

# Faculty of Agriculture

## End Semester Examination May 2025

### AG3CO14 Fundamentals of Agricultural Extension Education

<b>Programme</b>	:	B. Sc. (Hons.)	<b>Branch/Specialisation</b>	:	AG
<b>Duration</b>	:	3 hours	<b>Maximum Marks</b>	:	50

**Note:** All questions are compulsory. Internal choices, if any, are indicated. Assume suitable data if necessary.  
Notations and symbols have their usual meaning.

#### Section 1 (Answer all question(s))

Marks CO BL

- Q1.** Who is regarded as the father of University Extension for taking practical steps in extension education in England?  
इंग्लैण्ड में विस्तार शिक्षा में व्यावहारिक कदम उठाने के लिए विश्वविद्यालय विस्तार के जनक कौन थे? 1 1 1

<b>Rubric</b>	<b>Marks</b>
James Stuart	1

- Dr. J.P. Leagans / डॉ. जे.पी. लीगन्स       Dr. K.N. Singh / डॉ. के.एन. सिंह  
 James Stuart / जेम्स स्टुअर्ट       Voorhees / वूराहिस

- Q2.** When did the first agricultural university in India established at Pantnagar?  
भारत में पहला कृषि विश्वविद्यालय पतनगर में कब स्थापित किया गया था? 1 1 1

<b>Rubric</b>	<b>Marks</b>
1960	1

- 1955       1960  
 1962       1970

- Q3.** Identify the post-independence agricultural development programme in India.  
भारत में स्वतंत्रता के बाद के कृषि विकास कार्यक्रम की पहचान करें। 1 2 1

<b>Rubric</b>	<b>Marks</b>
High Yielding Variety Programme	1

- Sriniketan Experiment / श्रीनिकेतन प्रयोग       Gurgaon Experiment / गुड़गांव प्रयोग  
 High Yielding Variety Programme / उच्च उपज किस्म कार्यक्रम       Marthandam Experiment / मार्तंडम प्रयोग

- Q4.** Which organization that manages the Krishi Vigyan Kendras (KVKs)?  
वह कौन सा संगठन है जो कृषि विज्ञान केन्द्रों (कैवीकै) का प्रबंधन करता है? 1 2 1

<b>Rubric</b>	<b>Marks</b>
ICAR	1

- ICAR / आईसीएआर       NABARD / नाबार्ड  
 IARI / आईएआरआई       Ministry of Commerce / वाणिज्य मंत्रालय

**Q5.** Identify the meaning of rural development.  
ग्रामीण विकास का अर्थ पहचानें।

1 3 1

Rubric	Marks
Social, economic, and cultural upliftment of rural areas	1

- Urban infrastructure improvement / शहरी बुनियादी ढांचे में सुधार
- Social, economic, and cultural upliftment of rural areas / ग्रामीण क्षेत्रों का सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक उत्थान
- Industrialization of villages / गांवों का औद्योगीकरण
- Increasing agricultural exports / कृषि नियर्ति में वृद्धि

**Q6.** Rural leadership is one which \_\_\_\_\_.  
ग्रामीण नेतृत्व \_\_\_\_\_ है।

1 3 1

Rubric	Marks
Influence and guide rural communities	1

- Migrate to urban areas / शहरी क्षेत्रों की ओर पलायन
- Influence and guide rural communities / ग्रामीण समुदायों को प्रभावित करना और उनका मार्गदर्शन करना
- Control rural industries / ग्रामीण उद्योगों पर नियंत्रण रखें
- Oppose community development initiatives / सामुदायिक विकास पहल का विरोध करें

**Q7.** Identify the classification of extension teaching methods.  
विस्तार शिक्षण विधियों के वर्गीकरण की पहचान करें।

1 4 1

Rubric	Marks
Individual, group, and mass contact methods	1

- Modern and traditional methods / आधुनिक और पारंपरिक तरीके
- Individual, group, and mass contact methods / व्यक्तिगत, समूह और सामूहिक संपर्क विधियाँ
- Primary and secondary methods / प्राथमिक और माध्यमिक विधियाँ
- Only mass communication methods / केवल जनसंचार के तरीके

**Q8.** Recognize the ICT tool widely used for agricultural extension.  
कृषि विस्तार के लिए व्यापक रूप से उपयोग किए जाने वाले आईसीटी उपकरण को पहचानें।

1 4 1

Rubric	Marks
Mobile apps and social media	1

- Radio / रेडियो
- Mobile apps and social media / मोबाइल ऐप्स और सोशल मीडिया
- Television / टेलीविजन
- Printed leaflets / छपे हुए पर्चे

