



燕大飞跃手册（2010年）

美国版

目录

GRE 经验-----	3
托福经验-----	29
GPA 经验-----	33
美国生活-----	35
访谈录-----	40

GRE 经验版

致走上 GRE 之路的勇士

俞敏洪

我们不愿意在人生的平原上度过
尽管平原很平坦又没有艰险
但却缺少了攀登高山的激动
我们不愿在生活的死水中逐流
尽管死水很平静又没有暗礁
但却缺少了征服海洋的气魄
每天每时每刻
我们总是在逃避
逃避不知不觉平庸的爱情
逃避日复一日虚假的幸福
逃避充满陷阱的温情关怀
逃避充满险恶的怜悯眼神
为了逃避，我们渴望和追求
我们渴望翻过心灵的高山

去一睹山那边撩人的风采
为了逃避，我们渴望和追求
我们追求横渡梦想的大海
去一睹海那边跳动的云帆
为了实现本能发出的誓言
我们的生命从此真实起来
我们真实地感到了痛苦
因为远处的圣火灼伤了我们的执摺
我们真实地感到了失落
因为眼前的恋人靠上了别人的肩膀
但我们却再也不想回头
因为我们已经尝到了
受伤的狼舔着血腥的伤口的快乐

我的 GRE 经验谈

田青 (07 级信院 201069)

2010 年 6G 成绩:

Verbal 620 89%

Quantitative 800 94%

A/W 4.0 45%

刚看到这个成绩的时候，除了作文外，语文、数学都很令我满意。百余天的杀 G 历程终于可以被画上一个圆满的句号。受书戡兄之托，现把我在准备 GRE 考试中的一些经验、教训和感受与燕大后来的 G 友分享。希望大家能够有所借鉴，并祝福后来者取得优异的 GRE 成绩！

一、作文 (Analytical Writing)

这一部分的成绩虽然已经够用，但 45% 的 percentage rank 多少使我有些遗憾。根据我所了解的前两次的考试情况来看，AW 一直是我们的弱项。在我认识的一些高年级学长学姐中，在 AW 上仅仅收获了 3 分的占一半以上，而他(她)们当中很多人笔试都达到了 1300。这样的数据使我丝毫不敢大意，我在 40 天左右就开始了作文的集中突破(每天平均约 6 个半小时)。下面具体介绍一下我的复习情况：

2010-01-23 至 02-12 在新东方学习的 20 天中，把 ISSUE 和 ARGU 题库都阅读了一遍。

2010-03-01 至 03-12 ISSUE 高频前一百提纲，ARGU 错误类型总结，并初步整理自己的模板。此期间 ISSUE 的思路是我最头疼的，在新东方的时候，修锐老师的解题方法我始终不能完全理解。索性我放弃了部分条条框框的东西，通过阅读高分范文来开阔思路(这里请大家注意范文只能用来开阔思路，千万不要照抄，一句话也不要)。这里推荐三本参考书：一本是韦小亮的《GRE 作文大讲堂》，我觉得这本书最大的用途就是启发思路，其中小宝老师对每道题都做了深入分析和背景、素材的扩充；另一本是《GRE 写作 5.5 • ISSUE 篇》这本书我感觉是我见过的最有深度的一本。他的思路和修锐老师有很多的共同点，对每道题从逻辑上解析，对想拿高分的同学很有帮助；第三本就是《北美范文》。由于里面收集的范文大部分是北美教授在不限时的情况下所作，所以它的思路很不“常规”，字数有的甚至达到了 800 字。我的建议是只可借鉴，切勿模仿。然而，其中的 ARGU 部分到是很值得精读的。

2010-03-13 至 03-25 开始上机写作。很多老师会把 ISSUE 题库分成若干类，然后让学生在每类中任意选两道练习。我觉得此种方法仅适合有至少两个月时间复习 AW 的同学(我开始的 6 篇确实也是这样写的)。否则，我建议还是按高频顺序往下写，这样的性价比绝对是最高的。其实，当你写了 20 篇的时候发现那十大类基本都已经被写过；至于 ARGU，错误类型及其模板总结才是最重要的，因为 ARGU 没有选择的机会，仅看高频就有些冒险了。

2010-03-26 以后开始模考。使用软件 AWP。

二、数学 (Quantative)

数学还是比较简单的。但千万不能大意！或许有人会说拿不到 800 分就不是中国人之类的话。这完全是一种误导！事实上不拿 800 分的中国人大有人在，而且随着难度的增加，有上升的趋势。而且如果你想跨区，做数学部分必须要有速度。这也要求我们在考前要多加练习。My philosophy is 考前重视+考试仔细=800 分。下面介绍一下我所用过的资料：

- (1) 新东方的《最新笔试模考练习》中的数学部分。
- (2) 修锐网盘里的《数学词汇手册》
- (3) 送给懒人的礼物

(4) 猴哥 112 难题

三、语文(Verbal)

对中国 GRE 考生来说，这是最重要的也是最能够拉开差距的部分。

首先，从类反说起。个人认为类反说白了就是考察单词。如果单词不认识，即使技巧再强，那也无济于事。“单词就是王道！”这句话至少在 GRE 改革以前是很有道理的（有关 GRE 改革内容请参看 <http://www.taisha.org/test/gre/jiqiao/201006/20100613143433.html>）。而在背单词的过程中，效率要比遍数更重要。就个人而言，红宝书 10 遍，复习红宝陌生词汇 10 遍，逆序 5 遍，词频 1 遍。这遍数相对于背 30 遍甚至 50 遍的那些大牛来说，实在是少的可怜。但是，我的效率并不次于他(她)们。我认为，在红宝书背过 5 遍(识词达到 70%)以后，继续一个单词一个单词地背效率就有些偏低了。这时应该穿插做一些类反练习，把每次练习中不熟悉的词汇用铅笔标记在红宝书上，每 3 天把这些单词过一遍。每两周做一次检验，把已经掌握的单词从红宝书上擦去。这样两个月下来，你就会发现单词你已经掌握了绝大部分，而这时候的遍数又有何重要呢？接下来的模考阶段，就会非常的有信心。在模考了四套题后，开始看猴哥 EXCEL 表格，把不熟悉的搭配用铅笔勾画出来，并采用类似方法复习不熟悉搭配。这种循序渐进的过程会使我们的单词水平稳步提高。

其次，关于填空。我觉得最重要的是寻找关键词(表转折，因果，并列等逻辑关系的词汇)以及熟悉各关键词的出题套路。并辅以大量的练习就不会有问题了。另外，我曾经看过杨鹏《阅读难句教程》。这虽然是一本阅读教程，但对我的填空水平很有帮助。有时间的话建议至少看一遍。

最后，简单说一下阅读。说实话，我感觉这次考试 VERBAL 中阅读是我失分比较多的。由于先前 TOEFL 考试阅读 29 分，准备 G 时多少有些懈怠，黄皮书加上模考练习长短各做了不到 40 篇。到最后才意识到，其实 GRE 的阅读不管在内容和题目上都远远难与 TOEFL，二者并不具有可比性。但是万物皆规律，一切都有法。GRE 阅读也不例外，我感觉翟少成老师讲的那个阅读三字经以及套路总结还是比较受用的。GRE 阅读不仅是考查英语能力，我们还要学会“舍得”的智慧与勇气，以及平时阅读后善于思考的能力。

四、结束语

回望走过的这半年，在备战 GRE 的道路上，我感受到了每一次进步的快乐，也体会到了奋斗的艰辛和偶尔的失落。是朋友的鼓励让我不断成熟并走到了今天！在这里感谢和我一起奋战在杀 G 一线的兄弟姐妹，祝我们燕大学子在出国的道路上一帆风顺！

The End

By Tian
2010-7-26

考 G 小经验 2010-07-27

郝枝奎 (07 级 环化 200910G|20106G)

书戩打算二战, 让我写篇经验, 那就自以为是地写点, 但愿有点用。

焦虑地等到 6.23 号, 中午 11:58 登上 mygre.ets.org, 仍然是 absent or not available, 又等了几分钟, 点了刷新, 便一下子出来了。两次成绩一对比, 还真有点意思:

2009.10 410+780+3.0

2010.06 510+800+3.5

各部分都有点小进步, 吃一堑长一智。1310+3.5 应该够用了, 虽然和田青的 1420+4.0 还有不少差距。(在此对信院的学习气氛表示敬佩)

1 反义和类比就不用说了吧, 就是背单词, 过遍数, 纯体力活, 要坚持。我在 100 天的时间里每天晚上背 900 个单词, 核心词汇一周过一遍。有一次同宿舍兄弟过生日, 还有一次晚上考试, 其他时间没有间断过。感觉背到 10 遍以上就行了, 后期挑出格外难记的多看看。

2 个人觉得填空挺难的。考试和平时完全是两码事, 所以平时练习填空时一定要严格限时, 否则没有任何意义。6-7 分钟 7 道题。如果不习惯也要这么做, 哪怕 7 道全错, 不要灰心, 又不是真的考试。不同的 section 可能会有较大差别, 有的很难, 有的很简单。这次 6G 的就不难。做的时候主动提炼主干, 具体方法参考陈圣元那本。

3 那本黄皮的阅读要全部做完。其实阅读没有那么难, 个别的例外, 比如那篇臭名昭著的伊斯兰法! 关键还是定位难吧, 在原文中找不着。39+3 上介绍的定位符号太多太乱有啥用啊! 多做几篇有点感觉后把该划的划出来, 比如 However 句, but 句。做题时看清题干问什么, 比如是问作者观点还是问作者提到的某人的观点。阅读也要限时练习, 具体策略看个人能力吧。我是 15 分钟一篇长阅读, 短的放弃全蒙 D。

4 作文还是长点好啊! 虽说 400 多字足够了, 只要内容好。关键是你内容能有多好? 所以至少 600 字吧, 冲着 700 写。其实这也不难, 多背几个万能事例就行了。例子多了才能把想说的说出来, 要不然 45 分钟编好几百字, 这不扯嘛。在前面比如第二段, 运用个修辞手法应该挺有用, 我套用了 星星之火可以燎原 里的排比句, 感觉比较爽哈哈。图书馆有介绍修辞的书, 借那本厚的, 原因一样, 都是讲修辞, 为什么人家那本厚? 又好又详实。事例要自己搜集, 不要用别人的。

也不知说的这些有没有用。

毕竟自己最了解自己, 好好总结原因。再一个就是努力了, 我发现这一点我做的最差, 你中午从不睡觉, 田青 6 小时/天, 青姐 5 小时/天, 而我.....

