

အပင်ညှပ်ပင်ညှပ်ဆိုင်ရာ လူ့အခွင့်အရေး ကပြညောစာတမ်း

၁၉၄၈ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့တိုင်၌ ကမိဘာ့ကုလသမဂ်ကအဖျဉ်္ဇိလ်လာခံအစည်းအဝေးကပြီးက လူ့အခွင့်အရေးကပြညောစာတမ်းကပြီးကို အတည်ပပျ်၍ ကပြညောလိုကပြရ၊ ထိုကပြညောစာတမ်းကပြီး၏ စာသားသည်နောက်စာမကြကနုာ် များတင်၌ အပင်ညှပ်အနံ့ပရီသည်။ ဤကဲ့သို့ ရာဇဝင်တင်မည် ကပြညောခကြကို ပျံလုပ်ပပြီးနောက်၊ ဤလ်လာခံအစည်းအဝေးကပြီးက ကမိဘာ့ကုလသမဂ်ကအဖျဉ်ဝင် နိုင်ငံ အားလုံးအား ထိုကပြညောစာတမ်းကပြီး၏ စာသားကိုအများပပြည့်သူတို့ ကြားသိစေရန် ကပြညောပပြမည် အကြောင်းကိုလည်းကောင်း၊ ထိုပိုင်နိုင်ငံများ၊ သို့တည်းမဟုတ် နယမြေများ၏ နိုင်ငံရေးအဆင့်အတန်းကို လိုက်၍ ခြခါားခါင်း မပျံဘဲအဓိကအားဖျဉ်္ဇု စာသင်ကြောင်းများနု်၌ အခါးပညာရေး အဖျဉ်အစည်းများတင်၌ ထိုကပြညောစာတမ်းကပြီးကို ဖျနု်ခါ် ဝေငု စေရန်၊ မပြင်သာအောင် ပင်သထားစေရန်၊ ဖတကြားစေရန်နု်၌ အိမ်ပယာရ်ခါင်းလင်း ဖော်ပပစေရန် ဆောင်ရကြပပမည် အကြောင်းဖျဉ်္ဇု လည်းကောင်း ဆင့်ဆို လိုကသည်။

စကားခါီး . . .

လူခပင်သ်မပြီး၏ မျိုးရိုးဂုဏ်သိက်ခာနု်၌တကပြ လူတိုင်းအညီအမပြခံစားခွင့်ရီသည်၊ အခွင့်အရေးများကို အသိအမတပြပျခင်းသည် လူခပင်သ်မပြီး၏လုတပြလပျမ၊ တရားမပြတမ၊ ငါ်းများခါ်များမပြတို့၏ အပြခံအုတ်မပြစပြစင်သောက်ောင်လည်းကောင်း၊

လူအပြုရမ်းများကို အရေးမထား မထိလေးစားပျခင်းသည် လူခပင်သ်မပြီး၏ အကပြုသိက်ခာကို ခါီးဖောက် ပြကြဆီးတတ်သည်၊ ရကပြစကပြမပြီးကပြတသော အပျအမများကို ဖြစပပြစေခဲ သောက်ောင်လည်းကောင်း၊ လုတပြလပပြစပြာ ဖျဉ်္ဇုဟပခါ်ဆွဲနို်မပြ လုတပြလပပြစပြာ သကပြဝငပြ ယုံကပြညှန်ိုင်မပြ၊ ကြောက်ရျခါင်း၊ ချီငဲ့ခါင်းတို့မပြ ကင်းလပြတပြစပြာ အသကပြမုန်းနိုင်မပြတို့ကို ခံစားရယူနို်စမမည် လောက်တစပြ ပပြပပြကပြလာရန်အရေးကို လူခပင်သ်မပြီးတို့က မိမိတို့၏ အထကပြသနု်ဆုံးသော လိုလားခကြဆန်အကြီးအစပြစပြု၌ ကပြုံးကပြောင်ကြညောပပြီး ဖြစသောက်ောင်လည်းကောင်း၊

လူခပင်သ်မပြီးတို့သည်၊ တရားလကပြလုတပြ နုီပပြစကပြလူပျမ၊ အပျနီးမပြုနု်၌ မိစီး ညပြု ပန်းများမပြ တို့ကို နောက်ဆုံး မလုပ်သာ မရောင်းသာ လကပြနကပြ စပြကိုငကာ တော်လုနု်ခါင်း၊ ပုနု်ကနု်ခါင်းမပျစေရန်၊ လူ့အခွင့်ရမ်း မြားကွဲပဒေမပြခ ထိနု်းသ်မပြီးကာကပြယပြ ပေးရမည်ဖြစပြသောက်ောင်လည်းကောင်း၊

နိုင်ငံ အခါင်းခါင်း၊ ခြစပြခငြရင်းနုီးစပြာ ဆကပြဆံရေကို ပိုမိုတိုးတကပြစေရန် ကပြဆောင်ရမည်ဖြစပြသောက်ောင်လည်း လည်းကောင်း၊ ကမိဘာ့ကုလသမဂ်ကအဖျဉ်ဝငုတို့သည်၊ မူလလူ့အခွင့်အရေးများကို လည်းကောင်း၊ လူ၏ ဂုဏ်သိက်ခာကို လည်းကောင်း၊ ယောက်ျား မိန်းမတို့၏ တူညီသညပြ အခွင့်အရေးများကို လည်းကောင်း၊ လေးစားယုံကြည်ပပြသညပြ ဟကုလသမဂ်တင်၌ ထပပြမံ၍ အတည်ပပျ ပပြီးသည်ပပြင်း၊ လူမပြုးပပြား တိုးတကပြရမ်းနု်၌တကပြ ပိုမို လုတပြလပပြ ကောင်းမပြနု်သော လူဘဝ အဆင့်အတန်းတို့ကို မပြုငုတင်ရန် သန်နိုင်ငြာနု်ခါ်ပပြီး ဖြစပြသောက်ောင်လည်းကောင်း၊

ကမိဘာ့ကုလသမဂ်ကအဖျဉ်ဝငု နိုင်ငံတို့သည် ကုလသမဂ်ကအဖျနု်၌ပပြေးနိုင်၍ လူ့အခွင့်အရေးများကိုလည်းကောင်း၊ အပြခံလုတပြလပပြခါ်၌ အခွင့်အရေးများကိုလည်းကောင်း၊ ကမိဘာ့တဝ်းလုံးတင်၌ ရိုသလေးစား ကြ၌သုံးစောင့်စည်ကြခါင်းကို အားပေးမည်ဟု ကတိပပျီးဖြစပြသောက်ောင်လည်း လည်းကောင်း၊

