

Módulo 5

Desarrollando alternativas

Curso de Posgrado: “Redes Bayesianas para la toma de decisiones para el manejo y conservación de recursos naturales.”

Andrea P. Goijman

goijman.andrea@inta.gob.ar



GTBA
Grupo Transdisciplinario de
Biodiversidad y Agroecosistemas

Instituto Nacional de
Tecnología Agropecuaria
Argentina

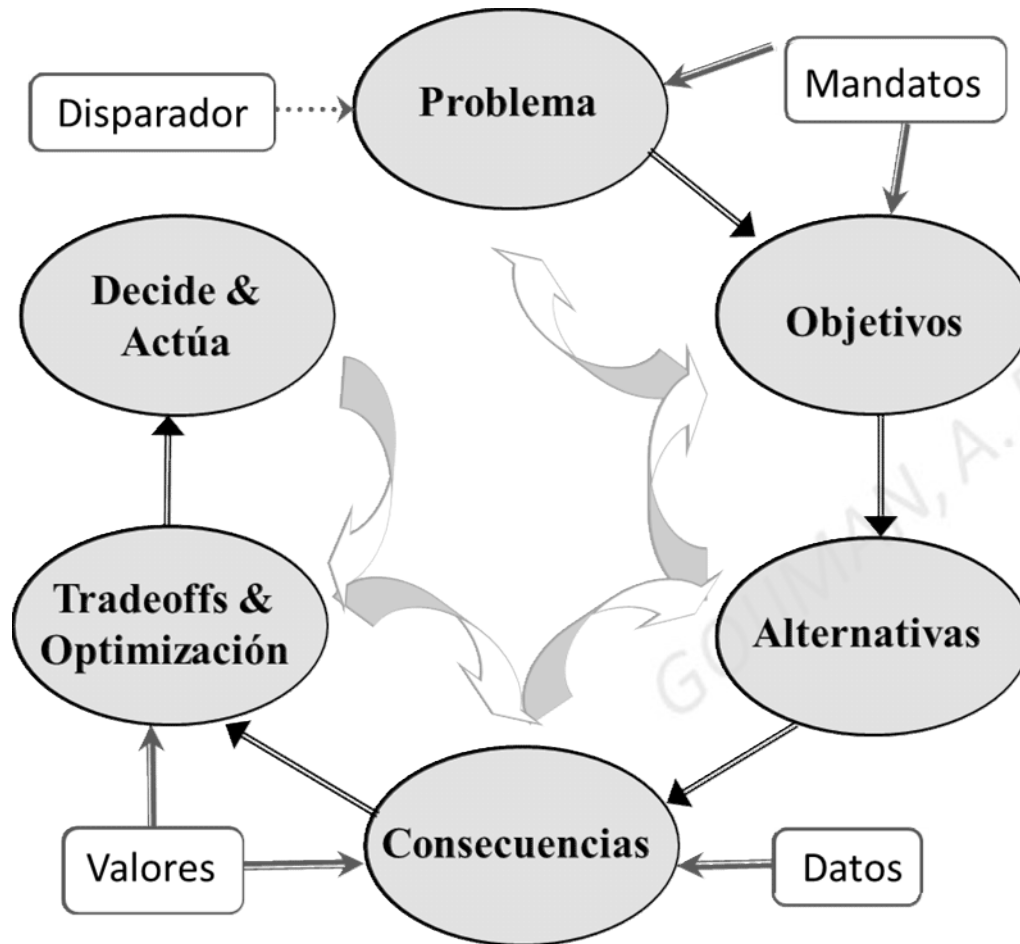


CONICET

MENDOZA

CCT CONICET Mendoza 13 - 17 Mayo 2024

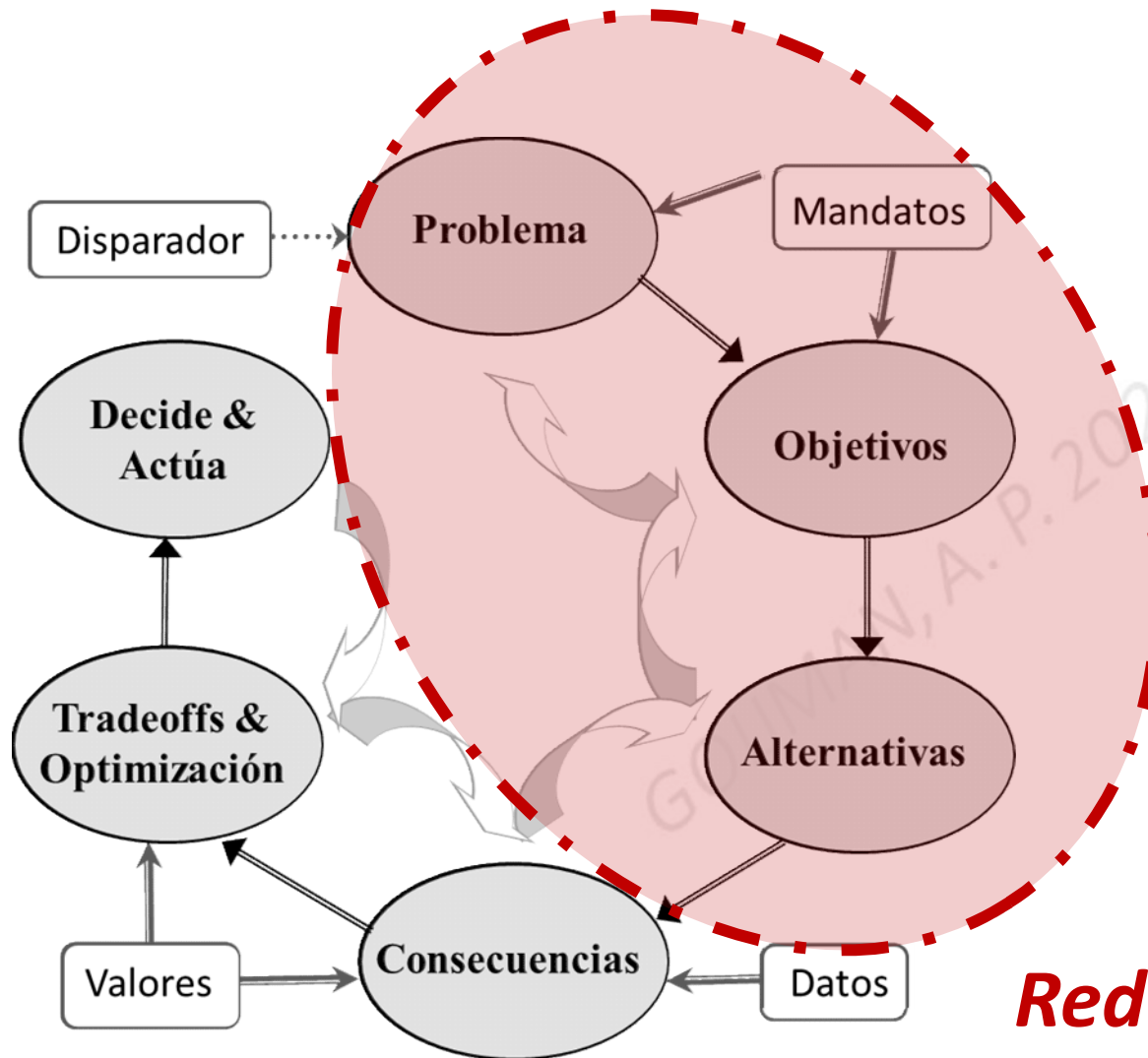
¿Cuándo consideramos las consecuencias?



Cuando necesitamos predecir las consecuencias de las diferentes acciones (alternativas) en término de los objetivos

Las consecuencias conectan los objetivos a las acciones

¿Cuándo consideramos las consecuencias?



Cuando necesitamos predecir las consecuencias de las diferentes acciones (alternativas) en término de los objetivos

Las consecuencias conectan los objetivos a las acciones

Red Conceptual

Los modelos son herramientas

- Utilizados para predecir Consecuencias
- No tienen que ser complejos (ej. ¿llego a la reunión de las 8:30am, si salgo a las 7:45?)
 - Tienen que ser tan complejos como sea necesario para analizar la decisión y no más
- Tienen que ser explícitos
- Pueden incorporar incertidumbre
 - ¿Qué incertidumbre?

Beneficios: Transparencia

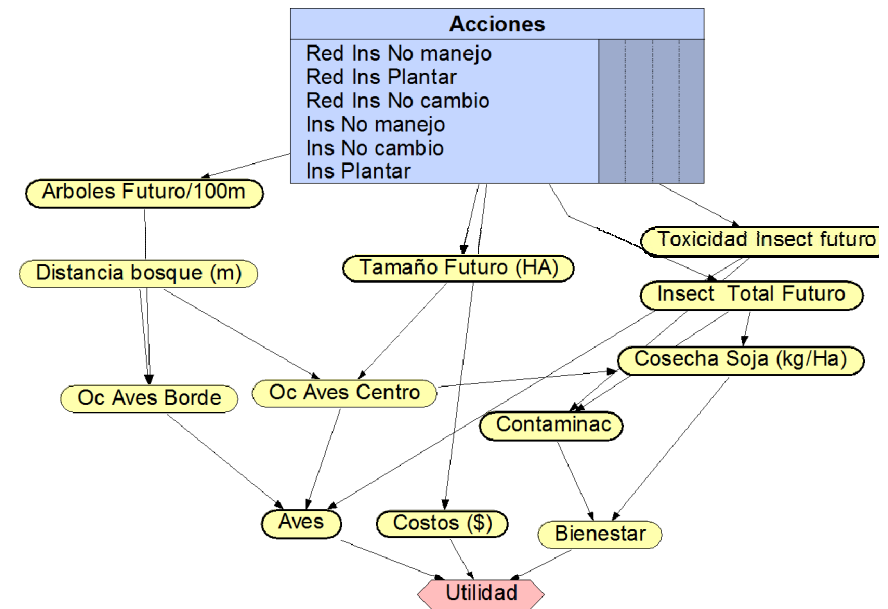
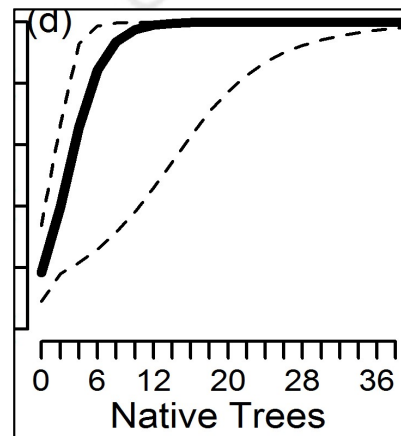
- Cada tomador de decisión/ actor tiene algún tipo de modelo para predecir consecuencias de las acciones alternativas
- Los modelos están disponibles para todos
- Durante el desarrollo del modelo
 - Se ilustran los elementos clave y sus relaciones clave
 - Captura información compleja

