

## El proceso formativo en ginecología y obstetricia: la necesidad de implementar la inteligencia artificial y simulación en la docencia en América Latina

### *The training process in gynaecology and obstetrics: the need to implement artificial intelligence and simulation in teaching in Latin America*

Omar Nazzal-Nazal

Departamento de Obstetricia y Ginecología, Campus Centro, Facultad de Medicina, Universidad de Chile; Sociedad Chilena de Obstetricia y Ginecología. Santiago, Chile

Como profesor universitario y especialista en ginecología y obstetricia he tenido el privilegio de participar en la formación de numerosas generaciones de profesionales a lo largo de las últimas décadas. El paso de los años nos ha permitido comprender que los procesos formativos tradicionales ya no son suficientes para responder a los requerimientos actuales. Los desafíos que enfrentamos hoy en el país y en toda la región son diferentes, más complejos y muy cambiantes. El impacto de las nuevas tecnologías, la rapidez de la innovación en el conocimiento, sumado a la judicialización de la medicina, nos enfrentan a nuevos y difíciles escenarios que requieren respuestas eficientes y acordes a estas nuevas realidades; no olvidemos que en entornos como el nuestro las necesidades son infinitas y los recursos siempre acotados.

La región de América Latina enfrenta desafíos demográficos sin precedentes, como el envejecimiento de la población y la caída de la tasa de natalidad. Estos cambios demandan una respuesta innovadora en la formación de profesionales en ginecología y obstetricia. La integración de la inteligencia artificial (IA) y la simulación en los programas de formación debe ser clave para abordar estos desafíos.

La IA puede ayudar a personalizar la atención médica, identificar patrones en grandes conjuntos de

datos y mejorar la precisión en diagnósticos. La simulación permite a los estudiantes practicar habilidades en un entorno seguro y controlado, reduciendo los riesgos para las pacientes.

Sin embargo, es fundamental que estos avances tecnológicos se enmarquen en el respeto de los derechos reproductivos de las mujeres y se adapten a los patrones sociales de las actuales generaciones. La formación debe enfocarse en la atención centrada en la paciente, la autonomía y la equidad. Los profesionales deben estar preparados para abordar las necesidades específicas de las mujeres en diferentes etapas de su vida, desde la reproducción hasta la menopausia. A la vez es nuestro rol como formadores mantener los pilares de la ética y la solidaridad como parte integral de la formación, promoviendo que los conocimientos y habilidades adquiridas en campos clínicos públicos obtengan el retorno que esas mismas poblaciones más desvalidas requieren.

Las generaciones actuales tienen expectativas diferentes en cuanto a la atención médica. Valoran la accesibilidad, la flexibilidad y la personalización. Los programas de formación deben incorporar estas demandas y preparar a los profesionales para brindar atención médica que se adapte a las necesidades y preferencias de las pacientes.

#### Correspondencia:

Omar Nazzal-Nazal  
E-mail: [onazzal@hotmail.com](mailto:onazzal@hotmail.com)

Fecha de recepción: 07-09-2024

Fecha de aceptación: 09-09-2024

DOI: 10.24875/RECHOG.M24000069

Disponible en internet: 11-10-2024

Rev Chil Obstet Ginecol. 2024;89(5):297-298

[www.rechog.com](http://www.rechog.com)

0048-766X / © 2024 Sociedad Chilena de Obstetricia y Ginecología. Publicado por Permanyer. Este es un artículo *open access* bajo la licencia CC BY-NC-ND (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Además, es crucial considerar el impacto económico de estos cambios. La implementación de tecnologías avanzadas requiere inversiones significativas, que nuestras universidades deben enfrentar, pero también puede generar ahorros a largo plazo mediante la reducción de costos asociados a errores médicos y complicaciones. Es necesario encontrar modelos sostenibles que permitan a los sistemas de salud adaptarse a estos cambios sin comprometer la calidad de la atención.

En conclusión, la formación innovadora en ginecología y obstetricia es fundamental para abordar los desafíos demográficos y sociales de la región. Debemos adoptar un enfoque integral que combine tecnologías avanzadas, respeto a los derechos reproductivos, adaptación a los patrones sociales de las actuales generaciones y priorización del bienestar y salud mental de los profesionales. Solo así podremos brindar atención médica que responda a las necesidades de las mujeres en nuestro país y región.

## Financiamiento

El autor declara no haber recibido financiamiento para este estudio.

## Conflicto de intereses

El autor declara no tener conflicto de intereses.

## Responsabilidades éticas

**Protección de personas y animales.** El autor declara que para esta investigación no se han realizado experimentos en seres humanos ni en animales.

**Confidencialidad de los datos.** El autor declara que en este artículo no aparecen datos de pacientes.

**Derecho a la privacidad y consentimiento informado.** El autor declara que en este artículo no aparecen datos de pacientes.

**Uso de inteligencia artificial para generar textos.** El autor declara que ha utilizado inteligencia artificial generativa, específicamente OpenAI<sup>1</sup>, en la redacción de este manuscrito en el contexto de visualizar su uso en publicaciones médicas.

## Bibliografía

1. ChatGPT [sede web]. ChatGPT, OpenAI [versión del 5 de junio 2024]. Disponible en: <https://chat.openai.com/chat>