


# 课程回顾：第5次课程

- ▶ Word表格案例
  - ▶ Word图文混排案例
  - ▶ Word样式的创建、应用与修改
  - ▶ 随堂测试及考勤
  - ▶ 上机实验作业
- 

# 方案C——中级管理者方案

- ▶ 新建样式，如

章标题——章标题  
节标题——节标题  
条标题——条标题  
正文——正文

- ▶ 优点：没有修改内置样式、不易出错
  - 自定义样式可以修改，也可以删除（内置样式不能删除）
- ▶ 适合人群：高级Word学者
- ▶ 缺点：需要掌握创建样式的方法

# 样式

所谓样式，是指一组已命名的字符格式和段落格式。应用样式格式化文档可以大大地提高文档质量和工作效率。

在Word中提供了近百种内部样式，用户也可以修改已有样式或建立新的样式以满足自己的需要。

# 样式—应用样式

选中文本后，在【开始】选项卡的【样式】功能区单击某种样式名称选择一种样式。



单击滚动条  
可以选择更多样式

# 样式—创建样式

- ▶ **快速新建样式：**选中已经设置好格式的文本或段落，单击【开始】选项卡的【样式】功能区滚动条打开样式选项，选择【将所选内容保存为新快速样式】。

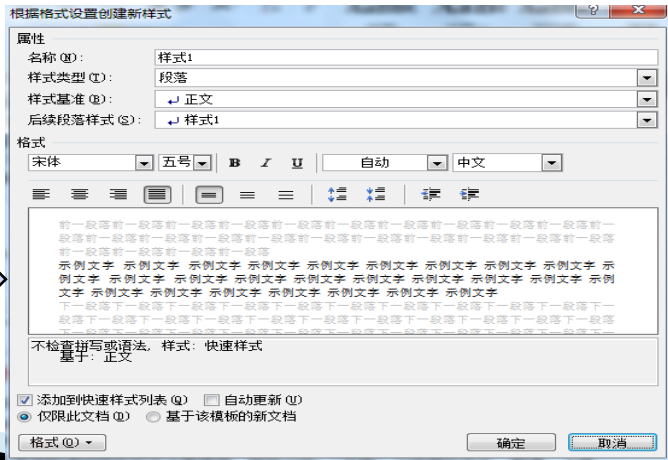
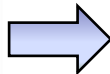


单击此处建立新样式

- 单击【开始】选项卡的【样式】功能区的小三角打开样式对话框新建或管理样式。



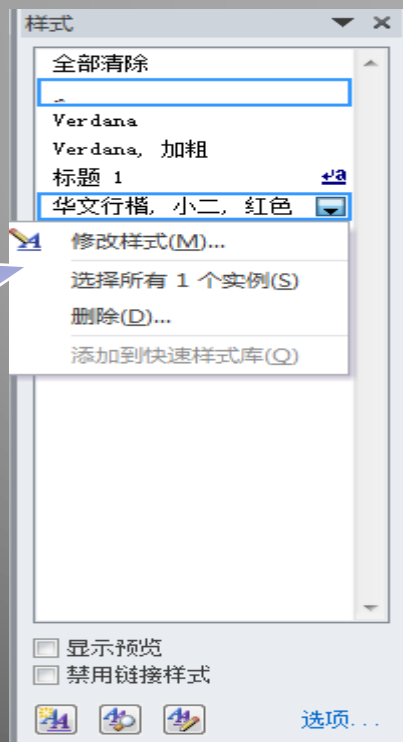
单击此处建立新样式



- 样式用得最多的是字符样式和段落样式，字符样式包括字符的字体、字型等字符的格式；段落样式包括段落的对齐方式、段间距、行间距等。
- 段落样式要设置大纲级别，大纲级别包括有正文文字、1~9级大纲级别。（1~9级大纲级别一般用于标题的样式）

# 样式—修改或删除样式

在【样式】工作区中选中一个样式名时，它的右边会出现下拉按钮。单击此按钮可以选择修改样式或删除样式。



# 怎样解决下面的问题？

如果删除第二章的全部内容

文档中的章、节、条编号应该怎样修改？

怎样保证编号的正确性？

如果删除的内容后面还有**9章、32节、127条**，需要多少时间修改编号并保证正确性？

# 方案C的扩展——高级管理者方案

- ▶ 样式与多级列表结合

章标题——章标题——1级列表

节标题——节标题——2级列表

条标题——条标题——3级列表

正文——正文

- ▶ 优点：自动编号、省时、不易出错

- ▶ 适合人群：希望提高效率的高级Word学者

- ▶ 缺点：需要掌握创建样式的方法；需要掌握样式与多级列表结合的方法



# 高效管理章、节、条编号

- ▶ 打开“无编号\_有样式\_小论文.docx”，文中已建立的样式：
  - 章标题：基于标题1
  - n章标题：基于标题1
  - 节标题：基于标题2
  - 条标题：基于标题3
- ▶ 将章、节、条的样式与多级列表结合。
  - 实现自动章、节自动编号

# 编号的变化

- ▶ 将第四章与第五章互换位置，观察编号的变化

## 第四章 对称多处理器 SOPC系统的实现

### 4.1 硬件系统的实现

#### 4.1.1 处理器标识设备 ( CPUID )

## 第五章 系统的测试和验证

### 5.1 测试环境

#### 5.1.1 硬件环境

#### 5.1.2 软件环境

### 5.2 并行测试程序

## 总结与展望

## 第四章 系统的测试和验证

### 4.1 测试环境

#### 4.1.1 硬件环境

#### 4.1.2 软件环境

### 4.2 并行测试程序

## 第五章 对称多处理器 SOPC系统的实现

### 5.1 硬件系统的实现

#### 5.1.1 处理器标识设备 ( CPUID ) 的...

## 总结与展望

# 论文要求的一部分——目录

## ▶ 目录

- 目录按章、节、条三级标题编写，要求标题层次清晰。目录中的标题要与正文中标题一致。目录中应包括绪论、论文主体、结论、致谢、参考文献、附录等。

# 什么是目录

## 目录

目录.....	1
第一章 绪论.....	1
1.1 存储程序式计算机.....	1
1.2 操作系统的形成和发展.....	1
1.3 操作系统的基本概念.....	1
1.4 操作系统的特性及其应解决的基本问题.....	2
1.5 分析和设计操作系统的几种观点.....	2

