

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

**Task 3: Conversation**

You have 1 minute to read the directions for this task.

Tienes 1 minuto para leer las instrucciones de este ejercicio.

You will participate in a conversation. First, you will have 1 minute to read a preview of the conversation, including an outline of each turn in the conversation. Afterward, the conversation will begin, following the outline. Each time it is your turn to speak, you will have 20 seconds to record your response.

You should participate in the conversation as fully and appropriately as possible.

Vas a participar en una conversación. Primero, vas a tener 1 minuto para leer la introducción y el esquema de la conversación. Despues, comenzará la conversación, siguiendo el esquema. Cada vez que te corresponda participar en la conversación, vas a tener 20 segundos para grabar tu respuesta.

Debes participar de la manera más completa y apropiada posible.

You will now begin this task.

Ahora vas a empezar este ejercicio.

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

Tema curricular: Las familias y las comunidades  
Tienes 1 minuto para leer la introducción.

**Introducción**

Esta es una conversación con Raúl, un amigo que acaba de ser aceptado en la misma universidad a la que tú vas a asistir. Juntos están completando el formulario sobre las preferencias en cuanto a un compañero de residencia.

- |      |  |
|------|--|
| Raúl | • Te saluda y te da una noticia.                     |
| Tú   | • Expresa tu entusiasmo y responde con detalles.     |
| Raúl | • Continúa la conversación y te hace unas preguntas. |
| Tú   | • Responde con detalles.                             |
| Raúl | • Te presenta una situación problemática.            |
| Tú   | • Ofrece una solución posible.                       |
| Raúl | • Te pide tu opinión sobre algo.                     |
| Tú   | • Responde con detalles y explica por qué.           |
| Raúl | • Te hace una pregunta.                              |
| Tú   | • Responde y despídate.                              |

**STOP**

Do not go on until you are told to do so.

No continúes hasta que te lo indiquen.

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

**Task 4: Cultural Comparison**

You have 1 minute to read the directions for this task.

Tienes 1 minuto para leer las instrucciones de este ejercicio.

You will make an oral presentation on a specific topic to your class. You will have 4 minutes to read the presentation topic and prepare your presentation. Then you will have 2 minutes to record your presentation.

In your presentation, compare your own community to an area of the Spanish-speaking world with which you are familiar. You should demonstrate your understanding of cultural features of the Spanish-speaking world. You should also organize your presentation clearly.

Vas a dar una presentación oral a tu clase sobre un tema cultural. Vas a tener 4 minutos para leer el tema de la presentación y prepararla. Después vas a tener 2 minutos para grabar tu presentación.

En tu presentación, compara tu propia comunidad con una región del mundo hispanohablante que te sea familiar. Debes demostrar tu comprensión de aspectos culturales en el mundo hispanohablante y organizar tu presentación de una manera clara.

You will now begin this task.

Ahora vas a empezar este ejercicio.

Tema curricular: La belleza y la estética

**Tema de la presentación:**

¿Qué opinión tienen las personas de tu comunidad con respecto a la importancia de aprender otras lenguas? Compara tus observaciones acerca de las comunidades en las que has vivido con tus observaciones de una región del mundo hispanohablante que te sea familiar. En tu presentación, puedes referirte a lo que has estudiado, vivido, observado, etc.

**END OF PART B**

**END OF EXAM**

**STOP**