

数字信号处理课程脉络(历史时间线



N 2024-9-3



数字信号处理在不同专业体系中的作用



数字信号处理在不同专业体系中的作用(2)

数字信号处理 <--> 数字通讯原理





2024-9-3

1人下存着 尺裝賃 41 条強旗 (4) (4) 日本田治県

高 Rain Classroom 《数字信号处理》

10

数字信号处理在不同专业体系中的作用(3)

时序处理

数字信号处理 ~

卷积

[KAN网络] 非线性空间美学的崛起,傅里叶级数转世泰勒展开重生 ③7.0万 国 24 2024-05-19123824 ◎主除作者限核、禁止損職





EDPROTEIN-RIGHT

●1.4万 ≔ 74

※ 论文背景研究问题: (0-20 20 2) 12 83---3

(4) 1023 (2) 4 2034-78-1374/5558 ○美国作業開催、第広府職

Informer

AZ在他, 日本集り終78年 (1) (1) 日東北南田県

1.短序列预测; 2.趋势预测; 3.精准长序列预测

KAN-議合具体操作以及一些思考

Arnold Networks

,KAN卷积就已经被实现了!

就在大家质疑KAN能否代替MLP时

吧学AI的秃头小魔女·5-20

1人日告報、日本前も条件器 (2) (12)

2024-9-3

- 5/22页 -

高 Rain Classroom

计算机专业中数字信号处理内容取舍

- ■作为计算机学院开设的课程:
- 部分前导课程是没有学过的(例如模拟电路、模电分析)
- 有些硬件、电路相关的内容很大程度上使用不到
- 部分知识点需要额外强化(为了和后续课程结合)
- ■我们会对本课进行适当的取舍、强化
- 影响课程教材的选取
- 影响课程知识点的分布
- 影响授课的节奏
- 影响授课的难度

2024-9-3

数字信号处理课程认知:基础名词解释(1)

- 数字信号处理
- 称呼: 名字较长, 通常简称数字信号
- 英文: Digital Signal Processing, DSP (常用简称)
- 概念切分
- 口信号: (一维)信号是具有时间标注,前后高度关联性的连续数

共

一数字信号就是离散化的信号(离散、数字化的概念我们后面讲解)

而 Rain Classroom

数字信号处理课程认知:基础名词解释(2)



数字信号处理的授课内容:基础名词解释(3)

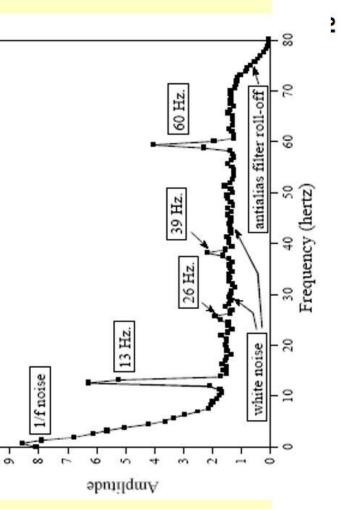
- ■处理:使用相对简单的方法处理数字信号
- 口 简单算法例如:加减乘除、平移等
- 口处理与分析的不同:分析是长时间、深度的理解,引申出模式识
- 别、人工智能、CV等复杂领域;而处理带有简单、快速的意义
- □ 原因: DSP来自于基础电路, 不支持太大的运算量 (FPGA)
- ■系统: 为了一个较为复杂的目的将众多简单算法集成到

型型

数字信号处理课程认知:课程核心知识点(1)

- ■时域上的信号
- ■时域上的处理
- ■时域上的系统认知
- 频域的变化
- ■频域的处理
- ■频域上的系统认知
- 系统认知(进阶)
- ■滤波器 (高级系统)





数字信号处理课程认知:课程核心知识点(2)

■如果传统DSP教科书内容有10分的话,那么

■时域上的信号、处理、系统认知

占2分

■频域的变化手段、频域的认知

占2分

频域上的系统认知

占1分

■系统认知(进阶)

占2分

■滤波器 (高级系统)

上3分

2024-9-3

副 Rain Classroom

数字信号处理课程认知: 本课程涵盖核心知 识点

■时域上的信号、处理、系统认知

占3分

■频域的变化手段、频域的认知

占3分

■频域上的系统认知

占2分

■滤波器 (高级系统)

占2分

2024-9-3





三年级课外阅读必读书





2021李永乐

守夜者3 快乐读书吧

於四来情物論

热搜: 十字军东征

全部商品分类

食品

电器城

Apple

高级搜索

50万图书 **每满100减5**(当当优品 家居 孕婴童 运动户外 新帽 新帽 服装 网络文学 電影 电子书 图书 >

当当官 离散时间信号处理 (原书第3版 精编版) 图书 > 執材 > 研究生/本科/专科教材 > 工学 > 密散时间信号处理 (原书第3版 精编版)

任意社: 艺集上共用语法 作者:[美]艾伦V.奥本海姆(Alan V. Oppenheim)等

出版时间:2017年04月

★★★★ 60条评论

¥91.60 (7.7析)

当当价 降价通知

定价¥119.00



□+8.4元換购《多元统计分析与SPSS应用(第二版)》作者1: 汪冬华

潕

맫

① 促消不可多选,请在购物车选择该单品能享受的促消

有後 第49元免运费~ 天津市和平区 KH 巡

H

称

監

离散时间信号处理。 基于计算机的方法(第四版)(英文版) 关联商品

由"当当"发货,并提供售后服务。 15:45前完成下单,预计2月25日(周二)可送达

通信原理大学教程

★ 收職商品(26人气)

② 法银铃铛9

中の中の

通信原理-第6版-学习辅导与考研指导

门加入购物车

立即购买





参考书说明: 重要

■评教反馈: 没有教材? 2

■本课程有清晰的教材书,80%的内容在一本教材出现,

乎95%内容(除开拓展)在2本教材的"并集"出现。

■但是将教材的顺序做了调整。

■后面是详细说明

4



2024-9-3

- 15/22页 -

《数字信号处理》

哥 Rain Classroom

=

参考书说明: 教材的深浅和安排不同











通常、我们遇到的周期信号都能满是状利克雷条件。

2. 复指数函数集

函数集|e****;neZ|提一个复变函数集,它在区回(1,1,4,4,1)内是一个完备正

交函数集, 其中 T, = 2 m/ω, =

对复指数函数集可来得

$$(e^{-n})(e^{-n})$$
 dt = $T_1\delta(m-n)$

即它是满足对完备正交集的要求的。

从某种意义上讲、复拾数函数与三角函数是一致的、所以、能展开成三角函数

的无穷级数的周期信号都应能展开成复指数函数的无穷级数。 满足狄利克雷条件的周期函数 (1) 可展开为复指数形式的傅里叶级数, 鴠

$$f(t) = \sum_{i} F_{i}e^{i\omega_i}, t_0 < t < t_0 + T_1$$

其中, F, 一般是复数。f(1)既可以是复信号, 也可以是实信号。 关于系数 a, b, 和 F, 的来法,以及它们之间的关系, 将在下一节中详述。

2.3 周期信号的频谱分析——傅里叶级数(FS)

在上一节,我们说到任何周期信号在满足秋利克雷条件下,可以展开为完备正交函数线性组合的无穷级数。如果正交函数集是三角函数集,则此时展成的级数等为傅里叶级数三角形式;如果正交函数集是复指数函数集,则称为傅里叶袋数复指数形式。本节将引人信号频谱的概念、研究信号的频域分析。

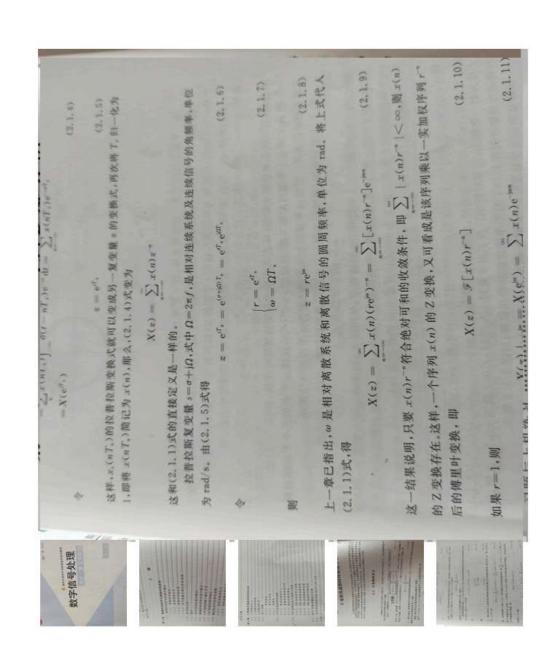
从物理意义上讲, 傅里叶级数模开是周期信号在三角函数集这个完备正交函要集上进行的一种信号的正交函数分解。由于正弦信号和余弦信号都是单一频率(号, 因此这种分析方法也可以看成是按频率对信号进行分解的一种方法。而如果)线数学的意义上讲, 傅里叶级数展开是周期函数用三角函数的无穷级数来表示。

