

အပညပညဆိုင်ရာ လူအခွဲအရမ်း ကညောစာတမး

၁၉၄၈ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့တွင် ကမ်ဘာ့ကုလသမဂ်ဂအဖွဲ့ ညီလာခံအစည်းအဝေးကပြီးက လူအခွဲအရမ်းကညောစာတမးကပြီးကို အတည်ပု၍ ကညောလိုကရာ ထိုကညောစာတမးကပြီး၏ စာသားသည် နောက်စာမကနာ မားတင် အပညအစုံပရီသည်။ ဤကဲ့သို့ ရာဇဝင်တင်မည့် ကညောခကကို ပုလုပပီးနကော ဤညီလာခံအစည်းအဝေးကပြီးက ကမ်ဘာ့ကုလသမဂ်ဂအဖွဲ့ဝင် နိုင်ငံ အားလုံးအား ထိုကညောစာတမးကပြီး၏ စာသားကိုအမားပညသူတို့ ကားသိစရန် ကညောပမည့် အကောင်ကိုလညးကောင်၊ ထိုပင်နိုင်ငံမား၊ သို့တညးမဟုတ် နယမမေး၏ နိုင်ငံရမ်း အဆင့်အတန်းကို လိုက၍ ခခားခင်း မပုဘဲအဓိကအားဖွဲ့ စာသင်ကောင်မားနွဲ့ အခားပညာရမ်း အဖွဲ့အစည်းမားတင် ထိုကညောစာတမးကပြီးကို ဖန့်ခို ဝင်စရန်၊ မင်သာအောင် ပသထားစရန်၊ ဖတကားစရန်နွဲ့ အဓိပ္ပာယ်ရင်းလင်း ဖောပစရန် ဆောင်ရကပမည့် အကောင်ဖွဲ့ လညးကောင် ဆင့်ဆိုလိုကသည်။

စကားခီး...

လူခပသိမး၏ မပြီးရိုးဂုဏ်သိက်ခာနွဲ့တက လူတိုင်းအညီအမခခစားခင်းရီသည်။ အခွဲအရမ်းမားကို အသိအမတပုခင်းသည် လူခပသိမး၏လတလပမု၊ တရားမတမု၊ ငမးခမးမုတို့၏ အခခေအုတ်မစဖစသကောင့်လညးကောင်၊ လတလပစာ ဖွဲ့ဟပောဆိုနိုင်မု လတလပစာ သကဝင် ယုံကညနိုင်မု၊ ကကောရခင်း၊ ခဉ့်ခင်းတို့မ ကင်းလတစာ အသကမးနိုင်မုတို့ကို ခစားရယူနိုင်စမည့် လကောတစခု ပပပကလာရန်အရမ်းကို လူခပသိမးတို့က မိမိတို့၏ အထကသနဆုံးသော လိုလားခကဆန်ဒကီးအဖစဖဖွဲ့ ကကေးကော

ကန်ညှာပစ်: ဖုတ်သကောကောင့် လည်ကောင့်၊

လူ့အသိများတို့သည်၊ တရားလက်လက်တံ နှိပ်စက်ကလေးမူ၊ အပူစိုးမူနံ့ ဖိစီး

ဤဥပဒေမူ တို့ကို နောက်ဆုံး မလပြာသာ မရောင်သာ လက်နက် စင်္ကြံကာ တော်လှန်ခံရခြင်း၊ ပုန်ကန်ခံရခြင်းမပူစေရန်၊ လူ့အခွင့်ရမ်း များကိုဥပဒေမူ ထိန်းသိမ်းကာကွယ် ပေးရမည်ဖြစ်သောကောင်စု လှည့်ကစားခြင်း၊

နိဗ္ဗာန်အာရုံခံစားခွင့်ရရှိရန်အတွက် ဆုတောင်းပူဇော်မှုများကို ပိုမိုတိုးတက်စေရန် ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်းလုံး ဆောင်ရွက်ရမည်။

မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ သဘောတရားတရားကို လေ့လာဆည်းပူးခြင်းသည် ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်းလုံးတွင် အဓိကအားဖြင့် အရေးကြီးသည်။

မိမိတို့ကိုယ်တိုင် လေ့လာဆည်းပူးခြင်း၊ လူတို့၏ သိမ်မွေ့မှုကို လေ့လာဆည်းပူးခြင်း၊ ယဉ်ကျေးမှုများ မိမိတို့၏ တူညီသည့်အရာများကို လေ့လာဆည်းပူးခြင်း၊ လမ်းစာအတိုင်း လေ့လာဆည်းပူးခြင်း ဟု ကုလသမဂ္ဂတစ်ခုလုံး ထပ်မံ၍

