



Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorios de docencia

Laboratorio de Computación Salas A y B

Profesor: M.I. Heriberto García Ledezma

Asignatura: Fundamentos de Programación

Grupo: 22

No de Práctica(s): 1

Integrante(s): Yael Antuan Muñoz Jiménez

*No. de Equipo de
cómputo empleado:* 26

Semestre: 2019-2

Fecha de entrega: 14 de febrero de 2019

Observaciones:

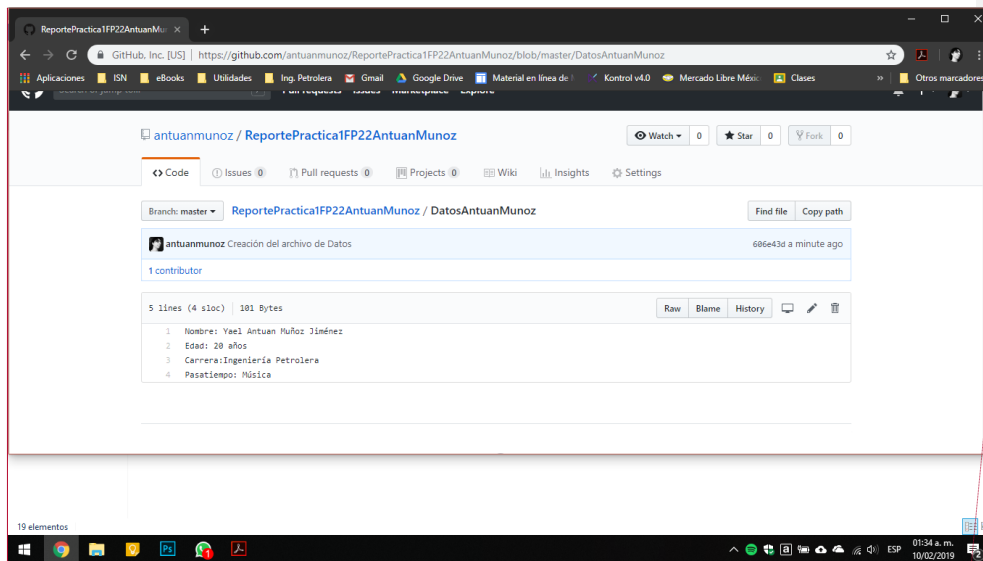
CALIFICACIÓN: _____

OBJETIVOS

Identificar y entrar a los portales principales con los que se trabajarán a lo largo del semestre, en este caso siendo el buscador de Google, así como los elementos con los que se cuentan como alumno de la UNAM y la plataforma de Github.

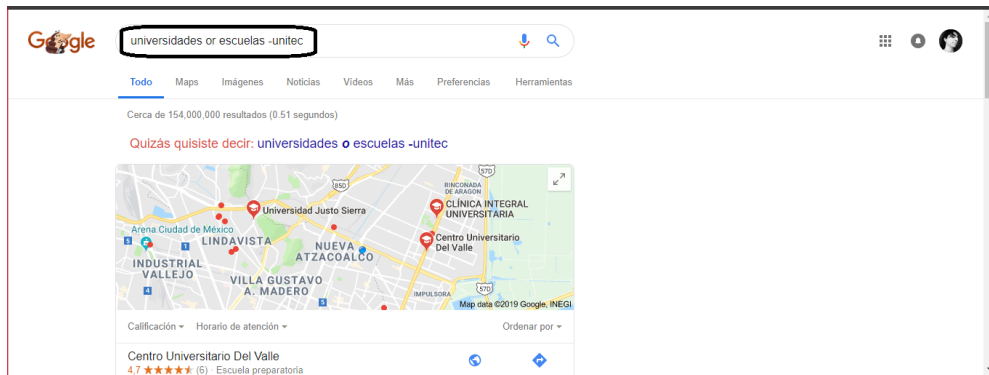
DESARROLLO

1. Realice la “Actividad en casa” para la práctica 1, propuesta en la página 24 de la práctica 1 de laboratorio de fundamentos de programación.

