



ACTA No. 01		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Concertación del plan de trabajo de la competencia Construcción del software - (<i>React JS</i>) de la Ficha de Caracterización con No. 2956247 del Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software.		
CIUDAD Y FECHA: Medellín, 15 de octubre de 2024	HORA INICIO: 12:10	HORA FIN: 13:30
LUGAR Y/O ENLACE: Calle 51 N° 57 - 70 AV. del Ferrocarril. Torre Norte – Complejo Central. Medellín, Antioquia	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Centro de Servicios y Gestión Empresarial del SENA Regional Antioquia	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: <div><div>1.</div><div>Socialización de la Lista de Chequeo del RAP (Competencia – Resultados de Aprendizaje – Conocimientos de Conceptos y Principios - Duraciones)</div></div> <div><div>2.</div><div>Socialización de la Guía de Aprendizaje establecida para el RAP y Competencia de aprendizaje establecida.</div></div> <div><div>3.</div><div>Socialización del plan de trabajo concertado con el aprendiz (Actividades – Fechas de entrega – Medios de entrega)</div></div> <div><div>4.</div><div>Socialización de las reglas de convivencia en el ambiente de aprendizaje</div></div>		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Concertar las acciones pedagógicas a desarrollar con los aprendices de la ficha de caracterización 2956247, relacionadas con el plan de actividades, tipos de evidencias, fechas y entregables del resultado de aprendizaje – RAP Codificar el software de acuerdo con el diseño establecido de la competencia de Construcción del software - (<i>React JS</i>)		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
Siendo las 12:10 horas, se da inicio a la sesión de formación con un saludo cordial por parte del instructor Alvaro Pérez Niño a los aprendices asistentes del programa de Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software con No. de Ficha 2956247, donde se socializan los siguientes ítems: <div><div>1.</div><div>Se realizó la socialización de la Lista de Chequeo (Competencia – Resultados de Aprendizaje – Conocimientos de Conceptos y Principios - Duraciones) a desarrollar en la competencia de Construcción del software - (<i>React JS</i>) y el RAP Codificar el software de acuerdo con el diseño establecido.</div></div>		



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LISTA DE CHEQUEO REACT JS					
IDENTIFICACIÓN DE LA LISTA DE CHEQUEO					
Programa de Formación		Tecnico en Programación de Software		Código	228104
Competencia		Desarrollar el software		Código	22000009
Resultado (s) de Aprendizaje Asociado (s)		Codificar el software de acuerdo con el diseño establecido		Código	22000009.04
Criterio (s) de Evaluación Asociado (s)		Crea servicios web para disponer de recursos reutilizables en el software. Integra los módulos de software de acuerdo con los propósitos del sistema. Incorpora tecnologías emergentes y disruptivas de acuerdo con los propósitos del software.			
Evidencia (s) de Aprendizaje Asociado (s)		Esta lista de chequeo está diseñada para que los instructores que orientan ReactJS en Programación de Software, desarrollen los conceptos de conocimientos, habilidades y procesos en cada resultado de aprendizaje de acuerdo al trimestre y competencia, con su respectiva intensidad horaria.			
Instructor		Francisco Pérez Salazar			
OBJETIVO					
Verificar el desarrollo de conocimientos de conceptos, principios y procesos por resultado de aprendizaje con su respectiva intensidad horaria de acuerdo con, el diseño curricular					
INSTRUCCIONES PARA SU DESARROLLO					
Este instrumento está diseñado para verificar el desarrollo de conocimientos de conceptos, principios y procesos. El resultado de aprendizaje, la competencia asociada al mismo y el diseño curricular. De acuerdo a la programación, cada instructor debe desarrollar los conocimientos de conceptos y principios asociados al resultado de aprendizaje, teniendo en cuenta la hora estimada para el desarrollo de la formación respectiva. El instructor debe diligenciar en el campo cumple o no cumple de acuerdo a la temática desarrollada y a las observaciones debe registrarse en el campo observaciones de ítem respectivo.					
Trimestre	Resultado de Aprendizaje	Conocimientos de Conceptos y Principios	Horario Estimado	Cumple SI No	Observaciones
Tercer	Codificar el software de acuerdo con el diseño establecido.	Procesos			
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		

Item	Descripción de la actividad	Competencia	Horario	Cumple SI No	Observaciones
Tercer	Codificar el software de acuerdo con el diseño establecido.	Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		
		Procesos de desarrollo	1		

Nombre	Apellido	Fecha
Francisco Pérez Salazar	Pérez Salazar	10/10/2024

Nombre	Apellido	Fecha
Francisco Pérez Salazar	Pérez Salazar	10/10/2024

Nombre	Apellido	Fecha
Francisco Pérez Salazar	Pérez Salazar	10/10/2024

2. Se realizó la socialización de la guía de aprendizaje establecida para el RAP y Competencia de aprendizaje establecida; donde se socializaron las diferentes actividades de aprendizaje a desarrollar (reflexión inicial, contextualización, apropiación y transferencia del conocimiento), evidencias de aprendizaje, criterios de evaluación y técnicas e instrumentos de evaluación, entre otros.



