

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

**Task 2: Persuasive Essay**

You have 1 minute to read the directions for this task.

Hai 1 minuto per leggere le istruzioni relative a questa attività.

You will write a persuasive essay to submit to an Italian writing contest. The essay topic is based on three accompanying sources, which present different viewpoints on the topic and include both print and audio material. First, you will have 6 minutes to read the essay topic and the printed material. Afterward, you will hear the audio material twice; you should take notes while you listen. Then, you will have 40 minutes to prepare and write your essay.

In your persuasive essay, you should present the sources' different viewpoints on the topic and also clearly indicate your own viewpoint and defend it thoroughly. Use information from all of the sources to support your essay. As you refer to the sources, identify them appropriately. Also, organize your essay into clear paragraphs.

Scrivi un saggio argomentativo per un concorso di scrittura in italiano. La traccia si basa su tre fonti (materiale scritto e orale) che presentano diversi punti di vista sull'argomento. Per prima cosa, hai 6 minuti per leggere la traccia ed il materiale scritto. Poi ascolterai la fonte orale due volte. Mentre ascolti, puoi prendere appunti. Alla fine dell'ascolto, hai 40 minuti per organizzare e scrivere il tuo saggio.

Nel saggio argomentativo, devi identificare i diversi punti di vista presentati dalle fonti. Sulla base di queste informazioni e delle tue conoscenze devi elaborare accuratamente il tuo punto di vista. Fai riferimento a tutte le fonti, indicandole in modo appropriato, per giustificare la tua argomentazione. Organizza il tuo saggio in modo logico e chiaro.

You will now begin this task.

Adesso inizia questa attività.

**Time — Approximately 55 minutes**

Tema del corso: Vita contemporanea

Hai 6 minuti per leggere la traccia, la fonte numero 1 e la fonte numero 2.

Traccia:

Come dovrebbe agire il governo italiano per meglio promuovere l'occupazione dei giovani?

# 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

## Fonte numero 1

### Introduzione

Questo testo tratta di come aumentare l'occupazione giovanile. L'articolo originale è stato pubblicato il 26 febbraio 2011 in Italia. È stato scritto da Guglielmo Forges Davanzati, un giornalista italiano.

---

## La cultura non sfama. Ovvero la disoccupazione giovanile secondo il Governo

Vengono definiti Neet (*Not in employment neither in education nor training*). Sono giovani di età compresa fra i 15 e i 24 anni, in età lavorativa, inoccupati, non frequentano scuola o università.

Riga

5 Nell'ultimo rapporto ISTAT si legge che la disoccupazione giovanile in Italia ha toccato a novembre il picco più alto dell'ultimo decennio, con un'incidenza superiore alla media europea. Si rileva un tasso di disoccupazione tra i giovani del 28,9%.

10 Il problema viene imputato al mancato incontro fra domanda e offerta di lavoro, a sua volta ricondotto a un eccesso di aspettative da parte dei giovani rispetto a una domanda di lavoro, proveniente dalle imprese, orientata essenzialmente al lavoro manuale. Il

15 Ministro Meloni ha efficacemente sintetizzato questa teoria con la considerazione che i giovani italiani soffrono di «inattitudine all'umiltà». La linea di politica del lavoro che il Ministro Sacconi si appresta a perseguire viene così chiarita: «Se si dicesse a ogni 20 studente che intende iscriversi a giurisprudenza che per gli avvocati il tasso di disoccupazione è al 30%, e chi lavora guadagna 900 euro al mese, mentre per gli infermieri il tasso di disoccupazione è zero, e lo stipendio di 1600 euro, probabilmente inciderebbe 25 sulle scelte».

La campagna mediatica di delegittimazione dell'Università pubblica ha già posto un tassello importante nella direzione di ciò che si potrebbero definire politiche per la promozione del lavoro manuale: ci è stato detto che molte lauree sono inutili,

che le sedi universitarie sono troppe, che i docenti universitari sono baroni e fannulloni, esclusivamente impegnati nel trovare un posto di lavoro per i propri parenti.