## 第一章 绪论

操作系统始终是计算机科学和工程的一个重要研究领域。一个新的操作系统往往是汇集计算机发展中一些传统的研究成果和技术,以及现代、当代计算机的研究成果的一组系统软件,它不仅很好地体现了计算机日益发展的软件研究成果,而且也较好地体现了计算机的硬件技术发展及计算机

系统结构的发展成果。操作系统课是计算机专业高年级学生的重点课程,是学生在学习了计算机的基础知识及计算机语言之后的一个新的重要的台阶。通过对操作系统的学习,学生就可以从对计算机的基本了解上升对整体系统的软件、硬件体系的了解。

### 1.1 存储程序式计算机

人们在科学实验、生产斗争和社会实践中需要求解大量问题,如科学计算、数据处理及各种管理问题等。要解决这些问题,首先需要分析所研究的对象,提出对问题的形成化定义和给出求解方法的形式化描述。对问题的形成化定义叫做数学模型,而对问题求解方法的形式化描述称为算法。其次是必须具有实现算法的工具或设施。我们将一个算法的实现叫做一次计算。显然,一个计算系统与算法有关,也与实现该算法的工具有关。算法和实现算法的工具是密切联系在一起,二者互相影响、互相促进。

### 1.2 操作系统的形成和发展

操作系统在现代计算机中起着相当重要的作用。它是由于客观的需要而产生,随着计算机技术的发展和计算机应用的日益广泛而得到发展和完善的。它的功能越强,在计算机系统中的地位也不断提高,以致成为系统的核心。我们研究操作系统的形成和发展是用一种历史的观点来分析操作系统,以便从中体会到操作系统产生的必然性和促使它发展的根本原因。



目录是文档中标题的列表,可以将其插入到指定的位置。

# 目录

可以为要打印出来的文档以及要在 Word 中查看的文档编制目录。显示文档时，目录中将包括标题及相应的页号。按住【Ctrl】键，光标变成一只手，标题将显示为超级链接，这时您可以直接跳转到某个标题。

## 目录

目录	1
第一章 绪论	1
1.1 存储程序式计算机	1
1.2 操作系统的形成和发展	1
1.3 操作系统的基本概念	1
1.4 操作系统的特性及其应解决的基本问题	2
1.5 分析和设计操作系统的几种观点	2

## 第一章 绪论

操作系统始终是计算机科学和工程的一个重要研究领域。一个新的操作系统往往是在前一个操作系统中一些传统的研究成果和技术，以及现代、当代计算机的科研成果的一组系统软件。它不仅很好地体现了计算机日益发展的软件研究成果，而且也较好地体现了计算机的硬件技术发展及计算机系统的结构组成的发展成果。操作系统是计算机专业高年级学生的重点课程，是学生在学习了计算机的基础知识及计算机语言之后的一个新的重要的台阶。通过对操作系统的学习，学生可以从对计算机的基本了解上升为对操作系统的软件、硬件体系的了解。

### 1.1 存储程序式计算机

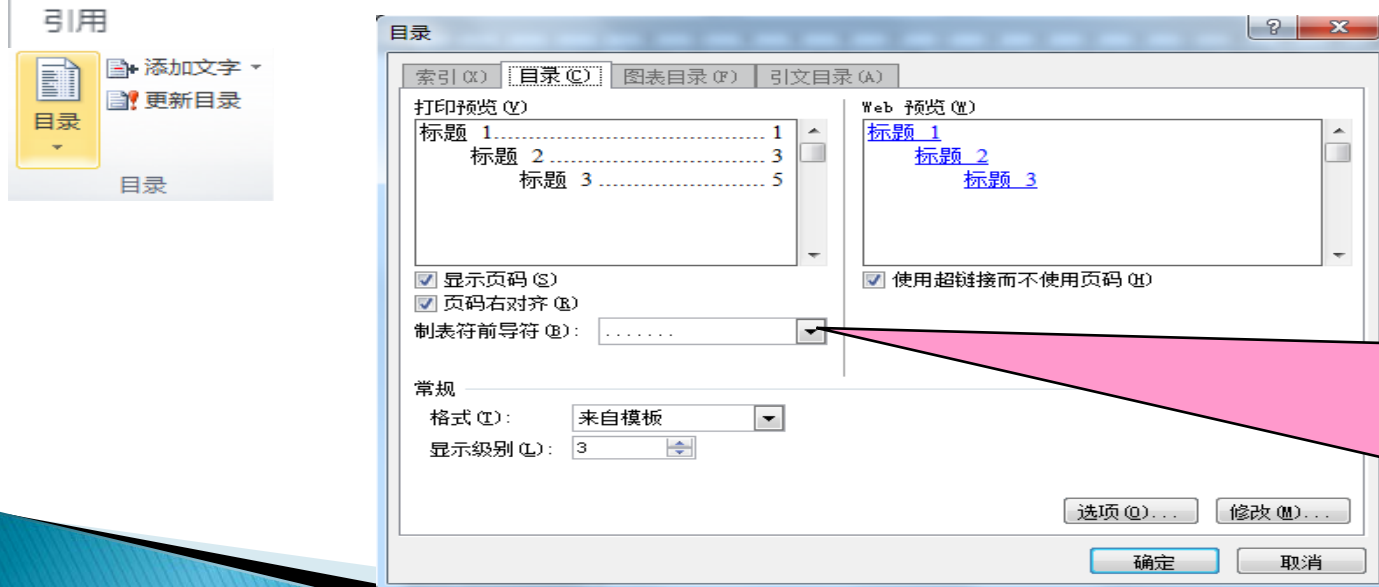
人们在科学实验、生产斗争和社会实践中需要求解大量问题，如科学计算、数据处理及各种管理问题等。要解决这些问题，首先需分析所研究的问题，提出问题的形成化定义和给出求解方法的形成化描述。对问题的形成化定义叫做数学模型，而对问题求解方法的形成化描述称为算法。其次是在此具备实现算法的工具或设施。我们将一个算法的实现叫做一次计算。显然，一次计算与算法有关，也与实现该算法的工具有关。算法和实现算法的工具是密切联成系而一定的，二者互相影响、互相促进。