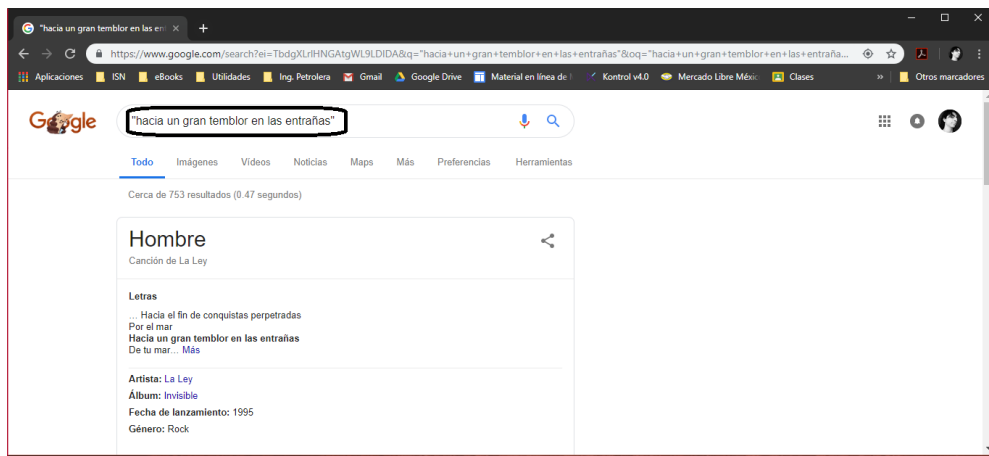


Comentado [AM1]: Captura de pantalla donde se puede ver el número de commits realizado.

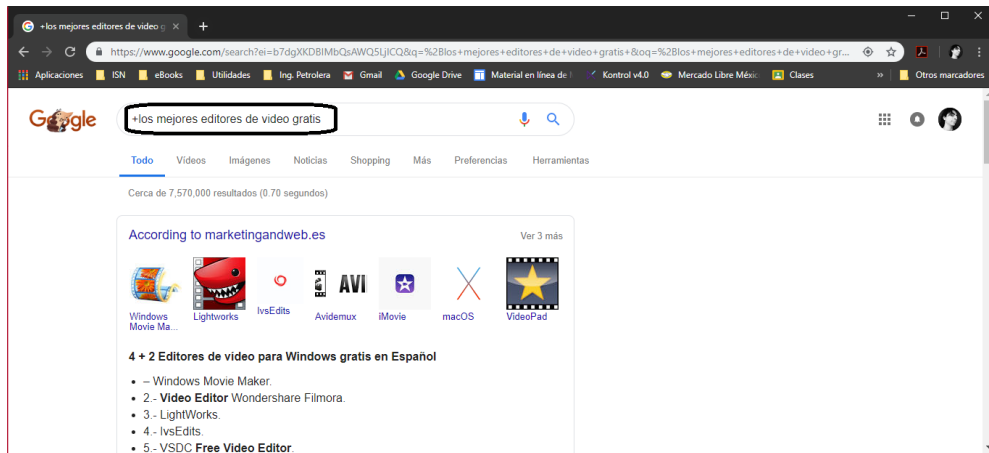
2. Con el buscador google, realizar una búsqueda de información en Internet con cada uno de los operadores de búsqueda indicados en la práctica. Además, utilizar las herramientas también señaladas en la práctica (calculadora, conversión de unidades, graficas de funciones, google scholar).



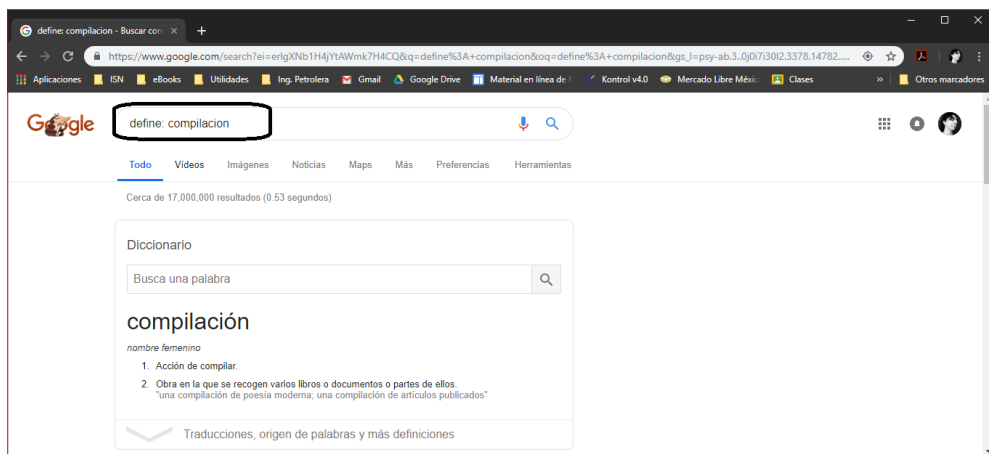
Comentado [AM2]: Búsqueda que elimina los resultados que contengan "unitec".