အတည်ပြုပေးပါသည်။ လူမှုရေးတိုးတက်ရေးနှင့် တကယ်တမ်း ပိုမိုလက်တွေ့ကျကျ လေ့လာဆည်းပူးခြင်းသည် ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်းလုံးတွင် အဓိကအားဖြင့် အရေးကြီးသည်။

သဘောတရားတရားကို လေ့လာဆည်းပူးခြင်းသည် ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်းလုံးတွင် အဓိကအားဖြင့် အရေးကြီးသည်။

ကမ်ဘာ့ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့ဝင် နိုင်ငံတို့သည် ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့နဲ့ ငွေပူးပေါင်း၍ လူ့အခွင့်အရေးမေး ကိုလည်ပေးကောင်း၊ အခမဲ့လက်လှမ်းမီအခွင့်အရေးမေးကိုလည်ပေးကောင်း၊ ကမ်ဘာ့တဝေးမေးလုံးတဝေး ရှိသလေးစား ကံငွေသုံးစာငွေစည်ပေးကံခင်ကို အားပေးမည်ဟု ကတိပေးပြီး ဖန်စသောကံငွေ လည်ပေးကောင်း၊

ထိုက ☐ ဇာဇ ☐

အထဲထဲညှိလာခံ က

အပည့်ပည့်ဆိုင်ရာလူ့အခွင့်ရရေးကညောစာတမ်းကို လူတိုင်း အဖွဲ့အစည်းတိုင်းသည်
အစဉ် နှလုံးသင်းလက် ကမ်ဘာတဝှမ်းလုံးတင် အဆိုပ အခွင့်အရေးမားနွဲ့
လတ်လပ်ခွင့်မားကို ရှိသလေစားကစရေန် ဆိုးမသန့်သင်ခင်းဖွဲ့ အားထုတ် က
ရမည်ဟုလည်းကောင်း၊ ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံမားနွဲ့ ထိခိုက်ငဲ့တို့၏အာဏာပိုင်အတင်း

၈၆။ အဆင့်အတန်း တစ်ခုခုကို အခပေးပို့၍ သင်္ဂြိုဟ်လည်ကောင်း၊ ဒေသနာမတော်ခုသည်

အခူပအာ အာဏာပိုင် လတလပသည် နယမ၆၊ သို့တညးမဟုတ ကုလသမဂ်

ထိန်ခဲးသိမ်ခဲး စာေဌာနရဲကောန် ထားရသညာနယ်မဲး၊ သို့တညာမဟုတ် ကိုယာပိုင် အုပခဲပ

ခဏ်း အာဏာတို့ တစိတ်တဒေသလောက်သာ ရရှိသည်။ နယမစသော ယင်းသို့ သော နယမ

မၤနး ၆၀၀ သည်၊ ၆၀၀ သည် ဟူသော အကဲခတ်နံးကို အထောက်အထား ပုၤ၍

သဘာဝလညားကောငါးခါးခါးလုံးဝ မရဉ်စရေ။

အပိုဒ် ☐ ၃

လူတိုင်း၌ အသက်ရခင်ရန် လတလပခင်းနင်း လုံခြုံစိတ်ခင်းခင်း ရှိသည်။

အပိုဒ် ☐ ၄

မညီသူကိုမိမိကနေကန်နီအဖေစ။ သို့တညးမဟုတ် အစအပေးအဖေစ။ နိုင်ထကစီးနင်း

စခေါ်ငါးခါးမပူရ၊ လူကို ကံကောင်းနဲ့ သဖဿ အမိမ စခေါ်ငါးခါး၊ အရောင်အဝယ် ပူ

ခခငနငှ ထိုသဘောသကရကသောလုပငနးဟူသမကိုပိတပင တားမစ ရမည။

အပိုဒ် ☐ ၅

မညီသူကိုမညီဥပဒေနဲ့ပစ်ခတ်ခံရရုံ၊ သို့တည်းမဟုတ်ရက်စက်ကမ်းကုန်တစ်ခု

လူမဆန် ၁၈၇၂ ဂုဏ်ငယ်စသောဆက်ဆံမလဲ မပုရ၊ သို့တည့်မဟုတ် အပ၈၈၃၈ ပဒေခငမပ

१॥

အပိုဒ် ☐ ၆

လူတိုင်းတစ်ဦးတည်း ဥပဒေအရ၌ လူပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး အဖေစစ်ဖွင့် အရာခပ်သိမ်းတစ်ခု အသိအမှတ်

ပုခင်းကို ခံယူပိုင်ခွင့်ရသည်။ ။

အပိုဒ် ☐ ?

