|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **项目角色** | **利益相关程度** | **影响水平** | **特点分析** | **管理策略** |
| 刘凯丽 | 项目经理 | 高 | 高 | 有专业的项目管理能力和成功的项目管理经验 | 项目的直接组织者和领导者。 |
| 丁晔 | 产品经理 | 高 | 高 | 熟悉安卓应用程序和青少年科普产品，了解用户特征，对产品品质要求高。同时也是产品提出者，资金引进者，兼有发起人特点。 | 产品方面必须以她的意见为主，重要事情多与她沟通协商。 |
| 帅绍康 | 技术专家 | 高 | 高 | 有丰富的开发、设计经验，并多次成功带领技术团队进行安卓应用程序和电子商务软件开发。 | 技术以他为主导之一，充分授予其在技术工作和领导上的信任及权力 |
| 王可青 | 技术专家 | 高 | 高 | 有丰富的开发、设计经验，并多次成功带领技术团队进行安卓应用程序和电子商务软件开发。 | 技术以她为主导之一，充分授予其在技术工作和领导上的信任及权力 |
| 车怡兰 | UE/UI 设计师 | 高 | 高 | 有审美品味，熟练掌握各种界面设计工作，能够关注用户使用特征，成功设计多个安卓程序的界面和交互。 | UE/UI以她为主导，充分授予其在该方面的权力 |
| 王慧 | 测试专家 | 高 | 高 | 细心、耐心，拥有丰富的测试经验，并融洽地与技术团队配合。 | 质量以她为主导，充分授予其在该方面的权力 |
| 叶小美 | 学生代表 | 高 | 中 | 小学六年级学生，对历史知识感兴趣、喜欢玩电子游戏 | 与其充分交流沟通，了解学生的学习娱乐特点，在项目过程中多与其沟通和听取意见，发动其联系更多学生收集需求 |
| 历史知识大全 | 竞争对手 | 高 | 低 | 有较强的知识传播影响和较大的用户使用范围 | 研究其优缺点，取其所长，攻其所短 |