



Write the hiragana corresponding to the following words.

留学生		中国人	
大学生		交換留学生	
上司		商社	

Write the Japanese kanji corresponding to the following hiragana.

かいしゃいん		しんにゅうしゃいん	
ちがいます		かんこく	
せんぱい		せんせい	



# 文 法



激活 Windows  
转到“设置”以激活 Windows。

## Table of Contents

- 一、Affirmative Sentences : ~は ~です
- 二、Negative Sentences : ~は ~ではありません
- 三、Interrogative Sentences : ~は ~ですか
- 四、~~も~~です
- 五、の
- 六、Usage of “と” (meaning “and” )

激活 Windows  
转到“设置”以激活 Windows。

1. Xiao Zhang **is** a student.



2. Xiao Zhang **is not** a student.



3. **Is** Xiao Zhang a student?



4. Xiao Zhang **is also** a student.



5. Xiao Zhang **is** Xiao Li's roommate.



6. Both Xiao Zhang **and** Xiao Li are students.

激活 Windows  
转到“设置”以激活 Windows。

一、～は～です

名1 は 名2 です



.....is.....

Indicates the topic of the sentence. Pronounced the same as “わ”.

Used to express a statement or assertion.

Xiao Zhang **is** a student.

張さんは学生です。

激活 Windows  
转到“设置”以激活 Windows。

## 一、～は～です

名1 は 名2 です .....is.....

Can は be directly translated as “is” ?

No. The particle は functions to indicate the topic of the sentence and cannot be directly translated as “is.”

The particle は only serves to mark the topic and does not correspond directly to the verb “to be.”

The four functions of です are:

1. Affirmation
2. Politeness
3. Assertion
4. Sentence-ending function

激活 Windows  
转到“设置”以激活 Windows。

## 一、～は～です

名1 は 名2 です .....is.....

私は王小華です。 佐藤さんは日本人です。

私は中国人です。 李さんは大学生です。

激活 Windows  
转到“设置”以激活 Windows。

仿照例句，替换划线部分进行练习。

【例】私は中国人です。

(1) 佐藤さん／日本人

(2) ダニエルさん／イギリス人

(3) 王さん／留学生

(4) 李さん／大学生

(5) 小野さん／会社員



激活 Windows  
转到“设置”以激活 Windows。

二、～は～ではありません

2. 名1 は 名2 ではありません .....is not.....



Negative judgment  
(spoken form): じゃありません



Xiao Zhang **is not** a student.

张さんは学生ではありません。

激活 Windows  
转到“设置”以激活 Windows。

## 二、～は～ではありません

2. 名1 は 名2 ではありません .....is not.....



Negative answer.

(spoken form): じゃありません

佐藤さんは学生ではありません。



ダニエルは日本人ではありません。

鈴木さんは留学生じゃありません。

激活 Windows  
转到“设置”以激活 Windows。

Practice by replacing the underlined part following the example.

【例】王さんは日本人ではありません。中国人です。

(1) ダニエルさん／アメリカ人／イギリス人

(2) 李さん／先生／大学生

(3) 佐藤さん／会社員／先生

(4) 鈴木さん／スポーツ選手／留学生

(5) キムさん／中国人／韓国人



激活 Windows  
转到“设置”以激活 Windows。

3. 名1 は 名2 ですか Is.....?

A declarative sentence + か at the end takes a question mark.

Is Xiao Zhang a student?

A : 張さんは学生ですか。



(Affirmative answer) B : はい、そうです。

or

B : はい、学生です。

激活 Windows  
转到“设置”以激活 Windows。

3. 名1 は 名2 ですか Is.....?

A declarative sentence + か at the end takes a question mark.



A : 張さんは学生ですか。

(Negative answer) B : いいえ、違います。学生ではありません。

or

B : いいえ、そうではありません。

(spoken form) ジャ

激活 Windows  
转到“设置”以激活 Windows。

单词

Answer

はい、

そうです。

いいえ、

(私は) 張です。

違います。張ではありません。

そうではありません。

そうじゃありません。



4. 名1 も 名2 です

.....is also.....



も replaces は to mark the topic and indicates an additional item in the same category ("also/too").



Xiao Zhang is also a student. 張さんは学生です。

A : ダニエルさんは学生です。張さんも学生ですか。

B : はい、そうです。張さんも学生です。

激活 Windows  
转到“设置”以激活 Windows。

## 5. 名1 の 名2

Used to express possession, content, relationship, or association between nouns.

わたしの本 my book (possession)

日本語の辞書 a Japanese dictionary (content)

ダニエルさんは王さんの先輩です。 Daniel is Wang's senior. (relationship / association)

佐藤さんはTC商社の社員です。 Mr. Sato is an employee of TC Trading Company. (affiliation / belonging)



## 6. 名1 と 名2 .....and.....



coordination



ダニエルさんと王さんは留学生です。

鈴木さんとダニエルさんは王さんの友だちです。

激活 Windows  
转到“设置”以激活 Windows。

单词

## Summary

### Particles:



1. は – Marks the topic of the sentence
2. も – “Also / too” (adds an item of the same category)
3. の – “of / ’ s” (indicates possession, content, relationship, or affiliation)
4. と – “and” (used to link nouns in parallel)

激活 Windows  
转到“设置”以激活 Windows。



## Thanks

@This course material was produced by Leadership Group 14.

激活 Windows  
转到“设置”以激活 Windows。