



„Der Input muss eingegrenzt werden, damit der Output qualitativ hochstehend ist.“

Erste Schritte mit to-teach.ai

Wichtig: Die wichtigsten Register in to-teach.ai sind „Tools“ und meine „Inhalte“.

Zielformulierung: 3 Inhalte mit to-teach.ai

- **Youtube-Aufgabenblatt**
- **Powerpoint**
- **Infografik**

1. Das Register „Tools“

Gehe auf das Register „Tools“ ① und erstelle ein „Youtube-Arbeitsblatt“, eine „KI-Grafik“ mit deinem Inhalt und eine Präsentation.

Verwende hierfür konkrete Inhalte aus deinem Unterricht oder suche nach passenden Inhalten im Internet.

The screenshot shows the 'Tools' section of the to-teach.ai platform. It includes a search bar, a 'Material Tools' section, and several tool cards:

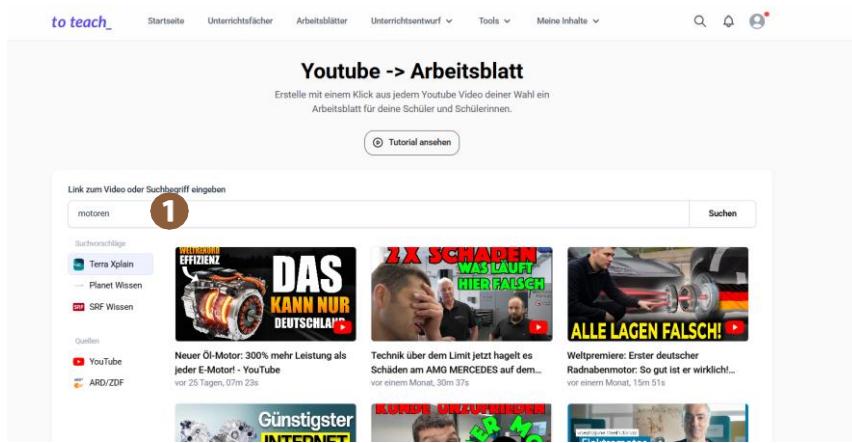
- Youtube -> Arbeitsblatt**: Create a worksheet from a YouTube video.
- Kahoot aus eigenen Inhalten erstellen**: Create a Kahoot quiz from your own content.
- Präsentation erstellen mit KI**: Create presentations with AI.
- KI Arbeitsblatt Tool**: Create worksheets for specific topics.
- Kuratierte Infografiken für deinen Unterricht**: Curated infographics for your teaching.
- KI Grafiken mit deinen Inhalten**: Create infographics from your text.

At the bottom, there's a summary of recent activity and usage statistics:

- Zuletzt erstellte Inhalte: Die Landwirtschaft und unsere Ernährungssicherheit in der Schweiz
- Nutzung im Monat November: Alle anzeigen
- Erstellte Übungsaufgaben: 0/200
- Erstellte Arbeitsblätter: 1/30

1.1 Youtube-Arbeitsblatt

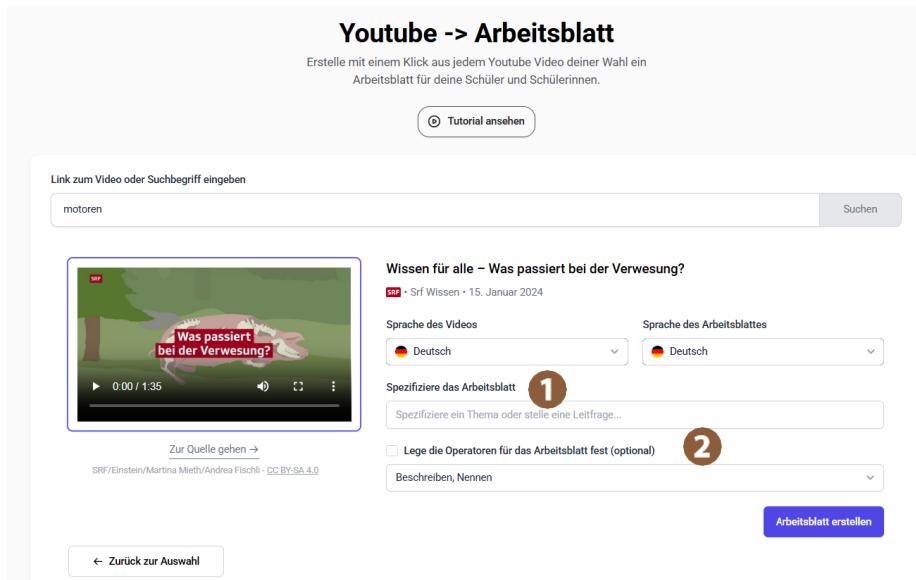
Auf der Youtube-Arbeitsblatt-Seite kannst du direkt in Videoarchiven suchen. Gib Fachbegriffe **1** ein oder setze einen dir bereits bekannten Youtube-Link in das Suchfeld.