ထိုကပြောင်

အထပြထေပြညီလာခံ က

အပင်ညှပ်ပင်ညှပ်ဆိုင်ရာလူ့အခွင့်ရေးကပြညောစာတမ်းကို လူတိုင်း အဖျ အစည်းတိုင်းသည် အစည်း နု်လုံးသပြင်းလုကပြ ကမိဘာ တဝ်းလုံးတင်၌ အဆိုပပြ အခွင့်အရေးများနု်၌ လုတပြလပပြ ခါ်၌ များကို ရိုသလေးစားကပြစေရန် ဆုံးမ သပြနု်သင်ခါင်းဖျဉ်္ဇု အားထုတ် ကပြရမည်ဟုလည်းကောင်း၊ ကုလသမဂ်ကအဖျဉ်ိုင်ငံများနု်၌ ထိုနိုင်ငံတို့၏အာဏပိုင်အတင်ရပြ နယပြယပြဆိုင်ရာ တိုင်းသူပည်သား များအား အဆိုပပြ အခွင့်အရေးနု်၌ လုတပြလပပြခါ်များကို ကပြယပြကပြယပြပပြနု်ပပြ ထိရောက်စပြာ သ်မပြတပြကပြ၌သုံး စောင့်စည်ကြကပြစေရန် ပပြည့်တပြင်းပပြည့်ပဆိုင်ရာ တိုးတကပြသော ဆောင်ရကြခကြမပြီးဖျဉ်္ဇု အားထုတ်ကြရမည်ဟုလည်းကောင်း၊ ရည်ရပြယပြီးလပြိုင် လူ့အခွင့်အရေး များဆိုင်ရာ အပင်ညှပ်ပင်ညှပ်ဆိုင်ရာ ကပြညောစာတမ်းကို နိုင်ငံခပင်သ်မပြီး၊ လူခပင်သ်မပြီးတို့ တပပြညေ့စပြာ ဆောင်ရကြက နိုင်ကပြစ်မပြသောင်း ယခုထုတ်ပပြနု် ကပြညောလိုကသည်။

အပိုဒ် ၁

လူတိုင်းသည် တူညီ လုတပြလပပြသော ဂုဏ်သိက်ခာဖျဉ်္ဇု လည်းကောင်း၊ တူညီလုတပြလပပြသော အခွင့်အရေးများဖျဉ်္ဇု လည်းကောင်း၊ မြေးမြားလာသူများ ဖြစသည်။ ထိုသူတို့၌ ပိုင်ခါ်း ဝေးနု်တတ်သော ဉာဏ်နု်၌ ကြ၌ငုဝတ် သိတတ်သော စိတ်တို့ရပြ်၍ ထိုသူတို့သည် အခါင်းခါင်း မတော်တား၍ ဆကပြဆံကြ၌သုံးသင့်၏။

အပိုဒ် ၂

လူတိုင်းသည် လူ့အခွင့် အရေး ကပြညောစာတမ်းတင်၌ ဖော်ပပြထားသညပြ အခွင့်အရေး အားလုံး၊ လုတပြလပပြခါ်၌ အားလုံးတို့ကို ပိုင်ဆိုင်၌ ခံစားခွင့်ရီသည်။ လူမပြီးနု်ယပြအားဖျဉ်္ဇု ဖြစစေ၊ အသားအရောင်အားဖျဉ်္ဇု ဖြစပြစေ၊ ကြား၊ မ၊ သဘာဝအားဖျဉ်္ဇု ဖြစပြစေ၊ ဘာသာစကားအားဖျဉ်္ဇု ဖြစပြစေ၊ ကိုးကပြယပြသညပြ ဘာသာအားဖျဉ်္ဇု ဖြစပြစေ၊ နိုင်ငံရေးယူဆခကြ၊ သို့တည်းမဟုတ် အခါးယူဆခကြအားဖျဉ်္ဇု ဖြစပြစေ၊ နိုင်ငံနု်၌ ဆိုင်သော၊ သို့တည်းမဟုတ် လူမပြအဆင့်အတန်းနု်၌ ဆိုင်သော ဇစပြစပြ အားဖျဉ်္ဇုဖြစပြစေ၊ ပစ်စည်း၊ ဥစ်စာ ဂုဏ်အားဖျဉ်္ဇု ဖြစပြစေ၊ မျိုးရိုးဇာတ်အားဖျဉ်္ဇု ဖြစပြစေ၊ အခါး အဆင့်အတန်း၊ အားဖျဉ်္ဇု ဖြစပြစေ ခြခါားခါင်းမရပြစေရ။

ထိုပပြ၌ လုတစပြီး တစပြယောက် နှထိုင်ရာ နိုင်ငံ၏ သို့တည်းမဟုတ်၊ နယမြေဒေသ၏ နိုင်ငံရေးဆိုင်ရာ ဖြစပြစေ စီရင် ပိုင်ခါ်၌ဆိုင်ရာ ဖြစပြစေ တိုင်းပပြညပြ အခါင်းခါင်း၊ ဆိုင်ရာဖြစပြစေ၊ အဆင့်အတန်း၊ တစပြခွဲကို အပြပပြ၍ သော်လည်းကောင်း၊ ဒေသနယမြေတစပြခုသညပြ အပြပပြအခါ် အာဏာပိုင် လုတပြလပပြသညပြ နယမြေ၊ သို့တည်းမဟုတ် ကုလသမဂ် ထိန်းသိမ်း စောင့်ရြောက် ထားရသညပြ နယမြေ၊ သို့တည်းမဟုတ် ကိုယပြိုင် အပခါ်ပပြခါ်၌ အာဏာတို့ တစိတ်တဒေသလောက်သာ ရပြသညပြ နယမြေ စသဖျဉ်္ဇု ယင်းသို့ သော နယမြေမေး၊ ဖြစပြသည်၊ ဖြစပြသည်၊ ဟူသော အကြောင်းကို အထောက်အထား ပျ်၍ သော်လည်းကောင်း၊ ခြခါားခါင်း လုံးဝ မရပြစေ။