**Q9.** Identify which is not a principle of communication.  
पहचानें कि संचार का कौन सा सिद्धांत नहीं है।

1 5 1

Rubric	Marks
Distortion	1

- Clarity / स्पष्टता
- Distortion / विरूपण
- Feedback / प्रतिक्रिया
- Conciseness / संक्षिप्ति

**Q10.** In the adoption process, which stage comes first?  
गोद लेने की प्रक्रिया में कौन सा चरण पहले आता है?

1 5 1

Rubric	Marks
Awareness	1

- Evaluation / मूल्यांकन
- Awareness / जागरूकता
- Trial / परीक्षण
- Decision / फैसला

### Section 2 (Answer all question(s))

Marks CO BL

**Q11.** Define extension education.  
विस्तार शिक्षा को परिभाषित करें।

2 1 1

Rubric	Marks
Statement	2

**Q12.** Describe education.  
शिक्षा का वर्णन करें।

2 1 1

Rubric	Marks
Definition	2

**Q13. (a)** Explain in detail about the principles of extension education.  
विस्तार शिक्षा के सिद्धांतों के बारे में विस्तार से बताएं।

4 1 1

Rubric	Marks
Principles	4

(OR)

**(b)** Interpret the meaning, objectives and scope of extension education.  
विस्तार शिक्षा के आशय, उद्देश्य और दायरे समझाइए।

Rubric	Marks
Meaning	2
Objectives	2

### Section 3 (Answer all question(s))

Marks CO BL

**Q14.** List any four post-independence extension efforts.  
स्वतंत्रता के बाद के किन्हीं चार विस्तार प्रयासों की सूची बनाइए।

2 2 1

Rubric	Marks
0.5 X 4 efforts	2

**Q15.** Interpret green revolution.  
हरित क्रांति की व्याख्या करें।

2 2 1

Rubric	Marks
Explanation	2

**Q16. (a)** Explain the importance of the Firka Development Scheme and Gurgaon Experiment.  
फिरका विकास योजना और गुडगांव प्रयोग के महत्व को समझाइए।

4 2 1

Rubric	Marks
Firka development scheme	2
Gurgaon Experiment	2

(OR)

- (b)** Discuss new trends in agricultural extension, including farmer-led extension and market-led extension.  
कृषि विस्तार में नए रुझानों पर चर्चा करें, जिसमें किसान-आधारित विस्तार और बाज़ार-आधारित विस्तार शामिल हैं।

Rubric	Marks
Farmer led extension	2
Market led extension	2

#### Section 4 (Answer all question(s))

**Q17.** Define community development.  
सामुदायिक विकास को परिभाषित करें।

Marks CO BL  
2 3 2

Rubric	Marks
Explanation	2

**Q18. (a)** Explain the concept and importance of rural development.  
ग्रामीण विकास की अवधारणा और महत्व को समझाइए।

6 3 2

Rubric	Marks
Concept	2
Importance	4

(OR)

- (b)** Summarize the types of leaders with examples.  
उदाहरणों सहित नेताओं के प्रकारों का सारांश दीजिए।

Rubric	Marks
Name of leaders	2
Explanation of types	4

#### Section 5 (Answer all question(s))

**Q19.** Define communication.  
संचार को परिभाषित करें।

Marks CO BL  
2 4 2

Rubric	Marks
Meaning	2

**Q20. (a)** Classify extension teaching methods with examples.  
विस्तार शिक्षण विधियों को उदाहरणों सहित वर्गीकृत करें।

Rubric	Marks
Classification	2
Explanation with examples	4

(OR)

- (b)** Summarize the role of ICT, including news and social media.  
समाचार और सोशल मीडिया सहित आईसीटी की भूमिका का सारांश दीजिए।

Rubric	Marks
Role of ICT	2
News and Social media in detail	4

### Section 6 (Answer all question(s))

**Q21.** Name any two major barriers to communication.  
संचार में आने वाली किन्हीं दो प्रमुख बाधाओं के नाम बताइए।

Marks CO BL  
2 5 3

Rubric	Marks
1 X 2 barriers	2

**Q22.** Define diffusion of innovation in agricultural journalism.  
कृषि पत्रकारिता में नवाचार के प्रसार को परिभाषित करें।

2 5 3

Rubric	Marks
Explanation	2

**Q23. (a)** Summarize the process and stages of adoption of innovation in agriculture.  
कृषि में नवाचार अपनाने की प्रक्रिया और चरणों का सारांश दीजिए।

4 5 3

Rubric	Marks
Process of adoption of innovation	2
Stages of adoption of innovation	2

(OR)

- (b)** Explain the role of agricultural journalism in promoting innovation diffusion among farmers.  
किसानों के बीच नवाचार प्रसार को बढ़ावा देने में कृषि पत्रकारिता की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Rubric	Marks
1 X 4 roles in detail	4

\*\*\*\*\*