The screenshot shows a search interface for 'motoren'. A search bar at the top contains the term 'motoren'. Below it, there's a list of search suggestions: 'Terra Xplain', 'Planet Wissen', 'SRF Wissen', 'YouTube', and 'ARD/ZDF'. The main area displays several video thumbnails. One thumbnail for 'DAS KANN NUR DEUTSCHLAND' has a red circle around its number '1'. Another thumbnail for 'ALLE LAGEN FALSCH!' has a red circle around its number '2'. Below the thumbnails, there's descriptive text for each video.

Wichtig: Schränke den Output in den entsprechenden Definitionsfeldern noch weiter ein. Beachte vor allem „Spezifiziere das Arbeitsblatt“ **1**: Gib hier einen Befehl (Prompt) ein, was die KI beim Output genauer beachten soll. Du kannst auch Operatoren **2** festlegen.

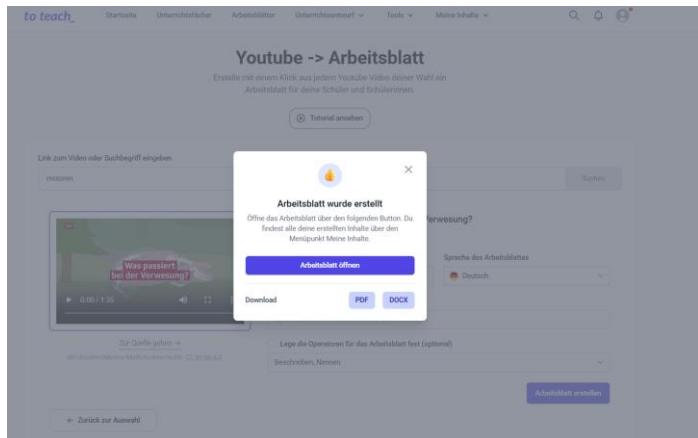
Beides ist optional.



This screenshot shows a more detailed view of the 'Youtube -> Arbeitsblatt' interface. It features a video player for a SRF video titled 'Was passiert bei der Verwesung?'. To the right of the video, there are fields for specifying the worksheet: 'Sprache des Videos' (Deutsch), 'Sprache des Arbeitsblattes' (Deutsch), and a text input field for 'Spezifizierte das Arbeitsblatt' with a red circle around its number '1'. Below this is another text input field for 'Lege die Operatoren für das Arbeitsblatt fest (optional)' with a red circle around its number '2'. At the bottom right is a blue button labeled 'Arbeitsblatt erstellen'.

1.2 Arbeitsblatt öffnen

Öffne als erstes das Tabellenblatt. Lade es noch nicht als PDF oder DOXC herunter. Das kannst du auch noch danach machen.



Das erstellte Arbeitsblatt kannst du nun vielfältig überarbeiten. Du kannst Inhalte löschen, neu anordnen, überarbeiten.

Das geschieht intuitiv. Beim Inhaltsverzeichnis kannst du die Reihenfolge verschieben. Du kannst bei einzelnen Aufgaben den Lösch-Button oder den Überarbeitungs-Button nutzen.

