

SESSÃO #1 | 09:30h

# INOVAR COM AS TIC

UTILIZAÇÃO DE "APPS"  
(APLICAÇÕES) PEDAGÓGICAS

António José P. S. Barroso Barreira

[administrador@aevalpacos.pt](mailto:administrador@aevalpacos.pt)

Grupo 550 (Informática)

93 998 87 54

## AGENDA

- Apresentação individual
- Organização da ação
- Avaliação da ação
- Apresentação das “Apps pedagógicas” desta sessão
- Demonstração de instalação de uma APP



# Apresentação individual



# Organização da ação

## SESSÕES SÍNCRONAS (Videoconferência)

Uma única sessão síncrona em cada sábado | das 9:30 às 10:30

- Breve apresentação de 6 Apps pedagógicas a explorar.

## SESSÕES ASSÍNCRONAS (Trabalho autónomo)

- Selecionar uma das “Apps” apresentada para explorar em dispositivo móvel.
- Avaliar a “App” testada nas diversas vertentes.
- Preencher o Formulário de avaliação disponível no Teams.
  - *O formulário estará disponível para submissão até à sexta-feira anterior à próxima sessão síncrona.*
- O Apoio ao trabalho autónomo é feito via chat do Teams e/ou e-mail.

## ASSIDUIDADE

- Está disponível no TEAMS um formulário para registo da presença.





# Avaliação da ação

# AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

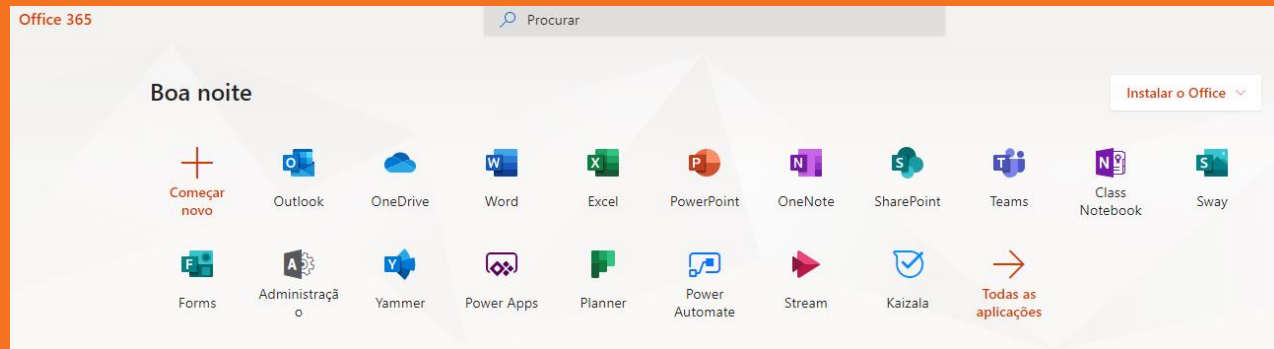
- Preenchimento do formulário da “App” testada (*Evidência de trabalho autónomo*)
- Assiduidade
- Relatório final

# AVALIAÇÃO DA AÇÃO E DO FORMADOR

*(a preencher pelo formando)*

- Serão disponibilizados após a última sessão:
  - Formulário para avaliação a ação
  - Formulário de avaliação do formando

# Ambiente virtual de suporte à ação não presencial



# Microsoft TEAMS

The screenshot displays the Microsoft Teams interface for the 'Agrupamento de Escolas de Valpaços' group. The left sidebar shows the 'Equipas' (Teams) list, with 'INOVAR COM AS TIC' selected. The top navigation bar includes tabs for 'Geral', 'Publicações', 'Ficheiros', 'Bloco de Notas Escola...', 'Tarefas', 'Notas', 'Marcar Presença', and 'App - Sessão #1'. The main chat area shows messages from 'António Barroso' and 'maria carla marujo (Convidado)'. A meeting card for 'Reunião de teste - Formação SPZN (INOVAR COM AS TIC)' is visible.

