

지방대학 및 지역균형인재 육성에 관한 법률
일부개정법률안
(김대식의원 대표발의)

의안 번호	3353
----------	------

발의연월일 : 2024. 8. 29.

발 의 자 : 김대식 · 김기현 · 임종득
김 건 · 강선영 · 윤한홍
인요한 · 안상훈 · 곽규택
고동진 · 조경태 · 김예지
배현진 · 김민전 · 정성국
김장겸 · 서범수 · 김소희
의원(18인)

제안이유 및 주요내용

최근 정부는 지역과 대학의 동반 성장을 도모하기 위하여 대학 지원 관련 행·재정적 권한을 지방자치단체에 대폭 위임·이양하고, 지방자치단체 주도로 지방대학을 지원하는 구조로 지방대학 육성 정책의 방향을 전환해 나가고 있음.

이러한 정책이 현장에서 원활하게 추진되기 위해서는 지방자치단체, 지방대학, 지역의 산업계 등 지역의 정책참여자 간 소통과 협력이 긴밀하게 이루어지는 것이 필수적이므로 관련 정책의 추진체계를 정비할 필요가 있음.

이에 기존의 지방대학 및 지역균형인재 육성지원협의회와 지역협업

위원회를 ‘지역고등교육 및 인재양성 협력위원회’로 통합하여 설치·운영하도록 함으로써 지역 중심의 대학지원체계가 안정적으로 추진될 수 있도록 하려는 것임(안 제19조 삭제 및 제21조 등).

지방대학 및 지역균형인재 육성에 관한 법률 일부개정법률안

지방대학 및 지역균형인재 육성에 관한 법률 일부를 다음과 같이 개정한다.

제19조를 삭제한다.

제21조제3항을 다음과 같이 하고, 같은 조 제4항 본문 중 “지역협업위원회”를 각각 “협력위원회”로 하며, 같은 조 제5항 중 “지역협업위원회”를 “협력위원회”로 한다.

③ 지방자치단체는 제1항에 따른 각 지역의 협업체계 운영과 지방대학 및 지역인재 육성·발전에 관한 중요한 사항을 심의·의결하기 위하여 해당 지역에 소재하는 지방자치단체, 고등교육기관, 공공기관, 연구기관 및 기업의 장 등으로 구성된 지역고등교육 및 인재양성 협력위원회(이하 “협력위원회”라 한다)를 둔다.

제22조제1항 중 “지역협업위원회”를 각각 “협력위원회”로 하고, 같은 조 제2항 각 호 외의 부분 중 “지역협업위원회”를 “협력위원회”로 하며, 같은 조 제3항 중 “지역협업위원회”를 “협력위원회”로 하고, 같은 조 제4항 중 “지역협업위원회”를 “협력위원회”로 하며, 같은 조 제6항 전단 및 후단 중 “지역협업위원회”를 각각 “협력위원회”로 한다.

제24조제1항 전단 및 후단 중 “지역협업위원회”를 각각 “협력위원회”

로 하고, 같은 조 제3항 각 호 외의 부분 중 “지역협업위원회”를 각각 “협력위원회”로 하며, 같은 조 제4항 중 “지역협업위원회”를 각각 “협력위원회”로 하고, 같은 조 제5항 중 “지역협업위원회”를 “협력위원회”로 한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 법은 공포 후 6개월이 경과한 날부터 시행한다.

제2조(지방대학 및 지역균형인재 육성지원협의회에 관한 경과조치) ①

이 법 시행 당시 종전의 규정에 따라 행하여진 협의회의 협의·조정 및 그 밖의 행위 또는 협의회에 대한 행위는 제21조제3항에 따른 협력위원회의 협의·조정 및 그 밖의 행위 또는 협력위원회에 대한 행위로 본다.

② 이 법 시행 전에 위촉된 협의회위원은 이 법에 따라 위촉된 협력위원회의 위원으로 본다.

제3조(지역협업위원회에 관한 경과조치) ① 이 법 시행 당시 종전의

규정에 따라 행하여진 지역협업위원회의 심의·의결 및 그 밖의 행위 또는 지역협업위원회에 대한 행위는 제21조제3항에 따른 협력위원회의 심의·의결 및 그 밖의 행위 또는 협력위원회에 대한 행위로 본다.

② 이 법 시행 전에 위촉된 지역협업위원회의 위원은 이 법에 따라

위촉된 협력위원회의 위원으로 본다.

신 · 구조문대비표

현행	개정안
<p><u>제19조(지방대학 및 지역균형인재 육성지원협의회) ① 지방자치단체는 지방대학 및 지역인재의 육성·발전에 관한 중요사항을 협의·조정하기 위하여 대학·산업체 및 연구기관이 참여하는 지방대학 및 지역균형인재 육성지원협의회(이하 “협의회”라 한다)를 둘 수 있다.</u></p> <p><u>② 협의회의 구성·운영 등에 필요한 사항은 해당 광역시·특별자치시·도 및 특별자치도의 조례로 정한다.</u></p>	<p><u><삭 제></u></p>
<p><u>제21조(대학과 지역의 협업) ① · ② (생략)</u></p> <p><u>③ 제1항에 따른 각 지역의 협업체계 운영에 관한 중요한 사항을 심의·의결하기 위하여 제2항에 따른 전담기관 소속으로 해당 지역에 소재하는 지방자치단체, 고등교육기관, 공공기관 및 기업의 장 등으로 구</u></p>	<p><u>제21조(대학과 지역의 협업) ① · ② (현행과 같음)</u></p> <p><u>③ 지방자치단체는 제1항에 따른 각 지역의 협업체계 운영과 지방대학 및 지역인재 육성·발전에 관한 중요한 사항을 심의·의결하기 위하여 해당 지역에 소재하는 지방자치단체, 고등교육기관, 공공기관, 연구</u></p>

성된 위원회(이하 “지역협업위원회”라 한다)를 둔다.