အပိုဒ် ၃

လူတိုင်း၌ အသကပြရပြခရန် လုတပြလပပြခါ်နု်၌ လုံခပြစိတ်ခါ်ခပြ ရီသည်။

အပိုဒ် ၄

မည်သူကိုမပြ ကပြေးကပြနု်အဖျစပြ၊ သို့တည်းမဟုတ် အစေအပီးအဖျစပြ၊ နိုင်ထကပြစီးနင်း စေခိုင်းခါင်း မပျရ၊ လူကို ကပြေးကပြနု် သဖျယပြ အမိမ စေခိုင်းခါင်း၊ အရောင်းအဝယပြ ပျခါင်းနု်၌ ထိုသဘော သကပြရောက်သော လုပင်နု်းဟူသမပြကို ပိတ်ပငပြ တားမပြစ ရမည်။

အပိုဒ် ၅

မည်သူကိုမပြ ညပြုုးပန်းနုီပပြစကပြခါင်း၊ သို့တည်းမဟုတ် ရကပြစကပြကပြမပြီးကပြတစပြာ လူဆနု်စပြာ ဂုဏ်ငယပြစသောဆကပြဆံမပြ မပျရ၊ သို့တည်းမဟုတ် အပပြစပြဏပြ ပေးခါင်းမပျရ။

အပိုဒ် ၆

လူတိုင်းတင်၌ ဥပဒေအရ၌ လူပုဂ်လု်တစပြီး အမပြစပြု၌ အရားခပင်သ်မပြီးတင်၌ အသိအမတပြ ပျခါင်းကို ခံယူပိုင်ခါ်ရီသည်။

အပိုဒ် ၇

လူအားလုံးတို့သည် ဥပဒေအရ၌ တူညီကပြသညပြအပပြင်း၊ ဥပဒေ၏ အကာအကပြယပြကို ခါ်းနားခါင်း မခံရစေဘဲ တူညီစပြာ ခံစားပိုင်ခါ်၌ရီသည်။ ဤကပြညော စာတမ်းပပြ သဘောတရားများကို မီဆု၍ ခြခါားခါင်းမပြ လည်းကောင်း၊ ထိုသို့ခါ်းခါင်းကို လပြဆောင်ခါင်းမပြ လည်းကောင်း၊ ကင်းလုတပြ စေရန် အကာအကပြယပြကို တူညီစပြာ ခံစားပိုင်ခါ်၌ရီ သည်။

အပိုဒ် ၈

ဖြစည်းပုံ အပြခံဥပဒေက သော်လည်းကောင်း၊ အခါး ဥပဒေက သော်လည်းကောင်း လူတိုင်းအတကြ ပေးထားသညပြ အပြခံ အခွင့်အရေး များသည်၊ ခါီးဖောက် ပြကြဆီးခါင်းခံခဲ့ရလပြိုင် ထိုသို့ ခါီးဖောက်ဖကြဆီးသော ပျလုပ်မပြကြောင် ဖြစပြပပြလာသော နစပြနာခကြကပြ အတကြကပြ ထိုသူသည် နိုင်ငံဆိုင်ရာ အာဏာပိုင်တရားရုံးတင်၌ ထိရောက်စပြာ သကပြသာ ခြငုရနိုင်စေရမည်။

အပိုဒ် ၉

မည်သူမပြ ဥပဒေအရ မဟုတ်သော မေးဆီးခါင်းကို ဖြစပြစေ၊ ချပပြနု်ောင်ခါင်းကို ဖြစပြစေ၊ ပပြညပြနု်ခါ်ခါင်းကို ဖြစပြစေ မခံစေရ။

အပိုဒ် ၁၀

အခွင့်အရေးများနု်၌ တာဝန်၊ ဝတ်တရားများကို အဆုံးအမပြတပြခံရတင်၌ လည်းကောင်း၊ ပပြစပြမပြကြောင် တရားစါဆို စီရင်ဆုံးဖြတပြခံရတင်၌ လည်းကောင်း၊ လူတိုင်းသည် လုတပြလပပြ၍ ဘကပြမလိုကပြသော တရားရုံးတော်၍ လူအများ ရြစမပြောက်တင်၌ မပြတစပြာ ကြားနာစပြဆေးခါင်းကို တူညီစပြာ ခံစားပိုင်ခါ်၌ရီသည်။

အပိုဒ် ၁၁

လူအများ ရြစမပြောက်၌ ဥပဒေအတိုင်း စစပြဆေး၍ ပပြစပြမပြကပြူးလုနု်သည်ဟု ထင်ရျား စီရင်ခါင်းခံရသညပြ အပြီနု်အထိ ပပြစပြမပြနု်၌ တရားစါဆိုခါင်း ခံရသူတိုင်းသည် အပပြစပြမဲ့သူဟူ၍ ယူဆခါင်း ခံထိုကပြသညပြ အခွင့်အရေးရီသည်။ ထိုအမပြကို ကြားနာစစပြဆေးရဝယပြ စပြပပြစပြခံရသညပြ ပပြစပြမပြအတကြကပြ ခုခံပပြေနိုင်ရန် လိုအပ်သော အခွင့်အရေးများကို ထိုသူအား ပေးပြီး ဖြစပြစေရမည်။

လုတစပြီးတစပြယောက်အား နိုင်ဥပဒေအရဖြစပြစေ၊ အပပြညပြပပြညှပ်ဆိုင်ရာ ဥပဒေအရ ဖြစပြစေ၊ ပပြစပြမပြမောက်သော လုပပြလုပ် သို့မဟုတ် ပကြကပြကပြမပြအရ ဆပြဆိုပပြစပေးခါင်း မပျရ။ ထိုအပပြ၌ ပပြစပြမပြကပြူးလုပြစပြုအကြက ထိုကပြသွင့်စေနိုင်သော အပပြစပြဒဏ်ထကပြပိုမိုကပြီးလေးသော အပပြစပြဒဏ်ကို ထိုကပြသွင့်ခါင်းမရီစေရ။

