

ANALISIS LINGKUNGAN SEKOLAH

Analisis Karakteristik Satuan Pendidikan untuk menentukan Visi, Misi, dan Tujuan

No.	Tahapan	Deskripsi
Analisis Lingkungan Belajar		
1.	Sumber Daya Alam, Sosial, dan Budaya	Apakah ada sumber daya dari lingkungan sekitar yang dapat dimanfaatkan oleh satuan pendidikan dalam proses belajar? <i>DAERAH WISATA, dan INDUSTRI</i> Bagaimana mendokumentasikan semua informasi sistem, sumber daya dan fasilitas dan mitra yang ada?
2.	Sumber Pendanaan	BOS,BPOP,UP,KOMITE,SUMBER DANA LAIN SESUAI KETENTUAN Bagaimana proses pendanaan satuan pendidikan? Bagaimana penggunaan dana ini?
3.	Sistem dan Kebijakan Daerah	Mengikuti kebijakan daerah dan pusat Apa saja visi, misi, dan tujuan daerah? Apa saja kebijakan satuan pendidikan terkait indikator? Apa saja perubahan sistem yang terjadi? Apakah ada integrasi aktivitas untuk mendukung pencapaian indikator?
4.	Kemitraan	116 iduka (sebagian besar untuk kerjasama PKL) Siapa saja pihak-pihak yang dapat dilibatkan untuk mendukung program satuan pendidikan? (organisasi, komunitas, tokoh, dll.)
Analisis Kebutuhan Sekolah		
1.	Peserta Didik	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) sistem off line dan on line belum mampu menjaring peserta didik yang benar-benar mampu dan berminat pada kompetensi keahlian yang dikehendaki peserta didik.

		<p>Siapa sajakah peserta didik yang ada di sekolah? Bagaimana sekolah bisa mengklasifikasi peserta didik tersebut? Berdasarkan apakah klasifikasi tersebut?</p> <p>Dari klasifikasi tersebut, apa saja kebutuhan masing-masing kelompok? Apakah ada kelompok tertentu yang memerlukan perhatian dan pendampingan yang lebih banyak?</p>
2.	Guru dan Tenaga Kependidikan	<p>Jumlah pendidik pada SMKN 3 Boyolangu untuk mata pelajaran tertentu sangat kurang, bahkan belum punya Pegawai Negeri Sipil (PNS).</p> <p>Profil atau kompetensi guru yang diperlukan untuk pembelajaran yang optimal menuju visi-misi sekolah</p> <p>Apa saja kelompok-kelompok guru dan tenaga kependidikan yang ada di satuan pendidikan? Apa saja kebutuhan setiap kelompok tersebut?</p> <p>Apakah ada kelompok guru dan tenaga kependidikan yang membutuhkan bantuan/dampingan lebih banyak?</p> <p>Apakah guru siap memfasilitasi peserta didik dengan berbagai latar belakang dan kebutuhan?</p>
3.	Sarana dan Prasarana	<p>Apa saja sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk pembelajaran yang optimal?</p> <p>Apakah satuan pendidikan menjadi lingkungan yang aman dan sehat (fisik dan mental) bagi warganya?</p> <p>Apakah satuan pendidikan memiliki perangkat yang memadai untuk menyelenggarakan pembelajaran yang optimal dan mengelola data?</p> <p>Standar Sarana dan Prasarana SMK/MAK ini disusun sebagai acuan penentuan jenis, jumlah, spesifikasi, kriteria, dan persyaratan teknis sarana dan prasarana dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, serta tuntutan kebutuhan dunia usaha/industri sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung efektif dan efisien. Pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan menjadi tanggung jawab satuan pendidikan bersangkutan yang dilakukan secara berkala dan berkesinambungan.</p> <p>Ruang belajar baik teori maupun praktik masih dirasa kurang dibanding dengan jumlah peserta didik yang mencapai 2.127 siswa. Sarana prasarana pendukung lainnya seperti Perpustakaan, Ruang/sudut baca, KM/WC, Sanggar/ruang kegiatan, dll. masih kurang representatif</p> <p>Dari Permendikbud Nomor 34 tahun 2018 ini, SMKN 3 Boyolangu masih terus berbenah dan meningkatkan diri karena masih belum mencapai batas ideal sebagaimana dimaksud dalam Permendikbud tersebut</p>

