اعلىامى، جەانى حقوق بىشىر مصروب دەم دسمبىر لمۇلماللاى از جانب مجمع عمومى سازمان ملىل

مقدمه

،از آنجا که شناساینی حیشیت ذاتی کملی، اعضای خانواده بیشری و حقوق یکسان و انتقال نابپذیر آنان اساس آزادی و عدالت و صلح را در جمان تشکیل میدهد بیشریت را به عصریان واداشته و ظعور دنیایی که در آن افسراد بیشر در بیان و عقیده آزاد و از تیرس و فسقیر فسارغ باشیند بیغنوان بالانترین آمال بیشر اعلام شده است ،از آنجا که اساساً حقوق انسانی را باید با اجرای قانون حمایت کرد تا بیشر به عنوان آخرین علاج به قریام بیر ضد ظلم و فیشار مجبور نگردد

،از آنجا کـه اساساً لـازم است تـوسعه روابـط دوسـتانه بـوین ملـل را مورد تـشـویق قـرار داد

ساوی حقوق مرد و زن مجدداً در منشور اعلیام کمردهاند و تصمیم راسخ گرفت،اند که به پیشرفت اجتماعی کمک کنند و در محیط آزاد وضوع زندگی بعتری بعوجود آورند ،از آنجا که دول عضو متعد شدهاند که احترام جهانی و رعایت واقعی حقوق بشر و آزادی،ای اساسی را با همکناری سازمان ملل متحد شامین کنند

،از آنجا که حسن تخاهم مشترک نهربت به این حقوق و آزادی،ا ببرای اجرای کامل این تعمد کمال اهمیت را دارد

یر تخریجی مهلی و بسینالمهلهی، شیناسهایی و اجرای واقعی و حیاتی آن،ا چه در میهان خود مهل عضو و چه در بسین مردم کمشورهائ ی که در قبامرو آن،ا میمباشند، تأمین گردد : مهده اول:

ام افعراد بیشر آزاد به دنیا میآویند و از لحاظ حیثیت و حقوق با هم بیرابیرند. همه دارای عقل و وجدان هستند و بیاید نسبت به یکدیگیر بیا روح بیرادری رفعتار کین ماده دوم:

هٔ دیگر و همچنوین بلیت، وضع اجتماعی، شروت، ولادت ی اهر بوقعیت دیگر، از تمام حقوق و کلیه ٔ آزادیه ای که در اعلامی ه حاضر ذکر شره است، ب سرهبیند گردد - ۲ کشور ی اسرزمین باشد که شخص به آن تعلق دارد، خواه این کشور مستقل، تحت قیومیت ی اغیر خودم ختار ببوده ی احاکمیت آن به شکلی محدود شده باشد - ۲ داده سوم

.هر کس حق زندگی، آزادی و امنیت شخصی دارد

:ماده چهارم

هی چکسی را نمی توان در بردگی نگه داشت و دادوستد بردگان به هر شکلی که باشد، مهنوع است

:ماده پنجم

هی چکسی را نهی توان زیر شکنجه، مجازات یا رفتاری قرار داد که ظالمان، ببر خلاف انسانیت و شیون بشری یا اهان آمیز باشد

:ماده ششم

هر کس حق دارد که شخصیت حقوقی او در همهجا بعنوان یک انسان در مقابل قانون شناخته شود.

:ماده هفت

ر مقالبل هر تعبعیضی که ناقض اعلامی، حاضر باشد و در برالبر هر تحریکی که ببرای چنین تعبعیضی به عمل آید، به گون، مساوی از حمایت قانون بمرهمند شوند ماده هشتم:

یی هر فسرد را مورد تنجاوز قرار دهد و آن حقوق به وسیله قانون اساسی یا قانون دیگری بیرای او شناخته شده باشد، هر کس حق رجوع موشر به محاکم لمای صالحه دارد ماده نهم:

.هیچکسی نباید خودسرانه توقیف، حبس یا تبعید بشود

:ماده دهم

گاه مهربتقل و بیطرف، منصفانه و علن از رسیدگی شود و چنین دادگاهی درباره حقوق و النزامات او یا هر ات هام جزای یکه به او توجه پیدا کرده باشد، تصمیم بگیرد داده یازدهم:

باشد، بیگناه شهرده خواهد شد، تا وقتیکه در جریان یک دعوای عمومی که در آن که لیه تخصیینهای لازم برای دفاع او تأمین شده باشد، تقصیر او قانوناً محرز گردد لمی جرم شرناخته نشود، محکوم نخواهد شد. به همین طریق هیچ مجازاتی شدیدتر از آنچه که در موقع ارتکاب جرم به آن تعلق میگرفت درباره کسی اعمال نخواهد شد دازدهم دوازدهم

هوای خودسران هواقع شود و شرافت و اسم و رسمش نبای همورد حمل قرار گئیرد. هر کس حق دارد که در ببرابر اینگون هداخلات و حملات مهورد حمایت قانون قرار گئیرد. زماده سریزدهم

هر کس حق دارد کـه در داخل هر کـشـوری آزادانه عبـور و مرور کـند و محل اقامت خود را انتخاب نمای.

.هر کس حق دارد هر کشوری و از جهل، کشور خود را ترک کند و یا به کشور خود باز گردد

:ماده چهاردهم

هر کس حق دارد در بـــرابــر تــعقــی، شکــنجه و آزار پــناهگـاهـی جستجو کــند و در کــشــورهای دیگــر پــناه اخــتــیار نمایـد

در موردی که تعقییب واقعاً مبحتنی بر جرم عمومی و غیرسیاسی یا رفتارهائ مخالف با اصول و مقاصد لملل متحد باشد، نمیتوان از این حق استفاده نمود : ماده پارزدهم:

.هر کس حق دارد که دارای تابعی باشد

هی چکسی را نمی توان خودسران از تابعی ت خود یا از حق تغییر تابعی ت محروم کرد

:ماده شانزدهم

مذهب با همدیگر ازدواج کنند و تشکیل خانواده دهند. در تمام منت زناشوی و هنگام ان حاال آن، زن و شوهر در کلیه امور مربوط به ازدواج، دارای حقوق مساوی استند .ازدواج باید با رضایت کامل و آزادان و مرد واقع شود

خانواده رکن طبیعی و اساسی اجتماعی است و حق دارد از حمایت جامعه و دولت بهرهمن د شود

:ماده هفندهم

.هر شخص منفرداً یا بطور اجتماعی حق مالکیت دارد

. هی چکس را نمی توان از حق مالکی ت محدود نمود

:ماده هژدهم

نیز شامل تعلیمات مذهبی و اجرای مراسم دینی مهباشد. هر کس مهتواند از این حقوق تنها یا همگانی با دیگران، به طور خصوصی یا بطور عهومی برخوردار باشد ماده زوزدهم:

نست که از داشتن عقاید خود بیم و اضطرابی نداشته باشد و در کسب اطلاعات و افتکار و در اخذ و انتشار آن به تمام وسایل مهکن و بدون مااحظات مرزی آزاد باشد ماده بهستم.

.هر کس حق دارد آزادان، مجامع و جمعیت،ای مسالمتآمیز تشکیل دهد

.هی چکس را نمی توان مجبور به شرکت در اجتماع کرد

:ماده بیست و یکم

.هر کس حق دارد در ادارهٔ امور عهومی کشرور خود، خواه مهستقیماً و یا خواه ب وساطت نهایندهگانی کمه آزادانه انتخاب شده باشند شرکت چوید

هر کس حق دارد با تساوی شرایط، به مشاغل عمومی کشور خود نایل آید.