လူအားလုံးတို့သည် ဥပဒေအရ၌ တူညီကံသည် အပင်။ ဥပဒေ၏ အကာအကွယ်ကို ခံရခြင်းမခံရစေဘဲ တူညီစွာ ခံစားပိုင်ခွင့်ရရှိသည်။ ဤကိစ္စသည် စာတမ်းပုံ သဘာဝတရားများကို ဖိဆန့်၍ ခံခံရခြင်းမရှိမီ လည်ပတ်ကောင်း၊ ထိုသို့ခံခံရခြင်းကို လုံ့ဆောင်ခံခြင်းမရှိမီ လည်ပတ်ကောင်း၊ ကင်းလတ်စေရန် အကာအကွယ်ကို တူညီစွာ ခံစားပိုင်ခွင့် ရရှိသည်။

အပိုဒ် ၈

ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေ သောလည်ပတ်ကောင်း အခွင့် ဥပဒေ သောလည်ပတ်ကောင်း လူတိုင်း အတိုက် ပေးထားသည်။ အခြေခံ အခွင့်အရေး များသည် ချီးဖောက် ဖောက်ဆီးခံခြင်းခံရ လေ့ရှိသည့် ထိုသို့ ချီးဖောက် ဖောက်ဆီးသော ပုဂ္ဂလိက မပုဂ္ဂလိက ဖွဲ့စည်းပုံ လာသော နှစ်နှစ်ခွဲက အတိုက် ထိုသူသည် နိုင်ငံတော်အတွက် အာဏာပိုင်တရားရုံးတစ်ရပ် ထိရောက်စွာ သက်သာ ခံခံရ နိုင်စေရမည်။

အပိုဒ် ၉

မည်သူ့မည်သူ ဥပဒေအရ မဟုတ်သော ဖောက်ဆီးခံခြင်းကို ဖောက်စေ၊ ချုပ်နှောင်ခံခြင်းကို ဖောက်စေ၊ ပညာနှစ်ခံခြင်းကို ဖောက်စေ မခံစေ။

အပိုဒ် ၁၀

အခွင့်အရေးများနှင့် တာဝန် ဝတ်တရားများကို အဆုံးအဖြတ်ခံရတတ်သော လည်ပတ်ကောင်း၊ ပုဂ္ဂလိက မပုဂ္ဂလိက တရားစီရင်ဆုံးဖြတ်ခံရတတ်သော လည်ပတ်ကောင်း၊ လူတိုင်းသည် လတ်လပ်၍ ဘက်မလိုက်သော တရားရုံးတော်၏ လူအများ ရှေ့မှောက်တင် မတင်စွာ ကျန်းမာစေဆောင်ခြင်းကို တူညီစွာ ခံစားပိုင်ခွင့် ရရှိသည်။

အပိုဒ် ၁၁

လူအများ ရှေ့မှောက်၌ ဥပဒေအတိုင်း စစ်ဆေး၍ ပုဂ္ဂလိက လူမှုရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှု ထင်မြင်ချက် စီရင် ခံခြင်းခံရသည်။ အခြေခံအထိ ပုဂ္ဂလိကနှင့် တရားစီရင်ခံခြင်း ခံရသူတိုင်းသည် အပတ်စဉ်မဲ့သူဟူ၍

ယူဆခံခြင်းခံထိုက်သည်။ အခင်းအရင်းရရှိသည်။။ ထိုအမူကို ကားနာစစ်ဆေးရာဝယ် စပစ်စစ်ခံရသည်။ ပစ်ခတ်မှုအတိုက်ခံရခံရပေနိုင်ရန် လိုအပ်သော အခင်းအရင်းများကို ထိုသူအား ပေးပေးဖတ်စစ်ရမည်။။

လူတစ်ဦးတစ်ယောက်အား နိုင်ငံဥပဒေအရဖတ်စစ်ရမည်။ အပ်ဉာဏ်ပညာဆိုင်ရာ ဥပဒေအရ ဖတ်စစ်ရမည်။ ပစ်ခတ်မှုမပြုမီက သော လုပ်ရပ် သို့မဟုတ် ပစ်ခတ်မှုမပြုမီက အဆိုးဆုံးပေးခံခြင်း မပြုရ။။ ထိုအပ်ခြင်း ပစ်ခတ်မှုမပြုမီက နှစ်စဉ် အခက်ထိုက်သင့်စေနိုင်သော အပ်စစ်ဒဏ်ထက်ပိုမိုကောင်းလေးသော အပ်စစ်ဒဏ်ကို ထိုက်သင့်ခံခြင်းမရှိစေရ။။

