ័យដំឃូង ធ្វើឱ្យត្តៅក្រហាយដល់សពិសម្បធាញៈមនុស្សជាតិ និងថា ការឈានដល់ពិភព លោកមួយ ដែលមនុស្សទាំងឡាយមានសេរីភាពក្នុងការនិយាយស្គី និងជំនឿ និងកាធ្បចផុតពីការវ័យខ្លាច និងទុគិតភាព ត្រូ
បានប្រកាសថាជាសេចក្តីប្រាថ្នាំដីខ្ពស់បំផុតរបស់មនុស្សនូវទា។
ដោយយល់ឃើញថា ជាការថាំបាច់ ដែលសិទ្ធិមនុស្សត្រូវតែបានការពារដោយនីតិរដ្ឋ ដើម្បីជៀស វាងជុទ្ធិមនុស្សបន្តិចិត្តជាចុងក្រោយបង្អស់ បះបោរប្រឆាំងទល់និងអំណាចធ្លាច់ការ និងការគាបសង្កដ។
ដោយយល់ឃើញថា ជាការចាំបាច់ ដែលត្រូវលើកស្នួយការពង្រីកទំនាក់ទំនងជាចិត្តភាព រវាង ប្រជាជាតិនានា។
ដោយយល់ឃើញថា ប្រជាជាតិទាំងឡាយនៃសហប្រជាជាតិ បានប្រកាសបញ្ជាក់សារជាថ្មីក្នុង ធម្មនុញ្ញសហប្រជាជាតិ នូវជំនឿរបស់ខ្លួនទៅលើសិទ្ធិមូលផ្ទាននៃមនុស្ស លើសេចក្តីថ្លែខ្លះ លើកម្លៃរបស់ មនុស្ស និងលើសមភាពនៃសិទ្ធិរវាងបុរសនិងស្ត្រី ហើយប្តេជ្យលើកស្វយវឌ្ឍនភាពសង្គម និងកម្រិត ជីវភាពរស់នៅឱ្យ
កាន់តែប្រសើរឡើង ក្នុងសេរីភាពកាន់តែខ្ញុល់ទូលាយ។
ដោយយល់ឃើញថា ដោយសហប្រតិបត្តិការជាមួយអង្គការសហប្រជាជាតិ រដ្ឋជាសមាជិកទាំង រស់សន្យាធ្វើឱ្យមានការគោរពជាសកល និងការប្រតិបត្តិនូវសិទ្ធិ និងសេរីភាពម្ជលផ្នាន។
ដោយយល់ឃើញថា ការយល់អ្ូចគ្នាមួយរាំពីសិទ្ធិនិងសេរីភាពទាំងនេះ មានសារសំខាន់បំផុត ដើម្បីចំពេញនូវការសន្យាខាងលើ។
តាស្រីយហេតុនេះ មហាសន្និបា ត ប្រកាសថា ៖
សេចក្តីប្រកាសជាសកលស្តីពីសិទ្ធិមនុស្សនេះ ជាខត្តមកត្តិរួចដែលប្រជាពលរដ្ឋគ្រប់១ប្រទេស និង ប្រជាជាតិទាំងអស់ត្រូវធ្វើឱ្យបានសម្រេច ដើម្បីឱ្យបុគ្គលគ្រប់១រូប និងអង្គការសង្គមទាំងអស់ ដោយ រក្សាខ្លាប់ជានិច្ចក្នុងស្មារតីរបស់ខ្លួន នូវសេចក្តីប្រកាសនេះ ខិតខំប្រឹងប្រែងបណ្តុះបណ្តាលការគោរពសិទ្ធិ និងសេរីភាព
ទាំងនេះ តាមរយៈការបង្រៀននិងការអប់រំ ហើយនិងខ៍ប្រឹង ប្រែងធានាឱ្យមានការទទួល ស្គាល់ និងការអនុវត្តជាលាល និងដោយស័ក្តិសិទ្ធិ នូវសិទ្ធិនឹងសេរីភាព ដោយវិធានការជាតិ និងអន្តរជាតិ ដែលមានលក្ខណៈរីកចម្រើនជាលំជាប់ ទាំងក្នុងចំណោមប្រជាពលរដ្ឋនៃរដ្ឋសមាជិក ទាំងក្នុងចំណោម ប្រជាពលរដ្ឋ ដែនដីដែល
ស្ថិតនៅក្រោមដែនសមត្ថកិច្ចនៃរដ្ឋទាំងនោះ។
មាត្រា ១
