

## Relatório TPO – Trabalho de Pesquisa

Aluno: António Pires - 49719

Instituto Superior de Engenharia de Lisboa

Licenciatura em Engenharia Informática e Multimédia 2526SI

Modelação e Simulação de Sistemas Naturais - T34D

Docente: Prof. Gonçalo Valadão

01/10/2025

# Índice

	1.	Intro	ıdução	.3
	2.	A – [	Diagramas Causais	.4
	2	.1	Análise de Diagramas Causais	.4
		a)	Stress	.4
		b)	População	.4
	2	2	Realização de um Diagrama Causal	.5
	3.	Logo		.7
	3	.1	Logótipo	.7
		a)	Design	.7
		b)	Instanciar aleatoriamente com periodicidade de 2s	.8
		c)	Easing	.8
		d)	Interatividade	.8
	4.	Carto	oon	.9
	Ref	erência	as1	LO
Índice	de Fi	guras		
	Figu	ıra 1 -	Diagrama de Ciclos Causais	.6
	Figura 2 - Logo Volvo  Figura 3 - Logo Volvo Interatividade			
	Figu	ıra 4 -	Cartoon	.9

## 1. Introdução

O presente relatório descreve a realização do proposto 'TPO – Trabalho de Pesquisa' por parte do aluno.

Está dividido em 5 partes principais: Introdução, 'A – Diagramas Causais', 'B – Introdução à Biblioteca Processing', Conclusões e Referências; e em dois subtópicos correspondentes às alíneas de cada exercício (A e B).

Estão explícitas todas as metodologias, ferramentas e técnicas utilizadas na realização do desafio, bem como os próprios resultados obtidos.

#### 2. A - Diagramas Causais

## 2.1 Análise de Diagramas Causais

#### a) Stress

O diagrama representa a influência de alguns fatores, que contribuem para o aumento do stress.

Quando denotado, o stress pode levar ao aumento da ansiedade, diminuindo a estabilidade emocional, aumentando os sintomas depressivos (relação de causalidade negativa), que acabam por causar ainda mais stress. Este ciclo de influências denomina-se "de Reforço", pois tende a aumentar o stress sem limite.

A variável exógena também contribui para o aumento do stress.

Por outro lado, após os sintomas depressivos, quando são percebidas as ações a serem tomadas, automaticamente aumentam as ações de resposta, o que leva à diminuição do stress. Este ciclo é denominado, um ciclo "de Balanço". \*Alteração do enunciado por motivos de lógica e interpretação (de '+' para '-').

#### b) População

O segundo diagrama apresenta a variação da População consoante alguns fatores, juntamente aos fenómenos naturais de nascimentos e mortes.

Quanto maior o número de nascimentos, maior será a população, o que contribuirá, consequentemente, para mais nascimentos (Ciclo de Reforço). Em contrapartida, quanto maior a população, maior o número de mortes, que resultará em decréscimo populacional (Ciclo de Balanço).

Paralelamente a estes fenómenos, há fatores como a quantidade de recursos *per capita* à qual é estabelecida uma relação de causalidade negativa com a população, porém essencial para a esperança média de vida. Como consequência da esperança média de vida, tendencionalmente

poderá existir um menor número de elementos familiares desejado, o que abona a favor dos nascimentos médios por pessoa que irá resultar em mais nascimentos. Por fim forma um Ciclo de Reforço.

Por outro lado, a esperança média de vida relaciona-se diretamente com o número de mortes, visto que quanto menor a mesma, maior o número de óbitos. Estabelecendo-se, assim, um Ciclo de Balanço que contribuirá para o equilíbrio populacional.

## 2.2 Realização de um Diagrama Causal

Como proposto no enunciado, o aluno baseou-se num caso do dia-a-dia (por sinal bastante recorrente em Portugal), para criar um diagrama de ciclos causais. Através do diagrama é possível modelar e perceber o que pode contribuir para o aumento dos incêndios e a influência dos mesmos na sociedade.

Quanto maior o número de incêndios, maior o número de paisagens destruídas, que resulta em menor atração turística, diminuindo a Economia Local, resultando em menos recursos de prevenção catástrofes. Por outro lado, quanto menos incêndios, menos paisagens destruídas, mais turismo, aumenta a Economia Local, que contribui para o aumento de recursos de prevenção, diminuindo assim a quantidade de catástrofes. É possível observar também a variável exógena de apoios externos aos recursos.