### 1.2 操作系统的形成和发展

操作系统在现代计算机中起着相当重要的作用。它是由于客观的需要而产生，随着计算机技术的发展和计算机应用的日益广泛而得到发展和完善的。它的功能由弱到强，在计算机系统中的地位也不断提高，以致成为系统的核心。我们研究操作系统的形成和发展是用一种历史的观点来分析操作系统，以便从中体会到操作系统产生的必然性和促使它发展的根本原因。

# 创建目录

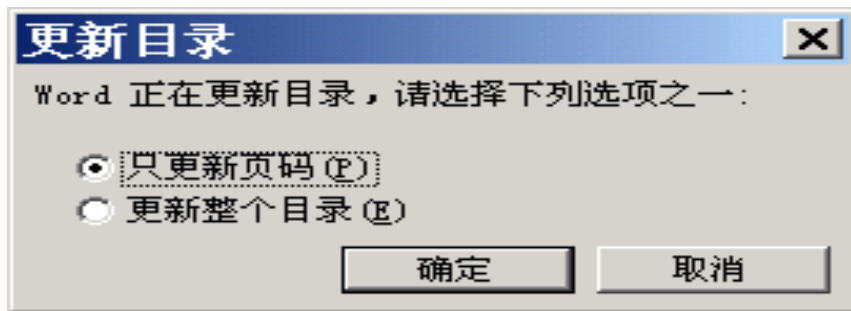
创建目录的前提是文中各级段落标题使用了“具有大纲级别的样式”，如“标题1”样式。在【引用】选项卡的【目录功能区】单击目录按钮选择手动或自动插入目录，或选择【插入目录】按钮详细设置目录格式。



在此设置制表符前导符、显示级别等，确定后即在光标定位处插入所要求的格式的目录。

# 更新目录

➤在【引用】选项卡的【目录】功能区单击【更新目录】按钮选择“只更新页码”或“更新整个目录”。



# 关于目录的一些问题

- ▶ 如何保证目录中页码对齐？
  - 利用制表符
- ▶ 如果改为按章、节二级标题编写目录，如何操作？
  - 修改显示级别
- ▶ 什么时候目录中的标题与正文中标题不一致？
  - 纯手工制作的目录
  - 正文标题有变化时



# 论文要求的一部分——图与表格

## ▶ 图

每幅插图均应有图题（由图号和图名组成）。图号按章编排，如第一章第一图的图号为“图1.1”等。图题置于图下，用5号宋体。

## ▶ 表格

每个表格应有自己的表序和表题。并应在文中进行说明，例如：“如表1.1”。

表序一般按章编排，如第一章第一个插表的序号为“表1.1”等。表序与表名之间空一格，表名中不允许使用标点符号，表名后不加标点。表序与表名置于表上居中（5号黑体加粗，数字和字母为5号Times New Roman体加粗）。

# 关于图、表编号的一些问题

假设第2章共有50张图形，编号分别为图2-1~图2-50。

如果删除图2-1，怎样修改其余图形的编号？

怎样保证编号的正确性？

怎样保证文中引用的图、表编号的正确性？

利用“题注”和“交叉引用”

# 题注的作用

## ▶ 题注的作用

- 为图、表自动编号。例：为文档中表格、图、公式等对象自动加入“图1.1”或“图1.2”等编号。
- 生成图、表目录

# 生成图目录与表目录

- 目录的作用是不可替代的，方便读者准确的找到所要找的标题的位置。而有的长文章中包含有大量的图形、表格和公式等对象，为了让读者方便地找到某个对象，可以为这些对象编制图表目录。
- 怎样生成图、表目录？
  - 对所选的对象添加“题注”后可以插入目录。

# 图表目录

有的长文章中包含有大量的图形、表格和公式等对象，为了让读者方便地找到某个对象，可以为这些对象编制图表目录。如下图。

图 3.1-1	Word 窗口界面	1
图 3.1-2	同时选定多块区域	2
图 3.1-3	【查找与替换】对话框	2
图 3.1-4	【拼写和语法】对话框	2
图 3.1-5	【另存为】对话框	3
图 3.1-6	文档排版案例	3

**插入方法：**对各对象添加题注后，在【引用】选项卡的【题注】功能区单击【插入表目录】按钮插入图表目录。

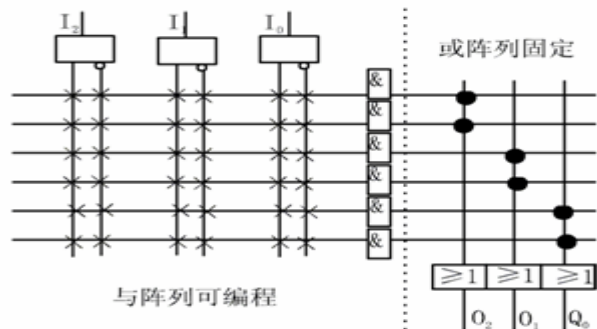
选择题注标签区分不同的目录。比如：题注标签为“图1.”，则插入图的目录，题注标签为“表格1.”，则插入表目录。