အပိုဒ် ၁၂

မည်သူမည်ဝ မိမိသဘောအတိုင်း အခွင့်အလမ်းတစ်လပ်စီ နှစ်ထိုင်ခံခြင်းကို သောလည်းကောင်း၊ မိမိ၏ မိသားစုကို သောလည်းကောင်း၊ မိမိ၏ နအိမ် အသိုက်အဝန်းကို သောလည်းကောင်း၊ စာပေးစာယူကို သောလည်းကောင်း၊ ဥပဒေအရ မဟုတ်သော ဝင်ရောက်စွက်ဖက်ခြင်းခံစားရမည်။ ထို့ပြင် မိမိ၏ဂုဏ်သိက်ခံ ကိုလည်း အထက်ပိုအတိုင်း ပုတ်ခတ်ခြင်းခံစားရမည်။ လူတိုင်းတစ်ဦး ထိုသို့ ဝင်ရောက်စွက်ဖက်ခြင်းမပြု သောလည်းကောင်း၊ ပုတ်ခတ်ခြင်းမပြု သောလည်းကောင်း ဥပဒေအရ ကာကွယ်ပိုင်ခံခွင့်ရရှိသည်။။

အပိုဒ် ၁၃

လူတိုင်းတစ်ဦး မိမိ၏နိုင်ငံ နယ်နိမိတ် အတိုင်း၌ လတ်လပ်စီ သားလား ရပ်ငြိမ်နေခြင်း နိုင်ခံခွင့်၊ နှစ်ထိုင်ခံခွင့်ရရှိသည်။။

လူတိုင်းတစ်ဦး မိမိနှစ်ထိုင်ရာ တိုင်းပညာမဲ့ လည်းကောင်း၊ အခွင့်အလမ်းပညာမဲ့ လည်းကောင်း ထက်ခွန်သားပိုင်ခံခွင့်ရရှိသည်။ အပ်ခြင်း၊ မိမိ၏ တိုင်းပညာသို့ ပန်လာပိုင်ခံခွင့်လည်းရရှိသည်။။

အပိုဒ် ၁၄

လူတိုင်းသည် ညဉ့်ပန်း နီပစက ခံနေရခဲငါးမ လတကငါးရန် အခါးတိုင်းပညာ
မား၌ အခဲမးစာ ခိုလုနီငါးခငါးရီသည်။

နီငါးငါးနီငါး မပတသကသည် ပစစမုမးမ သောလညးကောငါး၊ ကုလသမဂ်ဂါး ရည
ရကခကနငါး သဘောတရား မုမးကို ဖီဆနသော အမုမးမ သောလညးကောငါး၊
အမန ပပပက လာသော ပစစမုကောငါး တရားစီဆီခငါး ခံရသည် အမုအခငါးမး
တငါး အထကပ အခငါးအရားကို အသုံးမပုနီငါးစရေ။

အပိုဒ် ၁၅

လူတိုင်းသည်၊ နီငါးငါး တစနီငါးငါး နီငါးငါးအဖစ ခံယူခငါးရီသည်။

ဥပဒအေရ မဟုတလငါး မညသုမ မိမိ၏ နီငါးငါးအဖစကို စနီလတခငါး မခံစရေ၊
နီငါးငါးအဖစ ပပငါးလဲနီငါးသော အခငါးအရားကို လညး ငငါးပယခငါး မခံစရေ။

အပိုဒ် ၁၆

အရယရောက ပီးသော ယောကါး နငါး မိနးမတိုတငါး လူမုးကို သောလညးကောငါး၊
နီငါးငါးအဖစကို သောလညးကောငါး၊ ကိုးကယသည် ဘာသာကို သောလညးကောငါး၊
အကောငါးပု၍ ခပခယ ကနသတခငါး မရီဘဲ၊ ထိမးမးနီငါးခငါး နငါး မိသားစု
ထူထောငါးနီငါးခငါးရီသည်။ အဆိုပ ယောကါးနငါး မိနးမ တိုသည် လငါးမယားအဖစ
ပပငါးသငါးနစေ ခါးအီန အတငါး၌ သောလညးကောငါး၊ အိမထောငါးကို ဖကသိမး၍
ကရငါးကသည် အခ၌လညးကောငါး၊ လကထပ ပပငါးသငါး အိမထောငါးပုခငါး
နငါး စပလညးသော တူညီသည် အခငါးအရားမးကို ရရီထိုကသည်။

