Name: \_Antoni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Vorname: \_\_\_\_\_\_\_\_Zaradniak\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Klasse: \_\_\_\_\_\_1e\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Insgesamt: \_\_\_\_\_ /33  
  
1. Przeczytaj tekst i zakreśl właściwą informację. (\_\_\_\_ / 5 p.)  
  
  
Martha, 17  
Im Sommersemester ist unser Stundenplan eine totale Katastrophe! Der Unterricht beginnt jetzt nicht um 8 Uhr, sondern um 7.10 Uhr und endet normalerweise um 13 Uhr. Aber am Donnerstag bleibe ich bis 17 Uhr in der Schule. Am Donnerstag beginnt der Unterricht mit zwei Stunden Sport. Sport machen um 7.10 Uhr finde ich nicht so effektiv. Dann habe ich Bio, Deutsch, Latein und Geschichte. Um 13 Uhr ist die Mittagspause – sie dauert eine Stunde. Danach habe ich noch Physik und zwei Stunden Mathe. Die Fächer finde ich nützlich und wichtig, aber sie sind auch schwierig. Warum sind sie erst um 14 Uhr? Das verstehe ich nicht.   
  
  
1 Der Unterricht in Marthas Schule endet normalerweise um … Uhr.  
a dreizehn  
b vierzehn  
c siebzehn  
  
2 Martha hat am Donnerstag … 3 Um 13 Uhr hat Martha …  
a keinen Sport. a Geschichte.  
b eine Stunde Sport. b Physik.  
c zwei Stunden Sport. c Mittagspause.  
  
4 Am Nachmittag hat Martha … Stunden Unterricht. 5 Martha …  
a zwei a findet Physik und Mathe nicht nützlich.  
b drei b findet Physik und Mathe schwierig.  
c vier c versteht Physik und Mathe nicht.  
  
  
2 Do pytań dopasuj odpowiedzi. Wpisz właściwą literę. (\_\_\_\_ / 5 p.)  
  
1 Wo ist der Computerraum? \_\_c\_\_\_  
2 Was habt ihr heute? \_\_b\_\_\_  
3 Wie findet Marion Geschichte? \_\_\_d\_\_  
4 Was ist dein Lieblingsfach? \_\_e\_\_\_  
5 Was brauchst für die Präsentation? \_\_a\_\_\_  
  
a Einen Laptop und einen Beamer.  
b Physik, Deutsch und zwei Stunden Mathe.  
c Im Erdgeschoss.  
d Mit Frau Sommer – sehr interessant.  
e Ich mag Deutsch sehr.  
  
  
  
  
3 Ułóż zdania. Rozpocznij je od podkreślonego elementu. (\_\_\_ / 6 p.)  
  
1 am Mittwoch / der Unterricht / beginnt / um 7.10 Uhr / .

Der Unterricht beginnt um 7.10 Uhr am Mittwoch  
2 Chemie / leicht / ist / nicht / .  
Chemie ist leicht nicht  
3 haben / am Donnerstag / wir / sechs Stunden Unterricht / .

Am Donnerstag wir haben sechs Stunden Unterricht  
4 ist / der Biologieraum / im ersten Stock / .

Der Biologieraum ist im ersten Stock

5 ich / Geschichte / am Freitag / habe / .

Geschichte habe ich am Freitag

6 verstehe / nicht / ich / Physik / .

Physik ich nicht verstehe   
  
  
  
4 Uzupełnij zdania podanymi wyrazami. Zastosuj odpowiedni rodzajnik. (\_\_\_ / 4 p.)  
  
Beamer • Bleistift • Kosmetiktasche • Ladegerät  
  
1 Mein Handy ist schon alt. Ich habe also das Ladegerät immer dabei.  
2 In Geschichte habe ich heute eine Präsentation. Ich brauche der Beamer.  
3 Wir haben Mathe. Hast du das Bleistift dabei?  
4 Für mein Deo, Duschgel und Handtuch brauche ich der Kosmetiktasche  
  
  
5 Zaprzecz pełnym zdaniem. (\_\_\_\_ / 3 p.)  
  
1 • Lernst du gern?  
■ Nein ich lehrne gern nicht   
  
2 • Findest du den Unterricht praktisch?  
■ Nein, ich finde nicht den uterricht praktisch  
  
3 • Hast du einen USB-Stick dabei?  
■ Nein, ich habe nicht einen USB-Stick dabel  
  
6 Wpisz rodzajnik nieokreślony w odpowiedniej formie. (\_\_\_\_ / 5 p.)  
  
1 Hast du \_\_\_eine\_\_\_\_ Lunchbox dabei?  
2 Ich brauche \_\_\_einen\_\_\_\_ Kuli.  
3 Im Raum 101 ist \_\_ein\_\_\_\_ Videoprojektor.  
4 In der Sporttasche habe ich auch \_\_\_ein\_\_\_ Trainingsanzug.  
5 Benutzt du \_\_\_ein\_\_\_\_ Whiteboard?  
  
  
  
  
TWORZENIE WYPOWIEDZI PISEMNEJ  
  
7 Napisz pięć zdań o dowolnym dniu z twojego planu lekcji.  
W wypowiedzi uwzględnij:  
– ile masz lekcji tego dnia; – o której godzinie zaczynają i kończą się lekcje;  
– jakie masz przedmioty szkolne; – czego wtedy potrzebujesz;  
– gdzie znajduje się sala, w której masz jeden z przedmiotów. (\_\_\_\_ / 5 p.)

Am Montag habe ich sieben Stunden Unterricht. Der Unterricht beggint um acht uhr und endet um 14.15 uhr.