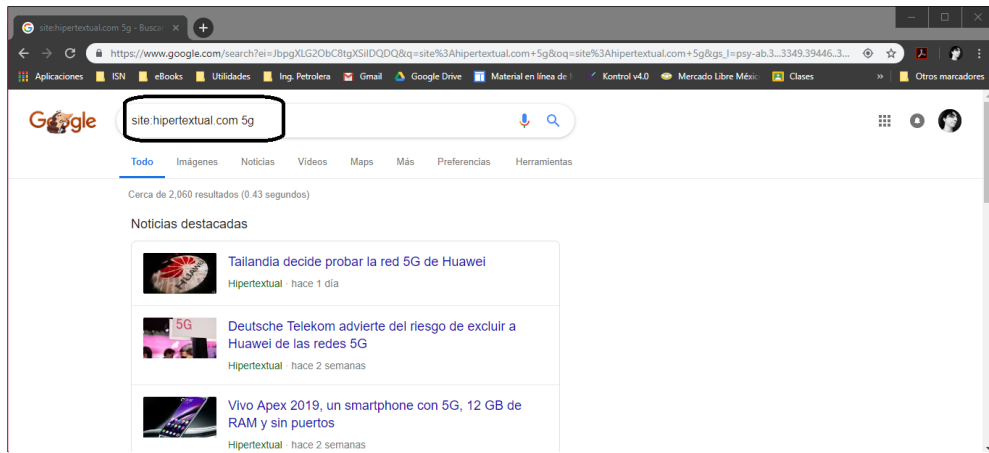
Comentado [AM3]: Uso de las comillas dobles para hallar una frase concreta en los resultados.



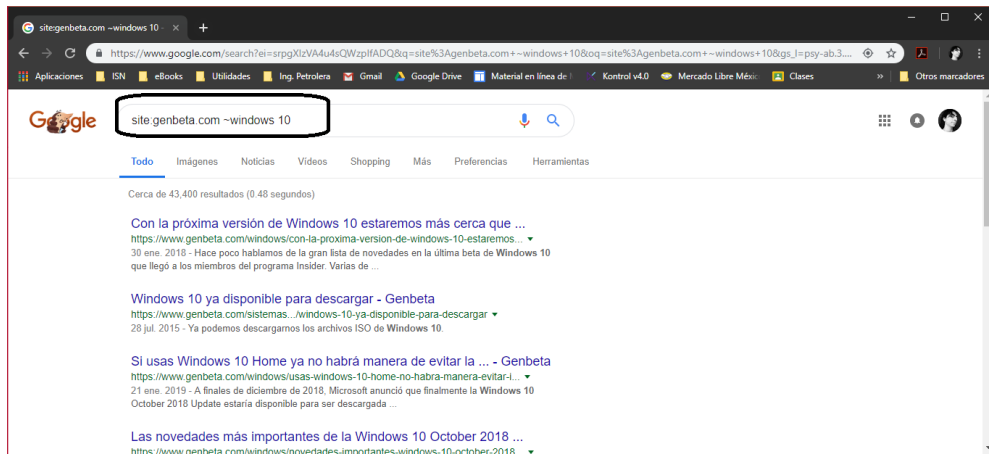
Comentado [AM4]: Uso del símbolo "+" para agregar una palabra en los resultados.



