

지방대학 및 지역균형인재 육성에 관한 법률
일부개정법률안
(한병도의원 대표발의)

의안 번호	6078
----------	------

발의연월일 : 2024. 11. 29.

발 의 자 : 한병도 · 황운하 · 양부남
김영배 · 이춘석 · 이해식
박용갑 · 이원택 · 정태호
위성곤 · 신정훈 의원
(11인)

제안이유 및 주요내용

현행법은 지역균형인재를 지방대학의 학생 또는 지방대학을 졸업한 사람으로 정의하면서, 지역균형인재의 공무원 임용 기회 확대, 공공기관 등 채용 확대, 대학 및 정부출연연구기관 우대 채용 등 지역균형인재의 취업기회 확대를 위한 내용 등을 규정함으로써 지역균형인재를 육성하고, 지역균형발전을 도모하는 것을 목적으로 하고 있음.

그런데, 지방에 있는 초·중·고등학교를 모두 졸업한 후 수도권에 소재한 대학교를 졸업하였거나 재학 중인 사람은 지역균형인재의 범위에 포함되지 않아 지역발전 효과가 제한적이라는 지적이 제기되고 있음.

한편, 현행법에서는 공공기관 등의 지역균형인재 채용 확대 등과 관련하여 국가와 지방자치단체가 공공기관 및 기업에 필요한 지원을 할

수 있도록 규정하고 있는데, 구체적으로 어떠한 지원을 할 수 있는지 법률에 보다 명확하게 규정할 필요가 있다는 의견이 있음.

이에 지역균형인재의 범위에 지방에 있는 초·중·고등학교를 모두 졸업한 후 수도권에 소재한 대학교를 졸업하였거나 재학 중인 사람도 포함하도록 규정함으로써 우수한 인재들의 지역 재유입 및 정주 유도를 통해 지역균형발전에 이바지하는 한편, 공공기관 등의 지역균형인재 채용 확대 등과 관련한 지원 내용을 보다 명확하게 법률에 규정하려는 것임(안 제2조 및 제13조).

지방대학 및 지역균형인재 육성에 관한 법률 일부개정법률안

지방대학 및 지역균형인재 육성에 관한 법률 일부를 다음과 같이 개정한다.

제2조제2호 중 “지방대학의 학생 또는 지방대학을 졸업한”을 “다음 각 목의 어느 하나에 해당하는”으로 하고, 같은 호에 각 목을 다음과 같이 신설한다.

가. 수도권이 아닌 지역에 소재하는 「초·중등교육법」 제2조에 따른 초등학교와 중학교·고등공민학교 및 고등학교·고등기술학교를 모두 졸업하고, 수도권에 소재하는 「고등교육법」 제2조 각 호에 따른 학교(원격대학 및 각종학교는 제외한다)에 재학 중이거나 졸업한 사람

나. 지방대학의 학생 또는 지방대학을 졸업한 사람

제13조제4항 각 호 외의 부분 중 “대통령령으로”를 “행정적·재정적 지원 등 대통령령으로”로 한다.

부 칙

이 법은 공포 후 6개월이 경과한 날부터 시행한다.

신 · 구조문대비표

현행	개정안
<p>제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.</p> <p>1. (생략)</p> <p>2. “지역균형인재”(이하 “지역인재”라 한다)란 <u>지방대학의 학생 또는 지방대학을 졸업한 사람</u>을 말한다.</p> <p><u><신설></u></p> <p><u><신설></u></p> <p>3. (생략)</p> <p>제13조(공공기관 등의 채용 확대 등) ① ~ ③ (생략)</p>	<p>제2조(정의) ----- -----.</p> <p>1. (현행과 같음)</p> <p>2. ----- -----<u>다음 각</u> <u>목의 어느 하나에 해당하는</u>-----.</p> <p><u>가. 수도권이 아닌 지역에 소재하는 「초·중등교육법」 제2조에 따른 초등학교와 중학교·고등공민학교 및 고등학교·고등기술학교를 모두 졸업하고, 수도권에 소재하는 「고등교육법」 제2조 각 호에 따른 학교(원격대학 및 각종 학교는 제외한다)에 재학 중이거나 졸업한 사람</u></p> <p><u>나. 지방대학의 학생 또는 지방대학을 졸업한 사람</u></p> <p>3. (현행과 같음)</p> <p>제13조(공공기관 등의 채용 확대 등) ① ~ ③ (현행과 같음)</p>

<p>④ 국가와 지방자치단체는 다음 각 호에 해당하는 경우 공공기관 및 기업에 <u>대통령령으로</u> 정하는 바에 따라 필요한 지원을 할 수 있다.</p> <p>1. ~ 3. (생략)</p>	<p>④ ----- ----- -----<u>행정적·재정</u> <u>적 지원 등 대통령령으로</u>----- -----.</p> <p>1. ~ 3. (현행과 같음)</p>
---	--