天道酬勤, 继续努力, 我们一定行。

考 G 的一些体会 2010-8-12

陶然 (07 级 机械 201069)

我参加的是 6 月的 G，在寒假的时候参加的新东方，那时还一点都没有准备过，总体感觉时间还是有点紧张的。所以，对于专业课比较紧张的同学来说，6 个月或者以上的准备时间我觉得还是需要的。如果时间上真的来不及了，我建议还是去报个班或者下载网络课堂比较好，有老师带着能少走不少弯路，而且，所有的考试都是有技巧可言的，（说白了就是能投机取巧），用技巧就能节省很多时间并取得高分。比如我的填空就是跟赵丽老师学的，在考试时间紧张的情况下，很多题就是不看完完整的句子，直接找关键词答的，节省了很多时间。下面我就分几项简单说一下我的体会：

首先，重中之重的还是词汇，都说考 G 就是考词汇，我觉得一点不假，词汇跟不上什么都答不了。词汇要过很多遍，据新东方老师说，红宝看不到 25 遍就别上考场，我当时就没达到，考试的时候觉得很费劲，惭愧 ing~ ~ 平时上课，大红宝太沉了，我就买了本小逆序，随包带着，能看几眼是几眼啊，感觉还是帮了不少忙的。在准备的后期，我也打印了一份猴哥类反，它把词汇都分类总结了，对反义和类比题还是有一定帮助的，我看它主要是因为上面没有汉语，能检测我背单词的效果。高频词我就在考试前看了几眼，也不知道管用了没。

然后是写作，个人认为写作应该尽量早一点点考比较好，至少应该提前笔考 1 个半月，这样两项之间就不会有太大影响。考写作之前不用把红宝背烂（当然，如果有能力背烂更好啦），托福词汇如果能随手用就足够了。G 的写作思路很重要，我买了小宝老师的大讲堂和素材大全，觉得里面把各个类型题目分析的都很透彻，蛮有帮助的。高频也很重要，我复习的时候是按照高频表来练习各个题目的，考试时抽到的都是前十里面的，RP 还不错，嘿嘿。

语文部分我答的不好，感觉还是词汇的问题，题型没什么说的，要多练习，做机经，尽量多做 ETS 的题，别人出的题一般都容易走偏，耽误时间不说，还容易把思路引乱了，一定要和出题人的思路同步，他怎么想，咱们就怎么想。真题不要只做一遍，太浪费了，多做几遍，每次做都有心得体会，而且有可能会遇到差不多的题哦~

数学是比较简单的，但数学的词汇和公式是一定要努力多看几遍的，也要做遍真题。出题的人都是比较鬼头的，数学知识上难不到咱们，他们就在语言和审题上挖陷阱，所以练习还是很必要的。在数学上丢很多分就冤枉了。

其它方面，跨区我没用上，我在天津考的，因为新换的考点，所以要求比较松，给 2 个小时，自己随便答，就光明正大的翻来翻去了。在最后做成套模考的时候，一定要下载正式的答题卡来试涂，考试时的答题卡有很多要填写签字的项目，提前研究好了，考场上就不会乱了。我们考场考试的时候，那个答题卡到答题时间还有很多人没有涂完，这就很耽误事了，一定要有备无患。我觉得，在考前一个星期，最好就按照考试的时间来调整生物钟，该早点睡觉就早点睡觉，早餐的选择和时间的安排都按照考 G 当天的时间计划来做，适应了以后上考场就会轻松很多。

我想到的也就这么多了，希望对 G 友们能有所帮助。最后，还是要祝大家好 RP 啦~~ 期待你们的好消息~~

关于 gre 准备的一些看法 2010-8-13

王洛男 (07 级 信院 201069)

gre 考完了, 590+710+3, 数学就这么样了, 考前没认真对待还是头天晚上看世界杯揭幕赛看的头脑混乱了, 我也不清楚。作文也无能为力了, 就这水平, 而且好像这次都很低。总之 verbal 考了 590 也出乎我意料, 感觉 550 就不错了, 因为之前做题都感觉一半靠实力一半靠感觉蒙, 尤其阅读。废话不多说了, 既然有人让我写写经验, 我也在这斗胆给大家谈谈我对 gre 复习准备的看法。

1、词汇

可以这样说, 词汇占整个 gre 考试的 90%, 至少我是这样认为的。只要你大脑发育正常, gre 所谓的逻辑对于我们中华人民共和国的当代大学生们就 a piece of shit。困扰大家的或是另大部分人惧怕的其实就是单词。填空考的是句子逻辑, 但下面那 4 个 (还是 5 个我记不清了) 选项可是实实在在的单词, 不认识一个你就不舒服; 类比反义词就更别说了, 纯粹的单词记忆, 基本上送分的, 如果你单词够硬的话; 阅读, 感觉貌似跟单词关系不大, 但一整篇文章下来, 按照正常的方法略读, 如果你单词还认不全谈何略读? 本来略读就会比精度包含更少的信息量, 你如果句子里单词还不认识, 你读完能得到什么? 我敢说, 如果你红宝的单词能辨别 90% 以上, 你再学其他的就跟玩一样, 你会很享受。如果你所以我要说: 先拿出大把的时间背红宝吧。下面我来讲讲单词怎么背。

我是按照杨鹏 17 天的方法背的, 就是先看一页单词, 然后拿个卡片盖住看自己记住多少, 然后下一页, 背完一个 list 的前 6 页再回去复习一遍。当然我没那个毅力 17 天背完, 那时候也没那么多时间, 最多一天背 6 个小时, 我按照我的精力和时间制定了一个计划, 大概背了一个月把红宝第一次看完一遍。大家背的时候不必原封不动地按照书上或者其他人介绍的方法往自己身上硬办, 毕竟每个人的习惯和生活规律是不一样的, 只要领会方法的核心就可以了, 比如这个杨鹏的 17 天背词法, 我吸取了一些精华, 然后结合我自己的日程安排, 这样既不太费力也能提高效率。我当然不是反对 17 天或者更短时间背完, 如果你有充足时间精力和毅力的话, 这样当然好, 而且时间越短背的遍数越多。我要强调的是: 不要为了方法而方法, 不要觉得一丝不变的按照某个人的版本学才是正版的, 自己改一下就降低品质了。还是那句老话, 适合自己的才是最好的。

还有一点, 大家如果觉得时间紧, 也可以先背类反的单词, 蓝宝或者要你命 3000, 背到 50% 认知度以上就可以做一些类反的题, 巩固加深一下记忆。但别忘了, 不是类反的单词也一定要能熟练辨别, 原因我上面也提到了。

单词书的问题, 我看过不少网上的介绍, 但凭我个人经验来看, 一本红宝足矣。

2. 类反

推荐看韦氏词典 3.0 电子版, 可以装电脑上, 遇到意思把握不准确的单词最好用它来查一查, 解释比较权威详细而且是英文。新东方的黄皮书做完就可以了, 但做完要反复看两三遍, 搞熟。我当时做完一遍后挡着答案自己又做了一遍, 后来还看了 1, 2 遍。总之, 类反就是在单词背熟的基础上更深一步的辨析词义。

3. 填空

我没什么可说的, 做这个我真没什么好方法, 单词熟练地基础上就看你对句子的理解了。

4. 阅读

1) 看选项的时候注意动词，准确定位动词能提高做题速率。比如有这种类型的题，a,the author claims...

b,the author explains ... c, the author suggests... d. the author disproves... 看这样的选项就看选项不同的动词 claims, explains, suggests, disproves,每个动词表达了不同了主观意向。当然有些题目会很复杂，单纯凭借这个方法不足以判断，但熟练掌握这个技巧--找核心动词--能大大提高解题效率。

2) 最后一段一定要认真读，往往大家读到最后精力就不集中了，感觉前面作者说的差不多了，后面就一带而过。但就我做题经验来看，每篇 gre 阅读必有一道题考最后一段，往往还是最后一句话，非常多，不信大家可以拿黄皮书看看。总之，不要虎头蛇尾。

3) 很重要一个技巧！往往 gre 阅读第一道题都是问你文章主要内容，我推荐大家碰到这种情况先放着不做，做后面的。为什么呢？因为你刚读完文章，不一定对作者思路完全理解，可能还处于懵懂状态，很容易出错。你通过做后面的细节题，可以帮你理解文章的主旨，同时节省时间。

GRE 2010-8-15

李克青 (07级 经管 201069)

说到 GRE 考试，我觉得要考的话首先要从心理上“亵渎” GRE，也就是说不要把它看得多么神圣，多么高不可攀。其实，GRE 没有像外界流传的那么难，但必须承认 GRE 考查的能力很多，可这样的困难是可以通过自己的努力克服的。凡是可以通过努力达到的，我觉得那就称不上太难。若是一样东西学到最后仍然觉得“难不可攀”，那只能说努力还不够。

说到 GRE 复习，我从几个方面说一下：

一 培训班

我觉得上培训班对自己的英语能力并没有实质性的提高，但上培训班可以起到事半功倍的效果。可以让我们在最短的时间了解 GRE 考试的总体概况，例如，GRE 的题型，各种题型的解题思路，考试的时间分配等等。再者还可以提供复习建议和复习标准，例如，红宝书看 50 遍以上，填空题做三遍等。最后，培训班老师还会给很多资料，这比自己找省很多事。其实，上培训班就是让老师引个路，提供一些资料，节省自己摸索的时间。

二 笔试学习资料

我觉得笔试学习资料有红宝书，各年真题，还有类比反义的猴哥 excel 表格，再有数学词表就足够了。就这些资料反复看，仔细记，就行了。若是资料太多，太繁杂，反而会影响学习效率和学习心情，增加学习负担。

三 背单词

GRE 对词汇量的要求很高，但对词汇的掌握程度要求很低，即无需知道怎样拼写，怎么读，见了只要认识就行，知道意思即可。所以对量上来说可能会难点，但从词汇的掌握程度来说，还是比较容易的。我觉得用快速浏览方法背是合适的。多过遍数就行。我认为过遍数是最简单最笨，但也是最有效的方法。

四 作文

作文我是一个反例。考得不太好，也不是说没有认真准备，只是因为我打字速度太慢。在考场上虽然说完篇了，但都是剪切和粘贴的效果。所以建议后来考试的同学，认真练习一下打字。推荐使用“金山打字通”这个软件练习，这是 GRE 同盟者郝技奎同学给我的，这软件挺好的。好好练习打字，别让最容易的环节影响总体效果吧。

五 考试

很多人都建议数学考试时间如果充足的话，就跨区答语文的题。我觉得这建议不好。要是在一开始就从有跨区的打算，那在考场上心里会很紧张的。到最后语文答不好，数学也很糟，说不定连卡都不会涂了。还有考试时，建议早点去，说不定有什么情况发生呢！像我的考场就提前十五分钟考试了。

其实无需太过在意，GRE 不过就是一个考试，而且是一个一年可以考两次的考试。平常心对待，最后的结果会令努力过的人满意的！在实现理想的路上，要有一颗平静而又无怨无悔的心！

GRE 经验 (2010-12-11)

何腾达 (07 电气学院)

11G: 560+800+3

成绩一般，受到书戡同学的邀请，希望我写篇关于 G 的心得体会，实在不好拒绝。首先我是个粗人，就写些“粗话”吧，第一次写经验贴，也没啥经验，更不想浪费大家的时间，我把内容分了几部分，可以挑着觉得有用的看看，其实我觉得复习 GRE 知道方法就行了，更重要的是落实，看帖多了，也是浪费时间尽力。

G R E 的考试教训：

考前就别看题了，看看自己总结的个专项的答题分析方法，总结吧。

考前几分钟调整好状态，让自己紧张起来，别因为太松垮了，导致前几个题做错，或者做慢了。

没事别和陌生人说话。

反正我考试时是跨区了，但是跨得很失败，当时有个小阅读没看完，跨区看了 4，5 分钟也没做出几个题来，要是实在做不完就留下反义，最后跨区做吧，一般考试快结束时可以跨区，老师也不咋严格要求了（不保证）。

实在不会做的，就蒙一个吧，千万死磕别浪费时间，时间对 G R E 太宝贵了。说不定最后还有时间再做呢。

不管出现啥状况都别放弃，坚持就是胜利。（没有谁是一帆风顺的，我在北航考试时每 4 5 分钟的下课音乐铃声都照常响起，难受啊）

考试就一心一意考试，别想啥没用的。

G R E 复习教训：

A / W：平时多写吧，这个我自己都知道，但还是没咋写，唉。人总是有惰性的，给大家的建议是找方法避免惰性发生，有本本的同学，带到自习室去练吧，总不至于到自习室去打游戏，看电影吧（血的教训啊）。还有就是别太依赖模版了，没有思想内涵的文章也就是 3 分，我现在觉得宁可字数少点，写点有深度的东西可能会更好，ETS 更希望看到的是一个有独立分析能力的孩子，还有就是提高语言运用水平，有篇帖子叫：“Saavedro 简谈如何有效提升 GRE-AW 写作语言表达”。平时可以练练写提纲，发散自己的思维以及对题目的思考。