အပိုဒ် ၁၂

မည်သူမပြ မိမိသဘောအတိုင်း အေးခါ်မပြီးလုတပြလပပြစပြာ နှထိုင်ခါင်းကို သော်လည်းကောင်း၊ မိမိ၏ မိသားစုကို သော်လည်းကောင်း၊ မိမိ၏ နှေအံ့မပြ အသိုကပြအဝန်းကို သော်လည်းကောင်း၊ စာမေးစာယုကို သော်လည်းကောင်း၊ ဥပဒေအရ မဟုတ်သော ဝငုရောက် ပြကြမပြခါင်း မခံစေရ။ ထိုပပြ၌ မိမိ၏ဂုဏ်သိက်ခာ ကိုလည်း၊ အထကပြပပြအတိုင်း ပုတ်ခတ်ခါင်း မခံစေရ။ လူတိုင်းတင်၌ ထိုသို့ ဝငုရောက်စပြကပြမကြခါင်းမပြ သော်လည်းကောင်း၊ ပုတ်ခတ်ခါ်ခါ်မပြ သော်လည်းကောင်း၊ ဥပဒေအရ ကာကပြယပြ ပိုင်ခါ်၌ရီသည်။

အပိုဒ် ၁၃

လူတိုင်းတပြင် မိမိ၏နိုင်ငံ နယဉ်နိမိတ၍ အတပြင်း၌ လၢ်တၢ်လပၤစၣ်ာ သၣ်းလၢ ရၤပုၤနပၤဂၢင်း နိုင်ခၣ်င့ၣ်၊ နထိုင်ခၣ်င့ၣ်ရၤသညၣ်။

လူတိုင်းတပြင် မိမိနထိုင်ၣ်ရၢ တိုင်းပၤညၣ်မၤ လညၣ်းကၢင်း၊ အခၣ်းတိုင်းပၤညၣ်မၤလညၣ်းကၢင်း ထၣ်ကၤခၢ် သၣ်းပိုင်ခၣ်င့ၣ်ရၤသညၣ်အပၤငၣ်၊ မိမိ၏ တိုင်းပၤညၣ်သ့ၣ် ပၤနၣ်လၢ ပိုင်ခၣ်င့ၣ်လညၣ်းရၤသညၣ်။

အပိုဒ် ၁၄

လူတိုင်းသညၣ် ညၣ်ဥပၤပနၤ၊ နပီပၤစကၤ ခံနရေခၣ်ငၣ်မၤ လၢ်တၢ်ကၣ်းရနၣ် အခၣ်းတိုင်းပၤညၣ် မၣ်း၌ အခေခၣ်မၤစၣ်ာ ခိုလၢ်နစေံငၣ်ခၣ်င့ၣ်ရၤသညၣ်။

နိုင်ငံရဲးနၣ်င့ၣ် မဟတၢ်သကၤသညၣ် ပၤစၣ်မၤမၤမၤ သၢ်းလညၣ်းကၢင်း၊ ကုလသမဂ်ဂၤ ရညၣ်ရၤကၤခၣ်ကၤနၣ်င့ၣ် သဘၢတၢ်ရၢး မၤမၤမၤမၤမၤ ကိုဆနၣ်သၢ် အမၤမၤမၤမၤ သၢ်းလညၣ်းကၢင်း၊ အမၤနၣ် ပၤပၤပၤကၤ လၢသၢ် ပၤစၣ်မၤမၤမၤမၤမၤ တရၢးစၣ်ဆိခၣ်ငၣ်း ခံရသညၣ် အမၤအခၣ်းမၤမၤမၤမၤမၤ အထကၤပၤ အခၣ်င့ၣ်အရဲးကို အသုံးမပၤနီၣ်ငၣ်စရေ။

အပိုဒ် ၁၅

လူတိုင်းသညၣ်၊ နိုင်ငံ တစၣ်နိုင်ငံ၏ နိုင်ငံသားအဖၤစၣ် ခံယူခၣ်င့ၣ်ရၤသညၣ်။

ဥပဒေအရ မဟုတၢ်လၢ်ငၣ် မညၣ်သ့မၤမၤ မိမိ၏ နိုင်ငံသားအဖၤစၣ်ကို စၣ်နၣ်လၢ်တၢ်ခၣ်ငၣ်း မခံစရေ၊ နိုင်ငံသားအဖၤစၣ် ပၤဂၢင်းလဲၣ်နီၣ်ငၣ်သၢ် အခၣ်င့ၣ်အရဲးကို လညၣ်း ငၣ်ငၣ်းပယၣ်ခၣ်ငၣ်း မခံစရေ။

အပိုဒ် ၁၆

အရၤပၤရၢကၤပၤ ပၤးသၢ် ယၢကၤကၤမၤ၊ နၣ်င့ၣ် မိနၣ်းမတိုၣ်တၣ် လူမၤးကို သၢ်းလညၣ်းကၢင်း၊ နိုင်ငံသားအဖၤစၣ်ကို သၢ်းလညၣ်းကၢင်း၊ ကိုးကၤယၤသညၣ် တာသၢ်ကို သၢ်းလညၣ်းကၢင်း၊ အကၤဂၢင်းပၤပၤၤၤ ခၢ်ပၤခၢ်ယၤ ကနၣ်သတၢ်ခၣ်ငၣ်း မရၤသ့၊ ထီမၤမၤမၤမၤမၤနီၣ်ငၣ်ခၣ်င့ၣ် နၣ်င့ၣ် မိသၢ်းစု ထူထၢ်ငၢင်နီၣ်ငၣ်ခၣ်င့ၣ်ရၤသညၣ်။ အဆိုပၤ ယၢကၤကၤမၤနၣ်င့ၣ် မိနၣ်းမ တိုသညၣ် လၣ်မယၢးအဖၤစၣ် ပၤငၣ်ငၣ်းသၣ်းနစၣ် အခၣ်နၣ် အတၢ်ငၣ်း၌ သၢ်းလညၣ်းကၢင်း၊ အီမၤထၢ်ငၢင်ကို မၤကၤသီမၤးၤၤ ကၤရၤဂၤငၣ်းကၤသညၣ် အခၣ်၌လညၣ်းကၢင်း၊ လကၤထပၤ ပၤငၣ်ငၣ်းသၣ်း အီမၤထၢ်ငၢင်ပၤခၣ်ငၣ်း နၣ်င့ၣ် စပၤလၤဥပၤသၢ် တူညီသညၣ် အခၣ်င့ၣ်အရဲးမၤမၤမၤကို ရရၤထီကၤသညၣ်။

သတိုသၢ်း နၣ်င့ၣ် သတိုသမီး နၣ်စၤဦးနၣ်စၣ်အကၤ၏ လၢ်တၢ်လပၤသၢ် သဘၢတၢ်ဆိခၣ်ဒရၤမၤသၢ်လၢ်ငၣ် ထီမၤမၤမၤမၤမၤခၣ်ငၣ်းကို ပၤရမုညၣ်။