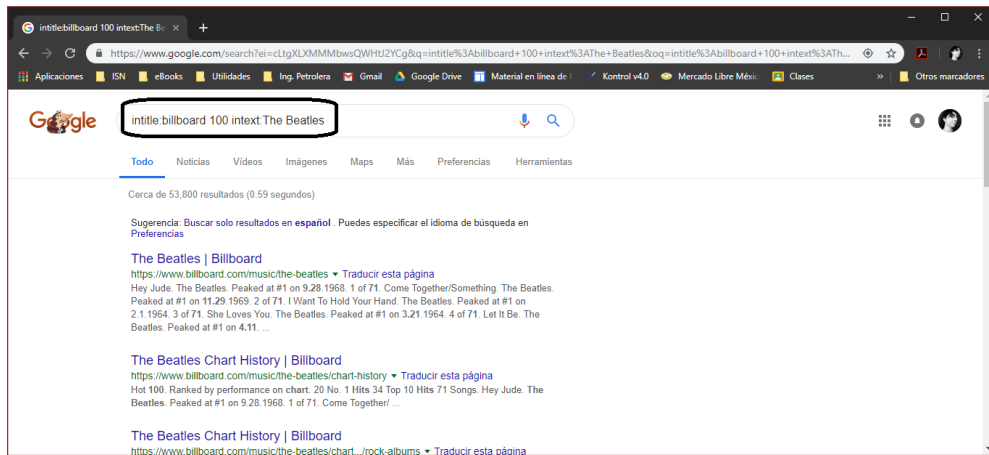
Comentado [AM5]: Uso del término "define" para hallar la definición de la palabra siguiente.



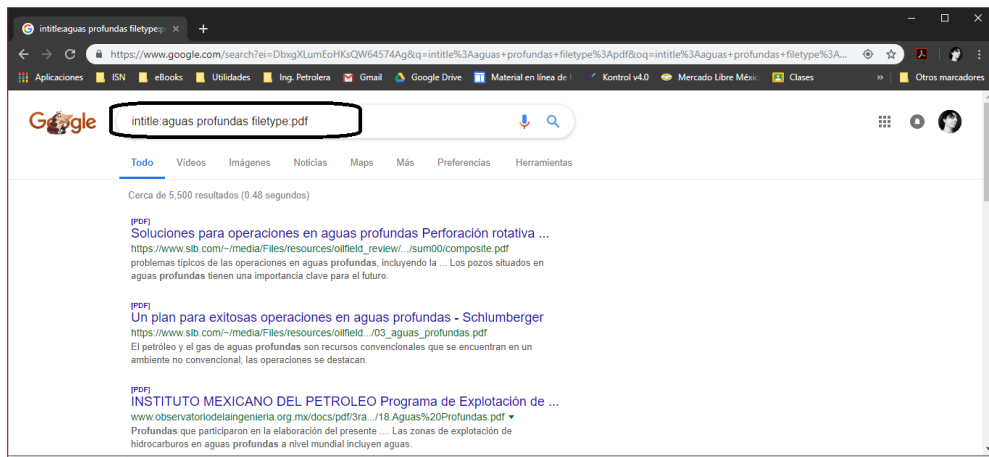
Comentado [AM6]: Uso del comando “site:” para hallar resultados de un sitio específico.



Comentado [AM7]: Uso del símbolo “~” para hallar resultados relacionados con la palabra siguiente.



Comentado [AM8]: Uso del comando "intitle:" para hallar sitios con ese título específico, y del comando "intext:" para hallar la frase siguiente dentro del texto.



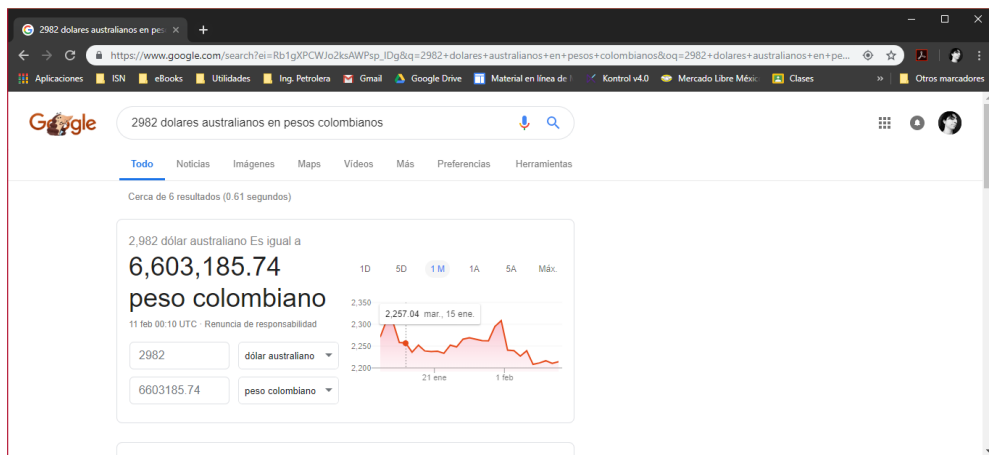
Comentado [AM9]: Uso del comando "filetype:" para hallar resultados con un tipo de formato en concreto.