Verbal：最好每天要给自己定任务量，比如说你上午要看完哪几部分，别漫无目的的瞎看。我们大家可能大部分时间都在看单词，类反。希望大家别把填空，阅读落下了，别像我一样都到最后了才集中复习，其实每天做一个 section 黄皮的填空和阅读都用不了一个小时，一定要注意总结，要不没有意义。我觉得做阅读时每读一段可以总结下段意，不至于做题时忘了前面的内容。当然最重要的是把阅读速度一定要练出来。

Quantitative：认真仔细，复习点专业词汇，verbal 看累了时，做做数学黄皮。

GRE 复习个人小感：

复习 GRE 对我来说其实是件挺孤独的事，一开始时还给红宝包了个书皮，在自习室里默默地看，把自己当做一个异类。后来渐渐遇到了周围很多和自己一样的人，加入了燕大留

学的群，找到好多战友。但是更多的时候，我其实还是在一个人复习。这情况并不矛盾，其实更好，人多了时难免会有无关紧要的事情打扰自己，所以还不如安下心来一步一个脚印地复习。至于网上的各类经验太多了，我觉得不可能都看全，知道个大概就行了，重要的是花大量的时间落实，GRE没有啥诀窍。当我复习疲倦时，就上太傻的论坛转转，看到其他人复习时遇到的各种问题，情况时，感到很宽慰，原来和我一样的大有人在，没有啥可放弃的，现在碰到的杂七杂八的挫折，别人可能早就经受过了。抓紧时间迎头赶上吧。

最后祝后来人都取得更好的成绩，只要肯付出一定有回报，至少考到我这个水平，绝对是可行的。

GRE 经验 (2010-12-11)

刘慧婕 (08 信息学院 2010 11G)

悲惨的 11G 590+800+3.0

第一遍红宝是在四月中旬，按照杨鹏的 25 天记忆法 坚持到 5 月初，后期耽误了一些进度 勉强看完一遍，后来准备期末考，也没怎么看，不过不应该中断，会耽误很多时间重新回忆。7 月上的新东方 八月底的作文，中间看了 ISSUE 所有的提纲，还从网上找了高频提纲，最后考的高频 诺贝尔那个 还是悲剧的 3~哎 T.T。感觉可能因为我的文章没有什么出彩的句型和好的事例吧，建议还是多看看精彩的句子 自己仿写或者改写一下。

Argument 相对就会简单一些，找出所有文章的错误，再练习写十几篇，背背自己改写的模板，应该就没啥问题。资料的话 作文大讲堂 北美范文，剩下的是网上找的一些资料 那个 GRE 写作素材大全 个人感觉没用 在家落灰呢。

语文

真正开始复习在 9 月初 复习红宝每天看 5list，摘出不熟悉的单词，第二天再复习一遍。后来还每天带着逆序，有空就看，先开始一天 40 页，后期差不多一天五十页，逆序总共看了 8 遍吧。

十月初开始间歇的套题，10G 考试前做完了白本的十套题，看了两遍微缩版的猴哥类反和韦晓亮给的反义词汇总和形近词汇总。

阅读 半个月看完新东方黄本的阅读 图书馆有本 GRE 阅读 非常不错 强烈推荐。是分类型的阅读 自己哪个类型差可以专门练习 例如恶心的文学评论文章 哈哈。

类反和填空 开始准备句子填空和类反都快到十月了，所以每天的复习量比较大，建议大家早点开始，陈圣元的句子填空和宋昊的类反不错，每天定出适合自己的量，然后坚持复习就行，再次感谢奎哥的书 哈哈。

考前一周在家复习，红宝，逆序，要你命 3000 各一遍，复习做错的类反和句子填空，做 02 以后的真题。

总的来说 单词还是要熟练，天道酬勤。每天坚持复习红宝或者逆序 一定会有收获。阅读技巧什么的 我是实在没用上 都是自己凭词汇读，读不懂就随便猜了 用技巧推敲就感觉太费时间。青哥推荐看难句教程复习填空 我感觉是个好办法，对阅读也有帮助 我总共看了一遍 感觉就还不错，相信有精力多看的人，效果会更好吧。单词看多了，别的做起来都会觉得容易一些。

数学就相对简单一些，做套题练习了十几套，再把 数学单词看过认识，找找网上的数学资料总结，了解 GRE 的考查范围就可以了，刚开始可能有点错误 熟练以后再加上仔细效果就会好很多。主要还是仔细 具体参见青哥的经验 and 资料 哈哈。

最后 希望 6G 的朋友们取得好成绩~

201011G 经验 (2010-12-12)

陈晨 (07 机械学院 机电)

成绩: V:560 Q:790 AW:3

说起来我是从五月中旬开始准备 GRE, 总的来说时间很紧, 最让我头疼的是, 暑假还有半个月的外地实习, 根本没有时间去新东方学习, 一直感觉心里很没底, 无从下手。多谢众多 G 友们为我提供的资料, 视频教程, 我尤其从视频中受益良多, 新东方老师提供的方法真的很实用, 所以建议如果大家有时间的话, 还是去新东方学习下, 毕竟面授效果更佳 (俞敏洪听了肯定特感动)。下面我分为单词, 作文和笔试三部分和大家分享我的备考经验。

单词篇:

单词占到了我备考时间的一多半, 备考的前两个月, 我只背单词, 一天 2 个 list, 第二天先复习前一天的在背新的, 周末两天把这一周背的复习一遍, 虽然进度比较慢但是我感觉效果比较好。第一遍花了我五周的时间, 第二遍开始加速, 一天五个 list, 第二天先复习前一天的再背新的, 第三天只复习背过的 10 个 list。第二遍花了 15 天的时间。之后每天只背 10 个新 list 不再刻意复习了, 五天背完了第三遍。这个时候我发现其实我已经记住了 70%。之后的两个月, 每天背 5 个 list, 考前的两周背的比较集中, 一天 10 个或者 20 个 list, 到最后的几天一天一遍。开始背的时候, 很恶心, 尤其第二遍开始的时候, 每天背 10 个小时才能勉强完成自己定的任务, 饭都吃不下。但单词是基础, 新东方所有的解题技巧都是建立在强大词汇量的基础之上的, 所以单词一定要背扎实。我背到第五遍的时候, 感觉就轻松多了, 一个 list 不到半个小时肯定能背完了。

有一点值得说明一下, 到第五六遍的时候, 要注意把自己还没记住的单词做标记, 背的时候只背这些没记住的, 隔一段时间过完整的一遍巩固下就好。其实到最后我红宝背的遍数只有 20 遍左右, 但效果比较好。考前第三天我把自己不大熟练的记到了一个本上, 数了下发现只有 100 个左右, 集中背了三天。最后我就可以心安理得的告诉自己, 8000 词汇我以尽收眼底, 可以踏平 GRE 了。

作文篇:

对于只有 3 分的我而言, 感觉在作文上没有什么发言权。作文我准备了 20 天, 每天十小时, 写完了高频前五十, 结果依旧如此。。。感觉作文的确是不大好提高的地方。之前很头疼, 打字速度慢, 只会“盲打”----只看键盘, 偶尔扫两眼屏幕。最后考之前敲了十几篇, 发现错字一直很多, 所以建议准备作文希望获得高分的同学提前练一下打字。至于作文书, 我主要看的是大讲堂和北美范文, 北美范文图书馆有, 大家可以去图书馆借。

笔试篇:

掐指算来, 我系统复习笔试只有 40 天, 我的作文是九月 13 号考的, 单词背完打三遍才开始准备笔试, 记得是 7 月中旬, 花了半个月时间看完了所有借来的视频 (因为还背单词所以看得比较慢)。八月初跑到齐齐哈尔一重实习, 白天实习, 写实习日志, 只有晚上才有时间看两眼单词根本没时间复习笔试。11G 和 10G 之间从通知重考到考试只有三周, 这三周考了三门专业课, 做了一个大课设,

撑死复习不到一周，考试的时候感觉没有 10g 有底气。

一开始复习笔试，我都要绝望了，看完了视频，单词也被的差不多了，做题几乎没对的。Verbal 半小时 38 道题，对当时的我来说绝对不可能。填空一开始做的新东方的黄皮书，没有答案，做第一遍的时候比较费劲，要查生词，找思路，做崩溃了再回去看下视频，有感觉了再接着做，慢慢的找到了感觉能在规定时间内做完了，一遍过后，一个 list 都能对 4-5 个左右。一开始觉得填空很难，后来才发现规律是很明显的，也的确是笔试部分相对最简单的一部分。建议大家填空做陈圣元的蓝皮书，有详细的讲解非常适合初学者。

类反是对我们之前积累词汇量的考查，理解的基础上记忆就可以。做好这一部分只有重复，重复，再重复。11g 之前我黄皮类反做了五遍，猴哥认真看完了 5 遍，三千遍。其实猴哥比三千要全，三千里只有不到十个是猴哥里没有的。猴哥看两遍的时候，把自己不会的做标记重点背这些，背这些记得不大好的我至少又看了 5 遍以上。做到最后我可以保证只要猴哥上有的我都能作对，并且很快反应过来，这样就算差不多练成了。

阅读，这部分我还是颇有心得的，一开始按照自己的感觉走，走了不少弯路，做题时间长还错老多。建议从一开始就按照新东方老师的方法，养成习惯，另外推荐一本书《39+3》感觉这本书的方法比较系统和实用。速度一开始不养过分追求，一步一步来，逐步培养意识和技巧，作完三分之一后就要逐渐把速度加上来了，一定要把两篇的时间控制在 18 分钟内。为了在考试中可以游刃有余，我掐的时间是 15-16 分钟。建议大家不要一味的向前做，做完一篇回顾下，哪里可以略读，哪里应该细读。分析下每道题的考查内容和作者的出题意图。最后可以稳定在一个 list 7 个左右。

至于数学，我做了猴哥 112 和 10 个 list 的黄皮，考前一定要熟悉下它的问法，有时候一步注意就会犯错，重点做下黄皮后面的图表题，有的真的很恶心。没拿满分有些遗憾，希望大家在考数学的时候不要大意，把中国学生理工科的优势发挥出来。

GRE 经验 (2010-12-11)

张海天 (08 材料学院 2010 11G)

废话少说，按一贯套路来，先报分：V610 Q800 AW3.5。

至于为什么是残缺版，是因为这个心得不讲 AW 部分。同学们不要拍砖说我懒，其实是有原因的，考前写的文章拿去给新东方判都能拿 3.9 分，考试碰到的还是写过了的，发挥肯定高于前面那个 3.9 分，结果出来只是 3.5。所以说有可能我的写法不符合 ETS 的胃口，要是再讲 AW 啥的万一误人子弟怎么办，哈哈。

好了下面切入正题

郑重声明：心得什么的有时缺少普遍性，但是我力求写的普适一些，覆盖个人认为精华的部分，但是希望大家不要盲从（毕竟我也不是神马大牛），大家要有自己的复习思路。

一，综述（感觉蛮正式）

虽说是综述，关键不是给筒子们介绍什么是 GRE 这种陈年旧事，只是想告诉大家 GRE 到底在考什么：逻辑。

GRE 的三个部分 AW Q V，想必大家都知道，但是这种缩略的写法有误导了不少人，使大家没有犀利的发现 GRE 的本质。下面我把三个部分的全称写出来：

AW: Analytical Writing

V: Verbal Reasoning

Q: Quantitative Reasoning

大家有没有发现三个部分的共性？都在强调推理和分析，即逻辑。

下面就是综述的核心，也是我对 GRE 的理解（一家之言）：

AW 就是在考分析性写作，无外乎就是一件事在什么条件下对，什么条件下不对（额，唯一的一点 AW，大家要珍惜）

Q 传统的逻辑，不解释。

V 虽然翻译成语文但是本质上就是以英文为载体的逻辑题。

结论：可能大家要问我写这个做什么，是不是在码字玩文艺赚稿费。这个肯定是不是的：1，书馥又不给钱。2，打那么多字蛮累的。我只是想告诉新来者，逻辑就像 GRE 的龙骨，贯穿了整个 GRE，如果有一天你能从逻辑的角度分析 GRE，恭喜你，你的水平上了一个新的层次！（关于整体认识 GRE：给大家推荐一个帖子，嘱咐大家的就一句话，一定要认真看

