ASSOCIATION DES PROFESSEURES ET DES PROFESSEURS D'HISTOIRE DES COLLÈGES DU QUÉBEC



## OYEZ, OYEZ, PROFESSEURS ET PROFESSEURES DU COLLÉGIAL

De Québec, du Saguenay-Lac-St-Jean, de Montréal, des Laurentides, du Coeur du Québec, de l'Abitibi, des professeurs ont répondu à l'appel du comité ad hoc de la Coordination provinciale et se sont réunis le 14 juin 1994 au cégep André-Laurendeau pour fonder l'APHCQ. L'APHCQ quoi ? Bien oui, l'Association des professeures et des professeurs d'histoire des collèges du Québec.

Une APHCQ pourquoi ? Pour échanger sur l'enseignement de l'histoire au collégial, pour

connaître ce qui se passe dans les autres départements d'histoire (voire de sciences humaines), pour se ressourcer collectivement comme enseignants d'histoire au collégial. L'APHCQ comment ? Par un bulletin, des colloques, des échanges. L'APHCQ avec qui ? Avec vous tous qui enseignez à temps plein ou à temps partiel dans un collège du Québec.

### UN EXÉCUTIF À L'OEUVRE

Un exécutif est à l'oeuvre. Il se compose de Natalie Battershill (secrétaire), de Bernard Dionne (coordonnateur), de Francine Gélinas (responsable du Bulletin), de Louis Lafrenière (trésorier) et de Danielle Nepveu (responsable du congrès). Ces représentants voient à l'incorporation légale

de l'Association, préparent un Bulletin (voir page 3) et commencent déjà à planifier le premier congrès qui se tiendra les 30, 31 mai et 1er juin 1995 (voir page 4). Au cours de ce congrès, l'assemblée officielle de fondation de l'APHCQ devrait se tenir pour adopter les statuts et règlements de notre nouvelle association.

#### UN FONDS DE DÉMARRAGE

Pour lancer l'APHCQ nous faisons appel à votre collaboration pour constituer un fonds de démarrage. Déjà, lors de l'assemblée du 14 juin 1994, les personnes présentes ont versé chacune \$15. Le montant ainsi accumulé permettra d'assumer les premiers frais (incorporation, envois postaux, etc.). Toutefois, l'asso-

ciation a besoin de fonds supplémentaires pour engager ses futures actions (le Bulletin et le congrès). Voilà pourquoi nous demandons à tous les professeurs d'histoire des collèges qui n'étaient pas à l'assemblée du 14 juin dernier de soutenir la naissance de l'Association et de fournir \$15 au fonds de démarrage. Vous trouverez un coupon-retour inséré dans cette publication à cette fin.

Votre soutien financier est essentiel au cours de cette première année d'implantation. Nous vous remercions à l'avance de l'intérêt que vous manifesterez pour l'APHCQ, votre association.

- Bernard Dionne, coordonnateur
- Louis Lafrenière, trésorier

### **Sommaire**

Oyez, oyez, professeures et professeurs d'histoire du collégial! p.1

L'Assemblée de fondation de l'APHCQ

p.2

Le Bulletin de l'APHCQ

p.3

Lettre à la SPHQ

**D.3** 

Préparons le 1er congrès de l'APHCQ

p.4



# OYEZI OYEZI C'EST UNE FILLEI REUNION DE FONDATION DE L'APHCQ DU 14 JUIN 1994

Nous avons l'immense plaisir de vous annoncer la naissance de notre nouveau bébé à tous et à toutes, un bébé qui passera à l'histoire! C'est la nouvelle Association des professeures et des professeurs d'histoire des collèges du Québec (APHCQ). Nous sommes heureux de vous informer qu'elle est bien portante et qu'elle a poussé son premier cri le 14 juin dernier.

Sa première année sera très mouvementée, puisqu'elle se fera baptiser, elle verra ses cheveux lui pousser (nouveaux et nouvelles membres), elle fera ses premières dents (constitution de ses statuts et règlements) et elle criera de toutes la force de ses poumons (le bulletin).

