

**GERMAN LANGUAGE AND CULTURE**

**SECTION II**

**Total Time — Approximately 1 hour and 28 minutes**

**Part A**

**Time — Approximately 1 hour and 10 minutes**

**Task 1: Email Reply**

You will write a reply to an email message. You have 15 minutes to read the message and write your reply.

Your reply should include a greeting and a closing and should respond to all the questions and requests in the message. In your reply, you should also ask for more details about something mentioned in the message. Also, you should use a formal form of address.

Sie beantworten jetzt eine E-Mail. Sie haben 15 Minuten Zeit, die E-Mail zu lesen und Ihre Antwort zu schreiben.

Ihre Antwort sollte eine Begrüßungs- und eine Abschiedsformel beinhalten. Gehen Sie auf alle Fragen und Aufforderungen in der E-Mail ein. Bitten Sie in Ihrer Antwort auch um weitere Details, die sich auf etwas in der E-Mail beziehen. Zudem sollten Sie Ihre E-Mail formell gestalten.

**Time — 15 minutes**

Thema: Familie und Gemeinschaft

Übersicht

Diese E-Mail ist von Brigitte Loranzi, Inhaberin der Hundesitting-Firma „Hunde-Gitti“. Sie bekommen diese Nachricht, weil Sie bei der Firma angefragt haben, ob Sie dort arbeiten könnten.

Von	Brigitte Loranzi
Betreff	Hundesitten

Sehr geehrte Tierfreundin, sehr geehrter Tierfreund,

wir freuen uns über Ihr Interesse an unserem Hundesitter-Heimservice. Unsere Kunden sind Familien und Privatpersonen, die sich auf Grund eines Urlaubs, einer Geschäftsreise oder einer Krankheit nicht um ihren Hund kümmern können. Der Hund bleibt zu Hause in seiner gewohnten Umgebung und unsere Sitter machen Hausbesuche.

Wenn Sie Hunde lieben, sich gerne an der frischen Luft aufhalten und Transportmöglichkeiten haben, dann haben wir den passenden Job für Sie.

Als Hundesitter würden Sie mit den Hunden spielen und spazieren gehen, die Hunde füttern und sie notfalls auch zum Tierarzt bringen. Außerdem brauchen wir auch Personen, die uns bei der Büroarbeit aushelfen können.

- Für welche dieser Tätigkeiten interessieren Sie sich am meisten und warum?
- Wann und wie oft könnten Sie bei uns arbeiten?

Für weitere Fragen stehen wir Ihnen natürlich gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Brigitte Loranzi  
Inhaberin, „Hunde-Gitti“ Hundesitter-Heimservice

---

**Begin your response to this task at the top of a new page in the separate Free Response booklet and fill in the appropriate circle at the top of each page to indicate the task.**

**Task 2: Argumentative Essay**

You have 1 minute to read the directions for this task.

Sie haben 1 Minute Zeit, die Anweisungen für diese Aufgabe zu lesen.

You will write an argumentative essay to submit to a German writing contest. The essay topic is based on three accompanying sources, which present different viewpoints on the topic and include both print and audio material. First, you will have 6 minutes to read the essay topic and the printed material. Afterward, you will hear the audio material twice; you should take notes while you listen. Then, you will have 40 minutes to prepare and write your essay.

In your essay, clearly present and thoroughly defend your own position on the topic. Integrate viewpoints and information you find in all three sources to support your argument. As you refer to the sources, identify them appropriately. Also, organize your essay into clear paragraphs.

Sie nehmen an einem deutschen Schreibwettbewerb teil und reichen einen Aufsatz ein, in dem Sie Ihre Argumente darstellen. Das Thema des Aufsatzes basiert auf drei Quellen, die jeweils einen anderen Aspekt dieses Themas darstellen. Diese Quellen bestehen aus Hör- und Lesetexten. Zuerst haben Sie 6 Minuten Zeit, das Aufsatzthema und die gedruckten Texte zu lesen. Danach hören Sie den Hörtext zweimal. Dabei sollten Sie sich Notizen machen. Dann haben Sie 40 Minuten Zeit, den Aufsatz zu gliedern und zu schreiben.

