GERMAN LANGUAGE AND CULTURE

SECTION II

Total Time — Approximately 1 hour and 28 minutes

Part A

Time — Approximately 1 hour and 10 minutes

Task 1: Email Reply

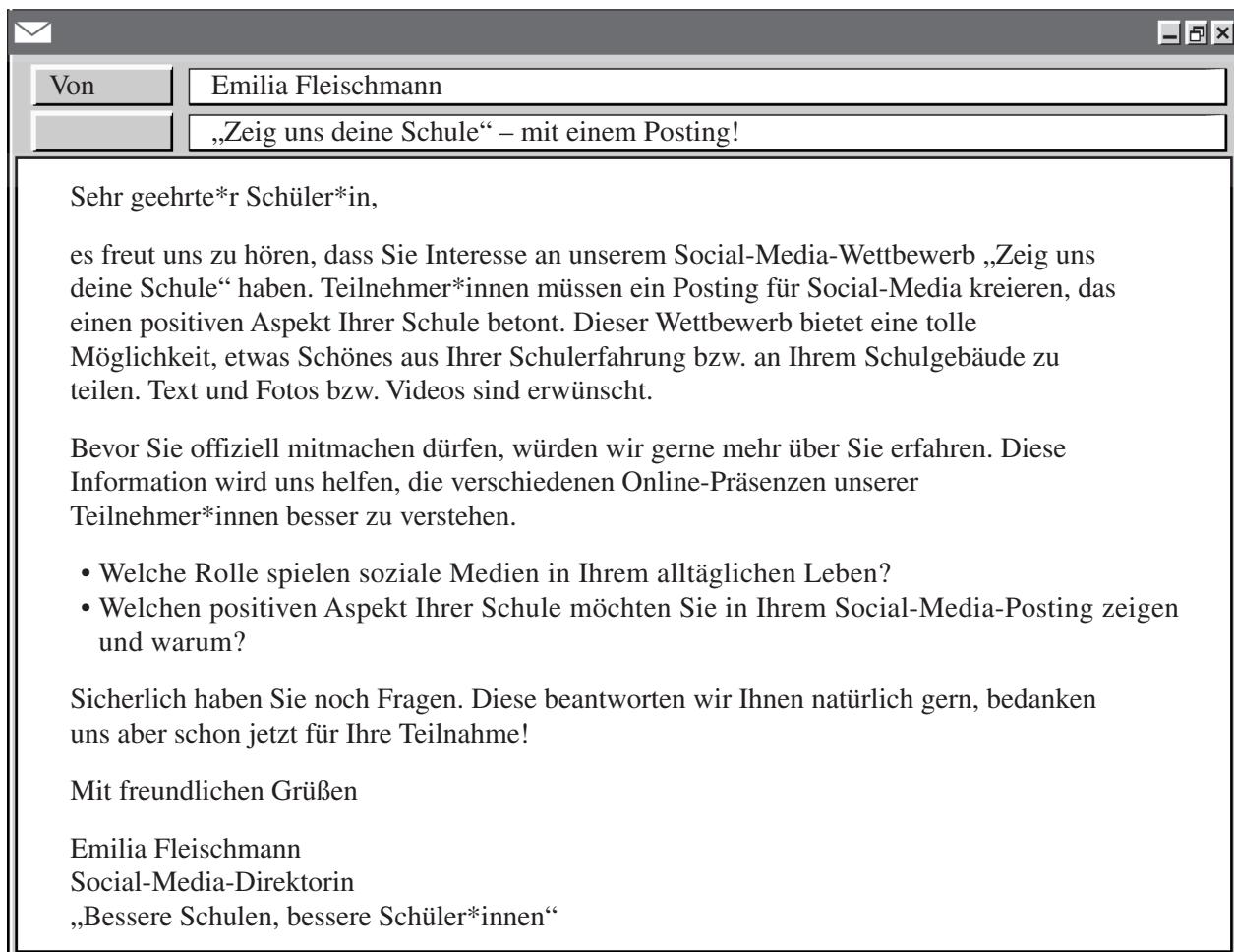|	
You will write a reply to an email message. You have 15 minutes to read the message and write your reply. Your reply should include a greeting and a closing and should respond to all the questions and requests in the message. In your reply, you should also ask for more details about something mentioned in the message. Also, you should use a formal form of address.	Sie beantworten jetzt eine E-Mail. Sie haben 15 Minuten Zeit, die E-Mail zu lesen und Ihre Antwort zu schreiben. Ihre Antwort sollte eine Begrüßungs- und eine Abschiedsformel beinhalten. Gehen Sie auf alle Fragen und Aufforderungen in der E-Mail ein. Bitten Sie in Ihrer Antwort auch um weitere Details, die sich auf etwas in der E-Mail beziehen. Zudem sollten Sie Ihre E-Mail formell gestalten.