Bien entendu, elle demandera beaucoup de soins et d'attention si on veut qu'elle grandisse en beauté et nous fasse honneur. Il faudra la nourrir, faire sa toilette, la bercer et la guider dans le monde. Enfin, elle marchera de plain-pied en juin 1995. D'ici là, elle est en nourrice dans une famille provisoire qui veille à son bien, pour que

rien ne lui mangue. Ce sont: Bernard Dionne (coordonnateur), Natalie Battershill (secrétaire), Louis Lafrenière (trésorier), Danielle Nepveu (conseillère aux activités spéciales) et Francine Gélinas (responsable du bulletin).

Voici dans ce qui suit, un bref résumé du déroulement de l'accouchement qui dura environ 7 heures, en présence de 28 nouveaux parents et accompagnés par notre «sage femme» attitrée en ce 14 juin 1994, madame France Hubert, sociologue. Madame Hubert, qui a déjà eu l'expérience de fonder une asssociation pour les professeurs de sociologie, nous a présenté un exposé en trois volets: Pourquoi une Association? Pourquoi une Association légale et à but non lucratif? Comment estce possible et comment vivre avec si peu de moyens? Elle nous a donc donné toutes les informations nécessaires pour mener à bien notre projet d'association.

Nous nous sommes ensuite retrouvés entre nous afin de discuter sur les 7 propositions faites par le comité ad hoc qui furent amendées en partie et adoptées comme suit:

- 1. «Que cette assemblée crée l'Association provisoire des professeures et professeurs d'histoire des collèges du Québec et qu'elle convoque tous les professeurs d'histoire intéressés à la fondation d'une Association des professeures et professeurs d'histoire des collèges du Québec (APHCQ) en juin 1995, en un lieu et à une date précise qui resteront à être déterminés.»
- 2. «Qu'un exécutif provisoire de 5 personnes soit formé, constitué d'un coordonnateur, d'un secrétaire (membre du comité des statuts), d'un trésorier, d'un responsable du bulletin et d'un conseiller aux activités spéciales (assemblée de fondation). Le mandat de cet exécutif sera de préparer l'assemblée de fondation, de faire les démarches nécessaires pour la reconnaissance légale de l'Association, d'assurer la liaison entre les comités de travail et de diffuser l'information à tous les professeurs d'histoire du réseau collégial.»
- 3. «Qu'un comité d'organisation de l'assemblée de fondation soit formé, qu'il regroupe de 3 à 5 personnes, dont le mandat sera de voir à l'organisation matérielle de l'assemblée et à l'orientation d'une ou de plusieurs activités de perfectionnement qui se tiendraient en même temps.» Les 3 membres élues sur ce comité sont: Danielle Nepveu pour l'exécutif, Chantal Paquette et Murielle Verrier.
- 4. «Qu'un comité des statuts et règlements de l'Association des professeures et professeurs d'histoire des collèges du Québec (APHCQ) soit formé et qu'il regroupe 3 personnes. Que ce comité s'inspire de différents

statuts (dont ceux de l'Association des professeures et professeurs de sociologie des collèges du Québec (APSCQ), de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC), de l'Association des professeurs d'anthropologie des collèges, etc.) et fasse rapport à l'assemblée de fondation de l'APHCQ. Le mandat de ce comité inclut la formulation de propositions quant à la qualité de membre et à la cotisation pour devenir membre.» Deux membres furent élus sur ce comité et il reste un poste à combler (avis aux intéressé(e)s!). Ce sont: Natalie Battershill pour l'exécutif et Paul Dauphinais.

- 5. «Qu'un bulletin soit constitué afin de servir d'instrument de liaison entre les professeurs d'histoire.»
- 6. «Que l'exécutif provisoire ait le mandat d'ouvrir un compte de banque et de formuler une demande de subvention à la Fédération des Cégeps ou à tout autre organisme (collège, fédération syndicale, etc.) jugé approprié, afin de soutenir les actions (bulletin, courrier, déplacements, organisation de l'assemblée de fondation, conseils juridiques, etc.) de l'Association provisoire tout au long de l'année 1994-1995.»
- 7. «Qu'une cotisation de fondation de 15\$ soit établie.»1
- 8. «Que les documents de l'APHCQ provisoire soient envoyés à tous les professeurs d'histoire des collèges pour l'année 1994-1995.»
- Natalie Battershill, secrétaire

### L'APHCQ

L'APHCQ est l'Association des professeures et des professeurs d'histoire des collèges du Québec.

Son siège social est situé au Collège Lionel-Groulx, dans la ville de Sainte-Thérèse, Qc., 100 rue Duquet, J7E 3G6.

