大学计算机基础

教学课件

北京航空航天大学

课程回顾: 第1次课程

- 计算机的特点、分类及应用范围
- 进位计数制
- ▶ 其它数制转换成十进制的方法
- 因故未完成:随堂测验与考勤的成绩。本次上课前先补测,然后再观看后面的课程视频。

十进制转换为R进制

十进制

R进制

方法

- (1) 整数转换用"<u>除基取余法</u>",直到 商为零;每次相除所得余数为对应的R 进制整数的各位数码。
- (2) <u>小数</u>转换用"<u>乘基取整法</u>",直到乘积的小数部分为零,或达到所要求的位数(当小数部分永不可能为零时)。

十进制转换为二进制

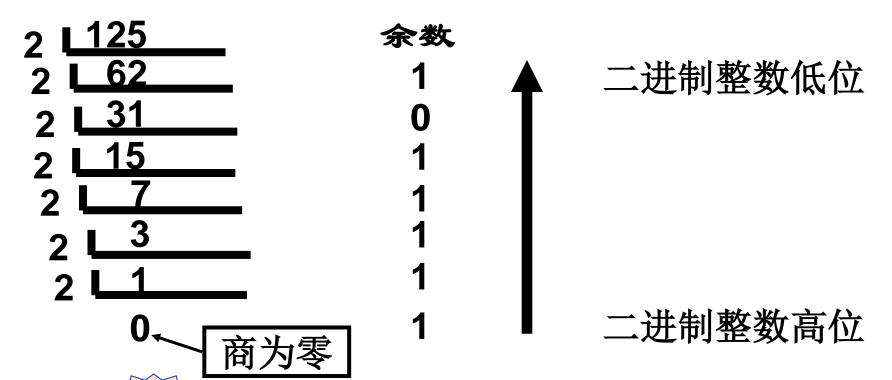
十进制

二进制

方法

- (1)整数转换用"除2取余法",直到商为零;每次相除所得余数为对应的二进制整数的各位数码。
- (2) <u>小数</u>转换用"<u>乘2取整法</u>",直到乘积的小数部分为零,或达到所要求的位数(当小数部分永不可能为零时)。

十进制数 125.6875 转换成二进制数



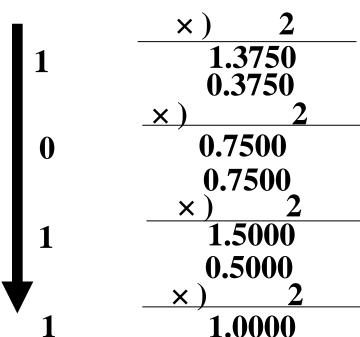
结果

故整数部分(125)_D =(1111101)_B

小数部分的转换

取整

二进制小数首位



0.6875

0000



结果 二进制小数末位

故小数部分(.6875)_D = (.1011)_B

十进制转换为十六进制

将十进制数 (197.734375)_D 转换成十六进制数

结果?

二进制与八进制、十六进制的转换

首先

二进制

八进制

(1) 二进制数转换成八进制数:以小数点为界,向左(小数点之前)或向右(小数点之后)每3位二进制数用相应的一位八进制数取代(不足3位的二进制数先用0补足)。

(2) 八进制数转换成二进制数:以小数点为界,向左或向右每一位八进制数用相应的3位二进制数取代;如果不足3位,则用零补足。

一位八进制数对应着3位二进制数

方法

二进制转换为八进制(例)

将二进制数1101101110.11011转换成八进制数

结果?

	对应二	+	对应二	+	对应
人		六		大	<u> </u>
0	000	o	0000	8	1000
1	001	1	0001	9	1001
2	010	2	0010	A	1010
3	011	3	0011	В	1011
4	100	4	0100	С	1100
5	101	5	0101	D	1101
6	110	6	0110	E	1110
7	111	7	0111	F	1111

八进制转换为二进制 (例)

将八进制数135.23和7123.56转换成二进制数

结果?

方法

二进制与十六进制转换

二进制

十六进制

- (1) 二进制数转换成十六进制数: 以小数点为界,向左 (小数点之前)或向右(小数点之后)每4位二进制数用 相应的一位十六进制数取代(不足4位的二进制数 先用0补足)。
- (2)十六进制数转换成二进制数:以小数点为界,向左或向右每一位十六进制数用相应的4位二进制数取代;如果不足4位,则用零补足。

一位十六进制数对应着4位二进制数

二进制转换为十六进制(例)

将二进制数1101101110.11011转换成十六进制数

结果?

十六进制转换为二进制(例)

将十六进制数6A.B1和2C1D.6转换成二进制数

结果?