មនុស្សទាំងរសេ កើតមកមានសេរីភាព និងសមភាព ក្នុងផ្នែកសេចក្តីថ្លៃផ្នូរនិងសិទ្ធិ។ មនុស្ស មានរិចារណញ្ហាណនិងសតិសម្បជញ្ជៈជាប់ពីកំណើត ហើយគប្បីប្រព្រឹត្តចំពោះគ្នាទៅវិញទៅមក ក្នុង ស្មារតីភាគរភាពជាបង្សន។
មាត្រា ២
មនុស្សឆ្នាក់១ អាចម្រើប្រាស់សិទ្ធិនិងសេរីភាពទាំងរបស់ ដែលមានខែងក្នុងសេចក្តីប្រកាសនេះ ដោយគ្មានការប្រកាន់វែបងមែកវែបបណាមួយ មានជារកាទ៍ ពូជសាសន៍ ពណ៌សម្បះ ភេទ ភាសា សាសនា មតិនយោបាយ ឬមតិផ្សេង១ទៀត ដើមកំណើតជាតិ ឬសុគ្គម ទ្រព្យសម្បត្តិ កំណើត ឬស្ថានភាព ដទៃ១ទៀតឡើយ។
ធបីសពីនេះ មិនត្រូវធ្វើការប្រកាន់បែងថែកណាមួយ ដោយសំរាងទៅធបីឋានៈខាងនយោបាយ ខាងដែនសមត្ថកិច្ច ឬខាងរន្តរជាធិរបស់ប្រទេស ឬដែនដីដែលបុគ្គលណាម្នាក់រស់នៅ ទោះបីជាប្រទេស ឬដែនដីនោះឯករាជ្យគ្គី ស្ថិតក្រោមការជាក់ក្រុមការដាក់កម្រិតផ្សេងទៀត
ណាមួយ ដល់ដាធិបតេយ្យភាពក្តី។
មាត្រា ៣
បុគ្គលម្នាក់១ មានសិទ្ធិរស់រានមានជីវិត សេរីភាព និងសន្និសុខគ្នាល់ខ្លួន។
មាត្រា ៥
គ្នាតជនណាម្នាក់ ត្រូវស្ថិតក្នុងទាសភាព ឬស្ថិតក្នុងភាពជាអ្នកបម្រើជាថម្លៃឡើយ។ ទាសភាព និងទាសពាណិដ្ឋកម្ម តាមគ្រប់ទម្រង់ទាំងអស់ ត្រូវហាមឃាត់។
មាត្រា ៥
មានជនណាដីរមុ មិរុសទិលសរ់យារជើ វិណាវតែប្រម្ពៃដូណាញ្ជីទីខ វិសហិរជិតិរការរការ អាត់សារិ មគ្គ ពិតបនិប្រសិទ្ធាភាព នេះ
មាត្រា ៦
ជនគ្រប្សប មានសិទ្ធិឱ្យគេទទួលស្គាល់បុគ្គលិកលក្ខណៈគតិយុគ្គរបស់ខ្លួន នៅគ្រប់ទីកន្លែង។
មាត្រា ៧
ជនគ្រប្សែប មានសិទ្ធិវេញផ្តាចំពោះមុខច្បាប់ និងមានសិទ្ធិទទួលការការពារពីច្បាប់ស្មើ១គ្នា ដោយ គ្មានការរើសរើងឯ។ មនុស្សគ្រប្សិប មានសិទ្ធិទទួលការការពារស្មើ១គ្នា ប្រឆាំងនិងការរើសរើងណា ដែលវិលោគលើសេចក្តីប្រកាសនេះ ព្រមទាំងប្រឆាំងនិងការញុះញង់ ឱ្យមានការរើសរើងឯ។
មាត្រា ៥
មនុស្សគ្រប់រូប មានសិទ្ធិរកជំណោះស្រាយសិក្តិសិទ្ធិមួយនៅចំពោះមុខសាលាជិះក្តីជាតិ ដែល មានសមត្ថកិច្ច ចំពោះអំពើទាំងឡាយណាដែលវិលោកសិទ្ធិមួលម្អានរបស់ខ្លួន ដែលគ្រូវបានទទួលស្គាល់ ដោយរដ្ឋធម្មនុញ្ញ ឬដោយច្បាប់។
មាល ៩

សេចក្តីប្រកាសជាសកលស្តីពីសិទ្ធិមនុស្ស

គ្នានជនណាម្នាក់ គ្រូវបានចាប់ខ្លួន ឃុខ្លួន ឬនិវេទសុខ្លួន តាមតំព័ចិត្តឡើយ។
មាត្រា ១០
មនុស្សគ្រប់រូប មានសិទ្ធិឃើញពេញលេញ សុទ្ធិគ្រលាការឯករាជ្យនិងមិនលំអៀង ពិនិត្យរឿង ក្តីរបស់ខ្លួនជាសាធារណៈ និងដោយសមធម៌ ដើម្បីសម្រេចឃើសិទ្ធិនិងភាពពួកិច្ច និងឃើភាពសមហេតុ ផល នៃការចោទប្រកាន់ទាំងឡាយខាងបទព្រហ្មទណ្ឌមកឃើ <u>ខ</u> ្លួន។