Téléphone : (514) 430-3120, poste 413.

Télécopieur : (514) 430-2783, a/s Bernard Dionne.

<sup>1</sup> Cette proposition est un ajout de l'assemblée aux 7 autres émises par le comité.

### LE BULLETIN DE L'APHÇQ:

# À VOUS DE L'ÉCRIRE!

Bonjour à toutes et à tous ! Nous lançons un appel à tous ! Nous avons besoin de vous pour publier cette année les premiers bulletins de l'Association. Ces bulletins, nous les voulons un reflet de vos préoccupations, de vos besoins et de vos expériences. Que fait-on comme professeurs d'histoire des collèges du Québec ? Nous enseignons et innovons souvent dans nos pratiques pédagogiques. Nous découvrons chacun de notre côté des textes drôlement pertinents pour nos étudiants, nous trouvons des moyens nouveaux de travailler avec un manuel, bref, plein de petites et de grandes trouvailles se font dans nos collèges et ne demandent qu'à passer à l'histoire. Côté pédagogie, on a plein d'espace à remplir dans le bulletin!

#### DONNEZ DE VOS NOUVELLES

Mais on me dit aussi que certains d'entre nous seraient impliqués dans des recherches particulièrement intéressantes sur le plan historique! Que d'autres contribuent, par leur participation, à rendre vivante l'histoire de leur région! Il y aurait, paraît-il, des mordus de lecture qui après avoir passé des heures à voyager dans le temps, ne demanderaient pas mieux que de nous en faire des compte-rendus! Les rubriques «recherches», « compte-rendus», «À l'agenda» ne demandent qu'à naître!

### PARLONS DE PÉDAGO-GIE ET D'HISTOIRE

Mais peut-être sommes-nous tout simplement à la recherche d'une idée qui nous aiderait à mieux faire passer un sujet en classe, d'un moyen pratique de susciter l'intérêt pour l'histoire dans notre milieu, d'un ou d'une collègue pour démarrer une recherche, d'une information bien cachée dans les tiroirs de notre mémoire ? Communiquez brièvement vos questions, vos besoins et le bulletin aura ses petites annonces, son «rendez-vous des idées»!

#### **COMMENT PROCÉDER?**

Permettez au bulletin de vous ressembler et faites nous parvenir vos idées sur la forme qu'il devra prendre. Nous sommes ouverts à toutes vos suggestions et nous attendons impatiemment vos communications écrites. Pour vos petites annonces, nous accepterons votre texte manuscrit ou un fax. Nous apprécierions cependant que vos communications plus longues nous parviennent sur disquette et comme nous souhaitons publier le premier bulletin le plus tôt possible nous attendons toutes vos communications au plus tard le 15 octobre.

Au plaisir de vous lire et de voir naître le bulletin !

#### - Francine Gélinas, responsable du bulletin

P.S. Toutes vos communications doivent nous parvenir à l'adresse suivante:

Francine Gélinas Collège Montmorency 475, boulevard de l'Avenir Laval, Québec H7N 5H9

Télécopieur: (514) 975-6153

# LETTRE À LA SPHQ

Montréal, le 15 septembre 1994

M. Jean-Vianney Simard, président Société des professeurs d'Histoire du Québec

Cher collègue,

L'exécutif de l'Association des professeures et des professeurs d'histoire des collèges du Québec (APHCQ) aimerait yous informer de la création de l'APHCQ le 14 juin dernier. au cégeo André-Laurendeau. Cette assemblée de fondation suivait la réponse massive au sondage que le comité ad hoc de la Coordination provinciale a conduit en avril 1994 et qui révélait que 80% des professeurs qui ont répondu souhaitaient la mise sur pied d'une telle Association.

Nous aimerions également vous dire que cet exécutif, formé de Bernard Dionne (coordonnateur), Louis Lafrenière (trésorier), Natalie Battershill (secrétariat), Danielle Nepveu (responsable du colloque) et Francine Gélinas (responsable du bulletin) et l'APHCO dans son ensemble souhaitent établir une étroite collaboration avec la SPHQ, comme d'ailleurs avec l'Institut d'histoire de l'Amérique française et tout autre organisme voué à la promotion de l'histoire au Québec.