သတိုသား နငါး သတိုသမီး နစဦးနစဘက၏ လတလပသော သဘောဆန်ဒါးမသာလငါး
ထိမးမးခငါးကို ပရမည။

မိသားစု တစခုသည် လူအဖအညး၏ သဘာဝကသော အခခံအဖတစရပဖစသည်၊ ထို

မိသားစုသည် လူ့ အဖွဲ့အစည်းနှင့် အစိုးရတို့၏ ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ခံခံမှုကို ခံယူခံငွေရရှိသည်။

အပိုဒ် ၁၇

လူတိုင်းတစ်ဦး မိမိတစ်ဦး ခံခံသောလည်းကောင်း၊ အခွားသူမခွားနှင့် ဖက်စပ်၍ သောလည်းကောင်း၊ ပစ်စည်းဥစ်စာ တို့ကို ပိုင်ဆိုင်ရန် အခွင့်အရေးရရှိရမည်။

ဥပဒေအရ မဟုတ်လျှင်၊ မည့်သူမ မိမိ၏ ပစ်စည်းဥစ်စာပိုင်ဆိုင်ခံငွေကို စန့်လတ်ခံခံမှု မခံစေရ။

အပိုဒ် ၁၈

လူတိုင်းတစ်ဦး လတ်လပ်စွာ တေးခေမံ ကဆိုင်ခံငွေ၊ လတ်လပ်စွာ ခံယူရပေတည် နိုင်ခံငွေ နှင့် လတ်လပ်စွာ သကဝေ ကိုးကွယ်နိုင်ခံငွေရရှိသည်။ အဆိုပါ အခွင့်အရေးများ၌ မိမိကိုးကွယ်သည့် ဘာသာကို သို့တည်းမဟုတ် သကဝေ ယုံကည်ခံကကို လတ်လပ်စွာ ပေးလဲနိုင်ခံငွေ ပဝေသည့် အပေမိမိတစ်ယောက် ခံခံမှုစေ၊ အခွားသူမခွားနှင့် စုပေး၍ဖွဲ့စေ၊ ပည့်သူအများ ရွေးကောက်တင် သောလည်းကောင်း၊ ရွေးကောက်တင် မဟုတ်ဘဲ သောလည်းကောင်း၊ မိမိ ကိုးကွယ်သော ဘာသာကို သို့တည်းမဟုတ် သကဝေ ယုံကည်ခံကကို လတ်လပ်စွာ သေပိုင်ခံငွေ၊ ကွင့်သုံးနိုင်ခံငွေ၊ ဝတ်ပုကိုးကွယ်နိုင်ခံငွေနှင့် ဆောက်တည် နိုင်ခံငွေတို့လည်း ပဝေသည့်။

အပိုဒ် ၁၉

လူတိုင်းတစ်ဦး လတ်လပ်စွာ ထင်မင ယူဆနိုင်ခံငွေနှင့် လတ်လပ်စွာ ဖွင့်ဟ ဖော်ပိုင်ခံငွေရရှိသည်။ အဆိုပါ အခွင့်အရေးများ၌ အနာငွေ အယကမရိဘဲ လတ်လပ်စွာ ထင်မင ယူဆနိုင်ခံငွေ ပဝေ သည့်အပေ၊ နိုင်ငံနယ်နိမိတ်များကို ထောက်ထားရန် မလိုဘဲ သတင်းအကောင်းအရာနှင့် သဘာတရားများကို တနည်းနည်းဖွင့်

လတလပစာ ရာယူဆညးပူးနိုငခငု၊ လကခံနိုငခငုနငု ဝငေ ဖနုခငုတို့
လညး ပဝငသည။

အပိုဒ ၂၀

လူတိုငးတင လတလပ အေးခမးစာ စုဝေးနိုငခငု နငု ဖစညးနိုငခငု တို့ ရှိ
သည။

မညသူကိုမ အဖစ့အစညးတစခုသို့ ဝငစရေန အတငးအကပမပရ။

အပိုဒ ၂၁

လူတိုငးတင မိမိနိုငငံ၏ အပခပရး၌ ကိုယတိုငးဖစစ၊ လတလပစာ ရေးခယ
လိုကသညစ့ ကိုယစားလယမးမ တစဆငုဖစစပဝင ဆောငရကနိုငခငု ရှိ
သည။