Time — 15 minutes

GO ON TO THE NEXT PAGE.

Thema: Alltag
Übersicht
Diese E-Mail ist von Emilia Fleischmann, Leiterin des Events „Zeig uns deine Schule" auf Social Media. Sie haben diese E-Mail erhalten, weil Sie Interesse an einem solchen Event gezeigt haben.

✉		＿ ⊡ ✕
Von	Emilia Fleischmann	
	„Zeig uns deine Schule" – mit einem Posting!	

Sehr geehrte*r Schüler*in,

es freut uns zu hören, dass Sie Interesse an unserem Social-Media-Wettbewerb „Zeig uns deine Schule" haben. Teilnehmer*innen müssen ein Posting für Social-Media kreieren, das einen positiven Aspekt Ihrer Schule betont. Dieser Wettbewerb bietet eine tolle Möglichkeit, etwas Schönes aus Ihrer Schulerfahrung bzw. an Ihrem Schulgebäude zu teilen. Text und Fotos bzw. Videos sind erwünscht.

Bevor Sie offiziell mitmachen dürfen, würden wir gerne mehr über Sie erfahren. Diese Information wird uns helfen, die verschiedenen Online-Präsenzen unserer Teilnehmer*innen besser zu verstehen.

• Welche Rolle spielen soziale Medien in Ihrem alltäglichen Leben?
• Welchen positiven Aspekt Ihrer Schule möchten Sie in Ihrem Social-Media-Posting zeigen und warum?

Sicherlich haben Sie noch Fragen. Diese beantworten wir Ihnen natürlich gern, bedanken uns aber schon jetzt für Ihre Teilnahme!

Mit freundlichen Grüßen

Emilia Fleischmann
Social-Media-Direktorin
„Bessere Schulen, bessere Schüler*innen"

Begin your response to this task at the top of a new page in the separate Free Response booklet and fill in the appropriate circle at the top of each page to indicate the task.

GO ON TO THE NEXT PAGE.

Task 2: Argumentative Essay

You have 1 minute to read the directions for this task.	Sie haben 1 Minute Zeit, die Anweisungen für diese Aufgabe zu lesen.

You will write an argumentative essay to submit to a German writing contest. The essay topic is based on three accompanying sources, which present different viewpoints on the topic and include both print and audio material. First, you will have 6 minutes to read the essay topic and the printed material. Afterward, you will hear the audio material twice; you should take notes while you listen. Then, you will have 40 minutes to prepare and write your essay.

In your essay, clearly present and thoroughly defend your own position on the topic. Integrate viewpoints and information you find in all three sources to support your argument. As you refer to the sources, identify them appropriately. Also, organize your essay into clear paragraphs.

Sie nehmen an einem deutschen Schreibwettbewerb teil und reichen einen Aufsatz ein, in dem Sie Ihre Argumente darstellen. Das Thema des Aufsatzes basiert auf drei Quellen, die jeweils einen anderen Aspekt dieses Themas darstellen. Diese Quellen bestehen aus Hör- und Lesetexten. Zuerst haben Sie 6 Minuten Zeit, das Aufsatzthema und die gedruckten Texte zu lesen. Danach hören Sie den Hörtext zweimal. Dabei sollten Sie sich Notizen machen. Dann haben Sie 40 Minuten Zeit, den Aufsatz zu gliedern und zu schreiben.