Tipos de modelos

- Conceptuales: Esquemas o diagramas de flujo simples
- Físicos o análogos: representan un sistema de manera análoga a cómo funciona en la vida real (ej. avión a escala)
- Gráficos
- Analíticos: sistema de ecuaciones
- Estadísticos



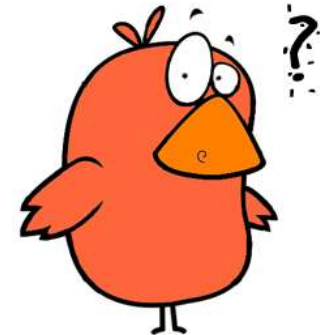
$$\text{logit}(\psi_i) = \alpha_{\text{psi}} + \beta_{x1} * x1_i$$



MODELOS

- Cualitativo
 - ej. descripción general de un área
- Cuantitativo
 - Resultado preciso
- Discretos
 - ej. abundancia
- Continuos
 - ej. densidad
- Determinístico
 - No hay incertidumbre
- Estocástico
 - Distribuciones de probabilidad

$$A + B = C$$



$$A + B + X = C \pm \text{Incertidumbre}$$

Predicción de consecuencias

- Requiere proyecciones hacia el futuro
- Utiliza una escala para cada objetivo
- Puede incluir datos y evaluaciones subjetivas (consultas a expertos)
- Aprovecha lo más posible la información disponible, incluyendo opinión de expertos
- Incorpora incertidumbre relevante
- Para comparar y contrastar alternativas, debemos predecir consecuencias en términos relevantes para nuestros objetivos

Predecir las consecuencias del objetivo Y en función de las alternativas X1, X2, X3 y otros parámetros z

Tabla de Consecuencias

<i>¿A donde me voy de vacaciones?</i>			Alternativas				
Objetivo	Atributo	Dirección	Playa en Mar del Plata	Playa lejana Brasil	Sierras de Córdoba	Miami	No me voy
Descansar	cuanto pienso que descansaré (0-10)	maximizar					
Lugar lindo	cuanto me gusta el paisaje (0-10)	maximizar					
Ahorrar plata	\$	minimizar					
Socializar	# de amigos	maximizar					

Tabla de Consecuencias

<i>¿A donde me voy de vacaciones?</i>			Alternativas				
Objetivo	Atributo	Dirección	Playa en Mar del Plata	Playa lejana Brasil	Sierras de Córdoba	Miami	No me voy
Descansar	cuanto pienso que descansaré (0-10)	maximizar	5	10	7	4	0
Lugar lindo	cuanto me gusta el paisaje (0-10)	maximizar	4	10	8	6	0
Ahorrar plata	\$	minimizar	\$\$	\$\$\$	\$\$	\$\$\$\$\$\$	\$
Socializar	# de amigos	maximizar	8	0	2	4	10

Conceptos básicos de probabilidad

- Naturaleza estocástica del mundo natural explicada por medio de **variables aleatorias**

Es una característica que exhibe una variabilidad entre unidades o elementos con dicha característica

- Los posibles valores de una variable **aleatoria** tiene valores posibles que pueden ser representados con una abstracción matemática:
distribución de probabilidad
- La distribución de probabilidad le asigna a cada evento de una variable aleatoria, una probabilidad de ocurrir.

Distribución de probabilidad

- Una probabilidad puede pensarse como una medida de incertidumbre de un evento aleatorio
 - Si X tiene $P=1$ de ocurrir, estamos seguros que X ocurre
 - Si $P=0$ entonces estamos seguros que X no ocurre
 - Si $P=0.5$ estamos igual de seguros que X ocurre y que no

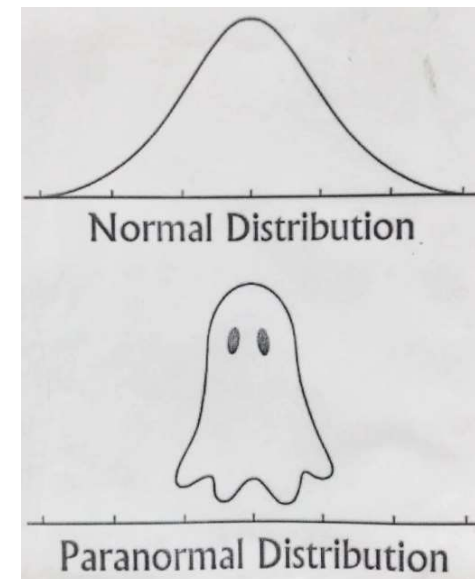
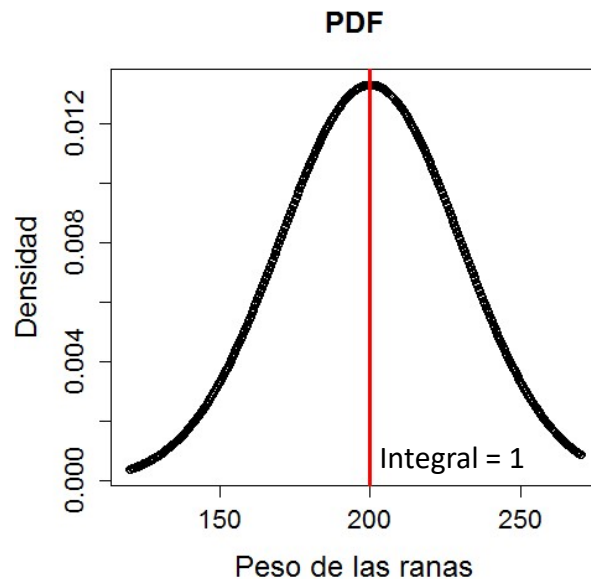
El valor “ X ” es una variable aleatoria (no determinística)

Distribución de probabilidad

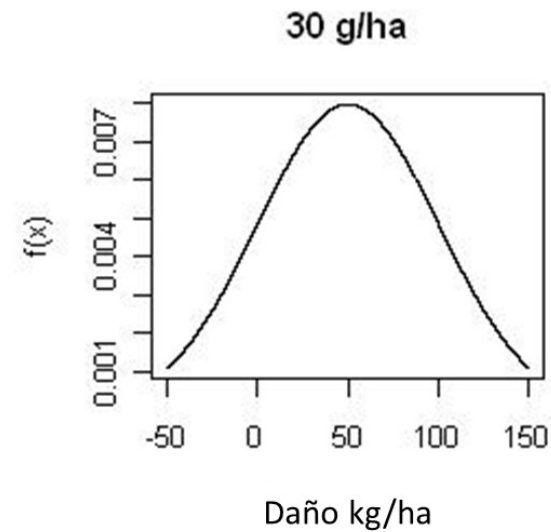
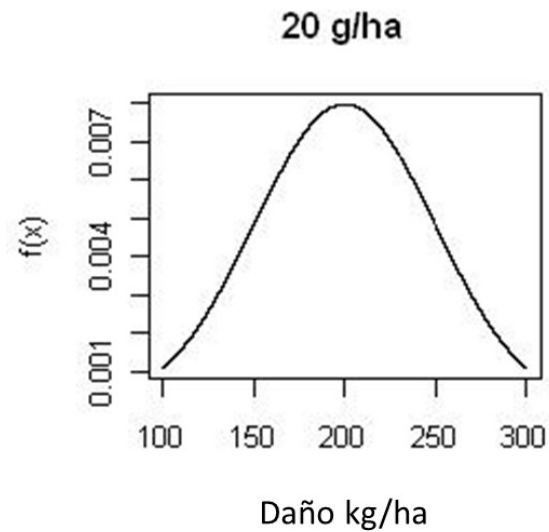
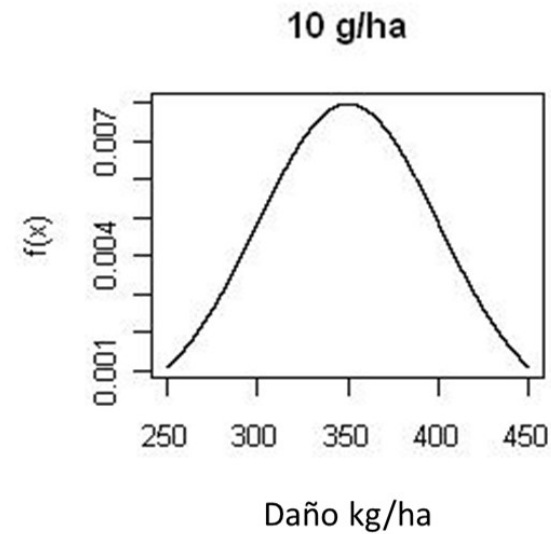
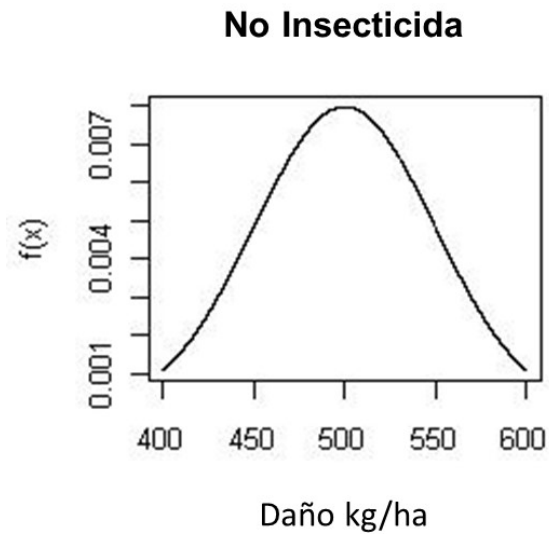
- Es un modelo que describe la relación entre los **valores de una variable aleatoria y la probabilidad de asumir esos valores** (discretas o continuas)
- Función de probabilidad de densidad $f(x)$ describe la probabilidad que una variable aleatoria toma sobre un valor particular de x .