လူတိုငးတင မိမိ၏နိုငငံရှိ ပညသူ ဝနထမးအဖ၌ ဝငရောကနိုငရန တူညီသညအခငု
အရေးရရှိသည။

ပညသူပညသားတို့၏ ဆန်ဒသည အပခပ အာဏာ၏ အခေံဖစရမည၊ အဆိုပ ဆန်ဒကို
အခိုနကာလပိုငးခးလက စစမနသောရေးကောကပမးဖငု ထငရးစရမည။
ရေးကောက ပမးတငလညး လူတိုငးအညီအမ ဆန်ဒမဲ ပေးနိုငခငု ရရှိရမညအပင၊
ထိုရေးကောကပမးကို လပိုဝက မဲပေး စနစဖငု ဖစစ၊ အလားတူ လတလပသော မဲ
ပေးစနစ ဖငုဖစစ၊ ကငးပရမည။

အပိုဒ ၂၂

လူတိုငးတင လူအဖစ့အစညး၏ အဖဝငတစဦးအနနေငု လူမရူး လုံခငုရယူပိုငခငု
ရရှိသညအပင နိုငငံရေးကပိုးပမးမပဖငုဖစစ၊ နိုငငံတကာ ပူပငးဆောငရကမ
ဖငုဖစစ၊ နိုငငံအသီးသီး၏ဖစညးပုံနငု လညးကောငး၊ သယံဇာတအငအားနငု

လညးကောငး ထိုလူ၏ ဂုဏ်သိက်ခာနဲငှာ စရိုက်လက်ခဏာ လတလပစာ တိုးတကမငှာမား
ရးအတက မရီမဖစလိုအပသော စီးပးရး၊ လူမုရးနဲငှာ ယညကမေးမု အခငှာအရး
မးကို သုံးစပိုင်ခငှာရီသည်။

အပိုဒ် ၂၃

လူတိုင်တက အလုပလုပ ရနဲလညးကောငး၊ မိမိနဲစသကရာ အသကမေးမု အလုပ
အကိုကို လတလပစာရဲခယရနဲ လညးကောငး၊ တရား မတၢ်ၤ လုပပပာသော
အလုပခငှာ၏ အခအေနကို ရရီရနဲ လညးကောငး၊ အလုပလကမဲ့ ဖစရခငှာမ
အကာအကယ ရရီရနဲ လညးကောငး အခငှာအရးရီသည်။

လူတိုင်တက ခခးခငှာမခံရစဘဲ၊ တူညီသော အလုပအတက တူညီသော အကေးငး ရနိုင
ခငှာရီသည်။

အလုပလုပကိုငသညး လူတိုင်တက၊ မိမိနဲငှာ မိမိ၏ မိသားစုအတက လူဂုဏ်သိက်ခာ နဲငှာ ညီ
အောင နထိုင် စားသကကနိုငရနဲ၊ စိတခလကကသညးပငး၊ တရား မတၢ်ၤ လုပပပာသော
သညး လစာကေးငး ရပိုင်ခငှာရီသည်။ လိုအပခဲလပငးအခး နညးလမေးမးမ
လူမုရး အထကကအပံ့ကိုလညး ထပမံၤ ရနိုငခငှာ ရီသည်။

လူတိုင်တက မိမိအကဦး ခံစားခငှာကို ကာကယရနဲ အလုပသမား အစညးအရုံးမး ဖစညး
ခငှာ၊ ပပငး ဆောငရကခငှာ ရီသည်။

အပိုဒ် ၂၄

လူတိုင်တက သငှမတလကောကနဲစာ ကနဲသတထားသညး အလုပလုပခီနီ အပငး၊
လစာနဲငှာတက အခကာလအားလကောစာ သတမတ ထားသညး အလုပ အားလပရကမး
ပပငးသညး အနားယူခငှာနဲငှာ အားလပခငှာ ခံစားပိုင်ခငှာ ရီသည်။

