

유아교육법 일부개정법률안

(고민정의원 대표발의)

의안 번호	6514
----------	------

발의연월일 : 2024. 12. 16.

발 의 자 : 고민정 · 박정현 · 강경숙
박성준 · 이병진 · 서미화
김준혁 · 문정복 · 김동아
이정문 · 오세희 의원
(11인)

제안이유 및 주요내용

「초·중등교육법」은 학생의 바른 성장을 돕기 위하여 전문상담교사의 배치 근거 등을 규정하고 있음.

최근 코로나19를 거치며 유아의 문제행동의 종류가 다양해지고 발생 빈도도 증가하고 있는데, 유아기의 행동 문제나 정서적 어려움은 성장하면서 더 심각한 문제로 이어질 수 있는 만큼 올바른 정서적 발달이 이루어질 수 있도록 상담 등 제도적 지원이 필요한 상황임.

이에 「초·중등교육법」과 같이 현행법에도 전문상담교사 배치 등에 관한 근거 규정을 마련하여 유아의 심리적·정서적 발달 및 건강한 성장을 지원하려는 것임(안 제20조의2 신설 등).

유아교육법 일부개정법률안

유아교육법 일부를 다음과 같이 개정한다.

제20조의2를 다음과 같이 신설한다.

제20조의2(전문상담교사의 배치 등) ① 유치원에 전문상담교사를 두거나 시·도 교육행정기관에 「교육공무원법」 제22조의2에 따라 전문상담순회교사를 둔다.

② 제1항의 전문상담순회교사의 정원·배치 기준 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제22조제2항 중 “정교사(1급·2급)·준교사”를 “정교사(1급·2급), 준교사 및 전문상담교사(1급·2급)”로 한다.

별표 2의 준교사란 다음에 전문상담교사(1급·2급)란을 다음과 같이 신설한다.

전문상담교사 (1급·2급)	1. 전문상담교사(1급): 「초·중등교육법」 별표 2에 따른 전문상담교사(1급)에 해당하는 자격을 갖춘 사람 2. 전문상담교사(2급): 「초·중등교육법」 별표 2에 따른 전문상담교사(2급)에 해당하는 자격을 갖춘 사람
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

이 법은 공포 후 1년이 경과한 날부터 시행한다.

신 · 구조문대비표

현 행	개 정 안
<p><u><신 설></u></p>	<p><u>제20조의2(전문상담교사의 배치 등) ① 유치원에 전문상담교사를 두거나 시·도 교육행정기관에 「교육공무원법」 제22조의2에 따라 전문상담순회교사를 둔다.</u></p> <p><u>② 제1항의 전문상담순회교사의 정원·배치 기준 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.</u></p>
<p>제22조(교원의 자격) ① (생 략)</p> <p>② 교사는 <u>정교사(1급·2급)·준교사</u>로 나누되, 별표 2의 자격기준에 해당하는 사람으로서 대통령령으로 정하는 바에 따라 교육부장관이 검정·수여하는 자격증을 받은 사람이어야 한다.</p> <p>③ (생 략)</p>	<p>제22조(교원의 자격) ① (현행과 같음)</p> <p>② -----<u>정교사(1급·2급), 준교사 및 전문상담교사(1급·2급)</u>----- ----- ----- ----- ----- -.</p> <p>③ (현행과 같음)</p>