
История изменений

2019-04-11 – Махнева В.В. – Инструкция студента для выбора проекта, версия 1.0

Содержание

Введение	2
Выбор Проектов	2
Вход в сервис	2
Форма выбора проектов.....	2
Выбор приоритетов	4
Зачисление.....	6

Введение

Данная инструкция предназначена для студентов. Инструкция касается выбора проектов, расстановки приоритетов на проекты.

Выбор Проектов

Вход в сервис

1. В Личном кабинете студента в разделе «Учеба» выберите пункт меню «Проектное обучение» (Рис. 1).

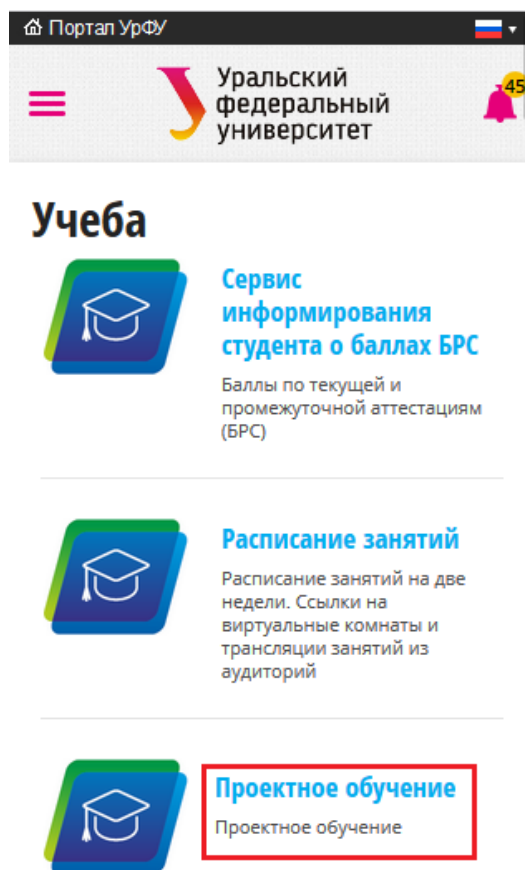


Рис. 1. Меню «Учеба»

Форма выбора проектов

1. В открывшейся форме будет отображаться список проектов (Рис. 2)
2. Выберите учебный год, на который вы хотите осуществить свой выбор.
3. Существует возможность в зависимости от типа выбранного студентом проекта при выборе проекта типа А (модуля «Проектный практикум») - выбрать Обязательный парный модуль к Проектному практикуму из реестра доступных. Парные модули к Проектному практикуму обеспечивают одинаковый набор формируемых компетенций.

Выполнение проекта типа А обеспечивается двумя модулями:

- Модуль Проектный практикум.
- Обязательный парный модуль.

Выполнение проекта типа В и С обеспечивается реализацией модуля Проектный интенсив. Используемые модули в зависимости от уровня сложности проекта.

- тип А (Проектный практикум, Обязательный парный модуль).
- тип В и С (Проектный интенсив).

Каждый вариант обеспечивает одинаковый набор формируемых компетенций.

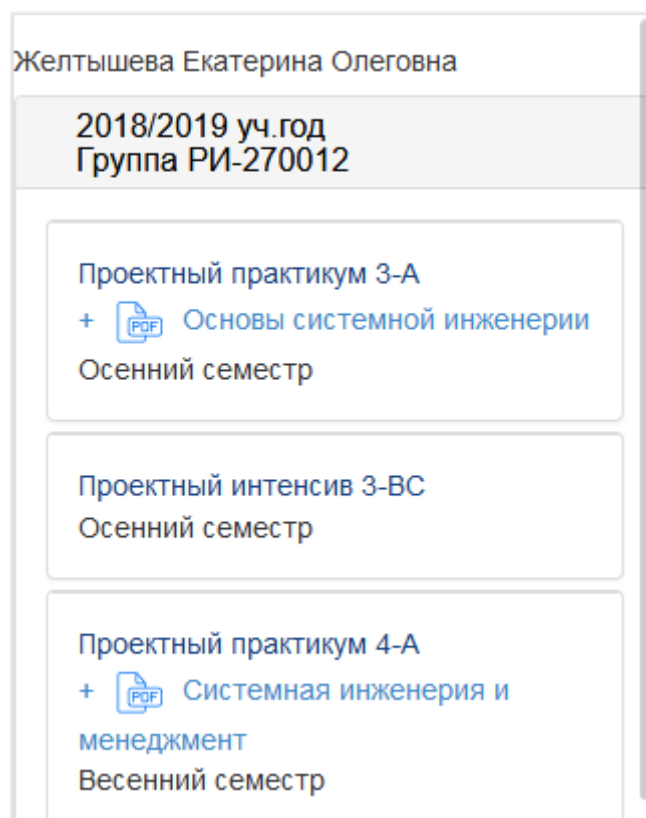
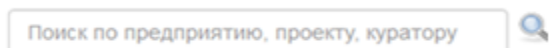



Рис. 2. Список подгрупп

Примечание! Выбор проектов может быть осуществлен как с ПК, так и с мобильного устройства.

4. Реализован поиск по предприятию, проекту, куратору



5. Для просмотра информации о проектах нажмите на название предприятия. Будет отображен список проектов. По каждому проекту можно изучить следующую информацию: название проекта, дата выбора, до которой нужно сделать выбор в ЛК студента, кураторы проекта, описание и цель (Рис. 3).

6. Подробное описание проекта можно скачать в архиве  [Файлы проекта](#) (Рис. 3).