¿Cuál es la probabilidad que x sea 0,4? y ¿0,2?

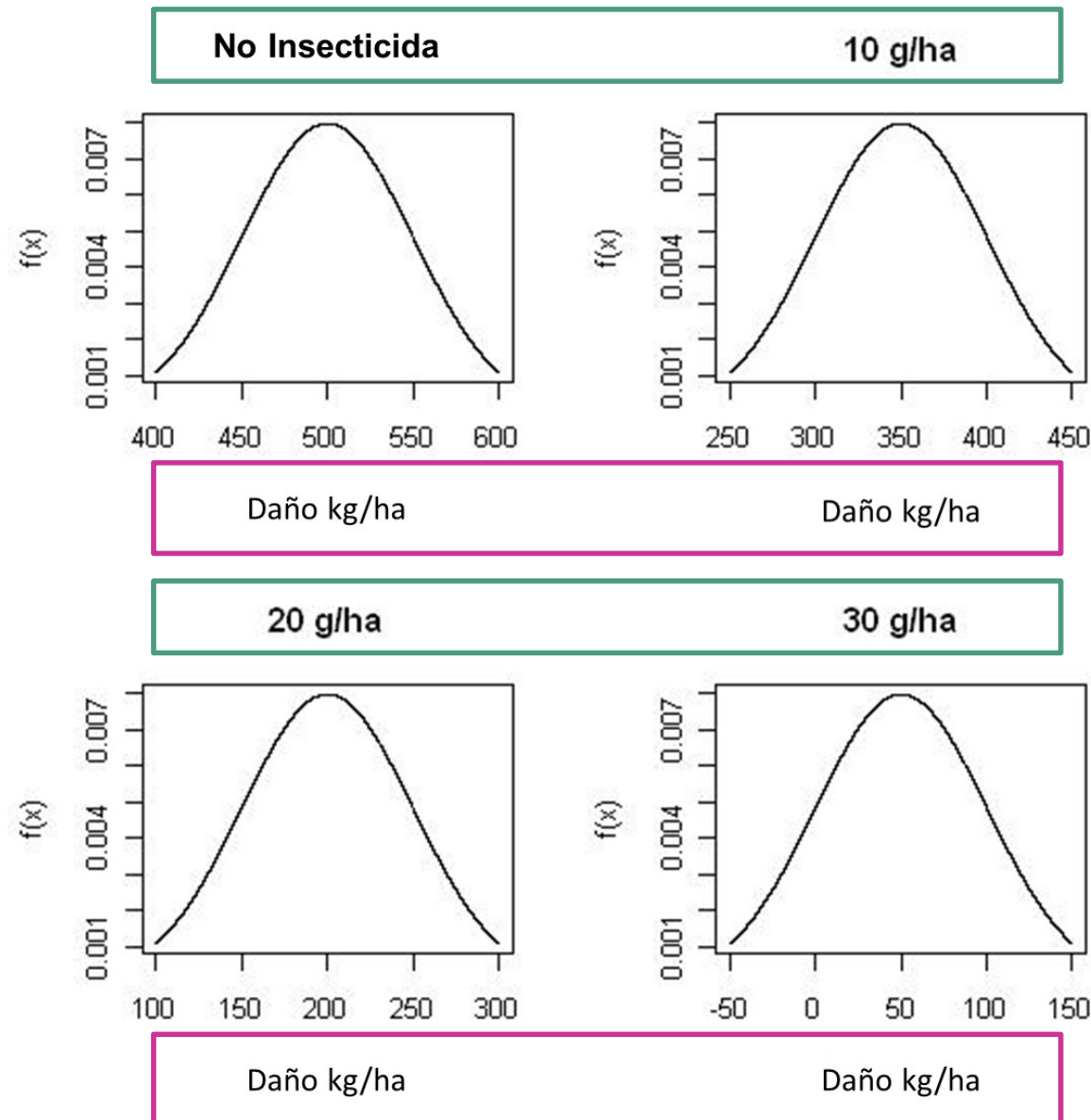
- Describe todas las posibles posibilidades de ocurrencia, para que la suma de todas las probabilidades sea 1.



Ejemplo. Predicción de la respuesta de pérdida agrícola (kg/ha/año) con aplicación de insecticidas. Error residual.



Ejemplo. Predicción de la respuesta de pérdida agrícola (kg/ha/año) con aplicación de insecticidas. Error residual.



Acciones

Respuesta/
consecuencias

Ejemplo. Predicción de la respuesta de mejora del recurso agrícola con aplicación de insecticidas.

Supongamos probabilidades discretas.

	Probabilidad			
Acción	Igual	Mejor	Mucho mejor	Mucho mucho mejor
Sin Acción	0.8	0.2	0	0
Insecticida larvas	0.1	0.8	0.1	0
Insecticida Adultos	0	0.1	0.8	0.1
Insecticida larvas y Adultos	0	0	0.2	0.8

¿Cuál es la probabilidad de mejorar la cosecha agrícola dado que aplico un insecticida para larvas?

Probabilidad (MEJORA|Insecticida larvas)

	Probabilidad			
Acción	Igual	Mejor	Mucho mejor	Mucho mucho mejor
Sin Acción	0.8	0.2	0	0
Insecticida larvas	0.1	0.8	0.1	0
Insecticida Adultos	0	0.1	0.8	0.1
Insecticida larvas y Adultos	0	0	0.2	0.8

Probabilidad Condicional

$$f(\text{igual} \mid \text{insecticida para larvas}) = 0,1$$

$$f(\text{mejor} \mid \text{insecticida para larvas}) = 0,8$$

$$f(\text{mucho mejor} \mid \text{insecticida para larvas}) = 0,1$$

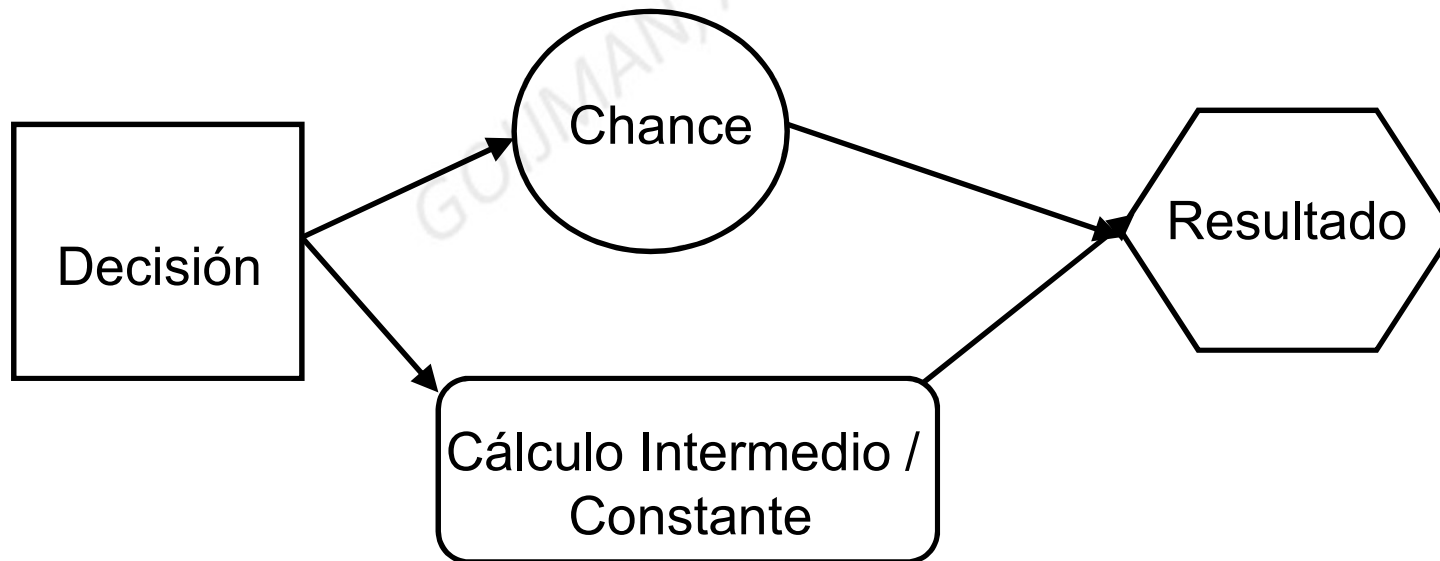
$$f(\text{mucho mucho mejor} \mid \text{insecticida para larvas}) = 0,0$$

$f(x \mid y)$ significa “*probabilidad de que ha ocurrido un resultado en x dado un resultado en y* ”

$$f(\text{igual}) + f(\text{mejor}) + f(\text{mucho mejor}) + f(\text{mucho mucho mejor}) = 1$$
$$0,1 + 0,8 + 0,1 + 0,0 = \mathbf{1,0}$$