အပိုဒ် ၂၅

လူတိုင်းတစ်ဦး မိမိနဲ့ငွေတကမ မိမိ၏ မိသားစုကနဲမားရနဲငွေတကမ ကိုယ့်စိတ်နဲ့စဖို့
အခွင့်အလမ်းပေးစေရန် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် အတတ်အရည် အစွမ်းအစွမ်း အကူအညီ
နဲ့ နှစ်စဉ် လိုအပ်သည်။ လူမူ အထောက်အပံ့မား ပပေသော သင့်တော် လိုအပ်ကပ်ပတ်သည်။
လူမူ အဆင့်အတန်းကို ရယူခံစားခွင့် ရရှိသည်။။ ထို့ပင် အလုပ်လက်မဲ့ဖို့စသော အခွင့်
သောလည်ကောင်းကောင်း၊ မကနဲမမားဖို့စသော အခွင့် သောလည်ကောင်းကောင်း၊ ကိုယ့်အငြိမ်း
စမဲမဲသန့်ဖို့စသော အခွင့် သောလည်ကောင်းကောင်း၊ မုဆိုးမဖို့စသော အခွင့်
သောလည်ကောင်းကောင်း၊ အသက်အရယ် အိုမင်းသော အခွင့် သောလည်ကောင်းကောင်း၊ မိမိကိုယ်တိုင်
က မတတ်နိုင်သောအကောင်ကောင်းကောင်း ဝမ်းစာ ရာမီးနိုင်သောနည်းလမ်း မရရှိသော အခွင့်
သောလည်ကောင်းကောင်း၊ နှစ်စဉ် စားသောက်ရအတတ် လုံခြုံစိတ်ခံရမူ အခွင့်အရေးရ
သည်။။

သားသည် မိခင်မားနဲ့ ကလေးမားသည် အထူးစောင့်ရှောက်ခံခွင့်နဲ့ အကူအညီပေး
ခံခွင့်ကို ရခွင့် ရရှိသည်။။ ဥပဒေအရ ထိခိုက်မဲမဲခံခွင့်ဖို့စသော အခွင့် နည်းဖို့စသော ဖို့စ
စမဲမဲမဲမဲမဲမဲ ကလေးအားလုံးသည် တူညီသော လူမူ ကာကွယ် စောင့်ရှောက်ရေးကို ရယူ ခံစား
ကရမည်။။

အပိုဒ် ၂၆

လူတိုင်းသည် ပညာသင် ယူနိုင်ခွင့်ရရှိသည်။ အနည်းဆုံးမူလတန်းနဲ့ အခွင့်အခွင့် အဆင့်
အတန်းမဲမဲမဲမဲ ပညာ သင်ကောင်းရသော အခွင့်အလမ်းပေးစေရမည်။။ မူလတန်းပညာသည် မသင်မနေ
ရ ပညာ ဖို့စရမည်။။ စကမူလကမူပညာနဲ့ အသက်မဲမဲမဲ ပညာမဲမဲမဲ ကို ယဘူယ
အားဖို့စ သင်ကောင်းရယူနိုင်စေရမည်။။ ထို့ပင် အထက်တန်းပညာအတတ် အရည်အခွင့်ကို
အခွင့်အလမ်းပေးစေရမည်။။

ပညာသင်ကောင်းရကို လူသားတို့၏စရိုက်လက်ခံအပည့်အတိုးတက်မှု အပင်၊ လူ
အခွင့်အရေးနဲ့ အခွင့်အလက်လပခွင့် ရှိသော လေးစားမှု တို့ကို ရင်သန်ဖို့ဖို့လားစ
ရန် ရည်ရယ်၍ သင်ကောင်း စေရမည်။။ ပညာသင်ကောင်းရသော နိုင်ငံ အားလုံး တို့တင်

လည်ခြားကောငါး၊ လူမငြိုးစုမခြား တခြားလည်ခြားကောငါး၊ ဘာသာရေးအသင်းအဖွဲ့မခြားတခြား

လည်ခြားကောငါး၊ အခင်းခင်းနားလည်မူ၊ သည်ခံ မူနုနု ခင်းမင်းရင်းနုနုမူတို့ကို အားပေး

ရမည်။ ထို့ပင် ငြိမ်းခမ်းရင်း တည်တံ့အောင် ဆောင်ရွက်ရန် အလို့ငှါ၊ ကုလသမဂ္ဂ၏

ဆောင်ရွက်မူမခြားကိုလည် ဖစမကော အောင် အားပေးရမည်။

မိဘတို့တခြား၊ မိမိတို့၏ ကလေးမခြား သင်ယူရမည့် ပညာ အမိုးအစားကို ရင်းခယနိုင်သော လက်ဦး