# 关于题注的说明

- ▶ 题注是一种样式，必须应用于段落
  - 不能应用在文本框中

功能。这些早期的 PLD 器件的一个共同特点是它们可以实现速度比于简单的结构也使它们只能实现规模较小的电路。如图 2-1 所



(图 2-1 典型的 PLD 的结构 (实现组合逻辑的部分))  
图 2-1 典型的 PLD 的结构 (实现组合逻辑的部分)

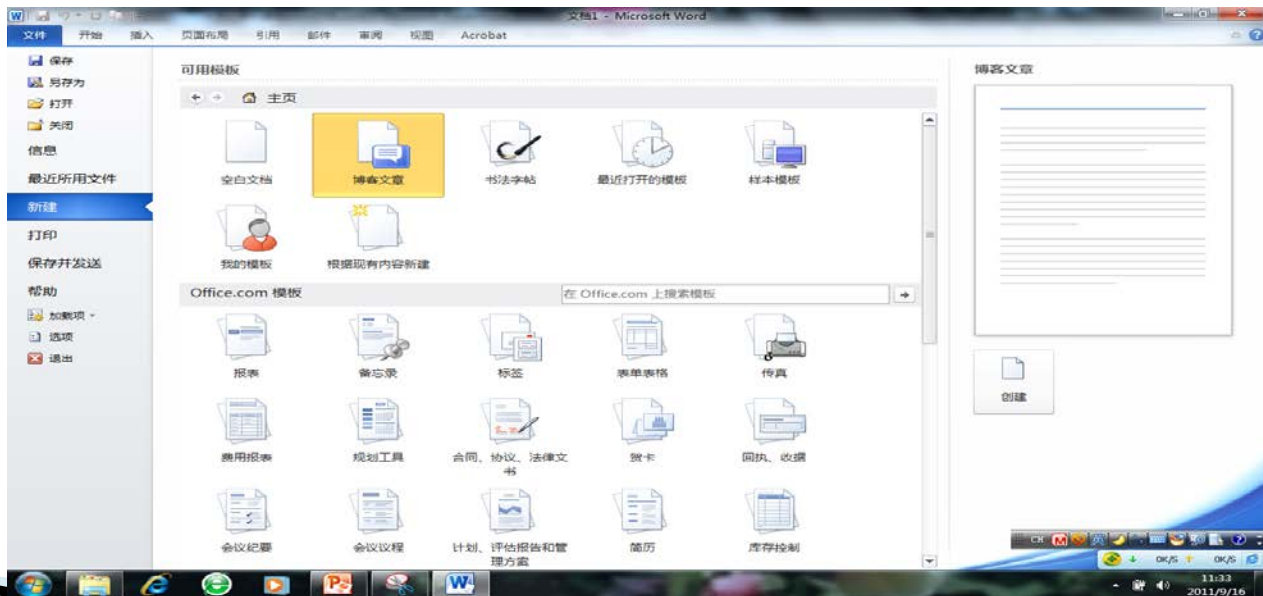
# 论文要求的一部分——页面设置

## ▶ 论文页面设置

- 页眉为 \_\_\_\_\_ 北京航空航天大学毕业设计(论文) \_\_\_\_\_ 第 页
- 页边距  
论文的上边距：30mm；下边距：25mm；左边距：30mm；右边距：20mm；
- 行间距为1.5倍行距
- 论文页码从绪论部分开始，至附录，用阿拉伯数字连续编排，页码位于页眉右侧。封面、本科毕业设计(论文)任务书、摘要和目录不编入论文页码；摘要和目录用罗马数字单独编页码。

# 模板

- ▶ 样式为不同的段落设置相同的格式。**模板**则决定了文档的基本结构和文档设置，即文档的框架。如要编排多篇具有相同格式的文档，为了提高效率，可使用模板。





# 模板

- 在新建文档时，Word 2010提供了如报告、博客、信函等模板以方便用户撰写文档。模板有些在本机中，更多的在office.com网站上。模板以.dot为扩展名存放在Template文件夹下。网络上的模板则通过网络查找。
- 默认情况下创建“空白文档”使用的是Normal.dot模板，其规定正文为宋体、5号字，内容为空白。
- 用户也自定义模板。

一些样本模板



# 论文格式的总结

- ▶ 如何高效管理章、节、条的编号？
  - 通过样式及多级列表
- ▶ 如何高效管理图表编号？
  - 使用题注与交叉引用
- ▶ 如何更新目录与图表编号？
  - 更新域

# 修改文档的问题

如果某班同学王强的论文初稿，需要请其指导教师赵老师审阅。王强跟赵老师之间怎样沟通关于论文修改的问题？

面对面交流？

# 异地修改文档的问题

如果王强在韩国的首尔，赵老师在中国的北京。



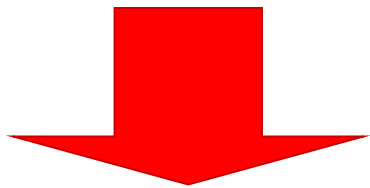
异地怎样沟通关于文档修改的问题？

电话?Email?



