Praktikum für Programmier-Neulinge

Tag 1: Erste Schritte zum Programmieren

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Informatik 9

Vorbemerkungen

- Algorithmik I
 - Inhalt: Datentypen, Datenstrukturen, Kontrollstrukturen, Paradigmen, Algorithmen etc. am Beispiel Java!
 - Übungen sind kein Programmierkurs
 - Tempo der Vorlesung und Übungen allerdings so, dass man Java semesterbegleitend lernen kann.
- Gewisse Hilfe wird geboten, darüber hinaus ist aber Eigeninitiative notwendig
- Das hier ist Starthilfe für alle, die überhaupt keine Erfahrung mit Programmieren haben.

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-2

R. Fraedrich

Inhalt

- Tag 1:
 - Datentypen und Variablen
 - Anweisungen
 - Schreiben, Übersetzen und Ausführen von Programmen
 - Kommentare
- Tag 2:
 - Verzweigung (if) und Schleifen (for, while)
- Tag 3:
 - · Funktionen und Funktionsaufrufe
 - Zeichenketten (Strings)

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-3

R. Fraedrich

Zielsetzung

- Verstehen und Verfassen von einfachen Programmen wie z.B.:
 - Ausrechnen der Potenz xⁿ:

```
int potenz(int x, int n) {
   int ergebnis = 1;
   for (int i = 0; i < n; i++) {
      ergebnis *= x;</pre>
        return ergebnis;
```

• Auswerten eines Polynoms $a \cdot x^2 + b \cdot x + c$:

```
int quadPoly(int a, int b, int c, int x) {
  return (a * potenz(x, 2) + b * x + c);
```

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-4

R. Fraedrich

Beispiel: Volumenberechnung eines Quaders

- Mathematische Lösung aus der Schule:
 - 1. Benennung der Kanten:



2. Werte festlegen:

$$a = 3$$
, $b = 6$, $c = 5$

3. Lösungsgleichung aufstellen:

$$V = a * b * c$$

4. Werte einsetzen und ausrechnen:

$$V = a * b * c = 3 * 6 * 5 = 90$$

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-5

R. Fraedrich

Beispiel: Volumenberechnung eines Quaders

- Mathematische Lösung aus der Schule:
 - 1. Benennung der Kanten



2. Werte festlegen:

$$a = 3$$
, $b = 6$, $c = 5$

3. Lösungsgleichung aufstellen:

4. Werte einsetzen und ausrechnen:

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-6

Variablen und Datentypen

- Variablen
 - Bedeutung
 - Platzhalter für einen Wert, der sich ändern kann
 - bestehen aus
 - Bezeichner
 - aus Buchstaben, Zahlen und bestimmten Zeichen
 - Konvention: beginnen mit Kleinbuchstaben
 - Achtung! Java ist "case sensitive" → a und A sind unterschiedliche Variablen!
 - Beispiele:
 - » a, b1,c 2, temp, meineVariable
 - Datentyp

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-7

R. Fraedrich

Variablen und Datentypen

- Warum Datentypen?
 - Computer muss wissen
 - wie er Daten speichern soll (als Bits und Bytes)
 - wie er mit Daten umgehen (z.B. Rechnen) soll
- Beispiel für Datentyp
 - "int"
 - Ganzzahl (Integer)
 - Speicherbedarf: 4 Bytes
 - Wertebereich: [-2.147.483.648, 2.147.483.647]
- Einführung von Variablen (Deklaration)
 - Datentyp gefolgt von Bezeichner
 - Beispiel: int a;
 - Variable kann ab ihrer Deklaration verwendet werden

