

Баллы	10,00/10,00
Оценка	3,00 из 3,00 (100%)
<p><b>Вопрос 1</b></p> <p>Верно</p> <p>Баллов: 1,00 из 1,00</p> <p>🚩 Отметить вопрос</p>	<p>Во время работы над командным проектом Аня пожаловалась Кириллу, что не любит выступать перед публикой. Какой метод вербализации использовал Кирилл, ответив: "Если я правильно понял, ты предпочитаешь, чтобы доклад читал я"?</p> <p><input type="radio"/> a. Резюме</p> <p><input type="radio"/> b. Эхо</p> <p><input type="radio"/> c. Интерпретация</p> <p><input checked="" type="radio"/> d. Логическое следствие ✓</p>
<p><b>Вопрос 2</b></p> <p>Верно</p> <p>Баллов: 1,00 из 1,00</p> <p>🚩 Отметить вопрос</p>	<p>Вера хочет овладеть навыками активного слушания, но боится, что покажется безучастной во время разговора. Какой совет НЕ следует давать Вере?</p> <p><input type="radio"/> a. Задавать уточняющие вопросы</p> <p><input checked="" type="radio"/> b. Давать советы, которые ей кажутся нужными ✓</p> <p><input type="radio"/> c. Не отвлекаться на телефон и окружающую обстановку</p> <p><input type="radio"/> d. Поддерживать контакт на невербальном уровне, например кивать и смотреть в глаза</p>
<p><b>Вопрос 3</b></p> <p>Верно</p> <p>Баллов: 1,00 из 1,00</p> <p>🚩 Отметить вопрос</p>	<p>Что из этого следует использовать, резюмируя суть высказываний другого человека?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. Предложения с оттенком неуверенности ✓</p> <p><input type="checkbox"/> b. Утвердительные предложения</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> c. Вопросительные предложения ✓</p> <p><input type="checkbox"/> d. Отрицательные предложения</p>
<p><b>Вопрос 4</b></p> <p>Верно</p> <p>Баллов: 1,00 из 1,00</p> <p>🚩 Отметить вопрос</p>	<p>После занятия Миша подошел к своему научному руководителю договориться о консультации по имевшимся у него вопросам, но преподаватель очень торопился и попросил встретиться в другой раз. Какие вопросы может задать себе Миша на стадии рефлексии, чтобы улучшить свои коммуникативные навыки?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. "Стоит ли в следующий раз написать письмо, а не подойти лично?" ✓</p> <p><input type="checkbox"/> b. "И зачем я к нему вообще подошел?"</p> <p><input type="checkbox"/> c. "Того ли я выбрал научного руководителя?"</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> d. "Нужно ли будет напомнить о своей просьбе письмом в пятницу?" ✓</p>
<p><b>Вопрос 5</b></p> <p>Верно</p> <p>Баллов: 1,00 из 1,00</p> <p>🚩 Отметить вопрос</p>	<p>Алиса записалась на курс продвинутого уровня, хотя она и не разбирается в предмете, ведь на базовый уровень закончились места. На первой лекции Алисе было сложно сконцентрироваться на сути занятия из-за обилия новых и непонятных терминов. Как называется барьер коммуникации, мешающий Алисе?</p> <p><input type="radio"/> a. Языковой</p> <p><input type="radio"/> b. Психологический</p> <p><input checked="" type="radio"/> c. Семантический ✓</p> <p><input type="radio"/> d. Реверсный</p>
<p><b>Вопрос 6</b></p> <p>Верно</p> <p>Баллов: 1,00 из 1,00</p> <p>🚩 Отметить вопрос</p>	<p>Мимика, позы, жестикуляция - это некоторые из составляющих</p> <div> <div>невербальной</div> <div>▼</div> </div> <p>✓ коммуникации.</p>

### Вопрос 7

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

🚩 Отметить вопрос

Что такое вербальная коммуникация?

- ☐ a. то, что мы выражаем без слов
- ☐ b. аналог азбуки Морзе
- ☐ c. конструктивный обмен информацией
- ☒ d. мысли, которые участники коммуникации выражают словами ✓

### Вопрос 8

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

🚩 Отметить вопрос

Никита отправил одногруппнику сообщение Вконтакте с просьбой занять ему место на лекции. Что из нижеперечисленного в данном случае будет являться обратной связью?

- ☒ a. Занятое место ✓
- ☐ b. Посещение Никитой лекции
- ☒ c. Ответное сообщения одногруппника "Ок" ✓
- ☐ d. Получение одногруппником сообщения

### Вопрос 9

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

🚩 Отметить вопрос

Оля встретила в кафе с подругой, которая недавно отчислилась из своего университета. Что из этого следует сделать Оле, чтобы проявить внимание к рассказу подруги?

- ☐ a. Во время паузы в рассказе не забыть поделиться, что Оля сама хотела отчислиться, но передумала
- ☐ b. В течение рассказа подруги думать о том, что сказать ей после
- ☐ c. Заканчивать предложения за подругу - так она поймет, что Оля ее слушает
- ☒ d. Задавать уточняющие вопросы по ходу развития событий рассказа ✓

### Вопрос 10

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

🚩 Отметить вопрос

Какое из этих свойств лишнее в построении эффективного сообщения?

- ☐ a. Лакоичность
- ☐ b. Последовательность
- ☐ c. Конкретность
- ☒ d. Эмоциональность ✓