# 沟通的解决方案

沟通的好工具



修订功能

# 修订功能

## 案例六

- 1、 打开“阳朔旅游.docx”，使用修订功能，将正文的英文逗号，修改为中文逗号，；将正文第1段的““五一”和“十一”两个“黄金周””修改为““十一”黄金周”。
- 2、将修改后的文档另存为“修订后\_阳朔旅游.docx”。
- 3、打开“修订后\_阳朔旅游.docx”，接受或拒绝修改。

# 修订后的文档显示状态

## 原始状态

若要编制图标目录，请指定要包含的图表题注，Microsoft Word 对题注进行搜索，依照号码进行排序，并在文档中显示图表目录。

## 最终状态

若要编制图表目录，请指定要包含的图表题注，Microsoft Word 对题注进行搜索，依照号码进行排序，并在文档中显示图表目录。

## 标记的原始状态

若要编制图~~标~~目录，请指定要包含的图表题注，Microsoft Word 对题注进行搜索，依照号码进行排序，并在文档中显示~~图~~表目录。

插入的内容：表

带格式的：字体：二号

## 标记的最终状态

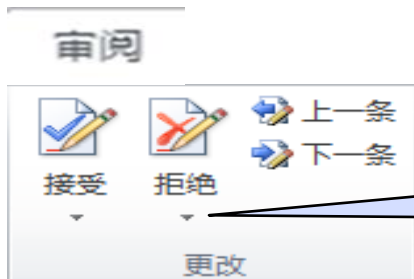
若要编制图~~表~~目录，请指定要包含的图表题注，Microsoft Word 对题注进行搜索，依照号码进行排序，并在文档中显示~~图~~表目录。

