

Абстрактные классы и интерфейсы

№ урока: 4 Курс: Java Essential

Средства обучения: Компьютер с установленной IntelliJ IDEA.

Обзор, цель и назначение урока

Рассмотрение абстрактных классов.

Рассмотрение интерфейсов.

Изучив материал данного занятия, учащийся сможет:

- Использовать и создавать абстрактные классы.
- Использовать и создавать интерфейсы.

Содержание урока

1. Абстрактные классы.
2. Интерфейсы.
3. Паттерн внедрение зависимости.

Резюме

- **Абстракция** – в объектно-ориентированном программировании это придание объекту характеристик, которые отличают его от всех других объектов, четко определяя его концептуальные границы. Основная идея состоит в том, чтобы отделить способ использования составных объектов данных от деталей их реализации, в виде более простых объектов, подобно тому, как функциональная абстракция разделяет способ использования функции и деталей её реализации, в терминах более примитивных функций, таким образом, данные обрабатываются функцией высокого уровня с помощью вызова функций низкого уровня.
- **Абстрактный класс** в объектно-ориентированном программировании – базовый класс, который не предполагает создания экземпляров. Абстрактные классы реализуют на практике один из принципов ООП – полиморфизма. Абстрактный класс может содержать (и не содержать) абстрактные методы и свойства. Абстрактный метод не реализуется для класса, в котором описан, однако должен быть реализован для его неабстрактных потомков. Абстрактные классы представляют собой наиболее общие абстракции, то есть имеющие наибольший объем и наименьшее содержание.
- Ключевое слово **abstract** может использоваться с **классами и методами**.
- Ключевое слово **abstract** при создании класса указывает, что класс предназначен только для использования в качестве базового класса для других классов. Члены, помеченные как абстрактные или включенные в абстрактный класс, должны быть реализованы с помощью классов, производных от абстрактных классов.
- Возможности абстрактных классов:
 - 1) Экземпляр абстрактного класса создать нельзя
 - 2) Абстрактные классы могут содержать как абстрактные, так и обыкновенные (неабстрактные) члены.
 - 3) Неабстрактный класс, являющийся производным от абстрактного, должен содержать фактические реализации всех наследуемых абстрактных методов и методов доступа.
- Возможности абстрактных методов:
 - 1) Абстрактный метод является неявным методом.
 - 2) Создание абстрактных методов допускается только в абстрактных классах.
 - 3) Тело абстрактного метода отсутствует; создание метода просто заканчивается точкой с запятой, после сигнатуры ставить фигурные скобки {} не нужно.
 - 4) Реализация предоставляется методом переопределения **override**, который является членом неабстрактного класса.