Google search results for the query $(3241+213)/2^{*}32$. The search bar shows the query, and the results section displays a calculator interface. The calculator shows the expression $(3241 + 213) / (2^{*}32) =$ and the result $8.04197043e-7$. The calculator interface includes buttons for Rad, Inv, π , e, Ans, x!, sin, cos, tan, EXP, x^y, (,), %, AC, 7, 8, 9, 4, 5, 6, 1, 2, 3, 0, and a blue equals button.

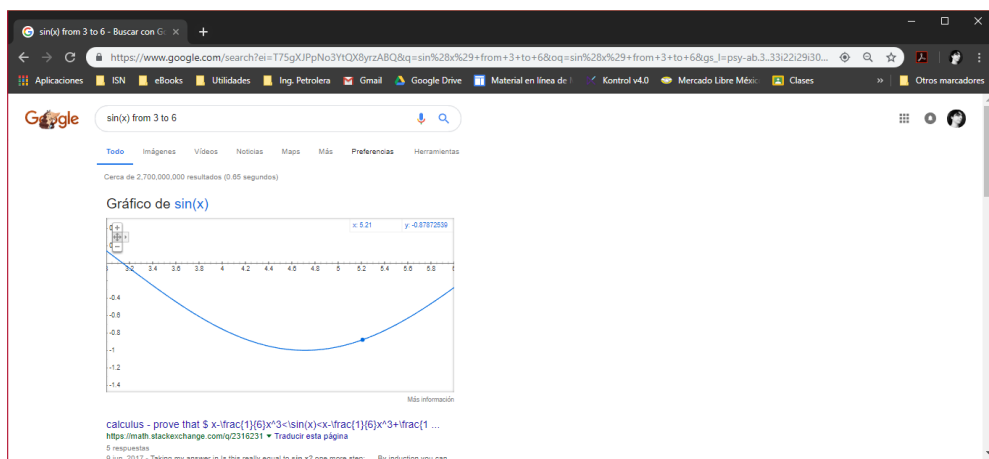
Comentado [AM10]: Uso de la calculadora integrada dentro del buscador.

Google search results for the query "302 grados kelvin a celsius". The search bar shows the query, and the results section displays a unit converter interface. The converter shows the input "302" in Kelvin and the output "28.85" in Grado Celsius. Below the converter, there is a link to "302 K a C - Convertidor de unidades" and a brief description of the tool.

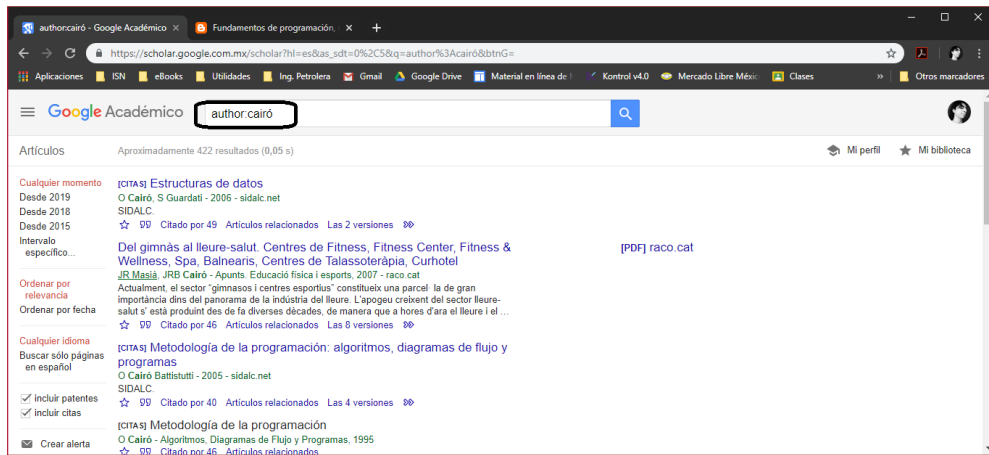
Comentado [AM11]: Uso del conversor de unidades dentro del buscador.



