# Липецкий государственный технический университет

# Кафедра прикладной математики

# КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Лекция 8

8. Анализ мощности

Составитель - Сысоев А.С., к.т.н., доц.

Липецк - 2021

#### **Outline**

- 8.1. Проверка статистических гипотез
- 8.2. Процедура анализа мощности
  - 8.2.1. Тесты Стьюдента
  - 8.2.2. Дисперсионный анализ
  - 8.2.3. Корреляции
  - 8.2.4. Линейные модели
  - 8.2.5. Тесты пропорций
  - 8.2.6. Тесты хи-квадрат
  - 8.2.7. Выбор размера эффекта

### 8.1. Проверка статистических гипотез

**Анализ мощности** позволяет определить *размер выборки*, необходимый для выявления *эффекта заданной величины* с заданной *долей уверенности*.

Гипотезы: Н₀ - нулевая, Н₁ - алтернативная.

Допуская, что нулевая гипотеза справедлива, вычисляют вероятность получения для *генеральной совокупности* наблюдаемого в выборке или большего значения статистики.

**Пример**: влияние разговоров по мобильному телефону на время реакции водителя.

 $H_0$ :  $\mu_1 - \mu_2 = 0$  при  $H_1$ :  $\mu_1 - \mu_2 \neq 0$ .

Статистика

$$(\overline{X}_1 - \overline{X}_2) / (\frac{S}{\sqrt{n}})$$

где  $\overline{X}_1$  и  $\overline{X}_2$  – это средние для каждой выборки значения времени реакции, **S** – это стандартное отклонение для объединенной выбор ки, **n** – число участников в каждой группе.

### 8.1. Проверка статистических гипотез

Если вероятность не достигает некоторого принятого критического значения (например, р < 0.05), то отвергают нулевую гипотезу в пользу альтернативной. Заранее определенное критическое значение (0.05) называется *уровнем значимости теста*.

	Отвергаем H <sub>0</sub>	Не смогли отвергнуть H <sub>0</sub>
H₀ справедлива	Ошибка I типа	Верно
H₀ ложна	Верно	Ошибка II типа



**размер выборки** — число наблюдений при каждом типе воздействия или в каждой группе

уровень значимости (альфа) — вероятность совершения статистической ошибки первого типа. Уровень значимости можно также трактовать как вероятность нахождения несуществующей закономерности

**мощность теста** (вероятность совершения статистической ошибки второго типа). Мощность можно также понимать как вероятность обнаружения существующей закономерности

**размер эффекта** – величина эффекта, который является предметом альтернативной гипотезы

## 8.1. Проверка статистических гипотез

Задача при исследовании – повысить мощность статистических тестов, сохранив приемлемый уровень значимости и работая с минимально возможной выборкой.

Четыре величины (размер выборки, уровень значимости, мощность и величина эффекта) тесно взаимосвязаны. Зная значения любых трех, можно определить четвертую.

Функция	Вычисляет мощность для		
pwr.2p.test()	Двух пропорций (равные объемы выборок)		
pwr.2p2n.test()	Двух пропорций (неодинаковые объемы выборок)		
<pre>pwr.anova.test()</pre>	Сбалансированного однофакторного дисперсионного анализа		
<pre>pwr.chisq.test()</pre>	Теста хи-квадрат		
<pre>pwr.f2.test()</pre>	Общей линейной модели		
<pre>pwr.p.test()</pre>	Пропорции (одна выборка)		
pwr.r.test()	Корреляции		
<pre>pwr.t.test()</pre>	Тестов Стьюдента (одна выборка, две выборки, для зависимых переменных)		
pwr.t2n.test()	Тестов Стьюдента (две выборки разного объема)		

#### 8.2.1. Тесты Стьюдента

**Пример** сравнить среднее время реакции для водителей с мобильным телефоном и для водителей без отвлекающих факторов.

pwr.t.test(n=, d=, sig.level=, power=, type=, alternative=),

- n размер выборки;
- d величина эффекта, выраженная в стандартизованной разнице средних значений, которая рассчитывается по формуле

$$\mathbf{d} = \frac{(\mu_1 - \mu_2)}{\sigma} \,, \qquad \begin{aligned} &\text{где} \, \mu_1 - \text{среднее значение для первой группы,} \\ &\mu_2 - \text{среднее значение для второй группы,} \\ &\sigma - \text{дисперсия общей ошибки;} \end{aligned}$$

- sig.level уровень значимости (по умолчанию 0.05);
- power уровень мощности;
- type тип теста: для двух выборок ("two.sample", по умолчанию), для одной выборки ("one.sample"), для зависимых выборок ("paired");
- alternative двухсторонний ("two.sided", по умолчанию) или односторонний ("less" или "greater").

#### 8.2.1. Тесты Стьюдента

**Замечание:** сравнивая две группы, установим обнаружение различие между выборочными средними в 0.5 стандартного отклонения. Можем исследовать только по 20 человек.

#### 8.2.2. Дисперсионный анализ

Пример: для однофакторного дисперсионного анализа, включающего пять групп, нужно найти размер групп, при котором мощность составляет 0.8, размер эффекта – 0.25 и уровень значимости – 0.05.

где  $\mathbf{k}$  — число групп, а  $\mathbf{n}$  — размер выборки в каждой группе.

Для однофакторного дисперсионного анализа величина эффекта отражена в параметре f, который рассчитывается по формуле

$$f = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{k} \boldsymbol{p}_{i} \times (\boldsymbol{\mu}_{i} - \boldsymbol{\mu})^{2}}{\sigma^{2}}},$$

$$f = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{k} \boldsymbol{p}_{i} \times (\mu_{i} - \mu)^{2}}{\sigma^{2}}}, \qquad \begin{array}{l} \text{где } \boldsymbol{p}_{i} = n_{i} / N_{i}, \\ n_{i} - \text{число наблюдений в группе } i, \\ N - \text{общее число наблюдений,} \\ \mu_{i} - \text{среднее значение для группы } i, \\ \mu - \text{общее среднее,} \\ \sigma^{2} - \text{дисперсия ошибок внутри групп.} \end{array}$$

## 8.2.2. Дисперсионный анализ

## 8.2. Процедура анализа мощности 8.2.3. Корреляции

### Пример: связь между депрессией и одиночеством.

$$H_0$$
:  $\rho \le 0.25$  и  $H_1$ :  $\rho > 0.25$ 

> pwr.r.test(r=.25, sig.level=.05, power=.90, alternative="greater") approximate correlation power calculation (arctangh transformation)

```
\begin{array}{rcl} & n = 134 \\ & r = 0.25 \\ & \text{sig.level} = 0.05 \\ & \text{power} = 0.9 \\ & \text{alternative} = \text{greater} \end{array}
```

Нужно установить степень депрессии и одиночества у 134 человек, чтобы быть на 90% уверенными в том, что будет отвергнута нулевую гипотезу, если она действительно окажется ложной.

#### 8.2.4. Линейные модели

**Пример**: влияет ли стиль руководства на удовлетворенность сотрудников своей работой наряду с уровнем зарплаты и чаевыми. Стиль руководства описан четырьмя переменными, а размер заплаты и чаевых – тремя. На основании имеющегося опыта можно сказать, что удовлетворение от работы примерно на 30% определяется доходом. С практической точки зрения интересно, добавит ли стиль руководства хотя бы 5% к этому значению. Сколько людей нужно опросить, чтобы выявить такой размер эффекта с 90% уверенности при равном 0.05 уровне значимости?

где  ${\bf u}$  и  ${\bf v}$  – это числитель и знаменатель степеней свободы, а  ${\bf f2}$  – размер эффекта, который вычисляется по формуле

по формуле 
$$f^2 = \frac{R^2}{(1-R^2)}, \quad \text{где } R^2 - \text{это квадрат множественного коэффициента корреляции для генеральной совокупности, или по формуле$$

$$f^2 = \frac{(R_{AB}^{-2} - R_A^{-2})}{(1 - R_{AB}^{-2})} \ , \qquad \text{где } R_A^{-2} - \text{дисперсия в генеральной совокупности,}$$
 ти, учтенная набором переменных A, 
$$R_{AB}^{-2} - \text{дисперсия в генеральной совокупности,}$$
 учтенная переменными из наборов A и B.

