

LES TRANCHES D'ÂGE CHEZ LES SDL

Les Scouts du Liban appliquent une méthode d'éducation scoutée complémentaire à l'éducation familiale et à l'éducation scolaire.

La méthode scoutée aide à faire grandir la personne toute entière, visant le développement de sa personnalité, de sa santé physique, de ses aptitudes manuelles et intellectuelles, de son immersion sociale et de sa spiritualité.

Pour répondre aux différents besoins des jeunes, cette méthode est adaptée à leur âge et à leur sexe :

- Pour respecter la physiologie et la psychologie de chaque sexe, l'association offre deux parcours de développement séparés.
- Les groupes d'âge (branches) offrent des programmes attrayant pour les membres jeunes qui leur permet de jouer le jeu tout en tenant compte des divers stades de leur évolution.

D'une branche à l'autre, il y a continuité du scoutisme dans ses principes, ses buts et sa finalité. Chaque branche est une adaptation de la méthode scoutée à l'étape considérée : enfance, adolescence, jeune à l'entrée de la vie d'homme ou de femme adulte.

Unité scoutée	Age (limite inférieure)	Classe reciproque	Age (limite supérieure)	Classe reciproque	Notes
Meute	8 ans	E.B.3 ou C.E.2 ou 9ème ou Grade 3	12 ans	E.B.6 ou 6ème ou Grade 6	Avant 8 ans l'enfant est égocentrique, il comprend difficilement la notion de partage, il deteste l'autorité absolue, il est craintif, il est un très mauvais joueur et veut toujours dominer la situation, et il procède plus par intuition que par raisonnement. A partir de 8 ans, c'est l'âge de la socialisation et de la découverte, l'évolution du développement intellectuel en un raisonnement logique à base concrète sans abstraction. Il peut revenir en arrière et comprend bien la notion du temps. (l'enfant raisonne plus que l'intuition mais il a toujours besoin de manipulation et de visualisation pour pouvoir coder et decoder par exemple). C'est l'âge ou la méthode scoutée commence à être applicable, le louvetisme a été créé pour la tranche des 8-12 ans.
Troupe	12 ans	E.B.7 ou 5ème ou Grade 7	17 ans	S2 ou Première ou Grade 11	C'est l'âge du raisonnement par déduction. A cet âge, le jeune devient capable de planifier et visualiser ses plans sans avoir recourt au concret mais plutôt aux représentations symboliques ou mentales (comme pour planifier des installations par exemple). L'autoanalyse aussi commence ainsi que la diversité des intérêts et la recherche d'une identité et d'une appartenance. L'humeur et les émotions sont en fluctuation (ce processus est normal et mérite qu'on le respecte).
Clan	17 ans	S3 ou Terminale ou Grade 12	22 ans	-	C'est le passage à l'âge adulte. Le jeune à cet âge trouve une stabilité et une maturité au niveau de la personnalité. C'est l'âge de l'affirmation de soi et des plans futurs. Il commence à se fixer des objectifs et à s'organiser.

Unité scoutée	Application de la méthode
Meute	Nos plus jeunes scouts ont besoin avant tout de bouger, de jouer et de se dépenser. C'est l'âge de la découverte dans un monde rempli d'imaginaire. Les activités de la meute sont orientées avant tout vers le jeu et la vie en sizaïne. Les louveteaux vivent selon l'histoire du Livre de la Jungle et tout l'apprentissage se fait en compagnie de animaux de la jungle. La meute passe beaucoup de temps à l'extérieur, et les louveteaux et les loutettes apprennent déjà les premières techniques scoutées. Il est essentiel de noter que l'âge minimum requis pour entrer à la meute est de 8 ans.
Troupe	Les scouts vivent dans cette branche le début de leur adolescence. Ils ont besoin de nouveaux défis toujours plus valorisant. C'est avec leurs amis éclaireurs ou éclaireuses qu'ils apprendront à réaliser de belles installations de camp, qu'ils pourront dépasser leurs limites en se fixant des défis à réaliser et qu'ils deviendront plus responsables. Les éclaireurs vivent en petits groupes appelés patrouilles; cela leur permet de créer des liens forts, d'apprendre des autres et de développer les notions d'entraide et de coopération.
Clan	À partir de 17 ans, les plus anciens se réunissent en équipe pour vivre les activités qui les motivent et relever les défis qui leur permettent d'aller encore plus loin. Leur cheminement de développement en continu aboutit à un « départ », le départ vers la vie adulte.