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-8

R. Fraedrich

Beispiel: Volumenberechnung eines Quaders

- Mathematische Lösung aus der Schule:
 - 1. Benennung der Kanten



2. Werte festlegen:

$$a = 3$$
, $b = 6$, $c = 5$

3. Lösungsgleichung aufstellen:

$$V = a * b * c$$

4. Werte einsetzen und ausrechnen:

$$V = a * b * c = 3 * 6 * 5 = 90$$

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-9

R. Fraedrich

Anweisung

- Syntax:
 - Anweisungen werden in Java durch Semikolon getrennt
 - Anweisung1; Anweisung2;
- Bedeutung:
 - · Einzelne Vorschrift die bei der Abarbeitung eines Programms auszuführen ist
 - Anweisungen werden bei der Ausführung des Programms sequentiell ausgewertet
- Beispiel:
 - Deklaration einer Variablen: int a;
- Konvention:
 - maximal eine Anweisung pro Zeile
 - Anweisungen unterschiedlicher Schachtelungstiefe (Klassen, Funktionen, Bedingungen, Schleifen) werden unterschiedlich eingerückt (siehe spätere Beispiele)

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-10

R. Fraedrich

Zuweisung und Initialisierung

- Variable einen Wert geben (Zuweisung)
 - Schreibweise: Variable = Wert;
 - Beispiel:
 - a = 4; b = 2; a = b;

 - Bedeutung von "a = b":
 der Wert von b wird a zugewiesen (danach: a = b = 2)
- Zuweisung eines Startwerts (Initialisierung)
 - Variable muss vor erster Verwendung Wert erhalten
 - kann (muss aber nicht) bereits bei der Deklaration erfolgen
 - Beispiele: int a = 4; int b = a; // korrekt
 - int a; a = 4; int b = a; // korrekt int a;
 int b = a; // falsch, da a bislang keinen Wert hat

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-11

R. Fraedrich

Beispiel: Volumenberechnung eines Quaders

- Mathematische Lösung aus der Schule:
 - 1. Benennung der Kanten:



2. Werte festlegen:

$$a = 3$$
, $b = 6$, $c = 5$

3. Lösungsgleichung aufstellen:

$$V = a * b * c$$

4. Werte einsetzen und ausrechnen:

$$V = a * b * c = 3 * 6 * 5 = 90$$

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-12

Multiplikation

Syntax

zahl1 * zahl2

Bedeutung

wie in der Mathematik

Beispiel:

Zusammen mit den Schritten davor:

```
int a = 3;
int b = 6;
int c = 5;
int V;
V = a * b * c;
```

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-13

R. Fraedrich

Beispiel: Volumenberechnung eines Quaders

- Mathematische Lösung aus der Schule:
 - 1. Benennung der Kanten:



2. Werte festlegen:

$$a = 3$$
, $b = 6$, $c = 5$

3. Lösungsgleichung aufstellen:

$$V = a * b * c$$

4. Werte einsetzen und ausrechnen:

$$V = a * b * c = 3 * 6 * 5 = 90$$

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-14

R. Fraedrich

Beispiel: Volumenberechnung eines Quaders

Sequentieller Ablauf des Programms:

```
int a = 3;
int b = 6;
int c = 5;
int V;
                                           6
                                                     5
5
                                 3
                                           6
                                           6
                                                     5
                                                               90
                                3
V = a * b * c;
```

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-15

R. Fraedrich

Zwischenfazit

- bis hierhin
 - Datentypen $z.B.\ \underline{\textbf{int}}$
 - Variablen
 - Einführung z.B. int a; nitialisierung z.B. int b = 1;
 - Zuweisung z.B. a = b;
 - Operationen z.B.b = a * a;

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-16

R. Fraedrich

Übersicht: Primitive Datentypen (Auszug)

Ganzzahlen:

Тур	Größe	Wertebereich
byte	1 Byte	[-128, 127]
short	2 Byte	[-32.768, 32.767]
int	4 Byte	[-2.147.483.648, 2.147.483.647]
long	8 Byte	[-9.223.372.036.854.775.808, 9.223.372.036.854.775.807]

- Anmerkung: Tausender-Trennzeichen nur zur Veranschaulichung
- Fließkommazahlen:

Тур	Größe	Wertebereich
float	4 Byte	einfache Genauigkeit
double	8 Byte	doppelte Genauigkeit

· Anmerkung: Details siehe Vorlesungen

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-17

R. Fraedrich

Operatoren

Arithmetische Operatoren:

Operator	Bedeutung	Beispiel	Ergebnis
+	Addition	7 + 2	9
-	Subtraktion	9 - 4	5
*	Multiplikation	2 * 3	6
1	Division	6/2	3
%	Modulo (Rest)	9 % 5	4

- Auswertungsreihenfolge:
 - wie in der Mathematik:
 - 1.*, / und %
 - 2.+ und -
- Klammern:
 - auch wie in der Mathematik
 - "a * (b + c)" entspricht "a * b + a * c"

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-18

Beispiel: Mehrwertsteuer-Berechnung

Gegeben: Nettopreise mehrerer Waren

```
double ware_1 = 8.50;
double ware_2 = 12.85;
double ware_3 = 4.90;
double ware_4 = 23.60;
```

Gesucht: Rechnungswert inklusive 19% MwSt

Lösungen:

```
double nettosumme = ware_1 + ware_2 + ware_3 + ware_4;
double mwst = nettosumme * 0.19;
rechnung = nettosumme + mwst;
rechnung = (ware_1 + ware_2 + ware_3 + ware_4) * 1.19;
```

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-19 R. Fraedrich

So weit, so gut...

- Wie schreibt man ein Programm?
 - Ein Programm besteht aus ein oder mehreren Textdateien
 - · Zum Programmieren kann man jeden Texteditor verwenden
 - Wünschenswert:
 - Syntax-Highlighting
 - Automatische Formatierung
 - Beispiele für Texteditoren mit solchen Funktionen
 - Kate, (X)Emacs, Joe, (g)Vim, ...
 - Umfangreicher: Integrierte Entwicklungsumgebungen z.B. Eclipse

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-20

R. Fraedrich

So weit, so gut...

- Woraus besteht ein Programm?
 - In Java (und anderen objektorientierten Programmiersprachen) besteht ein Programm aus Klassen
 - Mehr zu Objektorientierung erfahrt ihr in der Vorlesung
 - Jetzt nur so viel Information, dass ihr Programmieren könnt

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-21

R. Fraedrich

Bestandteile von Java-Programmen

Beispiel Mehrwertsteuerberechnung (MwSt.java):

```
double ware_1 = 8.50;
double ware_2 = 12.85;
double ware_3 = 4.90;
double ware_4 = 23.60;
double nettosumme = ware_1 + ware_2 + ware_3 + ware_4;
double mwst = nettosumme * 0.19;
 rechnung = nettosumme + mwst;
```

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-22

R. Fraedrich

Bestandteile von Java-Programmen

Beispiel Mehrwertsteuerberechnung (MwSt.java):

```
public class MwSt {
      public static void main(String args[]) {
           double ware_1 = 8.50;
double ware_2 = 12.85;
double ware_3 = 4.90;
double ware_4 = 23.60;
            double nettosumme = ware_1 + ware_2 + ware_3 + ware_4;
double mwst = nettosumme * 0.19;
rechnung = nettosumme + mwst;
```

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-23

R. Fraedrich

Bestandteile von Java-Programmen

Beispiel Mehrwertsteuerberechnung (MwSt) java):

```
Definition einer Klasse
mit dem Namen Test
public class (MwSt)
      public static void
                                            main(String args[]) {
            double ware_1 = 8.50;
double ware_2 = 12.85;
double ware_3 = 4.90;
double ware_4 = 23.60;
                                                           Datei- und Klassenname
müssen identisch sein!
            double nettosumme = ware_1 + ware_2 + ware_3 + ware_4;
double mwst = nettosumme * 0.19;
rechnung = nettosumme + mwst;
```

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-24

Bestandteile von Java-Programmen

Beispiel Mehrwertsteuerberechnung (MwSt.java):

```
public class MwSt {
    public static void main(String args[]) {
        double ware_1 = 8.50;
        double ware_2 = 12.85;
        double ware_3 = 4.90;
        double ware_4 = 23.60;

        double mare_4 = 23.60;

        double mwst = nettosumme * 0.19;
        rechnung = nettosumme * ware_1 + ware_2 + ware_3 + ware_4;
        double mwst = nettosumme * 0.19;
        rechnung = nettosumme + mwst;
    }
}

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-25
        R. Fraedrich
```

Wie kann man das Programm jetzt ausführen?

