

CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES

Nombre y apellido: Alejandro Javier Wainselboim

Fecha de nacimiento: 2 de Noviembre de 1972

Lugar de nacimiento: Jerusalén, Israel

Nacionalidad: Argentino (por opción)

D.N.I.: 18.754.395

Dirección particular: J.A. Roca 576 (5500), Ciudad de Mendoza, Mendoza, Argentina

Teléfono particular: (54 261) 438-1448

E-mail particular: awainselboim@yahoo.com.ar

Dirección Laboral: Av. Ruiz Leal s/n (5500), Ciudad de Mendoza, Mendoza, Argentina .

Teléfono laboral: (0261) 524-4348

E-mail laboral: awainselboim@mendoza-conicet.gob.ar

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Estudios de Grado

1992-97- Lic. en Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires.

ANTECEDENTES CIENTÍFICOS

Investigación.

Doctoral

1998-2003- Tesis Doctoral “La trofalaxia en el marco de la recolección de néctar en la abeja doméstica *Apis mellifera*: la dinámica de la transferencia en función de la experiencia del individuo recolector”. Director: Dr. Walter M. Farina.

Lugar de trabajo: Grupo de Estudio de Insectos Sociales, Departamento de Fisiología, Biología Celular y Molecular, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (UBA).

Calificación: Sobresaliente.

Postdoctoral

2005-2007 “Procesamiento de la morfología verbal en el castellano: un modelo conexionista”. Director: Dr. Silvano Zanutto.

Lugar de trabajo: Laboratorio de Biología del Comportamiento, Instituto de Biología y Medicina Experimental-Conicet.

Carrera de Investigador

2007- 2013. Investigador Asistente (Conicet). Tema de trabajo: Bases neuropsicológicas de la adquisición y el procesamiento del lenguaje.

Lugar de trabajo: Laboratorio de Biología del Comportamiento, Instituto de Biología y Medicina Experimental-Conicet (2007-2012). Unidad de Lingüística. INCIHUSA, CCT-Mendoza (2013).

Director: Dr. Silvano Zanutto (2007-2012); Dr. Luis París (2013)

2014- Investigador Adjunto. Unidad de Lingüística. INCIHUSA, CCT-Mendoza.

Presentaciones a Congresos (2015-2020)

2015. Wainseboim, A.. Electrofisiología del lenguaje: estudios de adquisición y procesamiento de aspectos semánticos y sintácticos en gramática natural y artificial. Neurocog 2015, Buenos Aires, Argentina. Presentación oral.
2015. Dematties, D.; Wainseboim, A.; Zanutto, S. Desarrollo de un modelo computacional de redes neuronales para la adquisición del lenguaje. Neurocog 2015, Buenos Aires, Argentina. Poster.
2015. Gattei, C.; A.; Sevilla, Y.; Tabullo, A.; Wainseboim, A.; París, L.; Shalom, D. El rol de la prominencia en la interpretación de argumentos en español: un estudio de seguimiento ocular. Neurocog 2015, Buenos Aires, Argentina. Poster.
2015. Güemes, M.; Gattei, C.; A.; Tabullo, A.; Wainseboim, A. No es lo mismo “buscavidas” que “hinchacocos”: influencia de la estructura argumental verbal en el procesamiento de compuestos verbo-nombre del español. Neurocog 2015, Buenos Aires, Argentina. Poster.
2015. Tabullo, A.; Gattei, C.; A.; Shalom, D.; Bachrach, A.; Sevilla, Y.; París, L.; Wainseboim, A. Efectos de la predictibilidad y la entropía sobre el procesamiento cerebral del lenguaje. Neurocog 2015, Buenos Aires, Argentina. Poster.
2015. Tabullo, A.; Ison, M.; París, L.; Wainseboim, A. Procesamiento cerebral del lenguaje en niños en edad escolar: posibles asociaciones con variables ambientales relacionadas con el contexto socioeconómico. Neurocog 2015, Buenos Aires, Argentina. Poster.
2015. Yanardi, F.; Wainseboim, A. ¿Por qué los chicos pueden y los grandes no? Adquisición de formas verbales nuevas por aprendizaje inferencial e implícito en adultos y niños. Neurocog 2015, Buenos Aires, Argentina. Poster .
2016. Tabullo, A.J.; Quibar, M.; París, L.; Wainseboim, A.J. Procesamiento cerebral de la lectura en sujetos adultos mendocinos en proceso de alfabetización. 2nd UNESCO International Symposium, Mendoza, Argentina. Presentación oral.
2017. Wainseboim, A. Neurobiología del lenguaje: importancia de las predicciones estadísticas durante el procesamiento online de aspectos semánticos y sintácticos en gramáticas naturales y artificiales. Congreso Nacional de Biociencias. Montevideo, Uruguay. Presentación oral.
2017. Güemes, M.; Gattei, C.; Tabullo, A.; Wainseboim, A. ¿Afecta la estructura argumental al procesamiento de los compuestos Verbo-nombre? Un estudio de Potenciales Evocados. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Buenos Aires, Argentina. Presentación oral.
2017. Calvo, N., Manoilloff, L., Wainseboim, A., Ibáñez, A. García, A.M. Bilingüismo y demencia: aportes críticos del procesamiento lingüístico al estudio

