

Síntese curricular (última atualização: 05-09-2025).

Antonio Vandr  Pedrosa Furtunato Gomes

Candeias, Jaboatão dos Guararapes.

Nascido em 16 de abril de 1981.



a.vandre.g@gmail.com



Portfólios

<https://sourceforge.net/u/antoniovandre>

<https://github.com/antoniovandre>

Professor de Matemática

Níveis Fundamental e Médio

Experiências profissionais

AV3DNavigator

<https://sourceforge.net/projects/av3dnavigator>

Engenheiro de graphing-plot softwares.

Voluntário.

2 anos. 2023 – 2025. Emprego atual.

Mathematical Ramblings

<https://antoniovandre.github.io/MathematicalRamblingsjs>

Escritor / autor de artigos. Desenvolvedor de softwares web / desktop / mobile.
Solucionador de problemas de Matemática.

Voluntário.

17 anos. 2008 - 2025. Emprego atual.

Muitas aulas particulares ministradas, boa parte voluntariamente.

Escola Estadual Zequinha Barreto.

Professor de Matemática.

1 ano e 6 meses. 2009 - 2010.

Associação dos Moradores de Buenos Ayres.

Coordenador administrativo. Professor de Informática.

Voluntário.

1 ano e 2 meses. 2008 - 2009.

Formação acadêmica

UFPE - Universidade Federal de Pernambuco.

Bacharelado em Física.

1998 - 2000.

UFRPE – Universidade Federal Rural de Pernambuco.

Licenciatura em Ciência da Computação.

2004 - 2006

IBRATEC - Instituto Brasileiro de Tecnologia.

Desenvolvimento de Sistemas.

2001 - 2002.

IFET-PE - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco.

Técnico em Química.

1996 - 1998.

Cursos

Curso de Aperfeiçoamento de Professores de Matemática do Ensino Médio
2010.2.

IMPA - Instituto Brasileiro de Matemática Pura e Aplicada.

Curso de Aperfeiçoamento de Professores de Matemática do Ensino Médio
2010.1.

IMPA - Instituto Brasileiro de Matemática Pura e Aplicada.

Notas

Tenho uma grande inteligência emocional e personalidade amistosa. Pratiquei muita Filosofia.

Não concluí uma graduação, entretanto sempre estudo; o ter chegado até certo nível de escolaridade alimentou em mim o hábito de estudar autodidaticamente, que me é suficiente.

Fui bolsista do CNPq.

Também tenho fluentes conhecimentos de Física de modo a também poder ensinar, entretanto, por questões afetivas, desejo lecionar apenas Matemática.

Meu principal meio de comunicação é por e-mail, geralmente consulto a caixa inbox diariamente.

Costumo atuar como voluntário em alguns projetos tanto por diversão, quanto para adquirir adjetivos.

Com experiências, estou ciente do quanto é desafiante ser Professor.