

05-단일변수 자료의 탐색

R프로그래밍

소프트웨어학과 김정은





목차

• 자료의 종류



- 단일변수 범주형 자료의 탐색
- 단일변수 연속형 자료의 탐색

자료의 특성에 따른 분류

범주형 자료 (categorical data)

질적 자료 (qualitative data)

연속형 자료 (numerical data)

양적 자료 (quantitative data)

그림 5-1 자료의 특성에 따른 분류

범주형 자료

- 범주형 자료(categorical data)는 질적 자료(qualitative data)라고도 부르며, 성별과 같이 범주 또는 그룹으로 구분할 수 있는 값으로 구성된 자료
- 범주형 자료의 값들은 기본적으로 숫자로 표현할 수 없고, 대소(大小) 비교나 산술 연산이 적용되지 않음

범주형 자료	범주형 자료의 표현		
성별	M, F, F, M, M, M, F		
혈액형	A, B, O, AB, B, A, O		
선호하는 색	빨강, 파랑, 노랑, 빨강, 초록, 검정		
찬성 여부	YES, NO, NO, YES, NO		

표 5-1 범주형 자료의 예

범주형 자료 (계속)

아래와 같이 범주형 자료를 숫자로 표기했다고 해서 계산 가능한 연속
 형 자료가 되는 것은 아님

• 성별 : 0, 1

• 혈액형 : 1, 2, 3, 4

연속형 자료

- 연속형 자료(numerical data)는 양적자료(quantitative data)라고도 부르며, 크기가 있는 숫자들로 구성된 자료
- 연속형 자료의 값들은 대소 비교가 가능하고, 평균, 최댓값, 최솟값과 같은 산술 연산이 가능

연속형 자료	연속형 자료의 표현
몸무게	57.4, 64.1, 71.0, 65.1, 90.1
7	162, 180, 174, 171, 181, 167
일평균 온도	19.1, 20.5, 20.5, 21.1, 22.0
자녀의 수	0,2,1,3,0,1,2

표 5-2 연속형 자료의 예

변수의 개수에 따른 분류

- 통계학에서 말하는 변수는 우리가 R에서 배운 변수와는 의미상 다소 차이가 있음
- 통계학에서의 변수는 우리가 '연구, 조사, 관찰하고 싶은 대상의 특성'을 말하며, 키, 몸무게, 혈액형, 매출액, 습도, 미세먼지 농도 등

단일변수 자료 (univariate data)

일변량 자료

다중변수 자료 (multivariate data)

다변량 자료

그림 5-2 변수의 개수에 따른 분류

변수의 개수에 따른 분류 (계속)

- 단일변수 자료(univariate data): 하나의 변수로만 구성된 자료, '일변량 자료'라 고도 부름
- 다중변수 자료(multivariate data): 두 개 이상의 변수로 구성된 자료, 다변량 자료 라고 부름. 특별히 두 개의 변수로 구성 된 자료를 이변량 자료(bivariate data)라 고 함

몸무게	7	몸무게	
62.4	168.4	62.4	
65.3	169.5	65.3	
59.8	172.1	59.8	
46.5	185.2	46.5	
49.8	173.7	49.8	
58.7	175.2	58.7	

(a) 단일변수 자료 (b) 다중변수 자료

그림 5-3 단일변수 자료와 다중변수 자료

성별

M

F

M

M

변수의 개수에 따른 분류 (계속)

- R에서는 단일변수 자료는 벡터에, 다중변수 자료는 매트릭스나 데이터 프레임에 저장하여 분석
- 매트릭스 또는 데이터 프레임 형태의 자료에서 하나의 열(column)이 하나의 변수를 나타냄
- 열(column)의 개수 = 변수의 개수



그림 5-4 변수의 개수와 자료의 특성에 따른 분류

- ■변수의 개수와 자료의 특성에 따라 세분화된 분류가 가능
- ■세분화된 분류에 따라 각각 서로 다른 분석 방법들이 존재

목차

• 자료의 종류

• 단일변수 범주형 자료의 탐색



단일변수 범주형 자료의 탐색

- 단일변수 범주형 자료(또는 일변량 질적 자료): 특성이 하나이면서 자료 의 특성이 범주형인 자료
- 범주형 자료에 대해서 할 수 있는 기본적인 작업은 자료에 포함된 관측 값들의 종류별로 개수를 세는 것
- 개수를 세면 종류별 비율을 알 수 있음
- 막대그래프나 원그래프의 작성이 가능
- 단일변수 범주형 자료의 예: 학생들이 선호하는 계절

