

## PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS – 2007/2

### 2ª LISTA DE EXERCÍCIOS – ENTREGA: DURANTE A 1ª PROVA (03/10)

1. Desenvolva uma classe de nome **CodigoPostal**, cujas instâncias sejam capazes de guardar o Código Postal de uma dada rua. Note que cada Código Postal é constituído por dois números inteiros, que designaremos respectivamente por "indicativo" e "extensão", e o nome da rua (Ex: 38408-046 Armando Lombardi). Deverão poder ser criados códigos postais dados:

- "indicativo", "extensão" e rua
- "indicativo" e rua (ficando nesse caso a extensão igual a zero)
- nenhum parâmetro (ficando nesse caso os atributos numéricos a zero e a rua com a mensagem "Indisponível").

Para além dos usuais métodos seletores (**getters**) e modificadores (**setters**) implemente também o método mostra, cuja evocação, permita visualizar a informação relativa a um determinado código postal no formato:

**CEP: 38408 - 046 Armando Lombardi**  
**(ou CEP: Indisponível se for o caso).**

Escreva um programa de teste para a classe **CodigoPostal**. Crie várias instâncias da classe e teste os vários métodos implementados.

2. A empresa **BadSoft** desenvolveu uma classe **Xpto** capaz de armazenar 3 valores do tipo **int** como se indica a seguir:

```
// Arquivo: Xpto.java
public class Xpto {
    //VARIABLES DE INSTANCIA
    public int a;
    public int b;
    public int c;

    //CONSTRUTORES
    public Xpto() {
        a=0;
        b=0;
        c=0;
    };

    public Xpto (int a1, int b1, int c1) {
        a=a1;
        b=b1;
        c=c1;
    };

    //METODOS
    public int produto(){
        return (a*b*c);
    };

    public int soma(){
        return (a+b+c);
    };
}; // class Xpto
```

**PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS – 2007/2**  
**2ª LISTA DE EXERCÍCIOS – ENTREGA: DURANTE A 1ª PROVA (03/10)**

Note que os autores da classe **Xpto** não incluíram, na mesma, métodos seletores (**getters**) e métodos modificadores (**setters**) capazes de acessar ou alterar os valores das respectivas variáveis de instância. Estas foram declaradas como **public** pelo que o respectivo acesso pode fazer-se, do exterior da classe, de forma direta sem recurso a tais métodos. Vários programadores adquiriram a classe **Xpto** e utilizaram-na nos seus programas. Um desses programas, designado por **Exemplo1**, é indicado a seguir:

```
// Arquivo: Exemplo1.java
public class Exemplo1 {
    public static void main(String[] args) {
        Xpto x1=new Xpto();
        Xpto x2= new Xpto(5,6,7);
        x1.a=1;
        x1.b=2;
        System.out.println(x1.soma());
        System.out.println(x2.soma());
        x1.c=x2.a;
        x2.a=x2.a+1;
        System.out.println(x1.c);
        System.out.println(x2.a);
        //.....
    };
}; // class Exemplo1
```

Passado algum tempo os engenheiros da **BadSoft** acharam que seria muito melhor guardar os 3 valores do tipo **int** num vetor. Assim lançaram um **update** da classe **Xpto** com a seção correspondente às variáveis de instância substituída por:

```
//VARIABLES DE INSTANCIA
public int v[];
```

- a) Tendo em conta esta alteração indique que outras modificações tiveram os engenheiros da **BadSoft** de efetuar a nível de construtores e métodos de forma a manter a classe **Xpto** funcional.
- b) Indique também quais as alterações que o programador, cliente da **BadSoft**, teria de efetuar no seu programa **Exemplo1**.