- Programm ist für den Computer nur Text
- Ein Computer versteht aber nur eine bestimmte "Maschinensprache"
- Deswegen muss das Programm erst für den Computer übersetzt werden
- Warum dieser "Umweg"?
 - Maschinensprache ist wesentlich schwerer zu verstehen
 - Ein Programm einer Hochsprache kann für Computer mit verschiedenen Maschinensprachen verwendet werden

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-26

R. Fraedrich

Wie kann man das Programm jetzt ausführen?

- Wie übersetzt man Java-Programme (z.B. MwSt.java)?
 - indem man den Java-Compiler (javac) mit der Programm-Datei ausführt
 - Ergebnis ist eine neue Datei: MwSt.class
- Wie führt man das Programm aus?
 - indem man den "Interpreter" (java) mit dem Klassennamen aufruft
- Wie sieht das Ganze in der Realität aus?

```
faui00a [-/PraProNeu]> javac MwSt.java
faui00a [-/PraProNeu]> java MwSt
faui00a [-/PraProNeu]>
```

- Was ist passiert?
 - Programm wurde erfolgreich ausgeführt

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-27

R. Fraedrich

Ausgabe

- Syntax:
 - * System.out.print(Ausgabe); // Ausgabe ohne Zeilenumbruch
 - * System.out.println(Ausgabe); // Ausgabe mit Zeilenumbruch
- Bedeutung:
 - Ausgabe:
 - wird auf der Kommandozeile ausgegeben
 - kann aus Zeichenketten (in "…") und aus primitiven Datentypen (z.B: Zahlen) bestehen
 - Konkatenation (Verknüpfung) von Ausgabeparametern mit "+"
- Beispiel:
 - · Code:

```
int a = 7;
System.out.print(,Variable a hat den Wert ");
System.out.println(a);
System.out.println(,Die Differenz a - 2 = " + (a - 2) );
```

Ausgabe:

> java AusgabeProgramm
Variable a hat den Wert 7
Die Differenz a — 2 = 5

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-28

R. Fraedrich

Ausgabe

Beispiel Mehrwertsteuerberechnung (MwSt.java):

```
public class MwSt {
    public static void main(String args[]) {
        double ware_1 = 8.50;
        double ware_2 = 12.85;
        double ware_3 = 4.90;
        double ware_4 = 23.60;

        double ware_4 = 23.60;

        double mwst = nettosumme = ware_1 + ware_2 + ware_3 + ware_4;
        double mwst = nettosumme * 0.19;
        rechnung = nettosumme + mwst;

        System.out.println("Der Gesamtbetrag ist " + rechnung);
    }
}

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-29
R. Fraedrich
```

Compiler-Fehler

- Wie bei natürlichen Sprachen kann man Fehler machen
 - Rechtschreib-/Tipp-Fehler (ein Wort/Zeichen betreffend)
 - Grammatik-Fehler (die Struktur/Regeln betreffend)
- Compiler (Übersetzer) weist auf solche Fehler hin
 - Beispiel:

```
Exception in thread "main" java.lang.Error: Unresolved compilation problem:
    Syntax error, insert ";" to complete Statement at Test.main(Test.java:11)
```

- Was tun?
 - a) Übungsleiter rufen?
 - b)Warten bis Übungsleiter zufällig vorbeikommt?
 - c) Fehlermeldung lesen und versuchen selber zu beheben?