④ 지역협업위원회의 위원장(이하 “지역협업위원회의 장”이라 한다)은 해당 지역의 관할 지방자치단체의 장이 된다. 다만, 지방자치단체의 장 외에 고등교육기관의 장 등 대통령령으로 정하는 사람도 공동위원장이 될 수 있다.

⑤ 제2항에 따른 전담기관의 지정·운영, 제3항 및 제4항에 따른 지역협업위원회의의 구성·운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제22조(고등교육혁신특화지역의 지정 등) ① 교육부장관은 지역협업위원회의의 장의 신청(지역협업위원회의의 장이 둘 이상일 경우 공동으로 신청하여야 한다)에 따라 지방대학의 학과 개편 및 교육과정 개선 등 고등교육혁신을 추진할 수 있는 고등교육혁신특화지역(이하

기관 및 기업의 장 등으로 구성된 지역고등교육 및 인재양성 협력위원회(이하 “협력위원회”라 한다)를 둔다.

④ 협력위원회-----
--협력위원회-----

-----.

-----.

⑤ -----

----협력위원회-----

-----.

제22조(고등교육혁신특화지역의 지정 등) ① -----협력위원회-----협력위원회-----

“특화지역”이라 한다)을 지정할 수 있다.

② 지역협업위원회의 장은 특화지역의 지정을 신청하는 경우 다음 각 호의 내용이 포함된 고등교육혁신특화지역계획(이하 “특화지역계획”이라 한다)을 수립하여 교육부장관에게 제출하여야 한다.

1. ~ 5. (생략)

③ 지역협업위원회의 장(공동위원장이 있는 경우 지방자치단체의 장을 말한다. 이하 이항과 제6항에서 같다)은 특화지역의 지정을 신청하기 전에 대통령령으로 정하는 바에 따라 특화지역계획을 공고하고 주민 등으로부터 의견을 들어야 한다.

④ 교육부장관은 지역협업위원회의 장의 신청에 따라 특화지역을 지정하는 경우 관계 중앙행정기관의 장과 협의 후 특화지역 분과위원회의 심의·의결을 거쳐 특화지역계획을 확정하고 특화지역을 지정한다.

-----.

② 협력위원회-----

-----.

1. ~ 5. (현행과 같음)

③ 협력위원회-----

-----.

④ -----협력위원회-----

-----.

⑤ (생 략)

⑥ 교육부장관은 제4항에 따라
특화지역을 지정한 경우 대통
령령으로 정하는 바에 따라 그
내용을 관보에 고시하고 관할
지역협업위원회의 장에게 관계
서류의 사본을 송부하여야 한
다. 이 경우 관계 서류를 송부
받은 관할 지역협업위원회의
장은 해당 관계 서류를 일반인
이 공람할 수 있도록 하여야
한다.

⑦ (생 략)

제24조(고등교육혁신특화지역의
변경·지정해제 등) ① 교육부
장관은 직접 또는 관할 지역협
업위원회의 장의 신청에 따라
특화지역계획 및 특화지역의
지정을 변경할 수 있다. 이 경
우 교육부장관이 직접 특화지
역계획 및 특화지역의 지정을
변경하려면 대통령령으로 정하
는 경미한 사항을 변경하는 경
우를 제외하고는 관할 지역협
업위원회의 장과 협의하여야
한다.

⑤ (현행과 같음)

⑥ -----

-협력위원회------
-----.

-----협력위원회-----

-----.

⑦ (현행과 같음)

제24조(고등교육혁신특화지역의
변경·지정해제 등) ① -----
-----협력위
원회-----

-----.

-----협력위원회-----
-----.

② (생략)

③ 교육부장관은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 직접 또는 관할 지역협업위원회의 장의 신청(지역협업위원회의 장이 둘 이상일 경우 공동으로 신청하여야 한다)에 따라 특화지역의 지정을 해제할 수 있다.

1. ~ 3. (생략)

④ 교육부장관은 제3항에 따라 특화지역의 지정을 해제하는 경우 관계 중앙행정기관의 장 및 관할 지역협업위원회의 장과의 협의(관할 지역협업위원회의 장과의 협의는 교육부장관이 직접 특화지역의 지정을 해제하는 경우로 한정한다)와 특화지역 분과위원회의 심의·의결을 거쳐야 한다.

⑤ 교육부장관은 제1항 또는 제3항에 따라 특화지역계획 및 특화지역을 변경하거나 특화지역의 지정을 해제하는 경우 이를 관보에 고시하고, 관할 지역협업위원회의 장에게 즉시 통

② (현행과 같음)

③ -----

-----협력위원회-----
-----협력위원회-----

-----.

1. ~ 3. (현행과 같음)

④ -----

-----협력위원회-----
-----협력위원회-----

-----.

⑤ -----

-----협
력위원회-----

보하여야 한다.

⑥ · ⑦ (생 략)

-----.

⑥ · ⑦ (현행과 같음)