

ประวัติย่อ

ชื่อ สกุล อภิสิทธิ์ ธงไชย

สังกัด สาขาเทคโนโลยี สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

อีเมล atong@ipst.ac.th, a.tongchai@gmail.com

ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ชำนาญ สาขาเทคโนโลยี สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
และผู้ช่วยเลขาธิการสมาคมครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย

ประวัติการศึกษา

- **ปริญญาตรี (พ.ศ. 2542 - 2545)**
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ. ฟิสิกส์ เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
(B.Sc. Physics, 2nd Hons., Ubonratchathani University)
- **ประกาศนียบัตร (พ.ศ. 2546)**
ประกาศนียบัตร วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยขอนแก่น
(Diploma degree in Teaching Profession, Khonkaen University)
- **ปริญญาโทต่อเนื่องปริญญาเอก (พ.ศ. 2547 - 2552) (หลักสูตรนานาชาติ)**
สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล
(Ph.D. in Science and Technology Education, Institute for Innovative Learning,
Mahidol University, Thailand)
- **ทำวิจัยต่างประเทศระหว่างเรียนปริญญาเอก (พ.ศ.2549 - 2550)**
ระหว่างเรียนระดับปริญญาเอก ร่วมทำวิจัยด้านการเรียนการสอนฟิสิกส์กับกลุ่มวิจัยฟิสิกส์ศึกษา ณ
ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยซิดนีย์ ประเทศออสเตรเลีย
(Research experience at the Sydney University Physics Education Research Group in
the school of Physics, University of Sydney, Australia)

(หมายเหตุ วัตถุประสงค์ รับทุนการศึกษา โครงการส่งเสริมการผลิตครูผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรือ สควค. จากสถาบันส่งเสริมการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อเนื่องตั้งแต่ระดับปริญญาตรี จนถึงปริญญาเอก)

ประวัติการทำงาน

- กันยายน 2552 – มีนาคม 2556

ตำแหน่ง นักวิชาการ โครงการเทคโนโลยี สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

หน้าที่ รับผิดชอบด้านการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี หนังสือเรียน คู่มือครู และพัฒนาครูวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี

- เมษายน 2556 – พฤศจิกายน 2559

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ศูนย์สะเต็มศึกษาแห่งชาติ (National STEM Education Center) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

หน้าที่ รับผิดชอบด้านการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบสะเต็มศึกษา และมหาวิทยาลัยเครือข่ายสะเต็มศึกษา

- ธันวาคม 2559 – มีนาคม 2561

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สาขาเทคโนโลยี สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระที่ 4 เทคโนโลยี หนังสือเรียน คู่มือครู การพัฒนาครู

- เมษายน 2561 – กันยายน 2566

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

หน้าที่ พัฒนาคู่มือด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ส่งเสริมทักษะการคิดและแก้ปัญหา สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนทั่วประเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท.

- ตุลาคม 2566 – ปัจจุบัน

ประสบการณ์ศึกษาดูงาน/ฝึกอบรมต่างประเทศ

- รับทุนพัฒนาบุคลากรภาครัฐ จากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) เพื่อเข้าร่วมฝึกอบรมหลักสูตร Learning and Development ณ เมืองดับลิน ประเทศสาธารณรัฐไอร์แลนด์ ระหว่าง 3 มีนาคม – 5 เมษายน 2568
- ศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา ณ ประเทศไต้หวัน ระหว่าง 21-26 เมษายน 2566 จัดโดยสมาคมครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
- รับทุนสถานทูตอิสราเอลเพื่อร่วมรับการอบรมเชิงปฏิบัติการ Professional development for in-service teachers ณ เมืองเยรูซาเลม ประเทศอิสราเอล ระหว่างวันที่ 7 - 26 พฤษภาคม 2560
- รับทุนจากรัฐบาลญี่ปุ่น (Sakura Science Plan) ฝึกอบรมด้านสะเต็มศึกษา ณ Saitama University ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 12 - 25 กุมภาพันธ์ 2559
- ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และการพัฒนาครู ณ ประเทศเวียดนาม ระหว่างวันที่ 19 – 23 มกราคม 2558 จัดโดยสมาคมครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
- ร่วมประชุมวิชาการด้านเทคโนโลยีและสะเต็มศึกษา The 73rd International Technology and Engineering Educator Association (the 76rd ITEEA) ณ เมือง Orlando, Florida, USA ปี พ.ศ. 2557
- ร่วมประชุมวิชาการและศึกษาดูงาน The NSTA's STEM Forum and Expo จัดโดยสมาคมครูวิทยาศาสตร์แห่งชาติประเทศสหรัฐอเมริกา ณ เมือง Missouri, USA ปี พ.ศ. 2556
- ร่วมประชุมวิชาการ The 73rd International Technology and Engineering Educator Association (the 73rd ITEEA) ณ เมือง Minnesota, USA ปี พ.ศ. 2554
- ร่วมฝึกอบรมโครงการค่ายวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนอัจฉริยภาพ The 2nd ASEAN+3 Teacher workshop and Student Camp for the Gifted in Science ณ เมือง Kyungnam University, Gyeongnam ประเทศเกาหลีใต้ ระหว่างวันที่ 20 – 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2553

