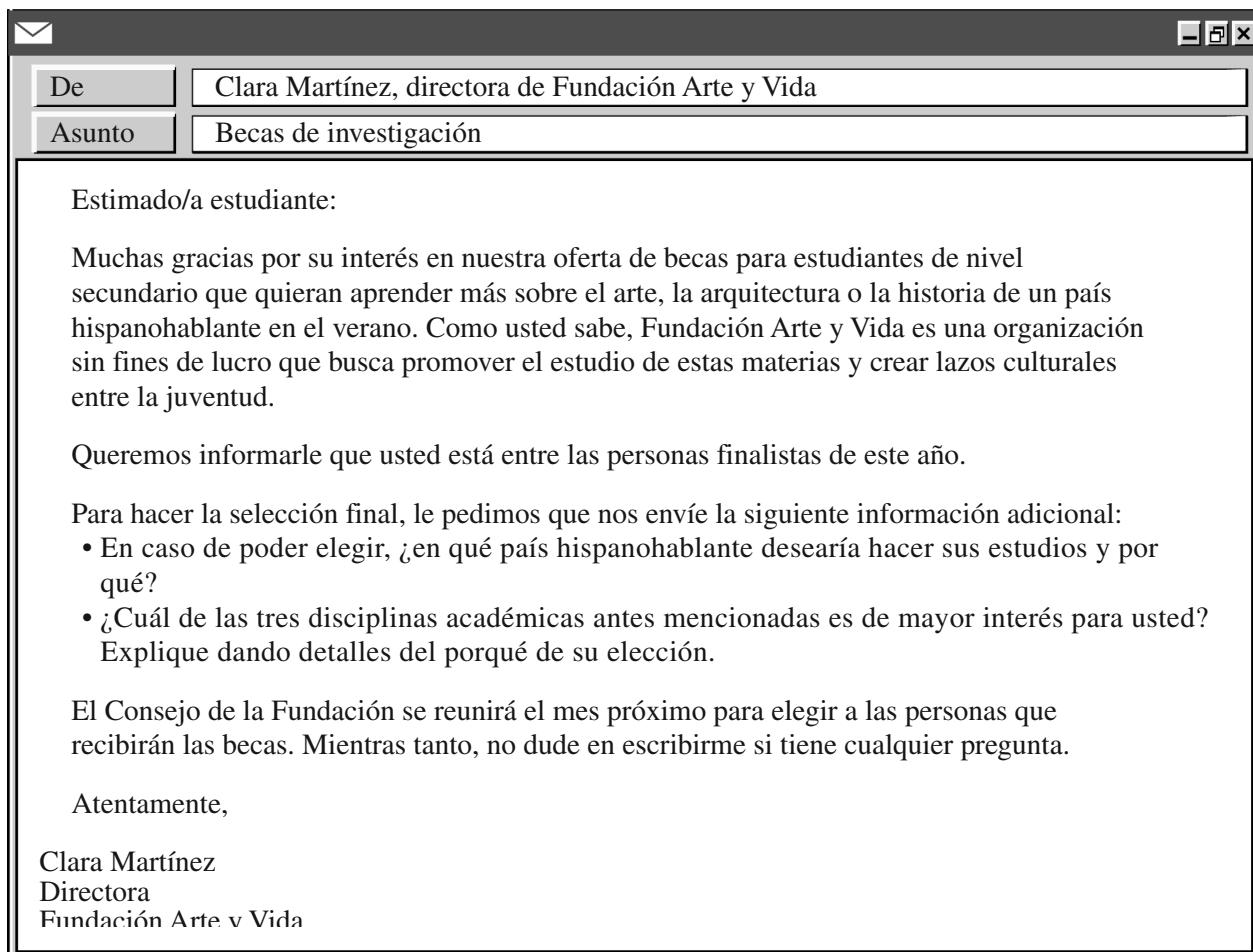


Tema curricular: La belleza y la estética

Introducción

Este mensaje electrónico es de Clara Martínez, directora de Arte y Vida, una fundación privada que ofrece oportunidades a estudiantes de secundaria para que realicen un proyecto de investigación en un país de habla hispana. Has recibido este mensaje porque estás entre las personas finalistas para obtener una beca.

A screenshot of an email window. The recipient field shows "Clara Martínez, directora de Fundación Arte y Vida". The subject field shows "Becas de investigación". The body of the email reads:  
Estimado/a estudiante:  
  
Muchas gracias por su interés en nuestra oferta de becas para estudiantes de nivel secundario que quieran aprender más sobre el arte, la arquitectura o la historia de un país hispanohablante en el verano. Como usted sabe, Fundación Arte y Vida es una organización sin fines de lucro que busca promover el estudio de estas materias y crear lazos culturales entre la juventud.  
  
Queremos informarle que usted está entre las personas finalistas de este año.  
  
Para hacer la selección final, le pedimos que nos envíe la siguiente información adicional:

- En caso de poder elegir, ¿en qué país hispanohablante desearía hacer sus estudios y por qué?
- ¿Cuál de las tres disciplinas académicas antes mencionadas es de mayor interés para usted? Explique dando detalles del porqué de su elección.

  
El Consejo de la Fundación se reunirá el mes próximo para elegir a las personas que recibirán las becas. Mientras tanto, no dude en escribirme si tiene cualquier pregunta.  
  
Atentamente,  
  
Clara Martínez  
Directora  
Fundación Arte y Vida

---

**Begin your response to this task at the top of a new page in the separate Free Response booklet and fill in the appropriate circle at the top of each page to indicate the task.**

**GO ON TO THE NEXT PAGE.**

**Task 2: Argumentative Essay**

You have 1 minute to read the directions for this task.

Tienes 1 minuto para leer las instrucciones de este ejercicio.

You will write an argumentative essay to submit to a Spanish writing contest. The essay topic is based on three accompanying sources, which present different viewpoints on the topic and include both print and audio material. First, you will have 6 minutes to read the essay topic and the printed material. Afterward, you will hear the audio material twice; you should take notes while you listen. Then, you will have 40 minutes to prepare and write your essay.

In your essay, clearly present and thoroughly defend your own position on the topic. Integrate viewpoints and information you find in all three sources to support your argument. As you refer to the sources, identify them appropriately. Also, organize your essay into clear paragraphs.

Vas a escribir un ensayo argumentativo para un concurso de redacción en español. El tema del ensayo se basa en las tres fuentes adjuntas, que presentan diferentes puntos de vista sobre el tema e incluyen material escrito y grabado. Primero, vas a tener 6 minutos para leer el tema del ensayo y los textos. Despues, vas a escuchar la grabación dos veces; debes tomar apuntes mientras escuchas. Luego vas a tener 40 minutos para preparar y escribir tu ensayo.

En tu ensayo, debes presentar y defender tu propia opinión sobre el tema de una forma clara y completa. Integra los puntos de vista y la información presentada en las tres fuentes para apoyar tu postura. Al referirte a las fuentes, identifícalas apropiadamente. También debes organizar tu ensayo en distintos párrafos bien desarrollados.

You will now begin this task.

Ahora vas a empezar este ejercicio.

**Time — Approximately 55 minutes**

Tema curricular: La vida contemporánea

Primero tienes 6 minutos para leer el tema del ensayo, la fuente número 1 y la fuente número 2.

**Tema del ensayo:**

¿Es la capacidad intelectual el factor más importante para el éxito académico?

**GO ON TO THE NEXT PAGE.**

© 2023 College Board.

Visit College Board on the web: collegeboard.org.