

**Marking Scheme**  
**AG3RC03- Agricultural Heritage**

Q.1	i)	(c) 2900 BC	1
	ii)	(c) Bronze age	1
	iii)	(d) Parashava	1
	iv)	(d) Both B & C	1
	v)	(b) 2020	1
	vi)	(c) Production of Soybean	1
	vii)	(b) Barren land	1
	viii)	(b) Lucknow	1
	ix)	(d) Rice	1
	x)	(a) Paspalum strobilation	1
Q.2	i.	Define Agriculture heritage. कृषि विरासत को परिभाषित करें।	1
	ii.	Discuss scope & objectives of studying agriculture heritage. कृषि विरासत के अध्ययन के दायरे और उद्देश्यों पर चर्चा करें।	3
	iii.	Write a note on the crops cultivated during Indus civilization. सिंधु सभ्यता के दौरान उगाई जाने वाली फसलों पर एक नोट लिखें।	4
OR	iv.	Briefly discuss the ancient agricultural development. प्राचीन कृषि विकास पर संक्षेप में चर्चा करें।	4
		Attempt any two	
Q.3	i.	What are the characteristic features of GIASH? Give some examples. GIASH की विशिष्ट विशेषताएँ क्या हैं? कुछ उदाहरण दीजिए।	4
	ii.	What is stone age culture- 2 marks Write a note on Bronze age- 2 marks पाषाण युगीन संस्कृति क्या है? कांस्य युग पर एक टिप्पणी लिखें।	4
	iii.	Elaborate on the journey of Indian agriculture from past to modern era. भारतीय कृषि की अतीत से आधुनिक युग तक की यात्रा पर विस्तार से प्रकाश डालिये।	4
Q.4	i.	What is crop voyage. फसल यात्रा क्या है?	2
	ii.	Write down the probable origine of the following groups Jackfruit, Pigeon pea, Chilli, Pineapple, Custard apple, Wheat, Barley, Rice	3

निम्नलिखित समूहों की संभावित उत्पत्ति लिखिए: कटहल, अरहर, मिर्च, अनानास, शरीफा, गेहूं, जौ, चावल।

0.5 marks each

	iii.	Define ITK & its usefulness. आई.टी.के. और इसकी उपयोगिता को परिभाषित करें।	3
OR	iv.	Discuss the role of ITK in the traditional agriculture. पारंपरिक कृषि में आईटीके की भूमिका पर चर्चा करें।	3
Q.5	i.	Define Natural resources. प्राकृतिक संसाधनों को परिभाषित करें। Attempt any two	2
	ii.	Classify resources. What National resources are important for crop production in India. संसाधनों का वर्गीकरण करें। भारत में फसल उत्पादन के लिए कौन से राष्ट्रीय संसाधन महत्वपूर्ण हैं।	3
	iii.	Write a note on sustainable water management. सतत जल प्रबंधन पर एक नोट लिखें।	3
	iv.	What is the importance of Agriculture in India. भारत में कृषि का क्या महत्व है?	3
Q.6		Attempt any two	
	i.	Explain the crop classification. फसल वर्गीकरण की व्याख्या करें।	4
	ii.	Write short note on (a) ATMA (2 mark) (b) RKVY (2 mark) संक्षिप्त टिप्पणी लिखें (a) ATMA (b) RKVY	4
	iii.	Write a note on Indian Agricultural concerns and future prospects. भारतीय कृषि की चिंताओं और भविष्य की संभावनाओं पर एक टिप्पणी लिखें।	4

Q.5	i.	Define natural resources. प्राकृतिक संसाधनों को परिभाषित करें। Attempt any two:	2	1	1	2
	ii.	Classify resources. What national resources are important for crop production in India? संसाधनों का वर्गीकरण करें। भारत में फसल उत्पादन के लिए कौन से राष्ट्रीय संसाधन महत्वपूर्ण हैं?	3	2	1	2
	iii.	Write a note on sustainable water management. सतत जल प्रबंधन पर एक नोट लिखें।	3	2	1	2
	iv.	What is the importance of agriculture in India? भारत में कृषि का क्या महत्व है?	3	2	1	2
Q.6		Attempt any two:				
	i.	Explain the crop classification. फसल वर्गीकरण की व्याख्या करें।	4	2	1	2
	ii.	Write a short note on: संक्षिप्त टिप्पणी लिखें: (a) ATMA (b) RKVY	4	1	2	2
	iii.	Write a note on Indian agricultural concerns and future prospects. भारतीय कृषि की चिंताओं और भविष्य की संभावनाओं पर एक टिप्पणी लिखें।	4	2	1	2

\*\*\*\*\*

Total No. of Questions: 6

Total No. of Printed Pages: 4

Enrollment No.....



Faculty of Agriculture  
End Sem Examination Dec 2024  
AG3RC03 Agricultural Heritage

Programme: B.Sc. (Hons.)

Branch/Specialisation: Agriculture

Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks: 50

Note: All questions are compulsory. Internal choices, if any, are indicated. Answers of Q.1 (MCQs) should be written in full instead of only a, b, c or d. Assume suitable data if necessary. Notations and symbols have their usual meaning.

