

Antonella Marabotto



Fecha de nacimiento: 25/01/1992

DNI. 36687569

Lugar de residencia: Buenos aires,
capital federal.

1561418352

anto.marabotto@gmail.com

Licenciada en Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA- Especialidad en Fisiología y Neurociencia.

Experiencia laboral

-(1-10/2019- Actualidad) **Becaria doctoral en temas estrategicos de CONICET**

-(06/03/2019-1/8/2019) **Docente nivel secundario en el colegio parroquial "Stella Maris"** -Docente de Ciencias naturales.
Telefono : 4-512-5596

-(01/04/2019-Actualidad) **Docente nivel secundario en la Escuela de Educacion Medina N° 6 DE 5-**

-(01/8/2018-Actualidad) **Docente nivel secundario en el colegio "José Manuel de Estrada"** -Docente de Ciencias naturales en 1er año y docente de Salud y Adolescencia en 4to año.

-(01/01/2017- Actualidad) **Tecnico en higiene y seguridad-**
Responsable de la recepción de residuos peligrosos del IByME-INGEBI y todas aquellas tareas afines.

-(01/6/2017-01/8/2017) **Divulgadora de "Estación Ciencia"** -Proyecto impulsado desde el ministerio de ciencia e innovación de la provincia de Buenos Aires, con la consigna de llevar la ciencia al interior de la provincia. Encargada del área de divulgacion en neurociencias.

-(20/07/2016- 11/10/2016) **Expositor de Tecnópolis-** en el stand "El cerebro y yo" en Tecnópolis feria de ciencia y tecnología.

Informatica

Manejo de Word, Excel, Origin.Pro, python, Infostat, R Statistics, C++. Manejo de bases de datos en general-

Idiomas

Inglés avanzado con exámenes aprobados de First y CAE.

Formacion academica

Formación primaria “La Escuelita- Escuela primaria y jardín”
(1995-2004.)

Formación secundaria “Colegio Paideia” Bachiller en ciencias y letras. (2005-2009).

**(2011-2019) UBA- Facultad de ciencias exactas y naturales-
Ciencias biológicas**

Formación Académica*

(2010-2011) CBC para ciencias biológicas: IPC (8), ICSE(8), Física (7),
Matemática (9), Química (7), Biología (7).

(2011-2018) Estudiante de ciencias Biológicas y químicas. Materias cursadas:
Zoología (8), Botánica (7) , Introducción a la biología molecular y celular (8),
Análisis matemático I (Químicos, sin final), Análisis I (Para biólogos, 9)
Química general e inorgánica I (10), Química general e inorgánica 2 (6),
Elementos de Cálculo numérico (9), Química Orgánica I (7), Química
Orgánica II (7), Biometría I(7), Química biológica (9), Ecología general (8),
Genética I(6), Física I(7), Problemática educativa(sin final), Fisiología animal
comparada (9), Física II (9), Fisiología del sistema nervioso (10), Evolución
(7), Biometría II (7), Endocrinología comparada (8), Biología sensorial
animal (9), Introducción a la Computación (8), Historia de la ciencia(9),
Neurobiología de la memoria y el aprendizaje (8), Tesis de Licenciatura (10).

*Las notas se encuentran entre paréntesis.

Promedio de la carrera de ciencias biológicas 8.28

**UBA- Facultad de ciencias exactas y naturales- Profesorado
en Ciencias Biológicas**

Formación Académica*

(2017-Actualidad)

**ICABA- Instituto de Centro Andino de Buenos Aires-Guia
de Montaña** (2018-)

Estudiante de la carrera de Guia de Montaña con título habilitante a nivel
nacional para guiar actividades de montaña hasta los 6000 metros de
altura.

Extension

(05-07/08/15) **Semana de la biología — Carácter de expositor**

Stands “El poder secreto de las plantas” y “prohibido no babear”.

(05-07/08/17) **Semana de la biología — Carácter de expositor**

Stands del laboratorio de neurobiología de la memoria.

(05-07/08/17) **Semana de la biología** — *Carácter de expositor*

Stands del laboratorio de neurobiología de la memoria.

Pasantías

(01/05/14-15/05/14) **Pasante en el Laboratorio de**

Neurofisiopatología, Facultad de Medicina, coordinado por Jorge

Goldstein. En el laboratorio trabajamos con la bacteria *Escherichia coli* y los efectos a nivel del sistema nervioso central mediados por una toxina producida por ella. Se utilizó principalmente la técnica de inmunohistoquímica para localizar áreas afectadas.