صداقت و بطور ادواری صورت پذیرد . انتخابات باید عهومی و با رعایت مساوات باشد و با رأی پن،هانی یا طریق، همانند آن انجام گئیرد که آزادی رأی را تأمین نماید ماده بسیست و دوم:

لی و همکاری بئینالمللی حقوق اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی را که لازمهٔ مقام و نمود آزادانه شخصیت او است با رعایت تشکیلات و منابع هر کشور به دست آورد : ماده بنیست و سوم:

هر کس حق دارد کار کند، کار خود را آزادانه انتخاب نماید، شرایط منصفانه و رضایت بخشی ببرای کار خواستار باشد و در ببراببر بیکاری مورد حمایت قرار گیرد همه حق دارند که بدون هیچ تبعیضی در مقابل کیار مساوی، اجرت مساوی دریافت دارند

و رضایت بخشی میشود که زندگی او و خانوادهاش را موافق شیون انسانی تأمین کند و آن را در صورت لزوم با هر نوع وسایل دیگر حمایت اجتماعی تکمیل نماید هر کس حق دارد که بیرای دفاع از منافع خود با دیگران اتحادی، تشکیل دهد و در اتحادی،ها نیمز شرکت کند

:ماده بیست و چهارم

.هر کس حق استنراجت، فـىراغت و تـفــرىح دارد و بـه خصووص بـه مجدودىت معقول ساعات کــار و مرخصى،اى ادوارى مهىتـحق اخذ حقوق است

:ماده بیست و پنجم

اعضاء، بیوه شدن، بیوری و یا در سمام موارد دیگری که به علل خارج از ارده از ارده از ارده انسان وسائل امرار معاش از دست رفسته باشد از شرایط آبرومزدانه زندگی ببرخوردار شوند کمک و براقبت مخصوصی بهرهمزند شوند. کودکان (چه ببر اشر ازدواج و چه بیدون ازدواج بیدنی آمده باشند) حق دارند که همه از یک نوع حمایت اجتماعی ببرخوردار شوند عمک و براقبت مخصوصی بهرهمزند شوند. در میست و ششم

نی باشد. آموزش استدای اجباری است. آموزش حرف می باید در شرایط تساوی کیامل به روی همه باز باشد، تا همه بینا به استعداد خود بستوازیزد از آن بهرههند گیردند فاهم، گذشت و احترام عقاید مخالف و دوستی بین سمام لملل و جمعیت ای نژادی یا مذهبی و همچنین گسترش فعالیت ای ملل متحد را در راه حفظ صلح سس میل نماید پدر و مادر در انتخاب نوع آموزش و پیرورش فعرزندان خود نسبت به دیگران اولویت دارند

:ماده بىست و هفتم

.هر کس حق دارد آزادان، در ززنگی فسرهنگی اجتماعی شرکت کنز، از فسزون و هزرها بسرهمند گردد و در پیشرفت علیمی و فسواید آن سءیم بباشید

هر کس حق دارد از حمایت منافع معنوی و مادی آشار علمی، فسرهنگی یا هنری خود بسرخوردار شرود.

:ماده بیست و هشتم

ں حق دارد ببرقراری نظمی را بخواهد که از لحاظ اجتماعی و بعناللمللی حقوق و آزادی،ای را که درین اعلام، ذکیر گردی.ه است تأمین کند و آن،ا را به مورد عمل گذارد ماده بسیت و نهم:

هر کس در مقالبل آن جامعه ی وظیف دارد که رشد آزاد و کامل شخصی او را میسر سازد.

شرناسایی و هراعات حقوق و آزادی،ای دیگران و ببرای رعایت هقیتضیات صرحیح اخلاقی و نظم عهومی و رفاه همگانی در شرایط یک جامعه دموکدرات یک وضع گردیده است. این حقوق و آزادی،ا در هیچ موردی نرمیتواند ببر خلاف مقاصد و اصول لملل متحد اجرا گردد

:ماده سیام

ں بىراى دولتى يا جمعيتى يا فىردى باشد كے بخ چوجب أن بحتواند ہر يك از حقوق و أزادى،اي مزدرج در اين اعلىامي، را از بىين بىجىرد و يا در أن راہ فىعالىيتى بىنمايد