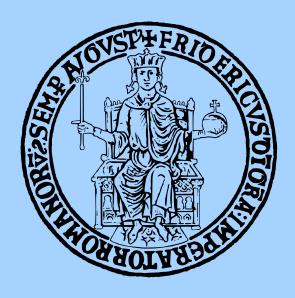
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPOLI "FEDERICO II"

Scuola Politecnica e Delle Scienze di Base Dipartimento di Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione



Corso di Laurea in Informatica Progetto di Basi di Dati A.A. 2021/2022

Progettazione e sviluppo di una Base di dati relazionale per la gestione di Test basati su Quiz

Antonio Lanuto

Erasmo Prosciutto

N86003762

N86003546

24/11/2021

 $Questa\ pagina\ \grave{e}\ stata\ intenzionalmente\ lasciata\ in\ bianco$

Indice

T	Des	scrizione e Analisi del Progetto	5
	1.1	Descrizione sintetica e analisi del problema	5
	1.2	Identificazione e Analisi dei Requisiti:	5
	1.3	Scelte Progettuali	6
2	Pro	ogettazione concettuale	8
	2.1	Introduzione	8
	2.2	Class Diagram	9
	2.3	Analisi della ristrutturazione del Class Diagram	10
		2.3.1 Analisi delle ridondanze	10
		2.3.2 Analisi degli identificativi	10
		2.3.3 Rimozione degli attributi multipli	11
		2.3.4 Rimozione degli attributi composti	11
		2.3.5 Partizione/Accorpamento delle associazioni	11
		2.3.6 Rimozione delle gerarchie, delle aggregazioni e	
		delle composizioni	12
	2.4	Class Diagram ristrutturato	13
	2.5	Dizionario delle classi	14
	2.6	Dizionario delle Associazioni	18
	2.7	Dizionario dei Vincoli	20
3	Sch	nema logico	21
	3.1	Introduzione	21
	3.2	Schema	21
4	Pro	ogettazione Fisica	24
		Definizione delle tabelle	24

	4.1.1	Definizione della Tabella Dipartimento	24			
	4.1.2	Definizione della Tabella Studente	25			
	4.1.3	Definizione della Tabella <i>Docente</i>	25			
	4.1.4	Definizione della Tabella Insegnamento	26			
	4.1.5	Definizione della Tabella <i>Test</i>	26			
	4.1.6	Definizione della Tabella Gestione	27			
	4.1.7	Definizione della Tabella QuizAperta	27			
	4.1.8	Definizione della Tabella QuizMultipla	28			
	4.1.9	Definizione della Tabella Risposta	28			
	4.1.10	Definizione della Tabella Risultato Test	29			
	4.1.11	Definizione della Tabella $Valutazione Risposta A$ -				
		perta	29			
	4.1.12	Definizione della Tabella ValutazioneRisposta-				
		Multipla	30			
4.2	Sequence		31			
	4.2.1	<i>Test</i>	31			
	4.2.2	$Gestione \dots \dots \dots \dots \dots$	31			
	4.2.3	QuizAperta	31			
	4.2.4	QuizMultipla	31			
	4.2.5	Risposta	31			
	4.2.6	ValutazioneRispostaAperta	32			
	4.2.7	ValutazioneRispostaMultipla	32			
4.3	Funzioni, Procedure ed altre Automazioni					
	4.3.1	Funzione di Correzione Automatica delle Doman-				
		de a Risposta Multipla	33			
	4.3.2	Funzione di Aggiornamento della Correzione del-				
		le Domande a Risposta Aperta	34			
	4.3.3	Funzione di Aggiornamento Automatico dei Quiz	36			
4.4	Imple	mentazione dei Vincoli	37			
4.5	Creazi	one Domini	37			

Capitolo 1

Descrizione e Analisi del Progetto

1.1 Descrizione sintetica e analisi del problema

Si vuole sviluppare un sistema informativo composto da una base di dati relazionale per la gestione di Test basati su Quiz.

Un Test consiste di un insieme di Quiz che deve essere fissato alla creazione. Ogni Test è caratterizzato da un Nome univoco che lo identifica.

Esistono due tipi di **Quiz**: quelli a risposta multipla e quelli a risposta aperta. Un **Quiz a risposta multipla** è caratterizzato da una domanda, un elenco di possibili risposte, il punteggio da assegnare in caso di risposta esatta e il punteggio (anche negativo) da assegnare in caso di risposta errata.

Un **Quiz a risposta aperta** è invece caratterizzato, oltre che da un breve testo che descrive la domanda posta, dalla massima lunghezza prevista per il testo di risposta e da un punteggio minimo e massimo che il docente potrà assegnare in base alla correttezza della risposta.

Uno studente potrà sostenere un Test fornendo una risposta tra quelle proposte per ogni Quiz a risposta multipla e un testo per ogni Quiz a risposta aperta. Il docente provvederà alla valutazione di tutte le risposte inserite, assegnando un punteggio compreso tra il minimo e il massimo previsti per quel Quiz.

Lo studente avrà infine la possibilità di visualizzare i Risultati Finali per ogni Test che sarà stato completato e successivamente valutato dal docente.

1.2 Identificazione e Analisi dei Requisiti:

Sono state individuate le seguenti Entità:

- 1. Persona: Generalizzazione di uno Studente e di un Docente.
- 2. Studente: Specializzazione di una Persona.
- 3. Docente: Specializzazione di una Persona.
- 4. **Test**: Entità atta ad identificare la conformazione di un Test.

- 5. **Risultato Test**: Entità atta ad identificare le valutazioni finali ottenute in un Test.
- 6. **Gestione**: Association Class atta ad identificare le molteplici interazioni tra Docente e Test (*Spiegazione approfondita in:* "Scelte Progettuali", chapter 1 section 3).
- 7. **Quiz**: Generalizzazione di un Quiz a risposta aperta e di un Quiz a risposta multipla.
- 8. Quiz a risposta aperta: Specializzazione di un Quiz.
- 9. Quiz a risposta multipla: Specializzazione di un Quiz.
- 10. **Valutazione**: Association Class atta a valutare, attraverso l'assegnazione di un Punteggio, un Quiz a risposta aperta.

1.3 Scelte Progettuali

Al fine di creare un sistema quanto più <u>scalabile</u> e <u>aperto</u> a future implementazioni/modifiche, si è deciso di implementare alcune soluzioni aggiuntive alla traccia proposta, e di strutturare la progettazione in modo anche da permettere all'utenza una completa personalizzazione e gestione.

In particolare:

- Ad un **Test** sarà possibile assegnare, oltre ad un Nominativo, anche una <u>Tipologia</u>, per stabilirne le proprietà (Test con Quiz a risposta multipla, a risposta aperta, misto), un <u>Limite di Tempo</u>, per stabilire le tempistiche a disposizione per il completamento del Test da parte dello studente, un <u>Numero Quiz</u>, per permettere al docente di stabilire precisamente quanti Quiz inserire in un Test e una <u>Data di Scadenza</u>, che permette al docente di stabilire giorno/mese/anno in cui il Test non sarà più sostenibile dagli studenti.
- Per un **Quiz a risposta multipla**, invece di implementare le risposte come semplici attributi (ciò avrebbe limitato il docente a dover creare un Quiz con un numero prestabilito di risposte), nel modello ristrutturato si è scelto di creare una vera e propria Classe <u>Risposta</u> con indicazione della Lettera e del valore della risposta.
- Il sistema manterrà le più complete informazioni per quanto riguarda **Docente** e **Studente**, come ad esempio: il suo <u>Ruolo</u> (Docente di Informatica... ecc.), il suo <u>Numero di Telefono</u> e un suo <u>URL</u> che indirizza alla sua pagina docente. Per lo studente invece: oltre naturalmente alle informazioni di base, il suo <u>Corso di Laurea</u>.

- Per i **Docenti** si è scelto di fare un Mapping degli <u>Insegnamenti</u> e per **Studenti e Docenti** un Mapping dei Dipartimenti.
- Per un **Dipartimento**, il sistema manterrà le informazioni di: <u>Codice Struttura</u>, <u>Nome, Direttore, Città, Provincia, Via, CAP</u>.
- Per un **Insegnamento**, il sistema manterrà le informazioni di: <u>Denominazione</u> e Codice.
- Prevedendo la possibilità per un **Docente**, di poter non solo creare, ma anche modificare ed eliminare un Test, si è scelto di aggiungere una *Association Class* denominata <u>Gestione</u>, che permetterà di capire se il Docente avrà effettuato una <u>Operazione</u> di: *CREAZIONE*, *MODIFICA*, *ELIMINA-ZIONE* di un Test, nonchè la <u>Data</u> in cui l'operazione sarà stata effettuata, e un Orario.

Si noti che alcune scelte sono state rese effettive solo nel Class Diagram Ristrutturato.

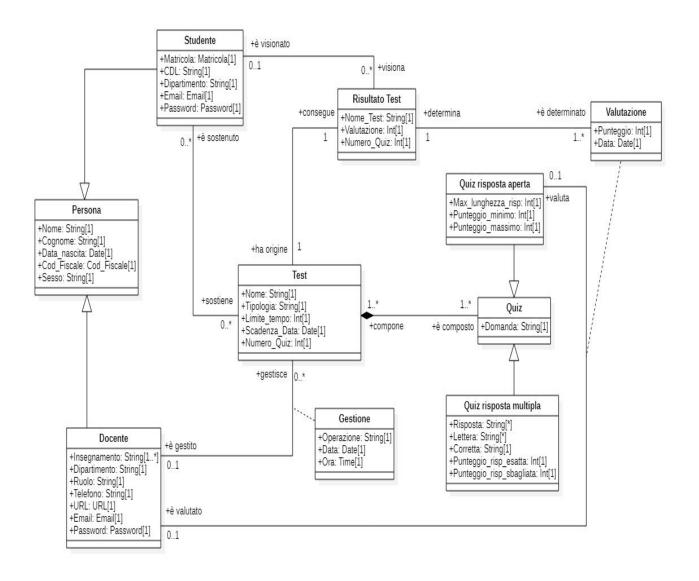
Capitolo 2

Progettazione concettuale

2.1 Introduzione

In questo capitolo mostreremo e analizzeremo nel dettaglio tutti gli aspetti della modellazione concettuale. Inizieremo con un Class Diagram non ristrutturato, per passare poi all'analisi dei processi che ci porteranno ad ottenere il Class Diagram ristrutturato. Infine, una descrizione completa di classi, associazioni e vincoli. Tutti i modelli sono creati tramite l'applicativo StarUML.

2.2 Class Diagram



2.3 Analisi della ristrutturazione del Class Diagram

In questa fase, con lo scopo di rendere il Class Diagram idoneo per la traduzione in schemi relazionali e di migliorare l'efficienza dell'implementazione, si procede alla **ristrutturazione** dello stesso. Al termine di questo operazione il Class Diagram non conterrà alcun attributo multiplo, composto, eventuali specializzazioni o generalizzazioni e si procederà all'inserimento di Identificativi validi.

2.3.1 Analisi delle ridondanze

In questo Class Diagram non sono presenti significative ridondanze tali da essere eliminate.

2.3.2 Analisi degli identificativi

Nell'analisi degli identificativi provvederemo a scegliere uno o più attributi che garantiranno il rispetto della proprietà di **integrità referenziale** per ogni *t-upla*.

Nel dettaglio notiamo che:

- Per uno **Studente** è già presente un attributo <u>Matricola</u> che rappresenta una possibile chiave primaria.
- Per un **Docente**, non ritenendo sufficiente basarci esclusivamente sul suo Codice Fiscale, abbiamo ritenuto opportuno aggiungere un attributo <u>ID Docente</u> e renderlo chiave primaria.
- Per un **Test**, al fine di permettere ai docenti di scegliere senza limitazioni il Nome, si è preferito aggiungere un attributo <u>ID Test</u> e renderlo chiave primaria.
- Per un **Insegnamento**, è già presente un codice identificativo ID Insegnamento.
- Per **Gestione** è stato aggiunto un attributo <u>ID Operazione</u> che identifica univocamente l'operazione effettuata.
- Per il **Dipartimento** si è scelto di identificarlo tramite un attributo già presente: <u>Codice Struttura</u>.
- Per i **Quiz a risposta multipla** si è scelto di inserire un attributo <u>ID QuizM</u> e renderlo chiave primaria.
- Per i **Quiz a risposta aperta** si è scelto di inserire un attributo <u>ID QuizA</u> e renderlo chiave primaria.
- Per l'entità **Risposta** si è scelto di inserire un attributo <u>ID Risposta</u> e renderlo chiave primaria.

- Per Valutazione Risposta Multipla si è scelto di inserire un attributo ID ValutazioneM e renderlo chiave primaria.
- Per Valutazione Risposta Aperta si è scelto di inserire un attributo ID Valutazione e renderlo chiave primaria.
- Per **Risultato Test** si è scelto di inserire un attributo <u>ID RTest</u> e renderlo chiave primaria.

2.3.3 Rimozione degli attributi multipli

In questo Class Diagram sono presenti tre attributi multipli:

- Il primo nell'entità **Docente**; l'attributo *Insegnamento* è stato modellato come vera e propria Entità, con un suo Codice Identificativo e una sua Denominazione.
- I restanti due nell'entità **Quiz risposta multipla**; l'attributo *Risposta* e l'attributo *Lettera*, il primo modellato come Entità e il secondo come attributo dell'entità **Risposta**, in modo da ottenere il risultato seguente: **Risposta**(ID Risposta, Lettera, Risposta).

2.3.4 Rimozione degli attributi composti

In questo Class Diagram non sono presenti attributi composti.

2.3.5 Partizione/Accorpamento delle associazioni

In questo Class Diagram è presente una associazione 1...1 eventualmente accorpabile, tra **Test** e **Risultato Test**.

Tuttavia:

- 1. Ritenendo in primo luogo fondamentale distinguere il Risultato di un Test (quindi con una valutazione finale assegnata dal docente e senza attributi come il limite di tempo e la data di scadenza) e un Test (quindi come entità che possiede una tipologia, un limite di tempo, una scadenza ecc.)...
- 2. Nonchè, in secondo luogo, distinguere in modo più evidente le interazioni che vi sono tra **Studente** e **Test** (uno studente sostiene un Test, non sostiene un Risultato di un Test) e tra **Studente** e **Risultato Test** (uno studente visiona il risultato di un Test)...

Si è presa la decisione di non eliminare l'associazione.

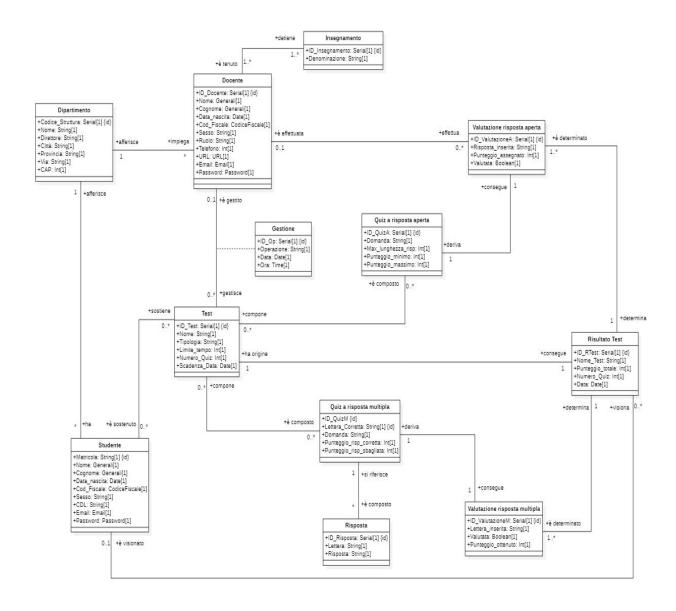
2.3.6 Rimozione delle gerarchie, delle aggregazioni e delle composizioni

In questo Class Diagram sono presenti due generalizzazioni e una composizione.

In particolare:

- Per la generalizzazione **Persona**: si è scelto di accorpare le entità figlie nell'entità padre ed ottenere come risultato finale una Classe **Docente** con tutti gli attributi di **Persona** e in più gli attributi della vecchia specializzazione **Docente**, e la Classe **Studente** con tutti gli attributi di **Persona** e in più gli attributi della vecchia specializzazione **Studente**.
- Per la generalizzazione Quiz: si è scelto di accorpare l'entità padre nelle entità figlie ed ottenere come risultato finale una Classe Quiz a risposta aperta con tutti gli attributi della precedente classe figlia Quiz a risposta aperta più l'attributo presente nella classe padre, e una Classe Quiz a risposta multipla con tutti gli attributi della precedente classe figlia Quiz a risposta multipla più l'attributo presente nella classe padre.
- La composizione **Test** e **Quiz** è stata sostituita con una semplice associazione.

2.4 Class Diagram ristrutturato



2.5 Dizionario delle classi

Classe	Descrizione	Attributi
Dipartimento	Luogo in cui si svolgono le atti- vità didattiche	Codice_Struttura (Serial): codice identificativo della struttura.
		Nome (String): nome del dipartimen-
		to.
		Direttore (String): direttore del dipartimento.
		Città (String): città in cui si trova il
		dipartimento.
		Provincia (String): provincia in cui si
		trova il dipartimento.
		Via (String): Via in cui si trova il
		dipartimento.
		CAP (String): CAP del dipartimento.
Studente	Persona iscritta al-	Matricola (String): codice identifica-
Studente	l'università	tivo di ogni studente.
		Nome (Generali): nome dello studen-
		te.
		Cognome (Generali): cognome dello
		studente.
		Data_nascita (Date): data di nascita dello studente.
		Cod_Fiscale (CodiceFiscale): codice
		fiscale dello studente.
		Sesso (String): il genere dello studente.
		CDL (String): corso di laurea dello
		studente.
		Email (Email): email istituzionale
		dello studente.
		Password (Password): codice alfanu-
		merico.
Incognomente	Materia insegnata	ID_Insegnamento (Serial): codice
Insegnamento	dal docente	identificativo dell'insegnamento.
		Denominazione (String): nome del-
		l'insegnamento.

Classe	Descrizione	Attributi
	Prova in cui il can-	
Test	didato è invitato a rispondere in mo- do corretto a delle domande	Limite_Tempo (<i>Int</i>): tempo a disposizione per lo svolgimento del Test.
	domande	ID_Test (Serial): codice identificativo
		di un Test.
		Numero_Quiz (Int): numero totale di
		quiz per ogni Test.
		Scadenza_Data (Date): Data ultima
		per sostenere il Test.
		Nome (String): cognome dello studen-
		te.
	D 1 1	Tipologia (String): tipologia di Test.
Docente	Persona che lavora	ID_Docente (Serial): codice identifi-
	all'Università	cativo di ogni docente.
		Nome (Generali): nome del docente. Cognome (Generali): cognome del
		docente.
		Data_nascita (Date): data di nascita
		del docente.
		Cod_Fiscale (CodiceFiscale): codice
		fiscale del docente.
		Sesso (String): genere del docente.
		Ruolo (String): ruolo del docente
		all'interno dell'Università.
		Telefono (<i>Int</i>): numero di telefono del docente.
		URL (URL): Link rapido alla pagina
		del docente.
		Email (Email): email istituzionale del
		docente.
		Password (Password): codice alfanu-
		merico.

Classe	Descrizione	Attributi
Gestione	Descrittore delle operazioni tra Docente e Test.	ID_Op (Serial): codice identificativo dell'operazione. Operazione (String): nome dell'operazione (Creazione-Modifica-Eliminazione) DataOperazione (TimeStamp): data e ora dell'operazione effettuata.
Quiz a risposta multipla	Tipologia di Quiz.	ID_QuizM (Serial): codice identificativo del Quiz.
		Lettera_Corretta (String): lettera corretta. Domanda (String): domanda posta. Punteggio_risp_corretta (Int): punteggio in caso di risposta corretta. Punteggio_risp_sbagliata (Int): punteggio in caso di risposta non corretta.
Quiz a risposta aperta	Tipologia di Quiz.	ID_QuizA (Serial): codice identificativo del Quiz.
1		Max_lunghezza_risp (Int): massimo numero di caratteri di una risposta. Domanda (String): domanda posta. Punteggio_minimo (Int): minimo punteggio assegnabile. Punteggio_massimo (Int): massimo punteggio assegnabile.
Risposta	Elenco di risposte ad un Quiz a risposta multipla	ID_Risposta (Serial): codice identificativo della Risposta.
		Lettera (String): indice della risposta. Risposta (String): valore della risposta.

Classe	Descrizione	Attributi
Risultato Test	Descrittore dei risulta- ti ottenuti dopo aver sostenuto un Test	ID_RTest (Serial): codice identificativo di un Test.
		Nome_Test (String): nome del Test. Punteggio_totale (Int): punteggio finale ottenuto al Test. Numero_Quiz (Int): numero di quiz sostenuti nel Test. Data (Date): data in cui è stato sostenuto il Test.
Valutazione risposta multipla	Descrittore della valu- tazione assegnata ad un Quiz a risposta multipla	ID_ValutazioneM (Serial): codice identificativo della valutazione.
		Lettera_Inserita (String): lettera inserita dallo studente. Valutata (Boolean): valore di check per determinare se il Quiz è stato valutato dal sistema. Punteggio_ottenuto (Int): punteggio assegnato dal sistema.
Valutazione risposta aperta	Tipologia di Quiz.	ID_ValutazioneA (Serial): codice identificativo della valutazione.
		Risposta_inserita (String): valore della risposta inserita. Punteggio_assegnato (Int): punteggio assegnato dal docente. Valutata (Boolean): valore di check per determinare se il Quiz è stato valutato dal docente.

2.6 Dizionario delle Associazioni

Nome	Descrizione	Classi coinvolte
afferisce/impiega	Un docente afferisce ad un dipartimento / Un dipartimento im- piega un docente.	Tra Dipartimento e Docente [1*]
è sostenuto/so- stiene	Un test è sostenuto da uno studente / Uno studente sostiene un test.	Tra Studente e Test [**]
ha/afferisce	Un dipartimento ha de- gli studenti / Uno stu- dente afferisce ad un dipartimento.	Tra Studente e Dipartimento [1*]
è gestito/gestisce	Un test è gestito da un docente / Un docente gestisce un test.	Tra Test e Docente [1*]
è tenuto/detiene	Un insegnamento è tenuto da un docente / Un docente detiene un insegnamento.	Tra Docente e Insegnamento [**]
è effettuata/ef- fettua	Un docente effettua una valutazione ad un quiz a risposta aperta / La valutazione ad un quiz a risposta aperta è effettuata da un docente.	Tra Docente e Valutazione risposta aperta [1*]
è composto/- compone	Un test è composto da quiz a risposta aper- ta / Un quiz a rispo- sta aperta compone un test.	Tra Test e Quiz a risposta aperta [**]
ha origine/con- segue	Un risultato test ha origine da un test / Ad un test consegue un risultato test.	Tra Test e Risultato Test [11]
è composto/- compone	Un test è composto da quia a risposta multi- pla / Un quiz a rispo- sta multipla compone un test.	Tra Test e Quiz a risposta multipla. [**]

Nome	Descrizione	Classi coinvolte
è composto/si ri- ferisce	Un quiz a risposta multipla è composto da risposte / Una risposta si riferisce ad un quiz a risposta multipla.	Tra Quiz a risposta multipla e Risposta [1*]
è visionato/visio- na	Un risultato test è visionato da uno studente / Uno studente visiona un risultato test.	Tra Studente e Risultato Test [1*]
è determinato/- determina	Un risultato test è de- terminato da una valu- tazione a risposta mul- tipla / Una valutazio- ne a risposta multipla determina un risultato test.	Tra Valutazione risposta multipla e Risultato Test [1*]
è determinato/- determina	Un risultato test è determinato da una valutazione a risposta aperta / Una valutazione a risposta aperta determina un risultato test.	Tra Valutazione risposta aperta e Risultato Test [1*]
deriva/consegue		Tra Quiz a risposta multipla e Valutazione risposta multipla [11]
deriva/consegue		Tra Quiz a risposta aperta e Valutazione risposta aperta [11]

2.7 Dizionario dei Vincoli

Nome	Descrizione	
EmailCheckUnina	Gli indirizzi email istituzionali di Studenti e Docenti devono rispettare i seguenti parametri:	
	"%@studenti.unina.it" oppure "%@unina.it".	
	Le password di Studenti e Docenti devono	
	rispettare gli attuali standard di sicurezza:	
${\bf Password Domain Check}$	lunghezza minima 8 caratteri, tra cui nume-	
	ri, lettere maiuscole, minuscole e caratteri	
	speciali.	
URLDocenteUnina	L'URL di un Docente non può essere differente	
CillocenteOnna	da: "https://www.docenti.unina.it/%".	
EmailUniqueTableDocente	Non possono esistere Docenti con la stessa	
Emanomque rabiebocente	Email.	
EmailUniqueTableStudente	Non possono esistere Studenti con la stessa	
EmanomqueTableStudente	Email.	
	Il codice fiscale può contenere solo lettere ma-	
CodFiscaleCheck	iuscole e numeri, oltre a dover rispettare la	
	lunghezza di 16 caratteri.	
	Il nome e il cognome di Studenti e Docenti non	
GeneraliCorrette	devono contenere numeri, caratteri speciali e	
	non devono essere NULL.	

Capitolo 3

Schema logico

3.1 Introduzione

In questo capitolo andremo ad analizzare dettagliatamente i meccanismi che ci permetteranno di passare da uno schema concettuale (già precedentemente predisposto a ristrutturazione) ad uno schema logico, scendendo ad un livello di astrazione ancora più profondo.

3.2 Schema

```
Dipartimento: <u>CodiceStruttura</u> - Nome - Direttore - Città - Provincia - Via - CAP
```

```
Studente: <u>Matricola</u> - Nome Cognome - DatadiNascita - CodFiscale - Sesso - CDL - Email - Password - Dipartimento
```

• Dipartimento

→ Dipartimento(CodiceStruttura)

```
Docente: <u>IdDocente</u> - Nome - Cognome - DataDiNascita - CodFiscale - Sesso - Telefono - URL - Email - Password - Dipartimento
```

 \bullet Dipartimento \hookrightarrow Dipartimento(CodiceStruttura)

Insegnamento: IdInsegnamento - Denominazione - IdDocente

• $IdDocente \hookrightarrow Docente(IdDocente)$

 $\mathbf{Test}\colon \ \underline{\mathbf{IdTest}}$ - Nome - Limite Tempo - Numero Quiz - Scadenza Data - Proprietario Test

• ProprietarioTest → Docente(IdDocente)

Gestione: <u>IdOperazione</u> - Operazione - DataOperazione - IdDocente - IdTest

- IdDocente
 → Docente(IdDocente)
- $IdTest \hookrightarrow Test(IdTest)$

QuizAperta: <u>IdQuizA</u> - Domanda - Risposta - MaxLunghezzaRisposta - PunteggioMinimo - PunteggioMassimo - IdTestRiferimento

• $IdTestRiferimento \hookrightarrow Test(IdTest)$

 ${\bf QuizMultipla}: \underline{{\rm IdQuizM}}$ - Lettera Corretta - Domanda - Punteggio Risposta Corretta - Punteggio Risposta Sbagliata - IdTestRiferimento

• $IdTestRiferimento \hookrightarrow Test(IdTest)$

Risposta: IdRisposta - Risposta - LetteraToken - IdQuizRiferimento

• $IdQuizRiferimento \hookrightarrow QuizMultipla(IdQuizM)$

RisultatoTest: <u>IdRisultatoTest</u> - Matricola - PunteggioTotale - DataTest - IdTest - NumeroQuiz

- $IdTest \hookrightarrow Test(IdTest)$
- Matricola → Studente(Matricola)

- $IdRisultatoTest \hookrightarrow RisultatoTest(IdRisultatoTest)$
- Matricola → Studente(Matricola)
- IdDocente
 → Docente(IdDocente)
- IdQuizA

 → QuizAperta(IdQuizA)

ValutazioneRispostaMultipla: <u>IdValutazioneMultipla</u> - LetteraInserita - PunteggioOttenuto - Valutata - Matricola - IdRisultatoTest - IdQuizM

- $IdRisultatoTest \hookrightarrow RisultatoTest(IdRisultatoTest)$
- Matricola
 → Studente(Matricola)
- $IdQuizM \hookrightarrow QuizMultipla(IdQuizM)$

Capitolo 4

Progettazione Fisica

In questo capitolo, ultimo del progetto, analizzeremo i meccanismi di traduzione da uno schema logico ad uno schema fisico. Saranno effettuate le definizioni delle tabelle (con i vari attributi e i loro corrispettivi tipi), le definizioni di funzioni, procedure e altre automazioni, i triggers, i vincoli, le sequenze e i domini.

4.1 Definizione delle tabelle

Seguono le definizioni delle tabelle estratte dal documento .sql di creazione del DataBase.

4.1.1 Definizione della Tabella Dipartimento

```
1 /*
2
3
           ! Table—DIPARTIMENTO!
4
5 * /
7 CREATE TABLE DIPARTIMENTO
8 (
             CodiceStruttura VARCHAR(5),
9
10
             Nome VARCHAR(120),
             Direttore VARCHAR(40),
11
             Citta VARCHAR(40),
12
              provincia VARCHAR(40),
13
             Via VARCHAR(40),
14
15
             Cap INT,
             PRIMARY KEY (CodiceStruttura)
16
17);
```

4.1.2 Definizione della Tabella Studente

```
1 /*
 2
3
              ! Table—STUDENTE!
4
5 */
 6
7 CREATE TABLE STUDENTE
8 (
             Matricola VARCHAR(9),
9
             Nome GENERALI,
10
             Cognome GENERALI,
11
             DatadiNascita DATE,
12
             CodFiscale CODICEFISCALE,
13
             Sesso VARCHAR(1),
14
             CDL VARCHAR(50),
15
16
             Email EMAIL DOMINIO,
             Password PASSWORD DOMINIO,
17
             Dipartimento VARCHAR(5),
18
19
20
             PRIMARY KEY (Matricola),
21
             FOREIGN KEY (Dipartimento) REFERENCES DIPARTIMENTO (
     CodiceStruttura)
22);
```

4.1.3 Definizione della Tabella Docente

```
1 / *
 2
 3
             ! Table—DOCENTE!
4
 5 * /
 6 CREATE TABLE DOCENTE
7 (
             IdDocente VARCHAR(5),
8
             Nome GENERALI.
9
             Cognome GENERALI,
10
             DataDiNascita DATE,
11
12
             CodFiscale CODICEFISCALE.
             Sesso VARCHAR(1),
13
             Telefono INT,
14
15
             URL URL,
             Email EMAIL_DOMINIO,
16
17
             Password PASSWORD DOMINIO,
             Dipartimento VARCHAR(5),
18
19
20
             PRIMARY KEY(IdDocente),
             FOREIGN KEY (Dipartimento) REFERENCES DIPARTIMENTO (
21
     CodiceStruttura)
22);
```

4.1.4 Definizione della Tabella Insegnamento

```
1 /*
2
3
           ! Table—INSEGNAMENTO!
4
5 * /
6 CREATE TABLE INSEGNAMENTO
7 (
             IdInsegnamento VARCHAR(5),
8
             denominazione VARCHAR(80),
9
             IdDocente VARCHAR(5),
10
11
             PRIMARY KEY(IdInsegnamento),
12
             FOREIGN KEY (IdDocente) REFERENCES DOCENTE (IdDocente)
13
14);
```

4.1.5 Definizione della Tabella Test

```
1 /*
2
3
               ! Table-TEST!
4
5 * /
6 CREATE TABLE TEST
7 (
             IdTest SERIAL,
8
9
             Nome VARCHAR(80),
             LimiteTempo INT,
10
             NumeroQuiz INT,
11
             ScadenzaData DATE,
12
             Propietario Test VARCHAR(5),
13
14
             PRIMARY KEY(IdTest),
15
             FOREIGN KEY (Propietario Test) REFERENCES DOCENTE (IdDocente
16
17);
```

4.1.6 Definizione della Tabella Gestione

```
1 /*
2
3
             ! Table—GESTIONE!
4
5 */
6 CREATE TABLE GESTIONE
7 (
             IdOperazione SERIAL,
8
             Operazione VARCHAR(30),
9
             DataOperazione TIMESTAMP,
10
             IdDocente VARCHAR(5),
11
             IDTest INT,
12
13
             PRIMARY KEY(IdOperazione),
14
             FOREIGN KEY(IdDocente) REFERENCES DOCENTE(IdDocente),
15
             FOREIGN KEY(IdTest) REFERENCES TEST(IdTest)
16
17);
```

4.1.7 Definizione della Tabella QuizAperta

```
1 /*
2
 3
           ! Table—QUIZAPERTA!
4
5 * /
6 CREATE TABLE QUIZAPERTA
7 (
8
             IdQuizA SERIAL,
             Domanda VARCHAR(800),
9
             Risposta VARCHAR(2000),
10
             MaxLunghezzaRisposta INT,
11
             Punteggio Minimo INT,
12
             Punteggio Massimo INT,
13
             IdtestRiferimento INT,
14
15
             PRIMARY KEY(IdQuizA),
16
             FOREIGN KEY(IdtestRiferimento) REFERENCES TEST(IdTest)
17
18
             ON DELETE CASCADE
19);
```

4.1.8 Definizione della Tabella QuizMultipla

```
1 /*
 2
3
           ! Table—QUIZMULTIPLA!
4
5 * /
6 CREATE TABLE QUIZMULTIPLA
7 (
             IdQuizM SERIAL,
8
             LetteraCorretta VARCHAR(1),
9
             Domanda VARCHAR(800),
10
             PunteggioRispostaCorretta INT,
11
             PunteggioRispostaSbagliato INT,
12
             IdtestRiferimento INT,
13
14
             PRIMARY KEY(IdQuizM),
15
             FOREIGN KEY(IdtestRiferimento) REFERENCES TEST(IdTest)
16
17
             ON DELETE CASCADE
18);
```

4.1.9 Definizione della Tabella Risposta

```
1 / *
2
3
           ! Table—RISPOSTA!
4
5 */
 6 CREATE TABLE RISPOSTA
7 (
             IDRisposta SERIAL,
8
             Risposta VARCHAR(300),
9
10
             LetteraToken VARCHAR(1),
             IDQuizRiferimento INT,
11
12
             PRIMARY KEY(IDRisposta),
13
             FOREIGN KEY (ID Quiz Riferimento) REFERENCES QUIZMULTIPLA (
14
     IdQuizM)
15
             ON DELETE CASCADE
16);
```

4.1.10 Definizione della Tabella Risultato Test

```
1 /*
2
3
                        ! Table—RISULTATOTEST!
4
5 */
6 CREATE TABLE RISULTATOTEST
7 (
8
             IdRisultatoTest SERIAL,
             Matricola VARCHAR(9),
9
             Punteggio Totale INT,
10
             DataTest DATE,
11
             IdTest INT,
12
             NumeroQuiz INT,
13
14
             PRIMARY KEY (IdRisultatoTest),
15
             FOREIGN KEY(IdTest) REFERENCES TEST(IdTest),
16
             FOREIGN KEY (Matricola) REFERENCES STUDENTE (Matricola)
17
18);
```

4.1.11 Definizione della Tabella ValutazioneRispostaAperta

```
1 / *
 2
 3
       ! Table—VALUTAZIONERISPOSTAAPERTA!
4
 5 * /
 6 CREATE TABLE VALUTAZIONERISPOSTAAPERTA
7 (
             IdValutazioneAperta SERIAL,
8
             RispostaInserita VARCHAR(2000),
9
             Punteggio Assegnato INT,
10
             VALUTATA BOOLEAN.
11
             Matricola VARCHAR(9),
12
             IdDocente VARCHAR(5),
13
14
             IdRisultatoTest INT,
15
             IdQuizA INT,
16
17
             PRIMARY KEY (IdValutazioneAperta),
             FOREIGN KEY(IdRisultatoTest) REFERENCES RISULTATOTEST(
18
     IdRisultatoTest)
             ON DELETE CASCADE,
19
             FOREIGN KEY (IdDocente) REFERENCES DOCENTE (IdDocente),
20
             FOREIGN KEY (Matricola) REFERENCES STUDENTE (Matricola),
21
             FOREIGN KEY(IdQuizA) REFERENCES QUIZAPERTA(IdQuizA)
22
23
24);
```

