

Tema curricular: La vida contemporánea

Tienes 1 minuto para leer la introducción.

### Introducción

Esta es una conversación con Alejandra, una amiga colombiana que estudia en tu escuela. Vas a participar en esta conversación porque has aceptado ayudarla a planear sus próximas vacaciones por los Estados Unidos.

Alejandra	• Te saluda y te pide tu opinión.
Tú	• Saluda y responde con detalles.
Alejandra	• Reacciona a tu respuesta y te pide otro consejo.
Tú	• Responde con detalles.
Alejandra	• Continúa la conversación.
Tú	• Responde con detalles.
Alejandra	• Te hace una pregunta.
Tú	• Rechaza la idea y explica por qué.
Alejandra	• Reacciona a tu respuesta y te hace una pregunta.
Tú	• Responde a la pregunta con detalles y despídete.

**GO ON TO THE NEXT PAGE.**

### Task 4: Cultural Comparison

You have 1 minute to read the directions for this task.

Tienes 1 minuto para leer las instrucciones de este ejercicio.

You will make an oral presentation on a specific topic to your class. You will have 4 minutes to read the presentation topic and prepare your presentation. Then you will have 2 minutes to record your presentation.

In your presentation, compare a Spanish-speaking community with which you are familiar to your own or another community. You should demonstrate your understanding of cultural features of this Spanish-speaking community. You should also organize your presentation clearly.

Vas a dar una presentación oral a tu clase sobre un tema específico. Vas a tener 4 minutos para leer el tema de la presentación y prepararla. Después vas a tener 2 minutos para grabar tu presentación.

En tu presentación, compara una comunidad del mundo hispanohablante que te sea familiar con la tuya propia o con otra comunidad. Debes demostrar tu comprensión de aspectos culturales de esta comunidad del mundo hispanohablante y organizar tu presentación de una manera clara.

You will now begin this task.

Ahora vas a empezar este ejercicio.

Tema curricular: Las familias y las comunidades

#### **Tema de la presentación:**

¿Cómo afectan los horarios de las comidas (las horas en que se come el desayuno, el almuerzo o la cena) a la vida de las personas en una comunidad del mundo hispanohablante que te sea familiar? Compara el efecto de los horarios de las comidas en una región del mundo hispanohablante que te sea familiar con el efecto de los horarios de las comidas en tu comunidad o en otra comunidad. En tu presentación, puedes referirte a lo que has estudiado, vivido, observado, etc.

**GO ON TO THE NEXT PAGE.**