



Aprende
más

1

Los paisajes de España

1916 Aprobación de la primera Ley de Parques Nacionales

1918 Declaración de los primeros parques nacionales españoles, Picos de Europa y Ordesa y Monte Perdido.



1954 Las Cañadas del Teide y la Caldera de Taburiente, declaradas parques nacionales.

1973 Declaración del Parque Nacional de las Tablas de Daimiel.



2002 Declaración del Parque Nacional de las Islas Atlánticas de Galicia

2013 Declaración del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama.



2014 España cuenta con 15 parques nacionales.

2

Los paisajes de Europa

1972 Cumbre de París, en la que se debate sobre la contaminación del medioambiente.

1973 Primer programa europeo de acción en materia de medioambiente (1973-1976)

1979 Directiva de Aves, relativa a la protección de las aves y de sus hábitats.



1992 Directiva de Hábitats, relativa a la conservación de los hábitats naturales y de la flora y fauna silvestres.

1994 Creación de la Agencia Europea del Medioambiente.

2002 Se aprueba el Protocolo de Kioto sobre cambio climático.



2006 Estrategia de Desarrollo Sostenible.

2010 Estrategia Europa 2020.

2013 Séptimo programa europeo de acción en materia de medioambiente (2013-2020).

3

Los inicios de la Edad Contemporánea

1788-1808 Reinado de Carlos IV.

1789-1799 Revolución francesa.

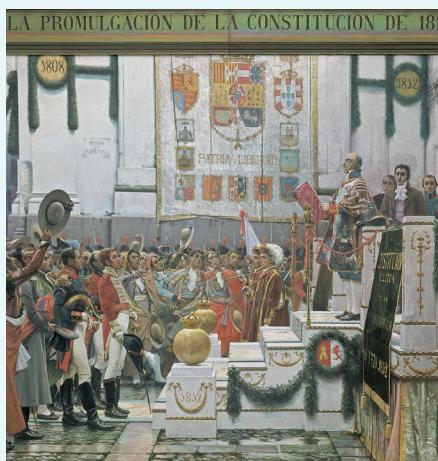
1808-1814 Guerra de la Independencia en España.



1808-1813 Reinado de José I.

1810 Se inician los procesos de independencia de las colonias españolas en América.

1812 Se aprueba la primera Constitución española.



1813-1833 Reinado de Fernando VII.

1833-1868 Reinado de Isabel II.

1868-1874 Sexenio democrático.

1874-1885 Reinado de Alfonso XII.

1885-1902 Regencia de María Cristina de Habsburgo.

1898 Crisis política y social por la pérdida de Cuba, Filipinas y Puerto Rico.

4**Nuestra historia reciente**

1902-1931 Reinado de Alfonso XIII.



1923-1930 Dictadura de Primo de Rivera.

1931-1936 II República española.

1936-1939 Guerra Civil española.



1939-1975 Dictadura de Franco.

1975-2014 Reinado de Juan Carlos I.

1978 Se aprueba la actual Constitución.



1986 Entrada de España en la Comunidad Europea.

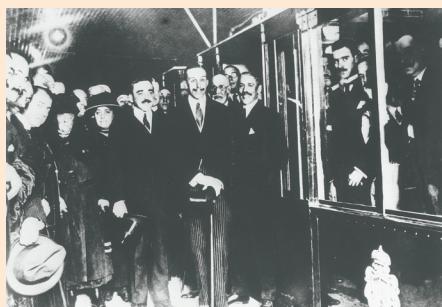
2004 Atentado terrorista de al-Qaeda en Madrid.

2014-actualidad Felipe VI, rey de España.

5**Los sectores económicos**

1831 Instalación de la primera máquina de vapor.

1919 Inauguración del Metro de Madrid.



1931 Apertura del aeropuerto Madrid-Barajas.

1932 Aprobación de la Ley de Reforma Agraria.

1941 Creación del Instituto Nacional de Industria.



1959 Promulgación del Plan Nacional de Estabilización Económica.

1969 Nacimiento de internet a partir de la primera conexión entre computadoras.

1988 Se inicia la planificación en Investigación y Desarrollo.



1989 Se regulariza la agricultura ecológica.

6**El consumo y el dinero**

1831 Se crea la Bolsa de Valores de Madrid.

1850 Primer sello postal.

1856 Fundación del Banco de España, antiguo Banco de San Carlos de 1782



1868 El escudo es sustituido por la peseta.

1929-1933 Crisis financiera mundial causada por el desplome rápido del mercado de valores.



1973-1974 Crisis del petróleo.

2002 La peseta es sustituido por el euro.

2008 Crisis financiera con efectos negativos sobre la producción y el empleo.



2011 Regulación de dinero electrónico o e-money.

2012 Rescate del FMI y de la UE al sistema bancario.

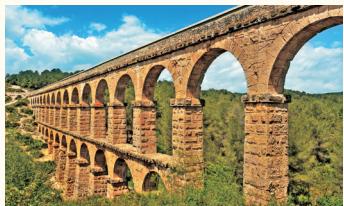


Rocas y minerales... ¡por todos lados!

Las rocas y los minerales que recogemos cuando hacemos una excursión por el campo no sólo sirven para que los coleccionemos.

El ser humano los emplea en sus **construcciones** y también como **materia prima** para obtener una gran cantidad de productos.

En las **canteras** se consiguen **rocas** que luego se emplean para hacer edificios, puentes, acueductos, aceras de las calles, etc.



Acueducto de Segovia, construido en piedra por los romanos.

En las **minas** se obtienen **minerales**, que tienen muchísimos usos. Los **minerales metálicos**, como el cobre, se utilizan para hacer los **cables** que transmiten la electricidad.

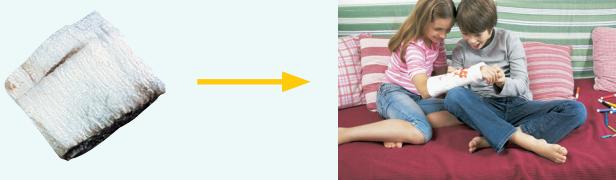


Las **piedras preciosas** son minerales que se utilizan en joyería. Son muy escasos, por lo que su valor es muy alto. El diamante, la esmeralda o el rubí son alguno de ellos.



Otros minerales se emplean para hacer **productos médicos** y **farmacéuticos**, así como en la **higiene diaria de las personas**.

Es el caso del **yeso** con el que nos inmovilizan un brazo cuando nos lo hemos roto.



La pasta de dientes que utilizas tiene **flúor**, que viene de un mineral llamado fluorita.



Los minerales también se emplean para la **alimentación**. Nuestro organismo necesita minerales para llevar a cabo sus funciones.

Muchos se encuentran de forma natural en los alimentos que consumimos, como el calcio, muy abundante en la **leche y sus derivados**. Otros son utilizados para condimentar la comida, como el caso de la **sal**.



1. ¿Por qué son tan caras las piedras preciosas? Busca en qué lugares de España hay presencia de estas piedras.
2. Entra en la cocina de tu casa y haz una lista con los objetos y productos que creas han sido elaborados con rocas o minerales.

Petróleo, una roca líquida

En algunos **yacimientos subterráneos** se obtiene **petróleo**, considerado la única roca líquida que existe en la Tierra.

Es el resultado de la **descomposición de organismos** que vivieron hace millones de años, convertidos en materia inorgánica que se acumula en capas bajo la superficie terrestre.

Para llegar a estas capas se construyen **pozos petrolíferos**, que perforan parte de la corteza terrestre.

El petróleo se utiliza como **combustible**, así como para la fabricación de otros materiales, como plásticos o asfalto.



Gasolina y gasóleo



Queroseno



Plástico



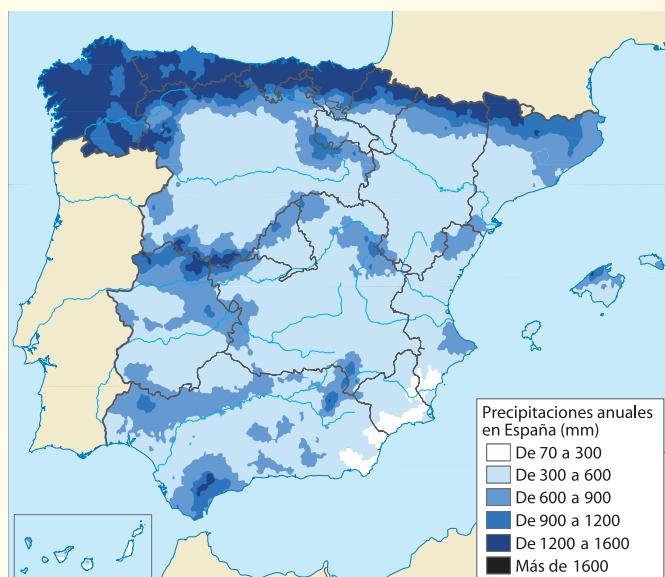
Asfalto

Un bien escaso y mal repartido

El agua es una sustancia esencial para todos los seres vivos que habitan en el planeta Tierra. Sin ella, la vida sería imposible. Gracias al ciclo del agua tenemos asegurada su presencia permanente entre la población mundial.

Sin embargo, el **mal uso** que en ocasiones hacemos del líquido elemento puede ocasionar períodos de escasez o la contaminación de unas aguas que necesitamos para nuestro uso cotidiano.

En España, además hay otro problema grave: las precipitaciones en buena parte del territorio son poco abundantes. Incluso en algunas zonas, como el sureste peninsular y Canarias, son bastante escasas. Esta escasez puede afectar al consumo humano, a la agricultura, a la ganadería y a la industria alimentaria.



3. Observa el mapa. ¿En qué comunidades llueve menos? ¿En cuáles llueve más? Compara este mapa con el de la página 25. ¿Qué relación observas entre ambos mapas?
4. En grupos, pensad en posibles medidas para evitar que las zonas en las que llueve menos se vean perjudicadas por la falta de agua.



La navegación de interior

La mayoría de los ríos, lagos y canales europeos son navegables. Gran parte del transporte de mercancías suele hacerse por estos cauces de agua dulce, lo que contribuye al desarrollo de la industria y el comercio de los países.

En el siglo XVIII los monarcas españoles proyectaron una red de canales navegables, con la intención de unir las cuencas de los principales ríos con el mar, y así facilitar la navegación interior en España.



El canal de Castilla es un ejemplo de los proyectos hidrológicos que se llevaron a cabo en España durante el siglo XVIII.

Los paisajes que cambian

Los paisajes europeos y los seres vivos que viven en ellos están afectados por el calentamiento global.

El calentamiento global también está relacionado con el aumento de los **incendios forestales**. La **pérdida de árboles** contribuye a aumentar la temperatura del planeta.



La pérdida de vegetación hace que los suelos se vuelvan cada vez más **áridos**. Esto favorece el aumento de las **zonas desérticas**, como está ocurriendo en el sur de Europa.



Los **glaciares** europeos se están **derritiendo**; incluso muchas montañas españolas, que estaban cubiertas por glaciares, hoy día apenas tienen nieve en invierno. Estas fotografías nos muestran el **retroceso de un glaciar** en los Alpes de Suiza.



1. ¿Qué consecuencias crees que puede tener para las personas el avance de las zonas desérticas en España? ¿Y los incendios forestales?
2. ¿Qué otros efectos puede tener el aumento de la temperatura sobre nuestros paisajes?

Si es global, ¿también afecta a los países más pobres?

El cambio climático provoca más desplazados que un conflicto armado

Cuando la Agencia de Naciones Unidas para los Refugiados, ACNUR—creada para atender a los desplazados por la II Guerra Mundial—comienza a tomar cartas en el tema del cambio climático, parece claro que la migración forzosa será una de las principales consecuencias de este fenómeno.

De hecho, ACNUR calcula que entre 250 y 1.000 millones de personas de todo del mundo perderán sus casas o se verán forzadas a mudarse de territorio y hasta de país en los próximos 50 años.

Diario El País, 10 de octubre de 2014 (adaptado)

1. Su vida y sus **actividades** dependen del medio en el que viven.

2. El calentamiento global provoca **pérdida de cosechas**.

3. A veces, se alternan sequías prolongadas con **lluvias torrenciales**.



Cuando pierden sus cosechas millones de personas quedan expuestas a largos períodos de gran **hambruna**.



Las lluvias torrenciales provocan el **desbordamiento** de ríos, a veces ocupados por los poblados donde viven.

3. Observa estas imágenes. ¿Crees que el modo de vida de estas personas contribuye al calentamiento global? ¿Te parece justo que sufran las consecuencias? Explica por qué.
4. Consulta el mapa de las migraciones de tu *Atlas* y observa qué continentes son los que tienen más población que emigra a otros lugares.

La independencia de las colonias españolas de América

Durante el siglo XIX, se fue produciendo la declaración de independencia de las colonias que España tenía en América:

1811. Independencia de Paraguay.
Comienzo de las declaraciones de independencia de las colonias españolas en América.

1816. Independencia de Argentina.

1818. Independencia de Chile.

1819. Independencia de Colombia.

1821. Independencia de Perú.



El militar José Francisco San Martín tuvo una participación decisiva para la independencia de Argentina, Chile y Perú.

1823. Independencia de Venezuela.

1898. Independencia de Filipinas.



Ataque de soldados filipinos a un convento español.

1808

Guerra de la Independencia en España

1814

Reinado de Fernando VII

1833

Periodo de regencias y reinado de Isabel II

1868

Período democrático

1874

Restauración borbónica



La guerra de la Independencia en España favoreció el inicio del movimiento por la independencia en la América hispana.



La batalla de Ayacucho, en 1824, supuso el fin del virreinato de Perú.

1821. Independencia de México, Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá.

1822. Independencia de Ecuador.

1825. Independencia de Bolivia.

1828. Independencia de Uruguay.

1863. Independencia de República Dominicana.

1898-1902. Independencia de Cuba.



El escritor José Martí fundó el Partido Revolucionario Cubano, cuyo principal objetivo era lograr la independencia de Cuba.

1. ¿Bajo el reinado de qué monarca español se declararon independientes la gran mayoría de los territorios americanos? ¿En qué periodo no hubo declaraciones de independencia?

2. ¿Cuándo se produjo la última declaración de independencia? ¿En qué año?

Causas de la independencia de la América hispana

El descontento de los criollos

Los criollos eran personas que habían nacido en el continente americano, pero que tenían origen europeo, sobre todo español.

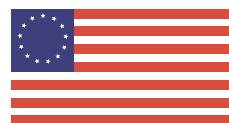


A pesar de que formaban parte de los grupos de poder económico y social, muchas veces estaban alejados de los cargos políticos, que estaban en manos de los nacidos en España.

Esto hizo que una parte importante de ellos dirigieran los movimientos independentistas americanos.

Simón Bolívar fue un militar y político venezolano que contribuyó a la independencia de las actuales Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú, Venezuela y Panamá.

El ejemplo de los Estados Unidos



Las crisis económicas y políticas en España provocaron que los territorios americanos cada vez tuvieran más autonomía.

Además, el ejemplo de los Estados Unidos, que había logrado su independencia de Gran Bretaña en 1776, empujó a las colonias españolas a seguir el mismo camino.



La difusión de las ideas liberales e ilustradas

Estas ideas habían extendido los principios de libertad e igualdad, lo que comenzaron a demandar los habitantes de las colonias.

El vacío de poder

La invasión napoleónica de la península Ibérica provocó un vacío de poder que fue aprovechado por las colonias para exigir su independencia.

3. ¿Quiénes eran los criollos? ¿Qué importancia tuvieron en los procesos de independencia de las colonias españolas de América?
4. ¿Qué otros factores influyeron en esos procesos independentistas?
5. Con la ayuda del mapa identifica en qué nuevos Estados se integraron esos territorios tras su independencia de España.

Servicios para todos

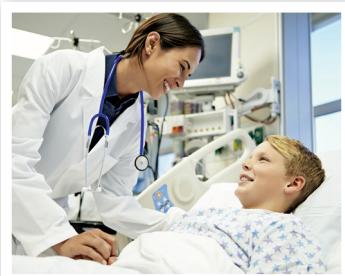
Los servicios públicos son aquellos que permiten resolver las necesidades de la población. El Estado puede prestar estos servicios directamente o bien dejarlos en manos de empresas privadas pero bajo control estatal. Estos son algunos ejemplos:



La **educación** de niños y jóvenes en los colegios, institutos y universidades.



La **seguridad de los ciudadanos**, gracias a servicios como los de los bomberos o la policía.



La **sanidad** de los ciudadanos en centros de salud y hospitales.

La distribución de la **energía** y el **agua potable**, así como la **recogida de residuos**.



El acceso a estos servicios es una de las grandes conquistas de nuestra historia reciente. Hace un siglo, solamente las familias con más recursos podían acceder a una buena sanidad o educación. Y por desgracia, así sucede todavía en muchos países del mundo.

1. Hay muchos más ejemplos de servicios públicos. Entre todos, haced una lista con al menos diez profesiones que presten servicios públicos.

¡Seguros por la calle!



Cuando viajes en coche o en autobús escolar debes llevar abrochado el **cinturón de seguridad**.



Cuando vayas a cruzar por un **paso de peatones** debes asegurarte de que los vehículos se hayan detenido.



Cuando lleves **patines, patinete o monopatín** por la acera, debes ir al paso normal de un peatón.

2. Dibuja algunas señales de tráfico, explica su significado y las consecuencias que tendría no cumplirlas.

Respetar los derechos de cada uno

Los derechos humanos los posee cualquier individuo, independientemente de su etnia, color, sexo, idioma, religión o posición económica. En las sociedades más avanzadas hay un pleno respeto a estos derechos, que se han ido consiguiendo en tres etapas:

Primera generación de derechos

Fueron los primeros en ser declarados, a **finales del siglo XVIII**. Son derechos civiles y políticos, centrados en la **libertad**:

- Derecho a la vida.
- Derecho a la libertad religiosa y de pensamiento.
- Derecho para asociarse y participar en la vida política.



Segunda generación de derechos

Comenzaron a ser reconocidos **hacia 1920**. Son derechos centrados en la **igualdad** de oportunidades para todos.

- Derecho al trabajo.
- Derecho a recibir asistencia sanitaria.
- Derecho a la cultura y a la educación.



Tercera generación de derechos

Son aquellos que defienden los intereses humanos globales, como la solidaridad de los pueblos o la necesidad de vivir en un entorno saludable.

- Derecho a la paz.
- Derecho a un medio ambiente sano y que perdure en el tiempo.



3. Pon ejemplos de situaciones en las que no se cumplen estos derechos. ¿Cómo podemos conseguir que se respeten estos derechos?

Países jóvenes y ancianos

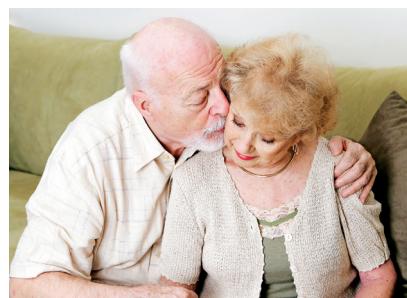
Los países menos desarrollados tienen más población joven que anciana.

Son países jóvenes, ya que su natalidad es muy alta y su esperanza de vida es baja.

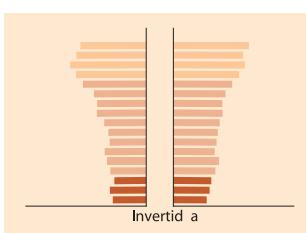


Los países desarrollados, como el nuestro, tienen mucha población mayor de 65 años y pocos jóvenes.

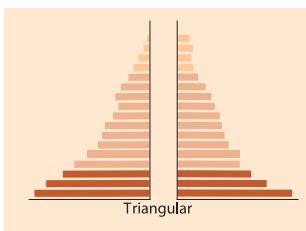
Son países envejecidos por su baja natalidad y su alta esperanza de vida.



A



B



4. Observa las pirámides de población. ¿Cuál corresponde a un país envejecido? ¿Qué datos lo indican?
5. ¿A qué crees que nos referimos cuando hablamos de superpoblación?

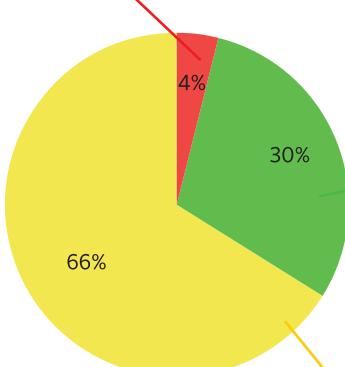
¿En qué trabajan los europeos?

La población europea realiza diversas actividades económicas.

El sector primario ocupa a sólo a **4 personas de cada 100**. Son los trabajadores que se dedican a actividades como la pesca, la agricultura, la ganadería, la minería y la explotación forestal.

Aunque en el pasado este sector ocupaba a una amplia mayoría de la población europea, hoy día es muy minoritario.

La mecanización del trabajo en el campo y la importación de productos de otros continentes ha hecho disminuir la presencia de estos trabajadores en Europa.



POBLACIÓN ACTIVA EUROPEA

El sector secundario emplea a **30 personas de cada 100**. Son trabajadores que llevan a cabo su actividad en zonas industriales.

Algunos se dedican a la fabricación de productos metalúrgicos o químicos. Otros producen maquinaria y automóviles.

En la actualidad se está desarrollando la industria de alta tecnología, especialmente la dedicada a los productos informáticos y electrónicos.



El sector terciario ocupa a **66 personas de cada 100**. Son los empleados en actividades de comercio, transporte, servicios sociales o turismo.

Europa es el continente del mundo que más intercambios comerciales realiza con el resto del mundo.

Posee una excelente red de transporte por carretera, ferrocarril y aérea. Además, es el principal destino turístico del mundo.



1. Pon cinco ejemplos de profesiones en cada uno de los sectores de actividad económica.
2. ¿En qué sector económico trabajan tus familiares más cercanos?

Cada territorio tiene su actividad

Sector primario

A pesar de que este sector no emplea a muchos trabajadores, grandes extensiones de Europa están dedicadas a la **agricultura**.

Esta actividad es especialmente importante en el sur, donde se cultivan cereal, olivo y vid, y en la Gran Llanura, donde destacan los cereales y los cultivos de regadío.



Los olivares son muy frecuentes en toda la Europa mediterránea.



En la Gran Llanura la agricultura está muy mecanizada.

La **ganadería extensiva** es aquella que se realiza al aire libre. Se localiza en las áreas montañosas y en llanuras arboladas. Es el caso de las dehesas españolas, donde hay explotaciones de cerdo ibérico.



Campo de encinas y cría de ganado porcino en España.

La **ganadería intensiva** se realiza en establos y granjas, donde los animales están encerrados y son alimentados con piensos. Estas explotaciones son frecuentes en los países del norte.



Granja de pollos en el centro de Europa.

Sector secundario

La **industria** europea se concentra sobre todo en los países que se industrializaron antes, como Reino Unido, Francia, Países Bajos, Bélgica, Alemania y el norte de Italia.

La industrialización en los países del sur se produjo décadas después, aunque se ha ido extendiendo en las últimas décadas.



La fabricación de coches es una de las actividades más frecuentes de la industria europea y española.



Las industrias de alta tecnología, como las que fabrican ordenadores y móviles, están en pleno desarrollo.

Sector terciario

El comercio es la actividad más importante del continente europeo. La creación de la Unión Europea permitió eliminar las barreras comerciales que existían hasta entonces para exportar e importar productos de unos países a otros.

El turismo también está muy desarrollado en Europa. Destaca el turismo cultural, en las grandes ciudades del continente, el turismo de sol y playa, muy importante en los países mediterráneos, y el turismo rural, en auge en las últimas décadas.



Italia es uno de los países europeos más visitados por los turistas.

3. ¿Qué diferencia hay entre la ganadería extensiva y la intensiva?

4. ¿Qué puestos de trabajo crees que crea el turismo? Comparte tu opinión con la de tus compañeros.

¡Gano más dinero del que gasto!

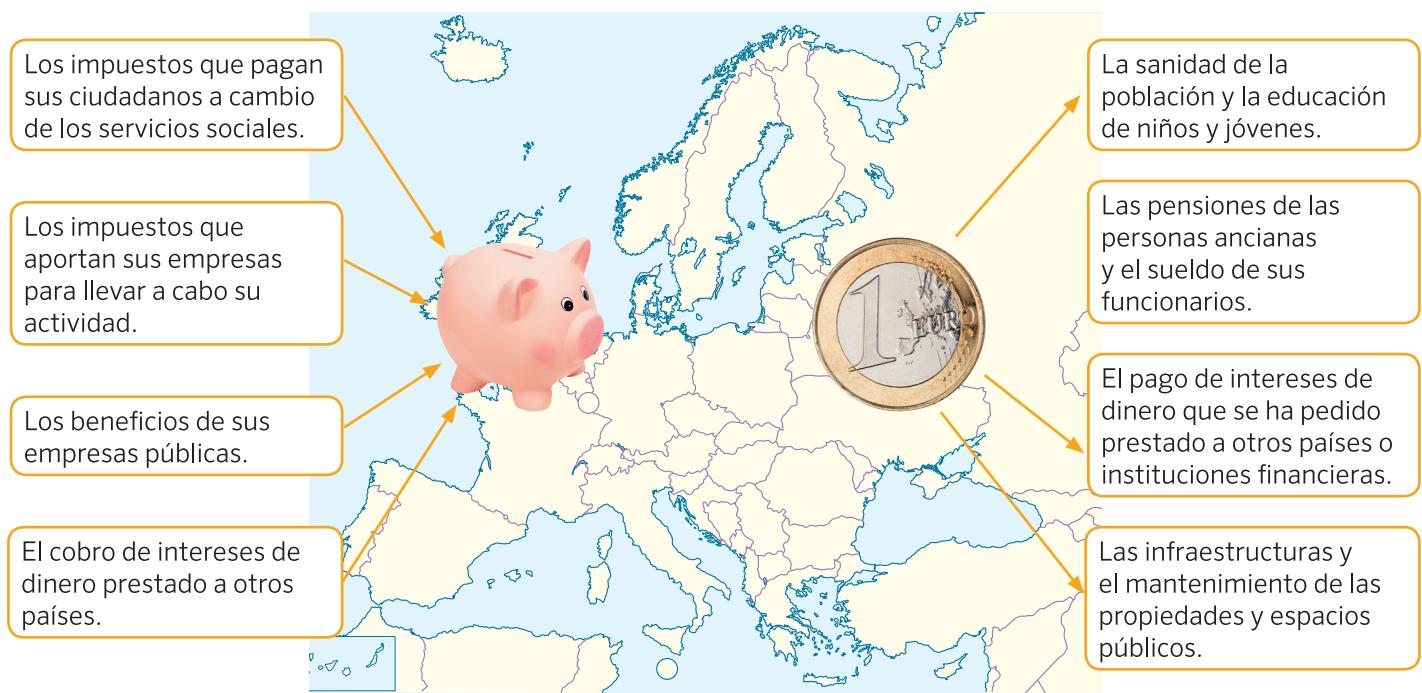
Imagina que recibes una paga todas las semanas. A lo largo de los meses, has ido gastando todo cuanto necesitabas y aun así te sigue sobrando dinero para ahorrar en la hucha. Esta cantidad de dinero sobrante es el **superávit**.



Con los países sucede algo parecido: un país **ingresa** dinero de varias formas, pero también tiene unos **gastos** que ha de pagar.

UN PAÍS INGRESA DINERO CON...

UN PAÍS TIENE GASTOS DE...



Si los **ingresos superan a los gastos** de un país, se produce una situación de **superávit**. Esto sucede en los momentos de **crecimiento económico**.

El Estado puede ahorrar parte de ese dinero para momentos posteriores, en los que lo pueda necesitarlo. Y dedicar otra parte de esa cantidad a la **inversión**, bien sea en la construcción de nuevas infraestructuras, o bien para hacer préstamos a otros países y así obtener intereses en el futuro.

¡Gano mucho menos de lo que necesito!

Ahora imagina que tu familia pasa por un mal momento económico y te reducen la paga a la mitad. Ya no puedes gastar igual que antes para todo lo que necesitas, así que no te queda más remedio que **reducir tus gastos**.

Pero aún así, seguirás necesitando disponer de algo más, por lo que tendrás que utilizar parte del dinero que tenías **ahorrado**. Y en el caso de que hayas utilizado todo lo que tenías ahorrado y necesites seguir pagando tus gastos, necesitarás pedir **dinero prestado**.



Con los países también sucede lo mismo: en los momentos de **crisis** o **recesión**, la cantidad de dinero que ingresa el Estado cae a niveles muy bajos. Además, parte de sus gastos aumentan, lo que hace empeorar su situación.

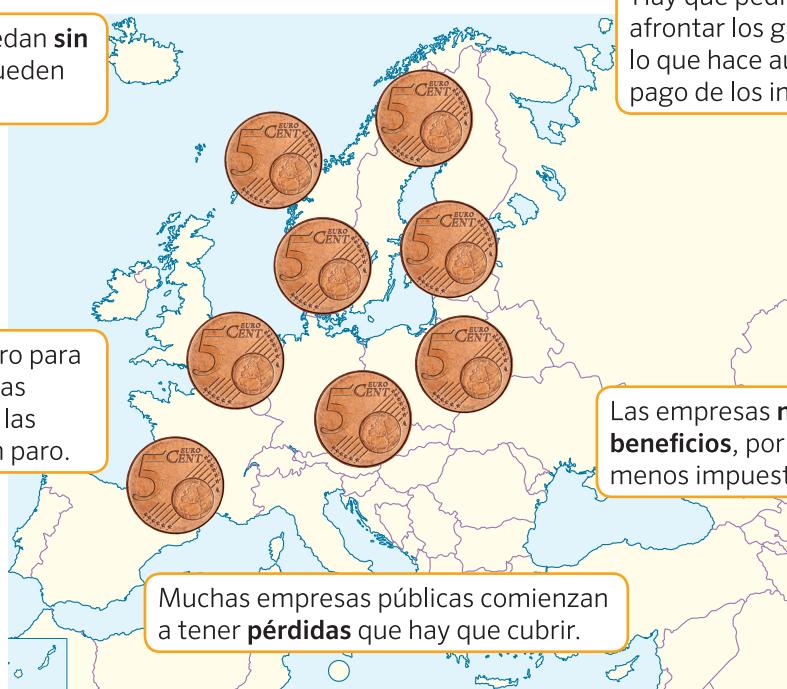
UN PAÍS EN CRISIS TIENE QUE ASUMIR GASTOS...

Muchos ciudadanos se quedan **sin trabajo**, por lo que ya no pueden pagar tantos impuestos.

Hay que pedir **dinero prestado** para afrontar los gastos imprescindibles, lo que hace aumentar el gasto por el pago de los intereses.

Hay que destinar más dinero para pagar las ayudas económicas (**subsidio de desempleo**) a las personas que se quedan en paro.

Las empresas **no tienen tantos beneficios**, por lo que también aportan menos impuestos.



1. Explica con tus propias palabras qué es el superávit. ¿En qué condiciones económicas se da?

2. ¿Qué medidas puede tomar un país que ha entrado en crisis para poder seguir pagando sus gastos?