删除的内容：标

带格式的：字体：二号

# 作者接受或拒绝审阅者的修订


- 选中修改的对象后，在【审阅】选项卡的【更改】功能区单击【接受】或【拒绝】按钮，接受或者拒绝审阅者的修订。



单击按钮下方的小三角  
会弹出更多接受或拒绝修订  
的选项。



# Word总结

- ▶ 字符与段落排版
  - ▶ 表格编辑
  - ▶ 图文混排
  - ▶ 论文排版
  - ▶ 修订功能
- 

# 大学计算机基础

教学课件

北京航空航天大学

# 第6章 计算机网络基础

- 
- 6.1 何谓计算机网络
  - 6.2 如何接入计算机网络
  - 6.3 揭开Internet的神秘面纱
  - 6.4 计算机网络有哪些应用

# 本章重点

- 计算机网络体系结构
- 局域网的组建及简单故障诊断
- IP地址与域名系统

# 6.1 何谓计算机网络

6.1.1 计算机网络的概念

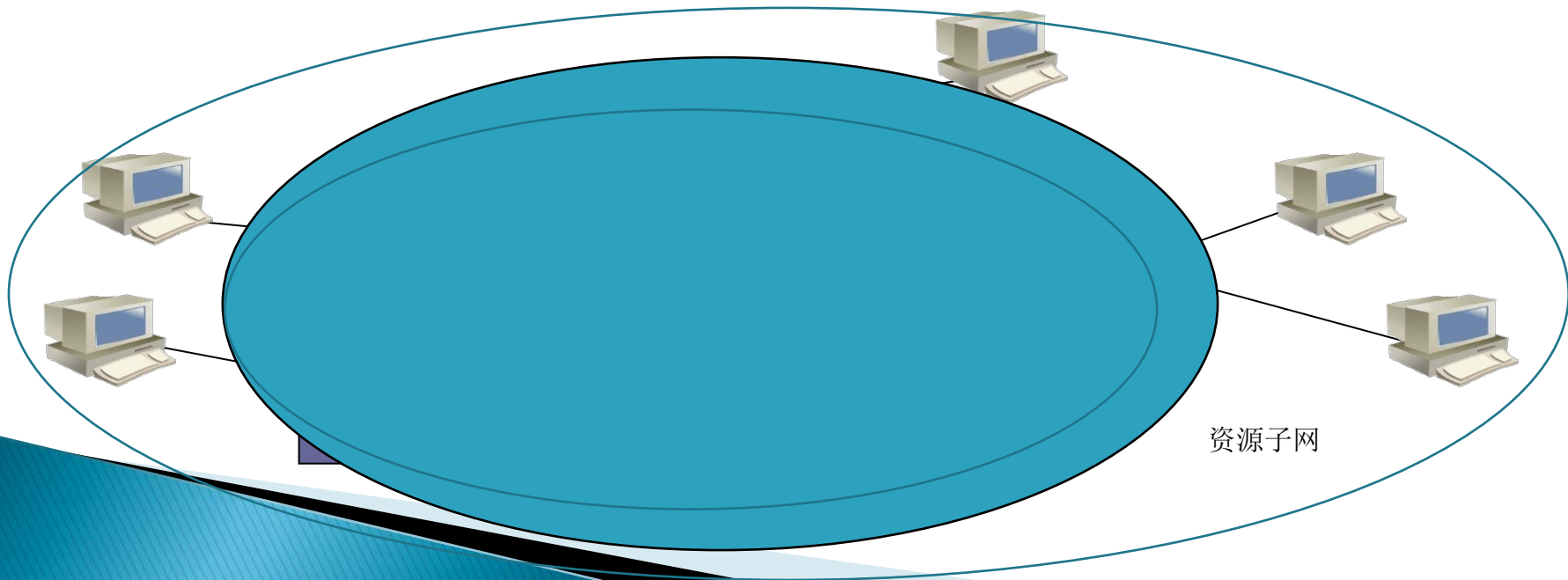