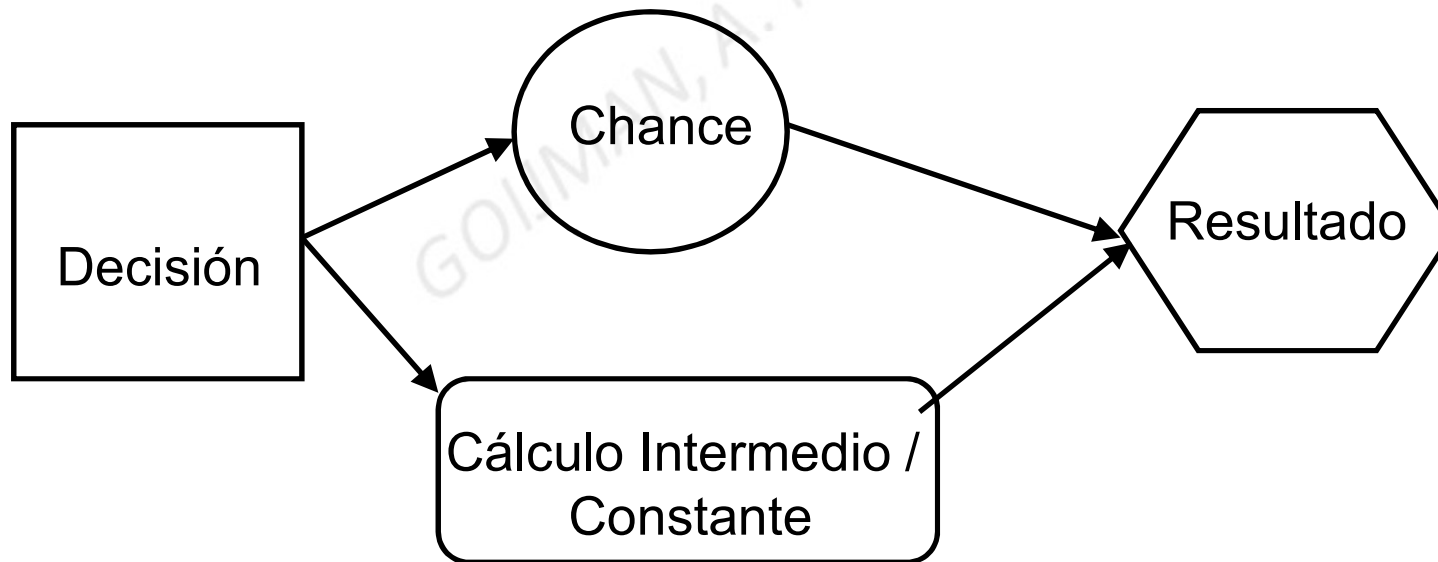
Diagramas de Influencia

- Herramienta de modelado conceptual o de estructurado de un problema, donde GRAFICAMENTE se muestran las principales relaciones causales entre variables de importancia para una decisión.
- Las ACCIONES (medios) disponibles para el manejador y los objetivos son lo que les importa, así como fuentes externas de incertidumbre.

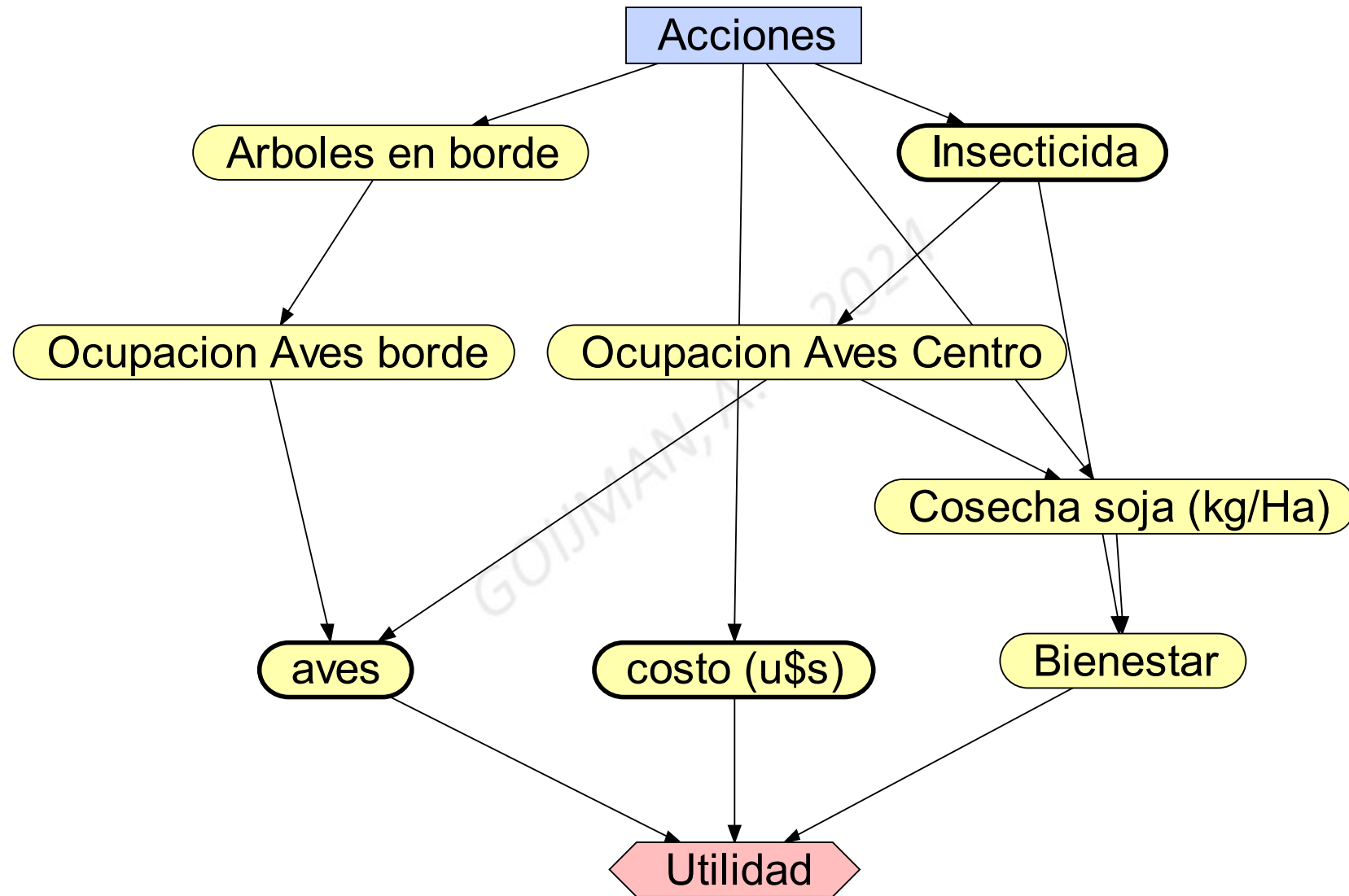


Diagramas de Influencia

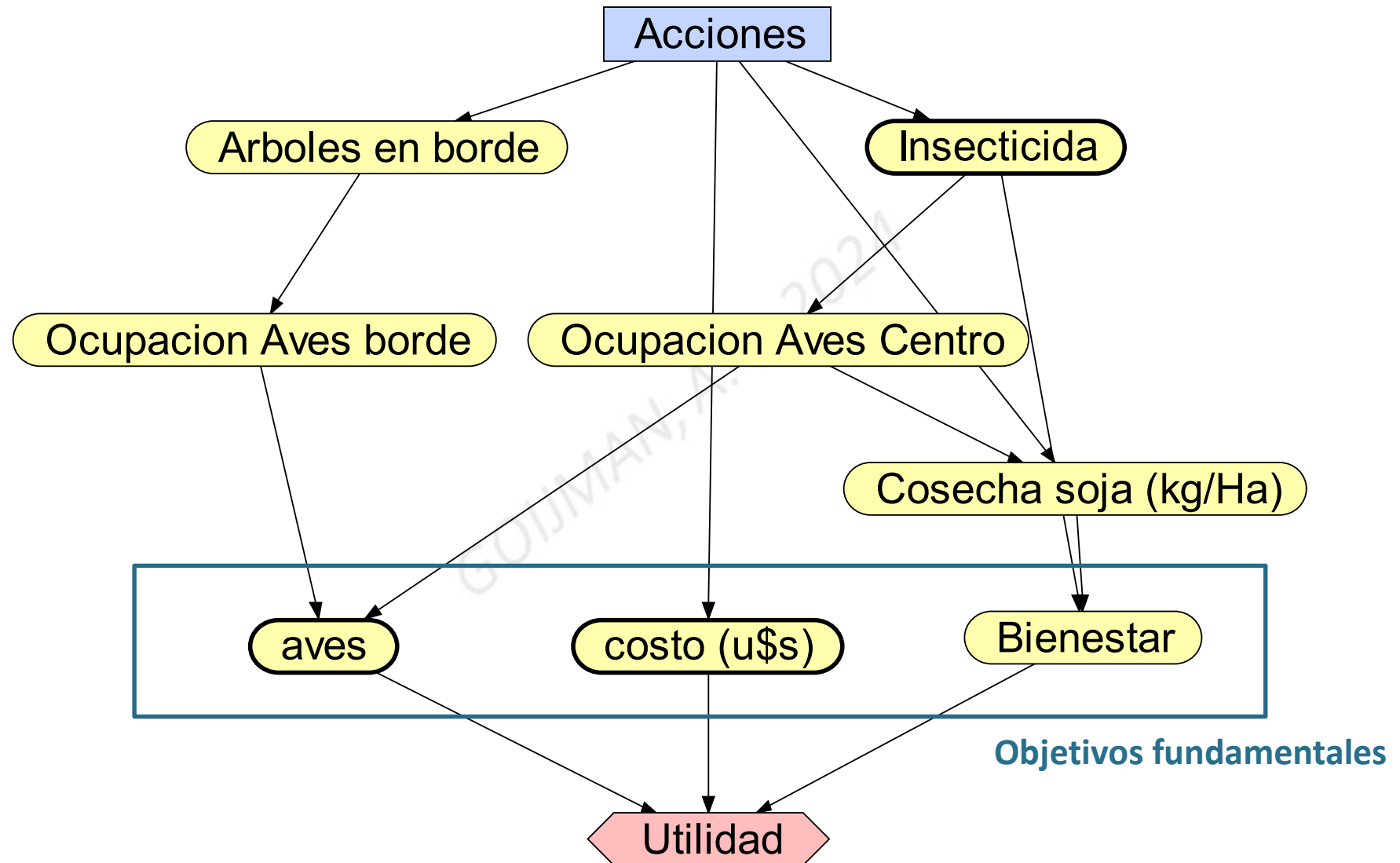
- Modelos conceptuales que conectan acciones con objetivos
- Distinguen entre relaciones que pueden y no ser controladas
- Distintos nodos, representan distintos elementos
- Pueden convertirse en **redes de creencias bayesianas** o **árboles de decisión**



