

Thème du cours : La quête de soi

Vous aurez 1 minute pour lire l'introduction.

Introduction

C'est une conversation avec Sandrine, une camarade de classe. Vous participez à cette conversation parce que Sandrine voudrait vous parler de ce qu'elle va faire cet été.

Sandrine	• Elle vous annonce un projet et vous pose une question.
Vous	• Répondez en donnant des détails.
Sandrine	• Elle donne quelques précisions et vous pose une question.
Vous	• Exprimez votre opinion.
Sandrine	• Elle donne quelques précisions et demande votre avis.
Vous	• Répondez en justifiant votre point de vue.
Sandrine	• Elle réagit et vous pose une autre question.
Vous	• Répondez en donnant une suggestion.
Sandrine	• Elle réagit et vous pose encore une question.
Vous	• Répondez et terminez la conversation.

GO ON TO THE NEXT PAGE.

Task 4: Cultural Comparison

You have 1 minute to read the directions for this task.

Vous aurez 1 minute pour lire les instructions de cette tâche.

You will make an oral presentation on a specific topic to your class. You will have 4 minutes to read the presentation topic and prepare your presentation. Then you will have 2 minutes to record your presentation.

In your presentation, compare a French-speaking community with which you are familiar to your own or another community. You should demonstrate your understanding of cultural features of this French-speaking community. You should also organize your presentation clearly.

Vous allez faire un exposé pour votre classe sur un sujet précis. Vous aurez 4 minutes pour lire le sujet de cet exposé et préparer votre exposé. Vous aurez alors 2 minutes pour vous enregistrer.

Dans votre exposé, comparez une région du monde francophone que vous connaissez à votre propre communauté ou à une autre communauté. Vous devez démontrer votre compréhension de réalités culturelles de cette communauté francophone. Vous devez aussi organiser clairement votre exposé.

You will now begin this task.

Vous allez maintenant commencer cette tâche.

Thème du cours : L'esthétique

Sujet de présentation :

Quelle est l'importance du patrimoine matériel (par exemple, monuments historiques, sites culturels, œuvres d'art) pour les gens d'une communauté francophone que vous connaissez ? Comparez l'importance du patrimoine matériel pour les gens de cette communauté francophone à son importance pour les gens de votre communauté ou sinon d'une autre communauté. Dans votre exposé, vous pouvez faire référence à ce que vous avez étudié, vécu, observé, etc.

GO ON TO THE NEXT PAGE.