WINTER	SUMMER	SPRING	SUMMER	SUMMER
FALL	FALL	SUMMER	SPRING	SPRING

도수분포표의 작성

코드 5-1

```
favorite <- c('WINTER', 'SUMMER', 'SPRING', 'SUMMER', 'SUMMER',
    'FALL', 'FALL', 'SUMMER', 'SPRING', 'SPRING')
             # favorite의 내용 출력
favorite
table(favorite) #도수분포표 계산
table(favorite)/length(favorite) # 비율 출력
                                                             > table(favorite)
> favorite <- c('WINTER', 'SUMMER', 'SPRING', 'SUMMER', 'SUMMER',</pre>
                                                                                                 # 도수분포표 계산
                                                              favorite
             'FALL', 'FALL', 'SUMMER', 'SPRING', 'SPRING')
> favorite
                                                                FALL SPRING SUMMER WINTER
 [1] "WINTER" "SUMMER" "SPRING" "SUMMER" "FALL" "FALL"
                                                                                4
  [8] "SUMMER" "SPRING" "SPRING"
                                                              > table(favorite)/length(favorite) # 비율 출력
                                                              favorite
                                                                FALL SPRING SUMMER WINTER
                                                                  0.2 0.3
                                                                              0.4 0.1
```

막대그래프의 작성

```
코드 5-2
        ds <- table(favorite)</pre>
        ds
        barplot(ds, main='favorite season')
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     > barplot(ds, main='favorite season')
          > ds <- table(favorite)</pre>
          > ds
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   =\Box
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                in the second se
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   · - | @
          favorite
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            favorite season
                               FALL SPRING SUMMER WINTER
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          4
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          3
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          N
```

FALL

SPRING

SUMMER WINTER

원그래프의 작성

```
코드 5-3
ds <- table(favorite
                                            > ds <- table(favorite)</pre>
ds
                                            > ds
pie(ds, main='favorite season')
                                            favorite
                                              FALL SPRING SUMMER WINTER
                                            > pie(ds, main='favorite season')

↓ Zoom → Export • ○ ✓
                                                           favorite season
                                                                    √FALL
                                                          SUMMER
```

숫자로 표현된 범주형 자료

- 숫자 형태의 범주형 자료도 문자 형태의 범주형 자료와 마찬가지로 도수분포를 계산한 후 막대그래프와 원그래프를 그려서 자료의 내용을확인
- 학생 15명이 선호하는 색깔을 조사한 자료

2, 3, 2, 1, 1, 2, 2, 1, 3, 2, 1, 3, 2, 1, 2 (1=초록, 2=빨강, 3=파랑)

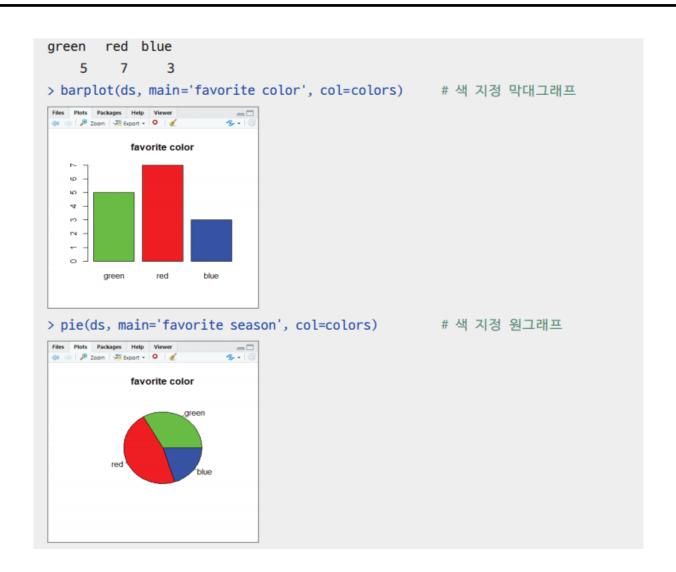
코드 5-4

```
favorite.color <- c(2, 3, 2, 1, 1, 2, 2, 1, 3, 2, 1, 3, 2, 1, 2)
ds <- table(favorite.color)
ds
barplot(ds, main='favorite color')
colors <- c('green', 'red', 'blue')
names(ds) <- colors #자료값 1,2,3을 green, red, blue로 변경
ds
barplot(ds, main='favorite color', col=colors) #색 지정 막대그래프
pie(ds, main='favorite color', col=colors) #색 지정 원그래프
```