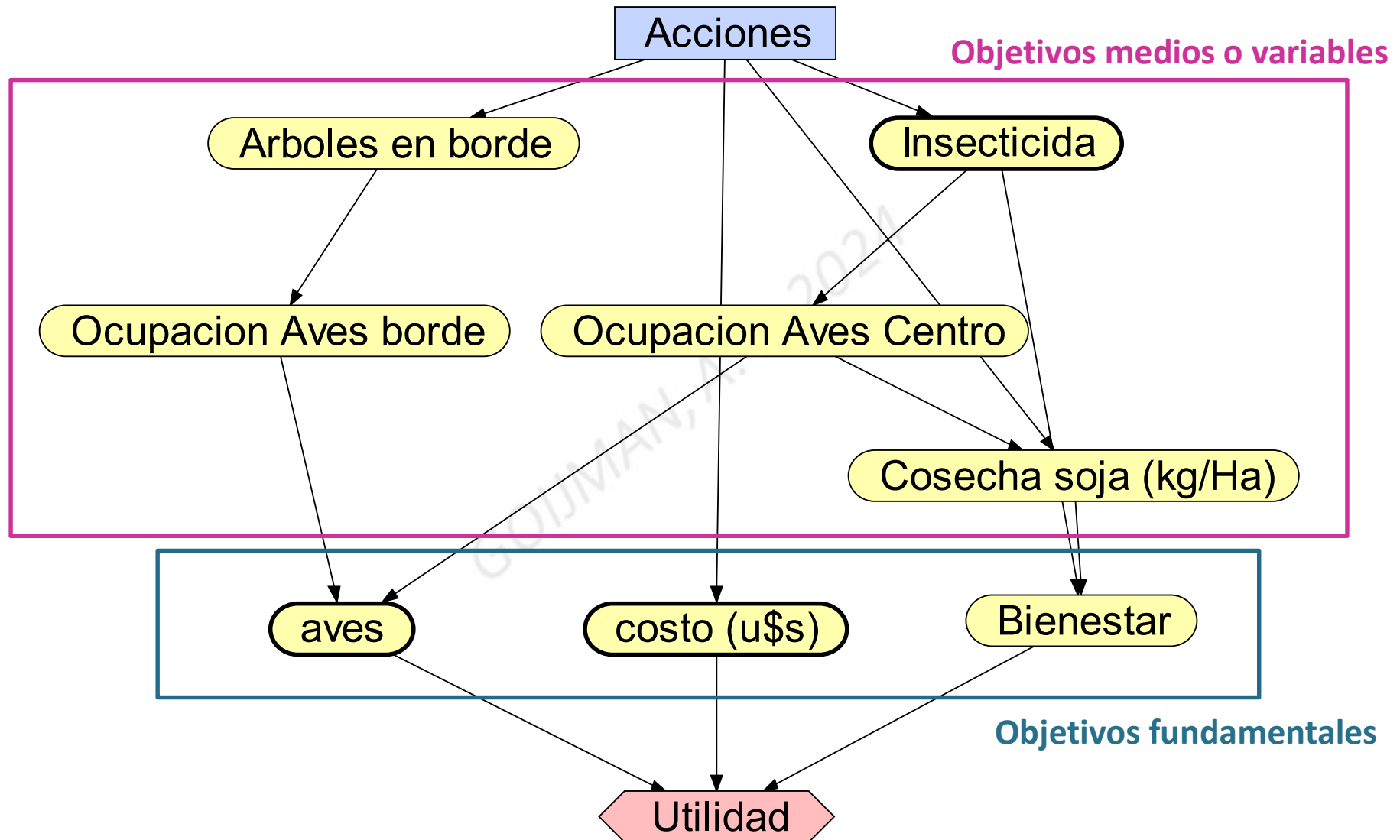
Diagramas de Influencia



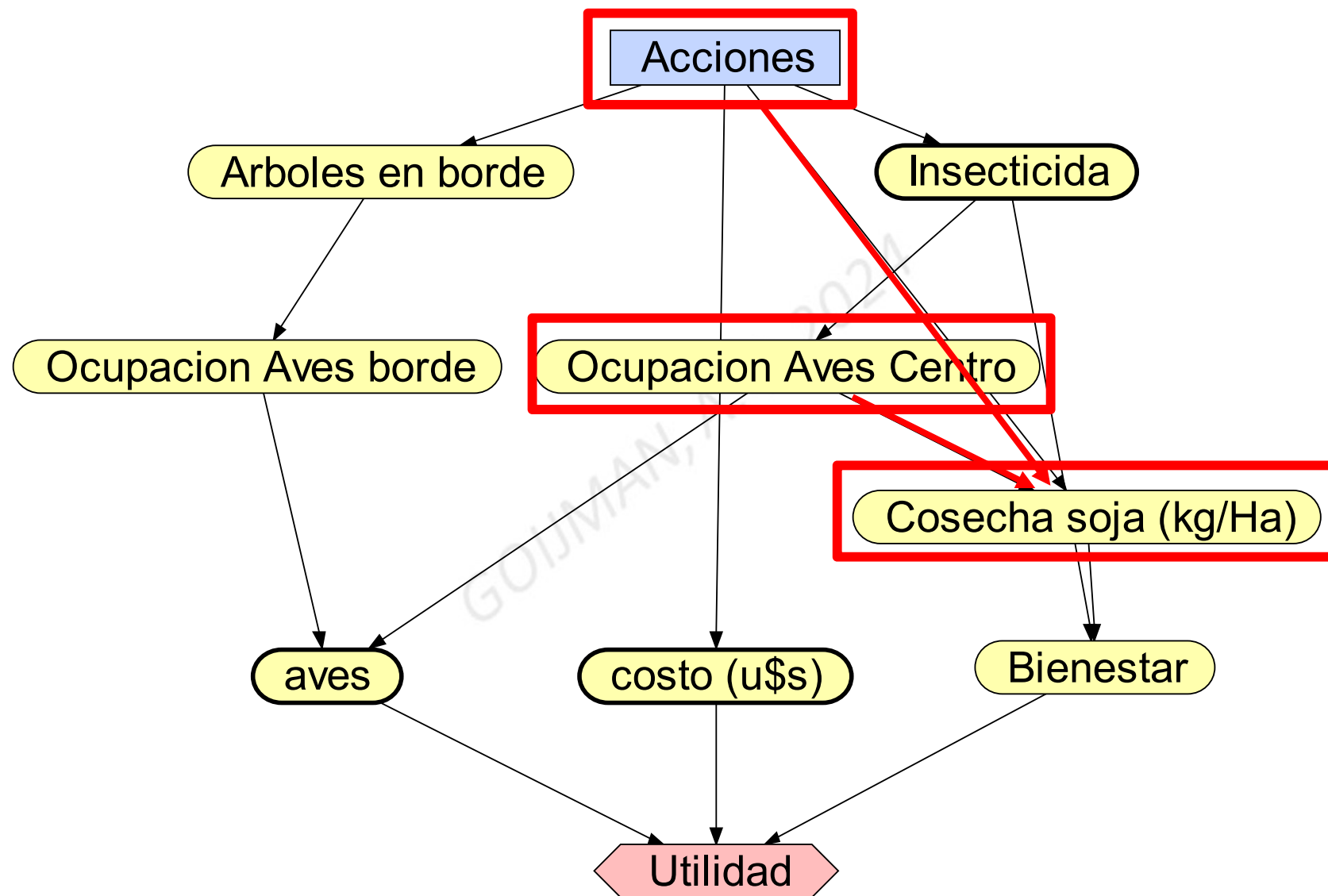
Diagramas de Influencia



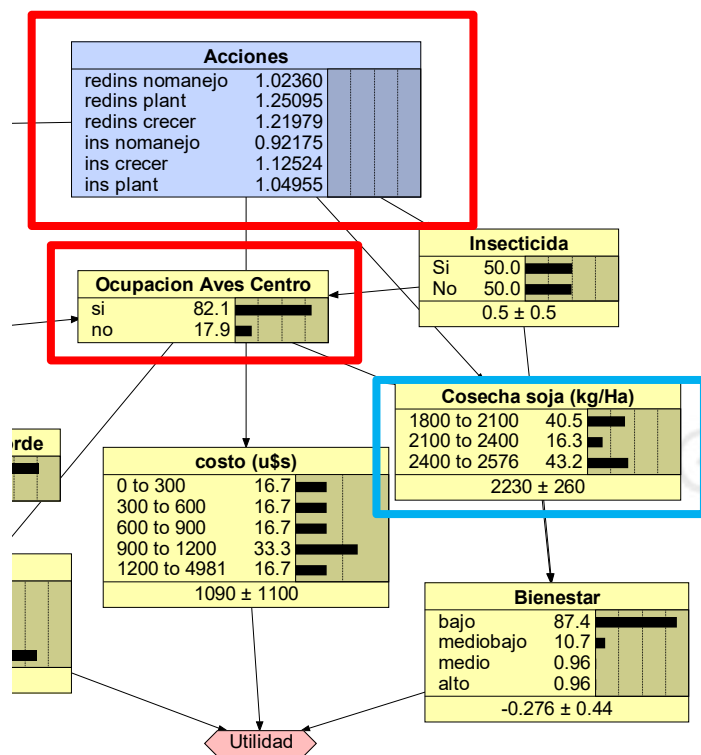
Diagramas de Influencia



Consecuencias por medio de tablas de probabilidad condicional (CPT)



Tablas de probabilidad condicional (CPT)

