Programación 1 - Práctica 5, segunda parte.

1 Clasificando los elementos de una lista

La sección 2 de la Práctica 5, primera parte contenía una serie de problemas en los cuales había que *filtrar* los elementos de una lista, quedándose con aquellos que cumplían una determinada condición. Vimos en teoría que la función filter nos servía para resolver esta clase de problemas. La signatura de dicha función es la siguiente:

```
; filter : (X -> Boolean) List(X) -> List(X)
```

Dado un predicado p y una lista l con objetos en X, queremos devolver una lista con aquellos objetos de l para los cuales p evalúa a #true.

Algunos ejemplos:

```
(filter even? (list 1 2 3 4 5))
==
(list 2 4)

(filter string? (list 3 "Lista" #true "heterogénea"))
==
(list "Lista" "heterogénea")
```

Ejercicio 1. Resuelva los ejercicios 12, 13, 15 y 16 de la Práctica 5, primera parte utilizando filter.

2 Aplicando una transformación a los elementos de una lista

En la sección 3 de la Práctica 5, primera parte se presentan algunos problemas cuya solución se obtiene aplicando una determinada transformación a cada uno de los elementos de una lista.

Es decir, dada una función f, estamos interesados en transformar la lista:

[a0, a1, ..., an]

en

En clase de teoría vimos que la función map se podía utilizar para resolver problemas de este tipo. Podemos escribir su signatura como sigue:

```
; map : (X -> Y) List(X) -> List(Y)
```

Es decir, dada una función que transforma objetos de X en objetos de Y, y una lista con objetos en X, devuelve una lista con objetos en Y. Recordemos la definición vista en clase:



```
[else (cons (f (first l)) (map f (rest l)))]))
```

Con esta definición obtenemos, por ejemplo:

Ejercicio 2. Resuelva los ejercicios de la sección 3 de la Práctica 5, primera parte utilizando map.

3 Operando los elementos de una lista

Finalmente, algunos ejercicios de la sección 4 de la Práctica 5, primera parte buscaban obtener un valor como resultado de realizar una opecion que involucra a todos los elemntos de la lista. Es decir, dada una función f y una lista

```
[a0, a1, ..., an]
```

estos ejercicios se resolvian haciendo

```
(f a0 (f a1 (... (f an-1 an))))
```

En los ejercicios 25 y 26, dicha función es el producto (*) y la concatenación de Strings (string-append) respectivamente.

Tal como vimos en teoría, podemos encontrar un patrón en común en la solución de estos ejercicios, y a este patron de solución le llamamos fold. La función fold recibe tres argumentos:

- La función f con la que se quiere operar los elementos de la lista;
- Un valor c, que es el resultado esperado para la lista vacía;
- La lista l a transformar.

Al evaluarse la expresión

se obtiene

```
(fold f c (cons a0 (cons a1 (... (cons an '())))))

(f a0 (f a1 (... (f an c))))
```

Algunos ejemplos concretos:

Usando racket, la definición de fold quedaría:

```
(define (fold f c l)
  (cond [(empty? l) c]
       [else (f (first l) (fold f c (rest l)))]))
```

Ejercicio 3. Utilizando fold, rehaga los siguientes ejercicios de la Práctica 5, primera parte:



- ejercicio 9
- ejercicio 10
- ejercicio 25
- ejercicio 26
- ejercicio 27

Ejercicio 4. Considere las siguientes definiciones:

Evalúe la expresión (fold overlay FONDO CIRCULOS).

4 Más ejercicios

Los problemas de esta sección se pueden resolver utilizando las funciones presentadas en las secciones precedentes (en varios de ellos necesitará usar más de una). Intente utilizar map, fold y filter para construir sus soluciones.

Veamos un ejemplo:

Ejercicio 5. Diseñe una función sumcuad que dada una lista de números, devuelve la suma de sus cuadrados. Para la lista vacía, devuelve 0.

Dada una lista 1, podemos dividir este problema en dos tareas:

- Calcular los cuadrados de todos los elementos de 1, y
- sumar estos valores.

Diseñamos una solución para cada tarea:

```
; cuadrados : ListN -> ListN
; calcula los cuadrados de todos los elementos de una lista de números
(check-expect (cuadrados (list 1 2 3 4 5)) (list 1 4 9 16 25))
(check-expect (cuadrados empty) empty)
(check-expect (cuadrados (list 11 13 9)) (list 121 169 81))
(define (cuadrados l) (map sqr l))

; suma : ListN -> Number
; suma todos los elementos de una lista de números
(check-expect (suma (list 1 2 3 4 5)) 15)
(check-expect (suma empty) 0)
(check-expect (suma (list 11 13 9)) 33)
(define (suma l) (fold + 0 l))
```

Ahora podemos simplemente combinar ambas partes para resolver el problema:

```
; sumcuad : ListN -> Number
; suma los cuadrados de una lista de números
(check-expect (sumcuad (list 1 2 3 4 5)) 55)
(check-expect (sumcuad empty) 0)
```



```
(check-expect (sumcuad (list 11 13 9)) 371)
(define (sumcuad l) (suma (cuadrados l)))
```

La idea es entonces que la función a definir se pueda construir combinando otras más sencillas sobre listas, y que cada una de estas últimas se puedan definir usando map, fold y filter.

Para map, fold y filter puedes usar las definiciones que vimos en esta práctica o utilizar las funciones que vienen con *DrRacket*. Si elige esta última opción, debes tener en cuenta dos cosas: 1) Debes cargar el lenguaje *Estudiante Intermedio* 2) En *DrRacket* la función incluida para fold se llama **foldr**.

Ejercicio 6. Diseñe la función sumdist, que dada una lista l de estructuras posn, devuelve la suma de las distancias al origen de cada elemento de l.

Ejemplo:

```
(sumdist (list (make-posn 3 4) (make-posn 0 3)))
= 8
```

Ejercicio 7. Diseñe una función multPos, que dada una lista de números l, multiplique entre sí los números positivos de l.

Ejemplo:

```
(multPos (list 3 -2 4 0 1 -5))
= 12
```

Ejercicio 8. Diseñe una función sumAbs, que dada una lista de números, devuelve la suma de sus valores absolutos.

Ejemplo:

```
(sumAbs (list 3 -2 4 0 1 -5))
= 15
```

Ejercicio 9. Diseñe la función raices, que dada una lista de números l, devuelve una lista con las raíces cuadradas de los números no negativos de l.

Ejemplo:

```
(raices (list 16 -4 9 0))
= (list 4 3 0)
```

Ejercicio 10. Diseñe la función sag, que dada una lista de imágenes, devuelva la suma de las áreas de aquellas imágenes "Gordas".

Vea la Práctica 1 para recordar cuándo decíamos que una imagen era "Gorda".

Ejemplo:

Ejercicio 11. Diseñe la función algun-pos, que toma una lista de listas de números y devuelve #true si y sólo si para alguna lista la suma de sus elementos es positiva.

Ejemplos:

```
(algun-pos (list (list 1 3 -4 -2) (list 1 2 3 -5) (list 4 -9 -7 8 -3)))
```



```
= #true
(algun-pos (list empty (list 1 2 3)))
= #true
(algun-pos (list (list -1 2 -3 4 -5) empty (list -3 -4)))
= #false
```

Ejercicio 12. Diseñe la función long-lists, que toma una lista de listas y devuelve #true si y sólo si las longitudes de todas las sublistas son mayores a 4.

Ejemplos:

```
(long-lists (list (list 1 2 3 4 5) (list 1 2 3 4 5 6) (list 87 73 78 83 33)))
= #true
(long-lists (list '() '() (list 1 2 3)))
= #false
(long-lists (list (list 1 2 3 4 5) empty))
= #false
```

Ejercicio 13. Diseñe una función todos-true que toma una lista de valores de cualquier tipo, y devuelve #true si y sólo si todos los valores booleanos de la lista son verdaderos. Caso contrario, devuelve #false.

Ejemplos:

```
(todos-true (list 5 #true "abc" #true "def"))
= #true
(todos-true (list 1 #true (circle 10 "solid" "red") -12 #false))
= #false
```

Presente al menos dos ejemplos más en su diseño.

Ejercicio 14. Dada la definición de la estructura alumno:

```
(define-struct alumno [nombre nota faltas])
; alumno (String, Number, Natural). Interpretación
; - nombre representa el nombre del alumno.
; - nota representa la calificación obtenida por el alumno (entre 0 y 10).
; - faltas: número de clases a las el alumno no asistió.
```

Diseñe las siguientes funciones:

 destacados, que dada una lista de alumnos, devuelve una lista con el nombre de aquellos alumnos que sacaron una nota mayor o igual a 9.

Ejemplo:

- condicion, que dado un alumno, determine su condición de acuerdo a las siguientes reglas:
 - si la nota es mayor o igual a 8, su condición es "promovido".
 - Si la nota es menor a 6, su condición es "libre".
 - En cualquier otro caso, la condición es "regular".
- exito, que dada una lista de alumnos, devuelve #true si ninguno está libre. Caso contrario, devuelve #false.

Ejemplo:

```
(exito (list (make-alumno "Juan Computación" 5 13)
```



• faltas-regulares, que dada una lista de alumnos, devuelve la suma de las ausencias de los alumnos regulares.

Ejemplo:

• promovidos-ausentes, que dada una lista de alumnos, devuelve una lista con el nombre de aquellos alumnos promovidos que no asistieron a tres o más clases.

Ejemplo:

