

Introduction

Nous avons réalisé ce questionnaire dans le but de recueillir le ressenti des enfants face à l'utilisation des boîtes électriques. Nous avons conscience qu'ils ne sont pas forcément en âge de pouvoir l'effectuer tout seul, pour cela nous envisageons de le faire passer en groupe à la fin des ateliers et pour les plus grands qu'ils y répondent seul en entourant des smileys (content, moyen, pas content).

Le questionnaire vise à trouver les difficultés qu'ils rencontrent face à l'utilisation des boîtes pour anticiper celles qui pourraient être exacerbées avec des personnes en situation de handicap. Par exemple, si beaucoup d'enfants ont du mal à déclencher le dispositif nous pouvons imaginer que ce serait sur quoi il faut travailler en particulier pour des personnes en situation de handicap moteur.

QUESTIONS

I. Aisance face à l'utilisation des boîtes:

1. Trouves-tu facile de lancer ton instrument et de l'arrêter ?
2. Arrives-tu à le faire au moment demandé?
3. Arrives-tu à reconnaître les instruments que tu joues?

II. Ressenti des enfants durant les ateliers

1. T'ennuies-tu parfois pendant les séances?
2. Arrives-tu à jouer avec tes amis?
3. Arrives-tu à jouer le rôle du chef d'orchestre?
4. Aimerais-tu faire un spectacle avec les boîtes?

III. Renseignements

1. Quel âge as-tu?
2. En quelle classe es-tu?

3. A combien de séances as-tu participé?

IV. Remarques

1. Est-ce qu'il y a des choses que tu voudrais en plus faire pendant les séances?
(danse, chant)?

VISÉE DES QUESTIONS

La partie I vise à déterminer les éventuelles modifications physiques à faire sur le dispositif pour que son utilisation soit la plus facile et accessible possible. Nous avons construit les questions suivantes en fonction d'observation et de notre propre expérience, de façon à détailler notre analyse sur les étapes dans les ateliers qui posent généralement le plus de difficultés.

La deuxième partie du questionnaire concerne le ressenti des enfants pendant les séances, afin de pouvoir personnaliser la pédagogie des séances en fonction des profils différents que constituent les enfants mais aussi potentiellement des personnes en situation de handicap.

La troisième partie a pour but de recueillir l'âge des participants au questionnaire afin que l'on puisse analyser les réponses aux questions précédentes en prenant en compte cette caractéristique. Afin, nous espérons définir des problématiques différentes en fonction de l'âge des participants aux séances.

Enfin, la dernière partie permet aux enfants de parler librement du dispositif et de proposer de nouvelles activités qui pourraient être faites lors des séances avec le dispositif.