de enfermedades neurodegenerativas. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Buenos Aires, Argentina.

2017. Tabullo, A.; Sevilla, Y.; Shalom, D.; Gattei, C.; Paris, L.; Wainseboim, A. Expectativa e incertidumbre en el procesamiento de oraciones: un estudio de potenciales cerebrales. Presentación oral. XVI Reunión Anual y V Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. San Luis, Argentina.
2017. Wainseboim, A. Aspectos predictivos en el procesamiento del lenguaje: evidencias comportamentales y electrofisiológicas. Presentación oral. IX Simposio de la Asociación Argentina de Lingüística Cognitiva. Santa Rosa, La Pampa, Argentina.
2018. Dematties, D.; Wainseboim, A.; Zanutto, S. Un modelo computacional biológicamente plausible de clasificación fonética. Presentación oral. XVI Congreso de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos. UNSAM, Buenos Aires, Argentina.
2018. Tabullo, A.; Gattei, C.; Sevilla, Y.; Shalom, D.; Wainseboim, A. Predictibilidad y lectura: un estudio de potenciales cerebrales. Presentación oral. XVI Congreso de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos. UNSAM, Buenos Aires, Argentina.
2018. Wainseboim, A. Protocolo de adquisición de reglas combinatorias y aspectos semánticos median-te gramáticas artificiales en niños mendocinos de estratos socioeconómicos diversos. Presentación oral. Encuentro Internacional sobre lenguaje, cognición e interacción social en la primera infancia. Buenos Aires, Argentina.
2018. Oster, K.; Adolphi, F.; Petroni, A.; Wainseboim, A.; Hansen-Schirra, S.; García, A. Implicit Monitoring Dynamics during Word Translation: A Behavioral and Neurophysiological Study on Translation Students. 6th IATIS International Conference.
2018. Moguilner, S.; Tabullo, Á.; Wainseboim, A. Análisis de conectividad funcional en el procesamiento de violaciones gramaticales de lenguaje natural y artificial: evidencia de mecanismos compartidos. Póster. XIII Congreso Argentino de Neuropsicología, Ciudad de Mendoza. (1^{er} Premio al mejor trabajo en formato de póster)
2018. Patterson, F.; Ostropolsky, I.; Wainseboim, A. Negatividad anterior izquierda temprana (ELAN): ¿syntaxis o forma?. Póster. XIII Congreso Argentino de Neuropsicología, Ciudad de Mendoza.
2018. Petroni, A.; Tabullo, Á.; Wainseboim, A. Diferencias temporales en el procesamiento de violaciones gramaticales en lenguaje natural y artificial: un análisis por bandas de frecuencias. Póster. XIII Congreso Argentino de Neuropsicología, Ciudad de Mendoza.

