

Quellenmaterial 3

Sie haben 30 Sekunden Zeit, um die Übersicht zu lesen.

Übersicht

In diesem Hörtext geht es um Argumente für kostenlose öffentliche Verkehrsmittel. Die ursprüngliche Präsentation wurde am 4. Mai 2018 in Deutschland von zwei studentischen Bloggern, Jonas und David, unter dem Titel „Sollte öffentlicher Nahverkehr kostenlos werden?“ veröffentlicht. Der Hörtext ist ca. drei Minuten lang.

Used with permission.

Begin your response to this task at the top of a new page in the separate Free Response booklet and fill in the appropriate circle at the top of each page to indicate the task.

GO ON TO THE NEXT PAGE.

© 2023 College Board.
Visit College Board on the web: collegeboard.org.

Task 3: Conversation

You have 1 minute to read the directions for this task.

Sie haben 1 Minute Zeit, die Anweisungen für diese Aufgabe zu lesen.

You will participate in a conversation. First, you will have 1 minute to read a preview of the conversation, including an outline of each turn in the conversation. Afterward, the conversation will begin, following the outline. Each time it is your turn to speak, you will have 20 seconds to record your response.

You should participate in the conversation as fully and appropriately as possible.

Sie nehmen an einem Gespräch teil. Zuerst haben Sie 1 Minute Zeit, die Übersicht für das Gespräch zu lesen. Sie sehen auch eine Gliederung, die den Ablauf des Gesprächs zeigt. Danach beginnt das Gespräch, das der Gliederung folgt. Jedes Mal, wenn Sie sprechen, haben Sie 20 Sekunden Zeit, Ihre Antwort aufzunehmen.

Sie sollten Ihre Antworten so angemessen und vollständig wie möglich gestalten.

You will now begin this task.

Sie beginnen jetzt mit dieser Aufgabe.

GO ON TO THE NEXT PAGE.

© 2023 College Board.
Visit College Board on the web: collegeboard.org.

Thema: Alltag

Sie haben 1 Minute Zeit, die Übersicht zu lesen.

Übersicht

Dies ist ein Gespräch mit Ihrem Freund Florian. Sie führen dieses Gespräch, weil Florian über seine Leidenschaft fürs Kochen sprechen will.

- | | |
|---------|---|
| Florian | • begrüßt Sie und stellt eine Frage. |
| Sie | • grüßen und beantworten die Frage. |
| Florian | • stellt eine Frage. |
| Sie | • beantworten die Frage und geben Details. |
| Florian | • stellt eine Frage. |
| Sie | • beantworten die Frage. |
| Florian | • erwähnt ein Problem und bittet um Ihre Meinung. |
| Sie | • geben Ihre Meinung und begründen sie. |
| Florian | • stellt eine Frage. |
| Sie | • antworten. |

GO ON TO THE NEXT PAGE.

© 2023 College Board.
Visit College Board on the web: collegeboard.org.

Task 4: Cultural Comparison

You have 1 minute to read the directions for this task.

Sie haben 1 Minute Zeit, die Anweisungen für diese Aufgabe zu lesen.

You will make an oral presentation on a specific topic to your class. You will have 4 minutes to read the presentation topic and prepare your presentation. Then you will have 2 minutes to record your presentation.

In your presentation, compare a German-speaking community with which you are familiar to your own or another community. You should demonstrate your understanding of cultural features of this German-speaking community. You should also organize your presentation clearly.

Sie halten vor Ihrer Klasse einen Vortrag über ein bestimmtes Thema. Sie haben 4 Minuten Zeit, das Vortragsthema zu lesen und Ihren Vortrag vorzubereiten. Dann haben Sie 2 Minuten Zeit, Ihren Vortrag aufzunehmen.

In Ihrem Vortrag, vergleichen Sie eine deutschsprachige Gesellschaft, die Sie kennen, mit Ihrem eigenen oder mit einem anderen sozialen Umfeld. Zeigen Sie dabei Ihre Kenntnisse der Kultur in dieser deutschsprachigen Gesellschaft. Sie sollten Ihren Vortrag übersichtlich gestalten.

You will now begin this task.

Sie beginnen jetzt mit dieser Aufgabe.

Thema: Familie und Gemeinschaft

Thema des Vortrags:

Welche Rolle spielen sportliche Aktivitäten (z. B. Sport in Vereinen, alltägliche Fitness-Routinen, Wandern oder Fahrradfahren in der freien Natur usw.) in einer deutschsprachigen Region, die Sie kennen? Vergleichen Sie das mit der Rolle, die sportliche Aktivitäten in Ihrem eigenen oder einem anderen sozialen Umfeld spielen. Sie können in Ihrem Vortrag persönliche Beobachtungen, Erfahrungen oder das, was Sie gelernt haben, beschreiben.

GO ON TO THE NEXT PAGE.

© 2023 College Board.
Visit College Board on the web: collegeboard.org.

Question 3: Conversation

5 points

General Scoring Note: When applying the scoring guidelines, the response does not need to meet every single criterion in a column. You should award the score according to the preponderance of evidence present in the majority of the exchanges and in alignment with most, but not necessarily all, criteria listed within a score point.