#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»

#### ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАММНОЙ ИНЖЕНЕРИИ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 4

по дисциплине 'Основы профессиональной деятельности'

Вариант № 8532

Выполнил: Студент группы Р3115 Собитов Анвархон А. Преподаватель: Абузов Ярослав А.



Санкт-Петербург, 2023

Адрес	Код команды	Мнемоника	Промежуточный результат	Комментарий
2B3	0200	CLA	R = 0	Очистка акумулятора
2B4	EE18	ST R	R = 0	Сохранение
2B5	AE14	LD Z	AC = Z	Загрузка
2B6	0700	INC	$AC + 1 \rightarrow AC$	Инкремент
2B7	0C00	PUSH	$AC \rightarrow -(SP)$	Запись в стек
2B8	D6AD	CALL 6AD	F(Z+1)	Вызов подпрограммы
2B9	0800	POP	$(SP)+ \rightarrow AC = F(Z+1)$	Чтение из стека
2BA	6E12	SUB R	AC = AC - R	Вычитание
2BB	EE11	ST R	R = AC	Сохранение
2BC	AE0F	LD X	AC = X	Загрузка
2BD	0C00	PUSH	$AC \rightarrow -(SP)$	Запись в стек
2BE	D6AD	CALL 6AD	F(X)	Вызов подпрограммы
2BF	0800	POP	$(SP)+ \rightarrow AC = F(X)$	Чтение из стека
2C0	6E0C	SUB R	AC = AC - R	Вычитание
2C1	EE0B	ST R	R = AC	Сохранение
2C2	AE08	LD Y	AC = Y	Загрузка
2C3	0C00	PUSH	$AC \rightarrow -(SP)$	Запись в стек
2C4	D6AD	CALL 6AD	F(Y)	Вызов подпрограммы
2C5	0800	POP	$(SP)+ \rightarrow AC = F(Y)$	Чтение из стека
2C6	0700	INC	$AC + 1 \rightarrow AC$	Инкремент
2C7	4E05	ADD R	AC = AC + R	Сложение
2C8	EE04	ST R	(	Сохранение
2C9	0100	HLT		Остановка

2CA	ZZZZ	Z	Значение Z
2CB	YYYY	Y	Значение Ү
2CC	XXXX	X	Значение Х
2CD	F7CF	R	Результат

Полпрограмма:

тюдпро.	грамма.			
6AD	AC01	LD : &1	AC = &1	Загрузка
6AE	F309	BPL L	JUMP L IF N == 0	Переход если плюс
6AF	6E0B	SUB A	AC = AC - A	Вычитание
6B0	F207	BMI L	JUMP L IF N == 1	Переход если минус
6B1	F006	BEQ L	JUMP L IF Z == 1	Переход если равенство
6B2	4E08	ADD A	AC = AC + A	Сложение
6B3	0500	ASL		
6B4	0500	ASL	AC = AC * 4	Умнажение 4
6B5	6C01	SUB &1	AC = AC - &1	Вычитание
6B6	6E05	SUB B	AC = AC - B	Вычитание
6B7	CE01	J: JUMP S	JUMP TO 6B9	Безусловный переход (IP + 1 + 1)
6B8	AE02	L: LD A	AC = A	Загрузка
6B9	EC01	S: ST &1	&1=AC	Сохранение
6BA	0A00	RET		Возврат из программы
6BB	F7CE	A	Чич	нло A = -2097
6BC	0059	В	Число B = 89	

# Описание программы

## Назначение программы:

$$R = F(Z+1) - 0;$$

$$R = F(X) - (F(Z+1));$$

$$R = F(Y+1) + (F(X) - F(Z+1));$$

$$R = F(Y) + 1 + F(x) - F(Z) - 1$$

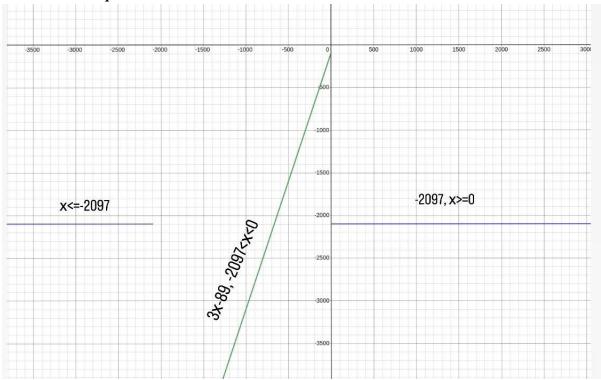
$$R = F(Y) + F(X) - F(Z)$$

$$R = F(Y) + F(X) - F(Z)$$

$$f(x) = \begin{cases} 3x - B, -2097 < x < 0 \\ -2097, x \ge 0, x \le -2097 \end{cases}$$
Здесь -2097 и 89 константы подпрограммы

-2097 это А с адресом 6ВВ

## 89 это В с адресом 6ВС



## Расположение данных в памяти

#### Основная программа:

- 2B3 2C9 команды;
- 2СА, 2СВ, 2СС исходные данные;
- 2CD итоговый результат

#### Подпрограмма:

- 6AD-6BA— команды;
- 6ВВ, 6ВС— константы подпрограммы.

## Адреса первой и последней выполняемой команды

#### Основная программа:

- Адрес первой команды: 2В3
- Адрес последней команды: 2С9

#### Подпрограмма:

• Адрес первой команды: 6AD

• Адрес последней команды: 6ВА

## Область представления

Х, Y, Z, A, B, R – целые знаковые шестнадцатеричные числа в дополнительном коде.

## Область допустимых значений

A = F7CE(16) = -2097B = 0059(16) = 89

А и В Константы подпрограммы

Для того чтобы определить ОДЗ, проанализируем данную функцию. При значении аргумента функции в промежутке [-2^15; 0] и [2108, 2^15 - 1], функция вернет значение -2097. При использовании любого значения из заданного промежутка в функции не возникнет переполнения

При оставшихся значениях аргумента функция вернет выражение х - 89. На промежутке [1, -2097] эта функция монотонно убывющая, поэтому рассмотрим минимальное и максимальное значение:

$$f(max) = f(1) = -88$$
  
 $f(min) = f(-2097) = -2186$ 

что означает, что на всем промежутке значений аргумента, результат функции будет находиться на отрезке [-88; -2186]. В обоих случаях переполнения нет.

#### Значит, ОДЗ:

- Y, Z  $\in$  [-32768; 32766] (T. e. [-2<sup>15</sup>; 2<sup>15</sup>]);
- $X\epsilon$  [-32768; 32766] (T. e. [-2<sup>15</sup>; 2<sup>15</sup>-1]);
- Результат R ∈ [-2097; 89] (с учетом заданных А и В).

# Вывод

Во время выполнения лабораторной работы я узнал о способах связи между программными модулями, научился вызывать и исследовать подпрограммы, работать со стеком, изучил цикл выполнения таких команд как CALL и RET.