មាត្រា ១១
ជនណាដែលជាឋេចទេពីបទឃ្មើសព្រហ្មទណ្ឌ ត្រូវសន្មតជាជនគ្មានទោស រប្បតផល់ពិរុទ្ធភាព ត្រូវបានរកឃើញ នៅក្នុងសវនាការជាសាធារណៈ ដែលមានការធានាចាំប្រាច់ ដើម្បីឱ្យជននោះការពារ ខ្លួន។
ញ្ជូនជនណាម្នាក់ គ្រូវបានផ្តន្ទាទោសពីបទឃើសព្រហ្មទណ្ឌ ដោយអំហើឬ ការខកខានមិនបាន ធ្វើ បើអំហើ ឬការខកខាននេះ មិនបានខែងក្នុងច្បាប់ជាតិ ឬអន្តរជាតិ ថាជាបទឃើសព្រហ្មទណ្ឌនៅពេល ធ្វើអំហើ ឬមានការខកខាននេះ។ អូចគ្នានេះដែរ មិនគ្រូវមានការផ្តន្ទាទោស ឡិធន់ជាងទោសដែលបាន កំណត់ឱ្យអនុវត្ត
មាក្រា ១២
គ្មានមនុស្សណាម្នាក់ ត្រូវរងការរំលោកច្រៀត ប្រែកតាមគំពើចិត្តក្នុងជីវិធឯកជន គ្រួសារ ទី លំនៅ ឬការធ្វើច្បប៉ះពាល់ដល់កិត្តិយស និងក្មើរឈ្មោះរបស់ខ្លួនបានឡើយ។ ជនគ្រប់រូប មានសិទ្ធិ ទទួលការការពារពីច្បាប់ ប្រឆាំងនិងការប្រៀត ជ្រែក ឬការប៉ះពាល់វិបបនេះ។
មាត្រា ១៣
មនុស្សគ្រប់រូប មានសិទ្ធិធ្វើជំណើរដោយសេរី និងមានសិទ្ធិច្រើសរើសនិវេសនជ្អាន ក្នុងរដ្ឋ មួយ។
មនុស្សគ្រប់រូបមានសិទ្ធិចាកចេញពីប្រទេសណាមួយ រួមទាំងប្រទេសរបស់ខ្លួនផង និងមាន សិទ្ធិវិលព្រឡប់មកប្រទេសរបស់ខ្លួនវិញ។
មាត្រា ១៥
មនុស្សគ្រប់រូប មានសិទ្ធិស្វែងរក និងទទួលកន្លែងជ្រាករាន ក្នុងប្រទេសដទៃទៀត ក្នុង ករណីមានការធ្វើទុក្ខបុកម្នេញមកឃើរ្
សិទ្ធិស្ប្រាកកោននេះ មិនអាចឈើកមកសំអាងបានទេ ក្នុងករណីមានការចោទប្រកាន់ ដែល ពិពជាកើតឡើងពីបទឈ្មើសមិនមែននយោបាយ ឬពីការប្រព្រឹត្តណា ដែលផ្ដួយពីគោលបំណង និង គោលការណ៍ទាំងឡាយរបស់សហប្រជាជាតិ។
មាត្រា ១៥
មនុស្សគ្រប៉ូរប មានសិទ្ធិទទួលបានសញ្ជាតិមួយ។
គ្មានជនណាម្នាក់ អាចគ្រូវឯកហូតសញ្ញាតិ ឬឬរារាំងសិទ្ធិប្តូរសញ្ជាតិរបស់ខ្លួន តាមអំពើចិត្ត បានឡើយ។
មាត្រា ១៦
មនុស្សប្រុសស្រីដល់អាយុគ្រប់ការ មានសិទ្ធិវៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍ និងកសាងគ្រួសារ ដោយ មិនប្រកាន់ពូជសាសន៍ សញ្ញាតិ ឬសាសនាឡើយ។ មនុស្សប្រុសស្រី មានសិទ្ធិធម្ម័គ្នាក្នុងការរៀបអាពាហ៍ ពិពាហ៍ ក្នុងចំណងអាពាហ៍ពិពាហ៍ និងក្នុងពេលវិសាយចំណងអាពាហ៍ពិពាហ៍។
ររាពាហ៍ពិពាហ៍និងរាចប្រព្រឹត្តទៅបាន លុះគ្រាតែមានការព្រមព្រៀងដោយសេរី និងពេញ លេញពីរនាគតប្តីប្រពន្ឋ។