**Equipas (Teams):**

- As suas equipas
- INOVAR COM AS TIC
- Geral
- INTRANET - Docentes AEV
- Titulares de Turma - 1º ciclo
- DEPARTAMENTO MAT, INF e CAP
- 12º A/B - Api B (19.20)
- 12º D - PAP (19.20)
- 12º D - ACR e LP TIS (17-20)
- 10º E - ACR TIS (19.22)
- Turma 4ªA CE
- Conselho Pedagógico
- Bibliotecas AEV
- Conselho Geral AEV
- Equipas ocultas

**Channel: Agrupamento de Escolas de Valpaços**

**Messages:**

- António Barroso** ontem 15:01  
Foi adicionado um novo separador na parte superior deste canal. Aqui tem uma ligação.  
[Preencher | RELATÓRIO DE EXPLORAÇÃO DA APLICAÇ...](#)  
Responder
- maria carla marujo (Convidado)** ontem 18:46  
Olá, tive imensa dificuldade mas aqui estou  
Responder
- oemaildofrade (Convidado)** ontem 18:50  
Olá sou o José Frade e envio um abraço para todos.  
Responder

**Hoje**

- António Barroso** quarta-feira 22:46  
Caras e Caros Colegas,  
Esta reunião tem como finalidade verificar se existem constrangimentos ordem técnica no acesso à equipa TEAMS.  
[Ver mais](#)  
**Reunião de teste - Formação SPZN (INOVAR COM AS TIC)**  
quinta-feira, 7 de maio de 2020 @ 18:30  
20 respostas de você, elisabete.moutinho e amaro\_filipevc  
**António Barroso** 16:57  
Olá Amaro! Bem-vindo à equipa!  
Responder
- carmolopespereira (Convidado)** 19:09  
Olá boa tarde:  
Responder



# "Apps" (aplicações) pedagógicas a explorar

*Avaliação de "apps" (aplicações) pedagógicas.  
(Será realizada através do preenchimento de um formulário)*

## **1. Adequação da "App" em contexto de sala de aula.**

- a) Identificação e Descrição;
- b) Dimensão Conteúdo;
- c) Dimensão Linguística;
- d) Dimensão Pedagógica;
- e) Dimensão Usabilidade.

*Avaliação de "apps" (aplicações) pedagógicas.  
(Será realizada através do preenchimento de um formulário)*

## **2. Qualidade da "app" com base nos seguintes critérios.**

- a) A aplicação pode favorecer a inclusão e o acesso;
- b) A aplicação pode favorecer o envolvimento dos alunos na aprendizagem (*o professor deve poder usar o recurso para estimular o envolvimento e a motivação e desafiar o aluno para a aprendizagem*);
- c) A aplicação tem potencial para favorecer uma aprendizagem efetiva e eficaz;
- d) A aplicação pode favorecer uma avaliação formativa e orientada para apoiar o progresso na aprendizagem;
- e) A aplicação pode favorecer uma rigorosa avaliação sumativa;
- f) A aplicação tem potencial e pode favorecer abordagens pedagógicas inovadoras;
- g) A aplicação é fácil de usar pelos alunos;
- h) A aplicação tem uma elevada convergência curricular.