二进制数的运算

◆ 二进制加法运算:

逢二进一

二进制数的三种逻辑运算

◆ 与(AND)

1 AND 1 = 1,1 AND 0 = 0,0 AND 1 = 0,0 AND 0 = 0。即当两个参加"与"运算的逻辑变量都为"1"时,逻辑积才为"1",否则为"0"。

◆ 或(OR)

1 OR 1 = 1, 1 OR 0 = 1, 0 OR 1 = 1, 0 OR 0 = 0。即当两个参加"或"运算的逻辑变量都为"0"时,逻辑和才为"0",否则为"1"。

◆ 非(NOT)

对单一的逻辑变量进行求反运算。意思是将一个二进制数据的0变为1,1变为0。

二进制数的三种逻辑运算(例)

1011010111 AND 1110010101 1010010101 10110101111 OR 1110010101 11110101111

NOT 11110101111 0000101000

数值的编码

机器数

用0或1表示正负号的数

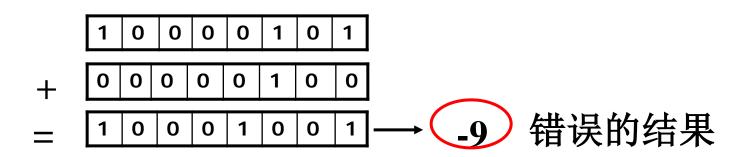
真值数

机器数对应的实际数值, 也称尾数。

例: 真值数 (-1001101)_B 其机器数为11001101, 存放在计算机中。

问题的提出

符号位参加运算,-5+4=?



为解决此类问题,提出了:原码、反码和补码

原码表示

原码表示相当于:

- 1. 正数的符号位是0,负数的符号位是1。
- 2. 数值位就是这个数的绝对值的二进制表示。

原码表示法简单、易懂,与真值的转换方便。 缺点:加减法运算复杂。

原码表示 (例)

$$(0.25)_{D} = (0.01)_{B} =$$
 $(-0.8125)_{D} = (-0.1101)_{B} =$
 $(228)_{D} = (11100100)_{B} =$
 $(-12)_{D} = (-1100)_{B} =$

原码表示说明

原码0的表示有两种: (以4位带符号定点整数为例)

4位带符号定点整数的原码表示范围:

1111~0111,即-7~7

也就是 -2 ⁴⁻¹+1<=X<=2 ⁴⁻¹-1

n位带符号定点整数原码表示范围:

反码表示

反码表示相当于:

- 1. 正数的符号位是0, 负数的符号位是1;
- 2. 正数的数值位同原码相同, 负数的数值位将原码的数值位各位取反。

反码表示 (例)

$$(0.25)_{D}$$
= $(0.01)_{B}$ = $(0.0100000)_{ar{B}}$
 $(-0.8125)_{D}$ = $(-0.1101)_{B}$ = $(1.1101000)_{ar{B}}$
 $(228)_{D}$ = $(11100100)_{B}$ = $8位反码表示范围: -127<=X<=+127$
 $(-12)_{D}$ = $(-1100)_{B}$ = $(10001100)_{ar{B}}$

反码表示的说明

反码0的表示有两种: (以4位带符号定点整数为例)

正0: 0000) 负0: 1111

4位带符号定点整数的反码表示范围:

<u>1</u>111~ <u>0</u>111, 即 -7~7

也就是 -2 ⁴⁻¹+1<=X<=2 ⁴⁻¹-1

n位带符号定点整数的反码表示范围:

补码表示

补码表示相当于:

- 1. 正数的符号位是0, 负数的符号位是1;
- 2. 正数的数值位同原码相同,负数的数值位将反码的数值位+1。

补码表示 (例)

补码表示的说明

补码0的表示只有一种: 以4位带符号定点整数为例 <u>0</u>000

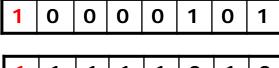
4位带符号定点整数的补码表示范围: <u>1</u>000~ <u>0</u>111, 即 -8~7

也就是 -2 ⁴⁻¹<=X<=2 ⁴⁻¹-1

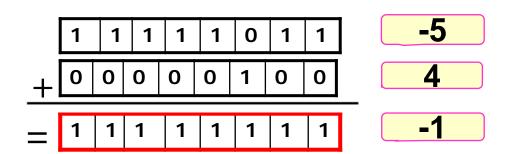
n位带符号定点整数的补码表示范围: -2 n-1<=X<=2 n-1-1

补码运算(例1)

-5的原码、反码

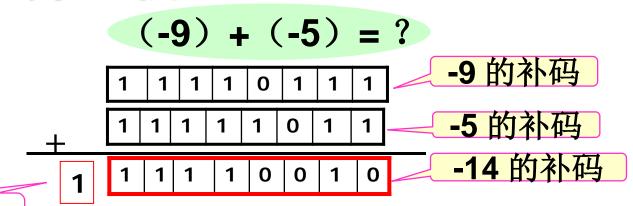






除符号位外取反加1则为原码 10000001

补码运算(例2)



进位丢弃

补码可方便地实现正、负数的加法运算。

补码0的表示只有一种

补码规则简单,符号位如同数值一样参加运算。 补码被广泛应用。

几种表示的比较

 $(+0)_{\frac{1}{4}} = (-0)_{\frac{1}{4}} = 00000000$

30

原码、反码和补码

符号位

数值位

原码∫1表负数

0表正数

该数绝对值的二进制表示

正数同原码,负数为原码的各位取反

正数同原码,负数为反码的末尾+1

- > 原码、反码、补码优缺点
- > 整数表示范围
- > 0 的表示

第2次课程小结

- 十进制转换成其它数制的方法
- 二进制与八进制、十六进制的转换
- 原码、反码和补码的表示与特点
- > 需要完成: 随堂测试及考勤

本次课程的测试

- 观看上课视频后,上课时间完成"随堂测验&考勤 2-20210928"
- 测试后,同时记录考勤成绩(请通过查看分数,确 认考勤成功)