机密(Confidential)

编号(No.): 23-24-1-1080532324016A

### 试 题 (Test)

课程名称	(Subject): 计算机系统	<u>基础</u> ラ	考核类别	(Type of test):	考查
课程类别	(Type of course): 专业	必修	_考试形式	式 (Test type):_	报告
使用范围	(Target group):	2023 \$	<b>级软件</b> 工	<b>程 1-2 班</b>	

### 一、报告主题

《计算机系统基础》课程结课报告。

#### 二、报告目的

通过撰写报告,学生回顾和总结《计算机系统基础》课程的学习成果,提高学生对计算机系统知识的掌握程度,培养学生的独立思考和分析问题的能力,同时分析计算机系统在不同领域(医疗、教育、交通三选一)的应用案例,阐述其相应的技术,总结优缺点以及发展方向。

### 三、报告要求

- ➤ 报告应突出《计算机系统基础》课程的核心知识点,如计算机系统概述、计算机组成原理、操作系统原理、计算机网络基础方面的内容以及计算机系统在某领域的应用案例分析:
- ➤ 报告应结合自己的学习经历和感受,真实反映对计算机系统基础课程的理解和掌握程度:
- ➤ 在分析计算机系统在某一方面的发展和应用时,要求学生查阅权威资料,确保内容的准确性:
  - ▶ 报告应具有一定的逻辑性和条理性,能够顺畅地理解报告内容;
  - ▶ 报告应注重语言表达的准确性和规范性,避免出现语法错误和错别字:
  - ▶ 引用权威文献至少3篇,参考文献格式要正确;
  - ▶ 报告中所涉及到的技术、理论、方法等需有明确的来源和依据;
  - ▶ 报告采用 Microsoft Word 或 WPS 等文字处理软件撰写:
  - ▶ 报告标题为《计算机系统基础》课程结课报告;
  - ▶ 报告的目录见附件1所示,格式要求严格按照附件所示要求进行排版。
  - ▶ 报告字数不少于 3000 字。
  - ▶ 报告中要包含有图、表,图和表要有表注和图注以及序号。

#### 四、评分标准

#### Term 1 2023-2024 Academic Year Heilongjiang International University

任务考核总分是 100 分, 计算机系统概述 (15%)、计算机组成原理 (15%)、操作系统原理 (15%)、计算机网络基础 (15%)、计算机系统在某领域的应用案例分析 (40%), 具体评分细则如下表。

考核项目	考评要点	分值
计算机系统 概述 15%	1. 计算机的发展历程,包括早期的计算设备和发展为现代计算机的关键步骤。(5分) 2. 计算机系统的层次结构,每个层次的功能和相互关系。(5分) 3. 硬件和软件的基本知识,包括硬件的组成和功能,软件的类型和作用。(5分)	共 15 分
计算机组成 原理 15%	1. 中央处理器(CPU)的结构和工作原理,包括控制单元、算术逻辑单元、寄存器等。(5分) 2. 存储器层次结构,包括缓存、内存、外存等,以及它们的特点和用途。(5分) 3. 输入输出系统的工作原理,包括 I/O 设备与 CPU 和内存的交互方式。(5分)	共 15 分
操作系统原 理 15%	1. 操作系统的基本概念。(5 分) 2. 包括操作系统的功能。(5 分) 3. 操作系统的分类。(5 分)	
计算机网络 基础 15%	1. 计算机网络的概述,包括网络的定义、功能和分类。(5分) 2. 网络拓扑结构,包括星型、总线型、环型等。(5分) 3. IP 地址分类,主要阐述 IPv4。(5分)	共 15 分
计算机系统在 某领域的应用 案例分析 40%	1. 探讨某领域中计算机系统的应用,了解相关的技术。(20分) 2. 评估案例中的计算机系统在实际应用中的效果和未来发展趋势。(20分)	共 40 分
合计		

优秀项目: 90 分以上(含 90 分) 良好项目: 70—90 分(含 70 分) 及格项目: 60—70 分(含 60 分)

不及格项目: 60 分以下

## 《计算机系统基础》课程结课报告

### 一、计算机系统概述

- (一) 计算机发展历程
- (二) 计算机系统层次结构
- (三) 计算机硬件、软件知识

## 二、计算机组成原理

- (一)中央处理器(CPU)的结构和工作原理
- (二) 存储器层次结构
- (三)输入输出系统

### 三、操作系统原理

- (一) 操作系统概念
- (二) 操作系统的功能
- (三) 操作系统的分类

## 四、计算机网络基础

- (一) 计算机网络概述
- (二) 网络拓扑结构
- (三) IP 地址分类

### 五、计算机系统在\*\*领域的应用案例分析

(一) \*\*的应用领域概述

- (二)应用到的技术和概念
- (三)目前现状以及发展趋势

# 六、总结与展望

- (一)课程学习收获
- (二) 未来研究方向