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL GUÍA DE APRENDIZAJE (ReactJS)

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software
- Código del Programa de Formación: 228118
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): Desarrollo de Software Empresarial Innovador Alineado con las Políticas y Estrategias Gubernamentales Locales y Nacionales.
- Fase del Proyecto (si aplica): Análisis
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): Determinar las especificaciones funcionales del software
- Competencia: Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo (Construcción del software).
- Resultados de Aprendizaje: Codificar el software de acuerdo con el diseño establecido.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 84 horas

2. PRESENTACIÓN

¡Bienvenidos a esta emocionante experiencia de aprendizaje con ReactJS! A través de esta guía de aprendizaje, los participantes tendrán la oportunidad de sumergirse en el desarrollo de aplicaciones web interactivas y modernas, utilizando una de las herramientas más poderosas y demandadas en la industria del desarrollo web. ReactJS permitirá a los aprendices adquirir competencias clave en la creación de interfaces dinámicas y eficientes, a la vez que desarrollarán habilidades técnicas fundamentales como el manejo de componentes, estados, eventos y la manipulación del DOM de manera efectiva.

Este recorrido formativo no solo se enfocará en el desarrollo de habilidades técnicas, sino también en el fortalecimiento del pensamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas. La guía promueve un aprendizaje integral, donde los aprendices podrán aplicar sus conocimientos previos



GFPI-F-135 V04



de HTML, CSS y JavaScript, conectándolos con los nuevos conceptos de ReactJS para una comprensión más profunda y significativa.

A lo largo de esta guía, se fomentará tanto el trabajo autónomo como el colaborativo, esenciales para enfrentar los desafíos del mundo real. La organización y gestión eficiente de tareas será clave, ya que los aprendices deberán aprender a trabajar de manera metódica, organizando sus proyectos y colaborando en equipo para alcanzar resultados sobresalientes. Además, se pondrá especial énfasis en la importancia del trabajo en equipo, incentivando el crecimiento individual y grupal, al compartir conocimientos y aprender de las experiencias de los demás.

Esta guía ha sido diseñada para motivar a los aprendices a participar activamente en su proceso de aprendizaje, desarrollando no solo habilidades técnicas de ReactJS, sino también competencias que serán fundamentales en su carrera profesional, tales como la capacidad de adaptarse a nuevas tecnologías y colaborar eficazmente en proyectos colectivos. ¡Es momento de comenzar esta aventura con el desarrollo de las actividades!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es): La guía de aprendizaje sobre ReactJS consta de cuatro actividades clave. En primer lugar, se llevará a cabo una reflexión inicial para que los aprendices identifiquen sus conocimientos previos sobre desarrollo web y componentes interactivos. Posteriormente, se contextualizarán los conceptos fundamentales de ReactJS, como el manejo de estados, props y el ciclo de vida de los componentes. A través de actividades prácticas, los aprendices se apropiarán del conocimiento, desarrollando aplicaciones web dinámicas y estructuradas con ReactJS. Finalmente, pondrán en práctica lo aprendido mediante un proyecto final, integrando los conocimientos de ReactJS para crear una aplicación completa y funcional que consolide su aprendizaje.


3.1 Actividades de reflexión inicial: Caso estudio "Lanzamiento de la Tienda Online de una Empresa de Artículos Deportivos"

Descripción de la actividad: En esta actividad, los aprendices serán invitados a reflexionar sobre sus conocimientos previos y expectativas en relación al desarrollo de interfaces dinámicas utilizando ReactJS. Se presentará una situación problemática en la que deberán imaginar que forman parte de un equipo de desarrollo responsable de crear la tienda online de una empresa de artículos deportivos. Los aprendices deberán identificar las ventajas de utilizar componentes reutilizables, el manejo de estados, y las interacciones que ReactJS puede proporcionar. A través de una discusión colaborativa, los equipos

GFPI-F-135 V04

3. Se realizó la socialización del plan de trabajo concertado con el aprendiz en relación a las actividades a presentar y las fechas de entrega establecidas para cada una de las actividades dispuestas en la guía de aprendizaje.



		SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ		Fecha: 15/10/2024					
Programa de Formación:		ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE		Instructor: ALVARO PEREZ NIÑO					
Número de Ficha: 2956247		Proyecto: Desarrollo de Software Empresarial Innovador Alineado con las Políticas y Estrategias Gubernamentales Locales y Nacionales.		Fase: ANALIZAR					
PLAN DE TRABAJO									
N°	Nombre del Aprendiz	Actividades de aprendizaje a desarrollar	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega			Entregó	
			Físico	Digital	Día	Mes	Año	SI	NO
1		Actividad No.01: Fundamentos y Componentes		X	5	11	2024		
2		Actividad No.02: Rutas y Navegación		X	5	11	2024		
3		Actividad No.03: Estilos y API		X	18	11	2024		
4		Divulgación Proyecto Final		X	2	12	2024		
ULTIMO RENGLON									

4. Se realizó la socialización de las reglas de convivencia en el ambiente de aprendizaje para contar con un ambiente de trabajo colaborativo armónico. Las cuales están relacionadas con:

- Aplicación del manual de convivencia del aprendiz conforme a sus responsabilidades (derechos y deberes).
- Uso apropiado de los dispositivos móviles personales (Estar en vibración, únicamente su uso en caso de emergencia o situaciones complejas).
- Uso de redes sociales únicamente como medio de consulta o información académica para la generación de conocimiento.
- Buen trato – con respeto entre cada uno de los miembros: aprendices, instructores y administrativos.
- Las actividades deben ser entregadas en las fechas establecidas, no serán recibidas en fechas diferentes y únicamente son admitidas en la Plataforma LMS de la entidad y/o el medio definido por el instructor.
- No se admite el plagio de información o la no referencia de la información utilizada para el desarrollo de las evidencias de aprendizaje.
- Las inasistencias a las sesiones de clase deben estar soportadas bajo un documento que valide el proceso tales como médicas, laborales, entre otras mediante comunicación electrónica de manera anticipada o en la fecha del suceso, para que sean validas como inasistencias justificadas.
- El ambiente de aprendizaje debe permanecer ordenado y aseado todo el tiempo.
- Los equipos tecnológicos deben ser verificados al inicio y finalización de la sesión de clase al igual que el buen trato de estos para garantizar su buen estado y funcionamiento.
- La sesión de clase inicia a las 12:05 horas y finaliza a las 13:30 horas. Adicionalmente, solo se podrá ingresar a la sesión de clase pasados 05 minutos posteriores a la hora de inicio.



- No se permite el consumo o venta o distribución de alimentos en el ambiente de formación.
- No se permite el consumo de líquidos diferentes a agua en el ambiente de clase según las condiciones climáticas.

Para finalizar, se resolvieron dudas e inquietudes expuestas por los aprendices en relación con cada uno de los ítems expuestos, las cuales fueron resueltas en su totalidad durante la sesión de clase, sin ninguna inconformidad.

CONCLUSIONES

Se realizó la concertación de las acciones pedagógicas a desarrollar con los aprendices, relacionadas con el plan de actividades, tipos de evidencias, fechas y entregables del resultado de aprendizaje RAP Codificar el software de acuerdo con el diseño establecido de la competencia de Construcción del software (React JS); sin novedades por parte de los aprendices y el instructor.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Dar cumplimiento al contenido establecido en la Lista de Chequeo de la Competencia	Todo el Cuarto trimestre de 2024	Instructor Técnico Alvaro Pérez Niño	Alvaro Pérez Niño
Presentar las actividades del plan de trabajo concertado en las fechas establecidas.	Todo el Cuarto trimestre de 2024	Aprendices de la Ficha – 2956247	Nataly villa z
Dar cumplimiento a las reglas de convivencia en el ambiente de aprendizaje establecidas.	Todo el Cuarto trimestre de 2024	Aprendices de la Ficha – 2956247	Nataly villa z

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Alvaro Pérez Niño	Instructor Centro de Servicios y Gestión Empresarial	SI	Ninguna	Alvaro Pérez Niño
Nataly Villa Zapata	Aprendiz Representante de la Ficha – 2956247	SI	Ninguna	Nataly villa z

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.