<http://bbs.taisha.org/thread-1133968-1-1.html>）

二，基础-----单词+阅读能力

承接了上面的逻辑，某些人可能会问，那既然是考逻辑了中国人的逻辑那么 BT 为什么不直接去考呢？（当然我相信燕大的同学们不会 NC 的去问这个问题）

其实这并不和我最开始的假设矛盾，只要你具有美国大学生的阅读能力并且有他们 285.7% 的词汇量（美国大学生词汇只掌握 35% 的 GRE 单词，听美国上学的说的）当然你可以去直接考试。

因此我们提炼出来两个基础期一定要攻克的问题：词汇量+阅读能力。

单词：红包过遍数加 17 天方法，不解释。

TIPS:

- 1, 关于 17 天的用法，推荐大家不要计划的这么紧，首先没有那么大把的时间用；其次学校总是会有各种各样的事做；最后这个方法很少有人能按时坚持下来。请记住被单词的关键：**不断重复**。即使你 50 天背完 60 天背完，按 17 天里的重复方法来做，单词记忆度就会有保证。反正我自己一套 17 天下来记忆率在 85% 以上。
- 2, 关于背到什么程度可以，这个很多人都说过，我在这里主要是对一些“仔细”的女生说的，**单词只要能认出来的就可以了**，拼写什么的真的很费时间的= =（当然不少单词在以后的美国的生活很有用，但是你会发现其实在你遍数积累的过程中你自然就会拼了）。

阅读能力：啥也不说了，都是高考四六级过来人，阅读这东西就是真刀真枪出来的，基本没啥捷径可走（记住我说的是基本没有^ ^），个人认为唯一捷径就是**对某一类型阅读进行适应性训练**，这里推荐一本 GRE 阅读长难句训练法的书。按照书上面的讲解联系，你会发现 GRE 阅读原来如此：)

总结：关键是上面红字。

资料方面推荐：**红宝，17 天，杨鹏的 GRE 阅读长难句训练法。**

三，进阶-----单项说明

1. 类反

反义：没啥好说的，记住某些特殊情况，其他就是考你认不认识单词了。（这就是为什么改革要去掉的原因，太八股了）

类比：这个稍微有些说头，推荐大家看宋昊的蓝皮书还有要你命 3000，如果上过新东方的同学们只买 3000 就可以了。网络资料推荐韩国两年和西西检字表（对 3000 起到很好补充）。

在有一定心得的情况下记得**总结：常见的对应+分类考法**（例如大方对小气，温和对狂暴 边缘中心关系等等）。

当然虽然我这么说了，实际上大多数人还是不会总结的，我懂的。怎么办？去下 CQ 的单项班，里面都总结好了，书读百遍其义自现。

总结：反义就是认识单词，类比重在总结（这个我就没做好，或者说没做= =）

资料方面：**3000 西西检字表 韩国 宋昊或者黄皮书 陈琦的单项班录音；最后 2000 后真题也记得要看，万一再来一次 0506 呢= =**（就算不来今年真题也很有代表性）

2. 填空

关键就是在找重复，详细点就是找同义找反义，完全概括这一部分。推荐一本书，陈胜元的蓝皮（**一定要买！**）该说的里面都说了，我也就不在这里啰嗦了

有一个帖子对陈胜元做出了很好的补充：
<http://bbs.taisha.org/viewthread.php?tid=715599&highlight=13%2B1>

3. 阅读

这个一直是大家的老大难问题，而我恰巧有有一些心得，所以准备详细讲一下。首先准备把某位懒蛋整理的新东方笔记发上来，之所以发主要是因为这个笔记的内容和我的风格比较相似，当然也有明显的**不同**和它的不足之处。我会在最后补充并提出的我的看法。

GRE 阅读讲义

一，GRE 阅读文章分类

长文章按具体套路分四种：新老观点对比型（必然支持新观点），现象解释型，问题解决型，结论解释型。（后面有介绍）

短文章分三种：可套用长文章套路的，有啰嗦语言的，无明显套路的（最多）。

P.S.长文章通常都比短文章简单，不要放弃长文章。

二，做题原则

1. “头脑空白”原则：不带任何客观知识和主观喜好，文章说什么我们才知道什么，文章说什么就相信什么（请返回原文定位找答案好嘛~）

2. 总结原则：每做完一篇做以下总结（阅读不在于多，在于精）

1. 关键词 KW-----细节题

2 文章结构-----写法性主题题

3 本文目的-----目的性主题题

4 主要思想-----内容性主题题

5 作者对某个主体的态度或评价-----态度题

1 大正 +

2 大负 -

3 混合评价 大正小负，大负小正，纯粹的混合评价

6 文章主题句 TS-----主题题

三，做标记（请一定要试一试）

（一）阅读做笔记

1 主题句 TS

2 每段关键词 KW （既反复出现的名词）

3 强对比和重要的强转折-----出题点

两类：unlike,in contrast to,on the other hand,on the contrary,contrasted with...

时间状语：until recently,prior to 1970's,now...

4 大写字母和时间状语，引号中内容，复合词（**四大金刚**）-----定位依据！！

（二）必须引起高度重视的强调性语言！！！！！！（强转折，强对比，强因果：**三强词汇**）

1 强转折-----出题点

两个虽然：although,while-----让步部分**跳过**不看，只看后半句

三个但是：but,yet,however 有这些词的句子【**READ TWICE**】

五 对 同 义 词：（in fact,actually）(nevertheless,nonetheless)(despite,in spite of)(rather,instead)(virtually,practically)

注意：极端转折

多重转折（以最后一句为主）

2 强因果-----出题点

两个家族：conclude.conclusion,conclusive;consequent,consequently,consequence【**READ TWICE**】

三个所以：thus,hence,therefore【**READ TWICE**】

四个短语：result in,result from,lead to,lie in

五个因为：because (of),since,for,due to,冒号(此项内容，迅速用括号标出句子，提出主语，直奔句号，**跳过**。如果做题时遇见相关主语再回来看)

3 标点符号：引号，括号（新名词解释一定要看）

4 重要“特色”语言【**READ TWICE**】文章出现，给予关注；选项出现，大多为错

最高级：顺序最高级 first，频率最高级 always, primarily, never, 程度最高级 foremost, uttermost

唯一性：only, sole(ly), unique(ly), exclusive(ly), alone

比较级：注意 more/less...than...的另一种意义（与其说不如说），注意相等比较 as...as, the same as, similar to...（选项中比较级一般不对，要猜也不要猜比较级-----无翻译排除法）

5 专有名词：人名，物种，化学物质（首字母提炼法）

不明白意思对做题没有任何影响，在 ETS 出题人的培训手册里专业术语的设置有两个目的：1.waste their time 2.intimidate test-takers

6 判断句(如在句首，可能为 TS)

系动词：be, remain

情态动词：can, cannot, may, right

自由褒贬词：adj. adv.

小结：对于 GRE 文章

1 看长短，长 11min，短 6min

2 读段首（开门见山）

段首是否有：1 反复重复的词汇-----KW

2 四大金刚-----定位依据

3 套路词汇-----判断套路

4 逆向指代：各段首如出现 “this, these, such, above+名词” 结构，则逆向推知上一段的内容

3 推结构（尽早做出推测）

4 扫词（四大金刚？三强词汇？）

四，客观题

两大重点：1 题型判断 2 解题章法

（一）基本题型

1 直接事实题（对文章中有明确叙述的内容进行正面提问的题目）【高频】

标志：According to the author...

The author states that

The author mentions which one of the following as...

做法：同义变换（找原文的语言重现 paraphrase）的三种情况：

变换同义词

变换句型

变换同根词词性

2 取非题，取反题

1) 对比题：由强对比语气出题。A 和 B 相对立，文章中只有 A 的特征，问 B 的特征，则对 A 取非即可。

2) 改善题：正改善和负改善

A) 正改善题：虚拟语气+表示正改善的说法=正改善题（一旦看见题目中有 would, should, could, might 即确定为正改善题）

标志：better, improve, more illuminating/enlightening/convincing/useful...

做法：回文章中找缺点，然后取非

B) 负改善题：。。。。+负。。。。=负改善题

标志：less+.....

做法：文章中找优点，取非（正改善题的变体）

3 (in order) to/举例作用题

问法: in order to 或 to

技巧: 先观察以 illustrate 或 give an example of 开头的选项

标准做法分一下三种: 1 先结论后举例: for example, for instance, such as, like...

2 先举例后结论: 强因果关系词 hence thus therefore

3 无任何语言现象: 以先结论后举例居多

P.S. 举例的句子直接提取主语, 直奔句号。

直接排除两类选项: 含有例子词汇的选项/含有结论中未涉及词汇的选项

4 EXCEPT 题/排除题: 由四项小列举出的题和罗马数字题

方法: 定位于文章中的大小列举

列举: 1 小列举。列举内容出现在一句话中, 以逗号隔开

记住位置 大于 记住内容

2 大列举。列举内容分布在数句中, 有列举标志词分开

处理方式: 1 迅速定位列举标志词, 根据行数, 读出层次

2 看各个大列举中是否有表总结的词汇 thus, hence, therefore, in short.. 如

果有, 则只读该句, 如果无, 跳过。(GRE 阅读中大列举以两个居多)

数字: 单独出现的数字可以不看, 除非隐含比较; 多个出现的数字连同文字一块跳过, 仅扫词。

(以下三种题要么出得少且比较难, 甚至特别难, 要是遇到就放弃吧 ==)

5 逻辑题 (少)

1 支持题

做法: A) 搭桥法: 把缺的条件补上

B) 具体事例法: 举文章没有说过的例子作为正面论据

2 反对题

做法: A) 釜底抽薪: 反对原因

B) 抬杠法: 反对原文的结论

C) 欲擒故纵: 反证法

6 信息题 (常见不可定位信息题)

典型问法: which of the following is (not) true? (不可定位)

The author agrees (does not agree) with which of the following? (不可)

The information in the passage answers (does not answer) which of the following questions? (不可)

It can be inferred from the passage that...

The passage author suggest that...

信息题可分为可定位的 (of, about, concerning, regarding) 和不可定位的信息题 (先跳过, 做完其他题再回来看)

7 类比题 (少见, 遇见先跳过)

问法: which of the following is most similar to the situation in....?

