Síntese curricular (Última atualização: 27-08-2025).

Antonio Vandré Pedrosa Furtunato Gomes

Candeias, Jaboatão dos Guararapes.

Nascido em 16 de abril de 1981.



a.vandre.g@gmail.com



Portfólios

https://sourceforge.net/u/antoniovandre

https://github.com/antoniovandre

Professor de Matemática e Física

Níveis Fundamental e Médio

Experiências profissionais

AV3DNavigator

https://sourceforge.net/projects/av3dnavigator

Engenheiro de graphing-plot softwares.

Voluntário.

2023 – 2025. Emprego atual.

Mathematical Ramblings

https://antoniovandre.github.io/MathematicalRamblingsjs

Escritor / autor de artigos. Desenvolvedor de softwares. Solucionador de problemas de Matemática.

Voluntário.
17 anos. 2008 - 2025. Emprego atual.
Muitas aulas particulares ministradas, boa parte voluntariamente.
Escola Estadual Zequinha Barreto.
Professor de Matemática.
1 ano e 6 meses. 2009 - 2010.
Associação dos Moradores de Buenos Ayres.
Coordenador administrativo. Professor de Informática.
Voluntário.
1 ano e 2 meses. 2008 - 2009.
Formação acadêmica
UFPE - Universidade Federal de Pernambuco.
Bacharelado em Física.
1998 - 2000.
UFRPE – Universidade Federal Rural de Pernambuco.
Licenciatura em Ciência da Computação.
2004 - 2006
IBRATEC - Instituto Brasileiro de Tecnologia.
Desenvolvimento de Sistemas.
2001 - 2002.
IEET_PE - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Pernambuco

Técnico em Química.

1996 - 1998.

Cursos

Curso de Aperfeiçoamento de Professores de Matemática do Ensino Médio 2010.2.

IMPA - Instituto Brasileiro de Matemática Pura e Aplicada.

Curso de Aperfeiçoamento de Professores de Matemática do Ensino Médio 2010.1.

IMPA - Instituto Brasileiro de Matemática Pura e Aplicada.

Notas

Tenho uma grande inteligência emocional e personalidade amistosa.

Não concluí uma graduação, entretanto sempre estudo; o ter chegado até certo nível de escolaridade alimentou em mim o hábito de estudar autodidaticamente, que me é suficiente.

Com experiências, estou ciente do quanto é desafiante ser Professor.