Проектный практикум 3-А

2018/19 уч.год

Осенний семестр

Выберите приоритет и роль в проекте:

Поиск по предприятию, проекту, куратору

ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

09.03.04 - Программная инженерия

Адрес:

Сайт

Ответственный: , email:ivan.prosolov@urfu.ru

Прогнозирование сложности задач коммивояжера на основе факторизации классов

Выбрать до 30.04.2019

2 Тестировщик ?

Кураторы: Городецкая Н.В., Рабовская М.Я., Колмачихин Б.В.

Описание: Задача коммивояжера – одна из самых важных задач комбинаторной оптимизации, заключающаяся в отыскании наименьшего гамильтонова цикла.

Цель: Данное исследование направленно на прогнозирование сложности алгоритма ветвей и границ для класса индивидуальных задач коммивояжера.

Осталось мест 10

Файлы проекта

Рис. 3. Информация о проекте

Выбор приоритетов

1. Выберите из выпадающих списков приоритет и роль в проекте. Максимум можно указать 10 приоритетов. В поле «Кол-во оставшихся мест» отображены доступные места на проект (Рис. 4).
2. Для того чтобы увидеть необходимые навыки по ролям, нажмите иконку ? (Рис. 4).
3. Поля: приоритет и роль являются обязательными (Рис. 5).
4. Дополнительно сохранять данные не требуется. Они автоматически отправляются в систему для обработки и зачисления.

Проектный практикум 3-А

2018/19 уч.год

Осенний семестр

Выберите приоритет и роль в проекте:

Поиск по предприятию, проекту, куратору

ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

09.03.04 - Программная инженерия

Адрес:

Сайт

Ответственный: , email:ivan.prosolov@urfu.ru

Прогнозирование сложности задач коммивояжера на основе факторизации классов

Выбрать до 30.04.2019

2	Тестировщик
1	Дизайнер
2	Тестировщик

самых важнейших задач комбинации, заключающаяся в нахождении наименьшего гамильтонова цикла.

Цель: Данное исследование направленно на прогнозирование сложности алгоритма ветвей и границ для класса индивидуальных задач коммивояжера.

Осталось мест 10

Файлы проекта

Дизайнер - знание графических редакторов. Тестировщик - умеет тестировать.

Рис. 4. Выбор приоритетов

Создание учебного блога по страноведению Испании

1 — ?

Не сохранено. Выберите приоритет и роль!

Кураторы:

Описание: В рамках данного междисциплинарного проекта планируется создание блога по страноведению Испании. Его задача состоит в том, чтобы в максимально доступной форме осветить актуальные проблемы современного общества. На основе качественной прессы учащимся необходимо разработать задания по чтению, аудированию и письму в формате международного экзамена DELE. Дидактические материалы, опубликованные в блоге, будут полезны как для преподавателей, так и для всех студентов, изучающих испанский язык.

Цель: • Разработка заданий на материале прессы; • Публикация материалов в блоге; • Продвижение блога в социальных сетях; • Разработка контрольно-измерительных материалов.

Осталось мест 20


 Файлы проекта

Рис. 5. Выбор приоритетов

Внимание! Чем больше Вы укажете приоритетов, тем более точно будете управлять выбором своих проектов. Если все места по первым приоритетам будут заняты, а дальнейшие приоритеты не указаны, то Вы будете распределены на проекты автоматически случайным образом.

Зачисление


1. Руководители образовательных программ проведут зачисление на проекты, после зачисления в ЛК студента будет отображено сообщение: Вы зачислены на проект «Название проекта» (Рис. 7).
2. В списке проектов будет отображен статус «Зачислен» / «Не зачислен» (Рис. 7).
3. Если в течение семестра Вам необходимо перевестись на другой проект, обратитесь к Руководителю образовательной программы.

Проектный практикум 1 – А

2019/20 уч.год

Осенний семестр

Выберите приоритет и роль в проекте:



Вы зачислены на проект "A01.
Автоматизированные двухэтажные парковки"

ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств

Адрес:

Сайт

Ответственный: ,

email:i.n.tihonov@urfu.ru

A15. Механическое устройство визуальной релаксации

Выбрать до **21.10.2019**

4

Член команды

?

Кураторы: Агаева Э.Э., Тихонов И.Н.

Описание: (3) Существует множество программ для ПК и смартфонов для визуальной релаксации, но длительное наблюдение за экраном портит зрение. Требуется устройство с механически реализуемыми эффектами для визуальной релаксации

Цель: Визуальная релаксация без экрана

Осталось мест 0

Рис. 6. Зачисление студента на проект

A01. Автоматизированные двухэтажные парковки
Выбрать до **21.10.2019**

1

Член команды

?

Зачислен

Кураторы: Агаева Э.Э., Тихонов И.Н.

Описание: (0) Недостаток парковочных мест у жилых домов является большой проблемой в городах. Более того, процесс парковки является сложным для многих водителей, особенно для начинающих, из-за чего нередко случаются ДТП на дворовых территориях. Но строить многоуровневые парковочные комплексы, которые могли бы решить первую проблему, экономически дорого. Устранить две проблемы можно с помощью двухэтажных автоматизированных парковочных мест. Что из себя представляет: нижнее парковочное место представляет собой выдвигающуюся вперед платформу, на которую паркуется автомобиль, после чего платформа перемещается на свое место. Над ней располагается вторая такая же платформа. Вместе с боковыми опорами она перемещается вперед, опускается, после чего производится постановка автомобиля, и платформа возвращается на свое место.

Цель: Повышение емкости парковок

Осталось мест 0

Рис. 7. Зачисление студента на проект