

## BOLETÍN DE EVALUACIÓN GRUPAL (RETROSPECTIVA)

- GRUPO 2smr: \_\_\_\_\_ PERIODO: de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_
- EQUIPO COOPERATIVO: \_\_\_\_\_

### ITEMS DE COOPERACIÓN

Marcad con una X el grado de cumplimiento **del equipo** de los siguientes ítems.

ÍTEM	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
<b>Atendemos</b> al profesorado cuando nos lo solicita.				
Mantenemos el nivel de <b>ruido</b> adecuado para el trabajo en equipo.				
Participamos en <b>tareas grupales</b> .				
Respetamos los <b>turnos</b> de palabra, y hablamos <b>todos</b> en la reunión diaria.				
Realizamos las <b>tareas individuales asignadas</b> en tiempo y forma adecuada.				
Seguimos las <b>normas del grupo</b> y de clase.				
Cuando necesitamos ayuda, <b>acudimos a compañeros/as</b> antes que al profesorado.				
Cuando compañeros/as nos piden ayuda, <b>ayudamos</b> .				
<b>Respetamos</b> las ideas de los demás.				
Cuando terminamos la tarea, nos ponemos a <b>disposición del equipo</b> .				
Participamos en la <b>toma de decisiones</b> .				

COMPROMISOS DE MEJORA DEL EQUIPO:

COMPROMISOS DE MEJORA INDIVIDUALES:

ALUMNA/O	COMPROMISOS DE MEJORA INDIVIDUALES

# AUTOEVALUACIÓN DEL TRABAJO EN EQUIPO

Escribid los objetivos de mejora que os propusisteis en la evaluación anterior y valorad su grado de cumplimiento.

#	OBJETIVOS DE MEJORA ANTERIORES	Muy bien	Bien	Regular	Mal
1					
2					
3					

# AUTOEVALUACIÓN DEL TRABAJO INDIVIDUAL

Escribid los compromisos que cada uno se propuso en la autoevaluación anterior y valorad su cumplimiento.

ALUMNA/O	COMPROMISOS INDIVIDUALES	Muy bien	Bien	Regular	Mal

# VALORACIÓN GENERAL DEL FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO

Identificamos lo que hacemos bien y vamos a conservar, o a empezar a hacer:

Identificamos lo que no hacemos tan bien y debemos mejorar, o dejar de hacer:

# ¿QUÉ VALORACIÓN GENERAL LE DAS A VUESTRO EQUIPO DURANTE ESTE PERIODO?

VALORACIÓN GENERAL DEL EQUIPO	<input type="checkbox"/> Muy bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Mal
-------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	------------------------------