

초·중등교육법 일부개정법률안
(김용태의원 대표발의)

의안 번호	10505
----------	-------

발의연월일 : 2025. 5. 13.

발 의 자 : 김용태·조경태·조은희
이종배·조지연·주호영
김위상·박충권·서천호
박덕흠·김성원·임이자
의원(12인)

제안이유 및 주요내용

현행법에서는 다문화가족의 구성원인 아동 또는 학생에 대한 교육 지원을 명시하여 이주배경학생의 동등한 교육 기회를 보장하고, 모든 학교 구성원이 다양성을 존중하며 조화롭게 생활하는 학교 환경을 조성하도록 지원하고 있음.

한편 한국 사회에서는 다양한 국적과 문화적 배경을 가진 이주배경 학생이 급격히 증가하고 있으며, 공단 배후지 등 특정 지역의 학교로 이주배경학생이 밀집하는 현상이 발생하고 있어 밀집도를 완화할 수 있는 대책이 요구되고 있음.

또한, 법률상 ‘다문화학생’이란 용어는 주로 결혼이민자 가정의 자녀 등 특정 집단을 지칭하는 데 사용되고 있으며, 다양한 이주배경을 가진 학생들을 충분히 포괄하지 못하는 한계가 있어 정책적으로 명확히 표현해야 한다는 지적이 존재함.

이에 시·도교육청에서 지역 여건을 고려하여 이주배경학생이 특정 학교로 밀집하는 현상을 완화할 수 있도록 지원대책을 수립·시행하고, ‘이주배경학생’이란 용어를 사용함으로써 한국 사회의 다문화 인식 개선과 다문화 수용성을 높이고자 함(안 제28조의2).

초·중등교육법 일부개정법률안

초·중등교육법 일부를 다음과 같이 개정한다.

제28조의2의 제목, 같은 조 제1항 각 호 외의 부분, 같은 조 제3항, 같은 조 제4항 전단 및 같은 조 제5항 중 “다문화학생등”을 각각 “이주배경학생등”으로 하고, 같은 조에 제6항을 다음과 같이 신설한다.

- ⑥ 교육감은 지역의 여건 및 이주배경학생등의 특성을 고려하여 학교별 이주배경학생등의 수를 적정하게 관리하는 등 교육환경을 개선하기 위하여 필요한 지원대책을 수립·시행하여야 한다.

부 칙

이 법은 공포 후 3개월이 경과한 날부터 시행한다.

신 · 구조문대비표

현 행	개 정 안
제28조의2(<u>다문화학생등</u> 에 대한 교육 지원) ① 국가와 지방자치단체는 다음 각 호의 구분에 따른 아동 또는 학생(이하 “ <u>다문화학생등</u> ”이라 한다)의 동등한 교육기회 보장 등을 위해 교육상 필요한 시책을 마련하여야 한다.	제28조의2(<u>이주배경학생등</u> 에 대한 교육 지원) ① ----- ----- ----- -- <u>이주배경학생등</u> ----- ----- ----- -----.
1. 2. (생 략)	1. 2. (현행과 같음)
② (생 략)	② (현행과 같음)
③ 학교의 장은 <u>다문화학생등</u> 의 동등한 교육기회를 보장하고 모든 학교 구성원이 다양성을 존중하며 조화롭게 생활하는 학교 환경을 조성하기 위하여 노력하여야 한다.	③ ----- <u>이주배경학생등</u> ----- ----- ----- ----- -----.
④ 교육감은 <u>다문화학생등</u> 의 한국어교육 등을 위하여 필요한 경우 특별학급을 설치·운영할 수 있다. 이 경우 교육부장관과 교육감은 특별학급의 운영에 필요한 경비와 인력 등을 지원할 수 있다.	④ ----- <u>이주배경학생등</u> ----- ----- ----- -----. ----- -----.

⑤ 교육부장관과 교육감은 다문화학생들의 교육지원을 위하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 다문화교육지원센터를 설치·운영하거나 지정하여 그 업무를 위탁할 수 있다.

<신 설>

⑤ -----이
주배경학생등-----

-----.

⑥ 교육감은 지역의 여건 및 이주배경학생들의 특성을 고려하여 학교별 이주배경학생들의 수를 적정하게 관리하는 등 교육환경을 개선하기 위하여 필요한 지원대책을 수립·시행하여야 한다.