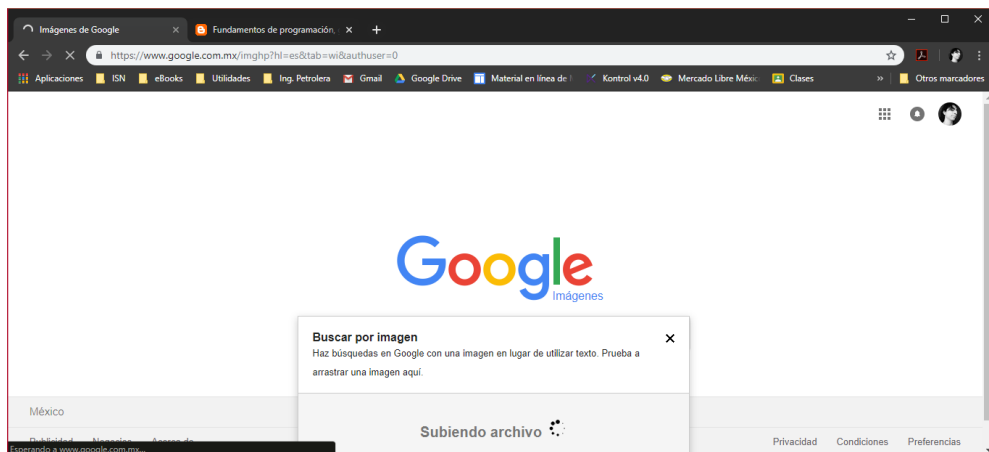
Comentado [AM12]: Uso del conversor de divisas dentro del buscador.



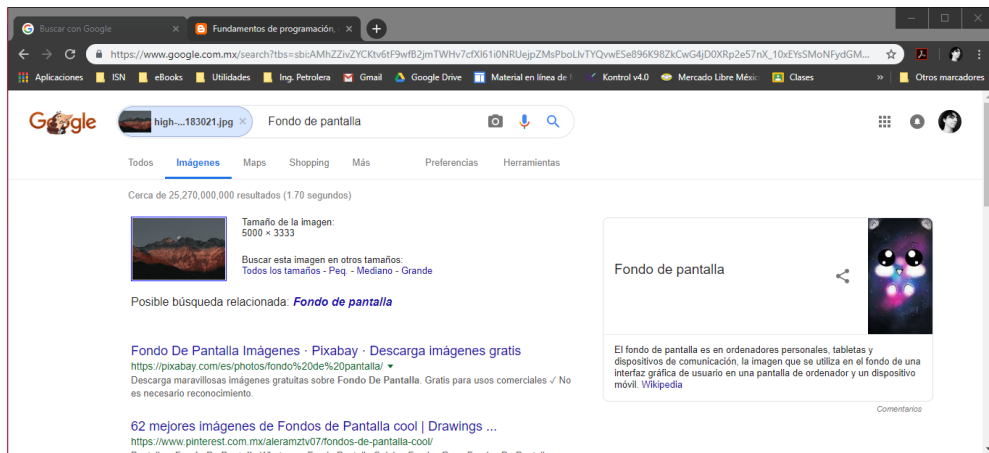
Comentado [AM13]: Uso del graficador en 2D dentro del buscador.