2018. Tabullo, Á.; Gattei, C.; Sevilla, Y.; Shalom, D.; Wainelboim, A. Predictibilidad, incertidumbre y plausibilidad en el procesamiento cerebral de oraciones escritas. Póster. XIII Congreso Argentino de Neuropsicología, Ciudad de Mendoza.
2018. Güemes, M.; Menéndez, J.; Gattei, C.; Yorio, A.; Wainelboim, A. Composición nominal en español: correlatos neurofisiológicos del procesamiento de compuestos verbo-nombre. Presentación oral. XIII Congreso Argentino de Neuropsicología, Ciudad de Mendoza.
2019. Tabullo, Á.; Ison, M.; París, L.; Wainelboim, A. La comprensión de textos y el procesamiento cerebral de oraciones en niños escolares. II Congreso Nacional de Psicología, Universidad Nacional de San Luis.
2019. Dematties, D.; Rizzi, S.; Thiruvathukal, G.; Wainelboim, A.; Zanutto, S. Towards High-End Scalability on Biologically-Inspired Computational Models. Parallel Computing Conference, Prague, Czech Republic.
2019. Dematties, D.; Rizzi, S.; Thiruvathukal, G.; Wainelboim, A.; Zanutto, S. Interacción sintáctico-semántica en modelos computacionales biológicamente inspirados para adquisición temprana de gramática en dinámica cortical. I Encuentro Latinoamericano de Interfaces Gramaticales. Universidad Nacional de Cuyo, INCIHUSA-CONICET. Ciudad de Mendoza.

Publicaciones (2015-2020)

- Gattei, C.; Dickey, M.; Wainelboim, A. J.; París, L. 2015. The thematic hierarchy in sentence comprehension: A study on the interaction between verb class and word order in Spanish. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology* 68 (10): 1981-2007.
- Tabullo, A.; Yorio, A.; Zanutto, S.; Wainelboim, A. 2015. ERP correlates of priming in language and stimulus equivalence: Evidence of similar N400 effects in absence of semantic content. *International Journal of Psychophysiology* 96: 74-83.
- Tabullo, A.; Yorio, A.; Zanutto, S.; Wainelboim, A. 2015. Transferencia de funciones sintácticas artificiales entre estímulos relacionados por equivalencia: Un estudio de potenciales cerebrales relacionados con eventos". *Interdisciplinaria* 32(1): 127-150
- Tabullo, A.; Yorio, A.; Zanutto, S.; Wainelboim, A. 2015. An ERP comparison of derived relations in stimulus equivalence classes. *Psychology & Neuroscience* 8 (4): 509-528.
- Gattei, C.; Tabullo, A.; París, L.; Wainelboim, A. J. 2015. The role of prominence in Spanish sentence comprehension: An ERP study. *Brain & Language* 150: 22-35.

- Güemes, M.M.; Gattei, C.A.; Tabullo, A.J.; Wainelboim, A.J. 2016. The role of semantic argument structure in Spanish verb-noun compound words: Experimental evidence. *Interdisciplinaria* 33(2): 337-353.
- Gattei, C.; Sevilla, Y.; Tabullo, A.; Wainelboim, A.; París, L.; Shalom, D. 2017. Prominence in Spanish sentence comprehension: an eye-tracking study. *Language, Cognition and Neuroscience* 33: 587-607.
- Moguilner, S.; Tabullo, Á.; Wainelboim, A. 2018. Análisis de conectividad funcional en el procesamiento de violaciones gramaticales de lenguaje natural y artificial: evidencia de mecanismos compartidos. *Revista Argentina de Neuropsicología* 34: 31-55.
- Güemes, M.M.; Gattei, C.A.; Wainelboim, A.J. 2019. Processing verb-noun compound words in Spanish: evidence from Event-Related Potentials. *Cognitive Neuropsychology* (<https://doi.org/10.1080/02643294.2019.1618254>)
- Dematties, D.; Rizzi, S.; Thiruvathukal, G.; Wainelboim, A.; Zanutto, S. 2019. Phonetic Acquisition in Cortical Dynamics, a Computational Approach. *Ploسة One* 14(6): e0217966. (<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0217966>)
- Tabullo, A.; Shalom, D.; Sevilla, Y.; Gattei, C.; París, L.; Wainelboim, A. 2019. Reading Comprehension and Predictability Effects on Sentence Processing: An Event-Related Potential Study. *Mind, Brain and Education* (doi: 10.1002/MBE.12205)
- Tabullo, A.; Yorio, A.; Zanutto, S.; Wainelboim, A. 2019 ¿Constituyen los elementos de una categoría combinatoria una clase de equivalencia?: evidencias comportamentales y neurobiológicas. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento* 11 (2): 23-35.
- Dematties, D.; Rizzi, S.; Thiruvathukal, G.; Perez, M.; Wainelboim, A.; Zanutto, S. 2020. A Computational Theory for the Emergence of Grammatical Categories in Cortical Dynamics. *Frontiers in Neural Circuits* 14: 12.
- Dematties, D.; Thiruvathukal, G.; Rizzi, S.; Wainelboim, A.; Zanutto, S. 2020. Towards High-End Scalability on Biologically-Inspired Computational Models. *Parallel Computing: Technology Trends* 36: 497-506.