គ្រួសារជាអង្គភាពធម្មជាតិនិងជាអង្គភាពអូលដ្ឋាននៃសង្គម ហើយ គ្រួសារមានលិទ្ធិទទួល ការការពារពីសង្គមនិងរដ្ឋ។
មាត្រា ១៧
មនុស្សគ្រប៉ូប ទោះតែម្នាក់ឯងក្ដី ឬដោយរួមជាមួយអ្នកដទៃក្ដី មានសិទ្ធិជាម្ចាស់កម្មសិទ្ធិ។
គ្មានជនណាម្នាក់ គ្រូវបានពកហូតកម្មសិទ្ធិ តាមរាំពីចិត្តឡើយ ។
មាត្រា ១៨
ជនគ្រប់រូប មានសិទ្ធិសេរីភាពខាងការគិត សតិសម្បជញ្ជៈ និងសាសនា។ សិទ្ធិនេះ រាប់បញ្ជូល ទាំងសេរីភាពផ្លាស់ប្តូរសាសនា ឬជំនឿ ព្រមទាំងសេរីភាពសម្ពែងសាសនា ឬជំនឿរបស់ខ្លួន តែម្នាក់ឯង ឬដោយរួមជាមួយអ្នកដទៃ ជាសាធារណៈ ឬជាឯកជន តាមការបន្ទាត់បង្រៀន ការអនុវត្ត ការគោរព ឬជា និងការប្រតិបត្តិ តាម។
មាក្រា ១៩
មនុស្សគ្រប់រូប មានសិទ្ធិសេរីភាពក្នុងការមានមតិ និងការសម្ដែងមតិ។ សិទ្ធិនេះ រាប់បញ្ឈូល ទាំងសេរីភាពក្នុងការប្រកាន់មតិ ដោយគ្មានការប្រៀតប្រែក និងសេរីភាពក្នុងការស្វែងរក ការទទួល និងការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន និងគំនិតនានាដោយគ្មានព្រ័ដនទឹកដី ទោះតាមរយៈមធ្យោបាយសម្ដែង មតិណាមួយក៏ដោយ។
មាត្រា ២០
មនុស្សគ្រប្សិប មានសិទ្ធិសេរីភាពក្នុងការប្រជុំ ឬការ្សមន្ទាជាសមាគម ដោយសន្តិវិធី។
ឌ្យានជនណាម្នាក់ ត្រូវបានបត្តិតបត្ត៌ ឱ្យផូលរួមក្នុងសមាគមណាមួយឡើយ។
មាក្រា ៤១
មនុស្សគ្រវៀប មានសិទ្ធិខ្លួលរួមក្នុងការពីកនាំកិច្ចការសាធារណៈនៃប្រទេសរបស់ខ្លួន ដោយ ផ្ទាល់ ឬតាមរយៈឥណាង ដែលបានជ្រើសរើសដោយសេរី។

មនុស្សគ្រប់រូប មានសិទ្ធិចូលបម្រើចុខងារសាធារណៈនៃប្រទេសរបស់ខ្លួន ក្នុងលក្ខខណ្ឌ សមភាព។
ឆន្ទៈរបស់ប្រជាពលរដ្ឋ ជាមូលគ្នានអំណាចនៃការដឹកនាំកិច្ចការសាធារណៈ។ ឆន្ទៈនេះ ត្រូវ សម្លែងចេញតាមរយៈការបោះឆ្នោតទៀងទាត់ តាមពេលកំណត់ និងពិតប្រាកដ ដែលមានលក្ខណៈសកល ធម្មីភាព និងសម្ងាត់ ឬតាមនីពីវិធីសមមូល ដែលធានាសេរីភាពនៃការបោះឆ្នោត។
មាត្រា ២២
ក្នុងឋានៈជាសមាជិកនៃសត្តម មនុស្សគ្រប៉ូប មានសិទ្ធិទទួលបានសន្តិសុខសត្តម និងមានបុច្ច សិទ្ធិសម្រេចបានសិទ្ធិខាងសេដ្ឋកិច្ច សង្គមកិច្ច និងវប្បធម៌ ដែលចាំបាច់សម្រាប់សេចក្តីថ្លែខ្លះ និងការ រីកចំព័នដោយសេរីនៃបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់ខ្លួន តាមរយៈការខិតខំរបស់ជាតិ និងសហប្រតិបត្តិការអន្តរ ជាតិ និង
ដោយយោងទៅតាមការរៀបចំ និងធនធានរបស់ប្រទេសនីមួយ១។
មាត្រា ២៣