4.1.12 Definizione della Tabella Valutazione Risposta Multipla

```
1 /*
 2
3
       ! Table-VALUTAZIONERISPOSTAMULTIPLA!
4
5 * /
6 CREATE TABLE VALUTAZIONERISPOSTAMULTIPLA
7 (
             IdValutazioneMultipla SERIAL,
8
             LetteraInserita VARCHAR(1),
9
             Matricola VARCHAR(9),
10
             PunteggioOttenuto INT,
11
             VALUTATA BOOLEAN,
12
             IdRisultatoTest INT,
13
14
             IdQuizM INT,
15
            PRIMARY KEY (IdValutazione Multipla),
16
             FOREIGN KEY(IdRisultatoTest) REFERENCES RISULTATOTEST(
17
     IdRisultatoTest)
             ON DELETE CASCADE,
18
             FOREIGN KEY (Matricola) REFERENCES STUDENTE (Matricola),
19
             FOREIGN KEY(IdQuizM) REFERENCES QUIZMULTIPLA(IdQuizM)
20
21);
```

4.2 Sequence

4.2.1 *Test*

```
1 CREATE SEQUENCE TestId
2 START 1
3 INCREMENT 1
4 MINVALUE 1
5 MAXVALUE 99999
6 OWNED BY TEST. IdTest;
```

4.2.2 Gestione

```
1
2 CREATE SEQUENCE GestioneId
3 START 1
4 INCREMENT 1
5 MINVALUE 1
6 MAXVALUE 99999
7 OWNED BY GESTIONE. IdOperazione;
```

4.2.3 QuizAperta

```
1
2 CREATE SEQUENCE IdQuizSeq
3 START 1
4 INCREMENT 1
5 MINVALUE 1
6 MAXVALUE 300000
7 OWNED BY QUIZAPERTA. IdQuizA;
```

$4.2.4 \ \ Quiz Multipla$

```
1 CREATE SEQUENCE IdQuizMSeq
2 START 1
3 INCREMENT 1
4 MINVALUE 1
5 MAXVALUE 300000
6 OWNED BY QUIZMULTIPLA. IdQuizM;
```

4.2.5 Risposta

```
1 CREATE SEQUENCE IdRiSpostaSeq
2 START 1
3 INCREMENT 1
4 MINVALUE 1
5 MAXVALUE 300000
6 OWNED BY RISPOSTA. IDRisposta;
```

$4.2.6\ \ Valutazione Risposta Aperta$

```
1 CREATE SEQUENCE IdValutazioneApertaSeq
2 START 1
3 INCREMENT 1
4 MINVALUE 1
5 MAXVALUE 300000
6 OWNED BY VALUTAZIONERISPOSTAAPERTA.IdValutazioneAperta;
```

$4.2.7\ \ Valutazione Risposta Multipla$

```
1 CREATE SEQUENCE IdValutazioneMultiplaSeq
2 START 1
3 INCREMENT 1
4 MINVALUE 1
5 MAXVALUE 300000
6 OWNED BY VALUTAZIONERISPOSTAMULTIPLA. IdValutazioneMultipla;
```

4.3 Funzioni, Procedure ed altre Automazioni

4.3.1 Funzione di Correzione Automatica delle Domande a Risposta Multipla

```
1—Fase 1
3 — Creo come prima cosa la funzione che aggiorna il punteggio del
     risultato del test
4 CREATE OR REPLACE FUNCTION CorreggiMultipla (ValidDaFunction
     valutazionerispostamultipla.idvalutazionemultipla%TYPE)
5 RETURNS void
6
7 AS
8 $CorreggiMultipla$
9 DECLARE
10 letteraCorrettaDaguery quizmultipla.letteracorretta%TYPE;
11 valutazione Multipla valutazione risposta multipla ROWTYPE;
12 quizMultiplo quizmultipla%ROWTYPE;
13 idquizmDaquery quizmultipla.idquizm%TYPE;
14 punteggioOttenutoNuovo int;
15
16 BEGIN
            SELECT * FROM valutazionerispostamultipla
17
            INTO valutazione Multipla WHERE idvalutazione multipla=
18
     ValidDaFunction;
19
20
            idquizmDaquery:=valutazioneMultipla.idquizm;
21
22
23
            SELECT * FROM quizmultipla INTO quizMultiplo WHERE idquizm
     =idquizmDaquery;
24
25
            letteraCorrettaDaquery:=quizMultiplo.letteracorretta;
26
            IF letteraCorrettaDaquery = valutazioneMultipla.
     letterainserita THEN
27
                       punteggioOttenutoNuovo:=quizmultiplo.
     punteggiorispostacorretta;
28
29
            ELSE
            punteggioOttenutoNuovo:=quizmultiplo.
30
     punteggiorispostasbagliato;
            END IF:
31
32
            UPDATE valutazionerispostamultipla
33
            set punteggioottenuto=punteggioOttenutoNuovo
            WHERE idvalutazionemultipla=ValidDaFunction;
34
35
            UPDATE risultatotest
36
            SET punteggiototale=punteggiototale+punteggioOttenutoNuovo
37
            WHERE idrisultatotest=valutazioneMultipla.idrisultatotest;
38
39
40 END;
41 $CorreggiMultipla$ LANGUAGE plpgsql;
```

```
42
    Fase 2
43
44
    -Creo il trigger addetto al controllo dell'effettivo lancio della
45
     funzione
46
47 CREATE OR REPLACE FUNCTION TriggerCorreggiMultipla()
    RETURNS TRIGGER
48
49
    AS
50 $TriggerCorreggiMultipla$
51 BEGIN
             IF NEW. valutata=false THEN
52
            PERFORM correggimultipla (NEW. idvalutazionemultipla);
53
            UPDATE valutazionerispostamultipla
54
            SET valutata = true
55
            WHERE idvalutazionemultipla⇒NEW.idvalutazionemultipla;
56
            END IF;
57
            RETURN NEW;
58
59 END;
60 $TriggerCorreggiMultipla$ LANGUAGE plpgsql;
61
62 — Fase 3
63
64 — Creo il trigger vero e proprio lanciatore
65 CREATE TRIGGER correggiMultipleTriggerLanciatore
66 AFTER INSERT
67 ON valutazionerispostamultipla
68 FOR EACH ROW
69 EXECUTE PROCEDURE TriggerCorreggiMultipla();
```

