



El proceso formativo en ginecología y obstetricia: la necesidad de implementar la inteligencia artificial y simulación en la docencia en América Latina

The training process in gynaecology and obstetrics: the need to implement artificial intelligence and simulation in teaching in Latin America

Omar Nazzal-Nazal

Departamento de Obstetricia y Ginecología, Campus Centro, Facultad de Medicina, Universidad de Chile; Sociedad Chilena de Obstetricia y Ginecología. Santiago, Chile

Como profesor universitario y especialista en ginecología y obstetricia he tenido el privilegio de participar en la formación de numerosas generaciones de profesionales a lo largo de las últimas décadas. El paso de los años nos ha permitido comprender que los procesos formativos tradicionales ya no son suficientes para responder a los requerimientos actuales. Los desafíos que enfrentamos hoy en el país y en toda la región son diferentes, más complejos y muy cambiantes. El impacto de las nuevas tecnologías, la rapidez de la innovación en el conocimiento, sumado a la judicialización de la medicina, nos enfrentan a nuevos y difíciles escenarios que requieren respuestas eficientes y acordes a estas nuevas realidades; no olvidemos que en entornos como el nuestro las necesidades son infinitas y los recursos siempre acotados.

La región de América Latina enfrenta desafíos demográficos sin precedentes, como el envejecimiento de la población y la caída de la tasa de natalidad. Estos cambios demandan una respuesta innovadora en la formación de profesionales en ginecología y obstetricia. La integración de la inteligencia artificial (IA) y la simulación en los programas de formación debe ser clave para abordar estos desafíos.

La IA puede ayudar a personalizar la atención médica, identificar patrones en grandes conjuntos de

datos y mejorar la precisión en diagnósticos. La simulación permite a los estudiantes practicar habilidades en un entorno seguro y controlado, reduciendo los riesgos para las pacientes.

Sin embargo, es fundamental que estos avances tecnológicos se enmarquen en el respeto de los derechos reproductivos de las mujeres y se adapten a los patrones sociales de las actuales generaciones. La formación debe enfocarse en la atención centrada en la paciente, la autonomía y la equidad. Los profesionales deben estar preparados para abordar las necesidades específicas de las mujeres en diferentes etapas de su vida, desde la reproducción hasta la menopausia. A la vez es nuestro rol como formadores mantener los pilares de la ética y la solidaridad como parte integral de la formación, promoviendo que los conocimientos y habilidades adquiridas en campos clínicos públicos obtengan el retorno que esas mismas poblaciones más desvalidas requieren.

Las generaciones actuales tienen expectativas diferentes en cuanto a la atención médica. Valoran la accesibilidad, la flexibilidad y la personalización. Los programas de formación deben incorporar estas demandas y preparar a los profesionales para brindar atención médica que se adapte a las necesidades y preferencias de las pacientes.

Correspondencia:

Omar Nazzal-Nazal
E-mail: onazzal@hotmail.com

0048-766X / © 2024 Sociedad Chilena de Obstetricia y Ginecología. Publicado por Permanyer. Este es un artículo *open access* bajo la licencia CC BY-NC-ND (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Fecha de recepción: 07-09-2024

Fecha d aceptación: 09-09-2024

DOI: 10.24875/RECHOG.M24000069

Disponible en internet: 11-10-2024

Rev Chil Obstet Ginecol. 2024;89(5):297-298

www.rechog.com

Además, es crucial considerar el impacto económico de estos cambios. La implementación de tecnologías avanzadas requiere inversiones significativas, que nuestras universidades deben enfrentar, pero también puede generar ahorros a largo plazo mediante la reducción de costos asociados a errores médicos y complicaciones. Es necesario encontrar modelos sostenibles que permitan a los sistemas de salud adaptarse a estos cambios sin comprometer la calidad de la atención.

En conclusión, la formación innovadora en ginecología y obstetricia es fundamental para abordar los desafíos demográficos y sociales de la región. Debemos adoptar un enfoque integral que combine tecnologías avanzadas, respeto a los derechos reproductivos, adaptación a los patrones sociales de las actuales generaciones y priorización del bienestar y salud mental de los profesionales. Solo así podremos brindar atención médica que responda a las necesidades de las mujeres en nuestro país y región.

Financiamiento

El autor declara no haber recibido financiamiento para este estudio.

Conflictos de intereses

El autor declara no tener conflicto de intereses.

Responsabilidades éticas

Protección de personas y animales. El autor declara que para esta investigación no se han realizado experimentos en seres humanos ni en animales.

Confidencialidad de los datos. El autor declara que en este artículo no aparecen datos de pacientes.

Derecho a la privacidad y consentimiento informado. El autor declara que en este artículo no aparecen datos de pacientes.

Uso de inteligencia artificial para generar textos.

El autor declara que ha utilizado inteligencia artificial generativa, específicamente OpenAI¹, en la redacción de este manuscrito en el contexto de visualizar su uso en publicaciones médicas.

Bibliografía

1. ChatGPT [sede web]. ChatGPT, OpenAI [versión del 5 de junio 2024]. Disponible en: <https://chat.openai.com/chat>