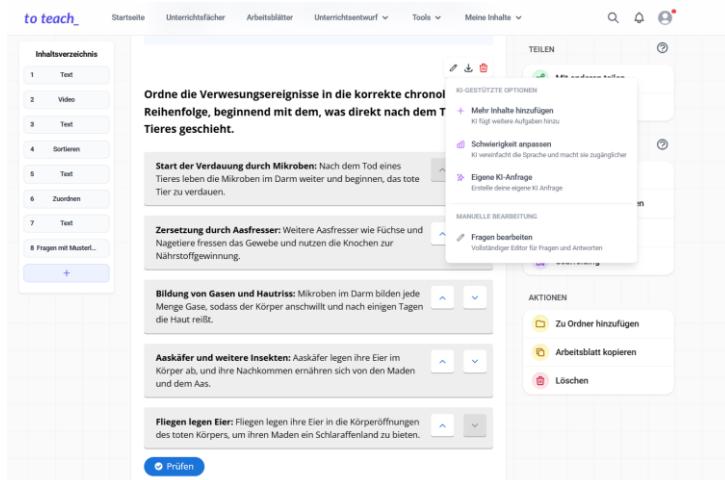
Wichtig: Der einmal erstellte Inhalt ist automatisch unter „Meine Inhalte“ gespeichert.

The screenshot shows the 'to teach' platform interface for editing a worksheet. The main content area displays the title 'Wissen für alle – Was passiert bei der Verwesung?' and a video thumbnail. To the left is a sidebar with a table of contents (Inhaltsverzeichnis) containing sections 1-8. On the right, there are several action buttons: 'Feedback' (with a rating scale), 'TEILEN' (with 'Mit anderen teilen' and 'Exportieren' options), 'ANPASSEN' (with 'Inhalte hinzufügen', 'Arbeitsblatt bearbeiten', 'Einfache Sprache', and 'Scaffolding' options), and 'AKTIONEN' (with 'Zu Ordner hinzufügen' and 'Arbeitsblatt kopieren' options). The URL in the browser bar is 'Wissen für alle – Was passiert...'

1.3 Gut zu wissen

Beim Inhaltsverzeichnis in der linken Sidebar, kannst du die Reihenfolgen direkt verschieben, aber auch mit dem Pluszeichen neue Inhalte hinzufügen.

Wenn du bei einer einzelnen Aufgabe auf das Stift-Symbol klickst, kannst du Überarbeitungen vornehmen, aber auch die Durchführungsart der Lernenden unter „Fragen bearbeiten“ bestimmen. Du kannst einstellen, ob die Lösungen angezeigt werden sollen oder eine Wiederholung möglich ist.

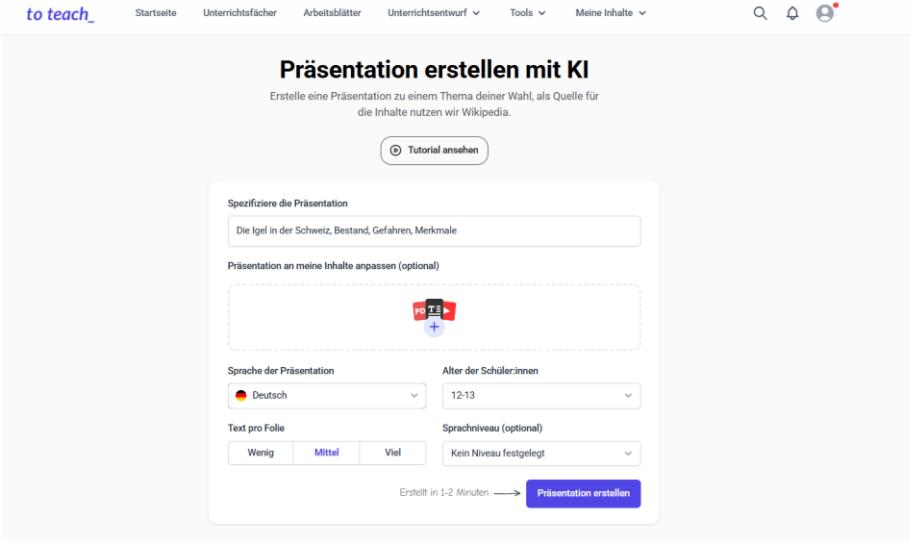


The screenshot shows the DLH interface with the following elements:

- Top Navigation:** Startseite, Unterrichtsfächer, Arbeitsblätter, Unterrichtsentwurf, Tools, Meine Inhalte.
- Left Sidebar (Inhaltsverzeichnis):**
 - 1 Test
 - 2 Video
 - 3 Test
 - 4 Sortieren
 - 5 Test
 - 6 Zuordnen
 - 7 Test
 - 8 Fragen mit Muster...
 - + (Add new item)
- Central Content Area:**
 - TEILEN:** Options for sharing include "KI-GESTÜTZTE OPTIONEN" (e.g., "Mehr Inhalte hinzufügen", "KI fügt weitere Aufgaben hinzu"), "Schwierigkeit anpassen" (e.g., "KI vereinfacht die Sprache und macht sie zugänglicher"), and "Eigenes KI-Anfrage" (e.g., "Erstelle deine eigene KI-Anfrage").
 - MANUELLE BEARBEITUNG:** Options for manual editing include "Fragen bearbeiten" (e.g., "Vollständiger Editor für Fragen und Antworten").
 - Aktionen:** Actions available for the selected item include "Zu Ordner hinzufügen", "Arbeitsblatt kopieren", and "Löschen".
 - Content Boxes:** Several boxes provide information about biological processes:
 - Start der Verdauung durch Mikroben:** Nach dem Tod eines Tieres leben die Mikroben im Darm weiter und beginnen, das tote Tier zu verdauen.
 - Zersetzung durch Aasfresser:** Weitere Aasfresser wie Füchse und Nagetiere fressen das Gewebe und nutzen die Knochen zur Nährstoffgewinnung.
 - Bildung von Gasen und Haurtiss:** Mikroben im Darm bilden jede Menge Gase, sodass der Körper anschwillt und nach einigen Tagen die Haut reißt.
 - Aaskäfer und weitere Insekten:** Aaskäfer legen ihre Eier im Körper ab, und ihre Nachkommen ernähren sich von den Maden und dem Aas.
 - Fliegen legen Eier:** Fliegen legen ihre Eier in die Körperöffnungen des toten Körpers, um ihren Maden ein Schlaraffenland zu bieten.
- Bottom Panel (Bearbeiten):**
 - Aufgabe:** "Ordne die Verwesungereignisse in die korrekte chronologische Reihenfolge, beginnend mit dem, was direkt nach dem Tod des Tieres geschieht."
 - Checkboxes:**
 - Lösungen anzeigen: Wenn dieses Kästchen aktiv ist, können deine Schüler:innen die Lösungen anzeigen lassen.
 - Wiederholung ermöglichen: Wenn dieses Kästchen aktiv ist, können deine Schüler:innen die Aufgabe wiederholen.
 - Paragraphs:** A list of biological processes with "Löschen" (Delete) buttons next to each.
 - Start der Verdauung durch Mikroben: Nach dem Tod eines Tieres leben die Mikroben im Darm weiter und beginnen, das tote Tier zu verdauen.
 - Fliegen legen Eier: Fliegen legen ihre Eier in die Körperöffnungen des toten Körpers, um ihren Maden ein Schlaraffenland zu bieten.
 - Bildung von Gasen und Haurtiss: Mikroben im Darm bilden jede Menge Gase, sodass der Körper anschwillt und nach einigen Tagen die Haut reißt.
 - Aaskäfer und weitere Insekten: Aaskäfer legen ihre Eier im Körper ab, und ihre Nachkommen ernähren sich von den Maden und dem Aas.
 - Zersetzung durch Aasfresser: Weitere Aasfresser wie Füchse und Nagetiere fressen das Gewebe und nutzen die Knochen zur Nährstoffgewinnung.
 - Buttons:** Speichern (Save).

