

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

GERMAN LANGUAGE AND CULTURE

SECTION II

Total Time — Approximately 1 hour and 25 minutes

Part A

Time — Approximately 1 hour and 10 minutes

Task 1: E-mail Reply

You will write a reply to an e-mail message. You have 15 minutes to read the message and write your reply.

Your reply should include a greeting and a closing and should respond to all the questions and requests in the message. In your reply, you should also ask for more details about something mentioned in the message. Also, you should use a formal form of address.

Sie werden eine E-Mail beantworten. Sie haben 15 Minuten Zeit, um die Nachricht zu lesen und Ihre Antwort zu schreiben.

Ihre Antwort sollte eine Begrüßungs- und eine Abschiedsformel beinhalten. Gehen Sie auf alle Fragen und Anforderungen in der Nachricht ein! In Ihrer Antwort sollten Sie auch nach weiteren Details fragen, die sich auf etwas in der Nachricht beziehen! Zudem sollten Sie Ihre E-Mail formell gestalten.



Time — 15 minutes

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Thema: Familie und Gemeinschaft

Übersicht

Diese E-Mail ist von Andreas Tielmann, Schulleiter der Grundschule Grünstadt. Sie bekommen diese Nachricht, weil Sie sich als freiwilliger Helfer engagieren möchten.

			
Von	Andreas Tielmann		
Betreff	Ehrenamtliche Hilfe in der Grundschule		
<p>Sehr geehrte Helferin, sehr geehrter Helfer,</p> <p>vielen Dank für Ihr Angebot, bei uns in der Grundschule ehrenamtlich aktiv zu werden. Wir schätzen diese freiwillige Hilfe sehr. Daher wende ich mich als Direktor persönlich an Sie, um Ihnen mitzuteilen, welche verschiedenen Möglichkeiten wir haben.</p> <p>Zum einen wäre dort der Schülerlotsendienst zu nennen. Als Schülerlotse werden Sie morgens vor der ersten und zweiten Schulstunde oder nach Schulschluss an dem Zebrastreifen vor unserer Schule stehen und den Kindern beim Überqueren der Straße helfen. Die genauen Zeiten können bei uns erfragt werden. Zum anderen suchen wir noch dringend Begleiter zu den Schwimmstunden der dritten und vierten Klassen an zwei Nachmittagen in der Woche. Welche dieser Aufgaben würden Sie lieber machen?</p> <p>Vielleicht haben Sie schon einmal als freiwilliger Helfer gearbeitet. Welche Erfahrung haben Sie schon damit gemacht?</p> <p>Sollten Sie weitere Ideen haben, wie Sie uns in der Schule helfen könnten, würden wir diese gerne hören. Wir sind für jeden Vorschlag offen. Ich freue mich auf unsere zukünftige Zusammenarbeit!</p> <p>Mit freundlichen Grüßen</p> <p>Ihr A. Tielmann, Schulleiter</p>			

STOP

Do not go on until you are told to do so.

Blättern Sie nicht weiter, bis Sie dazu aufgefordert werden!

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

Task 2: Persuasive Essay

You have 1 minute to read the directions for this task.

Sie haben 1 Minute Zeit, um die Anweisungen für diese Aufgabe zu lesen.

You will write a persuasive essay to submit to a German writing contest. The essay topic is based on three accompanying sources, which present different viewpoints on the topic and include both print and audio material. First, you will have 6 minutes to read the essay topic and the printed material. Afterward, you will hear the audio material twice; you should take notes while you listen. Then, you will have 40 minutes to prepare and write your essay.

In your persuasive essay, you should present the sources' different viewpoints on the topic and also clearly indicate your own viewpoint and defend it thoroughly. Use information from all of the sources to support your essay. As you refer to the sources, identify them appropriately. Also, organize your essay into clear paragraphs.

Sie werden an einem deutschen Schreibwettbewerb teilnehmen und reichen einen Aufsatz ein, in dem Sie überzeugend und klar Ihre Argumente darstellen. Das Thema des Aufsatzes basiert auf drei Quellen, die jeweils einen anderen Aspekt dieses Themas darstellen. Diese Quellen bestehen jeweils aus Hör- und Lesetexten. Zuerst haben Sie 6 Minuten Zeit, um das Aufsatzthema und die zusätzlichen Informationen zu lesen. Danach werden Sie den Hörtext zweimal hören. Dabei sollten Sie sich Notizen machen. Dann haben Sie 40 Minuten Zeit, um den Aufsatz zu organisieren und zu schreiben.

Ihr Aufsatz sollte unterschiedliche Meinungen der Quellen zu dem Thema behandeln und Ihre eigene Meinung dazu klar ausdrücken und verteidigen. Benutzen Sie die Informationen, die Ihnen durch das Quellenmaterial zur Verfügung gestellt wurden, um Ihre Meinung zu begründen! Wenn Sie auf das Quellenmaterial verweisen, identifizieren Sie dieses entsprechend. Zudem sollte der Aufsatz übersichtlich in Absätze gegliedert sein.

You will now begin this task.

Sie werden jetzt mit dieser Aufgabe beginnen.

Time — Approximately 55 minutes

Thema: Familie und Gemeinschaft

Sie haben 6 Minuten Zeit, um das Aufsatzthema, das Quellenmaterial 1 und das Quellenmaterial 2 zu lesen.

Aufsatzthema:

Wann sollten junge Erwachsene von zu Hause ausziehen?