មនុស្សគ្រប្រែប មានសិទ្ធិមានការងារធ្វើ ច្រើសរើសការងារដោយសេរី ទទួលលក្ខខណ្ឌ ការងារត្រឹមត្រូវ និងពេញចិត្ត និងមានការការពារប្រឆាំងនិងភាពអត់ការងារធ្វើ។
មនុស្សគ្រប់រូប មានសិទ្ធិទទួលប្រាក់បៀវត្សូវស្មីគ្នា ចំពោះការងារដូចគ្នា ដោយគ្មានការរីវស រ៉ែង។
រ្បាកម្លើការងារ មានសិទ្ធិទទួលបានលារាការដោយសមធម៌ និងពេញចិត្ត ដើម្បីធានារធ្វើភាព រស់នៅរបស់ខ្លួននិងគ្រួសារ ឱ្យសមស្របនឹងសេចក្តីថ្លែផ្លូវនៃមនុស្ស និងគ្រូវបានបិពេញបន្ថែមទៀត ដោយមធ្យោបាយផ្សេងទាន់ការការពារថ្លែកសត្តម ប្រសិនបើចាំបាច់។
មនុស្សគ្រប់រូប មានសិទ្ធិបង្កើតសហជីព និងឲ្យសួរមក្នុងសហជីព ដើម្បីការពារផលប្រយោជន៍ របស់ខ្លួន។
មាក្រា ២៥
មនុស្សគ្រប់រូប មានសិទ្ធិឈប់សម្រាក និងលិវិហាកំសាន្ត.រួមបញ្ជូលទាំងកម្រិតទៅងការងារ សមហេតុផល និងការឈប់សម្រាក ដោយបានប្រាក់បៀវត្សងាមពេលកំណត់ទៀងទាត់។
មាត្រា ២៥
មនុស្សគ្រប់រូប មានសិទ្ធិទទួលបានកម្រិតជីវភាពគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីធានាសុខភាព និង សុខុមាលភាពរបស់ខ្លួន និងគ្រួសារ រួមមានចំណីអាហារ សម្លៀកចំពាក់ លំនៅផ្អាន ការវិថីទាំសុខភាព និងសេវាសង្គមកិច្ចចាំបាច់ផ្សេង១ទៀត។ មនុស្សគ្រប់រូប មានសិទ្ធិទទួលបានការគាំពារនៅពេលគ្មាន ការងារធ្វើ មានពិតី ពិការ មេមាំយ ឬ
ពោះចាំយ ចាស់ជរា ឬនៅពេលបាត់បង់មធ្យោបាយធានាជីវភាព ដែលបណ្តាលមកពីកាលៈទេសៈផុតពីគន្វៈរបស់ខ្លួន។
មាតុភាពនិងកុមារភាពមានសិទ្ធិទទួលជំនួយនិងការថែទាំពិសេស។ កុមារគ្រប្បីប ទោះកើត ពីឪពុកម្តាយមានខាន់ស្លា ឬឥតខាន់ស្លាក្តី ត្រូវបានទទួលការពារខាងសង្គមកិច្ចតូចគ្នា។
មជ្រា ២៦
មតុល្ប្រគប្រែប មានសិទ្ធិទទួលបានការរបើ។ ការរបើ ត្រូវឥពបត់ថ្លៃ យាំតបោមណាល់ សម្រាប់ការរបបិបឋមសិក្សា និងរបើមូលដ្ឋាន។ ការរបបិបឋមសិក្សា គឺជាភាពពួកិច្ច។ ការរបើ ខាតបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ត្រូវរៀបចំឱ្យមានជានូទៅ។ ការរបបិខត្តមសិក្សា ត្រូវបីកឱ្យចូលរៀន រស្មីភាពខ្នា ដោយឈរលើមូលដ្ឋាន សមត្ថភាព។
សមត្ថភាព។
សមត្ថភាព។ ការអប់រំ ត្រូវសំនៅទៅរកការរីកល្អគលាស់ពេញលេញនៃបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់មនុស្ស និង ការពង្រីងការគោរពសិទ្ធិមនុស្ស និងសេរីភាពមួលដ្ឋាន។ ការអប់រិនេះ ត្រូវលើកកំពស់ការយល់ដឹង ការអក់ឱនអធ្យាស្រ័យគ្នា និងមិត្តភាពរវាងប្រជាជាតិ និងក្រុមព្ជសាសន៍ ឬក្រុមសាសនាទាំងអស់ ព្រមទាំងការអភិវឌ្ឍន៍សកម្មភាព
សមត្ថភាព។ ការអប់រំ គ្រូវសំដៅទៅរកការរីកឲ្យគលរស់ពេញលេញនៃបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់មនុស្ស និង ការពង្រីសារអារពលិទ្ធិមនុស្ស និងសៅភាពអូលដ្ឋាន។ ការអប់រិនេះ គ្រូវលើកកំពស់ការយល់ដឹង ការអត់មិនអធ្យាស្រ័យគ្នា និងមិត្តភាពរវាងប្រជាជាតិ និងក្រុមព្វដែលសន៍ ឬក្រុមសាសនាទាំងអស់ ព្រមទាំងការអភិវឌ្ឍន៍សកម្មភាព របស់សហប្រជាជាតិ ក្នុងការវិម័រក្សាសន្តិភាព។
សមត្ថភាព។ ការអប់រំ ត្រូវសំដៅទៅរកការរីកឲ្យពលសំពេញលេញនៃបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់មនុស្ស និង ការពង្រីឧការគោរពសិទ្ឋិមនុស្ស និងសេរីភាពមូលដ្ឋាន។ ការអប់រំនេះ ត្រូវលើកកំពស់ការយល់ដឹង ការអត់ខិនអញស្រីយគ្នា និងចិត្តភាពរវាងប្រជាជាតិ និងក្រុមពូជសាសន៍ ឬក្រុមសាសនាទាំងអស់ ព្រមទាំងការអភិវឌ្ឍន៍សកម្មភាព របស់សហប្រជាជាតិ ក្នុងការថែរហ្សាសន្តិភាព។ មានបិត្ត មានសិទ្ធិជាអាទិភាព ក្នុងការជ្រើសរើសប្រភេទនៃការអប់រំ សម្រាប់បុត្រពីតា របស់ខ្លួន។
សមត្ថភាព។ ការអប់រំ ត្រូវសំដៅទៅរកការរីកល្អពលរស់ពេញលេញនៃបច្ចលិកលក្ខណៈរបស់មនុស្ស និង ការពង្រីឯការរតារពសិទ្ធិមនុស្ស និងសេរីភាពមូលដ្ឋាន។ ការអប់រំនេះ ត្រូវលើកកំពស់ការយល់ដឹង ការអត់និងអស្បាស័យគ្នា និងមិត្តភាពរវាងប្រជាជាតិ និងក្រុមព្ធដែលសន៍ ឬក្រុមសាសនាទាំងអស់ ព្រមទាំងការអភិវឌ្ឍន៍សកម្មភាព របស់សហប្រជាជាតិ ក្នុងការវិមិរព្យសន្តិភាព។ មាតាបិតា មានសិទ្ធិជាអាទិភាព ក្នុងការជ្រើសរើសប្រភេទនៃការអប់រំ សម្រាប់ប្រព័ត្ត របស់ខ្លួន។ មាត្រា ២៧
សមត្ថភាព។ ការអប់រំ ត្រូវសំដៅទៅរកការរីកឲ្យពេលសំពេញលេញនៃបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់មនុស្ស និង ការពន្រឹងការគោរពសិទ្ធិមនុស្ស និងសេរីភាពមូលខ្លាន។ ការអប់រិនេះ ត្រូវលើកកំពស់ការយល់ជីង ការអថ់និនអច្ជាស្រីយគ្នា និងចិត្តភាពរវាងប្រជាជាតិ និងក្រុមអូជសាសន៍ ឬក្រុមសាសនាទាំងអស់ ព្រមទាំងការអភិវឌ្ឍន៍សាកម្មភាព របស់សហប្រជាជាតិ ជួងការវ ថរក្សាសន្តិភាព។ មាតាបិតា មានសិទ្ធិជាអាទិភាព ក្នុងការប្រើសរើសប្រភេទនៃការអប់រំ សម្រាប់បុត្រពីតា របស់ខ្លួន។ មាត្រា ២៧ មនុស្សគ្រប៉ូប មានសិទ្ធិទូលួមដោយសេរី ក្នុងជីវភាពវប្បធម៌របស់សហគមន៍ អាស្រ័យផល សិល្បៈ និងចូលរួមចំណែកក្នុងវឌ្ឍនភាពវិទ្យាសាស្ត្រ និងក្នុងផលប្រយោជន៍ដែលហុនមកពីវឌ្ឍនភាព នេះ។