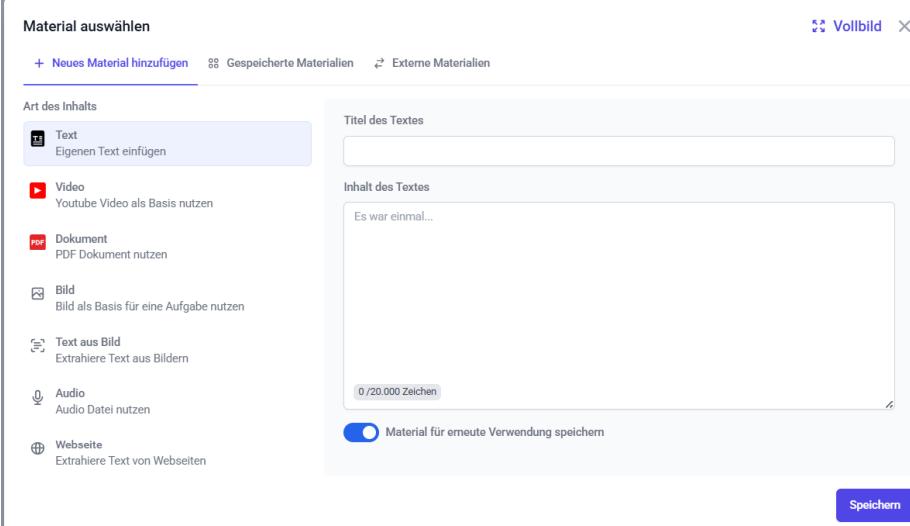
1.4 Input-Text

Beim Beispiel der Powerpoint-Erstellung wird gezeigt, wie mit Text ein Output erzeugt werden kann. Hier kommt u.U. der Copilot von Microsoft zum Zug. Nachdem du das Thema der Präsentation genannt hast, füge einen Input hinzu.



The screenshot shows a web-based application for generating presentations. At the top, there's a navigation bar with links like 'Startseite', 'Unterrichtsfächer', 'Arbeitsblätter', 'Unterrichtsentwurf', 'Tools', 'Meine Inhalte', and icons for search, notifications, and user profile. Below the navigation, the title 'Präsentation erstellen mit KI' is displayed, followed by a subtitle: 'Erstelle eine Präsentation zu einem Thema deiner Wahl, als Quelle für die Inhalte nutzen wir Wikipedia.' A 'Tutorial ansehen' button is present. The main form area has fields for specifying the presentation: 'Spezifizierte die Präsentation' (Topic: 'Die Igel in der Schweiz; Bestand, Gefahren, Merkmale'), 'Präsentation an meine Inhalte anpassen (optional)', 'Sprache der Präsentation' (Deutsch), 'Alter der Schüler:innen' (12-13), 'Text pro Folie' (Wenig, Mittel, Viel), 'Sprachniveau (optional)' (Kein Niveau festgelegt), and a button 'Präsentation erstellen'. Below the form, a note says 'Erstellt in 1-2 Minuten'.

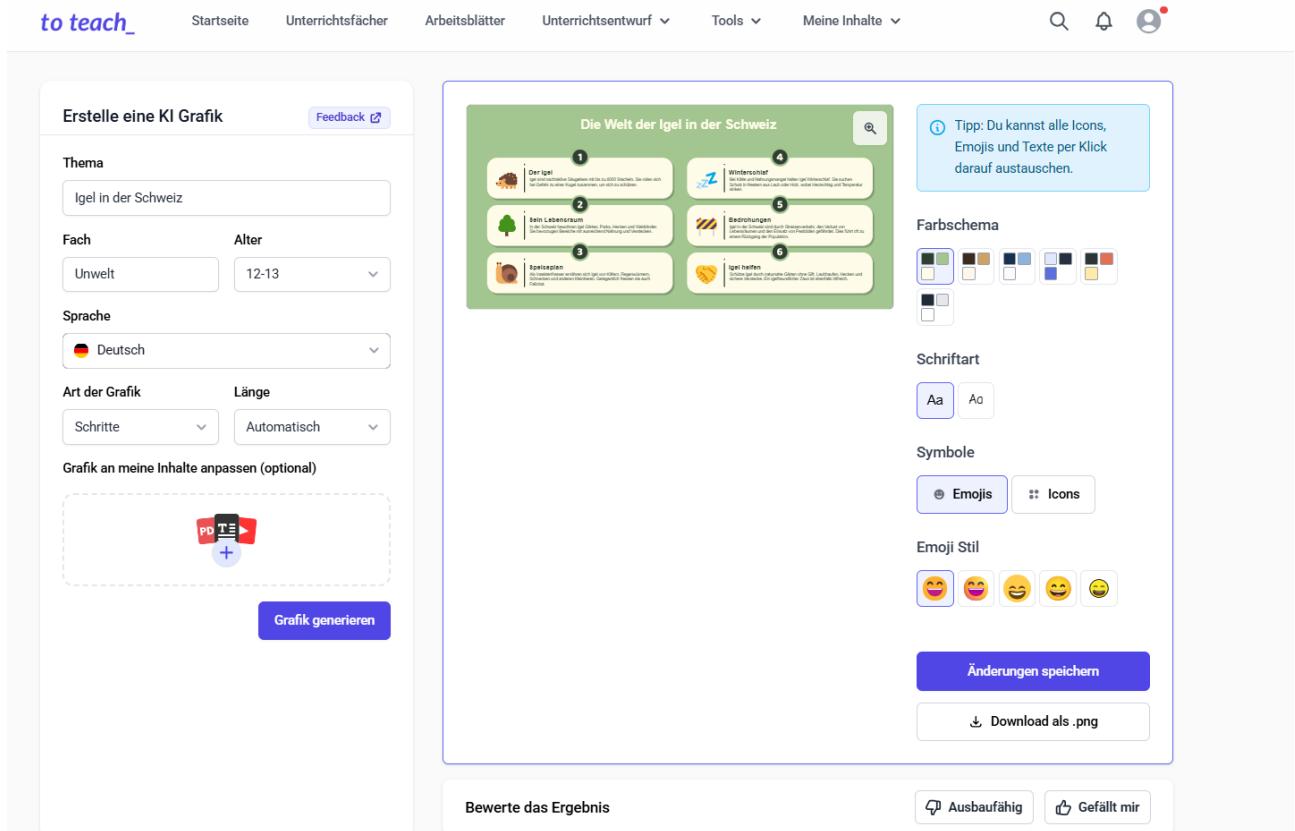
Erstelle zu Übungszwecken einen eigenen Inhalt mit dem Copiloten von Microsoft und poste diesen direkt unter „Text“ ins Textfeld. Wichtig: Du bestimmst auch beim Copiloten von Microsoft den Input.