# Office Lens

Easy



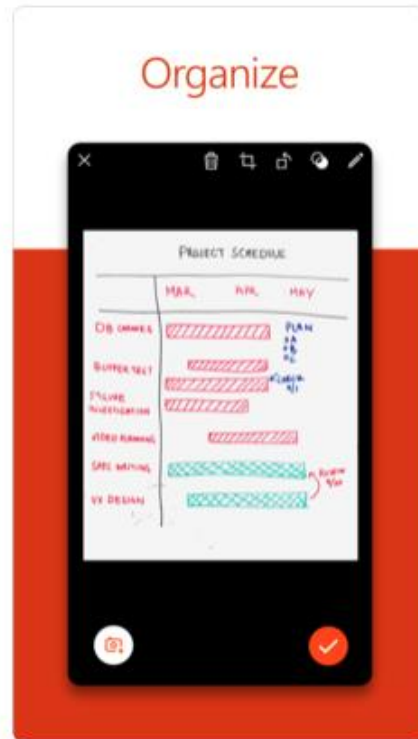
Neat

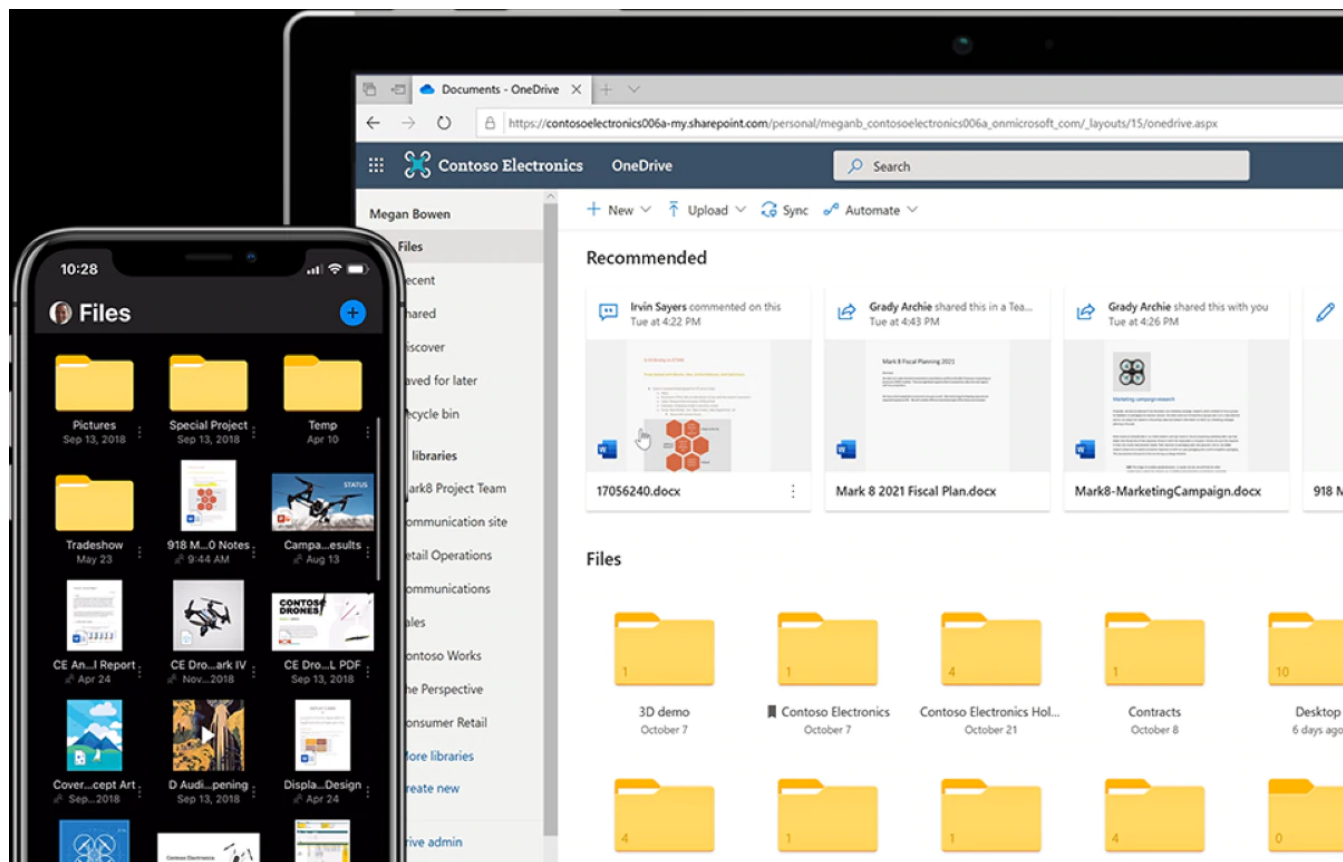


Powerful



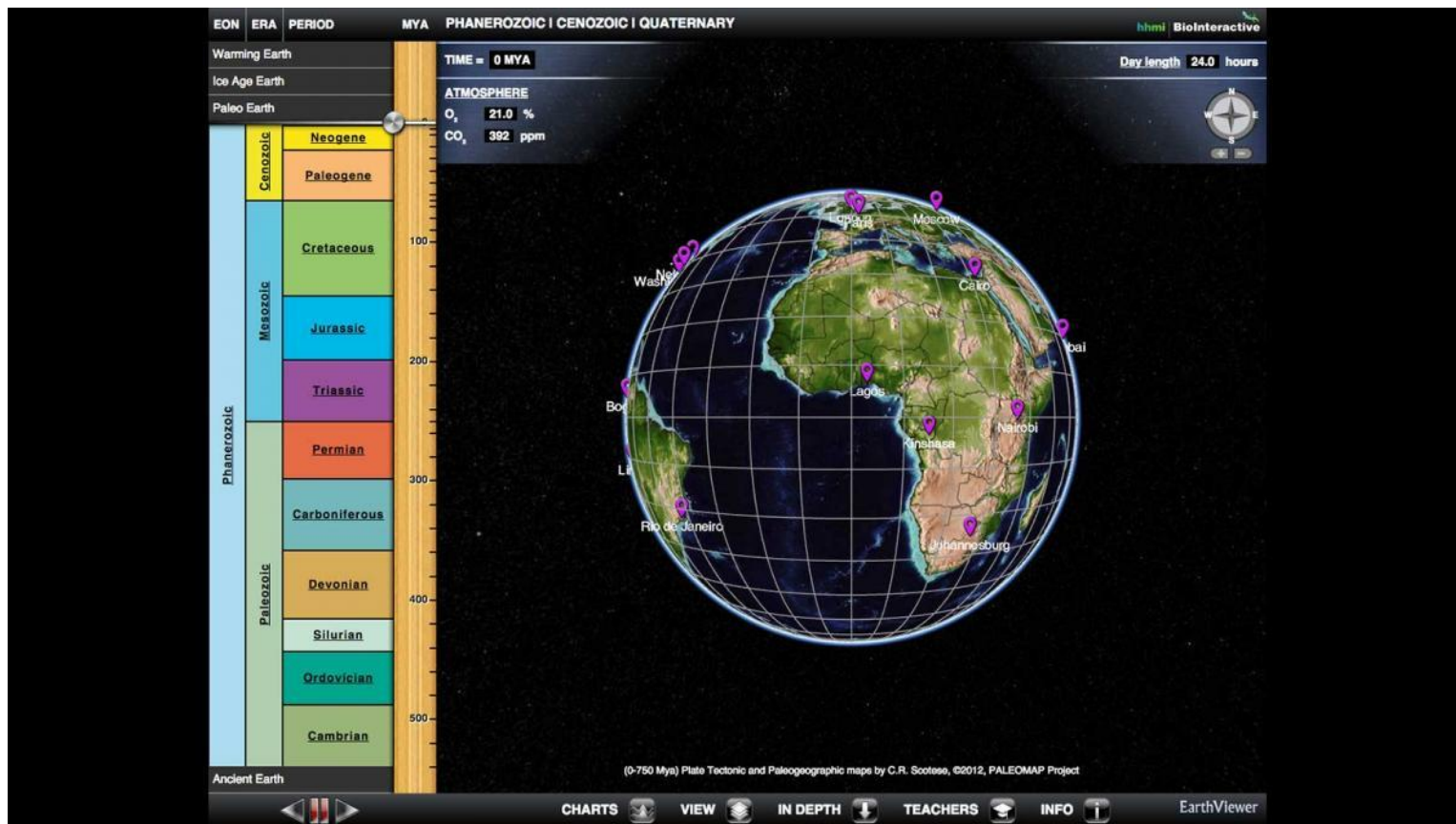
Organize







# EarthViewer







males. Adult bulls mostly interact with family groups when looking for a mate and enter a state of increased testosterone and aggression known as musth, which helps them gain dominance and reproductive success. Calves are the centre of attention in their family groups and rely on their mothers for as long as three years. Elephants can live up to 70 years in the wild. They communicate by touch, sight, smell and sound; elephants use infrasound, and seismic communication over long distances. Elephant intelligence has been compared with that of primates and cetaceans. They appear to have self-awareness and show empathy for dying or dead individuals of their kind.

African elephants are listed as vulnerable by the International Union for Conservation of Nature (IUCN), while the Asian elephant is classified as endangered. One of the biggest threats to elephant populations is the ivory trade, as the animals are poached for their ivory tusks. Other threats to wild elephants include habitat destruction and conflicts with local people. Elephants are used as working animals in Asia. In the past they were used in war; today, they are often put on display in zoos and circuses. Elephants are highly recognisable and have been featured in art, folklore, religion, literature and popular culture.

Video of Herd of Elephants

Asian elephant in Bandipur National Park, India

Comparative morphology of head and forepart of the body of the Asian elephant (1) and the African elephant (2)

3 of 14



# Demonstração de remoção e instalação de uma "App"