35 La linea Meloni-Sacconi – ridurre la disoccupazione giovanile rendendo meno istruiti i giovani – poggia su una diagnosi sbagliata. Come attestato nell'ultimo rapporto Almalaurea, la condizione occupazionale e retributiva dei laureati resta migliore di quella dei

40 giovani in possesso di titolo di studio inferiore. In particolare, si registra che, nell'arco dell'intera vita, i laureati presentano un tasso di occupazione di oltre 10 punti percentuali maggiore dei diplomati. Dunque, in linea generale, si può affermare che – a maggior

45 ragione in periodi di crisi – gli individui con più alta scolarizzazione sono meno esposti al rischio di licenziamento rispetto ai lavoratori con più bassa istruzione.

L'assunto che i Neet siano individui altamente

50 scolarizzati è smentito dall'evidenza empirica disponibile. In particolare, l'ultimo rapporto ISTAT convalida, per contro, l'ipotesi opposta. In Italia, solo 60 individui su mille, nell'età compresa fra i 20 e i 29 anni, sono in possesso di laurea. Stando a questa

55 evidenza, i Neet sono tali non perché «eccessivamente» istruiti, ma perché la domanda di lavoro è bassa, indipendentemente dal fatto che si tratti di domanda di lavoro qualificato o meno.

---

Used by permission of Economia e Politica.

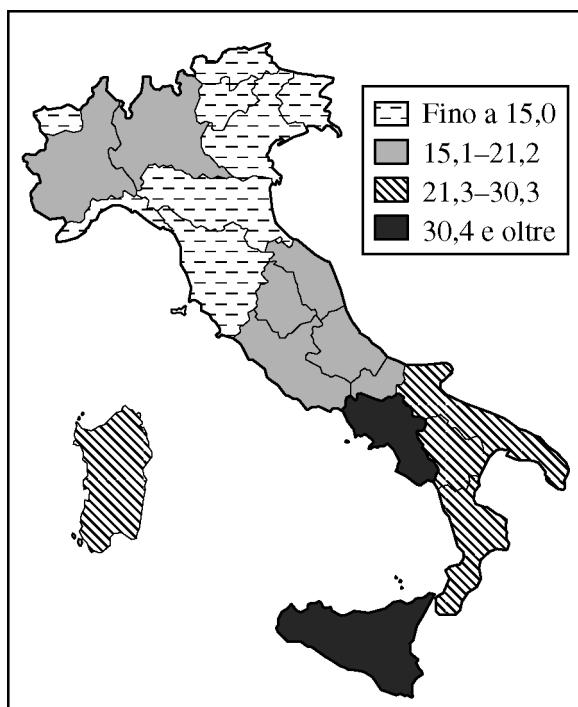
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

### **Fonte numero 2**

Introduzione

Questo testo tratta della distribuzione dei giovani Neet in Italia. La mappa statistica originale è stata pubblicata nel 2011 in Italia. È stata compilata da Istat.it, l'Istituto nazionale di statistica.

## Giovani Neet di 15-29 anni per regione Anno 2009 (valori percentuali)



3 3

**Task 3: Conversation**

You have 1 minute to read the directions for this task.

Hai 1 minuto per leggere le istruzioni relative a questa attività.

You will participate in a conversation. First, you will have 1 minute to read a preview of the conversation, including an outline of each turn in the conversation. Afterward, the conversation will begin, following the outline. Each time it is your turn to speak, you will have 20 seconds to record your response.

You should participate in the conversation as fully and appropriately as possible.

Prendi parte a una conversazione. Prima di iniziare, hai 1 minuto per leggere l'introduzione alla conversazione, compresa l'alternanza dell'interazione. Poi la conversazione comincia secondo lo schema stabilito. Quando tocca a te parlare, hai 20 secondi per registrare la tua risposta.

Devi prendere parte alla conversazione ed esprimerti nel modo più completo e accurato possibile.

You will now begin this task.

Adesso inizia questa attività.