숫자로 표현된 범주형 자료 (계속)

```
> favorite.color <- c(2, 3, 2, 1, 1, 2, 2, 1, 3, 2, 1, 3, 2, 1, 2)
> ds <- table(favorite.color)</pre>
> ds
favorite.color
1 2 3
5 7 3
> barplot(ds, main='favorite color')
 Files Plots Packages Help Viewer
            favorite color
   ဖ
   2
   4
   c
   2
                2
                       3
> colors <- c('green', 'red', 'blue')</pre>
> names(ds) <- colors # 자료값 1,2,3을 green, red, blue로 변경
> ds
```

숫자로 표현된 범주형 자료 (계속)



여기서 잠깐! 플롯 창의 Zoom 아이콘과 Export 아이콘

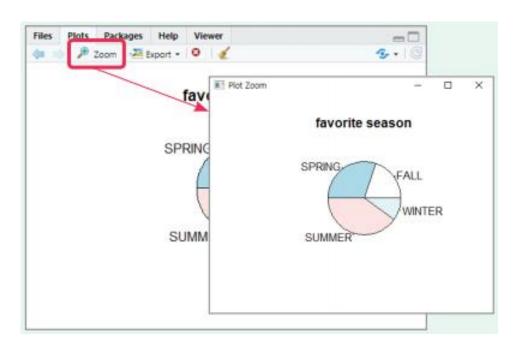


그림 5-5 [Zoom] 아이콘의 활용

목차

- 자료의 종류
- 단일변수 범주형 자료의 탐색
- 단일변수 연속형 자료의 탐색

평균과 중앙값

- 연속형 자료는 관측값들이 크기 를 가지기 때문에 범주형 자료에 비해 다양한 분석 방법이 존재
- 평균, 중앙값 : 전체 데이터를 대 표할 수 있는 값
- 평균

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \cdot \sum_{i=1}^{n} x_i$$

• 중앙값(median): 자료의 값들을 크 기순으로 일렬로 줄 세웠을 때, 가장 중앙에 위치하는 값



• 절사평균(trimmed mean)은 자료의 관측값들 중에서 작은 값들의 하위 n%와 큰 값들의 상위 n%를 제외하 고 중간에 있는 나머지 값들만 가지 고 평균을 계산

평균과 중앙값 (계속)

코드 5-5

```
weight <- c(60, 62, 64, 65, 68, 69)
weight.heavy <- c(weight, 120)
weight
weight.heavy
                      # 평균
mean(weight)
                      # 평균
mean(weight.heavy)
                      # 중앙값
median(weight)
                           # 중앙값
median(weight.heavy)
                        # 절사평균(상하위 20% 제외)
mean(weight, trim=0.2)
                               #절사평균(상하위 20% 제외)
mean(weight.heavy,trim=0.2)
```

평균과 중앙값 (계속)

```
> weight <- c(60, 62, 64, 65, 68, 69)
> weight.heavy <- c(weight, 120)</pre>
> weight
[1] 60 62 64 65 68 69
> weight.heavy
[1] 60 62 64 65 68 69 120
> mean(weight)
                                     # 평균
[1] 64.66667
> mean(weight.heavy)
                                     # 평균
[1] 72.57143
> median(weight)
                                     # 중앙값
[1] 64.5
> median(weight.heavy)
                                     # 중앙값
[1] 65
> mean(weight, trim=0.2)
                                     # 절사평균(상하위 20% 제외)
[1] 64.75
> mean(weight.heavy,trim=0.2)
                             # 절사평균(상하위 20% 제외)
[1] 65.6
```

사분위수

- 사분위수(quartile)란 주어진 자료에 있는 값들을 크기순으로 나열했을 때 이것을 4등분하는 지점에 있는 값들을 의미
- 자료에 있는 값들을 4등분하면 등분점이 3개 생기는데, 앞에서부터 '제 1사분위수(Q1)', '제2사분위수(Q2)', '제3사분위수(Q3)'라고 부르며, 제2 사분위수(Q2)는 중앙값과 동일
- 전체 자료를 4개로 나누었기 때문에 4개의 구간에는 각각 25%의 자료 가 존재



그림 5-7 사분위수의 예

사분위수 (계속)

- 100명의 학생을 대상으로 영어시험을 본 결과에 대해 사분위수를 구하 였더니 Q1=60, Q2=80, Q3=90이라고 가정하면 →
 - 25명의 학생은 성적이 60점 미만이다.
 - 25명의 학생은 성적이 60점~80점 사이이다.
 - 25명의 학생은 성적이 80점~90점 사이이다.
 - 25명의 학생은 성적이 90점 이상이다.
 - 90점 이상인 학생이 25명이나 되기 때문에 이번 영어시험은 매우 쉬웠다.
 - 전체 50%의 학생이 80점 이상의 성적을 받았다.

