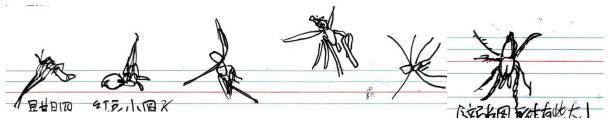
周恩来周报 第九期 2025.6.26

震惊! 事情真相太残酷 饭菜惊现不明生物

李军昊

5月21日午餐时间,初一(1)班某同学在红豆小圆子汤中发现一只虫(被画,见下图),引发



在场学生关注。该事件迅速在校园内传播,部分学生表示担忧。

生物韩老师表示:该生物有四对足(但有一只足不见了),有传闻说道是被郑子宸同学吃了,他表示:味苦,稍其酸。目前,这只虫子业已¹移交吴老师,将改天反映。目前杳如黄鹤²。

5月29日,某同学在新品绿豆汤中又吃到小虫(见右图)。 自此,学校汤的口碑不再好,喝汤人渐渐少。

"跟着诗仙李白游皖南"研学课程安排

天数	上午	下午
1	开营仪式 分发物料包	初遇诗仙(敬亭山)
	出发,奔赴宣城	
2	掌帘捞纸(汉唐纸坊) 学生将亲眼见证"轻似蝉翼白如雪,抖似细绸不闻声"的奇迹诞生。亲手舀起纸浆,感受水流在帘上的律动,体会匠人如何将时光与智慧注入薄薄一张纸。 文房四宝(宣笔厂) 学生将在研学中亲历"尖、齐、圆、健"四德兼具的神 笔诞生。亲手梳理笔毛的细腻,感受捆扎笔头的力道, 体会匠人如何将毫厘之间的精准化作书写的流畅.	重走铁军之路(新四军部) 在研学过程中,驻足当年作战指挥 室斑驳的地图前,聆听可歌可泣的 英雄事迹.
3	浪漫诗仙(桃花潭) 研习诗词创作,体悟古人以景抒情、托物言志的文学智慧,让传统文化的种子在参与者心中生根发芽,激发对中华诗词与文学艺术的热爱,传承绵延千年的诗意文脉。 参与者可以跟随专业导师,探索青弋江流域的水文特征,观察湿地生态中多样的动植物,了解喀斯特地貌的形成与演变。通过采集水样检测水质、记录候鸟迁徙轨迹等实践活动,将课本中的地理、生物知识转化为生动的科学认知,培养探索自然的兴趣与科学研究能力,树立人与自然和谐共生的生态理念。	追红色先驱足迹(王稼祥故居) 参观故居内的历史照片、书信文献,聆听王稼祥在遵义会议上投出"关键一票"、推动中国革命走向正确道路的传奇故事,以及他在外交战线、理论建设等领域的卓越贡献. 古建之美(查济古村) 漫步青石板路,穿梭于祠堂、民居与桥梁之间,学生可近距离观察"青砖小瓦马头墙,回廊挂落花格窗"的独特造型.

¹ 业已:已经

² 杳 (yǎo) 如黄鹤: 唐代崔颢《黄鹤楼》诗:"黄鹤一去不复返,白云千载空悠悠。"后来用"杳如黄鹤"形容没有消息或下落不明。

千年文房瑰宝 (旌德宣砚文化园)

学生们可以观看从粗糙原石到精美砚台的蜕变过程,了 | 结营仪式 辞别宜城 解每道工序的操作要点和技巧。

以上研学地点如遇天气或政策,景区限流等不可抗力因素影响导 致行程无法进行,将更换为其他研学地点。

【研学服务标准及费用】

时间: 全程 4 天 3 夜,暑假期间进行,(实践、教育、体验、学 习);

住宿: 携程四钻酒店标准间,干净整洁,空调、独卫独浴;

用餐: 社会正规酒店十人桌餐;

出行: 在研学期间由专业大巴车队全程陪同;

保险: 旅行社责任险 100 万元、旅行意外险 10 万元全程覆盖;

费用: 1980 元, 费用全包含;

每人赠送: 营员证、研学衣服、研学课程手册:

每 45 人为一营: 配备一名研学导师, 2 名本校老师, 一名专业讲解员全程陪同讲解。



(周敦颐) 掾南安时,程珀通判军事,视其气貌非常人。与语,知其 为学知道。因与为友、使二子颢颐往受业焉。敦颐每令寻孔颜乐处、所乐 何事。二程之学、源流乎此矣。(《宋史·道学传》)

好词好句:

【交相辉映】(各种光亮、彩色等)相互映照:星月灯火、~。

【劈波斩浪】船只行进时冲开波浪,比喻排除前进中的困难和障碍。

精确辨析: rise & raise

1. rise (自立上升 vi.不加宾语)

意思: 自己"上升"或"增长"(无外力)。

例句: The sun rises in the east. (红日东升。) Prices are rising. (物价在上涨。)

The flag rose (rise 的过去式是 rose). (旗 子自己升起。)

2. raise (外力托举 vt.要加宾语)

意思:需要外力"举起"或"提高"某物。

例句: She **raised** her hand.(她举起了手。) The company **raised** salaries. (公司提高 了工资。)

简单记: rise = 自己动, raise = 让别人动。

诗词赏析:

《任所寄乡关故旧》

周敦颐

老子生来骨性寒、宦情不改旧儒酸。 停杯厌饮香醪味, 举箸常餐淡菜盘。 事冗不知筋力倦,官清赢得梦魂安。 故人欲问吾何况, 为道舂陵只一般。

颈联:

事冗不倦:公务繁忙却不觉疲惫,因心有所持。

官清梦安:清廉自守故夜梦安稳(与《爱莲说》"不染"精神相通)。

研学行程介绍

