

**Universidade Federal de Roraima**  
**Departamento de Ciência da Computação**  
**Linguagens de Programação**

**DISCIPLINA: Linguagens de Programação – DCC206**

**1ª Lista**

**Prazo de Entrega: 06/05/2017**

**ALUNO:** Antonio de Oliveira Viana

**1) Conceitue e descreva as diferenças entre (i) linguagem de alto-nível e (ii) linguagem de baixo-nível. Descreva o papel e a importância do compilador no processo de criação de programas de computador.**

- (i) São as linguagens de programação que possuem uma estrutura e palavras-chave que são mais próximas da linguagem humana. Tornando os programas mais fáceis de serem lidos e escritos. Esta é a sua principal vantagem sobre as linguagens de nível mais baixo. Os programas escritos nessas linguagens são convertidos para a linguagem de baixo nível através de um programa denominado compilador ou de um interpretador.
- (ii) A linguagem é muito mais voltada ao dispositivo (processador, microcontrolador, etc.). Normalmente envolve números e letras que nada mais são que instruções diretas ao dispositivo. O programador tem que entender não só da linguagem em si, mas de toda a arquitetura do dispositivo que ele irá trabalhar. Por ser uma linguagem mais próxima ao dispositivo, são necessárias menos conversões dessa linguagem para a “linguagem de máquina” do dispositivo. Quando se escreve numa linguagem de alto nível, muitas conversões são necessárias para alcançar a “linguagem de máquina”, como essa geração é feita de forma automática, o código resultante acaba sendo maior do que se fosse escrito diretamente por um programador usando a linguagem de baixo nível.

As linguagens de programação podem ser implementadas por um de três métodos gerais. Em um extremo, os programas podem ser traduzidos para linguagem de máquina, a qual pode ser executada diretamente no computador. Esse método é chamado de implementação baseada em compilação, com a vantagem de ter uma execução de programas muito rápida, uma vez que o processo de tradução estiver completo. A maioria das implementações de produção das linguagens, como C, COBOL e Ada, é feita por meio de compiladores.

A linguagem que um compilador traduz é chamada de linguagem fonte. O processo de compilação e a execução do programa ocorrem em fases diferentes, cujas mais importantes são: O analisador léxico, o analisador sintático, o gerador de código intermediário, a otimização, o gerador de código e a tabela de símbolos.

2) Faça um programa escrito na linguagem C, C++, Python e Perl que aceite como entrada um número inteiro  $n$  maior ou igual a 1 e retorne como saída o valor da série:

$$\frac{1^1}{2^2} + \frac{3^3}{4^4} * \frac{5^5}{6^6} + \frac{7^7}{8^8} * \dots ? \frac{(2n-1)^{(2n-1)}}{(2n)^{(2n)}}$$

? = + se  $n$  é par

? = \* se  $n$  é ímpar

```
#include <stdio.h>
int main (){
    int n;
    printf("Informe um numero inteiro:\n");
    scanf("%d",&n);
    if (n >= 1){
        if (n%2==0){
            printf(" %d^%d\n",2*n-1,2*n-1);
            printf("+ ----\n");
            printf(" %d^%d\n",2*n,2*n);
        }else{
            printf(" %d^%d\n",2*n-1,2*n-1);
            printf("* ----\n");
            printf(" %d^%d\n",2*n,2*n);
        }
    }else{
        printf("O numero deve ser maior ou igual a 1");
    }
}
```

O programa foi criado e executado no programa *Geany* Windows: clicando em *Construir* e em seguida *Executar* é exibido no prompt uma mensagem “Informe um numero inteiro”, assim que informado, o programa verifica se o valor é maior ou igual a 1, não sendo é mostrado na tela: “O numero deve ser maior ou igual a 1” e finaliza, se o valor for maior ou igual a 1 atingi o critério e vai para a etapa de verificação se é *par* ou *ímpar*, sendo par: o programa imprime o sinal de + juntamente com a fração equivalente da fórmula. Sendo ímpar o programa imprime o sinal de \* juntamente com a fração equivalente da fórmula.

5) Descreva as seguintes categorias de linguagens de programação e apresente o nome de duas linguagens de programação com seus respectivos exemplos.