ការអប់ ត្រូវសំនៅទៅភាការរីកឲ្យគេលសំពេញលេញខែបផ្តល់កលក្ខណៈរបស់មនុស្ស និង ការចន្រឹងការគេរពសិទ្ធិមនុស្ស និងសេរីភាពអូលដ្ឋាន។ ការអប់នេះ ត្រូវលើកកំពស់ការយល់ដីង ការអច់និនអព្យស្រ័យគ្នា និងចិត្តភាពរវាងប្រជាជាតិ និងក្រម្យជំសាសន៍ ឬក្រមសាសនាទាំងអស់ ប្រមាទិកការអភិវឌ្ឍន៍សារម្មភាព របស់សហប្រជាជាតិ ក្នុងការវិទីរបស់និក្ខាន។ មានាចិតា មានសិទ្ធិជាអាទិភាព ក្នុងការជ្រើសរើសប្រភេទនៃការអប់រំ សម្រាប់ប្រព័ត្ត របស់ខ្លួន។ មនុស្សគ្រប់រូប មានសិទ្ធិខូលបុធនការការពារដល់ប្រយោជន៍ខាងស័យកម្ម និងសុក្ការៈ ដែល បានមកពីដល់ពកម្មខាងថ្ងៃសេកហ្គេស ដូលប្រ និងក្នុងដល់ប្រយោជន៍ដែលបានមកពីវឌ្ឍនភាព នេះ។ មនុស្សគ្រប់រូប មានសិទ្ធិខូលបានការការពារដល់ប្រយោជន៍ខាងស័យកម្ម និងសុក្ការៈ ដែល បានមកពីដល់ពកម្មខាងថ្ងៃសាស្ត្រ អញ្ជសាស្ត្រ ឬសំឈូ: ដែលជាស្ថាដែលសន្លិន។
ուսան ըրանա արձուս արձանան ըրանա արձանան ըրանա արձանա ըրանա արձանա ըրանա արձանա ըրանա արձանա ըրանա արձանա
ւսանության հարարական արանան արանանական արանանական արանանական հարարանան հարարանանա հարարանան հարարանան հարարանան հարարանանա հարարանանանանա հարարանանա հարարանանա հարարանանա հարարանանա հարարանանանանանա հարարանանա հարարանանանանանանա հարարանանանանանանանանանանանանանանանանանա
ուսան ընձեւան բեռում արձան արձանարարուա անձարության հետարարուա արձանարարուա անձարարուա արձանարարուա արձանարարության արձանարության արձանարարության արձանարարության արձանարարության արձանարարո
Bountigliong generalumande energinde eerdilingin Beganziga generaluga (generaluga energinde ene
ուրանն կանան երասանան գուում արագանության արագանության հետարենան հետարեն հետարենան հետարեն հետարենան հետարեն հետարենան հետարենան հետարենան հետարենան հետարենան հետարենան հետարեն հետարենան հետարեն հե
արարաան բարարական բարարական արարական հարարական բարարական բարարակա