Similar to, analogous to, parallel, consistent with.....特别难

做法: 抓住本质特征

(二) 做题注意 (其实做题就只有两种方法: 同义转换和取反! 想尽快做题就要尽量缩短处理错误选项的时间)

1 四种错误选项: 混: 张冠李戴 (A 的特征说成 B)

偏: 以偏概全或以全盖偏

反: 于文章内容相反

无：提到文章未涉及内容（选项内一旦出现无关词汇直接无翻译排除，根本不用看完，浪费这个时间干嘛啊~）

2 慎重对待有强调性语言的选项，如最高级，唯一级和比较级（多半是错的，可以进行无翻译排除）

3 违反 论据集中原则：选项词汇和题干词汇不位于原文的同一层次

4 长选项竖读法：纵向比较所有选项，尤其是开头。找到相同的语言部分。如果某几个选项中的相同语言对这个题游泳和，那么先看这几个选项；否则，先看其他选项或者这几个选项的差异部分。

（三）文字定位法

1 一般做法：文（主体词）---题干（主体词）----文（主体词）（时间分配-----四六原则）

2 排除法不到万不得已不用，将主要时间花在提炼主题干上。（猜也要进行可能的无翻译排除之后再猜=）

3 两种特殊情况：如果题干主体词在文中多次出现，先定位在其首次出现的地方；如果题干主体词于主题有关，先定位的主题句。

套路：

一 新老观点对比型（P147,127,142,188）

1 判断标志（找标志词）

- 1 首段出现旧观点，老观点，多数人的观点
- 2 一段中或者二段开头出现强转折或者强对比

2 新老观点提出处为 TS

- 1 通常位于一段中或二段头
- 2 阅读策略：首段（观点或时间）---一段中或二段头强转折或强对比？

3 行文模式及阅读重点

- 1 老观点 略
- 2 否老或者提出新 详
- 3 继续讨论 详

二 问题解决型（P137,141,128,175）

1 判断标志

- 1 首段出现设问句“？”
- 2 第二段首句出现不定式

2 正评价的解决方案或者问题得到解决处为 TS

3 行文套路及阅读重点 problems/questions----solutions/answers----attitude..

三 结论解释型（P154,139）

1 判断标志 第一段首或第二段首出现判断句

2 TS 通常为首段段首（第一段为理论背景时除外）

3 行文模式：总分结构

4 判断句：情态动词，系表结构，自由褒贬词，实义动词

四 现象解释型（P27,72,104,92）

1 判断标志：开头 phenomenon----中部 explain interpret----后半部 explanation

2 TS：作者给予正评价的解释或现象得到解释处

3 行文模式及阅读重点

开头 phenomenon----中部 explain interpret explanation----KW 略----Attitude 详

五 特殊套路-----评价，评论，评判，评述（P197,33，14,12）

1 判断标志

1 开头出现：人名（大写字母）+书名（斜体）或者 study, work, analysis..

2 各段首句重复同一人名

2 TS 不明显

3 行文模式

1 一般会与前人比较，说出相同点，强转折或强对比，说出区别

2 对作品或者观点的评价以正评价为主

4 阅读重点：判断句，作者的态度评价

【超值附赠~】

（一）主题题套路总结

1 新老观点对比型(肯定是支持新观点反对旧观点)

相关词汇：better, alternative, recently, correct a belief that..., dispute an accepted theory that..., support, misconceptions...

2 现象解释型----回答 why 的问题

相关词汇：phenomenon, interpretation, reasons, explanation...

P.S.sometimes, 第一段提出 problem, 第二段说 reasons, 则为现象解释型；第二段说 solutions, 则为问题解决型，所以不能只读第一段就判断套路~

3 问题解决型-----解决或回答一个问题

相关词汇：answer, solutions, problem, way...

4 结论解释型

相关词汇：general opinions, supportive illustrations, conclusion, evidence, evaluation, assertion, several examples...

5 特别套路：评述某人的观点或著作

相关词汇：evaluate, assess, analyze, study, work, view...

（二）态度题

1 判断依据

1 判断句：系动词，情态动词，自由褒贬词

2 引号（三大作用：1 表负评价 2 引用某人话语 3 表强调）

3 某些表示评价的实意动词

负评价：

(fail to)(ignore, overlook, neglect)(overestimate, underestimate, exaggerate)(misinterpret, mispresent)

正评价：

Show, prove, demonstrate, find, discover, determine, confirm, support, illuminate, reveal, indicate,

4 让步的五种写法（除了 although, while, yet 等）

前半句：1) it is correct/it is true/of course

2) no doubt/without doubt/undoubtedly

3) do/may/seem/appear/perhaps

4) however+adj

5) adj+as+pron+maybe

后半句：强转折

以后半句评价为主（前半句可以括号起来直接跳过）

前半句正评价，后半句负评价，总评价为大负小正。反之亦然。

- 5 从大不从小：文章开头和主题句中的评价为大评价，其他是小评价（转折和让步除外）
- 2 做题的注意事项
- 1 顺序：先在文中找评价，再看选项
- 2 混合评价的表示方法
- A) and 是纯粹混合，but 分大小
- B) 修饰词所限定的评价词：
- Partially correct, qualified approval, enthusiasm tempered by minor reservation, guarded criticism, tentative acceptance, reluctant acceptance..
- C) 态度词的极端态度
- 1 过于中庸：indifference, ambivalence, resigned, jocular
- 2 人身攻击：condemnation, indignant, envious, offensive, insincere, callous, defiance, derision..
- 3 过于热情：fervent, fanatical, adulatory
- 4 程度过强：complete, entire, total, absolute, unchecked...

必读内容：

- 1 关键句（强转折，强对比，强因果）
- 2 某人观点及作者评价和结论
- 3 古怪语言：临近结尾的强转折，新名称及解释，引号中内容，复合词，类比修饰，英文成语
- 4 四大副词所在句子：unfortunately, ironically, paradoxically, surprisingly
- 5 如没特殊原因，第一段细看
- 6 文章末句，各段首句

大家读懂这笔记基本就是阅读入门了，它最大的特点就是紧跟现在考试动态，不像我上的那个破阅读班……还拿 90 年代的题说事呢，时代变了==（后面会讲到）

我的异议：不知道大家有没有发现，这个文章有一个大特点，就是满篇都在讲怎么跳过。个人而言我自己是不喜欢也不支持跳过读法的（当然把 GRE 阅读当 TOEFL 做的大牛请当我没说--），原因有二：1，现在细节题盛行，很多人说定位困难，原因就是那块你就没读，况且阅读时间那么紧，在有压力的情况下你的信息检索能力会受到一定影响。2，跳读法要花时间区分要不要读，还要画记号，十分耽误时间，不如采取主干及转折最高级细读，而例子细节等快速读法，个人认为会更省时间。

我的补充：

（以下三种题要么出得少且比较难，甚至特别难，要是遇到就放弃吧==）这三类题其实也是很好解的，我提一点自己的看法

- 5 逻辑题（少）
- 1 支持题
- 做法：A) 搭桥法：把缺的条件补上
- B) 具体事例法：举文章没有说过的例子作为正面论据
- 2 反对题
- 做法：A) 釜底抽薪：反对原因
- B) 抬杠法：反对原文的结论
- C) 欲擒故纵：反证法

6 信息题（常见不可定位信息题）

典型问法：which of the following is (not) true?（不可定位）

The author agrees (does not agree) with which of the following?（不可）

The information in the passage answers (does not answer) which of the following questions?（不可）

It can be inferred from the passage that...

The passage author suggest that...

信息题可分为可定位的（of ,about,concerning,regarding）和不可定位的信息题（先跳过，做完其他题再回来看）

7 类比题（少见，遇见先跳过）

问法：which of the following is most similar to the situation in....?

Similar to,analogous to,parallel,consistent with...-----特别难

做法：抓住本质特征

5.不管是支持还是反对题某结论无外乎就两种解法

方法一：在提出结论的前面有一些条件词，比如 IF , ONLY WHEN 等等，直接取反就是答案了

方法二：结论前面并无提示词，答案直接就是他因法的那个。（不要告诉我 AW 学习后还不知道啥是他因法……）我还是解释一下吧，比如要证明 D 地的植物 A 的传粉是受昆虫 B 的影响的，试验就是把 A 移植到 C 地就会发现 A 的枯死，支持题答案很能是：C 地和 D 地的降雨量啊 风速啊什么的要一样。简单地说就是控制变量法！（可以发现 ETS 的考试风格就是考验你是否可以适应学术生活，处处都是这种东西）

推 荐 一 个 讲 类 似 方 法 的 帖 子
<http://bbs.taisha.org/viewthread.php?tid=1096740&highlight=%D4%C4%B6%C1>

记得一定要在关键的条件词和句做好笔记。

6.

一：这个其实更好定位，只要去看一下选项就 OK 啦。往往有三个选项是结构与主语一样的，答案就在那三个里面，直接帮你排除了两个选项外加帮你定位，ETS 也有这么体贴的时候哎==

二：关于进一步定位，答案基本都在文章主干的转折或者最高级处呢，自己去找就好。只要做好笔记相当好做。（同样适用一的最后没有三个相似选项的情况）

7. 个人认为关键是动词的把握，如果能掌握好动词替换很快可以选出答案，如果把握的不好个人推荐挨个读并且从主客体还有环境的角度想也蛮快出答案的（毕竟这类题快成古董了，就不细解释了）

关于对最新 GRE 阅读变化的把握：

由于这 200 年不遇的好“机会”，哥荣幸的连续二进宫，结合考前看的一些网上的抄下来或者拍下来的阅读，发现现在的 GRE 阅读真的变了：当然本质没有变啦。最大的特点就是不像以前的题会对一些无关紧要的地方出题，对文章脉络的考察非常重视，可以说如果你把作者的写作逻辑摸清了，答题就像顺藤摸瓜，一点弯子都不绕。其次就是细节题非常多，全部都是顺藤摸瓜的瓜，都是按着主线出的。剩下几道基本都是态度或者写作组织意图题，也在考脉络。最后是题型很固定：基本都是长自然+短人文，长人文+

短自然。

阅读的资料：真题，真题，真题。 最好能自己分析一下，有一个花儿的 NO 阅读解析在寄托上有，开始题错的多的时候可以看看了解一下错在哪里了。

附 11G 真情考题回顾：

短阅读一：陆地边缘是如何形成的

（超老的套路了，连出题都是）就是 056G 那篇讲星星的一样，出题的题没变，只不过那个是长阅读罢了

先提出两种错误观点 第一自然段：火山喷发导致 河口三角洲沉底导致

又来不能解释一现象 第二自然段 又来不能解释的现象，主要是说岩层的多样性

提出新的理论： 不是神马小岛漂移就是外地大陆外层小部分被吹到大陆外围

短阅读二：历史是被“认可”的 FABLE

上来讲某些 XX 声称历史就是大家都承认的 FABLE（言下之意就是历史都是假的，编的）。接着说实际上不是这样子的（老套路）。历史实际上还是存在很多真实的，只是因为历史学家的各种不同思考体系所以历史存在很多争论。

举法国大革命的例子，革命中一个历史学家支持，另一个反对。即使在现在，revisionist 也在研究和反对前面那两个历史学家的学说。

最后总结一下，历史不是 FABLE，但是因为各个历史学家对事实的理解不同，存在很多争论

题：（应该是标准答案了） PS：不是我做的--

问题 1：关于法国大革命的研究正确的是？我选的是一代又一代的人对法国大革命进行了研究。因为文章最后一句说 not simply for French Revolution, but also modern-French。

问题 2：举法国大革命中两个人的争论干嘛？我选的是证明历史研究永远有争议。

问题 3：鉴于文章中的观点，历史研究中对于一战应该有什么态度？我选的是 SKEPTICISM。其它选项有 ENTHUSIASM, INDIFFERENCE, DISMAL。

问题 4：作者对于历史的观点是？我选的好像是不同意 FABLE 也不 AGREE ON

四个题都很典型，尤其是二三题，这种文章几乎每次都出

长阅读一

第一篇长阅读 历史学家 F 对美国内战重建后奴隶解放的新解释（感觉和 14 号修正案那篇有些像）

第一段讲 revisionist 因为更关注一些文化 意识形态之类的方面，所以更好的解读了奴隶解放这段历史，而以前的学者们因为过于 scholarship（考题）所以结论是狭隘的。后面说虽然 revisionist 的观点很深刻，但是存在小小瑕疵。

第二段：F 对 BRITISH WESTERN INDIES 的研究。主要的作用是与美国的情况进行对比。（考题）内容：在印度奴隶意识形态里解放就意味着不再在农场上工作，而有自己的一亩三分地。（考题）但是在这种情况下解放的程度主要决定于地理因素，因为 J 地方地广，所以 J 的地方人 avoided 了 plantation 的工作；而 B 地方的土地大部分都在白人奴隶主手里，因此解放了的奴隶则必须在 low paid 的条件下继续工作，然而，F 并不是一个地理决定论者。他又说出了因为是白人的政治优势导致了如此现象。（考题）

第三段：美国的情况与上面的有些类似。PRESIDENT ANDERSON 这个坏总统签署法案基本就是让奴隶们在低工资条件在在农场工作。而当 Republican Party 掌权后情况大大改善，分为连个阶段。

最后段：还是老一套，虽然以奴隶解放刚开始多么黑暗，但是毕竟给了奴隶们政治保障神马的。（核心的意思就是说美帝国主义

是和好地方，不好的方面也在大大改善神马的广告）

长阅读二 意识产生的原因是因为大脑吗？（无比老套的题，出题很规整，完全围绕中心）

参考了一下 [蓝鸟唯紫](#) 童鞋的回忆，因为他有些写得不全面，不才补充一下

一段：盛行观点第一 认识大脑活动是怎样产生意识的是一个热点话题。目前科学界盛行的观点是大脑的结控制了意识的产生。（**考题**）但是研究它有许多的困难。（**考题**）首先是 PRACTICAL 的困难，第一，大脑有太多的神经元，神经元与神经元的联系也太复杂；第二，由于这些神经元集中在一个还没有足球大的脑袋里，操作的时候很难不伤害其他的 organism 来研究大脑。

第二段 其次是 THEROTICAL 的困难，笛卡尔 和 GALILEO（**考题**）的二元论把意识和事实分开（**是原因和结果分开更对吧？**），研究事实是可以用数学方法并且是科学的，然而意识，在许多科学家的心里，根本是不能用科学来研究的。就算科学家认为脑中的活动产生的意识，这是可以研究的，他们也犯了一个隐性的二元论的错误，他们把脑中的活动、意识当做一个物体。。。 （不是很懂。。。）

第三段 之所以人们不能研究什么事意识的原因就是因为有一个 FLAWED 的 CONCEPTION，即原因和结果是分开的。**实际上因果是可以当做一体的（TS N 多题，少说三道，都是考这句话）**

举例说明：这个问题出在人们常把因果论应用在具体的事务上。桌子的 SOLID 是因为原子组成了它，这里，solid 的原因是因为桌子自己的结构，也就是桌子自己就是自己坚固的原因，即因果统一。如果人们明白了因果可以是统一的，那么久可以解释意识的产生了。

以上我给大家列的一些资料虽然很少，但都是我认为精华的东西，不得不看。下面我再谈谈其他一些小细节：（终于可以收工了--）

关于论坛：早期我是看的太傻，好东西不少，但是最近人心涣散，看看以前的精华帖还是可以去的，最新动态和问问题还是去寄托吧，太傻基本没人回答。

关于新东方：有条件的还是推荐上一下，因为会对你的 GRE 入门有不小帮助。直接上强化班，不要被新东方那个什么学员要求骗了，进了强化班你会发现这个班比基础班还基础……（**记得去之前一定要背一遍单词！**）

复习流程：因人而异，但是做题一定要接触早，单词背的差不多（大于 75%）就可以从 NO 题入手了

结语：

先贤云：不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。杀鸡，从当初的懵懵懂懂连题型都搞不懂到心中装满单词，规律和方法，本来就是一条漫长的道路，这需要一段相当时间内每一天都努力向前才能达成。而跟漫漫海外求学路比起来，杀鸡之路本来就是长征的第一步，如果连第一步都没有毅力和勇气，又何谈后面的辉煌和成就呢？而一路走来，我才明白，最牛逼的不是所谓的 800+800+6，而是我们在其过程中付出的别人不曾想象也不能忍受的努力和辛苦。不求所向披靡，但求无愧于心。最后送给自己也送给各位一句话：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。预祝各位杀鸡成功！青春无悔！

如何考个凑合的 gre (2010-12-18)

刘明欣 (07 机械学院 2010-11q)

惯例，580+780+3。大牛们就直接绕道好了
华丽的分割线

11 月 20 号考的，从准备到考试也就差不多半年时间吧。对于有出国想法的同学们，最好不要向我这样，到大三下学期才知道原来 gre 一年国内只有两次考试（改革后会改变），原来大四上学期就得申请。。。。所以，如果还是大一大二的时候就应该有大致地了解，着手准备。

基本上我是在 5 月份开始学习 gre，五一那几天当别人在无尽的玩耍时，你要记住，不过这座 gre 大山，怎么会玩得痛快呢。很无奈的，鄙人用了杨鹏的 17 天搞定 gre 单词。先不说搞没搞定，如果这 17 天你坚持下来了，也就差不离了。Gre 单词就是一个抵抗遗忘的过程——详情参看杨鹏的《17 天搞定 gre 单词》。不要觉得你搞不定单词，一个上班了两年的连最基本的英语单词都忘得差不多的人都能出书，你再怀疑自己就是你的不对了。

然后，6 月份去了 xdf 的 gre 班。值得去或者不值得去的都大有人在说，我认为，若果有时间的话，都决定出国了，这点学费该交还是交了的好。在考 AW 之前，只复习 AW。怎么个复习法呢，每天写一篇，实在没时间或写不下去的话就列提纲。你想想，AW 考的可都是原题啊，如果在期末考试给你原题的话，你会怎么做呢——背答案。那 AW 的答案在哪呢，没有固定的答案，你得自己写。那怎么样才能写到高分呢，多写是不够的，写完之后要改，将自己写过的每一篇都改的想的北美范文一样，并且背下来，到考试时就游刃有余了。我的 3 分呢，是因为本人比较懒，从来没模考过，平时练习时，从来没在 90 分钟内写完过一篇作文。所以同学们不要像我学习。

考完 AW 之后，就可以准备笔试了。可能有些同学认为一定要把红包看多少多少遍之后才开始类反，如果你时间充足，这样做很好。如果你已经人在大三了，可是一周只有几节课，那么这样做依然很好。那没满足前面两个条件，我的做法是，在初步搞定 gre 单词后，就可以动手去攻克这一最容易赚分的难关了。在做题的过程中，也是你在复习单词，抵抗遗忘的过程。我是先用的黄皮书，除了老师在 xdf 课上讲的，过了一遍多，惭愧中。。后来还用了猴哥。不得不说，猴哥是很好的，你看猴哥会觉得有很多词不认识，这很正常。因为 xdf 的黄皮书只是收录了 2002 年以前的，在 02 年 ETS 告 xdf 侵权，然后 xdf 就没敢那么招摇的收录 gre 的题目了。而猴哥基本上是囊括了 02 年前后大部分的类反，因为这是一个电子版，ETS 无法投诉，无从封杀。

阅读我也就只用了黄皮书，别人的资料可能很多，可是你自己要挑选出适合自己的一两本就可以了，不要人云亦云。黄皮书共 66list，前 28L 是北美的，28——66L 是国内的。复习顺序是，从 28L 做起，前 10 天做 10 个 L，不限时。再后面的 15 个 L 争取在 40 或 50 分钟内做完。剩余的 L 就要逐步将自己的速度提高到最好是 25 或 20 分钟之内。前面的 28 个北美 list 是给你提高练习时用，每天两个 list。个人觉得阅读黄皮一本足以，对自己要求高的人，每一个 list 每一篇文章你做过 5 遍一上，不是小牛就是大牛了。黄皮中收录的都是经典

的文章，你没有理由不去欣赏，没有理由不去挑战。切忌，在阅读中回读——就是在一次做阅读过程中，一句话读好几遍，最后可能还是没读懂。并不是说没读懂就放任不管，而是在做完阅读后再反复阅读，品味，直到要你自己去表达这句话的意思时你就认为要这么表达，你的任务就完成了。也可以给自己定一个复习计划，定期回视下自己曾经做过的题目，读过的文章。Gre 是需要做题技巧，但更需要的是对文章的理解。当你真的将黄皮书一题不漏的做完时，恭喜你，你已经比我牛逼了。这些废话你可以自动过滤 •• 当你感觉到无题可做时，相信我，你不会有那样的时候，要是真到那时候，将黄皮再看一遍。看完之后，又到了物体可做之时，再看一遍 •• 如此循环即可。但若你真不满足，好吧，GMAT 和 LSAT 的阅读你都可以拿来练手。

接下来说说填空。我的填空从 7 题全对到全错都有过，所以这还真是我最不稳定的部分。但作为一个理科生的话，智商不低，逻辑不差，都不是很大的问题，我用的也仅仅是黄皮书。用的书不在多，而在精。当然，黄皮我还是有百分之几十空白着，从我的成绩可以看出。

好了，接下来说最重要的一个话题。你想好了自己为什么要去美国吗，是要去享受还是去学习。如果是前者的话，放弃这念头，美国的三流学校学生每天休息时间似是 7—8 小时，二流学校是 5—6 小时，一流学校是 3—4 小时，Harvard 或 mit 之类的以此类推。虽然可能或许这么说是夸张了，可这绝不是空穴来风，提前做好准备吧。同时要做好准备的是，变成海归的你，在国内的工作工资也是那么低，也是那么不好找。你要知道，现在遍地爬的是什么？就是你这种海龟。

最后，祝大家考试顺利！

PS：我的材料就只有 xdf 的黄皮和网上的资料，如猴哥之类的。

托福经验版

TOEFL 随笔 (2010-12-18)

田青 (07 信息学院 托福 103, 口语 25)

TOEFL 考试已经过去了一年多了，受人之托，写一些感受，仅供参考。

先大致谈谈个人的 TOEFL 备考经历吧。我的 TOEFL 备考是从大二开始的。当时就面临着一个大家都可能遇到过的选择：GRE 和 TOEFL 到底先考哪个？这是个因人而异的问题，也没有正确的答案。我选择了先考后者是因为我觉得自己当时还年轻，还有大三一年的时间来应付 GRE，况且只要你愿意，TOEFL 是可以重考无数次的。于是我就报着试一试的态度开始了我的 TOEFL 的备考之路。

下面从考试中的四项来分别说说我的一点感受：

I. 阅读

阅读是需要下真工夫的。当时我阅读的一大障碍就是词汇量不够。这导致了即使语法结构分析的再透彻，方法再高深，该不会的还是不会。而且 TOEFL 阅读中有直接考词汇的题目。所以我认为，提高阅读，词汇量是关键，然后是方法。我用的单词书是戴云教主的词汇 10000。这本书的优点就是词汇量很大，大到我后来红宝书都很亲切。如果你没考过 GRE，而且有的是时间，那么可以用用这本书。此外，背单词要和阅读相结合，这样才能巩固已学过的单词，加入新的生词。久而久之，你会发现英语阅读并不那么煎熬，反而充满着乐趣。

当然不管单词怎么背，总是会有不认识的单词。这时就要用上下文内容和结构来推断某个单词的意思了。新东方有不少这样的方法，在此不再赘述。

总体来讲，TOEFL 阅读是很友善的。有些时候即使你全文读的不是太懂，在题目的善意指引下也能找到答案。所以阅读并不恐怖，只要用心应对，高分还是比较容易的。

II. 听力

听力的好坏直接影响托福的分数，因为四部分中有三部分要用到听力。但这部分是我考试时四个部分中发挥最不好的，就简单谈谈我的教训吧。我有个缺点就是总爱走神，但千不该万不该我竟然在放听力的过程中走了神，几句话没听到我就乱了阵脚。越走神就越听不懂，越听不懂就越走神。结果听着后边的还在想着前边，当时听力结束都有一种想放弃的感觉。我的教训就是要用 100% 的注意力去听 TOEFL 听力，如果没听到一定要坚持听下去。坚持就是胜利！

