

- Q.6 Attempt any two:
- i. What is Alley cropping and taungya cultivation? Discuss with giving example. **4** 1 3 5 11  
एली क्रॉपिंग और तौंग्या खेती क्या है? उदाहरण देकर चर्चा करें।
- ii. Write a note on wind break and shelter belt. **4** 1 4 5 10  
पवन अवरोध और आश्रय बेल्ट पर एक नोट लिखें
- iii. Write about the criteria for the selection of trees in agroforestry. **4** 1 2 5 5  
कृषि वानिकी में पेड़ों के चयन के मानदंडों के बारे में लिखें

\*\*\*\*\*

Total No. of Questions: 6

Total No. of Printed Pages:4

Enrollment No.....



Faculty of Agriculture  
End Sem Examination Dec 2024  
AG3CO04 Introduction to Forestry

Programme: B.Sc. (Hons.) Branch/Specialisation: Agriculture

Duration: 3 Hrs.

Maximum Marks: 50

Note: All questions are compulsory. Internal choices, if any, are indicated. Answers of Q.1 (MCQs) should be written in full instead of only a, b, c or d. Assume suitable data if necessary. Notations and symbols have their usual meaning.

|     |  | Marks | BL | PO | CO | PSO |
|-----|--|-------|----|----|----|-----|
| Q.1 | i. The word 'Forest' is derived from the word foris. The word is from which language<br>'वन' शब्द की उत्पत्ति फोरिस शब्द से हुई है। यह शब्द किस भाषा का है?<br>(a) Hebrew/ हिब्रू (b) Latin/ लैटिन<br>(c) French/ फ्रेंच (d) Greek/ ग्रीक  | 1     | 1  | 3  | 1  | 3   |
|     | ii. The ratio between mid- diameter and diameter at breast height<br>मध्य-व्यास और स्तन की ऊंचाई पर व्यास के बीच का अनुपात<br>(a) Form quotient/ प्रपत्र भागफल<br>(b) Form height/ फॉर्म की ऊंचाई<br>(c) Form factor/ फॉर्म फैक्टर<br>(d) Form pont ration/ फॉर्म पोंट राशन  | 1     | 1  | 3  | 1  | 3   |
|     | iii. Multiple stems grow from one root is known as<br>एक ही जड़ से अनेक तने उगने को कहते हैं<br>(a) Pruning/ छंटाई<br>(b) Coppice system/ कॉपिस प्रणाली<br>(c) Pollarding/ पोलाडिंग<br>(d) Sucker/ चूसने वाला  | 1     | 1  | 1  | 2  | 5   |
|     | iv. The practical application of the scientific, technical and economical principles of forestry is called _____.<br>वानिकी के वैज्ञानिक, तकनीकी और आर्थिक सिद्धांतों के व्यावहारिक अनुप्रयोग को _____ कहा जाता है<br>(a) Forest logging Forest management/ वन लॉगिंग वन प्रबंधन<br>(b) Forest silviculture/ वन वानिकी<br>(c) Forest mensuration/ वन क्षेत्रमिति<br>(d) Forest management / वन प्रबंधन | 1     | 1  | 3  | 2  | 3   |

[2]

