

## ACTA No. 01

## NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:

Concertación del plan de trabajo de la competencia Construcción del software - (*React JS*) de la Ficha de Caracterización con No. 3065908 del Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software.

CIUDAD Y FECHA:	HORA INICIO:	HORA FIN:	
Medellín, 02 de mayo de 2025	16:00	17:45	
LUGAR Y/O ENLACE:	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:		
Calle 51 Nº 57 - 70 AV. del Ferrocarril. Torre Norte	Centro de	Servicios y Gestión	
– Complejo Central. Medellín, Antioquia	Empresarial del SENA Regional Antioquia		

## AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

- 1. Socialización de la Lista de Chequeo del RAP (Competencia Resultados de Aprendizaje Conocimientos de Conceptos y Principios Duraciones)
- 2. Socialización de la Guía de Aprendizaje establecida para el RAP y Competencia de aprendizaje establecida.
- 3. Socialización del plan de trabajo concertado con el aprendiz (Actividades Fechas de entrega Medios de entrega)
- 4. Socialización de las reglas de convivencia en el ambiente de aprendizaje

# **OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:**

Concertar las acciones pedagógicas a desarrollar con los aprendices de la ficha de caracterización 3065908, relacionadas con el plan de actividades, tipos de evidencias, fechas y entregables del resultado de aprendizaje — RAP Codificar el software de acuerdo con el diseño establecido de la competencia de Construcción del software - (React JS)

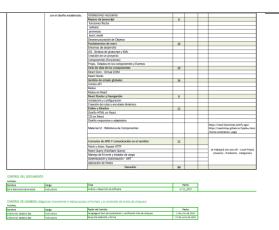
# **DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

Siendo las 16:05 horas, se da inicio a la sesión de formación con un saludo cordial por parte del instructor Alvaro Pérez Niño a los aprendices asistentes del programa de Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software con No. de Ficha 3065908, donde se socializan los siguientes ítems:

 Se realizó la socialización de la Lista de Chequeo (Competencia – Resultados de Aprendizaje – Conocimientos de Conceptos y Principios - Duraciones) a desarrollar en la competencia de Construcción del software - (React JS) y el RAP Codificar el software de acuerdo con el diseño establecido.







2. Se realizo la socialización de la guía de aprendizaje establecida para el RAP y Competencia de aprendizaje establecida; donde se socializaron las diferentes actividades de aprendizaje a desarrollar (reflexión inicial, contextualización, apropiación y transferencia del conocimiento), evidencias de aprendizaje, criterios de evaluación y técnicas e instrumentos de evaluación, entre otros.



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
GUÍA DE APRENDIZAJE (React Js)

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software
- Código del Programa de Formación: 228118
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): Desarrollo de Software Empresarial Innovado Alineado con las Políticas y Estrategias Gubernamentales Locales y Nacionales.
- Fase del Proyecto (si aplica): Analizar
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): Determinar las especificaciones funcionales del software
- Competencia: Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodología de desarrollo (Construcción del software).
- Resultados de Aprendizaje: Codificar el software de acuerdo con el diseño establecido.
   Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 84 horas
- 2. PRESENTACIÓN

iBienvenidos a esta emocionante experiencia de aprendizaje, con ReactISI A través de esta guia de aprendizaje, los participantes tendrán la oportunidad de sumergirse en el desarrollo de aplicaciones web interactivas y modernas, utilizando una de las heramientas más poderosas y demandadas en la industria del desarrollo web. ReactIS permitirá a los aprendices adquirir competencia caive en la



creación de interfaces dinámicas y eficientes, a la vez que desarrollarán habilidades técnicas fundamentales como el manejo de componentes, estados, eventos y la manipulación del DOM de

Este recorrido formativo no solo se enfocará en el desarrollo de habilidades técnicas, sino también en el fortalecimiento del pensamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas. La guía promueve un aprendizaje integral, donde los aprendices podrán aplicar sus conocimientos previos

GFPI-F-135 V04



de HTML, CSS y JavaScript, conectándolos con los nuevos conceptos de ReactJS para una comprensión más profunda y significativa.

A lo largo de esta guía, se fomentará tanto el trabajo autónomo como el colaborativo, esenciales para enfrentar los desafíos del mundo real. La organización y gestión eficiente de tareas será clave, y que los aprendices deberán aprender a trabajar de manera metódica, organizando sus proyectos y colaborando en equipo para alcanzar resultados sobresalientes. Además, se pondrá especial énfasis en la importancia del trabajo en equipo, incentivando el crecimiento individual y grupal, al compartir conocimientos y aprender de las experiencias de los demás.

Esta guia ha sido diseñada para motivar a los aprendices a participar activamente en su proceso de aprendizaje, desarrollando no solo habilidades técnicas de ReactIS, sino también competencias que serán fundamentales en su carrera profesional, tales como la capacidad de adaptarea e nuevas tecnologias y colaborar eficazmente en proyectos colectivos, iEs momento de comenzar esta aventura con el desarrollo de las actividades!

#### 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es): La guía de aprendizaje sobre ReactIS consta de cuatro actividades clave. En primer lugar, se llevará a cabo una reflexión inicial para que los aprendices identifiquen sus conocimientos previso sobre desarrollo web y componentes interactivos. Posteriormente, se contextualizarán los conceptos fundamentales de ReactIS, como el manejo de estados, props y el ciclo de vida de los componentes. A través de actividades prácticas, los aprendices se apropiarán del conocimiento, desarrollando aplicaciones web dinámicas y estructuradas con ReactIS. Finalmente, pondrán en práctica lo aprendido mediante un proyecto final, integrando los conocimientos de ReactIS para crear una aplicación completa y funcional que consolide su aprendizade.

