

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

30

5. Necesitamos enseñar a los niños formas responsables de utilizar la tecnología. Mantenerlos “a salvo” mientras no les permitimos acceder a la tecnología es irresponsable de nuestra parte. Tenemos que enseñarles cómo hacerlo protegiéndose a sí mismos tanto de los errores que podrían cometer y los podrían seguir durante décadas como de los otros que quieren hacerles daño. Los peligros y trampas de utilizar los teléfonos móviles no desaparecerán. ¿No es nuestra responsabilidad enseñarles a protegerse?

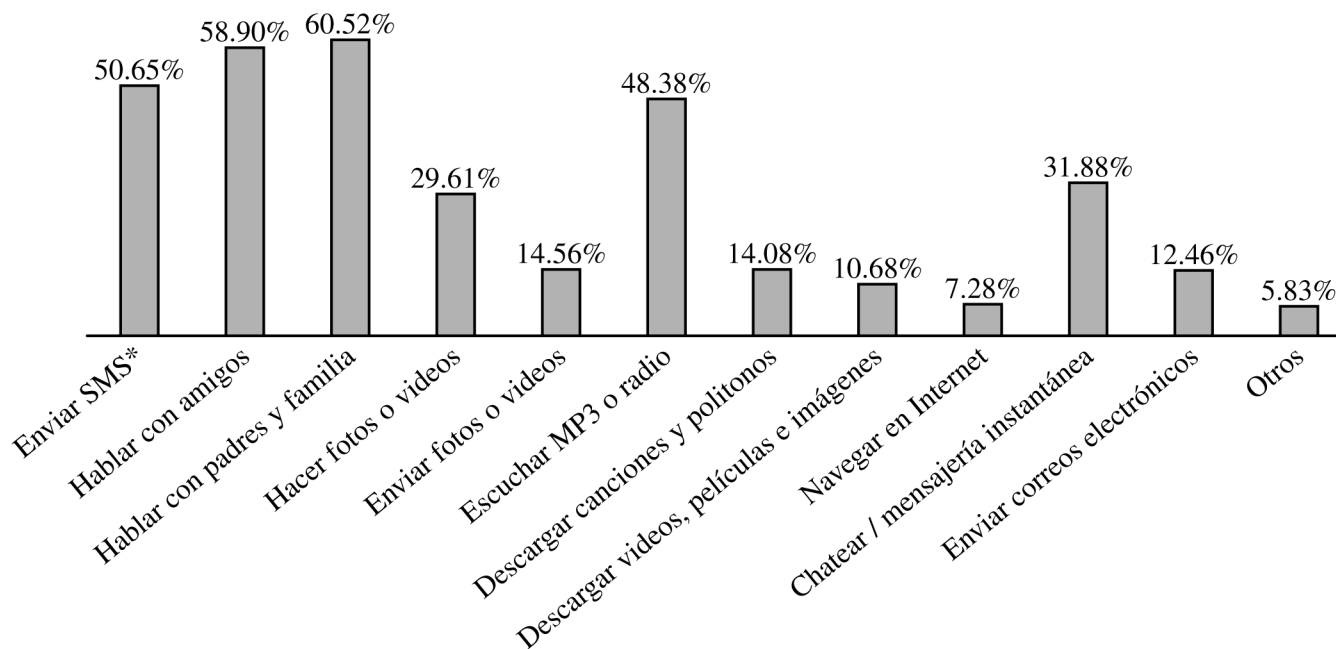
Used by permission.

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

Fuente número 2

Introducción

Este texto trata de los motivos por los que las personas usan el teléfono móvil. El gráfico fue publicado en 2011 en la República Dominicana por la Unidad Técnica de Apoyo a la Comisión Nacional para la Sociedad de la Información y el Conocimiento (CNSIC).

Finalidad del uso del celular

*Short Messaging System

Datos de una encuesta sobre hábitos de uso y consumo de la tecnología a 618 adolescentes de 12 a 18 años de edad.

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

Task 3: Conversation

You have 1 minute to read the directions for this task.

Tienes 1 minuto para leer las instrucciones de este ejercicio.

You will participate in a conversation. First, you will have 1 minute to read a preview of the conversation, including an outline of each turn in the conversation. Afterward, the conversation will begin, following the outline. Each time it is your turn to speak, you will have 20 seconds to record your response.

You should participate in the conversation as fully and appropriately as possible.

Vas a participar en una conversación. Primero, vas a tener 1 minuto para leer la introducción y el esquema de la conversación. Después, comenzará la conversación, siguiendo el esquema. Cada vez que te corresponda participar en la conversación, vas a tener 20 segundos para grabar tu respuesta.

Debes participar de la manera más completa y apropiada posible.

You will now begin this task.

Ahora vas a empezar este ejercicio.