3. A **GoodSoft**, concorrente da **BadSoft**, também lançou no mercado uma classe semelhante com o nome **Ypto**. Os engenheiros da **GoodSoft** optaram por declarar as variáveis de instância com a visibilidade **private** (e não **public** como os seus colegas da **BadSoft**) sendo o respectivo acesso feito à custa de métodos seletores (**getters**) e métodos modificadores (**setters**) como se indica a seguir:

**PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS – 2007/2**  
**2ª LISTA DE EXERCÍCIOS – ENTREGA: DURANTE A 1ª PROVA (03/10)**

```
// Arquivo: Ypto.java
public class Ypto {
    //VARIÁVEIS DE INSTÂNCIA
    private int a;
    private int b;
    private int c;

    //CONSTRUTORES
    public Ypto() {
        a=0;
        b=0;
        c=0;
    };

    public Ypto(int a1, int b1, int c1) {
        a=a1;
        b=b1;
        c=c1;
    };

    //MÉTODOS SELETORES
    public int getA() {
        return a;
    };

    public int getB(){
        return b;
    };

    public int getC(){
        return c;
    };

    //MÉTODOS MODIFICADORES
    public void setA(int a1){
        a=a1;
    };

    public void setB(int a1){
        b=a1;
    };

    public void setC(int a1){
        c=a1;
    };

    //OUTROS MÉTODOS
    public int produto(){
        return (a*b*c);
    };

    public int soma(){
        return (a+b+c);
    };
}; // class Ypto
```

**PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS – 2007/2**  
**2ª LISTA DE EXERCÍCIOS – ENTREGA: DURANTE A 1ª PROVA (03/10)**

Vários programadores adquiriram a classe **Ypto** e utilizaram-na nos seus programas. Um desses programas, designado por **Exemplo2**, é indicado a seguir:

```
// Arquivo: Exemplo2.java
public class Exemplo2 {
    public static void main(String[] args)
    {
        Ypto x1=new Ypto();
        Ypto x2= new Ypto(5,6,7);
        x1.setA(1);
        x1.setB(2);
        System.out.println(x1.soma());
        System.out.println(x2.soma());
        x1.setC(x2.getA());
        x2.setA(x2.getA()+1);
        System.out.println(x1.getC());
        System.out.println(x2.getA());
        //.....
    }; // main
}; // class Exemplo2
```

Os engenheiros da **GoodSoft** também concluíram que seria muito melhor se os 3 valores fossem guardados num vetor e por isso também lançaram um **update** da classe **Ypto**.

- a) Tendo em conta esta alteração indique que outras modificações tiveram os engenheiros da **GoodSoft** de efetuar a nível de construtores e métodos por forma a manter a classe **Ypto** funcional.
- b) Indique também quais as alterações que o programador, cliente da **GoodSoft**, teria de efectuar no seu programa **Exemplo2**.
- c) Que conclusão podemos tirar destes dois exercícios ?

4. Desenvolva uma classe Java que modela um objeto **Livro**, que contém ainda um método construtor e um método (**public static void**) **main**. Um livro possui um título e quantidade de páginas. Use **String** para representar o título. Use inteiros para representar a quantidade de páginas. O construtor deve receber através de argumentos, os dois dados suficientes para criar um livro. O método **main** deve criar um **array** com quatro posições, e quatro livros com dados quaisquer, cada um deles associado a uma posição do **array**.

5. Desenvolva uma classe pública denominada **Grupo**, que permita representar um grupo de trabalhos constituído por dois alunos, onde se incluem os seguintes membros públicos:

- a) um construtor, onde são passados os dois alunos do grupo e uma nota do grupo (que é atribuída pela avaliação de um trabalho de grupo).
- b) um método que devolve a média das notas individuais dos alunos do grupo (atenção que esta não é a nota do grupo);
- c) um método que devolve o índice de desvio das notas individuais dos alunos em relação à nota do grupo; este índice é dado pela seguinte fórmula:

$$\sqrt{(Ng - a)^2 + (Ng - b)^2}$$

onde **Ng** é a nota do grupo e **a,b** são as notas individuais de cada um dos membros do grupo.