အခင်းအရေးရီသည်။

အပိုဒ် ၂၇

လူတိုင်းတခြား သက်ဆိုင်ရာ ယဉ်ကျေးမှု လောက၌ လတ်လပ်စွာ ပဝင်ဆောင် ရက်

နိုင်ခင်း သုခုမပညာရပ် မခြားကို လတ်လပ်စွာလိုက်စား မလွှဲလှော်နိုင်ခင်း၊ သိပ်ပံ ပညာ

ထန်ကားရင်း လုပ်ငန်းမခြားတခြား လတ်လပ်စွာ ဝင်ရောက် လုပ်ကိုင် နိုင်ခင်းနုနု

ထိုပညာ၏ အကျိုး အနိသင်မခြားကို လတ်လပ်စွာ ခံစားသုံးစွဲနိုင်ခင်း ရသည်။

လူတိုင်းတခြား သိပ်ပံ ဖစစစ၊ စာပေဖစစစ၊ သုခုမပညာမ ဖစစစ၊ မိမိကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်

ဖင်း ကစညီဖန်တီးမှုမ ဖစထန်လှသည်၊ ဂုဏ်နုနု င်ကေး အကျိုးအမတ်

မခြားကို ခံစားရယူနိုင်ရန် အခင်းအရေးအတက် ကာကယမူကို ရရီရန် အခင်းအရေး ရီ

သည်။

အပိုဒ် ၂၈

လူတိုင်းသည် ဤကညော စာတမခြားတခြား ဖောပထားသည်၊ အခင်းအရေးမခြား နုနု

လတ်လပ်ခင်းမခြားကို အပည့်အစုံ ရယူနိုင်သော လူမူဆက်ဆံရေး အခင်းအနုနု အပည့်

ပည့်ဆိုင်ရာ ဆက်ဆံရေး အခင်းအနုတို့၏ အကျိုးကျေးဇူးကို ခံစားနိုင်ခင်း ရသည်။

အပိုဒ် ၂၉

မိမိ၏စရိုက်လက်ခဏာ လတ်လပ်စွာ ဖဖိုးတိုးတက်နိုင်သည်၊ တစုတည်းသော လူ

အသိုက်အဝန်း အတိတ်လူတိုင်း၌ တာဝန် ရှိသည်။

မိမိ၏ အခွင့်အရေးမေးခွင့် လွတ်လပ်ခွင့်များကို သုံးစွဲရာတွင် လူတိုင်းသည် အခွင့်အရေးမေးခွင့်များ၏ အခွင့်အရေးမေးခွင့် လွတ်လပ်ခွင့်များကိုအသိအမှတ်ပြု၍ ရိုသေလေးစားစွာ ရန်အလို့ငှာ လည်ပတ်ကောင်း၊ ဒီမိုကရေစီကွဲသုံးသောလူအဖွဲ့အစည်းတစ်ခုကို ကိုယ်ကွဲတရား အပိုင်ခံ၊ ရုပ်ရံအခွင့်အရေးသယာရခွင့် ပညာအကူ၊ စီးပွား ဖွဲ့စည်းရေးတို့ အတိတ်၊ တရားမဝီတစ်ကွဲ ဆောင်ရွက် အလို့ငှာ လည်ပတ်ကောင်း၊ ဥပဒေ ပဋိပက္ခနားထားသည့် ခုပုခယမုမေးဖွဲ့သော ကန့်သတ်ခံရမည်။

အဆိုပါ အခွင့်အရေးမေးခွင့် လွတ်လပ်ခွင့်များကို မည်သည့် အမူကိစ္စတစ်ခုမူ ကုလသမဂ္ဂ၏ ရည်ရွယ်ချက်မေးခွင့် လည်ပတ်ကောင်း၊ အခွင့်အရေးမေးခွင့် လည်ပတ်ကောင်း ဆန့်ကျင်၍ မသုံးစွဲရ။

အပိုဒ် ၃၀

ဤကညောစာတမ်းပ အခွင့်အရေးမေးခွင့်တစ်ခု လွတ်လပ်ခွင့်များ ပုဒ်မရပ်ကစီး ကောင်းတို့ကိုရည်ရွယ်၍၊ နိုင်ငံ တစ်နိုင်ငံ အတိတ် ဖွဲ့စည်း၊ လူတစ်စု အတိတ်ဖွဲ့စည်း၊ လူတစ်ဦးတစ်ယောက် အတိတ် ဖွဲ့စည်း ပိုင်ဆိုင်ဆောင်ရွက်ရန် အခွင့်ရရှိသည်ဟု သောလည်ပတ်ကောင်း၊ ကိုယ်တိုင်ဆောင်ရွက်ရန် အခွင့်ရရှိသည်ဟုသောလည်ပတ်ကောင်း အဓိပ္ပာယ် ပိုင်းခွဲကောက်ယူခံရ မရှိစေရ။