Manuscritos

- Güemes, M.M.; Menéndez, J.; Gattei, C.A.; Dematties, D.; Iorio, A.; Wainelboim, A.J. Neural correlates of semantic integration in verb-noun Spanish compounds: an ERP study. *Neuropsychologia* (en revisión).
- Güemes, M.M.; Dematties, D.; Wainelboim, A.J. La combinación conceptual en los compuestos verbo-nombre: Juicios de Sentido con priming relacional. *Neuropsicología Latinoamericana* (en revisión).

- Gattei, C.; Álvarez, F.; París, L.; Wainseboim, A.; Sevilla, Y.; Shalom, D. Why bother? What our eyes tell about psych verb (non) causative constructions. Quarterly Journal of Experimental Psychology (en revisión).

Formación de Recursos Humanos (2015-2020)

Dirección y Codirección de Tesis Doctorales

2012-2016. “La prominencia en la comprensión de eventos psicológicos en Español.” Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Tesista: Lic. Carolina Andrea Gattei. Co-director. Calificación: Sobresaliente.

2013-2018. “Procesamiento y comprensión de los ítems léxicos: el caso de los compuestos verbo-nombre en Español”. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Tesista: Lic. María Mercedes Güemes. Co-director. Calificación: Sobresaliente.

2014-2020. “Adquisición de fonética y gramática como emergentes de la dinámica cortical: una teoría neurocomputacional”. Facultad de Ingeniería, Universidad de Buenos Aires. Tesista: Ing. Darío Dematties. Co-director. Calificación: Sobresaliente *summa cum laude*.

2019-2024. “Análisis comportamental y neurobiológico del efecto de congruencia y frecuencia de las colocaciones verbonominales del español sobre la adquisición de colocaciones en inglés”. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Tesista: William Godoy de la Rosa. Director.

2019-2024. “Rol del lóbulo temporal izquierdo en la adquisición y procesamiento de categorías: análisis mediante estimulación transcraneana por corriente directa en sujetos normales y autistas.” Facultad de Ciencias Exactas, Universidad de Buenos Aires. Tesista: Lic. Antonella Marabotto. Director.

Dirección y Codirección de Investigadores

2015-. “Estudio de la dinámica de aprendizaje y del cambio del Potencial P600 durante el proceso de adquisición de gramáticas artificiales y sus posibles correlatos con habilidades lingüísticas”. Instituto de Ingeniería Biomédica, Facultad de Ingeniería (UBA) e INCIHUSA, Conicet-Mendoza. Dr. Agustín Petroni, Investigador Asistente (CONICET). Director.

2017-“Procesamiento del lenguaje en niños en edad escolar: posibles asociaciones con variables ambientales relacionadas con el contexto socioeconómico”. INCIHUSA, Conicet-Mendoza. Dr. Ángel Tabullo, Investigador Asistente (CONICET). Director.

Dirección y co-dirección de Becas (2015-2020)