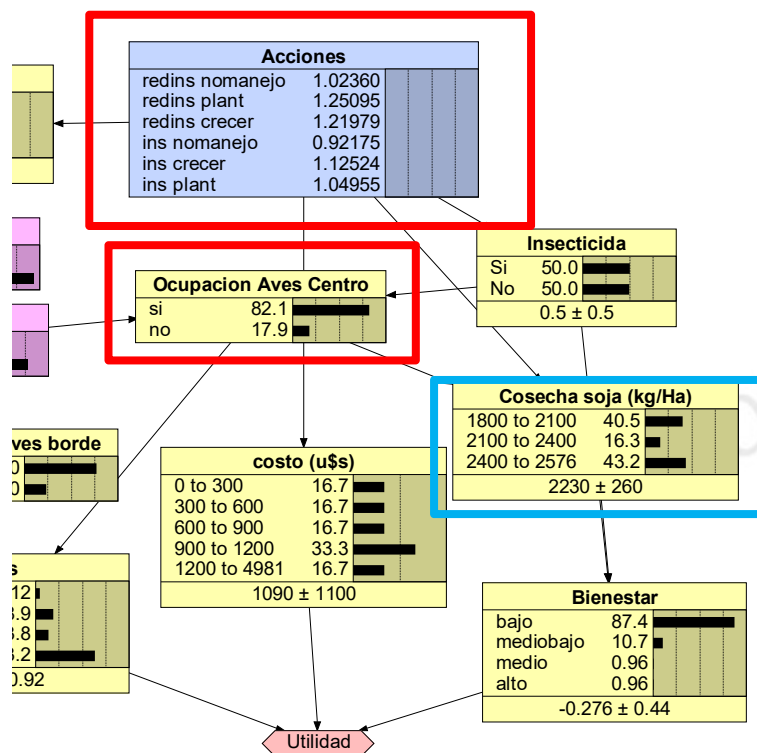


NODOS PADRES

NODO HIJO

		Cosecha		
Ocupación Aves centro	Acciones	1800-2100	2100-2400	2400-2576
Si	Acción 1	Probabilidades		
Si	Acción 2			
Si	Acción 3			
No	Acción 1			
No	Acción 2			
No	Acción 3			

Tablas de probabilidad condicional (CPT)



NODOS PADRES
NODO HIJO

Netica - [cosecha Table (in Bayes net BBN_final_simple)]

File Edit Table Window Help

Node: cosecha

Chance % Probability

Apply OK Reset Close

Ocupacion Aves Centro	Acciones	1800 to 2100	2100 to 2400	2400 to 2576
si	redins nomanejo	60	25	15
si	redins plant	65	25	10
si	redins crecer	70	25	5
si	ins nomanejo	15	10	75
si	ins crecer	10	10	80
si	ins plant	5	10	85
no	redins nomanejo	90	5	5
no	redins plant	85	5	10
no	redins crecer	80	5	15
no	ins nomanejo	30	10	60
no	ins crecer	25	10	65
no	ins plant	20	10	70

cosecha (node of BBN_final_simple)

Name: cosecha Title: Cosecha soja (kg/Ha)