|       |  |   |   |   |   |    |
|-------|--|---|---|---|---|----|
| v.    | Cutting the top of trees so as to stimulate production of numerous straight shoots on the top of the cut stem is known as-<br>कटे हुए तने के शीर्ष पर अनेक सीधी ढहणियों के उत्पादन को प्रोत्साहित करने के लिए पेड़ों के शीर्ष को काटना कहलाता है<br>(a) Culling/ कलिंग (b) Thinning/ पतला होना<br>(c) Pollarding/ पोलाडिंग (d) Coppicing/ नकल करना | 1 | 1 | 2 | 3 | 2  |
| vi.   | First forest policy of independent India was enunciated in the year<br>स्वतंत्र भारत की पहली वन नीति किस वर्ष प्रतिपादित की गई थी?<br>(a) 1950 (b) 1894 (c) 1952 (d) 1988  | 1 | 1 | 3 | 3 | 5  |
| vii.  | Forest in India classified based on-<br>भारत में वनों का वर्गीकरण किस आधार पर किया जाता है?<br>(a) Climatic and temperature/ जलवायु और तापमान<br>(b) Temperature and rainfall/ तापमान और वर्षा<br>(c) Altitude and latitude/ ऊँचाई और अक्षांश<br>(d) None of these/ इनमें से कोई नहीं  | 1 | 1 | 3 | 4 | 5  |
| viii. | The practice of forestry in and around the farms lands is called as/ खेतों की भूमि और उसके आसपास वानिकी की प्रथा को कहा जाता है<br>(a) Farm Forestry / फार्म वानिकी<br>(b) Social Forestry/ सामाजिक वानिकी<br>(c) Community Forestry/ सामुदायिक वानिकी<br>(d) None of these / इनमें से कोई नहीं  | 1 | 1 | 1 | 4 | 5  |
| ix.   | Removal of all unwanted plants in seedling stage is called-<br>अंकुरण अवस्था में सभी अवांछित पौधों को हटाना कहलाता है-<br>(a) Thinning / पतला होना (b) Pruning/ काट-छाँट<br>(c) Weeding / निराई करना (d) Cleaning/ सफाई  | 1 | 1 | 1 | 5 | 5  |
| x.    | The forest which is regenerated from seed is called-<br>वह जंगल जो बीज से पुनर्जीवित होता है, कहलाता है-<br>(a) Low forest / कम जंगल<br>(b) High forest/ ऊँचा जंगल<br>(c) Pure forest / शुद्ध वन<br>(d) Mixed Forest/ मिश्रित वन   | 1 | 1 | 2 | 5 | 5  |
| Q.2   | i. Define forest.<br>वन को परिभाषित करें.  | 1 | 2 | 3 | 1 | 11 |
|       | ii. Write the objectives of silviculture.<br>वानिकी के उद्देश्य लिखिए।   | 2 | 1 | 3 | 1 | 10 |

[3]

|     |      |   |   |   |   |   |    |
|-----|------|---|---|---|---|---|----|
|     | iii. | What are the tending operations? Write the main objectives of thinning, pruning and their types?<br>देखभाल संबंधी कार्य क्या हैं? थिनिंग, प्रूनिंग के मुख्य उद्देश्य एवं उनके प्रकार लिखिए। | 5 | 1 | 3 | 1 | 11 |
| OR  | iv.  | Write a note on coppicing and pollarding.<br>कॉप्पिंग और पोलाडिंग पर एक नोट लिखें।  | 5 | 1 | 3 | 1 | 3  |
| Q.3 | i.   | What is national forest policy 1988?<br>राष्ट्रीय वन नीति 1988 क्या है?   | 1 | 1 | 2 | 2 | 5  |
|     | ii.  | Write the main objectives of forest policy 1952 and 1988.<br>वन नीति 1952 एवं 1988 के मुख्य उद्देश्य लिखिए।   | 3 | 1 | 3 | 2 | 5  |
|     | iii. | Write a brief note on forest classification given by champion & seth.<br>चैंपियन और सेठ द्वारा दिए गए वन वर्गीकरण पर एक संक्षिप्त नोट लिखें।  | 4 | 1 | 4 | 2 | 3  |
| OR  | iv.  | Define afforestation, deforestation, social forest and reforestation.<br>वनरोपण, वनों की कटाई, सामाजिक वन और पुनर्वनीकरण को परिभाषित करें।  | 4 | 2 | 4 | 2 | 11 |
| Q.4 | i.   | What are the benefits of forest?<br>वन से क्या लाभ हैं?   | 2 | 1 | 3 | 3 | 10 |
|     | ii.  | What do you mean by natural regeneration of forest? Explain in brief.<br>वनों के प्राकृतिक पुनर्जनन से आप क्या समझते हैं? संक्षेप में समझाइये।  | 6 | 1 | 2 | 3 | 3  |
| OR  | iii. | What is artificial regeneration? Discuss it with suitable example.<br>कृत्रिम पुनर्जनन क्या है? उपयुक्त उदाहरण देते हुए चर्चा करें।   | 6 | 1 | 2 | 3 | 2  |
| Q.5 | i.   | Define mensuration.<br>माप को परिभाषित करें.  | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 |
|     | ii.  | What is DBH? How is it measured?<br>डीबीएच क्या है? इसे कैसे मापा जाता है?  | 2 | 1 | 3 | 4 | 11 |
|     | iii. | What is shadow and pole method of measuring height of a tree.<br>किसी पेड़ की ऊँचाई मापने की छाया एवं ध्रुव विधि क्या है?   | 4 | 1 | 3 | 4 | 11 |
| OR  | iv.  | Discuss the classification of agroforestry system.<br>कृषिवानिकी प्रणाली के वर्गीकरण पर चर्चा करें।   | 4 | 2 | 4 | 4 | 10 |