一种数学分析方法。

下面分别以三角函数和复指数函数来进行傅里叶级数的讨论。

而课学 Rain Classroom

参考书说明: 教材的深浅和安排不同

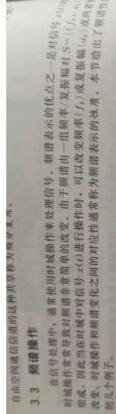


2024-9-3

18

参考书说明: 教材的深浅和安排不同





3.3.1 缩放或加常量

考信号乘以一个比例因子(即 yz(t))相当于将其频谱中的所有复振幅乘以相同的E 用子(火)

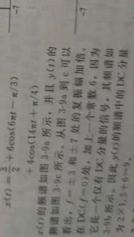
$$\chi_{\mathcal{I}}(t) = \gamma \sum_{k=-N}^{N} a_k e^{ikt/t} = \sum_{k=-M}^{N} (\gamma a_k) e^{ikt/t}$$

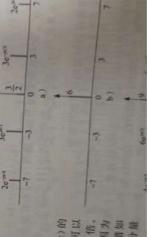
$$K_{\mathcal{I}} = \frac{1}{4\pi} \frac{$$

雪霖持所有榖幸不变。另一方面,信号与常数相加(即x(t)+c)仅在一个频率点(f=) 空复奏幅。下式表明新的 DC 值为 a。+c。

$$x(t) + c = \sum_{l_1 \neq 0} a_k e^{ik_l l_l} + a_0 e^{ik_0 t_0} + c$$

需果≠(3)的網譜设有 DC 分量(a₆=0), 则与 c 相加将在 f=0 处产生新的频谱线。因 图 3-9 表示了 y(t)=2x(t)+6 情况 (0, 2)对现在将包括在频谱集中。





19

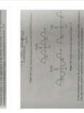


Figure 1.8: Single-sideband modulation scheme employing a Hilbert transformer









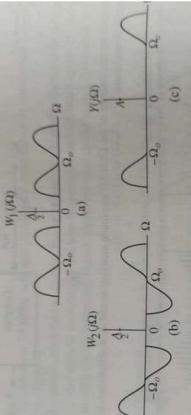


Figure 1.9: Spectra of pertinent signals in Figure 1.8

in the modulated signal, the process is called simply double-sideband (DSB) modulation end, the carrier signal is separated first and then used for demodulation.

capacity of the transmission medium, a modified form of the amplitude modulation is corresponding procedure is called single-sideband (SSB) modulation to distinguish it in which either the upper sideband or the lower sideband of the modulated signal is signal has a bandwidth of $2\Omega_m$, whereas the bandwidth of the modulating signal is Ω_m In the case of the conventional amplitude modulation, as can be seen from Figure 1 sideband modulation scheme of Figure 1.6(a).

One way to implement the single-sideband amplitude modulation is indicated in Figu Hilbert transformer used is defined by Eq. (1.4). The spectra of pertinent signals in Fig. in Figure 1.9.

1.2.5 Multiplexing and Demultiplexing

实验及考试评测

- 本课程有实验课和平时分
- ■去年最终成绩比例为3:7
- 去年实验课安排为
- 口 若干作业检查, 最终大报告
- 口 习题+复习课
- □ 应大家要求: 今年加大留作业的量

20

計論等 Rain Classroom

高 記 Rain Classroom

实验平台(如果有的话)

- ■部分上课实验演示,演示平台 Matlab
- ■实验课不作特别要求,可以使用C++, JAVA, Matlab和 Python。。。
- □ 我们推荐Matlab和Python
- □ Matlab相对简单,集成性高
- □ Python对日后衔接其他工作更方便
- 口不做强制要求
- ■演示对象: 以图像为主。
- 2024-9-3 图像时静态的,容易比较、展示

授课风格

- ■基础性授课
- 口"师父领进门,修行在个人"型授课
- 口 从教材可以看到,这门课有着鲜明的个人特点,我也不能例外。
- ■评教: 有说快, 有说慢
- ■对基本概念要求较高
- 建议一定的自学能力
- ■希望能够保持高度的兴趣



22