ANALISIS LINGKUNGAN SEKOLAH

No.	Tahapan	Deskripsi
1.	Visi	<p>"Terwujudnya SMK Negeri 3 Boyolangu menjadi sekolah unggul dan berbudaya lingkungan".</p> <p>Seperti apakah gambaran ideal tentang masa depan dan ingin diwujudkan oleh satuan pendidikan? Bagaimana satuan pendidikan bisa mencapai gambaran ideal tersebut?</p> <p>Review Visi Misi</p> <p>Bagian mana yang perlu ditajamkan dalam visi dan misi? Apakah perlu membuat visi dan misi baru yang lebih sesuai dengan kondisi lingkungan dan karakteristik peserta didik?? Apa saja prioritasnya?</p>
2.	Misi	<p>Misi SMK Negeri 3 Boyolangu adalah untuk mewujudkan visi sekolah yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan layanan pendidikan agar memenuhi Standar Nasional Pendidikan. 2. Mengembangkan program link and match antara sekolah dengan institusi pasangan (DU/DI) yang relevan dan berstandar nasional/internasional. 3. Melaksanakan kegiatan pembelajaran untuk menghasilkan tenaga kerja tingkat menengah yang berbudi, kompeten, tangguh, dan inovatif. 4. Meningkatkan mutu sumber daya manusia pendidik dan tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi ijazah, sertifikasi kompetensi, sertifikasi asesor, diklat, dan magang kerja di industri. 5. Melaksanakan layanan prima dalam pengelolaan sekolah melalui Sistem Manajemen Mutu ISO 9001 terintegrasi ISO 14001, sistem informasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi, dan standar pelayanan publik. 6. Mengembangkan potensi peserta didik melalui berbagai kegiatan ekstrakurikuler dan pembinaan karakter. 7. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik melalui proses seleksi, pembinaan, dan aktif mengirimkan delegasi dalam berbagai ajang kejuaraan. 8. Membangun jejaring dengan Dunia Usaha/Industri (DU/DI) tingkat nasional maupun internasional. 9. Mengembangkan unit produksi sebagai wahana pelatihan berbasis produksi dan kewirausahaan. 10. Meningkatkan jumlah penyaluran tamatan untuk bekerja sesuai bidangnya atau melanjutkan kejenjang pendidikan lebih tinggi. 11. Mengembangkan fasilitas untuk menunjang mutu pendidikan. 12. Melaksanakan pelestarian fungsi lingkungan, peduli terhadap pencegahan terjadinya pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup. 13. Melaksanakan dan mengembangkan bimbingan karier dan kejuruan. 14. Meningkatkan akses untuk mendapatkan layanan pendidikan kejuruan bagi masyarakat melalui program perluasan dan pengembangan program studi keahlian/kompetensi keahlian.

Review Tujuan

- Apa yang menjadi prioritas bagi program keahlian untuk dalam mendukung kompetensi peserta didik?
- Apa yang mendasari tujuan ini?
- Kompetensi apa saja yang perlu dimiliki oleh peserta didik?
- Mengapa kompetensi ini dianggap penting?
- Apa saja keterampilan yang perlu dikuasai peserta didik?
- Apa karakteristik individu yang ingin dibangun?
- Jabatan pekerjaan/okupasi apa saja yang berpotensi untuk diisi oleh lulusan program keahlian ini?

Berdasarkan visi dan misi yang telah diuraikan di atas, maka tujuan SMKN 3 Boyolangu adalah:

1. Mewujudkan layanan pendidikan yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan.
2. Mewujudkan program *link and match* antara sekolah dan DU/DI) yang relevan dan berstandar nasional/internasional.
3. Menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah yang berbudi, kompeten, tangguh, dan inovatif yang mampu bersaing di pasar global.
4. Menciptakan sumber daya manusia untuk pendidik dan tenaga kependidikan yang kompeten.
5. Mewujudkan kepuasan pelanggan dalam memperoleh layanan pendidikan dan pelatihan yang meningkat secara terus menerus.
6. Menciptakan wahana pengembangan potensi peserta didik sesuai dengan bakat dan minat berbasis karakter.
7. Menjadi juara dalam berbagai ajang kejuaraan baik akademik dan non akademik.
8. Terbangunnya jejaring dengan dunia usaha/industri untuk tingkat nasional maupun internasional.
9. Mewujudkan unit produksi sebagai wahana pelatihan berbasis produksi dan kewirausahaan serta mampu memberikan nilai tambah bagi sekolah.
10. Bertambahnya jumlah tamatan yang disalurkan untuk bekerja sesuai bidangnya maupun melanjutkan kejenjang pendidikan lebih tinggi.
11. Mewujudkan fasilitas pendidikan yang mampu menunjang mutu pendidikan sesuai dengan SKKNI dan standar DU/DI.
12. Terwujudnya peserta didik yang memiliki kesadaran terhadap pelestarian fungsi lingkungan, pencegahan terjadinya pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup.
13. Melaksanakan bimbingan karir dan kejuruan yang menjadikan peserta didik mampu menemukan jati dirinya.
14. Mengembangkan program studi/kompetensi keahlian yang dibutuhkan masyarakat.