- 2013-2018. “Procesamiento y comprensión de los ítems léxicos: el caso de los compuestos verbo nombre en español.” Codirector Beca de Postgrado tipo I (CONICET). Tesista: Lic. María Mercedes Güemes.
- 2013-2016. “Teoría neurocomputacionales para el estudio de la adquisición de gramática a partir del aprendizaje de categorías.” Codirector de Beca Doctoral UBACYT 2013-2016. Tesista: Ing. Darío Jesús Dematties.
- 2017-2019. “Reserva cognitiva en bilingües: correlatos conductuales y neurofisiológicos de la memoria y el lenguaje.” Director Beca de finalización de doctorado (CONICET). Tesista: Lic. Noelia Calvo.
- 2018-2020. “Correlatos neurofisiológicos del aprendizaje de compuestos verbo-nombre: un estudio de potenciales evocados”. Codirector Beca Postdoctoral (CONICET). Tesista: Dra. María Mercedes Güemes.
- 2018-2023. “Estudio neurobiológico y psicolingüístico de la adquisición de inglés como lengua extranjera : la construcción resultativa.” Codirector Beca Doctoral (CONICET). Tesista: Lic. Alejandra Celi.
- 2018-2023. “Rendimiento lingüística y contexto socioambiental: evaluación contrastiva de recursos lingüísticos de niños en la producción de narraciones de estímulos visuales.” Codirector Beca Doctoral (CONICET). Tesista: Lic. Vanesa Seno.
- 2019-2024. “Rol del lóbulo temporal izquierdo en la adquisición y procesamiento de categorías: análisis mediante estimulación transcraneana por corriente directa en sujetos normales y autistas.” Director Beca Doctoral (CONICET). Tesista: Lic. Antonella Marabotto.

Participación en Subsidios (2015-2020)

- 2013-2016. "Exploración del conocimiento léxico y el procesamiento sintáctico en pacientes con lesiones cerebrales focales y difusas. Implicancias para el lenguaje normal". UBACyT 20020120100210BA. Colaborador externo.
- 2017-2020. “Educación ¿desigualdad o inclusión?: Análisis comportamental y neurofisiológico del desarrollo lingüístico de niños mendocinos de educación inicial y primaria”. PICTO- 2016-0085. Investigador Formado.

Organización de reuniones científicas (2015-2020)

2018. Wainelboim, A.; Gattei, C. Coordinadores del Panel “Rol de la predictibilidad durante el procesamiento del lenguaje”. XVI Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística. Universidad Nacional de San Martín, 3 al 6 de Julio.
2018. Wainelboim, A. Coordinador del Simposio “Aspectos informacionales y predictivos durante el procesamiento del lenguaje: estudios comportamentales,

neurobiológicos y computacionales”. XIII Congreso Argentino de Neuropsicología, Ciudad de Mendoza.

Actividades de Evaluación (2015-2020)

Proyectos de Investigación

2015. “Procesamiento de verbos y sustantivos en lenguas nativas y no nativas: Bases neurolingüísticas y cognitivas”. Solicitud Ingreso CIC 2015. Evaluador Externo.
2017. "Alteraciones de los potenciales evocados auditivos de mediana latencia en niños con antecedentes de desnutrición". Proyecto bianual, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad del Aconcagua. Evaluador externo.
2018. “Correlatos neurofisiológicos de la memoria asociativa”. Proyectos de Investigación Científica, de Innovación Tecnológica e Interdisciplinarios (UBACYT) 2018-2021 (Modalidad I). Especialista Externo.
2019. “Desarrollo de herramientas de software para la realización de experimentos de cognición masivos vía web.” Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT). Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Evaluador externo.

CIC Conicet

2017. “Fluidez lectora y comprensión del discurso: relación entre fonología suprasegmental, reconocimiento de palabras y establecimiento de conexiones causales.”
2018. “La comprensión sintáctica en la afasia: un estudio de movimientos oculares”
2019. “Orden estructural y temático en español: un estudio de movimientos oculares en la afasia agramática”.

Publicaciones Científicas

2017. “The effect of sweet taste on romantic semantic processing: An ERP study”. *Neuroscience Letters*.
2018. “First gender, then attractiveness: Indications of gender-specific attractiveness processing via ERP onsets”. *Neuroscience Letters*.
2018. “Differential effects of High Definition Transcranial Direct Current Stimulation on Verbal Working Memory performance according to sensory modality”. *Neuroscience Letters*.
2018. “Revisiting the Periodicity of Migraine Attacks through studying Contingent Negative Variation”. *Neuroscience Letters*.

2018. "The neural processes underlying faking and concealing personal identity: An EEG study". *Neuroscience Letters*.
2018. "Neural correlates of predictable and unpredictable threat in internalizing psychopathology". *Neuroscience Letters*.
2019. "Neurological Effects of Product Price and Evaluation on Online Purchases Based on Event-Related Potentials". *Neuroscience Letters*.
2019. "Efecto placebo y estimulación sonora binaural de ondas beta y theta en el rendimiento de una tarea de memoria de trabajo". *Revista CES Psicología*.
2019. "Adquisición y recuerdo de palabras emocionales en población monolingüe y bilingüe". *Revista CES Psicología*.
2019. "El desarrollo lingüístico y de la representación del sistema de la lectura en términos relacionales". *Revista Anales de Lingüística*.