#### 8.2.4. Линейные модели

В случае множественной регрессии знаменатель степеней свободы равен  $\mathbf{N} - \mathbf{k} - 1$ , где  $\mathbf{N} - \mathbf{v}$  от число наблюдений, а  $\mathbf{k} - \mathbf{v}$  число независимых переменных.

#### 8.2.5. Тесты пропорций

**Пример**: обычное лекарство облегчает симптомы болезни у 60% пациентов. Новое (и более дорогое) средство будет иметь успех на рынке, если оно улучшит состояние 65% больных. Сколько испытуемых нужно исследовать, чтобы можно было обнаружить указанное выше различие между лекарствами по эффективности?

```
pwr.2p.test(h=, n=, sig.level=, power=),
где h – величина эффекта, n – общий объем выборки для двух групп.
                 pwr.2p2n.test(h =, n1 =, n2 =, sig.level=, power=)
                           h = 2 \arcsin\left(\sqrt{p_1}\right) - 2 \arcsin\left(\sqrt{p_2}\right)
          > pwr.2p.test(h=ES.h(.65, .6), sig.level=.05, power=.9,
                         alternative="greater")
               Difference of proportion power calculation for binomial
               distribution (arcsine transformation)
                         h = 0.1033347
                         n = 1604.007
                 sig.level = 0.05
                     power = 0.9
              alternative = greater
           NOTE: same sample sizes
```

#### 8.2.6. Тесты хи-квадрат

Тесты хи-квадрат часто используются для оценки связи между двумя категориальными переменными. Нулевая гипотеза обычно подразумевает, что переменные независимы, а альтернативная гипотеза – что они зависимы.

где **w** – размер эффекта, **N** – общий объем выборки, а **df** – число степеней свободы.

$$\boldsymbol{w} = \sqrt{\sum_{i=1}^{m} \frac{(\boldsymbol{p}0_{i} - \boldsymbol{p}2_{i})^{2}}{\boldsymbol{p}0_{i}}},$$

где  $p0_i$  – вероятность в ячейке таблицы  $w = \sqrt{\sum_{i=1}^{m} \frac{(p0_i - p2_i)^2}{p0_i}}$ , сопряженности при справедливой  $H_0$ ,  $p1_i$  – вероятность в ячейке таблицы сопряженности при справедливой Н<sub>1</sub>.

Пример: связь между этнической принадлежностью и продвижением по службе.

Этническая принадлежность	Продвинулись по службе	Не продвинулись	
Белые	0.42	0.28	
Афроамериканцы	0.03	0.07	
Латиноамериканцы	0.10	0.10	

#### 8.2.6. Тесты хи-квадрат

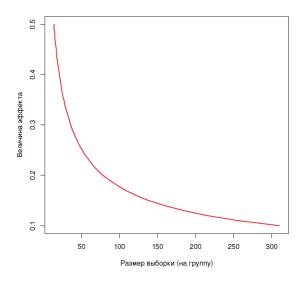
# 8.2.7. Выбор размера эффекта

Статистический метод	Мера размера эффекта	Предлагаемые ориентировочные значения для разных размеров эффектов		
		Малый	Средний	Большой
Тест Стьюдента	d	0.20	0.50	0.80
Дисперсионный анализ	f	0.10	0.25	0.40
Линейные модели	f2	0.02	0.15	0.35
Тест пропорций	h	0.20	0.50	0.80
Тест хи-квадрат	W	0.10	0.30	0.50

#### 8.2.7. Выбор размера эффекта

**Пример**: сравнить пять групп при помощи однофакторного дисперсионного анализа с уровнем значимости 0.05.

```
library(pwr)
es <- seq(.1, .5, .01)
nes <- length(es)
samsize <- NULL
for (i in 1:nes) {
    result <- pwr.anova.test(k=5, f=es[i], sig.level=.05, power=.9)
    samsize[i] <- ceiling(result$n)
}</pre>
```



## Библиографический список

**Кабаков Р. К.** (2014) R в действии. Анализ и визуализация данных на языке R Издательство: ДМК Пресс, 580 с.

Шипунов А. Б., Балдин Е. М., Волкова П. А., Коробейников А. И., Назарова С. А., Петров С. В., Суфиянов В. Г. (2012) Наглядная статистика. Используем R! - М.: ДМК Пресс, 298 с.