

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

**Task 3: Conversation**

You have 1 minute to read the directions for this task.

Sie haben 1 Minute Zeit, um die Anweisungen für diese Aufgabe zu lesen.

You will participate in a conversation. First, you will have 1 minute to read a preview of the conversation, including an outline of each turn in the conversation. Afterward, the conversation will begin, following the outline. Each time it is your turn to speak, you will have 20 seconds to record your response.

You should participate in the conversation as fully and appropriately as possible.

Sie nehmen an einem Gespräch teil. Zuerst haben Sie 1 Minute Zeit, um die Übersicht für das Gespräch zu lesen. Sie sehen auch einen Plan, der einen Überblick jedes Austauschs zeigt. Danach beginnt das Gespräch, welches dem Plan folgt. Jedes Mal, wenn Sie sprechen sollen, haben Sie 20 Sekunden Zeit, um Ihre Antwort aufzunehmen.

Sie sollten Ihre Antworten so komplett und angemessen wie möglich gestalten.

You will now begin this task.

Sie werden jetzt mit dieser Aufgabe beginnen.

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

Thema: Familie und Gemeinschaft

Sie haben 1 Minute Zeit, um die Übersicht zu lesen.

**Übersicht**

Dies ist ein Gespräch mit Sabine, einer Freundin von Ihnen. Sie führen dieses Gespräch, weil Sie sich Sabines iPad ausgeliehen haben. Sabine möchte das iPad jetzt wieder zurückhaben.

Sabine • begrüßt Sie und erklärt, was sie möchte.

Sie • entschuldigen sich und erklären, warum das nicht geht.

Sabine • erklärt, warum es wichtig ist.

Sie • reagieren mit Mitgefühl und machen einen konkreten Vorschlag.

Sabine • antwortet und stellt eine Frage.

Sie • beantworten die Frage.

Sabine • reagiert und fragt nach Ihrer Meinung.

Sie • sagen Ihre Meinung.

Sabine • kommentiert und stellt eine Frage.

Sie • antworten und verabschieden sich.

**STOP**

Do not go on until you are told to do so.

Blättern Sie nicht weiter, bis Sie dazu aufgefordert werden!

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

**Task 4: Cultural Comparison**

You have 1 minute to read the directions for this task.

Sie haben 1 Minute Zeit, um die Anweisungen für diese Aufgabe zu lesen.

You will make an oral presentation on a specific topic to your class. You will have 4 minutes to read the presentation topic and prepare your presentation. Then you will have 2 minutes to record your presentation.

In your presentation, compare your own community to an area of the German-speaking world with which you are familiar. You should demonstrate your understanding of cultural features of the German-speaking world. You should also organize your presentation clearly.

Sie halten vor Ihrer Klasse einen Vortrag über ein bestimmtes Thema. Sie haben 4 Minuten Zeit, um das Vortragsthema zu lesen und Ihren Vortrag vorzubereiten. Dann haben Sie 2 Minuten Zeit, um Ihren Vortrag aufzunehmen.

In Ihrem Vortrag vergleichen Sie Ihr eigenes soziales Umfeld mit einer Gegend der deutschsprachigen Welt, mit der Sie bekannt sind. Sie sollen Ihr Verständnis der kulturellen Eigenschaften der deutschsprachigen Welt beweisen. Sie sollten Ihren Vortrag übersichtlich gliedern.

You will now begin this task.

Sie werden jetzt mit dieser Aufgabe beginnen.

Thema: Persönliche und Öffentliche Identität

**Thema des Vortrags:**

Welche Rolle spielen Nebenjobs für Jugendliche in Ihrer Umgebung? Vergleichen Sie Perspektiven, wo Sie wohnen, mit Perspektiven in deutschsprachigen Regionen! Sie können in Ihrem Vortrag Beobachtungen, Erfahrungen oder das, was Sie gelernt haben, beschreiben.

**END OF PART B**

**END OF EXAM**

**STOP**