

MÓDULO 5: REFLEXÃO DA BOBINA

Ayuk McPiran
Ojong SENECA

COLLEGE HUBERT

RAU

2023-12-07

Como esse COIL afetou sua consciência global?

Meu aprendizado foi muito impactado pelo Collaborative Online International Learning (COIL), que me deu uma perspectiva dupla sobre o Brasil e meus colegas do Sêneca. A colaboração em projetos colaborativos com alunos brasileiros me proporcionou informações valiosas sobre suas práticas acadêmicas, esportes e cultura. Esse encontro em primeira mão melhorou minha compreensão do contexto social e histórico do Brasil e expandiu meu conhecimento global. Além disso, o envolvimento com os colegas do Seneca nesse ambiente diversificado incentivou uma troca animada de ideias e pontos de vista dentro da minha própria comunidade acadêmica. Além de ampliar meus horizontes internacionalmente, o programa COIL aprofundou meus laços com os colegas do Sêneca e promoveu um sentimento de cooperação internacional dentro dos limites confortáveis da minha comunidade acadêmica. Essa dupla influência influenciou muito o resultado de toda a minha jornada educacional.

Que novas perspectivas você descobriu durante sua experiência no COIL?

Tive a oportunidade de conversar com colegas do Sêneca e interagir com colegas brasileiros durante o COIL, o que abriu meus olhos para uma variedade de novas perspectivas. Por meio de nossas interações, pude aprender sobre os esportes e a maneira brasileira de estudar, estratégias alternativas de ensino e uma variedade de pontos de vista sobre questões globais. Com nossa conversa, pude compreender melhor a diversidade de perspectivas brasileiras e suas origens sociais e intelectuais. Trabalhar

com os colegas do Sêneca me apresentou simultaneamente a um mundo diferente.

perspectiva dentro da minha própria comunidade acadêmica. A troca de ideias, abordagens e perspectivas com outros alunos do Seneca aprimorou ainda mais minha experiência educacional e demonstrou a variedade de pontos de vista em minha acolhedora sala de aula.

Que pontos em comum você notou durante sua experiência com o COIL?

Durante minha experiência no COIL, vi várias semelhanças entre meus amigos sêneca e brasileiros que ultrapassaram as barreiras geográficas e culturais para promover a cooperação e um senso de compreensão compartilhada. Em primeiro lugar, havia um compromisso compartilhado de estudar e atingir metas acadêmicas entre os alunos de ambas as culturas, mesmo que fosse on-line, mas isso não era um limite, demonstrando o desejo de realização acadêmica de todas as partes. Além disso, durante as conversas cooperativas, surgiu um interesse compartilhado em tópicos globais, demonstrando uma preocupação com questões sociais mais amplas.

Por meio da experiência COIL, pessoas de todas as origens puderam se reunir e compartilhar ideias e percepções, destacando um interesse compartilhado pela aprendizagem colaborativa e uma abertura para pontos de vista variados.

Você recomendaria uma experiência COIL a um amigo? Por que sim ou por que não?

Sem dúvida, eu sugeriria de bom grado uma experiência no COIL a um amigo. Há várias vantagens no caráter diferenciado e enriquecedor do COIL, que envolve o trabalho com colegas de várias origens culturais. Isso promove o respeito e o conhecimento de outras culturas, além de ampliar a visão de mundo. A colaboração em projetos e a troca de ideias com colegas de todo o mundo oferecem um conhecimento perspicaz sobre outros sistemas educacionais, pontos de vista e métodos de solução de problemas.

O que você diria que os alunos precisam fazer se quiserem ter uma experiência COIL bemsucedida?

Os alunos devem enfatizar a comunicação ativa, demonstrar consciência cultural, gerenciar com eficácia seu tempo em diferentes fusos horários e adquirir proficiência tecnológica para garantir uma boa experiência de COIL (Collaborative Online International Learning). É preciso uma solução proativa de problemas, linhas abertas de comunicação com colegas e instrutores e uma mentalidade flexível e adaptável para superar os obstáculos que possam surgir ao trabalhar em conjunto. Uma jornada COIL boa e gratificante é facilitada pelo desenvolvimento de habilidades interpessoais sólidas, pela adoção de uma atitude global e pela reflexão sobre as experiências individuais de aprendizado. Em suma, excelente comunicação, sensibilidade cultural, flexibilidade e dedicação à aprendizagem colaborativa são necessárias para o envolvimento bem-sucedido no COIL.

Se você fosse fazer o COIL com colegas internacionais novamente, o que faria de diferente?