บทความวิชาการเผยแพร่ (ภาษาไทย)

อภิสิทธิ์ ธงไชย. (2565). แนวทางการส่งเสริมสมรรถนะการคิดขั้นสูงและการวัดประเมินผล ปีที่ 30 . *วารสารสมาคมครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย*, 30 (กันยายน – ธันวาคม 2565), 3 – 11.

อภิสิทธิ์ ธงไชย. (2565). แนวทางการส่งเสริมการคิดขั้นสูงด้วยกิจกรรมจรวดหลอดดูด (Straw Rocket). *นิตยสาร สสวท.* 50 (237), 17-21.

นิชาภา ป้องปาน, ณัฐชานันท์ มีผลกิจจารุกร, ศศิเทพ ปิติพรเทพิน และอภิสิทธิ์ ธงไชย. (2560). กิจกรรมสะเต็มศึกษา "กระเป๋าม้าไร้ไซเคิลจากถุงนม": แนวทางการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และประกอบอาชีพ. *นิตยสาร สสวท.* 46 (209), 46-49.

อภิสิทธิ์ ธงไชย. (2559). ความสำคัญของวิศวกรรมในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21. *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*, 31 (3) ,48-53.

อภิสิทธิ์ ธงไชย.(2558). สะเต็มศึกษาเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 STEM Education for 21st century learning. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี*. 3 (1), 19-29.

อภิสิทธิ์ ธงไชย. (2557). ความคิดสร้างสรรค์กับนักประดิษฐ์. *นิตยสาร สสวท.* 42(186), 37-39.

อภิสิทธิ์ ธงไชย. (2556). สะเต็มศึกษากับการพัฒนาการศึกษาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ในประเทศสหรัฐอเมริกา. *วารสารสมาคมครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย*, 19 (มกราคม-ธันวาคม 2556), 15 – 18.

อภิสิทธิ์ ธงไชย. (2554). โครงการเทคโนโลยีคืออะไร. *นิตยสาร สสวท.* 39 (172), 18 - 23.

International Publications

Tongchai, A. (2024). Nurturing creativity through simplicity: Accessible STEM lessons for every classroom. *Technology and Engineering Education*, 2(3).

Tongchai. A. (2022). Paper Rocket Challenge. *Technology and Engineering Teacher*. 82(1).

Apisit Tongchai, Patcharee R. Wichaidit. (2020). The Analysis of SMT Teachers' Self-Efficacy towards Enhancing Student Thinking and Problem-Solving Skills: Preliminary Study. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 43.

- Apisit Tongchai, Patcharee R. Wichaidit, & Numphon Koocharoenpisal. (2019). A Professional Development Program to Enhance Thinking and Problem Solving Skills for Thai Science, Mathematics and Technology (SMT) Teachers. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 42(2), 1-25. (in press).
- Tongchai, A., Sharma, M. D., Johnston, I. D., Arayathanitkul, K., & Soankwan, C. (2011). Consistency of students' conceptions of wave propagation: Findings from a conceptual survey in mechanical waves. *Physical Review: Physics Education Research*. *Phys. Rev. ST Phys. Educ. Res.* 7.
- Tongchai, A., Sharma, M. D., Johnston, I. D., Arayathanitkul, K., & Soankwan, C. (2008). Developing, evaluating and demonstrating the use of a conceptual survey in Mechanical Waves. *International Journal of Science Education*.

ความเชี่ยวชาญ

- สะเต็มศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ปัญญาประดิษฐ์กับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี