

# Proposition de collaboration pédagogique avec le collège de Bures sur Yvette sur le sujet de l'apprentissage neuronal (Soi-disant « Intelligence Artificielle »)

Chris Arnault, Philippe Janin, Pierre Satre, Bernard Beauchène, Arnaud Reichart

## Introduction

Le sujet de l'« Intelligence Artificielle » est très à la mode. C'est un sujet complexe et controversé qui demande beaucoup de réflexion. Les jeunes en formation sont désormais confrontés à ce sujet ne serait-ce qu'au niveau du vocabulaire, puis bientôt à travers des nouveaux outils comme ChatGPT, et tout ce qui leur permettra de comprendre ces enjeux, cette technologie, ces concepts est certainement souhaitable.

L'association Anumby expérimente, dans le cadre de ses projets internes, quelques exemples de ces technologies. Et a pu développer quelques exemples très simples mais concrets et ludiques, d'applications autour de ces concepts.

Nous pourrions proposer aux équipes pédagogiques du collège, sous des formes à définir, des démonstrations de ces développements, mais aussi des présentations plus formelles, expliquant de façon simple, les aspects technologiques associés.

## Numby : Notre production

Nous avons développé, dans le cadre de petits exemples concrets proposés au Service Jeunesse de la ville de Bures, quelques petits jeux à monter par les jeunes les plus intéressés, comme des petits robots ou véhicules mettant en œuvre certains aspects de ces technologies. Les membres de notre association se sont formés à la compréhension des mécanismes de l'apprentissage neuronal, et à leur implémentation sur PC ou bien sur micro-contrôleurs.

Ces exemples concrets pourraient très facilement servir de support à des explications, des démonstrations pratiques.

## La proposition de collaboration avec le collège

Nous proposons donc d'abord de rencontrer avant la fin de l'année scolaire 2022-2023 les équipes pédagogiques du collège (donc les professeurs des différentes matières concernées), afin de discuter des éléments pédagogiques qui leur sembleraient pertinents à aborder dans le cadre de leur programme, que ce soit au niveau technologique ou bien même au niveau plus formel (l'algorithmique par exemple), ou bien au niveau de la culture générale, philosophique, sociétale.

Ceci pourrait par exemple intervenir au cours de l'année scolaire 2023-2024 sous les formes que les professeurs trouveraient appropriées à leur approche pédagogique (démonstrations, montages, présentations formelles, etc...) et avec le volume horaire possible.