		Marks	BL	PO	CO	PSO
Q.1	i.	1	1	1	2	
	Plough was invented and irrigated farming started in- हल का आविष्कार हुआ और सिंचित खेती शुरू हुई-					
	(a) 1500 BC / 1500 बीसी					
	(b) 1500 AD / 1500 एडी					
	(c) 2900 BC / 2900 बीसी					
	(d) 1600 AD / 1600 एडी					
	ii.	1	1	1	2	
	Chalcolithic culture also known as- ताम्रपाषाण संस्कृति को अन्य नामों से भी जाना जाता है।					
	(a) Stone age / पाषाण युग					
	(b) Iron age / लौह युग					
	(c) Bronze age / कांस्य युग					
	(d) New stone age / आधुनिक पाषाण युग					
	iii.	1	1	1	2	
	The famous book Krishi Parashar is written by- प्रसिद्ध पुस्तक कृषि पाराशर किसके द्वारा लिखी गई है?					
	(a) Chanakya / चाणक्य (b) Kashyapa / कश्यप					
	(c) Kautilya / कौटिल्य (d) Parashava / पाराशव					
	iv.	1	1	1	2	
	The farmers during Sangam period were known as- संगम काल के दौरान किसानों को कहा जाता था-					
	(a) Vellars / वेल्लार					
	(b) Uzhavar / उझावर					
	(c) Plough man / हल चलाने वाला					
	(d) Both (b) & (c) / (b) और (c) दोनों					

v.	Prof. Ratan lal received world food prize in the year. प्रो. रतन लाल को किस वर्ष विश्व खाद्य पुरस्कार मिला? (a) 2021 (b) 2020 (c) 2023 (d) 2024	1	1	1	2
vi.	Yellows revolution is related to- पीली क्रांति किससे संबंधित है- (a) Production of wheat / गेहूँ का उत्पादन (b) Production of Rice / चावल का उत्पादन (c) Production of Soybean / सोयाबीन का उत्पादन (d) Production of Maize / मक्का का उत्पादन	1	1	1	2
vii.	In ancient era “Khila” is classified as- प्राचीन काल में “खिला” को वर्गीकृत किया गया था- (a) Fertile land / उपजाऊ भूमि (b) Barren land / बंजर भूमि (c) Desert land / रेगिस्तानी भूमि (d) Muddy land / कीचड़ वाली भूमि	1	1	1	2
viii.	Indian Institute of Sugarcane Research (IISR) is located at- भारतीय गन्ना अनुसंधान संस्थान (IISR) कहाँ स्थित है? (a) Nagpur / नागपुर (b) Lucknow / लखनऊ (c) Jammu / जम्मू (d) Jodhpur / जोधपुर	1	1	1	2
ix.	Cereal crop of Indian origin is- भारतीय मूल की अनाज फसल है- (a) Maize / मक्का (b) Wheat / गेहूँ (c) Sorghum / ज्वार (d) Rice / चावल	1	1	1	2
x.	Botanical name of Kodo Millet is- कोदो बाजरा का वानस्पतिक नाम है (a) Paspalum strobilation / पास्पलम स्ट्रोबिलेशन (b) Setaria italica / सेटेरिया इटालिका (c) Eleusine coracana / एलुसीन कोराकाना (d) Pennisetum glaucum / पेनिसेटम ग्लौकम	1	1	1	2
Q.2 i.	Define agriculture heritage. कृषि विरासत को परिभाषित करें।	1	1	1	2

ii.	Discuss scope & objectives of studying agriculture heritage. कृषि विरासत के अध्ययन के दायरे और उद्देश्यों पर चर्चा करें।	3	2	1	2
iii.	Write a note on the crops cultivated during Indus civilization. सिंधु सभ्यता के दौरान उगाई जाने वाली फसलों पर एक नोट लिखें।	4	2	1	2
OR iv.	Briefly discuss the ancient agricultural development. प्राचीन कृषि विकास पर संक्षेप में चर्चा करें।	4	2	1	2
Q.3	Attempt any two:		2	1	2
i.	What are the characteristic features of GIASH? Give some examples. GIASH की विशिष्ट विशेषताएँ क्या हैं? कुछ उदाहरण दीजिए।	4	1	1	2
ii.	What is stone age culture? Write a note on Bronze age. पाषाण युगीन संस्कृति क्या है? कांस्य युग पर एक टिप्पणी लिखें।	4	1	1	2
iii.	Elaborate on the journey of Indian agriculture from past to modern era. भारतीय कृषि की अतीत से आधुनिक युग तक की यात्रा पर विस्तार से प्रकाश डालिये।	4	2	1	2
Q.4 i.	What is crop voyage? फसल यात्रा क्या है?	2	2	1	2
ii.	Attempt any two: Write down the probable origin of the following groups: Jackfruit, pigeon pea, chilli, pineapple, custard apple, wheat, barley, rice निम्नलिखित समूहों की संभावित उत्पत्ति लिखिए: कटहल, अरहर, मिर्च, अनानास, शरीफा, गेहूँ, जौ, चावल।	3	1	1	2
iii.	Define ITK and write its usefulness. आई.टी.के. और इसकी उपयोगिता को परिभाषित करें।	3	1	1	2
iv.	Discuss the role of ITK in the traditional agriculture. पारंपरिक कृषि में आईटीके की भूमिका पर चर्चा करें।	3	2	1	2