-(17/08/2014-17/01/2015) **Asistente de campo** en el marco del proyecto doctoral “La importancia del periodo juvenil en monos aulladores negros y dorados (*Alouatta caraya*) en el noroeste Argentino”. Realizado en la estación biológica de Corrientes, a cargo de la licenciada María Sol Genusso. En el proyecto realizamos principalmente tareas de toma de datos en campo en jornadas de día completo, se trabajó con dos modalidades focal y scan para la toma de datos. A diario se tomaban muestras de orina y heces para parasitología, endocrinología y genética. Además realizamos tareas sencillas de laboratorio como la medición de densidad de la orina.

-(01/12/2015-07/2016) **Pasante en el laboratorio de biología del comportamiento**, IBYME, coordinado por Hector Cassini, bajo la dirección de Silvano Zanutto. Trabajamos con técnicas electrofisiológicas y de comportamiento con cajas de Skinner y protocolos de condicionamiento. El trabajo se centró en la región de la amígdala de los lóbulos temporales, se trabajó con tratamiento con fármacos y daños en la región.

-(01/08/2016-Actualidad) **Pasante en el laboratorio de**

Neurociencia y educación, Universidad Torcuato Di Tella, bajo la

dirección de la Dr. Cecilia Ines Calero. Realizando tesis de licenciatura.

Trabajo desarrollado en escuelas con niños de entre 7 y 8 años; centrado en características de la personalidad como el optimismo y la empatía, y factores cognitivos como la metacognición, los vínculos de asociación entre ellos y su influencia en los procesos de aprendizaje de a pares (peer tutoring).

Congresos

(05-07/08/15) **Neurocog2015** — *Carácter de asistente*

Congreso de neurociencia cognitiva. Ciudad universitaria, Buenos aires
(CABA)

(30/08-01/09/17) **XVI Reunión Nacional y V Encuentro Internacional de la AACC**—*Caracter de expositor.*

Congreso organizado por la Asociación Argentina De Ciencias del Comportamiento, Universidad de Psicología, Ciudad de San Luis, Argentina.

Cursos

2018 (80 hs)- **Workshop de Programación Científica.**

En el Workshop se utilizaron principalmente los lenguajes *C* y *Python*, se trabajó con distintas herramientas como Github y librerías de *Python* específicas para la visualización de datos y manejo de base de datos como *pandas*. Además se trabajo en particular con la optimización de programas, el diseño de documentación y se profundizó en el paradigma de programación orientada a objetos. Para terminar el taller se realizó un proyecto final, en mi caso la implementación y visualización de un programa llamada Amazonia, que representa un ecosistema, en el cual se puede ver la dinámica de presas y predadores a tiempo real. A continuación el link de Github para descargar el repositorio: <https://github.com/antonellamarabotto/Amazonia.git>

2016 ()- **Curso de Posgrado en Estadística (Biometría 2, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales)**

En el Curso se estudiaron modelos lineales y multivariados con nivel creciente de complejidad. En el primer módulo se estudiaron modelos lineales generales, que representan el abordaje clásico para variables respuesta con distribución normal, además se vieron alternativas de modelado frente al habitual incumplimiento del supuesto de igualdad de varianzas y de independencia de observaciones. En el módulo 2 se vieron modelos lineales generalizados, que permiten analizar otras distribuciones de probabilidad, como binomial, Poisson, etc. y modelos lineales generalizados mixtos. En el último módulo se vieron modelos multivariados, como análisis de componentes principales, análisis de clusters, etc.

2019 **Exploratory Data Analysis, John Hopkins University**

Curso de herramientas computacionales en el lenguaje de programación de R para la presentación de datos estadísticos. Uso de dispositivos gráficos. Metodología para graficar utilizando “Base plotting”, “lattice” y “ggplot”.

Voluntariados

2014 **Voluntaria de la reserva ecológica costanera sur**, dedicada a preservar especies autóctonas de la región y el fomento de las ciencias naturales.

2019 **Programa Universitarios x Universitarios**, programa gestionado por la Universidad de Buenos Aires, con el objetivo de acompañar adolescentes en su último año de secundaria que quieran realizar una carrera universitaria. Los tutores realizamos el acompañamiento de un grupo de chicos, orientando sus próximos pasos hacia la universidad.

