如何理解事故树

首先，学习一门科学，不应该是照本宣科地读书，而应该思考知识的本质以及他本身的来源，自己跟着建立起这门学科知识的基石，自己脑海中跟着建立这门学科。借用马同学的一句话，数学大厦教程的那一天，知识的脚手架也被拆了。

言至于此，我又想引用大佬的话了，有点长，不过我很喜欢，所以如果你不喜欢，忍忍吧：

*著名数学家克莱因，在他的名著，高观点下的初等数学，第一卷，关于数学，现代发展及一般结构的第一节，中指出，数学的发展和教学有三种进程及进程，a，进程b和进程c，进程a的特点是强调概念的明确性，逻辑上的无懈可击，方法的纯粹性，逐步演绎，环环相扣，绝无必要的引申，总之，使数学成为严整的体系，其表述方式则是，定义定理，证明，推论等等，每句话每个式子都有根据，进程b，这是克莱茵特别推崇的进场，则强调数学概念的生成和发展，强调各个分支的互相联系，，方式则主张夹叙夹议，娓娓道来，生动活泼，发人深省，已故的吴大任教授，在为高观点下的初等数学中译本写的序言中说，克莱因的思想可以用荣华二字来形容，概括，数学与物理学的融合，数学各分支的融合，逻辑推理与直觉的融合，还有数学的逻辑展开与历史发展的融合------引自《复分析可视化结语》*