Stellen Sie in Ihrem Aufsatz Ihren eigenen Standpunkt zu dem Thema klar vor und begründen Sie ihn. Integrieren Sie Perspektiven und Informationen aus allen drei Quellen, um Ihre Argumentation zu unterstützen. Immer wenn Sie auf das Quellenmaterial verweisen, identifizieren Sie die jeweilige Quelle. Zudem sollte der Aufsatz übersichtlich in Absätze gegliedert sein.

You will now begin this task.

Sie beginnen jetzt mit dieser Aufgabe.

**Time — Approximately 55 minutes**

Thema: Globalisierung

Sie haben 6 Minuten Zeit, das Aufsatzthema, das Quellenmaterial 1 und das Quellenmaterial 2 zu lesen.

**Aufsatzthema:**

Soll man einen SUV („Sport Utility Vehicle“ oder Geländewagen) fahren?

## Question 1: Email Reply

**5 points**

### General Scoring Note

When applying the scoring guidelines, the response does not need to meet every single criterion in a column. You should award the score according to the preponderance of evidence.

1 Poor	2 Weak	3 Fair	4 Good	5 Strong
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unsuccessfully attempts to maintain the exchange by providing a response that is inappropriate within the context of the task</li> <li>• Provides little required information (responses to questions, request for details)</li> <li>• Barely understandable, with frequent or significant errors that impede comprehensibility</li> <li>• Very few vocabulary resources</li> <li>• Little or no control of grammar, syntax, and usage</li> <li>• Minimal or no attention to register; includes significantly inaccurate or no conventions for formal correspondence (e.g., greeting, closing)</li> <li>• Very simple sentences or fragments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partially maintains the exchange with a response that is minimally appropriate within the context of the task</li> <li>• Provides some required information (responses to questions, request for details)</li> <li>• Partially understandable with errors that force interpretation and cause confusion for the reader</li> <li>• Limited vocabulary and idiomatic language</li> <li>• Limited control of grammar, syntax, and usage</li> <li>• Use of register is generally inappropriate for the situation; includes some conventions for formal correspondence (e.g., greeting, closing) with inaccuracies</li> <li>• Simple sentences and phrases</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maintains the exchange with a response that is somewhat appropriate but basic within the context of the task</li> <li>• Provides most required information (responses to questions, request for details)</li> <li>• Generally understandable, with errors that may impede comprehensibility</li> <li>• Appropriate but basic vocabulary and idiomatic language</li> <li>• Some control of grammar, syntax, and usage</li> <li>• Use of register may be inappropriate for the situation with several shifts; partial control of conventions for formal correspondence (e.g., greeting, closing), although these may lack cultural appropriateness</li> <li>• Simple and a few compound sentences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maintains the exchange with a response that is generally appropriate within the context of the task</li> <li>• Provides most required information (responses to questions, request for details) with some elaboration</li> <li>• Fully understandable, with some errors that do not impede comprehensibility</li> <li>• Varied and generally appropriate vocabulary and idiomatic language</li> <li>• General control of grammar, syntax, and usage</li> <li>• Generally consistent use of register appropriate for the situation, except for occasional shifts; basic control of cultural conventions appropriate for formal correspondence (e.g., greeting, closing)</li> <li>• Simple, compound, and a few complex sentences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maintains the exchange with a response that is clearly appropriate within the context of the task</li> <li>• Provides required information (responses to questions, request for details) with frequent elaboration</li> <li>• Fully understandable, with ease and clarity of expression; occasional errors do not impede comprehensibility</li> <li>• Varied and appropriate vocabulary and idiomatic language</li> <li>• Accuracy and variety in grammar, syntax, and usage, with few errors</li> <li>• Mostly consistent use of register appropriate for the situation; control of cultural conventions appropriate for formal correspondence (e.g., greeting, closing), despite occasional errors</li> <li>• Variety of simple and compound sentences, and some complex sentences</li> </ul>

**Score of 0: UNACCEPTABLE**

- Mere restatement of language from the stimulus
- Completely irrelevant to the stimulus
- “I don’t know,” “I don’t understand,” or equivalent in any language
- Not in the language of the exam

**NR (No Response): BLANK (no response)**

---