- Абстрактный класс должен предоставлять реализацию для всех членов интерфейса.
- Абстрактный класс, реализующий интерфейс, может отображать методы интерфейса в абстрактных методах.
- Преимущества использования абстрактных классов:
 - 1) Общий код в одной реализации в виде конкретных и абстрактных членов
 - 2) Изменение значения полей или неабстрактных членов абстрактного класса приводит к соответствующему изменению во всех его производных классах.
 - 3) Наличие реализации по умолчанию.
- Интерфейс (от лат. inter – «между», и face – «поверхность») – семантическая и синтаксическая конструкция в коде программы, используемая для специфицирования услуг, предоставляемых классом или компонентом. Интерфейс определяет границу взаимодействия между классами или компонентами, специфицируя определенную абстракцию, которую осуществляет реализующая сторона. В отличие от многих других видов интерфейсов, интерфейс в ООП является строго формализованным элементом объектно-ориентированного языка и, в качестве семантической конструкции, широко используется кодом программы.
- Невозможно создать экземпляр интерфейса.
- Интерфейсы и члены интерфейсов являются абстрактными. Интерфейсы не имели реализации по умолчанию до версии Java 8.
- Интерфейс содержал только сигнатуры **методов** до версии Java 8.
- **Члены интерфейсов** автоматически являются **открытыми, абстрактными**, и они **не могут иметь модификаторы доступа**.
- Поля интерфейсов автоматически являются **public static final**.
- Класс, который реализует интерфейс, должен реализовать члены этого интерфейса, указанные при его создании.
- Однако если базовый класс реализует интерфейс, производный также класс наследует эту реализацию.
- Интерфейс может наследоваться от одного или нескольких базовых интерфейсов.
- Базовый класс также может реализовать члены интерфейса. В этом случае производный класс может изменить поведение интерфейса путем переопределения этих членов.
- Если класс реализует два интерфейса, содержащих член с одинаковой сигнатурой, то при реализации этого члена в классе оба интерфейса будут использовать этот член для своей реализации.
- Преимущество использования интерфейсов:
 - 1) Класс может реализовать несколько интерфейсов.
 - 2) Если класс реализует интерфейс, она получает только имена и сигнатуры метода
 - 3) Интерфейсы определяют поведение экземпляров производных классов
 - 4) Базовый класс может обладать ненужным функционалом, полученным от других его базовых классов, чего можно избежать, применяя интерфейсы
- Внедрение зависимостей (Dependency Injection, DI) – превосходная методика для создания слабосвязанных приложений. Она предоставляет возможности для упрощения кода, извлечения и обработки зависимостей между объектами и автоматического создания экземпляров зависимого объекта.
- Внедрение зависимостей описывает процесс разработки приложений – вместо указания конкретных зависимостей в приложении во время разработки и создания необходимых объектов в коде во время выполнения приложение решает, какие объекты ему требуются, а потом создает и внедряет их в приложение.
- Использование внедрения зависимостей предоставляет несколько преимуществ:
 - 1) Ослабление связи между классами
 - 2) Создание кода, который лучше поддается проверке.
 - 3) Упрощение тестирования.

Закрепление материала

- Что такое абстрактный класс?
- Что такое интерфейс?
- Чем абстрактный класс отличается от интерфейса?
- Что такое множественное наследование?

- Чем абстрактный класс отличается от конкретного?
- Какие члены могут быть абстрактными?

Дополнительное задание

Задание

Используя IntelliJ IDEA, создайте проект.

Требуется: Изменить 12 пример первого урока (работа с документом) и создать общий абстрактный класс для всех частей документа.

Самостоятельная деятельность учащегося

Задание 1

Выучите основные конструкции и понятия, рассмотренные на уроке.

Задание 2

Используя IntelliJ IDEA, создайте проект. Требуется:

Создайте класс `AbstractHandler`.

В теле класса создать методы `void open()`, `void create()`, `void change()`, `void save()`.

Создать производные классы `XMLHandler`, `TXTHandler`, `DOCHandler` от базового класса `AbstractHandler`.

Написать программу, которая будет выполнять определение документа и для каждого формата должны быть методы открытия, создания, редактирования, сохранения определенного формата документа.

Задание 3

Используя IntelliJ IDEA, создайте проект. Требуется:

Создайте 2 интерфейса `Playable` и `Recordable`. В каждом из интерфейсов создайте по 3 метода `void play()` / `void pause()` / `void stop()` и `void record()` / `void pause()` / `void stop()` соответственно.

Создайте производный класс `Player` от базовых интерфейсов `Playable` и `Recordable`.

Написать программу, которая выполняет проигрывание и запись.

Задание 4

Зайдите на сайт Oracle.

Используя поисковые механизмы Oracle, найдите самостоятельно описание темы по каждому примеру, который был рассмотрен на уроке, так, как это представлено ниже, в разделе «Рекомендуемые ресурсы», описания данного урока. Сохраните ссылки и дайте им короткое описание.

Рекомендуемые ресурсы

Абстрактные классы `abstract`

<https://docs.oracle.com/javase/tutorial/java/landl/abstract.html>

Интерфейсы

<http://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/ms173156.aspx>