



REGIONAL ANTIOQUIA
CENTRO DE SERVICIOS Y GESTIÓN EMPRESARIAL
PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
COMPETENCIA DE MATEMATICAS

TALLER NÚMEROS REALES Y ARITMÉTICA

Descripción de la actividad: Apropiar conceptos básicos sobre números reales y proporcionalidad mediante el proceso lógico matemático.

1. Resolver los siguientes planteamientos matemáticos:

- 1.1. Una persona compra un vehículo por 10.000 USD, pero solo tiene 3.000 USD en su cuenta bancaria. Cuál sería el valor por el cual debe solicitar un préstamo para obtener el monto total.
- 1.2. Gloria compro $\frac{3}{4}$ de cerezas y su hermana compro $\frac{1}{2}$ de cerezas ¿Cuántos kilogramos de cerezas compraron entre las dos hermanas?
- 1.3. ¿Qué nombre recibe el ángulo de 90° ?
- 1.4. En un laboratorio se envasaron 500 frascos de 250 mililitros de cerveza pilsen, ¿cuántos litros de cerveza pilsen se fabricaron?
- 1.5. Un programador trabajó durante 1248 horas seguidas para crear una App, ¿cuántos días trabajó el programador sin descanso?
- 1.6. Si se pagaron \$568.000 COP por 160 memorias RAM iguales, ¿cuánto costó cada memoria RAM?
- 1.7. Antonio viajó desde San Salvador hasta Santa Rosa de Lima, pasando por San Miguel. De San Salvador hasta San Miguel hay 136,000 metros; mientras que de San Miguel hasta Santa Rosa de Lima hay 41,900 metros. ¿Cuántos metros aproximadamente viajó Antonio?
- 1.8. Realice la siguiente operación matemática de forma vertical 1432×23
- 1.9. Las casas matrices IBM, DELL y HP, se destacan por su agilidad en escritura de líneas de código sin error. Si la empresa IBM tiene 1500 programadores y cada uno produce 230mil líneas de código a la semana. ¿Cuál es la producción total de programación en la semana?

2. Resolver las siguientes fracciones:

$$\frac{4}{18} + \frac{6}{12} + \frac{9}{6} =$$

$$\frac{12}{7} + \frac{4}{7} + \frac{20}{7} =$$

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{8} - \frac{12}{5} =$$

$$\frac{31}{17} + \frac{41}{17} + \frac{38}{34} =$$



3. Realizar las siguientes sumas y restas con decimales, colocando el resultado debajo de cada línea.

$\begin{array}{r} + \quad 3.526 \\ 1.236 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \quad 7.313 \\ 8.615 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \quad 6.431 \\ 5.634 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \quad 2.36 \\ 1.64 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + \quad 8.561 \\ 2.103 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \quad 8.406 \\ 4.235 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \quad 7.861 \\ 1.260 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \quad 3.225 \\ 4.567 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} - \quad 17.65 \\ 5.29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \quad 3.550 \\ 1.550 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \quad 5.750 \\ 1.350 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \quad 8.515 \\ 6.032 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} - \quad 4.40 \\ 2.20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \quad 3.05 \\ 1.50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \quad 4.35 \\ 2.45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \quad 5.05 \\ 2.05 \\ \hline \end{array}$

4. Realizar las siguientes multiplicaciones y potencias de números reales, decimales y fracciones

$$\frac{3}{5} * \frac{2}{6} =$$

$$\left(\frac{4}{3}\right)^2 =$$

$$\frac{10}{5} * \frac{7}{5} =$$

$$\left(-\frac{1}{5}\right)^2 =$$

$$\frac{7}{4} * \frac{4}{5} =$$

$$7^2 =$$

$$\frac{9}{2} * \frac{7}{6} =$$

$$9^3 =$$

$$(0.25)^2 =$$

$$\frac{3}{5} * \frac{2}{6} =$$

$$(1.8)^3 =$$

CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Marta Lucía Isaza Suárez	Instructor	Centro de Servicios y Gestión Empresarial	02 de febrero de 2025
	Alvaro Perez Niño			