(A) **Imperativas** Variáveis, atribuição e iteração. Inclui programação orientada a objeto, scripting e visuais – C e Java.

**(B) Funcionais** Aplicação de funções sob parâmetros – LISP e Haskell.

**(C) Lógicas** Baseada em fatos e regras – Prolog.

**(D) Marcação/Híbrida** Linguagens de marcação estendida para suportar alguma programação – JSTL e XSLT.

**6) Escreva uma gramática no formato BNF e não ambígua para expressões envolvendo as variáveis A, B, C e os operadores \* (multiplicação) e ^ (exponenciação). A precedência deve seguir as regras usuais da matemática.**

<programa>      -> **begin** <stmt\_list> **end**

<stmt\_list>      -> <stmt>

                  | <stmt> ; <stmt\_list>

<stmt>            -> <var> = <expressão>

<var>             -> A | B | C

<expressão>      -> <var> ^ <var>

                  | <var> \* <var>

                  | <var>

<programa>      => **begin** <stmt\_list> **end**

                  ⇒ **begin** <stmt> ; <stmt\_list> **end**

                  ⇒ **begin** <var> = <expressão>; <stmt\_list> **end**

                  ⇒ **begin** A = <expressão> ; <stmt\_list> **end**

                  ⇒ **begin** A = <var> ^ <var> ; <stmt\_list> **end**

                  ⇒ **begin** A = B ^ <var> ; <stmt\_list> **end**

                  ⇒ **begin** A = B ^ C ; <stmt\_list> **end**

                  ⇒ **begin** A = B ^ C ; <stmt> **end**

                  ⇒ **begin** A = B ^ C ; <var> = <expressão> **end**

                  ⇒ **begin** A = B ^ C ; B = <expressão> **end**

                  ⇒ **begin** A = B ^ C ; B = <var> \* <var> **end**

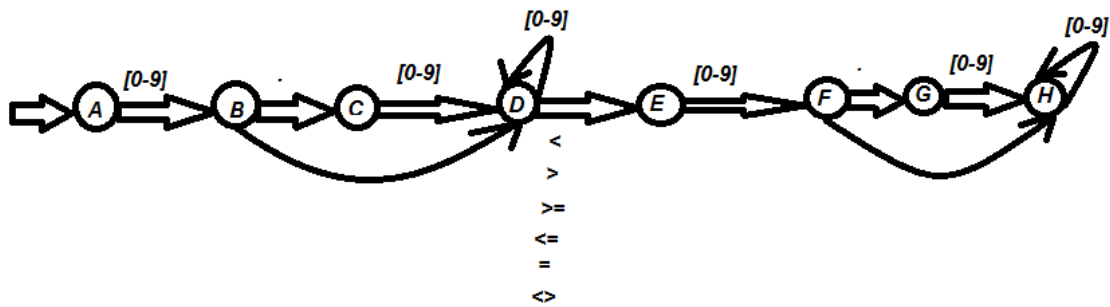
                  ⇒ **begin** A = B ^ C ; B = C \* <var> **end**

                  ⇒ **begin** A = B ^ C ; B = C \* A **end**

**7) Descreva o que é um paradigma de programação.**

Modelo, padrão ou estilo de programação suportado por linguagens que agrupam certas características comuns. A classificação de linguagens em paradigmas é uma consequência de decisões de projeto que tem impacto na forma segundo a qual uma aplicação real é modelada do ponto de vista computacional.

**8) Apresente um autômato para reconhecer uma comparação entre números reais. A comparação deve ser feita utilizando os seguintes símbolos: < (menor), > (maior), >= (maior igual), <= (menor igual), = (igual), <> (diferente). Exemplo: 1.2 <= 59.13**



## 9) Defina análise semântica e descreva: Semântica Operacional; Semântica Axiomática; e Semântica Denotacional.

A semântica trata da análise do significado das expressões, das instruções e das unidades de programa. A semântica é importante para que os programadores saibam precisamente o que as instruções de uma linguagem fazem. Descreve o significado das expressões, das instruções e das unidades de programas. As razões para descrever a semântica: saber precisamente o que as instruções de uma linguagem fazem e as provas de exatidão do programa recorrem a descrição formal da semântica da linguagem. Não existe uma notação ou um formalismo amplamente aceito para descrever semântica.