Se eu fosse participar do Collaborative Online International Learning (COIL) com colegas internacionais, eu daria mais ênfase à comunicação proativa e à antecipação da

aprendizagem.

planejamento colaborativo. Para resolver qualquer problema em potencial assim que ele surgir, eu defenderia fortemente a realização de check-ins regulares e avaliações de progresso. Para estabelecer um ambiente colaborativo que aproveite uma variedade de conjuntos de habilidades, seria necessário dar prioridade máxima à obtenção de uma melhor compreensão das áreas de força e crescimento de cada membro da equipe. Considerando tudo isso, a eficácia e a eficiência da experiência COIL seriam aprimoradas por uma abordagem mais deliberada do planejamento da colaboração e da comunicação.

O que tornou a experiência COIL única ou especial?

O ambiente de aprendizado colaborativo no COIL foi realmente fascinante e proporcionou aos alunos um fórum para discutir seus esportes favoritos, o que contribuiu para a experiência incrível. A variedade de interesses do grupo foi ilustrada pelas opiniões dos membros sobre vários esportes, o que também proporcionou uma visão de seus interesses pessoais e de sua formação cultural. Esse segmento foi incrivelmente informativo em termos de aprender mais sobre os esportes e a cultura brasileiros; ele teceu uma tapeçaria vívida de experiências compartilhadas. Nossas discussões sobre esportes melhoraram nossa compreensão das paixões uns dos outros e aprofundaram nosso relacionamento ao destacar as lições morais e o significado cultural que são inerentes a diferentes esportes.

O que você aprendeu sobre seus colegas internacionais? O que você aprendeu sobre si mesmo?

Por meio do projeto COIL, aprendi muito sobre as culturas de meus amigos estrangeiros, especialmente a cultura brasileira. Por meio do COIL Padlet, as pessoas ofereceram fragmentos de suas vidas e culturas, dando uma ideia dos aspectos vívidos e variados dos costumes, rituais e da vida cotidiana brasileira. Essa experiência aumentou meu apreço pela rica tapeçaria cultural do Brasil e me proporcionou uma compreensão mais sutil das perspectivas de meus colegas. A experiência também me permitiu refletir sobre quem eu sou. Descobrir que eu era mais introvertido me ajudou a reconhecer a importância de melhorar a comunicação, principalmente em uma situação em que o trabalho em equipe e o alcance global eram necessários.

De modo geral, qual foi o momento de aprendizado mais interessante e útil para você em suas atividades de colaboração com colegas internacionais?

Compartilhar nossos maiores esportes foi a experiência de aprendizado mais fascinante e pessoalmente gratificante que tive ao trabalhar com colegas estrangeiros durante o programa COIL. Como torcedor apaixonado por futebol, saber que meus colegas do Sêneca e os alunos brasileiros têm uma paixão intensa pelo esporte me deixou muito satisfeito. Além de criar um vínculo sólido, o amor compartilhado do grupo pelo esporte inspirou um verdadeiro entusiasmo e união. Essa paixão compartilhada criou um senso de unidade

e prazer que ultrapassaram as fronteiras nacionais e foram além das divisões culturais. Ele enfatizou como os esportes são uma linguagem mundial e mostrou como uma simples paixão pode superar as fronteiras culturais, tornando o processo de colaboração agradável e significativo.

O que você aprendeu com o COIL que pode ajudá-lo em outras áreas de sua vida?

Adquiri perspectivas e habilidades valiosas com minha experiência no COIL que vão além da sala de aula e, sem dúvida, me beneficiarão em outros aspectos da minha vida. Em primeiro lugar, agora tenho mais consciência interpessoal e cultural e um apreço maior pela variedade, graças ao fato de ter conhecido pessoas de diversas origens culturais. A ênfase em fazer isso aumentou minha capacidade de colaborar com indivíduos de várias origens culturais e linguísticas e de me comunicar com sucesso em contextos globais. Além disso, a experiência me deu uma mentalidade proativa e inovadora, que são características úteis em um mundo onde as conexões se fortalecem a cada dia. A compreensão de diversas perspectivas e a colaboração transcultural adquiridas em ambientes de trabalho podem ser usadas para promover o trabalho em equipe produtivo.

Concluindo, depois de refletir cuidadosamente sobre o projeto de equipe do Módulo 2, percebi o quanto é fundamental a individualidade, a inteligência emocional e as atitudes positivas para criar um local de trabalho dinâmico. O exame dos conceitos de diversidade, igualdade e inclusão (DEI) mostrou como eles são importantes para o bem-estar, a produtividade e a satisfação dos funcionários da organização.

A Heineken e a PepsiCo foram usadas como estudos de caso para ilustrar os benefícios tangíveis de colocar em prática os planos de DEI. Coletivamente, esses insights demonstram como é fundamental cultivar o respeito, a empatia e as habilidades de comunicação eficazes como pilares para estabelecer um ambiente de trabalho acolhedor e produtivo. À medida que avanço, tenho consciência do potencial transformador que resulta da valorização da variedade e do incentivo à inclusão para o bem. À medida que avanço, estou ciente do potencial transformador que resulta da valorização da diversidade e do incentivo à inclusão para o bem de indivíduos e organizações.