사분위수 (계속)

mydata <- c(60, 62, 64, 65, 68, 69, 120)

코드 5-6

quantile(mydata)

```
quantile(mydata, (0:10)/10) # 10% 단위로 구간을 나누어 계산
summary(mydata)
> mydata <- c(60, 62, 64, 65, 68, 69, 120)
> quantile(mydata)
     25% 50% 75% 100%
 60.0 63.0 65.0 68.5 120.0
> quantile(mydata, (0:10)/10) # 10% 단위로 구간을 나누어 계산
                               60% 70% 80%
      10% 20% 30% 40% 50%
                                              90% 100%
60.0 61.2 62.4 63.6 64.4 65.0 66.8 68.2 68.8 89.4 120.0
> summary(mydata)
  Min. 1st Qu. Median
                      Mean 3rd Qu.
                                       Max.
 60.00
        63.00
                65.00
                       72.57
                               68.50
                                     120.00
```

사포

- 산포(distribution)란 주어진 자료에 있는 값들이 퍼져 있는 정도(흩어져 있는 정도)
- 산포는 수학시간에 배운 분산 (variance)과 표준편차(standard deviation)를 가지고 파악
- 분산

$$S^{2} = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{n} (X_{i} - \overline{X})^{2}$$

• 표준편차

$$s = \sqrt{s^2}$$

⇒ 자료의 분산과 표준편차가 작다 는 의미는 자료의 관측값들이 평 균값 부근에 모여 있다는 뜻

산포 (계속)

mydata <- c(60, 62, 64, 65, 68, 69, 120)

sd(mydata) # 표준편차 range(mydata) # 값의 범위

var(mydata) # 분산

코드 5-7

```
# 최댓값, 최솟값의 차이

> var(mydata) # 분산
[1] 447.2857

> sd(mydata) # 표준편차
[1] 21.14913

> range(mydata) # 값의 범위
[1] 60 120

> diff(range(mydata)) # 최댓값, 최솟값의 차이
[1] 60
```

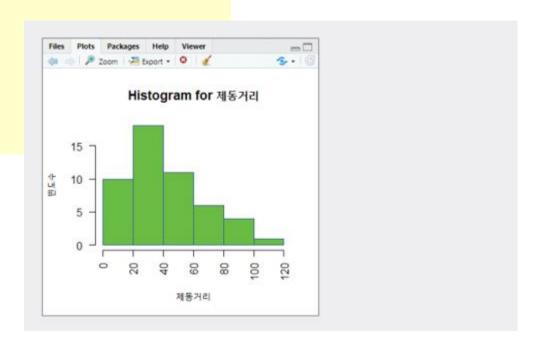
히스토그램

- 히스토그램(histogram)은 외관상 막대그래프와 비슷한 그래프로, 연속 형 자료의 분포를 시각화할 때 사용
- 막대그래프를 그리려면 값의 종류별로 개수를 셀 수 이어야 하는데, 키와 몸무게 등의 자료는 값의 종류라는 개념이 없어서 종류별로 개수를 셀 수 없음
- 대신에 연속형 자료에서는 구간을 나누고 구간에 속하는 값들의 개수 를 세는 방법을 사용

히스토그램 (계속)

코드 5-8

```
dist <- cars[,2] # 자동차 제동거리
hist(dist, # 자료(data)
    main="Histogram for 제동거리", # 제목
    xlab ="제동거리", # x축 레이블
    ylab="빈도수", # y축 레이블
    border="blue", # 막대 테두리색
    col="green", # 막대 색
    las=2, # x축 글씨 방향(0~3)
    breaks=5) # 막대 개수 조절
```



상자그림

- 상자그림(box plot)은 상자 수염 그림(box and whisker plot)으로도 부르며, 사분위수를 시각화하여 그래프 형태로 나타낸 것
- 하나의 그래프로 데이터의 분포 형태를 포함한 다양한 정보를 전달하기 때문에 단일변수 수치형 자료를 파악하는 데 자주 사용

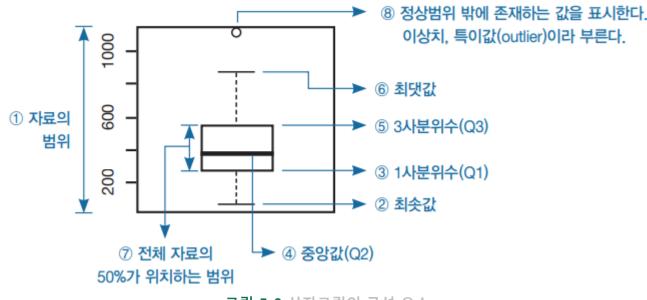


그림 5-9 상자그림의 구성 요소

상자그림 (계속)

코드 5-9

```
dist <- cars[,2] # 자동차 제동거리(단위: 피트)
boxplot(dist, main="자동차 제동거리")
> dist <- cars[,2] # 자동차 제동거리(단위: 피트)
> boxplot(dist, main="자동차 제동거리")
Files Plots Packages Help Viewer

↓ Doom → Export • ○ ✓ ← ← ○
        자동차 제동거리
   9
   8
```

상자그림 (계속)

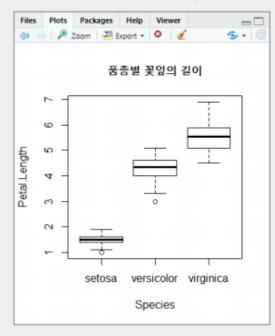
코드 5-10 boxplot.stats(dist) > boxplot.stats(dist) \$stats [1] 2 26 36 56 93 \$n [1] 50 \$conf [1] 29.29663 42.70337 \$out [1] 120

그룹이 있는 자료의 상자그림

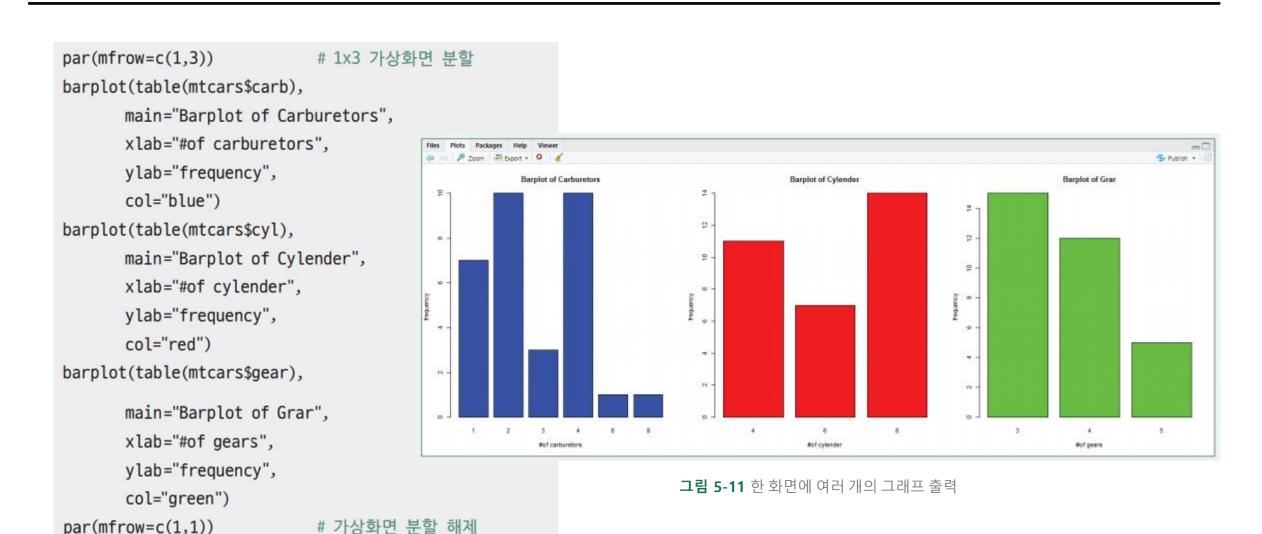
코드 5-11

boxplot(Petal.Length~Species, data=iris, main="품종별 꽃잎의 길이")

> boxplot(Petal.Length~Species, data=iris, main="품종별 꽃잎의 길이")



여기서 잠깐! 한 화면에 그래프 여러 개 출력하기



Thank You Any Questions?