Assim, é possível identificar um Ciclo de Balanço, visto não existir uma tendência nem para zero, nem para infinito do número de incêndios. Figura 1 - Diagrama de Ciclos Causais

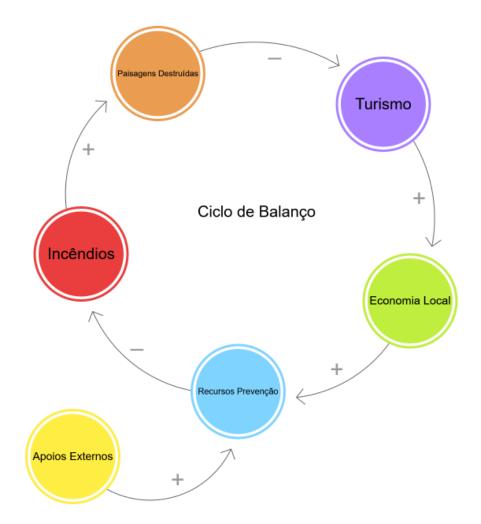


Figura 1 - Diagrama de Ciclos Causais

## 3. Logo

O aluno utilizou a estrutura sugerida da qual fazem parte: ProcessingSetup, IProcessingApp e a classe que extende PApplet para criação das figuras.

## 3.1 Logótipo

## a) Design

Foi concebida a oportunidade de criar um logo à escolha e o aluno decidiu desenvolver o da marca Volvo. Para tal, utilizou os métodos *ellipse()* para desenhar o arco, *rect()* para o retângulo do meio, *triangle()* e *quad()* para a seta e, por fim, *text()* para o nome.

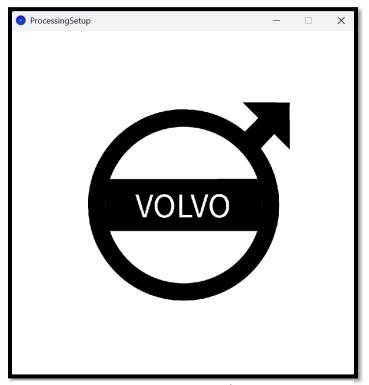


Figura 2 - Logo Volvo

#### b) Instanciar aleatoriamente com periodicidade de 2s

Foi utilizado o método *random()*, para gerar valores aleatórios de posições x e y, correspondentes as coordenadas centrais do logo, para quando fosse desenhado, se posicionasse aleatoriamente na janela. Foi essencial colocar o fundo a branco a cada iteração, para impedir sobreposição das iterações, tornando a janela caótica.

#### c) Easing

O aluno implementou a técnica de *easing*, como proposto, e para tal, considerando x e y, definiu como target a posição do cursor na janela, que posteriormente lhe é subtraído o valor da posição final, onde é aplicado um atraso de 0.05, suavizando assim o movimento.

#### d) Interatividade

Foi implementada a condição de alterar a cor do Logo para azul, quando premido o botão direito do rato, e para preto premindo o botão esquerdo.

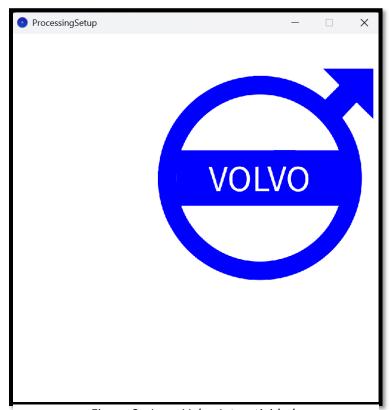


Figura 3 - Logo Volvo Interatividade

## 4. Cartoon

O aluno desenhou uma face de formato oval em que a interação do clique do rato, à qual está associada uma *flag* que decide qual das versões é desenhada. Do lado esquerdo está a versão inicial e do lado direito a versão após o clique.

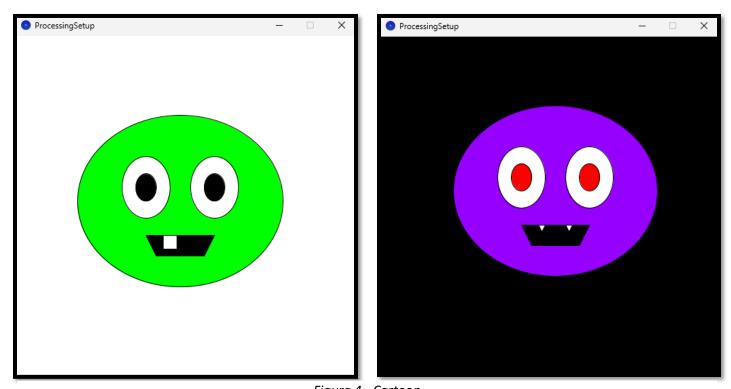


Figura 4 - Cartoon

## Referências

 Processing Foundation. (s.d.). Processing (versão atual). Disponível em https://processing.org/