另外，听力可以做一下 BARRON 的模拟题目，时长 8~10 分钟，几个模拟下来，注意力应该有比较显著的提高。

III. 口语

口语可能是中国人最薄弱的，然而又是非常重要的。一部分。在申请的过程中我深刻体会到了这一点。不论是向 ETS 讨要多收的那笔寄送费，还是请学校小米转寄寄错的材料，亦或是日后的电话面视直至在异国土地的日常交流，好的口语会帮你很大的忙。很多学校也对口语单项都有要求（例如：UIUC 的计算机系口语就要求 24 分以上）。这就要求我们学口语不要那么功利，练口语不应该只为了那 30 分，我们是在获取一种在他乡独立生存的能力。

口语如此重要，当然要经常练习。还记得我当时去图书馆 7 楼模考口语时，周围同学投来的异样的眼光。从开始的蚊子叫到后来的狮子吼，我发现自己口语的进步倒不大，反而脸皮越来越厚了。正是这种厚脸皮让我敢于开口，时间一长，我的口语终于有了提高。

至于说口语的材料，我觉得机经应该是最好的选择。通过它，咱们就可以掌

握 ETS 的出题思路，加上精心准备的模版，口语应对起来就容易了很多。

IV. 写作

其实，写作和阅读是相辅相成的。输入的多了，输出也不会成太大问题。第一部分主要是提高听力和作笔记的速度，在这就不多说了；第二部分，关键是思路的把握和句型以及素材的积累。思路首先不能错，否则即使语言再好也无济于世。思路正确后，多积累些漂亮的句式，并且还要长短句结合才能让人读得比较舒服。此外还要多积累一些生活中或着是其他人的素材，多思考一些看似很幼稚的小事对 TOEFL 作文都是很有帮助的。

结束语

很多人会说 TOEFL 过线就行。这句话我很赞同，但事实是很多好学校 TOEFL 要求都在 100 分以上。所以，我们不要为自己找任何放松的借口，全力以赴地对待 TOEFL 考试。祝愿燕大的学子 TOEFL 考试取得好成绩！

我的托福经验总结 (2010-12-18)

王洛男 (07 信息学院)

1. 阅读

托福阅读文章一般很长，但不是很难。题目基本上与文章顺序是对应的，这也给解题带来了方便。准备过程我认为应该以 tpo 为主，尽量在比考试要求时间短的时间内完成，比如考试要求 20 分钟，平时练习尽可能加快到 15 分钟。这样在考场上才能更自如的发挥。关于如何提高阅读能力，我认为主要有两点：多读和精读。多读，就是每天能抽出一个小时以上时间阅读和托福类似的文章，当然最好能读自己以前做过的原文。托福的文章内容比较广泛但又相对固定，无非是地理，生物，文化，经贸这些话题。大量的阅读能把每一类内容的文章大体结构和思想把握清楚，这样考试中遇到相同话题的文章就能驾轻就熟了。精读，就是仔细读。每一篇文章的生词都要记下来，分类总结。总结的多了，考试的时候遇到生词的概率就小了。不光是单词，文章里比较拗口难懂的句子，大家也应该仔细分析一下。虽然考场上阅读并不是每句都读懂，但是经常分析一下长难句能增强我们的阅读能力和自信心。有的时候关键信息就是在一个比较复杂难懂的句子中。所以做好一切准备肯定没有坏处。除了 tpo 的阅读之外，大家也可以做做高分 120，网上好像有下载，但貌似比 tpo 要难一些，不推荐大家上来先做这个，等后期 tpo 做差不多可以做做这个。

2. 听力

听力我用的红 delta 和 tpo。红 delta 上的听力我做完一遍之后就开始反复听，一直到最后每篇文章我都很熟了差不多能背下来的感觉。临近考试前我就做 tpo。阅读和听力 tpo 还是最好的，十几套题如果能认真做好能提高不少。还说听力，建议大家留着 tpo 最后模拟，再拿一套其他的题，比如我说的红 delta，纯当听力材料练习。就是一开始不看文本一直听，可能听懂不少但有一些单词和句子没听太清。一直听，听个 10 几遍 20 遍的，再看听力原文。这时你会恍然大悟，原来这个我听不清的单词是它啊！这样坚持听，一定会有效果。除此以外，还建议大家听一听《scientific American 60 sec science》，网上一搜就有下载。这个都是 1 分钟左右的听力，内容都是科学有关的，速度比托福快，短小精悍，生词也不少，强烈推荐！听习惯这个，再听托福听力就跟老奶奶讲故事一样慢了。

我的托福成绩是 29+28+20+25，口语和作文我都没准备就考了，很垃圾，没什么备考经验，非让我写只能瞎编了，所以就不写了。阅读和听力都是我的真实经历和感受，希望能给大家带来抛砖引玉的效果，祝大家考试顺利，梦想成真！

GPA 经验版

GPA 经验 2010-12-12

陈晨 (07 机械学院 机电专业)

三年平均成绩：89

入学时，我是压线进入燕大的。报了六个专业全部落空，被调剂到了车院。我一开始没想过出国，只觉得不甘，于是下定决心转入燕大王牌专业机械。由于原学院竞争不是很激烈，所以学的很轻松，大一一年平均只有 86 分，每天九点多就收兵回宿舍歇着了。最后 86 点多可还是排到了院系第四，专业第一转入了机械。进入机械后感觉明显不一样，压力比较大，10 点前根本没人回宿舍，为了能在机械站稳脚跟，我 10 点半才寝，大二一年平均 91 左右始终班级前二，专业前十五，大家都很有努力，在这样的氛围下自然就被带出来了。到了大三开始准备出国考试，不得不开始在自习室里奋战了，每天自习到被赶出来。上课开始另起炉灶，开始突击，三天复习一门。。。。不过成绩还好，大三一年成绩 89 左右。

大三之前，我从未逃过一门课，包括选修，上课记笔记，下课按时复习。感觉学的很扎实，除了毛邓三和金工实习拉了不少分外，专业类的都在 95+。对我而言只有踏踏实实才能考到这个分数。大三以后，精力实在跟不上了，上课半听半不听的，作业也都是借鉴别人的。但有一点我要提醒大家啊，作业抄也好，写也好，抄明白了，作业不会了，抽点时间复习（或者说预习更贴切）下，不至于拉太多，考试之前不至于太狼狈。考前把往年的卷子做好，做透，概念自己总结集中背一下，就算准备出国考试把成绩维持在 85 以上绝对不是难事。为了出国考试牺牲太多 GPA 真的不值。

至于学习时间的长短，自由把握为好，学到会为之，不必要非要过数遍，或者拼时间，没有太大意义，只是心理安慰罢了。我的原则：题可以做的不多，但是必须保证做一道会一道。我的颈椎不大好，阴天下雨或者冬天都很难受，所以我从不熬夜，并且考试前至少歇半天，不然绝对顶不下来。每天晚上 11 点半左右准时睡觉，7 点半起床，中午休息 1 个小时，一天 9 小时休息，生活比较有节律。和其他人能比起来，我是嗜睡加淡定派的，不过感觉效果还好，成绩也不算太差。

希望我的学习方法，对大家有所启发，预祝大家 GPA 和 Gre 双丰收，成功踏上寄托之路。

美国生活版

美国初体验 2010-11-10

尹国旭 (10 级托利多大学 金奖)

应书戡之托，写一份关于美国各个方面的感受，也算是尽一份自己的微薄之力，也希望能让来美国求学的同学们能少走点我已经走过的弯路。

我想从几方面说一下我来美国之后的感受

首先是生活，来美国之前我知道我所坐的美联航是允许拿两个箱子，我估计美国各个航空公司的要求都差不多，每个箱子不准超过 23 公斤，所以怎么准备东西，都拿什么东西，这就需要我们花一些时间来准备了。首先是衣服，我个人是拿了很多衣服过来了，结果来了之后发现真的没有这个必要。美国的衣服其实是很便宜的，且不说那些没有牌子的，就算是阿迪，耐克，是非常非常便宜的，一双在国内八九百（为了方便说明，本文中所有钱的单位均为人民币）的鞋，在这也就是三四百，衣服和国内的价差不多。一二百就可以买很好的衣服了。所以衣服的空间可以生下来装一些有用的东西了。其次是被子，做好从国内拿一个厚被过来，美国的被子都是太空棉，对于我们来说不是很舒服。在饮食方面，我是自己租房子住，自己做饭吃，这样会节省很多钱。因为出国之前已经考虑到了这样的问题，我带了花椒，还有大料，这些调味品在美国是不好买到的。另外一些的必备用品包括菜刀，菜板，炒勺，铲子，筷子，酵母粉等等。另外关于住处的选择我想说一下，如果你已经拿到了美国大学的 offer，那么就要今早的联系住处，我个人不赞成住学校，住宿费贵而且饮食不会很习惯。也许住在学校的宿舍与美国人接触的多可以增加口语的练习，其实这在其他地方可以得到弥补的。最主要的原因就是省钱，在国外的花销是很大的，很大一部分支出就是住宿。

另外除了一些生活上的必备用品可以选择性的拿以外（具体的物品清单可以在太傻里找到），像电脑，手机，相机等等一些电子产品都可以在美国买，尤其是你在出国前准备更新换代的话那就更要注意了，美国的电子产品是非常便宜的，相对国内甚至能便宜三分之一到一半，我就是出来之后买的电脑，Thinkpad T510，大约八千多一点，相同的配置在国内的价格我查过，高的甚至有点离谱。另外手机等也是如此。

最后是学习方面，我箱子很大一部分的分量是书，专业课的书。在这我想说明一点，我感觉现在国内有个误区，就是过分看重 GRE 和托福成绩而忽视了 GPA，其实，GRE 和托福只是一个门槛，而最终决定你能不能拿到 GA 的是 GPA，一个 4.0 的 GPA 要远远强于 1400 的 GRE。另外就是专业课的学习，如果你出国转了专业，我没法说，如果你还是学本专业，那你一定在大学期间好好学习专业课知识。切记，这一点是非常重要的！不要因为准备出国而荒废了大学的学习，美国不像国内，对付对付就能毕业，在这对知识的掌握非常严格。对此我深有感触，在美国的学习不再是国内一步一步的指引你去做，而是你自己探索去怎么做，专业知识如果掌握不牢靠，很容易一事无成。

说了一些，这都是我来到美国后所体会到的，来到美国后新鲜感只是最初才会有的，之后便是环境的改变所带来的不适应，以及各个方面所带来的压力，在出国前一定要做好充分的心里准备，在一段时间内的空虚感要学会怎样去克服，这一段是很难熬的。不过我相信每个人都会成功的面对和解决困难，预祝每位在留美道路上拼搏的学弟学妹们梦想成真！

关于美国学习和生活 2010-11-20

林尧 (10 级硕士研究生 南加州大学)

美国学习

这里的课程都是自由选课的，而且可以选不同部门不同方向的课，这种自由选课制度就要自己规划好，想清楚自己的兴趣所在，将来要做什么。虽然每周的上课时间很少，但是会有很多作业，project，都会计入期末分数，而这些作业有时利用上课内容是远远不够的，需要自己学很多东西才能解决。而且学术诚信是很重要的，所有交上去的报告、源代码都要查重的，我的一个同学因为一个五十页的报告里有一段是从维基上 copy 的，结果是零分。每门课有 professor, TA 和 grader。professor 和 TA 有自己的 office hour，作业的问题找 TA，professor 是不回答作业问题的，可以跟他讨论选课，专业话题，找工作等，grader 负责给作业打分。工程专业尤其是 EE 和 CS 课业还是蛮重的。最近网上流行一句话说，来美国的留学生分三类，学术帝，旅游帝和吃货。在这里过什么样的生活是你的选择，但是学术强，GPA 高，能找到工作才是王道。

