Examenul de bacalaureat naţional 2020 Proba E. b)

Limba şi literatura maghiară maternă

Test 2

Filiera teoretică – Profilul real; Filiera tehnologică Filiera vocatională – Toate profilurile (cu exceptia profilului pedagogic)

- Toate subjectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Olvassa el figyelmesen a következő költeményt! A megadott kérdésekből, feladatokból kiindulva értelmezze a verset körülbelül két oldalnyi összefüggő szövegben!

Vörösmarty Mihály: Hymnus

Isten segíts! királyok istene! Emeld fel hozzád a király szívét, Értelme légyen mint napod szeme, Hogy végig lássa roppant helyzetét, Hogy aki fényben milliók felett van, Legyen dicsőbb erényben, hatalomban.

Isten segíts! népeknek istene! Tedd jóra munkássá e nemzetet, Hogy amihez fog óriás keze, Végére hajtson minden kezdetet. Add, hogy mit emberész és kéz kivíhat, Ne várja mástól mint szerencsedíjat.

Isten segíts! országok istene! Ruházd fel áldásoddal e hazát, Hogy mint az őskor boldog édene Dúsan virítson bércen, sikon át, És míg keblén a hűk örömben élnek, Pallost mutasson fondor ellenének. Isten segíts! szabadság istene! Add, hogy megértsük e nagy szózatot, Adj csüggedetlen szívet is vele, Hogy tűrni tudjuk, mint szent közjogot: Tiszteljük azt a törvény érc szavában, S ha víni kell, a vérnek bíborában.

Mindenható egyezség istene, Ki összetartod a világokat! Engedd, hogy bármi sorsnak ellene, Vezessen egy nemes s nagy gondolat, Hogy nemzetünknek mindenik nyomára Ragyogjon emberméltóság sugára.

(1844)

Forrás: Vörösmarty Mihály összes költeményei. Osiris Kiadó, 2006. 452–453.

 a. Milyen összefüggés van a cím és a vers szövege között? Fejtse ki válaszát! 	5 pont
b. Milyen vers- és beszédhelyzetben szólal meg a lírai én?	5 pont
c. Melyek a romantikus képalkotás sajátosságai a költeményben?	5 pont
d. Milyen értékrend körvonalazódik a versben?	5 pont

A költemény értelmezésének módja külön elbírálásban részesül, melynek szempontjai a logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyesírás, helyes fogalom- és nyelvhasználat. **10 pont**

Megjegyzés: A szövegalkotásban nem kell figyelembe venni a kérdések/feladatok sorrendjét. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.

SUBIECTUL al II-lea Olyassa el a következő szöveget, majd oldja meg a hozzá kancsolódó felac

Olvassa el a következő szöveget, majd oldja meg a hozzá kapcsolódó feladatokat/válaszoljon a kérdésekre!

A könyvfesztivál második napján vagyunk, az Európai Írótalálkozó nevű egész napos rendezvényen, ahol reggeltől estig váltják egymást az egy-másfél órás kerekasztal-beszélgetések a legkülönbözőbb résztvevőkkel és témákkal. Két téma fűzi össze őket mégis: a program nevében szereplő két szó, illetve ezek kapcsolata: az európaiság és az irodalom. [...]

Az európaiság és az irodalom kapcsolathálózatának talán legkézenfekvőbb eleme a fordítás, ami persze sok mindent jelenthet, és mindegyik kerekasztal során elő is került a téma; két panel egyenesen a fordításoknak volt szentelve. Az egyik a Metropolis könyvkiadó által magyarul megjelentetett, az Európai Unió Irodalmi Díját elnyert és mindenképpen figyelemre méltó kötetek bemutatója volt a fordítók részvételével, a másik pedig az Irodalmi fordítás – kulturális fordítás címet viselte. Ez utóbbin Csordás Gábor igyekezett moderátorként fellépni, hét különböző országból érkezett fiatal szerző között, akik többen maguk is fordítók, többnyelvűek vagy többes identitásúak (kasub/lengyel, iráni/német/osztrák, kurd/német, svájci német, magyar/román). [...] Egyetértés mutatkozott a résztvevők között abban, hogy a műfordítás és annak támogatása kiemelten fontos a kis nyelvek irodalmai esetében, amelyeknek nemigen van másképp esélyük benne maradni a kontinens és a világ kulturális diskurzusaiban; [...] Európa többnyelvű maradt akkor is, amikor évszázadokon át a latin mint közvetítőnyelv volt az egyetlen lehetséges kommunikációs kapocs az egyes népcsoportok között; többnyelvű maradt a nemzetállamok kialakulásakor; és többnyelvű ma is, az angol világnyelv-pozíciója és az Európai Unió korában. Innen lehet válaszolni a címben feltett kérdésre. Az európai közösség, együttműködés és egység nem az egyes nyelvekben, egyes könyvekben lelhető fel, hanem az egyes művek között, a fordításban, a közvetítésben. Az értékként felfogott sokszínűség pedig magától értetődő módon követeli meg a kulturális kapcsolatok kiemelt fontosságát és azok állami és nemzetközi támogatási lehetőségeinek állandó bővítését.

(Melhardt Gergő: Hol van Európa? www.litera.hu)

(30 de puncte)

- a. Miért van szükség a fordításra? Válaszoljon a szöveg alapján öt pontban! 5 pont
- b. Foglalja össze egy mondatban a szövegből kiemelt három információ alapján, mit jelent az európaiság fogalma! 4 pont
- c. Mi a szöveg kommunikációs funkciója? Támassza alá három példával válaszát! 6 pont
- d. Érveljen 10–15 mondatban az idegen nyelvű játékfilmek fordításának előnyeiről és hátrányairól! 10 pont

Logikus gondolatvezetés, szövegkohézió, nyelvi igényesség, helyesírás 5 pont

Megjegyzés: A feladatok sorrendjének betartása nem kötelező. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Írjon értekezést körülbelül két oldal terjedelemben *Döntési szabadság lehetőségei a drámában* címmel egy ön által választott magyar szépirodalmi mű *(pl. Katona József: Bánk bán, Madách Imre: Az ember tragédiája vagy más olvasott mű)* alapján! Értekezését egyetlen irodalmi alkotás alapján írja meg, figyelembe véve az alábbi feladatsorban javasolt értelmezési szempontokat, de kiegészítheti ezeket más szempontokkal is!

a. a választott drámai mű műfaji sajátosságai 5 pont

b. konfliktusok a drámában 5 pont

c. a döntési szabadság lehetőségei, akadályai a műben 5 pont

d. drámai jellemek és nyelvhasználat 5 pont

Az értekezés megfogalmazási módja külön elbírálásban részesül, melynek szempontjai a logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyes fogalom- és nyelvhasználat, helyesírás, valamint az értekezés tartalmi és formai jegyeinek betartása.

10 pont

Megjegyzés: A szövegalkotásban nem kell figyelembe venni a szempontok sorrendjét. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.

Probă scrisă la limba și literatura maghiară maternă