

Tema 12. La puesta a disposición de una secuencia didáctica desde una plataforma de aprendizaje.

Facultas de Lenguas y Educación.



GLOBAL CAMPUS
NEBRIJA

1. Introducción

El concepto *e-learning* ha supuesto la instauración de plataformas educativas y Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA), que destacan como softwares específicos que permiten crear y gestionar un entorno de formación con recursos multimedia.

Las plataformas EVA son también conocidas como plataformas educativas, e-learning o LMS.



2. Del Content Mangement System (CMS) al Learning Management System (LMS)

Los CMS están diseñados para:

- ✓ Recopilar e intercambiar información.
- ✓ Asistir en el almacenamiento de datos.
- ✓ Comprobar la redundancia del contenido.
- ✓ Presentación de informes

Al mencionar los CMS hacemos referencia a un Sistema de Gestión de Contenidos. Algunos de los CMS más destacados han sido Joomla, Wordpress o Drupal. No sólo han destacado como softwares para apoyar el diseño de cursos educativos o académicos. Nacieron con el objetivo de gestionar los diseños de las páginas web y a día de hoy es su principal función. Actualmente un CMS permite al docente crear una Web desde cero y diseñarla haciendo uso generalmente de una plantilla. Sin la necesidad de saber programar ya que la mayoría ofrecen plantillas en HTML5 compatibles y adaptables en cualquier dispositivo electrónico.



A diferencia de un CMS, un LMS favorece la creación de "un **aula sin paredes**" con las siguientes características:

- ✓ **Interactividad:** se trata de un sistema que facilita el aprendizaje a través de la interacción de alumnos con alumnos, y alumnos con profesores, donde cada usuario es el protagonista de su formación.
- ✓ **Flexibilidad:** la plataforma se puede adaptar al modelo pedagógico de la institución educativa.
- ✓ **Estandarización:** permite importar y exportar cursos realizados por terceros personalizando el contenido.
- ✓ **Escalabilidad:** se adapta al número de usuarios disponibles para la asignatura o curso.
- ✓ **Funcionalidad:** cuenta con características adaptadas a las necesidades de los usuarios.
- ✓ **Usabilidad:** un entorno intuitivo que facilita la navegación y el aprendizaje.
- ✓ **Optimización:** reducción de costes y ahorro de tiempo de desplazamiento al centro educativo. Se produce así una mejora.



Para averiguar cuáles son los LMS más comunes se deberá tener en cuenta la siguiente clasificación:

- ✓ **Plataformas Open Source:** se trata de aplicaciones de código abierto, con software libre entre las que destacan Moodle, Dokeos, Sakai, Chamilo LMS, etc.
- ✓ **Plataformas de pago:** Blackboard, First Class o E-college.

CARACTERISTICAS GENERALES DE LAS PLATAFORMAS E-LEARNING		
	Open Source	De pago
Software	Libre	Comercial
Mantenimiento	No incluido	Incluido
Servicio Técnico	No incluido	Incluido
Modificaciones y desarrollo	Permitido	No Permitido
Instalación	En varios servidores	En un único servidor
Plataformas	Moodle, Chamilo, Canvas LMS, Dokeos...	Blackboard, FirstClass, E-college, etc.



Entre las plataformas LMS más comunes cabe mencionar las siguientes:

- ✓ **Moodle:** se trata de una aplicación de código abierto. Es una de las plataformas más comunes, utilizada a nivel mundial con casi 80 millones de usuarios.
- ✓ **Canvas LMS:** es un sistema que funciona en la nube sin necesidad de instalarlo en ningún servidor. Se caracteriza por ser muy intuitivo y visual.
- ✓ **Blackboard LMS:** es una plataforma de pago y de mucho prestigio. Muy común en el ámbito universitario.
- ✓ **Dokeos:** plataforma gratuita con una interfaz flexible y amigable, con un desarrollo internacional y colaborativo



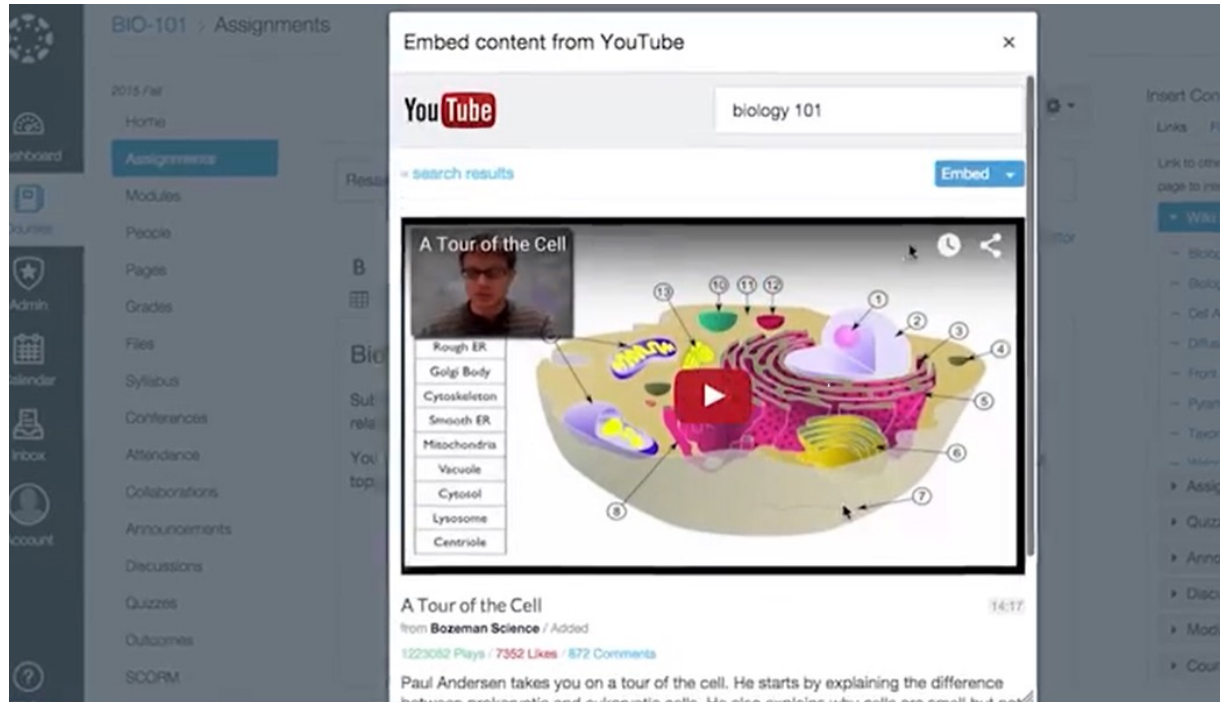
3. La creación y configuración de un Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA)

La elección de una u otra plataforma e-learning dependerá de las necesidades de la institución educativa así como de su presupuesto. Antes de proceder a la selección el docente la valorará en base a los objetivos del centro, de la materia y sus necesidades. Deberá tener en cuenta lo siguiente:

- ✓ Si la plataforma se alojara en la nube con una base de datos, se deberá hacer un backup (copia de seguridad) de manera constante.
- ✓ Si es muy intuitiva, el objetivo será aprender sobre una materia y no perder tiempo en aprender a utilizar una herramienta.
- ✓ Que permita incorporar flujos de trabajo siguiendo modelo pedagógico.
- ✓ Capaz de adaptarse de dispositivos móviles.
- ✓ Que posea un buen sistema de seguridad con un protocolo que cumpla con la normativa de protección de datos y un sistema de asistencia técnica.
- ✓ Que la versión de la aplicación esté disponible en varios idiomas.
- ✓ Que permita la importación y exportación de contenidos.
- ✓ Que incluya herramientas de comunicación sincrónicas y asincrónicas.



Un ejemplo de EVA: CANVAS LMS y sus funcionalidades



Fuente: <https://youtu.be/Ld9C2CoLPZw>



4. La creación y configuración de un EVA con herramienta Open Source.

- ✓ Para gestionar un EVA, presentamos como ejemplo Moodle, una de las plataformas Open Source más utilizadas en el ámbito académico. Conoceremos en profundidad cada uno de los módulos para administrar eficazmente un curso o formación a distancia.
- ✓ Moodle puede ser instalada en cualquier servidor. Se caracteriza por ser **intuitiva** y nada confusa, mucho más sencilla que el resto de entornos virtuales de aprendizaje. **Permite trabajar en cualquier formato:** Word, Excel, PPT, audio, vídeo, incorporar archivos en SCORM etc.



L&E



GLOBAL CAMPUS
NEBRIJA