မိသၢ်းစု တစၣ်ခုသညၣ် လူအဖၤအစညၣ်း၏ သဘာဝကၤသၢ် အခၣ်ခေံအဖၤတစၣ်ရပၤဖၤစၣ်သညၣ်၊ ထိုမိသၢ်းစုသညၣ် လူ အဖၤအစညၣ်းနၣ်င့ၣ် အစိုးရတို့၏ ကာကၤယၤစၢ်ငၣ်ရၢ်ကၤကၤခၣ်ငၣ်းကို ခံယူခၣ်င့ၣ်ရၤသညၣ်။

အပိုဒ် ၁၇

လူတိုင်းတပြင် မိမိတစၣ်ဦး ခၣ်ငၣ်းသၢ်းလညၣ်းကၢင်း၊ အခၣ်းသ့မၤမၤနၣ်င့ၣ် ဖကၤစပၤၤၤ သၢ်းလညၣ်းကၢင်း၊ ပစိစညၣ်းဥစိစာ တို့ကို ပိုင်ဆိုင်ၣ်ရနၣ် အခၣ်င့ၣ်အရဲးရၤရမုညၣ်။

ဥပဒေအရ မဟုတၢ်လၢ်ငၣ်၊ မညၣ်သ့မၤမၤ မိမိ၏ ပစိစညၣ်းဥစိစာပိုင်ခၣ်ဆိုင်ခၣ်င့ၣ်ကို စၣ်နၣ်လၢ်တၢ်ခၣ်ငၣ်း မခံစရေ။

အပိုဒ် ၁၈

လူတိုင်းတပြင် လၢ်တၢ်လပၤစၣ်ာ တၢ်ခေၣ်ကၤ ကၤဆနီၣ်ငၣ်ခၣ်င့ၣ်၊ လၢ်တၢ်လပၤစၣ်ာ ခံယူရပၤတညၣ်နီၣ်ငၣ်ခၣ်င့ၣ် နၣ်င့ၣ် လၢ်တၢ်လပၤစၣ်ာ သကၤဝၣ် ကိုးကၤယၤနီၣ်ငၣ်ခၣ်င့ၣ်ရၤသညၣ်။ အဆိုပၤ အခၣ်င့ၣ်အရဲးမၤမၤမၤမၤ မိမိ ကိုးကၤယၤသညၣ် တာသၢ်ကို သိုတညၣ်းမဟုတၢ် သကၤဝၣ်ယံၤကၤညၣ်ခၢ်ကၤကို လၢ်တၢ်လပၤစၣ်ာ ပၤဂၢင်းလဲၣ်နီၣ်ငၣ်ခၣ်င့ၣ် ပၤဝၣ်ငၣ်သညၣ် အပၤငၣ် မိမိတစၣ်ယၢကၤ ခၣ်ငၣ်းဖၤစၣ်စရေ၊ အခၣ်းသ့မၤမၤနၣ်င့ၣ် စုပၤငၣ်းၤၤဖၤစၣ်စရေ၊ ပၤညၣ်သ့အမၤမၤမၤ ရၤန့မၤမၤကၤတၢ်ငၣ် သၢ်းလညၣ်းကၢင်း၊ ရၤန့မၤမၤကၤတၢ်ငၣ် မဟုတၢ်ဘဲ သၢ်းလညၣ်းကၢင်း၊ မိမိ ကိုးကၤယၤသၢ် တာသၢ်ကို သိုတညၣ်းမဟုတၢ် သကၤဝၣ်ယံၤကၤညၣ်ခၢ်ကၤကို လၢ်တၢ်လပၤစၣ်ာ သၣ်ပၤပၤနီၣ်ငၣ်ခၣ်င့ၣ်၊ ကၣ်ငၣ်သုံးနီၣ်ငၣ်ခၣ်င့ၣ်၊ ဝတၢ်ပၤကိုးကၤယၤနီၣ်ငၣ်ခၣ်င့ၣ်နၣ်င့ၣ် ဆၢကၤတၢ်ညၣ် နီၣ်ခၣ်င့ၣ်တိုလညၣ်း ပၤဝၣ်ငၣ်သညၣ်။

အပိုဒ် ၁၉

လူတိုင်းတပြင် လၢ်တၢ်လပၤစၣ်ာ ထၣ်မၤငၣ် ယူဆနီၣ်ငၣ်ခၣ်င့ၣ်နၣ်င့ၣ် လၢ်တၢ်လပၤစၣ်ာ ဖၣ်ငၣ်ဟ ဖၢ်ပၤပၤနီၣ်ငၣ်ခၣ်င့ၣ်ရၤသညၣ်။ အဆိုပၤ အခၣ်င့ၣ်အရဲးမၤမၤမၤမၤ အနၣ်ငၢင်ၣ် အယၤကၤမၤမရၤသ့ လၢ်တၢ်လပၤစၣ်ာ ထၣ်မၤငၣ်ယူဆနီၣ်ငၣ်ခၣ်င့ၣ် ပၤဝၣ်ငၣ် သညၣ်အပၤငၣ်၊ နိုင်ငံနယဉ်နိမိတၤမၤမၤမၤကို ထၢကၤကၤထၢရနၣ် မလိုဘဲ သတၢ်ငၣ်အကၤဂၢင်းအရၢနၣ်င့ၣ် သဘၢတၢ်ရၢးမၤမၤမၤကို တနညၣ်းနညၣ်းဖၤငၣ် လၢ်တၢ်လပၤစၣ်ာ ရၤပၤယူဆညၣ်းဖၤနီၣ်ငၣ်ခၣ်င့ၣ်၊ လကၤခံနီၣ်ငၣ်ခၣ်င့ၣ်နၣ်င့ၣ် ဝၣ်ငၣ် ဖၤနၣ်မၤခီၤခၣ်တိုလညၣ်း ပၤဝၣ်ငၣ်သညၣ်။

အပိုဒ် ၂၀

လူတိုင်းတပြင် လၢ်တၢ်လပၤ အခေခၣ်မၤစၣ်ာ စုဝေးနီၣ်ငၣ်ခၣ်င့ၣ် နၣ်င့ၣ် ဖၤစညၣ်းနီၣ်ငၣ်ခၣ်င့ၣ် တို့ ရၤသညၣ်။