3.1 Actividades de reflexión inicial: Caso estudio "Lanzamiento de la Tienda Online de una

Descripción de la actividad: En esta actividad, los aprendices serán invitados a reflexionar sobre sus conocimientos previos y expectativas en relación al desarrollo de interfaces dinámicas utilizando Reaccià. Se presentará una situación problémica en la que deberán imaginar que forman parte de un equipo de desarrollo responsable de crear la tienda online de una empresa de artículos deportivos. Los aprendices deberán identificar las ventajas de utilizar componentes reutilizables, el manejo de estados, y elas interacciones que Reactifs Quede procorcionar. A través de una discusión colaborativa, los casos.

GFPI-F-135 V04

3. Se realizo la socialización del plan de trabajo concertado con el aprendiz en relación a las actividades a presentar y las fechas de entrega establecidas para cada una de las actividades dispuestas en la guía de aprendizaje.



SENA SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA							Fee	:ha:			
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ								1/05/2025			
	grama de nación:		ANALISIS Y DESARROL	LO DE SOFTWARE		Instructor: ALVARO PEREZ N			O PEREZ NIÑ	IÑO	
Número de Ficha: 3065908			Proyecto:	Desarrollo de Software Empresarial Innovador Alineado con las Políticas y Estrategias Gubernamentales Locales y Nacionales.				Fase:	ANALIZAR		
PLAN DE TRABAJO											
					Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega		ga	Entregó	
N°	Nombre del Aprendiz A		Actividades d	le aprendizaje a desarrollar			Día	Mes	Año	SI	NO
$oxed{L}$				Físico	Digital						
1			Actividad No.01: Fundamentos y Componentes			X	19	5	2025		
2			Actividad No.02: Rutas y Navegacion			Х	2	6	2025		
3			Actividad No.03: Estilos y API			х	16	6	2025		
4	Divulgacion Proyecto Final			X	30	6	2025				
		ULTIMO RENGLON									

- 4. Se realizó la socialización de las reglas de convivencia en el ambiente de aprendizaje para contar con un ambiente de trabajo colaborativo armónico. Las cuales están relacionadas con:
  - Aplicación del manual de convivencia del aprendiz conforme a sus responsabilidades (derechos y deberes).
  - Uso apropiado de los dispositivos móviles personales (Estar en vibración, únicamente su uso en caso de emergencia o situaciones complejas).
  - Uso de redes sociales únicamente como medio de consulta o información académica para la generación de conocimiento.
  - Buen trato con respeto entre cada uno de los miembros: aprendices, instructores y administrativos.
  - Las actividades deben ser entregadas en las fechas establecidas, no serán recibidas en fechas diferentes y únicamente son admitidas en la Plataforma LMS de la entidad y/o el medio definido por el instructor.
  - No se admite el plagio de información o la no referencia de la información utilizada para el desarrollo de las evidencias de aprendizaje.
  - Las inasistencias a las sesiones de clase deben estar soportadas bajo un documento que valide el proceso tales como médicas, laborales, entre otras mediante comunicación electrónica de manera anticipada o en la fecha del suceso, para que sean validas como inasistencias justificadas.
  - El ambiente de aprendizaje debe permanecer ordenado y aseado todo el tiempo.
  - Los equipos tecnológicos deben ser verificados al inicio y finalización de la sesión de clase al igual que el buen trato de estos para garantizar su buen estado y funcionamiento.



- La sesión de clase inicia a las 16:05 horas y finaliza a las 17:45 horas. Adicionalmente, solo se podrá ingresar a la sesión de clase pasados 05 minutos posteriores a la hora de inicio.
- No se permite el consumo o venta o distribución de alimentos en el ambiente de formación.
- No se permite el consumo de líquidos diferentes a agua en el ambiente de clase según las condiciones climáticas.

Para finalizar, se resolvieron dudas e inquietudes expuestas por los aprendices en relación con cada uno de los ítems expuestos, las cuales fueron resultas en su totalidad durante la sesión de clase, sin ninguna inconformidad.

## **CONCLUSIONES**

Se realizo la concertación de las acciones pedagógicas a desarrollar con los aprendices, relacionadas con el plan de actividades, tipos de evidencias, fechas y entregables del resultado de aprendizaje RAP Codificar el software de acuerdo con el diseño establecido de la competencia de Construcción del software (React JS); sin novedades por parte de los aprendices y el instructor.

## ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN		
			VIRTUAL		
Dar cumplimiento al contenido	Todo el segundo	Instructor			
establecido en la Lista de Chequeo	trimestre de	Técnico			
de la Competencia	2025	Alvaro Pérez			
		Niño			
Presentar las actividades del plan	Todo el segundo	Aprendices de la			
de trabajo concertado en las fechas	trimestre de	Ficha – 3065908			
establecidas.	2025				
Dar cumplimiento a las reglas de	Todo el segundo	Aprendices de la			
convivencia en el ambiente de	trimestre de	Ficha – 3065908			
aprendizaje establecidas.	2025				

## DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Alvaro Pérez Niño	Instructor Centro de Servicios y Gestión Empresarial	SI	Ninguna	
	Aprendiz Representante de la Ficha – 3065908	SI	Ninguna	



De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.