[2]

[3]

**Marking Scheme**  
**AG3CO04- Introduction to Forestry**

|     |       |   |   |
|-----|-------|---|---|
| Q.1 | i)    | b) Latin  | 1 |
|     | ii)   | a) Form quotient  | 1 |
|     | iii)  | b) Coppice system   | 1 |
|     | iv)   | d) Forest management  | 1 |
|     | v)    | c) Pollarding   | 1 |
|     | vi)   | c) 1952   | 1 |
|     | vii)  | a) Climatic and temperature   | 1 |
|     | viii) | a) Farm Forestry  | 1 |
|     | ix)   | (c) Weeding   | 1 |
|     | x)    | (b) High forest   | 1 |
| Q.2 | i.    | Define forest.  | 1 |
|     | ii.   | Write the objectives of silviculture.   | 2 |
|     | iii.  | What are the tending operations? <b>2M</b><br>Write the main objectives of thinning, <b>1M</b><br>pruning <b>1M</b><br>their types. <b>1M</b> | 5 |
| OR  | iv.   | Write a note on coppicing <b>2.5M</b><br>Write a note on pollarding. <b>2.5M</b>  | 5 |
| Q.3 | i.    | What is national forest policy 1988?  | 1 |
|     | ii.   | Write the main objectives of forest policy 1952 <b>1.5M</b><br>Write the main objectives of forest policy 1988. <b>1.5M</b>                   | 3 |
|     | iii.  | Write a brief note on forest classification given by champion & seth.   | 4 |
| OR  | iv.   | Define afforestation, <b>1M</b><br>Deforestation, <b>1M</b><br>Social forest and <b>1M</b><br>Reforestation. <b>1M</b>                        | 4 |
| Q.4 | i.    | What are the benefits of forest?  | 2 |
|     | ii.   | What do you mean by natural regeneration of forest? Explain in brief.   | 6 |
| OR  | iii.  | What is artificial regeneration? <b>4M</b><br>Discuss giving suitable example. <b>2M</b>  | 6 |
| Q.5 | i.    | Define mensuration.   |   |
|     | ii.   | What is DBH? <b>1M</b><br>How it is measured? <b>1M</b>   |   |
|     | iii.  | What is shadow and pole method of measuring height of a tree.   |   |
| OR  | iv.   | Discuss classification of agroforestry system.  |   |
| Q.6 | i.    | What is Alley cropping and taungya cultivation? <b>3M</b><br>Discuss with giving example. <b>1M</b>   |   |
|     | ii.   | Write a note on wind break and <b>2M</b><br>shelter belt <b>2M</b>  |   |
|     | iii.  | Write about the criteria for the selection of trees in agroforestry.  |   |