



# PERANGKAT AJAR

---

## UNIT MODUL





# Pada unit modul ini..

Bapak-Ibu akan belajar tentang perangkat ajar

## TUJUAN

Di akhir sesi ini, peserta mampu:

- menjelaskan konsep, komponen, prinsip, dan prosedur penyusunan Alur Tujuan Pembelajaran
- menjelaskan konsep, komponen, prinsip, dan prosedur penyusunan Modul Ajar
- menjelaskan cara pemanfaatan dan cara penyediaan Buku Teks Pelajaran





# Agenda Belajar

Untuk bisa mencapai tujuan, berikut materi-materi yang akan kita pelajari bersama:

- Alur Tujuan Pembelajaran
- Modul Ajar
- Buku Teks Modular





# PENGANTAR

---





**Apakah Bapak/Ibu masih  
mengingat Profil Pelajar  
Pancasila?**





# PENGANTAR

- Pelajar Indonesia merupakan pelajar sepanjang hayat yang kompeten dan memiliki karakter sesuai nilai-nilai Pancasila. Pernyataan tersebut merupakan rumusan Profil Pelajar Pancasila (PPP).
- Melalui Profil Pelajar Pancasila, pelajar Indonesia diharapkan memiliki budi pekerti luhur sesuai dengan tujuan dan cita-cita pancasila.
- Dalam mencapai Profil Pelajar Pancasila tersebut, kurikulum disesuaikan, dan terdapat elemen-elemen baru di dalam kurikulum





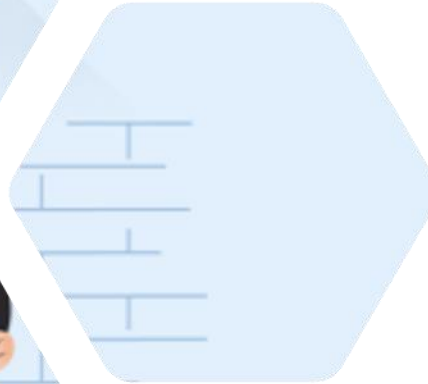


Kementerian  
Pendidikan dan Kebudayaan

# ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

---





# Agenda Sesi

- Konsep Alur Tujuan Pembelajaran
- Konsep Tujuan Pembelajaran
- Prinsip Penyusunan Alur Tujuan Pembelajaran
- Prosedur Penyusunan Alur Tujuan Pembelajaran







## Saat ini, kita akan belajar tentang

- **Konsep Alur Tujuan Pembelajaran**
- Konsep Tujuan Pembelajaran
- Prinsip Penyusunan Alur Tujuan Pembelajaran
- Prosedur Penyusunan Alur Tujuan Pembelajaran



Secara umum, ada **2 langkah besar** dalam penyusunan perangkat ajar untuk suatu mata pelajaran:

## Capaian Pembelajaran

Ditetapkan oleh Pemerintah

Disusun dalam fase-fase

### 1. Penyusunan Alur & Tujuan Pembelajaran

Beberapa *pathways* menuju CP disediakan pemerintah untuk digunakan sekolah

Alur pembelajaran adalah rangkaian tujuan pembelajaran yang disusun secara logis menurut urutan pembelajaran sejak awal hingga akhir suatu fase. Alur ini disusun secara linear sebagaimana urutan kegiatan pembelajaran yang dilakukan dari hari ke hari

### 2. Pengembangan Modul Ajar

Seperti RPP, namun dilengkapi dengan berbagai materi pembelajaran, lembar aktivitas siswa, dan asesmen untuk mengecek apakah tujuan pembelajaran dicapai siswa

Perangkat ajar diharapkan membantu guru mengajar menggunakan metode terdiferensiasi



**Dari pembelajaran sebelumnya, apa yang menjadi pengertian dari istilah dibawah ini:**

- Capaian Pembelajaran
- Alur Pembelajaran
- Tujuan Pembelajaran





# Konsep Alur Tujuan Pembelajaran

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

## ALUR PEMBELAJARAN

- **Capaian Pembelajaran (CP)** adalah kompetensi yang diharapkan dapat dicapai oleh siswa di akhir fase. CP terdiri dari 6 fase (A-F) atau tahapan yang meliputi seluruh jenjang pendidikan dasar dan menengah (SD, SMP, SMA).
- Fase tersebut adalah: Fase A (kelas 1 – 2), Fase B (kelas 3 – 4), Fase C (kelas 5- 6), Fase D (kelas 7- 9), Fase E (kelas 10), dan Fase F (kelas 11 – 12)
- **Alur Pembelajaran (AP)** adalah rangkaian tujuan pembelajaran yang tersusun secara sistematis dan logis di dalam fase secara utuh dan menurut urutan pembelajaran sejak awal hingga akhir suatu fase. Alur ini disusun secara linear sebagaimana urutan kegiatan pembelajaran yang dilakukan dari hari ke hari untuk mengukur CP.

## Capaian Pembelajaran



### 1. Penyusunan Alur & Tujuan Pembelajaran

Alur Pembelajaran disusun untuk menjadi rangkaian tujuan pembelajaran sejak awal hingga akhir setiap fase dari suatu Capaian Pembelajaran.

- Alur ini menjadi panduan guru dan siswa untuk mencapai CP di akhir fase tersebut.
- Tujuan pembelajaran disusun secara kronologis berdasarkan urutan pembelajaran dari waktu ke waktu.

#### Catatan Penting!

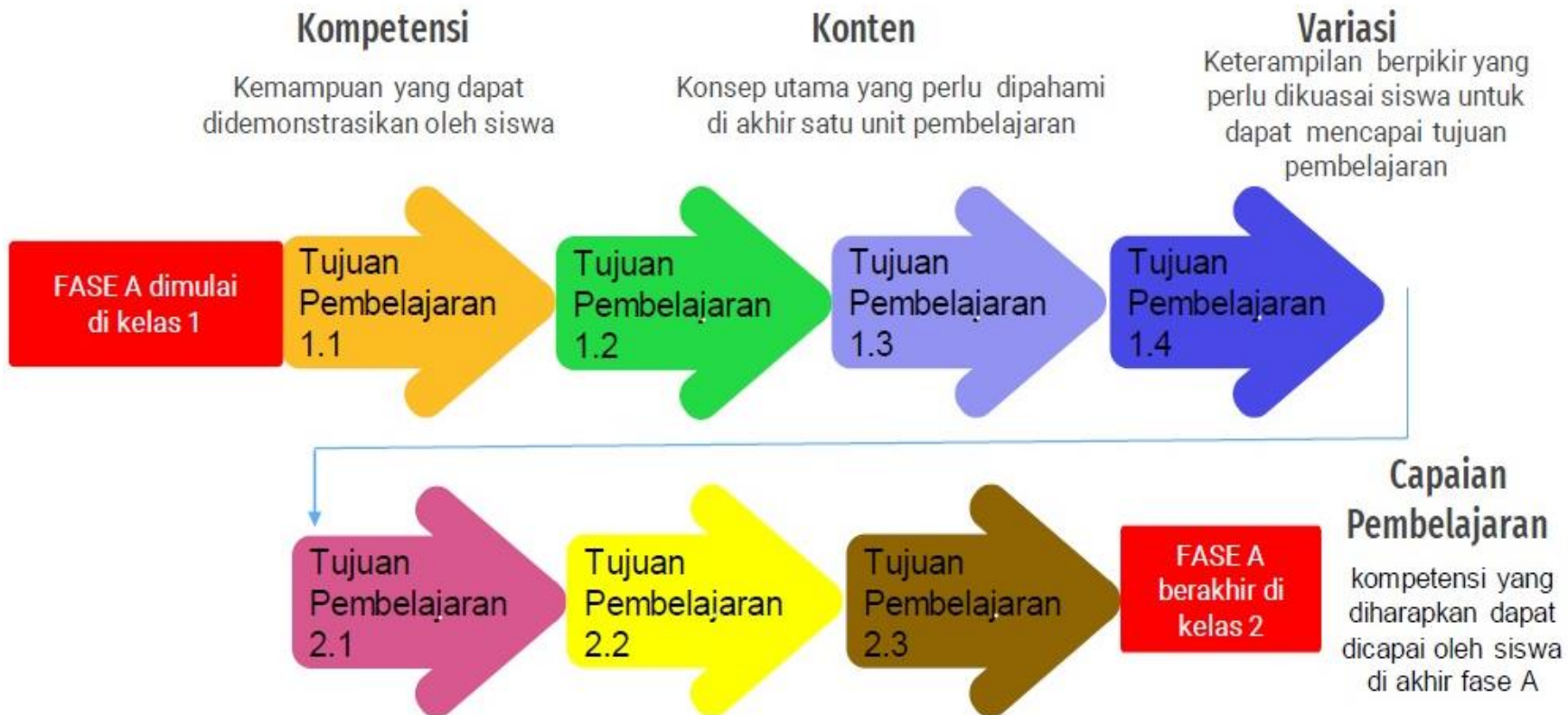
- Guru berhak untuk menyusun alur pembelajaran masing-masing, yang terdiri dari rangkaian tujuan pembelajaran.
- Pemerintah menyediakan beberapa set alur untuk digunakan sebagai contoh pengembangan kurikulum yang siap digunakan satuan pendidikan, dan panduan untuk penyusunan perangkat ajar.





# Konsep Alur Tujuan Pembelajaran

## Alur Tujuan Pembelajaran







# Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

## BAHASA INDONESIA FASE E KELAS 10

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	Pelajar memahami ide pokok dan ide perinci serta mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskannya kembali, menganalisisnya, serta menyampaikan pendapatnya menggunakan pengetahuan yang diperolehnya dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan. Pelajar juga membaca dengan fasih dan memahami kata-kata baru dalam konteks yang spesifik, serta mengenali akurasi informasi dalam bacaan. Pelajar menuliskan tanggapannya terhadap bacaan menggunakan pengetahuan yang diperolehnya dari bacaan lain. Pelajar menulis riset sederhana terkait topik yang dikenali menggunakan rujukan yang dapat dipertanggungjawabkan dan metodologi sederhana.
<b>Tujuan Pembelajaran 10.1</b>	Pelajar menemukan ide pokok dan ide perinci serta menjelaskan kembali isi/informasi dengan kata-kata sendiri setelah menyimak diskusi dan paparan lisan orang lain terkait dengan topik yang dikenali.
<b>Tujuan Pembelajaran 10.2</b>	Pelajar mengidentifikasi dan menjelaskan arti kata-kata jarang muncul ( <i>low-frequency words</i> ) dan kata-kata baru dalam bacaan, serta menggunakan kata-kata tersebut dalam konteks yang spesifik yang dikenali.
<b>Tujuan Pembelajaran 10.3</b>	Pelajar menerapkan norma kesopanan (sikap), dan menggunakan kata-kata/diksi sesuai konteks budaya dan konteks bahasa lisan, serta menghargai penjelasan lawan bicara pada saat berdialog atau berdiskusi untuk menyelesaikan masalah secara bersama-sama.
	Dst.



**SAMPAI JUMPA DI  
MATERI SELANJUTNYA!**