Certes, nous nous proposons d'abord d'échanger entre nous, professeures et professeures du collégial, sur notre pratique professionnelle, et de défendre la place de l'histoire dans l'enseignement collégial au Québec. Mais nous sommes également ouverts à la perspective de collaborer avec la SPHQ pour assurer une promotion active de la place de l'histoire à tous les niveaux de l'enseignement au Québec.

En conclusion, nous ne pouvons que vous réitérer notre volonté de collaborer avec la SPHQ à la défense et à la promotion de l'histoire au Québec, à un meilleur arrimage secondaire-collégial et à tout autre dossier que vous voudrez bien partager avec nous. Loin de nous diviser sur le fond. l'existence de nos deux associations, pourvu qu'elles aient la volonté de travailler ensemble, ne pourra qu'élargir l'action des passionnés de l'histoire que nous sommes

- Bernard Dionne
- Danielle Nepveu
- Louis Lafrenière
- Francine Gélinas
- Natalie Battershill

# PRÉPARONS LE 1er **CONGRÈS DE L'APHCQ**

### **UN RENDEZ-VOUS POUR TOUS LES** PROFESSEURS(ES) **D'HISTOIRE**

Toute bonne association tient un congrès annuel. C'est ce que nous ferons pour la première fois, en 1995. Le collège Lionel-Groulx, à Ste-Thérèse, a accepté d'être l'hôte de ce premier congrès de l'APCHQ. Il se tiendra donc les 30. 31 mai et le 1er juin 1995. Afin de faciliter les déplacements, le congrès débutera le 30 mai en après-midi. Nous vous ferons parvenir le programme lors de la session d'hiver 1995 mais, déià. un comité est à l'oeuvre afin de faire de ce premier congrès une réussite. Il s'agit de Danielle Nepveu (André-Laurendeau), Chantal Paquette (André-Laurendeau) et Murielle Verrier (Joliet-

Avec tous les bouleversements des dernières années (réforme du programme des sciences humaines, réforme du collégial, etc.) il importe de se pencher sur la place de l'histoire dans l'enseignement collégial. C'est pourquoi le premier congrès de l'APHCQ portera sur ce thème central. Nous pourrons ainsi faire le point sur le cours de civilisation occidentale ainsi que sur les autres cours dispensés dans la majorité des collèges. D'autre part, nous aimerions réfléchir sur la place de l'histoire dans les cours transdisciplinaires tels que le cours de méthodologie de la recherche en sciences humaines et le cours d'intégration des apprentissages. De nouveaux défis pointent également à l'horizon avec l'approche par compétences et la préparation de l'épreuve-synthèse. Bref. un menu substantiel au programme!

Nous lancons dès maintenant un appel à tous ceux et celles qui aimeraient participer de près ou de loin à l'élaboration de ce congrès soit en préparant un atelier, une communication ou en fournissant du matériel pertinent sur les sujets énumérés ci-haut. Si vous avez vécu ou vivez des exintéressantes périences

que vous voudriez nous faire partager, nous vous demandons de communiquer avec nous le plus rapidement possible. Vous pouvez envoyer vos idées, vos suggestions, vos documents à l'adresse suivante ou en téléphonant:

Collège André-Laurendeau A/S Danielle Nepveu, dépt. sciences humaines 1111 rue Lapierre Ville Lasalle (Québec)

Répondeur téléphonique: (514) 364-3320 (poste 658)

Télécopieur: (514) 364-7130

Un congrès est un lieu d'échanges privilégié. Nous travaillerons tous et toutes, j'en suis convaincue, à faire de cette première rencontre un réel succès. De plus, l'APHCQ tiendra, à cette occasion, sa première assemblée annuelle et nous pourrons ensemble déterminer les règles de fonctionnement de notre association. C'est donc un rendez-vous pour tous les professeurs(es) d'histoire des collèges du Québec. Nous attendons de vos nouvelles.

### ΟÙ:

Collège Lionel-Grouix (Sainte-Thérèse)

#### **OUAND:**

30-31 mai, 1\* mai 1995

#### THEME:

La place de l'histoire dans l'enseignement collégial.

#### **RESPONSABLES:**

Danielle Nepveu, Chantal Paquette, Muriel Verrier

**INSCRIVEZ CES DA-**TES À VOTRE AGENDA **ET RÉSERVEZ DÉJÀ** UN PEU DE FONDS DE PERFECTIONNEMENT **POUR CET ÉVÉNE-**MENT!