4.3.2 Funzione di Aggiornamento della Correzione delle Domande a Risposta Aperta

```
1
2
3
4 —Fase 1
6
    -Creo la funzione che aggiorna il punteggio del risultato del test
7
8 CREATE OR REPLACE FUNCTION AggiornaPunteggioAperta (ValidDaFunction
     valutazionerispostaaperta.idvalutazioneaperta%TYPE)
9 RETURNS void
10
11 AS
12 $AggiornaPunteggioAperta$
13 DECLARE
14 valutazioneaperta valutazionerispostaaperta ROWTYPE;
15 quizAperta quizaperta%ROWTYPE;
16 idquizaDaquery quizaperta.idquiza%TYPE;
17 punteggioOttenuto int;
18
```

```
19 BEGIN
            SELECT * FROM valutazionerispostaaperta
20
21
             INTO valutazioneaperta WHERE idvalutazioneaperta=
     ValidDaFunction;
22
23
             idquizaDaquery:=valutazioneaperta.idquiza;
24
25
26
            SELECT * FROM quizaperta INTO quizAperta WHERE idquiza=
     idquizaDaquery;
27
28
29
             IF valutazioneaperta. Punteggio Assegnato <= quiz Aperta.
     Punteggio Massimo AND valutazione aperta. Punteggio Assegnato >=
     quizAperta.PunteggioMinimo
30
                       punteggioOttenuto:=valutazioneaperta.
     Punteggio Assegnato;
31
32
             ELSE
33
             raise notice 'Errore nell assegnazione del codice ';
34
            END IF:
35
            UPDATE risultatotest
36
            SET punteggiototale=punteggiototale+punteggioOttenuto
            WHERE idrisultatotest=valutazioneaperta.idrisultatotest;
37
38
39 END;
40 $AggiornaPunteggioAperta$ LANGUAGE plpgsql;
41
42 — Fase 2
43
44 — Creo il trigger addetto al controllo dell'effettivo lancio della
     funzione
45
46 CREATE OR REPLACE FUNCTION TriggerCorreggiAperta()
    RETURNS TRIGGER
47
48
49
    AS
50 $TriggerCorreggiAperta$
51 BEGIN
52
             IF NEW. valutata=true THEN
53
            PERFORM AggiornaPunteggioAperta (NEW. idvalutazioneaperta);
54
            END IF;
55
            RETURN NEW;
56 END;
57 $TriggerCorreggiAperta$ LANGUAGE PLPGSQL;
58
59 —Fase 3
60
   -Creo il trigger vero e proprio lanciatore
61 -
62
63 CREATE TRIGGER CorreggiApertaLanciatore
64 AFTER UPDATE
```

```
65 ON valutazionerispostaaperta
66 FOR EACH ROW
67 EXECUTE PROCEDURE TriggerCorreggiAperta();
```

4.3.3 Funzione di Aggiornamento Automatico dei Quiz

```
1
 2 CREATE OR REPLACE FUNCTION aggiornaNumeroQuiz()
 3 RETURNS TRIGGER
4 AS
5 $TriggerAggiungiQuiz$
6 BEGIN
            UPDATE Test
7
8
            SET numeroquiz=numeroquiz+1
9
             where idtest ⇒NEW. idtestriferimento;
10
            RETURN NEW;
11 END;
12 $TriggerAggiungiQuiz$ LANGUAGE PLPGSQL;
13
14 — Trigger Aperta
15
16 create trigger AggiugniQuizApertaLanciatore
17 after INSERT
18 on quizaperta
19 FOR EACH ROW
20 EXECUTE PROCEDURE aggiornaNumeroQuiz();
21
22 — Trigger Multipla
23
24 create trigger AggiugniQuizApertaLanciatore
25 after INSERT
26 on quizmultipla
27 FOR EACH ROW
28 EXECUTE PROCEDURE aggiornaNumeroQuiz();
```

4.4 Implementazione dei Vincoli

```
1
 2
 3 /*
4
                    ! VINCOLI->TABLE->DOCENTE!
5
6
7 * /
8
9 ALTER TABLE DOCENTE
10 ADD CONSTRAINT EmailUniqueTableDocente UNIQUE (email);
11
12 /*
13
14
                    ! VINCOLI—>TABLE—>STUDENTE!
15
16 */
17
18 ALTER TABLE STUDENTE
19 ADD CONSTRAINT EmailUniqueTableStudente UNIQUE (email);
```

4.5 Creazione Domini

```
1
2
3 /*
4
5
                         ! Creazione Domini!
6
7 * /
9 — Vincolo Di Dominio : EmailCheckUnina
10 CREATE DOMAIN EMAIL DOMINIO AS VARCHAR(60)
             CHECK ( VALUE LIKE '%@studenti.unina.it' OR VALUE LIKE '%
     @unina.it');
12
13 — Vincolo Di Dominio : PasswordDomainCheck
14 CREATE DOMAIN PASSWORD DOMINIO AS VARCHAR(40)
             CHECK (VALUE ^{*} ' ^{*} . * (? = . * [@!#$ ^{*} * %&]) (? = . * [0 - 9]) (? = . * [a-zA-Z
15
     ) . * $ '
                        AND VALUE LIKE '._____%');
16
17
18 — Vincolo Di Dominio : UrlDocenteUnina
19 CREATE DOMAIN URL AS VARCHAR(60)
20
             CHECK ( VALUE LIKE 'https://www.docenti.unina.it/%');
21
22 — Vincolo Di Dominio : Generali Corrette
23 CREATE DOMAIN GENERALI AS VARCHAR(60)
24
             CHECK ( VALUE \Leftrightarrow '' AND VALUE NOT SIMILAR TO '\%[0-9]+\%'
     AND VALUE NOT SIMILAR TO '%[@!#$^*%&]+%');
```