6.1.2 计算机网络的功能

6.1.3 计算机网络的分类

6.1.4 计算机网络的组成

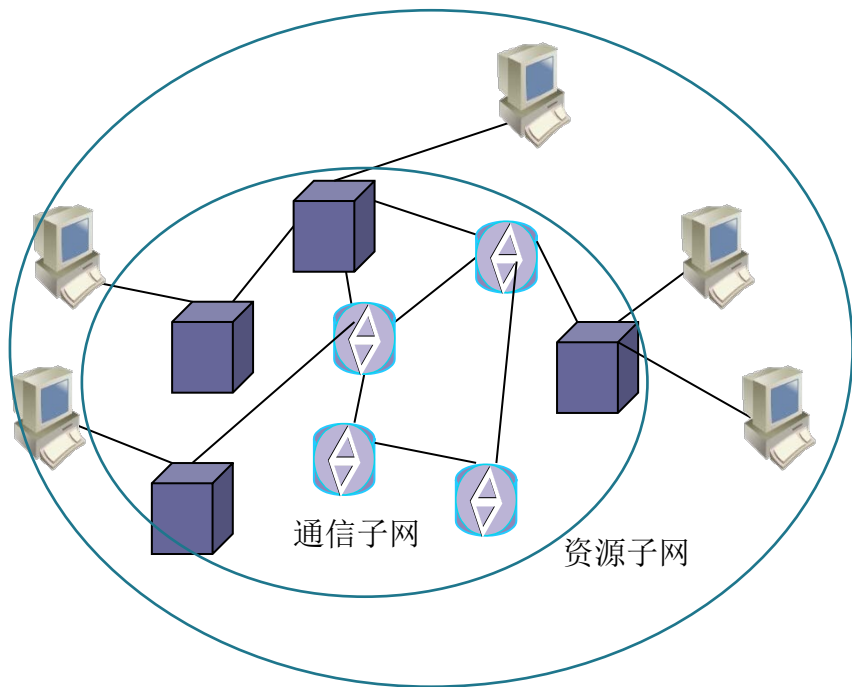
# 实现计算机网络需要解决的问题

- ▶ 【例】北京的计算机A用户需要与广州的计算机B用户之间传送文件，这就需要两台计算机之间能够实现通信。如何实现两台计算机之间的通信呢？

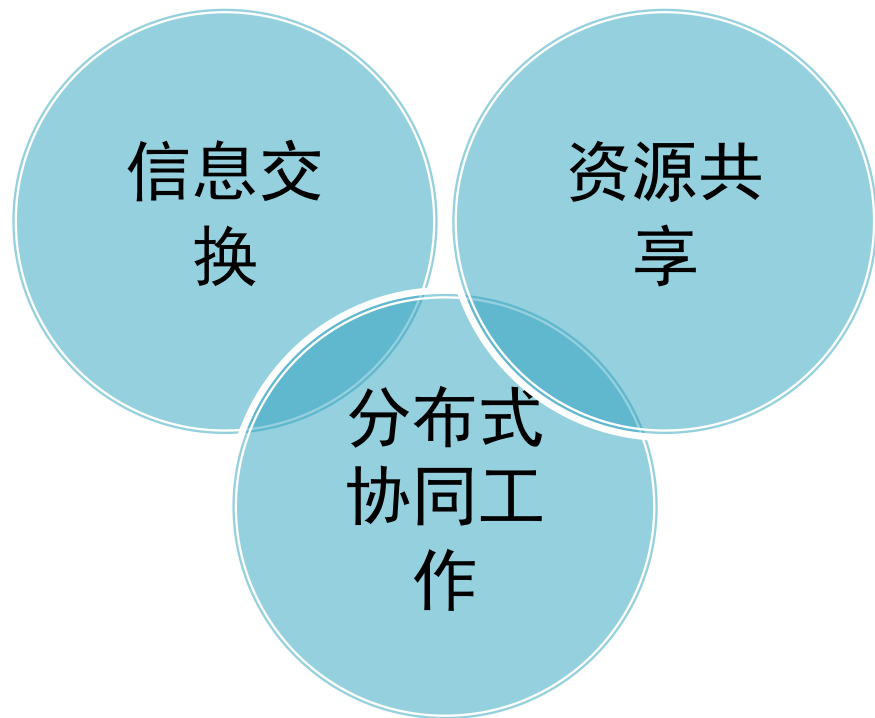


# 什么是现代计算机网络？

- ▶ 计算机
- ▶ 通信设备、传输介质
- ▶ 网络软件



# 网络的功能？





# 计算机网络的发展经过了几个阶段？

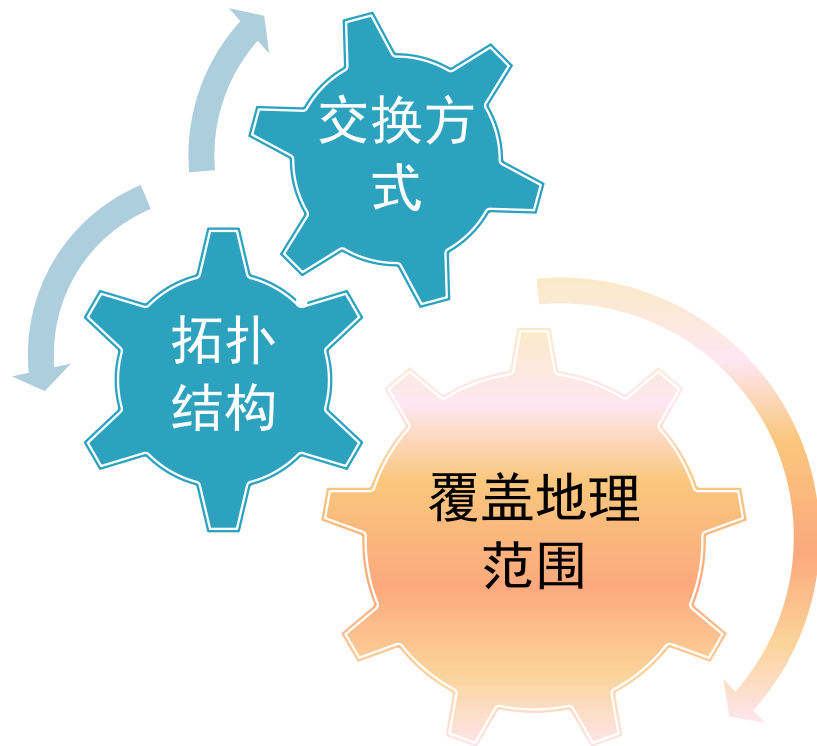
主机-终端  
互联

主机-主  
机互联

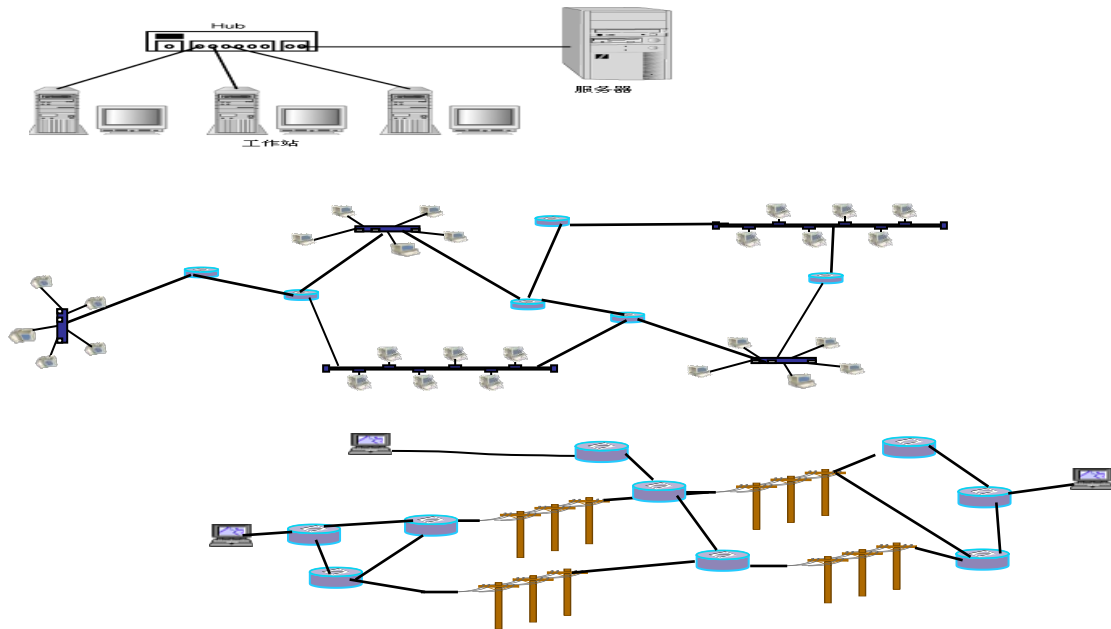
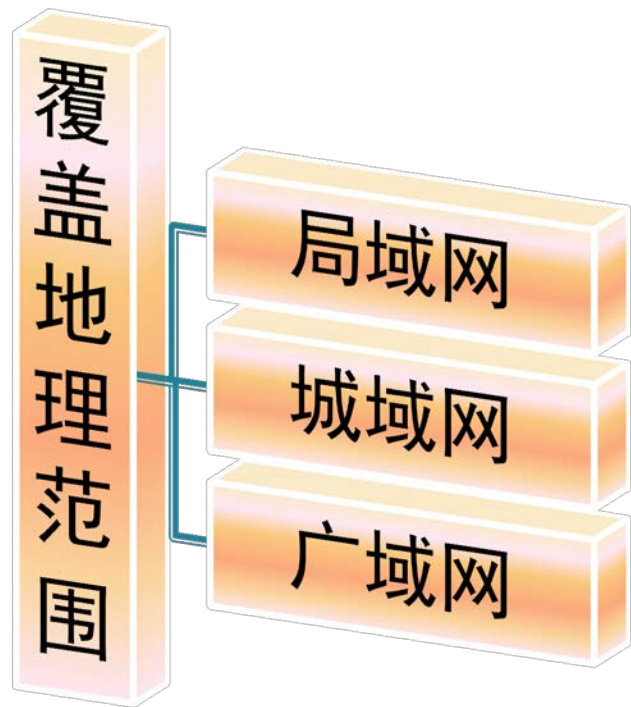
统一标准