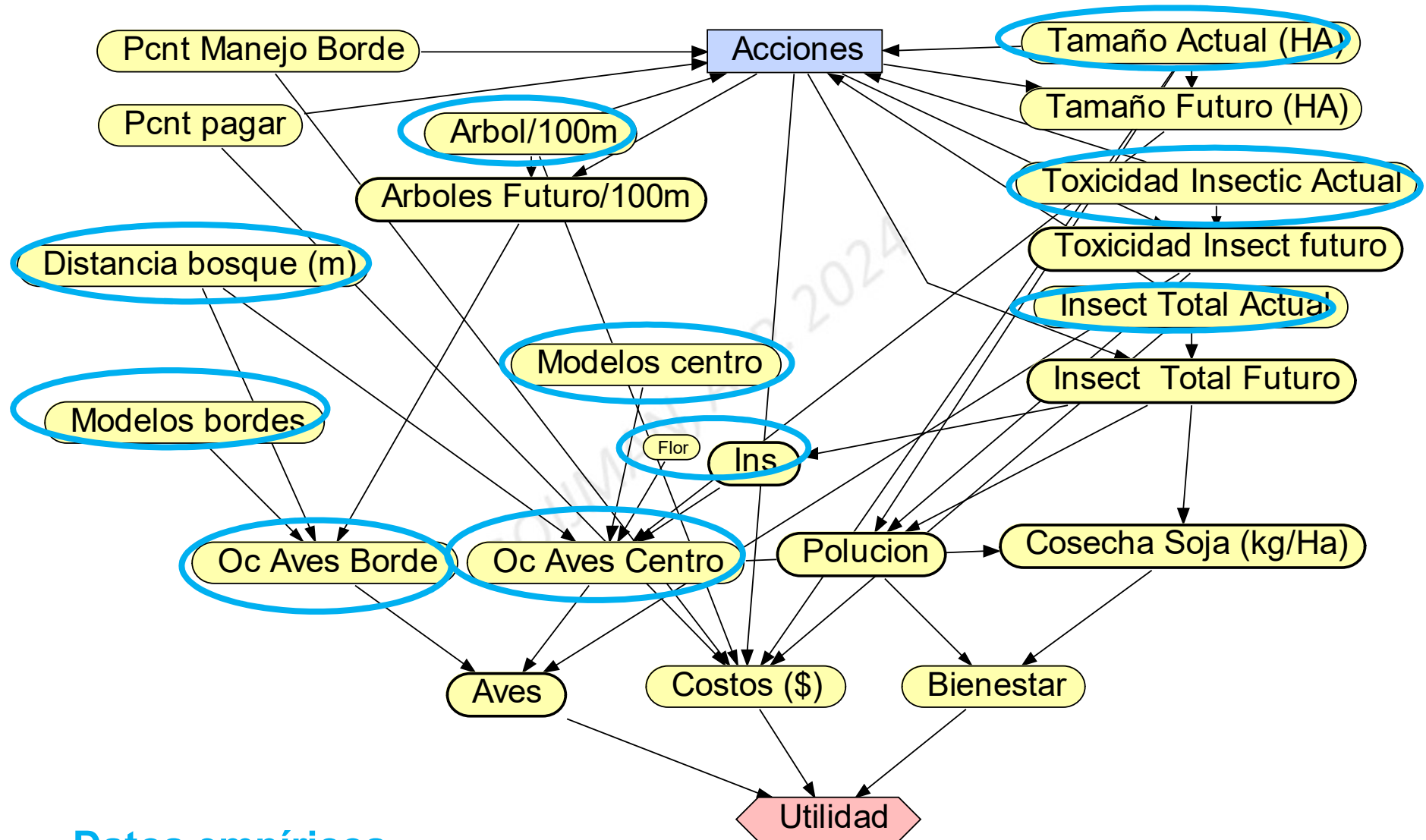
Nature Continuous

State: New OK

Interval: 1800 - 2100 Delete Apply

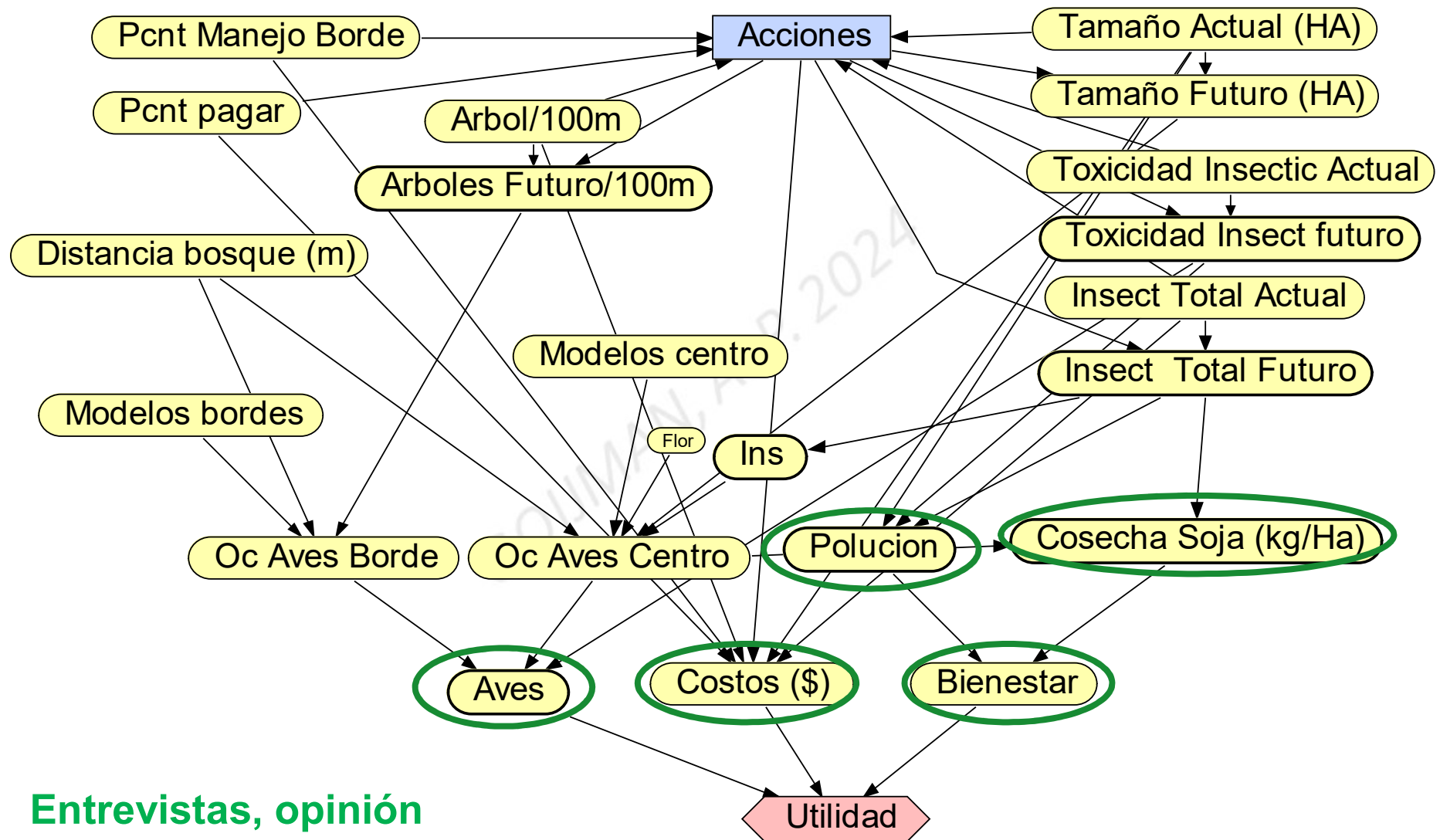
Description Reset Close Table

Parametrización de la RB – Modelar consecuencias



Datos empíricos

Parametrización de la RB – Modelar consecuencias



Entrevistas, opinión
expertos y/o literatura

Opinion de expertos

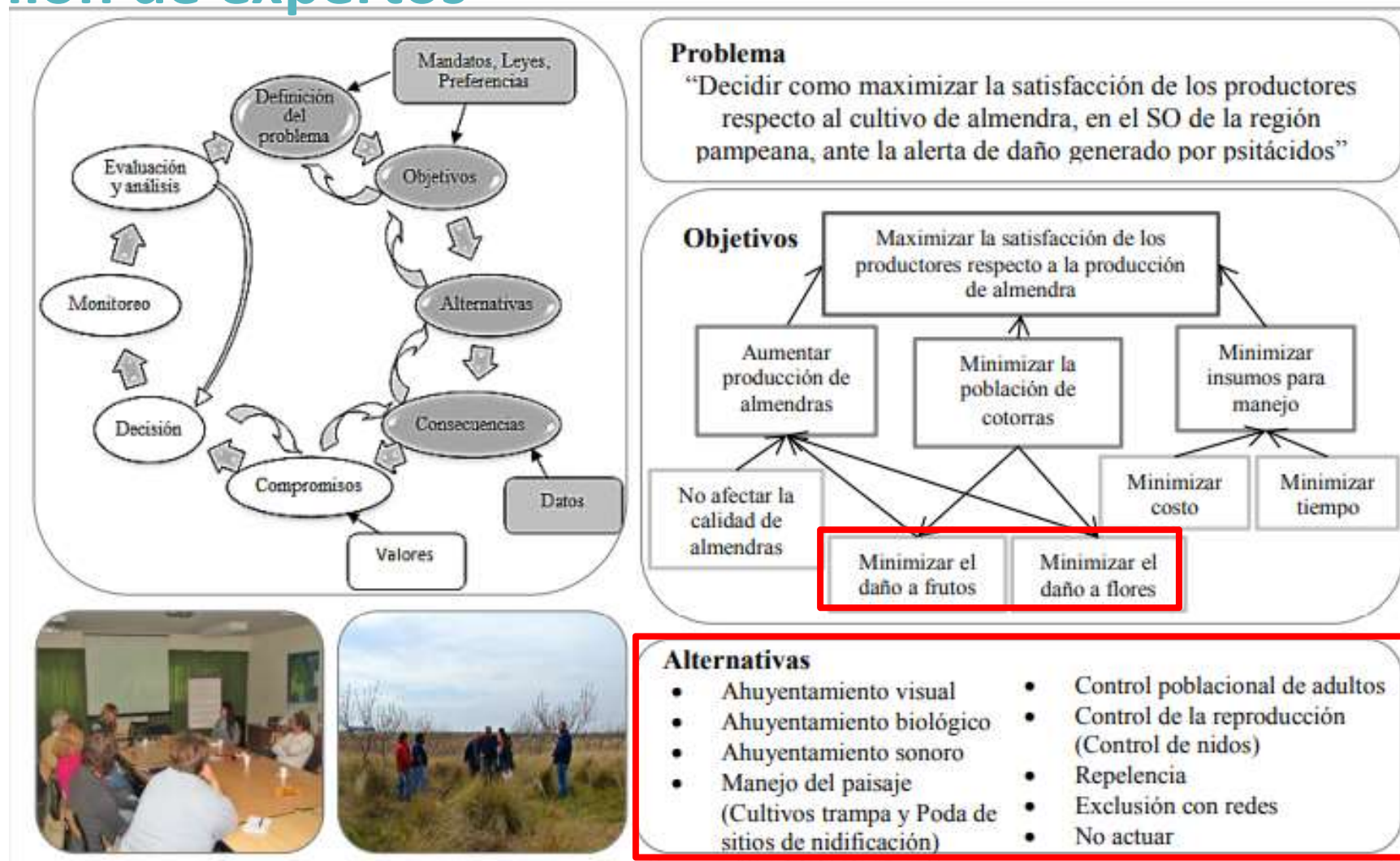


Fig. 4. Columna izquierda esquina superior: Diagrama de la toma de decisiones estructuradas (TDE), y el manejo adaptativo de recursos (MAR), mostrando sus elementos y pasos. Se indican en gris los pasos sobre los que ya se avanzó. Columna izquierda esquina inferior: imágenes de uno de los talleres realizados en la EEA Bordenave y recorrida por campo de un productor participante. Columna derecha esquina superior: enunciado del problema. Columna derecha centro: Jerarquía de objetivos fundamentales y medios en relación al daño por cotorras. Columna derecha esquina inferior: Alternativas que se propusieron en los talleres para alcanzar los objetivos.

(Gonzalez, D. A. no publicado)

Consultas a expertos

Ejemplo: Se quiere estimar el efecto que la aplicación de cada alternativa de manejo tendría sobre el daño a almendros (Gonzalez, D. A. no publicado).

1. Búsqueda bibliográfica: Se encontraron escasos estudios y no involucraban al cultivo, ni todas las practicas, dificultando estimar probabilidades. **Se decidió obtener esa información mediante el juicio (elicitación) de expertos en el tema.**
2. Consulta a expertos por método Delphi. Cuestionario individual y anónimo. Luego se comparten las respuestas, y se repite el proceso hasta que todos se sientan cómodos con los resultados.

MÉTODO DELPHI (ver Mukherjee et al. 2015)

Técnica de consulta grupal para búsqueda de consenso.

- Repetitividad
- Retroalimentación controlada;
- Respuesta grupal estadística.

EXISTEN MUCHAS OTRAS...

Consultas a expertos

3. Se contactó a los expertos por mail explicando brevemente el problema en cuestión, que información les será solicitada y como se va a usar, expectativas y logística (forma de los cuestionarios, tiempos, etc). Se les consultó sobre su aceptación a participar de la actividad.
4. En los casos que aceptaron, se envió por mail una breve descripción de la problemática y la decisión sobre la que se está trabajando, una diversidad de información sobre el tema (una variedad de papers e informes sobre evaluaciones de manejo) y el protocolo que usaremos para la consulta.
5. Segunda etapa, con preguntas donde esperamos que estime la reducción en el daño esperable por cada uno de los manejos y la confianza en la respuesta. Para evitar sesgos de disponibilidad y anclaje, se elicitarán primero valores extremos y después valores medios.

1. ¿Cuál considera que es la opción de ahuyentamiento sonoro que sería más efectiva para reducir el daño por cotorras en almendros? Marque solo una.

- ☐ Cañones de explosión
- ☐ Disparos de escopeta
- ☐ Pirotecnia
- ☒ Sonidos de rapaces
- ☐ Sonidos de aves (llamados de peligro o estrés)
- ☐ Otra

☐ No conoce ninguna



Pase a la pregunta **2.**

Conteste las siguientes preguntas para la opción de ahuyentamiento sonoro que usted consideró más efectiva.

a. ¿Cuál es el menor porcentaje de reducción del daño que usted esperaría que produzca la aplicación de ese método de ahuyentamiento sonoro en el daño a frutos? Utilice una escala de 0% de reducción de daño a 100% de reducción de daño.

%

b. ¿Cuál es el mayor porcentaje de reducción del daño que usted esperaría que produzca la aplicación de ese método de ahuyentamiento sonoro en el daño a frutos? Utilice una escala de 0% de reducción de daño a 100% de reducción de daño.

%

c. ¿Cuál es un valor medio de reducción que usted esperaría que produzca la aplicación de ese método de ahuyentamiento sonoro en el daño a frutos? Utilice una escala de 0% de reducción de daño a 100% de reducción de daño.

%

1. ¿Cuál considera que es la opción de a por cotorras en almendros? Marque so

- ☐ Cañones de explosión
☐ Disparos de escopeta
☐ Pirotecnia
☒ Sonidos de rapaces
☐ Sonidos de aves (llamados de peli
☐ Otra
☐ No conoce ninguna

Conteste las siguientes preguntas p
efectiva.

a. ¿Cuál es el menor porcentaje de re
ese método de ahuyentamiento s
daño a 100% de reducción de daño.

%

b. ¿Cuál es el mayor porcentaje de re
ese método de ahuyentamiento s
daño a 100% de reducción de daño.

%

c. ¿Cuál es un valor medio de reducc
de ahuyentamiento sonoro en el d
de reducción de daño.

%

10. ¿Considera que existen algunas otras alternativas que no hayan sido nombradas que podrían ser aplicadas para reducir el daño por cotorras en fruticultura?

- ☐ Si
☐ No



Pase a la pregunta 11.

10.1 ¿Cuáles?

Conteste las siguientes preguntas para la alternativa que usted nombró previamente. Si nombró más de una, conteste las preguntas para la que considera que sería más efectiva.

a. ¿Cuál es el menor porcentaje de reducción del daño que usted esperaría que produzca la aplicación de esa alternativa en el daño a frutos? Utilice una escala de 0% de reducción de daño a 100% de reducción de daño.

%

b. ¿Cuál es el mayor porcentaje de reducción del daño que usted esperaría que produzca la aplicación de esa alternativa en el daño a frutos? Utilice una escala de 0% de reducción de daño a 100% de reducción de daño.