来之前很多同学对我自费来读 master 有质疑，但我一点都不后悔来到这里，周围同学都是名校出来的，清华北大上海交大复旦同济天大等等，基本找不到一个比燕大次的，来到这儿大家就是平等的，重新开始，只要自己够努力，是一点不会比他们差的。你可能会发现有的同学在你还不明白作业什么意思的时候已经快写完代码了，当你连最基本的功能都实现不了的时候有人已经在优化了，这很正常，而且牛人一般比较低调，你可能找不到那个得分最高的人是谁。总之，总会有一些牛人我们赶不上，把心态调整好，自己跟自己比，努力就好。

美国生活

我比较幸运的来到 LA 大都市，学校距离 downtown 很近，所以业余生活还是比较丰富的，也可以很方便的去 chinatown 买到各种中国物品，吃到各种中国餐。USC 的中国学生很多，对于刚来的 F1 来说在这里生存下来比较容易。如果有车，周末可以去各种地方娱乐，当然是在有钱有时间的前提下。

留学生的生活比较独立，一般课下自己自习，做 project，所有的时间自己掌控，如果认真做作业，是没有很多空闲时间的，日子比较单调，可能偶尔会感到孤独，无助，想家，被 project 折磨的信心全无，但既然选择了这条路，就要不怕艰辛不怕孤单努力的走下去。

写给燕大的学弟学妹

首先，恭喜你们，选择走在这条路上的朋友们，你们有勇气，有梦想，有拼劲儿。然后，提醒你们，我们来美国不是来享受安逸生活的，如果做好了吃苦的心理准备，顶着巨大压力耐着孤独寂寞仍然勇往直前，那么就坚定的走下去吧。最后，祝愿你们都能在这条路上开花结果，付出总会兑现的。愿我们的明天会更好。

共勉
林尧

如何适应美国生活 2010-12-18

刘宇(10级硕士研究生 佛罗里达大学)

来美国已经四个多月了,已经适应了这里的生活和学习,但回首这四个月,过的却并不轻松。从一开始的新鲜,随后的失落,再后来后的煎熬,再到现在学期结束后的从容和自信,好事经历了很多,坏事也不少,但关键是成长了很多。正如刚来时找房子期间,负责的接待我们的一位国内移民所说的:“美国真的很能锻炼人!”。她以自己为例子,从刚过来是英语都不流利,到现在的硕士毕业,操着流利的英语,帮房主打理着租房的生意。

俗话说,万事开头难。来到一个陌生的国度更是如此。这其中最大的问题就是对环境(包括生活环境,校园环境)的适应,这里以我的经验和大家聊聊关于适应的问题,希望对刚踏入美国的新生有所帮助。

首先说一说生活环境,说白了就是衣食住行。对于衣食住行,刚来时,可以到校园内外多转转,熟悉周边的环境可以加速适应的过程。说白了,这三样都不是问题。关键是食,老美的食物,个人感觉不是很生,就是很油,或者很浓烈的酱,一般国内过来的都不太习惯。不过好在大家可以自己做饭。至于做饭的原料,这个不用担心,国内有的,这边华人超市基本都有。原料有了,接下来就是做饭了,这个最好来之前稍微学一学,不至于来了之后,做的饭自己都不忍吃。还有一点需要提醒大家,过来之后再吃上千万别凑合,住的地方或者穿的可以差一点,但吃上绝对不能打折扣,营养一定要跟上,毕竟身体是革命的本钱,而美国的课业压力又是出名的很大。

谈了生活环境,接下来说说校园环境。刚来的新生最大的问题就是听课的问题,美国教授的讲课速度基本是不会照顾外国学生的,对本国学生什么语速,有国际学生时还是什么语速。所以刚开始的时候一般会比较痛苦,但一定要跟上课,这样过上一段时间,上课就能比较从容了。还有一点需要提醒的是,听不懂课,在很大程度上不是英语的问题,毕竟大家都考过托福,听力基本是过关的。关键还是专业知识的问题。打个比方,教授如果讲授的是初中数学的内容,相信即使讲的再快,也能听明白。所以,下课后多补补专业知识,对听懂课是有巨大帮助的。还有一个建议,最好能有一支录音笔,在经得老师同意的情况下,把课记录下来,课下对听不懂的地方在重听。

还有关于第一学期的选课,最好多选基础课,多选一些在国内自己学过的课。这样,一来能较快的适应美国课堂生活,二来得比较好的分数,对以后的学习也会更有信心。总之一开始的选课,最好不要太难。

大家在国内时,过的基本是群居生活;过来后,就是独居生活了,尤其是到了周末,基本是一个人。因此,最好找个搭档,比如自己的室友,或者一块选课的,可以一块上自习,一块复习。这样的话,和国内落差不会太大,有助于比较快的适应这边的生活。

关于语言,在国内一定要把听力练好,听力比较好的话,听起课来会相对轻松一些。口语也一样,来之前也要好好练,口语比较好,你会省去很多的不快。当你和老外交谈时,他一脸茫然,你也会感觉很不爽,而且关键是打击自信心,这一点在这边是非常重要的。

关于身体,建议过来后,坚持锻炼,跑步之类的,跑步时,因为这样可以使一个人的精神面貌比较好,这一点很重要。

还有一点,一定要 open,,多参加一些活动,多认识一些人,无论是中国人还是外国人。认识老外,学习人家的文化风俗,学习语言;认识中国人,缓解思乡之情。千万别我自己宅在家了。

还有一点需要提醒大家,美国确实诱惑非常之多。来这边的中国人,整天自习 GPA 4.0 有之;旅游党有之;只求毕业证者有之;困惑迷茫者更是很多很多。所以最好有个很明确的目标,坚持去努力,否则太容易迷失自己—毕竟当孤单常伴时,面对很多的诱惑,太容易找

不到自己的定位了。当然了，也不必逼得太紧，把握好迟度就好了。呵呵。

总之，初到美国，各种困难会比较多，大家有个心理准备。不过，也没必要过分担心，解决问题的过程本身就是成长的过程。最后也想起了一位同学的留美的哥哥一年前(燕大毕业的，前不久刚在美国找到一个月薪 5000 美元左右的工作)说的一句话，“现在我敢敲开任何一家国内大企业的门，直接去面试”。总之，美国是充满机遇和挑战的社会，只要肯努力，就一定会有不错的回报。

本来题目准备定为“如何快速适应美国生活”，但到写完时，感觉不太贴切。一来，为什么要“快速适应”？这是人的成长过程，是有其规律的，是需要不短的时间的。既然如此，何不放平心态，全身心的去经历新的生活？为什么要着急？

二来，凭什么能“快速适应”？老美生于斯长于斯，完全适应融入创造了这里生活方式。那我们又凭什么能省略这个过程。所以，放平心态，调整好自己的生活节奏，来“成长”吧。

访谈版

访谈机械学院博士生导师，美国路易斯安那州立大学访问学者，液压专家高殿荣教授

临时记者：刘书骥、于华鑫

日期：2010-10-16

特此声明：本文只代表个人观点，不涉及政治问题，也不代表学院官方态度，仅限燕大内部交流，请勿外传，否则后果自负。

介于语言表达水平有限，但尽量呈现访谈内容。朋友们见谅。

关于美国的学术

美国的基础研究扎实，比如力学、数学，研究很细，并且更注重应用性。拿美国的有限元软件 ANSYS 举例，这些软件，代表了行业的最高水平，它融合了结构、流体、电场、磁场、声场分析于一体，是由一支世界级的高手团队制作的，国内尚有很大差距。

美国的核心技术发达，而一般会把制造业转移到国外。

美国喜欢吸纳全球的精英。

美国的大学的研究偏重于应用与实践，与企业的合作很多，但大多都是基础的。一些高新的技术或者偏重于工业的还是在研究所完成的，如 NASA 等。

美国的学生

美国大学生注重实践，动手能力强，一些国内学生看不上的基础实验他们也要亲手去做去验证，而国内的学生注重的却较多是理论。

美国学生把学习和娱乐的时间安排的很协调合理。

美国是个很人性化的国家，到处都体现着人的自由，他们吃饭的时间不像中餐这样准时，很随意，饿的时候吃一些汉堡、三明治之类的。而且自动售货机很多，可以随时买一些食品，也可以随时叫外卖。。

他们的生活很丰富，中午经常会有一些表演。

美国的研究生经常会工作到很晚，但是第二天也可以晚一些去工作。

美国的设备

美国的实验室会有很多很先进的设备，高教授在美国做科研期间，用美国的设备做出了很多实验，得到了很多满意的结果。随着燕大的发展，也购买了一些先进的设备。

当时 LSU 有很多先进的仪器，像是 PIV，美国教授一个人配三台（每台价值 40-50 万美元）。此外，每个教授都有自己的研究方向。

美国教授对于中国学生的标准

无论国内国外，教授对于学生的标准往往都是踏实能干，能解决工程问题也是一个好学生应具有的基本素质。

至于英语，交流能力很重要，即使考过 GT，也可能在日常的生活中遇到很多问题，因

为美国人中有大量的外籍人口，操着各种方言，比如印度，他们的口语很不地道（像鸟语）。

对于硕士的要求稍低一些，毕业也相对容易很多，而博士训练的过程更长，工作量更大，要求非常高。

勤奋，动脑、吃苦，这三个忠告可以使中国学生很快适应美国的学习生活。

综合来说，学机械，乃至学工科的学生都要喜欢动脑子，这样才能发现问题解决问题，才能实现创新。

本科生做科研。

可以参加大学生创新性实验等创新项目，也可以查一下老们在做的项目，对自己感兴趣的，联系一下负责的老师，争取参与进去。

对于燕大想留学的朋友们（尤其是理工科的）的嘱托

既然有了想留学这个远大的理想，就一定要把专业知识的基础夯实。

语言关是必须要保证的，GRE、托福要考好。

要把本科期间的课程学好并能应用于实践。

培养较好的动手能力。

最后要有科研项目，哪怕只有一个很成功的，再做申请时，就可以把这个写的很详细，证明自己的科研能力。因为在美国读硕或读博，在一定程度上类似于导师们的劳动力。

要出国并不是出去享受的，一定做好吃苦的准备，尤其是在国外的前几个月，在学习和交流方面会有很多的不适应。日常生活中，也要面临诸如租房，找舍友等问题。同时处理好人际关系也是相当重要的。

记者后记：在和热情的高老师进行的交流过程中，收获颇多，感谢高教授能在百忙之中抽出时间为我们指点迷津，也祝福燕大的朋友们早日圆美国留学梦，如果有机会，希望将来能对学院乃至的学校的发展尽一份努力。

燕大朋友们关于填写邮寄地址

GRE

GRE 的邮寄地址相对重要，一般填写到

Yanshan University

Qinhuangdao (市)

Hebei (省)

足够了，有西区朋友写了很详细的地址，精确到系，可还是被邮到了东区邮局，有东区朋友写了邮箱号，倒是被投进了邮箱里，其余大多数，只要信上面有“Yanshan University”的字样，都会被寄到燕大东区邮局，去的时候跟邮局最右边工作台的工作人员说：取美国来的平信，他们就会让自己去后面的一个框里自己找。然后给他看一眼，（貌似他不懂英文），然后可以拿走，不必出示证件。

报名考试后，一个月后左后会收到一份很大的信封，里面是一张模考光盘和一套纸质真题，没收到也没关系，网上能下载。

机考完一般四周左右，能收到笔试准考证，没收到也没关系，可以在网上下载打印。

最后是考完之后，两个月能收到成绩单。

这些信件上面都会有 ETS 标识，很好认的。

托福

准考证是网上下载打印的，成绩单是默认发到考场的，考完之后可以让考场人员转邮到学校。

这些美国来的平信，如果一个月不去，就会退回去。

成绩单到最后去大使馆签证时会用到。

希望大家即使去查看，如果发现其他朋友的有信在那儿，请顺便通知一下，或是直接拿走回头给他。

G 友情深