Internet

# 网络怎样分类？

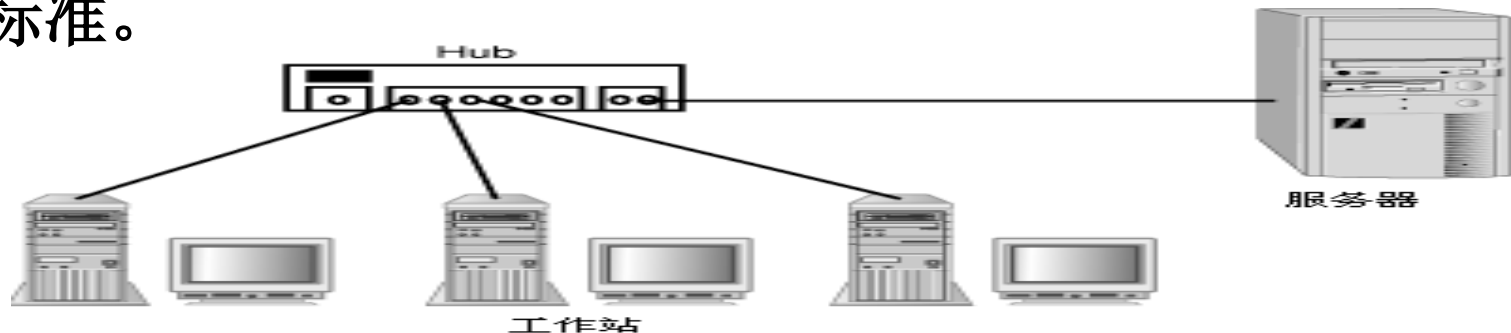


# 按覆盖的地理范围对计算机网络分类



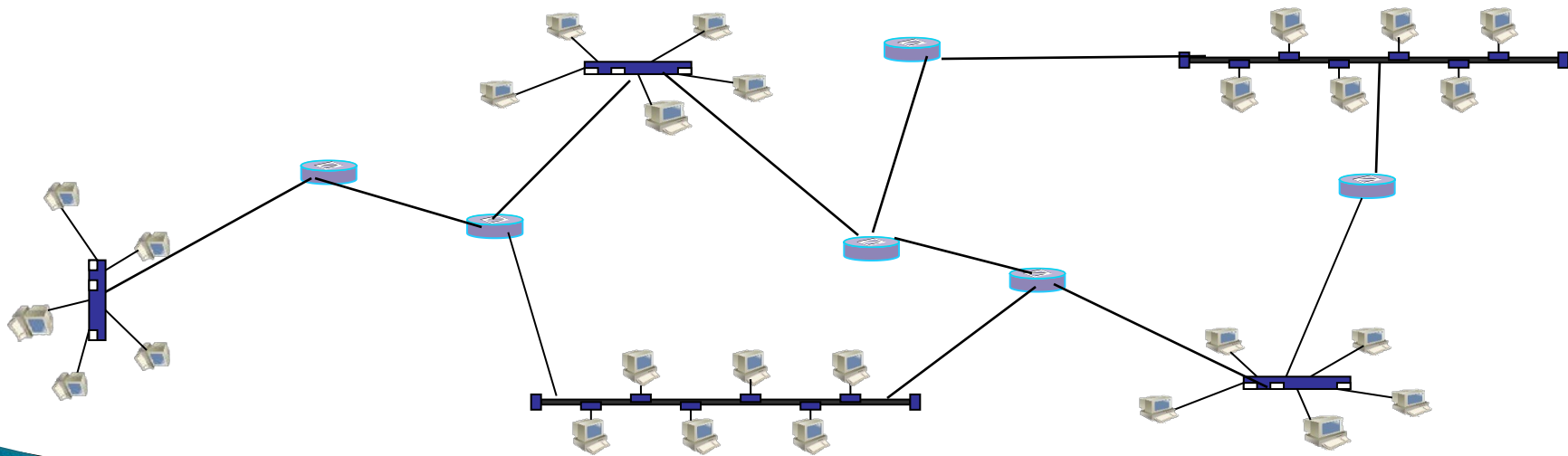
# 局域网

- 局域网覆盖范围在几百米到几公里，传输速率较高，误码率低，结构简单容易实现。最具代表性的是(Ethernet)以太网。
- 具体标准是美国电气工程师协会制订的**IEEE802**系列标准。



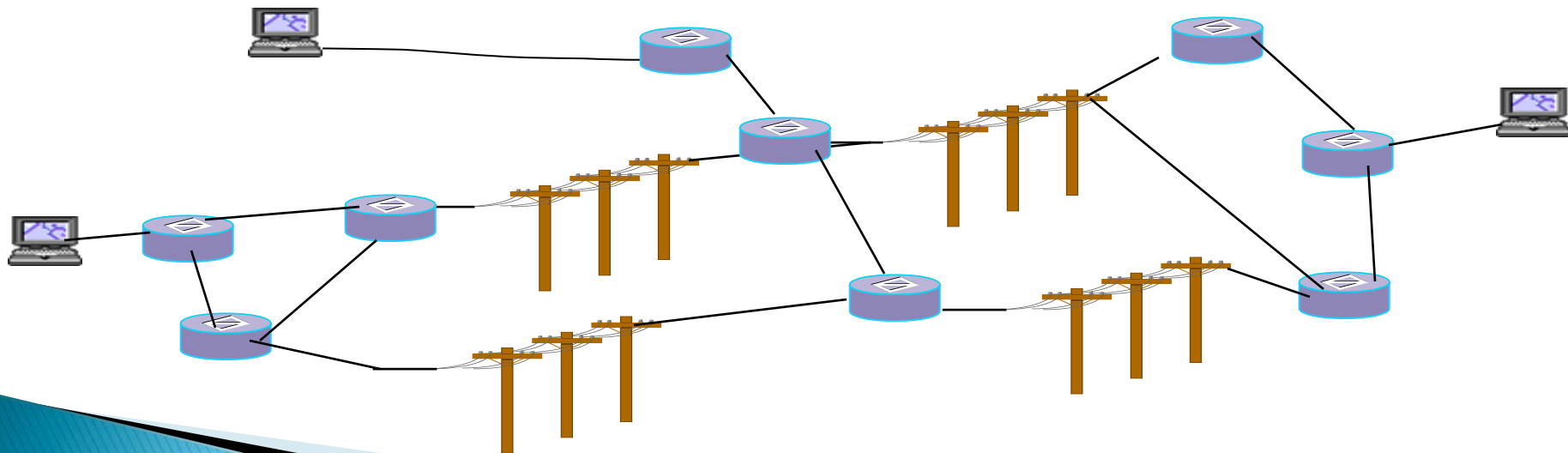
# 城域网

将不同的局域网通过网间连接形成一个覆盖城市或地区范围的网络。



# 广域网

广域网覆盖范围一般在几十到几千公里，它的通信传输装置和媒体一般由电信部门提供。



## 6.2 如何接入计算机网络

6.2.1接入网络可以采用哪些传输介质

6.2.2接入网络需要哪些网络设备

6.2.3接入网络需遵守共同的规则——网络协议

6.2.4接入网络的方式

# 信件的传递问题

- ▶ 古代：张员外想给京城的女儿传递一封信，怎么办？
- ▶ 现代：怎样传递一封信？
  - 邮政系统



# 邮政通信系统的分层思想

## 现代邮政系统



# 计算机网络是怎样实现的？



# 第6次课程小结

- ▶ Word论文排版案例
- ▶ Word修订功能
- ▶ 计算机网络简介
- ▶ 本周需要完成：随堂测试及考勤
- ▶ 上机完成作业

# 本次课程的测试

- ▶ 观看上课视频后，上课时间完成“随堂测验&考勤6”
- ▶ 测试后，同时记录考勤成绩（请通过查看分数，确认考勤成功）