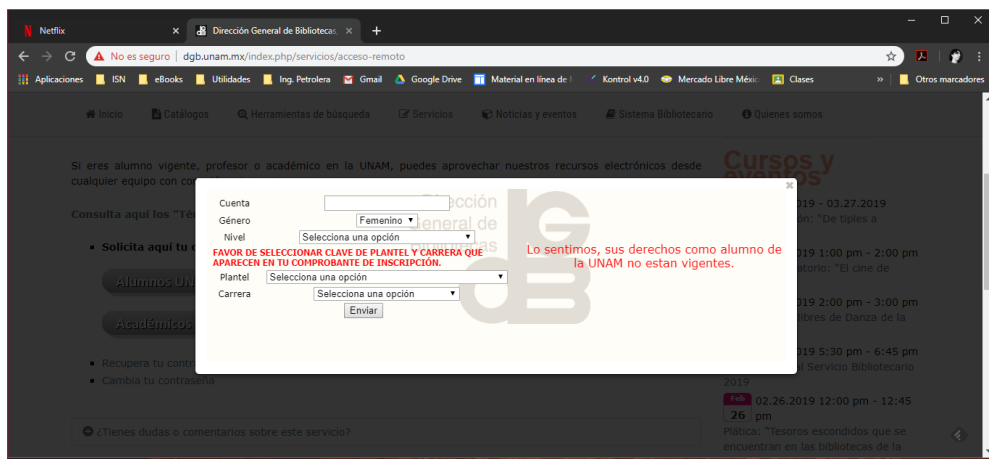
Comentado [AM14]: Uso de Google Académico y del comando "author:" para hallar un documento respaldado por alguna institución educativa filtrando por autor.



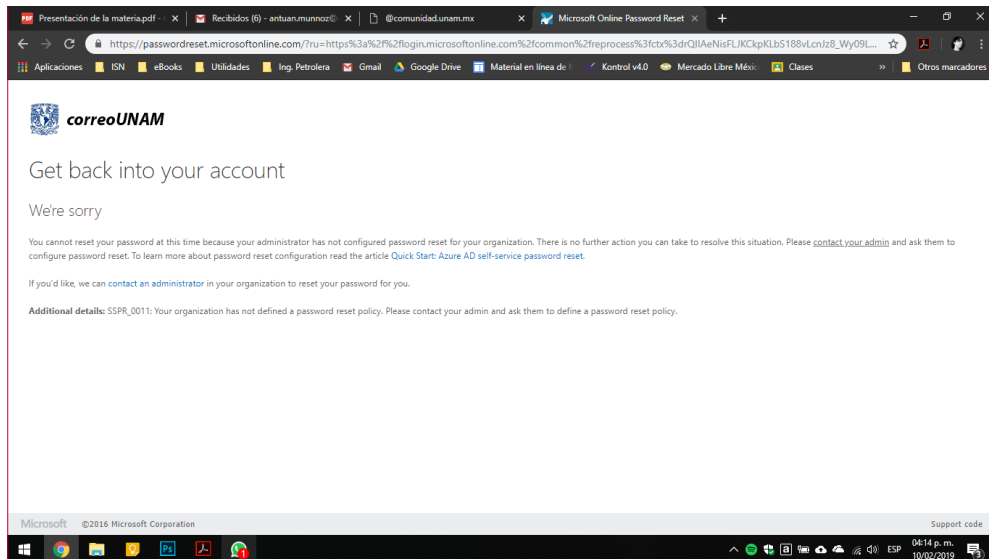
Comentado [AM15]: Uso de la función de búsqueda por imagen dentro del buscador.



Comentado [AM16]: Resultados arrojados por la búsqueda a través de imagen.



Comentado [AM17]: Intento de registro al acceso remoto para el portal de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM.



Comentado [AM18]: Intento de recuperación de contraseña del correo con dominio @comunidad.unam.mx

CONCLUSIONES

Respecto al tema con Github, la utilización y profundización de la plataforma para compartir los progresos en un software o programa, es una herramienta útil para darle continuidad a los proyectos que en ella se publican, así como el concepto colaborativo, que agrega dinamismo al trabajo remoto. Personalmente lo seguiría usando en lo sucesivo para proyectos personales y académicos.

El uso de las herramientas no tan conocidas para sacarle mayor provecho y lograr resultados más fructíferos a la hora de requerir información en cualquier campo, puede ser un catalizador en el tema de eficiencia y certeza de la fiabilidad de los datos que se adquieren dentro del sitio.

Finalmente, los recursos que brinda la Universidad a sus alumnos, y la asesoría para su aprovechamiento más óptimo y hacer, de nuevo, más eficiente el proceso de trabajo del universitario, y el sentido de buscar qué otras herramientas que nos brinda la institución podría no estarse aprovechando del todo para tener el mayor arsenal de recursos disponibles para emplearlo en proyectos académicos, laborales y personales en los casos en los que aplique.