Stellen Sie in Ihrem Aufsatz Ihren eigenen Standpunkt zu dem Thema klar vor und begründen Sie ihn. Integrieren Sie Perspektiven und Informationen aus allen drei Quellen, um Ihre Argumentation zu unterstützen. Immer wenn Sie auf das Quellenmaterial verweisen, identifizieren Sie die jeweilige Quelle. Zudem sollte der Aufsatz übersichtlich in Absätze gegliedert sein.

You will now begin this task.	Sie beginnen jetzt mit dieser Aufgabe.

Time — Approximately 55 minutes

Thema: Globalisierung

Sie haben 6 Minuten Zeit, das Aufsatzthema, das Quellenmaterial 1 und das Quellenmaterial 2 zu lesen.

Aufsatzthema:
Sollten 16-Jährige wählen dürfen?

GO ON TO THE NEXT PAGE.

Question 1: Email Reply   5 points

General Scoring Note

When applying the scoring guidelines, the response does not need to meet every single criterion in a column. You should award the score according to the preponderance of evidence.

AP® German Language and Culture 2025 Scoring Guidelines

1 Poor	2 Weak	3 Fair	4 Good	5 Strong
Unsuccessfully attempts to maintain the exchange by providing a response that is inappropriate within the context of the task	Partially maintains the exchange with a response that is minimally appropriate within the context of the task	Maintains the exchange with a response that is somewhat appropriate but basic within the context of the task	Maintains the exchange with a response that is generally appropriate within the context of the task	Maintains the exchange with a response that is clearly appropriate within the context of the task
Provides little required information (responses to questions, request for details)	Provides some required information (responses to questions, request for details)	Provides most required information (responses to questions, request for details)	Provides most required information (responses to questions, request for details) with some elaboration	Provides required information (responses to questions, request for details) with frequent elaboration
Barely understandable, with frequent or significant errors that impede comprehensibility	Partially understandable with errors that force interpretation and cause confusion for the reader	Generally understandable, with errors that may impede comprehensibility	Fully understandable, with some errors that do not impede comprehensibility	Fully understandable, with ease and clarity of expression; occasional errors do not impede comprehensibility
Very few vocabulary resources	Limited vocabulary and idiomatic language	Appropriate but basic vocabulary and idiomatic language	Varied and generally appropriate vocabulary and idiomatic language	Varied and appropriate vocabulary and idiomatic language
Little or no control of grammar, syntax, and usage	Limited control of grammar, syntax, and usage	Some control of grammar, syntax, and usage	General control of grammar, syntax, and usage	Accuracy and variety in grammar, syntax, and usage, with few errors
Minimal or no attention to register; includes significantly inaccurate or no conventions for formal correspondence (e.g., greeting, closing)	Use of register is generally inappropriate for the situation; includes some conventions for formal correspondence (e.g., greeting, closing) with inaccuracies	Use of register may be inappropriate for the situation with several shifts; partial control of conventions for formal correspondence (e.g., greeting, closing), although these may lack cultural appropriateness	Generally consistent use of register appropriate for the situation, except for occasional shifts; basic control of cultural conventions appropriate for formal correspondence (e.g., greeting, closing)	Mostly consistent use of register appropriate for the situation; control of cultural conventions appropriate for formal correspondence (e.g., greeting, closing), despite occasional errors
Very simple sentences or fragments	Simple sentences and phrases	Simple and a few compound sentences	Simple, compound, and a few complex sentences	Variety of simple and compound sentences, and some complex sentences

Score of 0: UNACCEPTABLE
- Mere restatement of language from the stimulus
- Completely irrelevant to the stimulus
- "*I don't know*," "*I don't understand*," or equivalent in any language
- Not in the language of the exam

NR: no response, pages are blank