The screenshot shows the Microsoft Copilot interface for creating new content. On the left, a sidebar lists options: '+ Neues Material hinzufügen', 'Gespeicherte Materialien', and 'Externe Materialien'. The main area is titled 'Material auswählen' and lists several content types: 'Text' (selected), 'Video', 'Dokument', 'Bild', 'Text aus Bild', 'Audio', and 'Webseite'. To the right, there are input fields for 'Titel des Textes' (Title) and 'Inhalt des Textes' (Content). The content field contains the placeholder text 'Es war einmal...'. Below the content field is a note '0 / 20.000 Zeichen'. A toggle switch labeled 'Material für erneute Verwendung speichern' (Save material for reuse) is turned on. At the bottom right is a blue 'Speichern' (Save) button.

1.5 Infografik erstellen

Du kannst auch ohne einen konkreten Inhalt eine Infografik erstellen. Setze in diesem Fall einen möglichst konkreten Titel ins entsprechende Feld.



The screenshot shows the 'Erstelle eine KI Grafik' (Create an AI Graphic) interface. On the left, a sidebar contains fields for 'Thema' (Topic: Igel in der Schweiz), 'Fach' (Subject: Umwelt, Alter: 12-13), 'Sprache' (Language: Deutsch), 'Art der Grafik' (Type of Graphic: Schritte), and 'Länge' (Length: Automatisch). Below these is a section for 'Grafik an meine Inhalte anpassen (optional)' (Adjust graphic to my content) with a dashed box containing icons for PPT, Trello, and a plus sign. A large blue button at the bottom says 'Grafik generieren' (Generate graphic).

The main workspace displays a green-themed infographic titled 'Die Welt der Igel in der Schweiz'. It features six numbered boxes: 1. Der Igel (A small brown bear-like animal with a white belly), 2. Sein Lebensraum (A green tree icon), 3. Spätigkeit (A squirrel icon), 4. Winterschicht (A snowflake icon), 5. Bedrohungen (A yellow and black striped icon), and 6. Igel helfen (A yellow shield icon). To the right of the infographic are several customization tools:

- Tipp:** Du kannst alle Icons, Emojis und Texte per Klick darauf austauschen.
- Farbschema:** A color palette with various color swatches.
- Schriftart:** Font selection buttons (Aa, Aa).
- Symbole:** Buttons for 'Emojis' (emojis) and 'Icons' (icons).
- Emoji Stil:** A row of five emoji style icons.
- Änderungen speichern:** Save changes button.
- Download als .png:** Download button.

At the bottom, there's a section to 'Bewerte das Ergebnis' (Evaluate the result) with buttons for 'Ausbaufähig' (Buildable) and 'Gefällt mir' (Likes).