**Semântica Operacional** é descrever o significado de uma sentença ou programa pela especificação dos efeitos de rodá-lo em uma máquina. Os efeitos na máquina são vistos como sequências de mudanças em seu estado, onde o estado da máquina é a coleção de valores em seu armazenamento. Uma descrição de semântica operacional óbvia é dada pela execução de uma versão compilada do programa em um computador.

**Semântica Axiomática** chamada assim porque é baseada em lógica matemática, é a abordagem mais abstrata para a especificação de semântica. Em vez de especificar diretamente o significado de um programa, a semântica axiomática especifica o que pode ser aprovado sobre o programa. Um dos usos possíveis de especificação semântica é a prova de correte de programas. Na semântica axiomática, não existe um modelo do estado de uma máquina ou programa, nem um modelo de mudanças de estado que ocorrem quando o programa é executado. A semântica axiomática tem duas aplicações distintas: a verificação de programas e a especificação de semântica de programas.

**Semântica Denotacional** é o método mais rigoroso e mais conhecido para a descrição do significado de programas. Ela é solidamente baseada na teoria de funções recursivas. O método é chamado denotacional porque os objetos matemáticos denotam o significado de suas entidades sintáticas correspondentes. Na semântica denotacional, o domínio é chamado de domínio sintático, porque são mapeadas estruturas sintáticas. A imagem é chamada de domínio semântico. A semântica denotacional está relacionada à semântica operacional, na qual as construções de linguagem de programação são traduzidas para construções mais

simples, o que se torna a base para o significado da construção. Na semântica denotacional, as construções de linguagem de programação são mapeadas para objetos matemáticos – conjuntos ou funções. Entretanto, diferentemente da semântica operacional, a semântica denotacional não modela o processamento computacional passo a passo dos programas.

**10) Utilizando a semântica axiomática apresente a pré-condição para os seguintes programas.**

<p><b>PROGRAMA – A</b>  <math>x = 122 * y - 144</math>  <math>\{x &gt; 144\}</math></p> <p><math>122 * y - 144 &gt; 144</math>  <math>122 * y &gt; 144 + 144</math>  <math>y &gt; 288 / 122</math>  <math>\{y &gt; 2,360\}</math></p>	<p><b>PROGRAMA – B</b>  <math>y = 5 * x - 5</math>  <math>x = y + 5</math>  <math>\{x &lt; 45\}</math></p> <p><math>y + 5 &lt; 45</math>  <math>y &lt; 45 - 5</math>  <math>\{y &lt; 40\}</math></p> <p><math>40 &gt; 5 * x - 5</math>  <math>5 * x &lt; 40 + 5</math>  <math>x &lt; 45 / 5</math>  <math>\{x &lt; 9\}</math></p>
<p><b>PROGRAMA – C</b>  if(x &lt; 200)      y = y + 2;  else      y = y - 2;  <math>\{y &gt; 2\}</math></p> <p><math>y = y + 2 \{y &gt; 2\}</math>  <math>y + 2 &gt; 2</math>  <math>\{y &gt; 0\}</math></p> <p><math>y = y - 2 \{y &gt; 2\}</math>  <math>y - 2 &gt; 2</math>  <math>\{y &gt; 4\}</math></p> <p><math>\{y &gt; 0\} \Rightarrow \{y &gt; 4\}</math></p>	<p><b>PROGRAMA – D</b>  while i &lt; N do      i = i + 1  end  <math>\{i == N\}</math></p> <p><math>\{i = N\}</math></p> <p>wp(i = i + 1, {i = N})  {i + 1 = N}  <i>i</i> = N - 1</p> <p>wp(i = i + 1, {i = N - 1})  {i + 1 = N - 1}  <i>i</i> = N - 2</p> <p>wp(i = i + 1, {i = N - 2})  {i + 1 = N - 2}  <i>i</i> = N - 3</p>
<p><b>PROGRAMA – E</b>  i = 1; sn = 0; n = 32767;  while (i &lt;= n){      sn = Sn + a;      i = i + 1;  }  <math>\{sn == n * a\}</math></p>	