မညၣ်သ့ကိုမၤမၤ အဖၤအစညၣ်းတစၣ်ခုသ့ ဝၣ်စရေရနၣ် အတၢ်ငၣ်းအကၤပၤမပၤရ။

အပိုဒ် ၂၁

လူတိုင်းတပြင် မိမိနိုင်ငံ၏ အပၤခၢ်ပၤရၢၤၤ ကိုယၤတိုင်းဖၤစၣ်စရေ၊ လၢ်တၢ်လပၤစၣ်ာ ရၤခေခၣ်ယၤလိုကၤသညၣ် ကိုယၤစၢ်းလၢ်ယၤမၤမၤမၤ တစၣ်ဆၣ်ဖၤစၣ်စရေ ပၤဝၣ်ငၣ် ဆၢင်ၣ်ရၢ်ကၤနီၣ်ငၣ်ခၣ်င့ၣ် ရၤသညၣ်။

လူတိုင်းတပြင် မိမိ၏နိုင်ငံရၤပီ ပၤညၣ်သ့ ဝနၤတဖၤးအဖၤၤၤ ဝၣ်ရၢကၤကၤနီၣ်ငၣ်ရနၣ် တူညီသညၣ်အခၣ်င့ၣ် အရဲးရၤရၤသညၣ်။

ပၤညၣ်သ့ပၤညၣ်သၢ်တို့၏ ဆနီၣ်ငၣ်သညၣ် အပၤခၢ်ပၤပၤ အာဏာ၏ အခၣ်ခေံဖၤစၣ်ရမုညၣ်၊ အဆိုပၤ ဆနီၣ်ဒၢကို အခီနၣ်ကာလပိုင်းခၣ်းလၢ်ကၤ စစၣ်မၤနၣ်သၢ်ရၤခေကၢကၤပၤမၤမၤမၤဖၤငၣ် ထၣ်ရၢ်းစရေမုညၣ်။ ရၤခေကၢကၤ ပၤမၤမၤတၢ်ငၣ်လညၣ်း လူတိုင်းအညီအမၤမၤ ဆနီၣ်ဒၢ ပေးနီၣ်ငၣ်ခၣ်င့ၣ် ရၤရမုညၣ်အပၤငၣ်၊ ထိုရၤခေကၢကၤပၤမၤမၤမၤကို လၢ်ပီဝၣ်ကၤ မံပေး စနစၣ်ဖၤငၣ် ဖၤစၣ်စရေ၊ အလၢးတူ လၢ်တၢ်လပၤသၢ် မဲပေးစနစၣ် ဖၤငၣ်ဖၤစၣ်စရေ၊ ကၣ်ငၣ်းပရမုညၣ်။

အပိုဒ် ၂၂

လူတိုင်းတပြင် လူအဖၤအစညၣ်း၏ အဖၤဝၣ်တစၣ်ဦးအနစၣ်င့ၣ် လူမၤရဲး လုံအခၣ်ငၣ်ရယူပိုင်ခၣ်င့ၣ်ရၤသညၣ်အပၤငၣ် နိုင်ငံရဲးကဦးပမၤးမၤဖၤငၣ်ဖၤစၣ်စရေ၊ နိုင်ငံတကာ ပူပၤငၣ်းဆၢင်ၣ်ရၢ်ကၤမၤဖၤငၣ်ဖၤစၣ်စရေ၊ နိုင်ငံအသီးသီး၏ဖၤစညၣ်းပုံနၣ်င့ၣ် လညၣ်းကၢင်း၊ သယံဇာတအငၣ်အားနၣ်င့ၣ်လညၣ်းကၢင်း ထိုလူ၏ ဂုဏ်သိက်ခာနၣ်င့ၣ် စရိုကၤလက်ခဏာ လၢ်တၢ်လပၤစၣ်ာ တိုးတကၤမၤငၣ်မၤရဲးအတၢ်ကၤ မရၤမၤဖၤစၣ်လိုအပၤသၢ် စီးပၤးရဲး၊ လူမၤရဲးနၣ်င့ၣ် ယၤဥကၤမၤမၤ အခၣ်င့ၣ်အရဲးမၤမၤမၤကို သုံးစၣ်ပိုင်ခၣ်င့ၣ်ရၤသညၣ်။

အပိုဒ် ၂၃

လူတိုင်းတပြင် အလုပၤလုပၤ ရနၣ်လညၣ်းကၢင်း၊ မိမိစၣ်စၣ်သကၤရၢ အသကၤမၤမၤမၤမၤ အလုပၤ အကိုင်းကို လၢ်တၢ်လပၤစၣ်ာရၤခေခၣ်ယၤရနၣ် လညၣ်းကၢင်း၊ တရၢး မၤတၢ်တၢ် လုပၤပၤဂၢ်သၢ် အလုပၤခၣ်ငၣ်၏ အခၣ်အနစၣ်ကို ရရၤရနၣ် လညၣ်းကၢင်း၊ အလုပၤလကၤမဲ့ ဖၤစၣ်ရခၣ်ငၣ်းမၤ အကာအကၤယၤ ရရၤရနၣ် လညၣ်းကၢင်း၊ အခၣ်င့ၣ်အရဲးရၤရၤသညၣ်။

လူတိုင်းတပြင် ခၢ်းခၢ်းခၢ်းမခံရစၢ်း၊ တူညီသၢ် အလုပၤအတၢ်ကၤ တူညီသၢ် အကၤဂၢင်းခေ ရနီၣ်ငၣ်ခၣ်င့ၣ်ရၤသညၣ်။

အလုပၤလုပၤကိုင်းသညၣ် လူတိုင်းတပြင်၊ မိမိနၣ်င့ၣ် မိမိ၏ မိသားစုအတၢ်ကၤ လူဂုဏ်ပၤသိက်ခာ နၣ်င့ၣ် ညီအၢင်ၣ် နထိုင်ၣ် စၢ်းသၢ်ကၤနီၣ်ငၣ်ရနၣ်၊ စိတၢ်ခၢ်လၢကၤကၤသညၣ်ပၤငၣ်၊ တရၢး မၤတၢ်တၢ် လုပၤပၤဂၢ်သၢ်သညၣ် လစာကၤဂၢင်းခေ ရပိုင်ခၣ်င့ၣ်ရၤသညၣ်။ လိုအပ်ခဲလၢ်ငၣ်အခၣ်း နညၣ်းလမၤမၤမၤမၤ လူမၤရဲး အထကၤကၤအပိုကိုလညၣ်း ထပၤမၤၤၤ ရနီၣ်ငၣ်ခၣ်င့ၣ် ရၤသညၣ်။

လူတိုင်းတပြင် မိမိအကူီး ခံစားခၣ်င့ၣ်ကို ကာကၤယၤရနၣ် အလုပၤသမား အစညၣ်းအရုံးမၤမၤ ဖၤစညၣ်းခၣ်င့ၣ်၊ ပၤဝၣ်ငၣ် ဆၢင်ၣ်ရၢ်ကၤခၣ်င့ၣ် ရၤသညၣ်။

အပိုဒ် ၂၄

လူတိုင်းတပြင် သၣ်မၤတၢ်လၢ်ငၣ်ကနၣ်စၣ်ာ ကနၣ်သတၢ်ထၢးသညၣ် အလုပၤလုပၤခီနီနီ အပၤငၣ်၊ လစာနၣ်င့ၣ်တကၤ အခၣ်ကာလအားလၢ်ငၢ်စၣ်ာ သတၢ်မၤတၢ် ထၢးသညၣ် အလုပၤ အားလပၤရကၤမၤမၤပၤဝၣ်ငၣ်သ့ၣ် အနားယူခၣ်င့ၣ်နၣ်င့ၣ် အားလပၤခၣ်င့ၣ် ခံစားပိုင်ခၣ်င့ၣ် ရၤသညၣ်။

အပိုဒ် ၂၅

လူတိုင်းတပြင် မိမိနၣ်င့ၣ်တကၤ မိမိ၏ မိသားစုကၤနၣ်းမၤရဲးနၣ်င့ၣ်တကၤ ကိုယၤစိတၢ်နၣ်စၣ်ဖၤ အခေခၣ်မၤစၣ်ာ နထိုင်ၣ်နီၣ်ငၣ်ရဲး အတၢ်ကၤ အစာအဟာရ၊ အဝတၢ်အထညၣ် နဒေဒီမၤ၊ ဆေးဝၣ်း အကူအညီနၣ်င့ၣ် လိုအပ်သညၣ် လူမၤ အထကၤကၤအပုံမၤမၤ ပၤဝၣ်ငၣ်သၢ် သၣ်တၢ်ငၢ် လၢ်တၢ်ကၤပတၢ်သညၣ် လူမၤ အဆၣ်အတနၣ်းကို ရယူခံစားခၣ်င့ၣ် ရၤသညၣ်။ ထို့ပၤငၣ် အလုပၤလကၤမဲ့ဖၤစၣ်သၢ် အခၣ်၌ သၢ်းလညၣ်းကၢင်း၊ မကၤနၣ်မမၤဖၤစၣ်သၢ် အခၣ်၌ သၢ်းလညၣ်းကၢင်း၊ ကိုယၤအငၣ်ဂၤစၣ်မၤမၤမၤမၤမၤသနၣ်ဖၤစၣ်သၢ် အခၣ်၌ သၢ်းလညၣ်းကၢင်း၊ နှဆိုးမဖၤစၣ်သၢ် အခၣ်၌ သၢ်းလညၣ်းကၢင်း၊ အသကၤအရၤယၤအိုမၣ်းသၢ် အခၣ်၌ သၢ်းလညၣ်းကၢင်း၊ မိမိကိုယၤတိုင်းက မတတၢ်နီၣ်ငၣ်သၢ်အကၤဂၢင်းခေၣ်ကၤတၢ်ငၢ် ဝၣ်းစာ ရၤမၤမၤနီၣ်ငၣ်သၢ်နညၣ်းလမၤး မရၤသၢ် အခၣ်၌ သၢ်းလညၣ်းကၢင်း၊ နထိုင်ၣ်စၢ်းသၢ်ကၤရဲးအတၢ်ကၤ လုံခၢ် စိတၢ်ခၢ်ရမၤမၤ အခၣ်င့ၣ်အရဲးရၤရၤသညၣ်။

သားသညၣ် မိခၢ်မၤမၤနၣ်င့ၣ် ကလေးမၤမၤသညၣ် အထူးစၢ်ငၢ်ရၢ်ကၤခၣ်ငၣ်းနၣ်င့ၣ် အကူအညီပေးခၣ်ငၣ်းကို ရခၣ်င့ၣ် ရၤသညၣ်။ ဥပဒေအရ ထီမၤမၤမၤမၤမၤခၣ်ငၣ်းဖၤငၣ်ဖၤစၣ်စရေ အခၣ်း နညၣ်းဖၤငၣ် ဖၤစၣ်စရေ မၤမၤမၤမၤမၤ သၢ် ကလေးအားလုံးသညၣ် တူညီသၢ် လူမၤ ကာကၤယၤ စၢ်ငၢ်ရၢ်ကၤဂၢ်ရဲးကို ရယူ ခံစားကၤရမုညၣ်။

အပိုဒ် ၂၆

လူတိုင်းသညၣ် ပညာသၣ် ယူနီၣ်ငၣ်ခၣ်င့ၣ်ရၤသညၣ်၊ အနညၣ်းဆိုးမူလတနၣ်းနၣ်င့ၣ် အခၣ်ခေံ အဆၣ် အတနၣ်းမၤမၤတၢ်ငၣ် ပညာ သၣ်ကၤမၤရဲးသညၣ် အခမဲ့ဖၤစၣ်ရမုညၣ်။ မူလတနၣ်းပညာသညၣ် မသၣ်မနရေ ပညာ ဖၤစၣ်ရမုညၣ်။ စကၤမၤလကၤမၤမၤပညာနၣ်င့ၣ် အသကၤမၤမၤမၤမၤ ပညာမၤမၤမၤမၤမၤကို ယၢ်ကူယၤအားဖၤငၣ် သၣ်ကၤမၤရယူနီၣ်ငၣ်စရေမုညၣ်။ ထို့ပၤငၣ် အထကၤတနၣ်းပညာအတၢ်ကၤ အရညၣ်အခၣ်ငၣ်းကို အခၣ်ခေံပၤၤၤ တူညီသၢ် အခၣ်င့ၣ်အရဲး ရရၤစရေမုညၣ်။

ပညာသၣ်ကၤမၤရဲးကို လူသားတို့၏စရိုကၤလက်ခဏာအပၤညၣ်အဝတိုးတကၤမၤမၤ အပၤငၣ်၊ လူအခၣ်င့ၣ်အရဲးနၣ်င့ၣ် အခၣ်ခေံလၢ်တၢ်လပၤခၣ်ငၣ် ရိုသေ လေးစားမၤ တို့ကို ရၣ်ငၣ်သနၣ်ဖၤဖၤးလၢစရေနၣ် ရညၣ်ရၤယၤၤၤ

သင်ကြား စေရမည်။ ပညာသင်ကြားရင်းသည် နိုင်ငံ အားလုံး တို့တင် လည်ကြောင်း၊ လူမျိုးစုများ တင်လည်ကြောင်း၊ ဘာသာရေးအသင်းအဖွဲ့များတင် လည်ကြောင်း၊ အခင်းခင်း နားလည်မှု၊ သည်းခံ မြဲနီငြိမ် ခင်မင်ရင်းနှီးမှုတို့ကို အားပေးရမည်။ ထို့ပြင် ငြိမ်းချမ်းရေး တည်တံ့အောင် ဆောင်ရွက်ရန် အလို့ငှာ၊ ကုလသမဂ္ဂ၏ ဆောင်ရွက်မှုများကိုလည်း ဖြစ်မြောက် အောင် အားပေးရမည်။

မိဘတို့တင်၊ မိမိတို့၏ ကလေးများ သင်ယူရမည် ပညာ အမျိုးအစားကို ရပြေခယိုင်သော လက်ဦး အခြေအနေရပြီသည်။

အပိုဒ် ၂၇

လူတိုင်းတင် သက်ဆိုင်ရာ ယဉ်ကျေးမှု လောက၌ လက်လပ်စဉ် ပါဝင်ဆောင် ရှိကုန်ခြင်း သူ့မပညာရပ် များကို လက်လပ်စဉ် လိုက်စား မပြုလုပ်ခြင်းခံရခြင်း၊ သိပ် ပညာထိန်းကား ရေး လုပ်ငန်းများတင် လက်လပ်စဉ် ဝင်ရောက် လုပ်ကိုင် နိုင်ခြင်းခံရခြင်း ထိုပညာ၏ အကျိုး အနိသင်များကို လက်လပ်စဉ် ခံစားသုံးစွဲနိုင်ခြင်း ရပြီသည်။

လူတိုင်းတင် သိပ်မ ဖြစ်စေ၊ စာပေမဖြစ်စေ၊ သူ့မပညာမ ဖြစ်စေ၊ မိမိကိုယ်ပိုင်ဥပဏ္ဍာဖြင့် ကစည့်ဖန်တီးမှုမ ဖြစ်ထိန်းလှသည် ဂုဏ်နုခြင်း ငြိမ်းအေးတုံ့မများကို ခံစား ရယူနိုင်ရန် အခြေအနေအတိုက် ကာကွယ်မှုကို ရရှိရန် အခြေအနေ ရပြီသည်။

အပိုဒ် ၂၈

လူတိုင်းသည် ဤကမ္ဘာ စာတမ်းတင် ဖော်ပြထားသည့် အခြေအနေများ နုခြင်း လက်လပ်ခြင်းများကို အပြည့်အစုံ ရယူနိုင်သော လူမျိုးဆက်ဆံရေး အခြေအနေနုခြင်း အပြည့်ပါရှိခြင်း ဆက်ဆံရေး အခြေအနေတို့၏ အကျိုးကျေးဇူးကို ခံစားနိုင်ခြင်း ရပြီသည်။

အပိုဒ် ၂၉

မိမိ၏စရိုက်လက်ခံကာ လက်လပ်စဉ် ဖြစ်တိုးတက်နိုင်သည့် တစ်ခုတည်းသော လူအသိုက်အဝန်း အတိုက်လူတိုင်း၌ တာဝန် ရပြီသည်။

မိမိ၏ အခြေအနေများနုခြင်း လက်လပ် ခံခြင်းများကို သုံးစွဲရတတ် လူတိုင်းသည်၊ အခြားသူများ၏ အခြေအနေများနုခြင်း လက်လပ်ခြင်းများကိုအသိအမှတ်ပြု၍ ရိုသေလေးစားစေရန်အလို့ ငှာ လည်ကြောင်း၊ ဒီမိုကရေစီကိုင်သုံးသောလူအဖွဲ့အစည်းတင် ကိုယ်ကြံ့ခိုင်တရားအပြင်၊ ရပ်ရပ်အခြေခံများသာယာရေးနုခြင်း ပြည့်သူ အကျိုး စီးပွား ဖြစ်ထိန်းရေးတို့ အတိုက်၊ တရားမပြုတ စဉ်ကိုင် ဆောင်ရွက် အလို့ငှာ လည်ကြောင်း၊ ဥပဒေ ပြဋ္ဌာန်းထားသည့် ချုပ်ချယ်မှုများဖြင့်သာ ကန့်သတ်ခြင်းခံရမည်။

အဆိုပုံ အခြေအနေများနုခြင်း လက်လပ် ခံခြင်းများကို မည်သည့် အမျိုးစိတ်ပြင်မပြင် ကုလသမဂ္ဂ၏ ရည်ရွယ်ချက်များနုခြင်း လည်ကြောင်း၊ အခြေခံမူများနုခြင်း လည်ကြောင်း ဆန့် ကြင်၍ မသုံးစွဲရ။

အပိုဒ် ၃၀

ဤကမ္ဘာစာတမ်းပုံ အခြေအနေနုခြင်းတက် လက်လပ်ခြင်းများ ပြုကစားရပုံကစီးကောင်းတို့ကိုရည်ရွယ်၍၊ နိုင်ငံ တစ်နိုင်ငံ အတိုက် ဖြစ်စေ၊ လူတစ်စု အတိုက်ဖြစ်စေ၊ လူတစ်ဦး တစ်ယောက် အတိုက် ဖြစ်စေ ပါဝင် ဆောင်ရွက်ရန် အခြေရပြီသည်ဟု သော်လည်းကောင်း၊ ကိုယ်တိုင်ဆောင်ရွက်ရန် အခြေရပြီသည်ဟုသော်လည်းကောင်း အဓိပ္ပာယ် ပိုင်းခွဲ ကောက်ယူခြင်း မရှိစေရ။