

# MASTER MÉDAS - Syllabus de cours

## Nom du cours :

Séance Open data,  
mercredi 14 février matin  
mercredi 21 février après-midi  
vendredi 9 mars matin

## Désignation interne : (rempli par l'enseignant responsable opérationnel de l'année)

## Nombre de crédits : (rempli par l'enseignant responsable opérationnel de l'année)

x ECTS

## Prérequis du cours

Quels cours il faut avoir suivis au préalable ou quelles compétences il faut maîtriser pour pouvoir le suivre. Pour les étudiant-e-s qui en auraient besoin, quelques lectures préalables peuvent être aussi renseignées en lien avec les prérequis.

-----  
?

## Informations concernant l'enseignant-e :

Nom, brève biographie ou bibliographie, localisation du bureau, informations de contact et heures de réception. Ces informations peuvent être accompagnées d'une photo.

-----  
Antoine Courtin, responsable de la cellule d'ingénierie documentaire à l'Institut national d'histoire. antoine.courtin@inha.fr

## Description du cours :

En quelques lignes, de quoi s'agit-il ? Quelles sont les intentions de l'enseignant-e en proposant ce cours ?

-----  
Il s'agira d'appréhender l'éco-système de l'Open data notamment dans la sphère culturelle, et d'en saisir les enjeux. Ensuite, la création d'un mashup de données pourra être utilisé en exploitant notamment les données du LinkedOpenData et l'outil OpenRefine comme outil de Data wrangling.

## Consignes pour les exercices ou travaux, individuels ou de groupe :

Il s'agit de la description des travaux à remettre en précisant si nécessaire comment les groupes sont constitués, quelle forme le travail devra prendre, les délais, la forme du feedback donné, etc.

-----  
?

## Objectifs d'apprentissage :

Quels apprentissages et compétences le cours vise-t-il à développer chez les étudiant-e-s ? De quoi devront-ils/elles être capables à la fin du cours ? En lien avec le contenu du cours, il s'agit ici de préciser ce qui est attendu de la part des étudiant-e-s en termes d'apprentissage

-----  
?

**Relation avec le programme : (rempli par l'enseignant responsable de l'année)**

Que vise le cours relativement au programme que les étudiant-e-s suivent ? Quelles sont ses relations avec les autres cours ? A quels autres cours éventuellement prépare-t-il ? Ces informations peuvent s'avérer utiles lorsqu'un même cours est offert dans plusieurs programmes différents.

-----  
?

**Programme et progression**

Ce qui est étudié et réalisé avec une indication de temps passé sur chaque item

- 
- Compréhension de l'éco-système de l'Open Data notamment culturel et de ses enjeux (2h)
  - Panorama des outils de visualisation/exploitation de données culturelle et/ou données de la recherche (1h)
  - Initiation à OpenRefine (2h)
  - Initiation à l'enrichissement de données via le LOD (et notamment wikidata) (2h)
  - Exercice autour d'un mashup (3h)

**Matériel de cours [très important à fournir très en amont du cours] :**

Il s'agit ici de faire la liste de l'environnement nécessaire pour le cours : ce que les élèves doivent se procurer comme matériel ou lectures ;

La configuration de la salle d'enseignement :

(amphi, salle classique, salle informatique, logiciel, vidéoprojecteur, poste enseignant ...).

Faut-il demander au centre de documentation d'acheter un ou deux ouvrages ?

-----  
Salle d'informatique adaptée à la promotion, avec les logiciels :

- OpenOffice ou la suite Office
- Un éditeur de code source comme Atom ou Notepad++
- Un serveur Web local comme LAMP, WAMP, XAMP ou easyPHP
- Un vidéoprojecteur
- java à jour
- Open Refine installé (version 2.8)

Il est conseillé aux élèves d'avoir leur propre ordinateur avec la configuration logicielle (gratuits, hors suite office)

**Mode(s) d'évaluation :**

Comment sera calculée la note finale, quels sont les critères d'évaluation ? Projet individuel, projet de groupe, contrôle continu, examen final...

-----  
Evaluation : ?

**Bloc de compétences [très important] :**

Proposez entre 3 et 6 compétences sensées être maîtrisées à l'issue du cours.

- 
- Compréhension de l'éco-système autour de l'OpenData
  - Collecte de données
  - Structuration de données
  - Nettoyage de données
  - Connaissance de l'outil Open Refine
  - Enrichissement de données grâce au Linked Open Data
  -