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-30

Compiler-Fehler

Beispiel:

```
ception in thread "main" java.lang.Error: Unresolved
mpilation problem:
Syntax error, insert ";" to complete Statement
  at Test.main(Test.java:11)
```

- Hmmm.... Was will mir der Compiler denn sagen?
 - 1. Es besteht ein ungelöstes Compiler-Problem.
 - 2. Füg ein Semikolon ein, sonst ist die Anweisung nicht komplett.
 - 3. Und zwar in der Zeile 11 von der Datei Test.java.

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-31

R. Fraedrich

Compiler-Fehler

- Weitere Beispiele:
 - Schließende geschweifte Klammer der Klasse vergessen

tion in thread "main" java.lang.Error: Unreso lation problem: yntax error, insert "}" to complete ClassBody "main" java.lang.Error: Unresolved

Variable nicht initialisiert

```
ception in thread "main" java.lang.Error: Unresolved
mpilation problems:
The local variable i may not have been initialized
```

Verwendung von einer nicht definierten Variablen

```
ption in thread "main" java.lang.Error: Unresolved
ilation problem:
o cannot be resolved
```

Klasse hat nicht den selben Namen wie die Datei

Exception in thread "main" java.lang.NoClassDefFoundError: Test

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-32

R. Fraedrich

Kommentare

- Erklärungen im Programm
 - wichtig!
 - inbesondere für andere, aber auch für sich selbst um
 - die Übersicht zu bewahren
 - Code schneller verstehen zu können
 - Fehler zu vermeiden oder schneller zu finden
- Verwendung
 - Informationen zur gesamten Quelldatei wie z.B. Autoren, Erstellungsdatum, Mail-Adresse für Rückfragen, etc.
 - Gliederung vom Quelltext
 - · Erläuterung von schwer verständlichen Code-Zeilen
 - Hinweis auf zu erledigende Arbeit "TODO" und "FIXME" werden i.d.R. beim Syntax Highlighting hervorgehoben
 - Auskommentieren für Passagen die vorübergehend "gelöscht" werden sollen, aber später wieder gebraucht werden

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-33

R. Fraedrich

Kommentare

- in Java:
 - * Code /* Kommentar der über mehrere Zeilen gehen kann. Praktisch um grö Passagen auszukommentieren. */ Code größere
 - * Code // Kommentar, der bis zum Zeilenende geht. // Soll er weiter gehen, muss er erneut als
 // Kommentar gekennzeichnet werden.
 - Code /** Dokumentationskommentar zur automatischen Erstellung von einer Dokumentation (z.B. Javadoc) dient. */ Code
- Hinweis: "/*...*/"-Kommentare kann man nicht schachteln!

Code /* Äußerer Kommentaranfang ← Hier fängt der Kommentar ganz normal an

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-34

R. Fraedrich

Letzte Tipps zu den Übungen

- Arbeitet am besten in einem Unterverzeichnis
- Rumpf-Klassen sind online verfügbar: http://www9.informatik.uni-erlangen.de/teaching/praproneu/
- Versucht Compiler-Fehler erstmal selber zu beheben
- Nutzt die Folien als kleines Nachschlagewerk
- Helft euch gegenseitig, wenn ihr nicht weiterkommt
- Stellt den Übungsleitern möglichst konkrete Fragen
- Wenn ihr schnell fertig seid, helft denen die mehr Probleme haben

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-35

R. Fraedrich

Wie geht's weiter?

- Heute: Rechnerübungen
 - Raum: 01.155 (blaues Hochhaus 1. Stock)
 - · Zeit:
 - 11:00 15:00
 - <u>15:00 18:00</u>
- Morgen: Tafelübung (und anschl. Rechnerübungen)
 - · Raum: H4 (im RRZE)
 - Zeit:
 - 11:15 12:00
 - 14:15 15:00

Morgen ab 18 Uhr: Lange Nacht der Wissenschaften

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Praktikum für Programmieranfänger, WS 2006/07, Folie 1-36