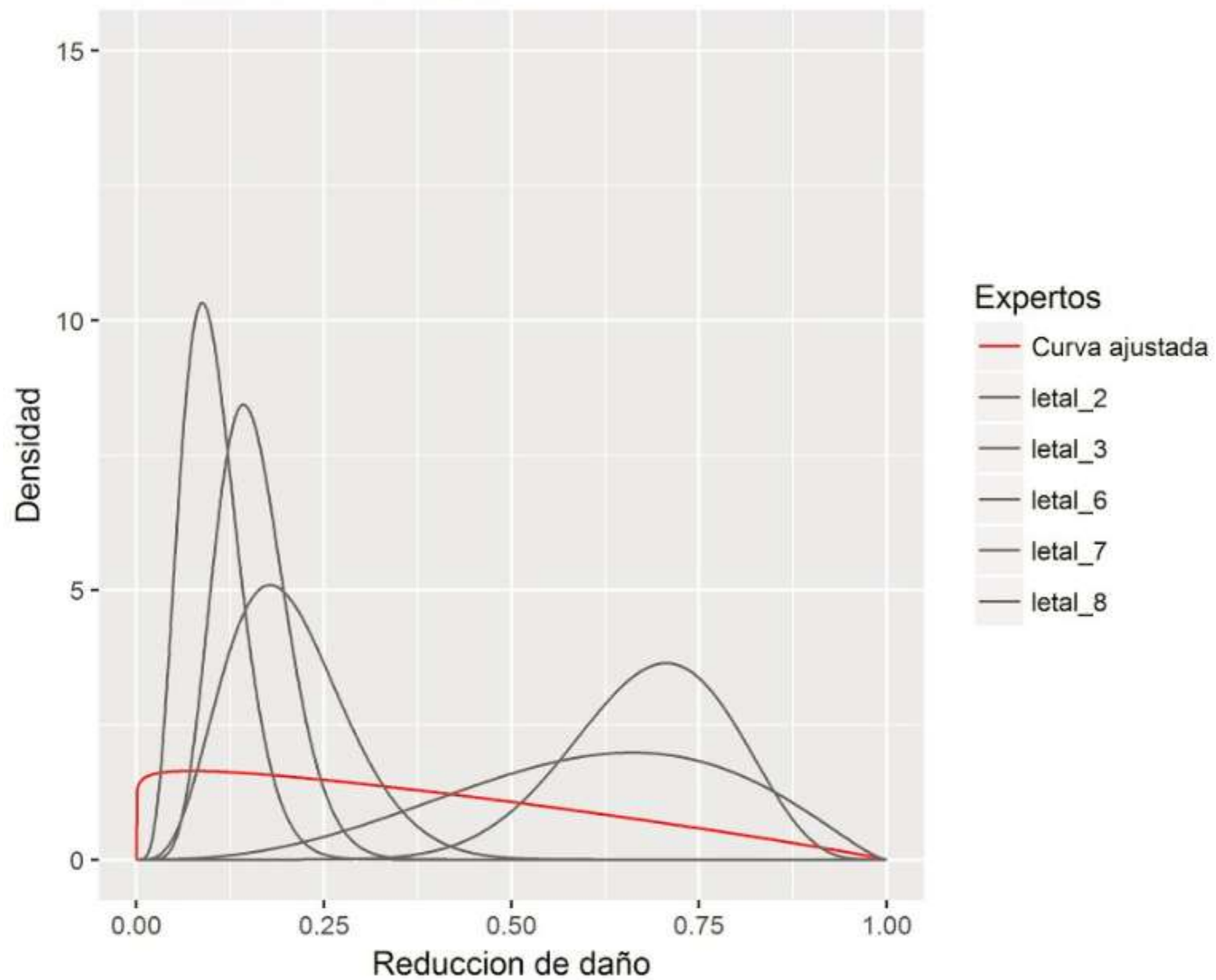
%

c. ¿Cuál es un valor medio de reducción que usted esperaría que produzca la aplicación de esa alternativa en el daño a frutos? Utilice una escala de 0% de reducción de daño a 100% de reducción de daño.

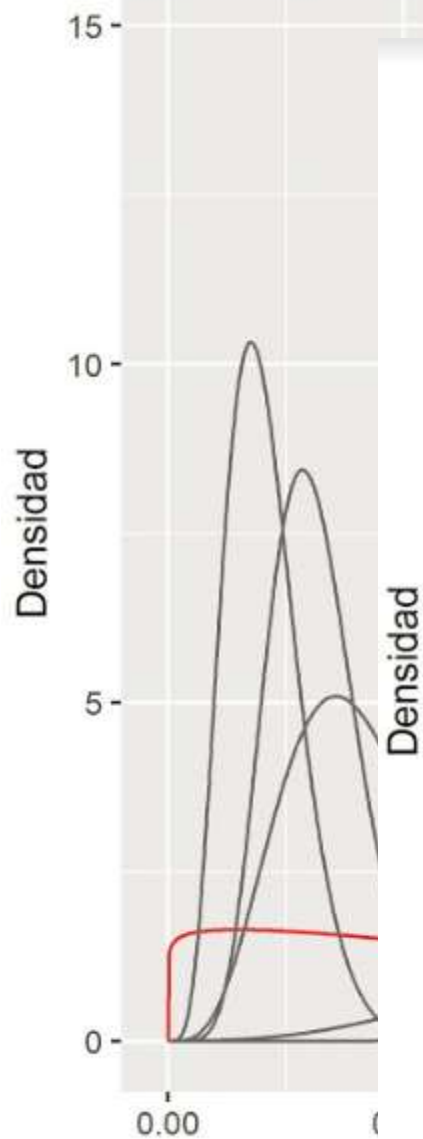
%

d. ¿Qué tanta confianza tiene, en una escala de 50% a 100%, que el intervalo que dio entre el menor y el mayor porcentaje incluya al valor verdadero de reducción de daño? Utilice una escala de 50% de confianza a 100% de confianza.

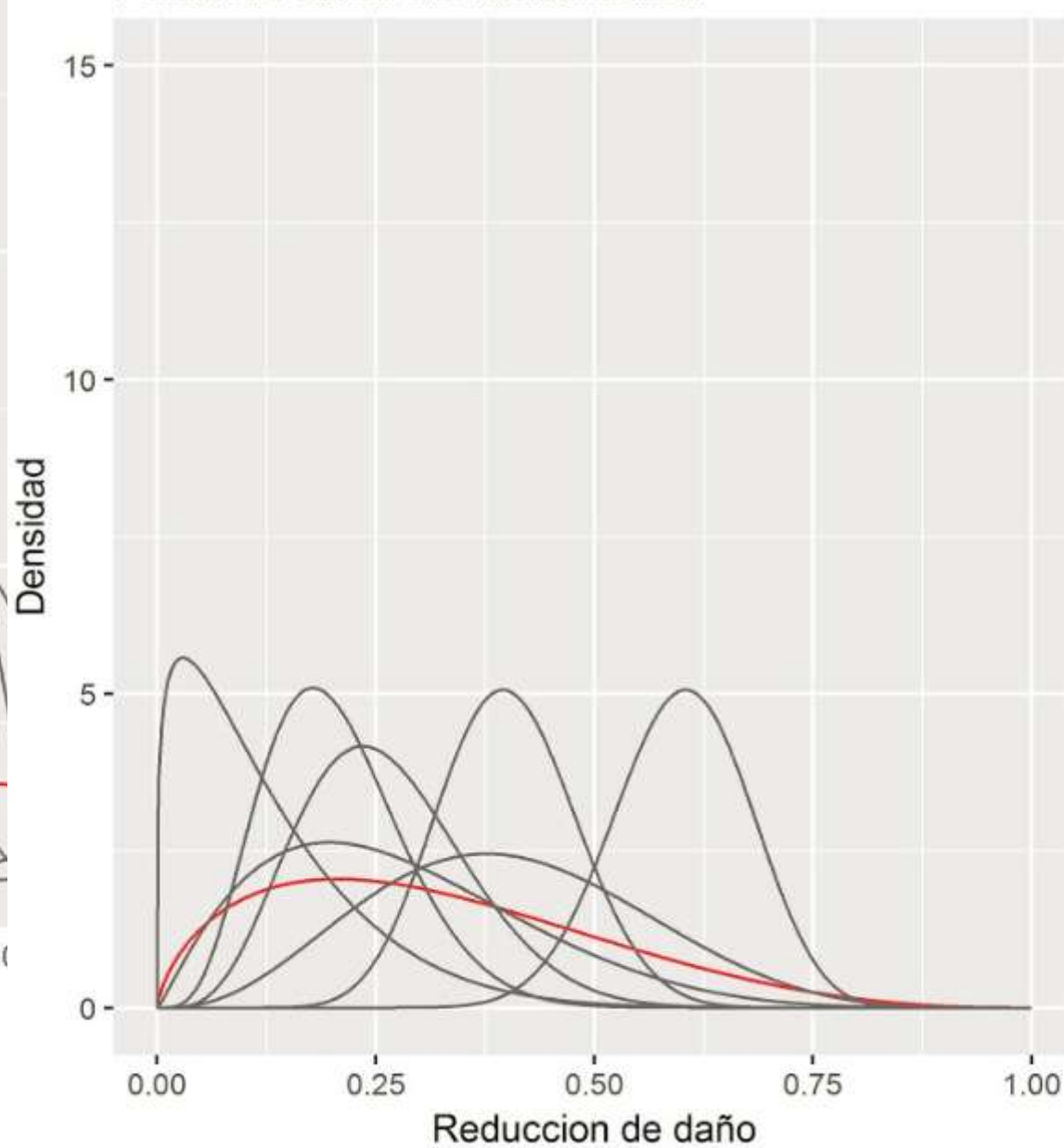
Control letal de adultos



Control letal de adultos



Poda de sitios de nidificación



Expertos

- Curva ajustada
- poda_1
- poda_2
- poda_3
- poda_4
- poda_6
- poda_7
- poda_8

- National Conservation Training Center (NCTC), US Fish and Wildlife Service & USGS. Introduction to Structured Decision Making (Course material, presentations)
- Conroy, M.J. and J.T. Peterson. 2013. Decision Making in Natural Resource Management. A Structures, Adaptive Approach. Wiley-Blackwell. 456pp.
- Converse, S., Morey, S., Parkin, M., Smith, D., & Szymanski, J. (2014). *Decision Analysis: Elicitation and Facilitation*. NCTC Course Material. Shepherdstown, WV.
- Gonzalez, D. A. Tesis Doctoral. FAUBA. En curso. La Toma de Decisiones Estructuradas aplicada al manejo de daño por psitácidos en agroecosistemas del centro-este argentino.
- Gregory, R., L. Failing, M. Harstone, G. Long. T. McDaniels, and D. Ohlson. 2012. Structures Decision Making. A Practical Guide to Environmental Management Choices. Wiley-Blackwell. 299pp.
- Hammond, J. S., Keeney, R. L., & Raiffa, H. 1999. Smart choices: a practical guide to making better life decisions. Random House LLC.
- Martin, Julien, Runge, M.C., Flewelling, L.J., Deutsch, C.J., and Landsberg, J.H., 2017, An expert elicitation process to project the frequency and magnitude of Florida manatee mortality events caused by red tide (*Karenia brevis*): U.S. Geological Survey Open-File Report 2017–1132, 17., <https://doi.org/10.3133/ofr20171132>.
- Zaccagnini N. E., Goijman A. P., Conroy M. J., Thompson J. J. 2014. Toma de Decisiones Estructuradas y Manejo Adaptativo de Recursos Naturales y Problemas Ambientales en Ecosistemas Productivos. INTA Ediciones.