ACTIVIDAD DOCENTE (2015-2020)

Universitaria

Grado

2018. Profesor Adjunto (interino). Bases Cognitivas y Neurobiológicas de la adquisición y procesamiento del lenguaje. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de La Pampa.

Postgrado

- 2015- Docente a cargo. Curso de Postgrado "Bases Neurobiológicas y Computacionales de la Cognición y el Lenguaje". Programa de Cursos Avanzados del CCT Mendoza. INCIHUSA, CCT-Mendoza. 20 al 24 de Julio.
- 2016- Docente a cargo. Curso de Postgrado "Del cerebro infantil al cerebro adulto: el desarrollo de una cognición basada en conceptos desde una cognición basada en detalles. Programa de Cursos Avanzados del CCT Mendoza. INCIHUSA, CCT-Mendoza. 25 al 29 de Julio.
2017. Docente colaborador. Curso de Postgrado "Abordaje metodológico en el campo de la psicolingüística: paradigmas y herramientas de evaluación." Programa Interdisciplinario de Alta Formación en Ciencias Sociales y Humanidades del CCT - CONICET Mendoza. 17 al 21 de Julio.
2018. Profesor responsable. Seminario extracurricular de grado "Bases Cognitivas y Neurobiológicas de la adquisición y procesamiento del lenguaje". Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa. Septiembre a Diciembre.

2019. Docente invitado. Neurociencia de la adquisición de la primera y segunda lengua: paradigmas experimentales. Programa de Actividad Formativa de Postgrado. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo.
2020. Profesor. Bases neurocognitivas del bilingüismo. Maestría en Lenguaje y Cognición. Facultad de Educación Elemental, Universidad de Cuyo.

ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN (2015-2020)

- “*Mendocinos estudian las capacidades para aprender una lengua*”. Diario MDZ online (Mendoza). 15 de Junio de 2016.
<http://www.mdzol.com/nota/677927-mendocinos-estudian-las-capacidades-para-aprender-una-lengua/>
- “*¿Cómo actúa nuestro cerebro al aprender una nueva lengua?*” “Radio Abierta” de la UNCuyo. Reportaje por Alejandro Ruiz y Gonzalo Cortéz. 23 de Junio de 2016.
<http://www.universidad.com.ar/alejandro-weinselboim>.
- “*Estudian capacidades involucradas en la adquisición de la lengua*”. Sistema de Divulgación Científica del Conicet y CCT Mendoza. Reportaje por Leonardo Fernández. 13 de Junio de 2016.
<http://www.conicet.gov.ar/estudian-capacidades-involucradas-en-la-adquisicion-de-la-lengua/>
- “El proceso de aprendizaje del lenguaje y el cerebro”. Nota en “Infociencia”. Junio de 2016.
www.programainfociencia.com
- “¿Cómo funciona nuestro cerebro cuando leemos?”. Ciclo Martes de Ciencia del CCT Mendoza. 16 de Abril y 28 de Mayo del 2019.
<https://www.mendoza.conicet.gov.ar/portal/novedades/index/como-funciona-nuestro-cerebro-cuando-leemos>
- “Adquisición del lenguaje”. Ciclo “INCIHUSA te cuenta”. Entrevista realizada por miembros del equipo de la Multiplataforma de Divulgación del INCIHUSA. Podcast. Junio del 2019.
<https://www.mendoza.conicet.gov.ar/portal/novedades/index/incihusa-te-cuenta-adquisicion-del-lenguaje>
- “¿Cómo significamos?”. Ciclo Audiovisual “Estudios del lenguaje”. Entrevista realizada por miembros del equipo de la Multiplataforma de Divulgación del INCIHUSA. Junio del 2019.
<https://www.mendoza.conicet.gov.ar/portal/novedades/index/ciclo-audiovisual-estudios-del-lenguaje-como-significamos>
- Cultura Científica. LRA 6 Radio Nacional Mendoza. 8 de Noviembre de 2019.