

# Unidad 2 Actividades: Aplicaciones web de escritorio

[Descargar este documento](#)

Crea un documento Word en OneDrive nombrado **ActivUD2\_<tunombre>.docx** desde tu identidad digital **@alu.edu.gva.es**, en el que se recojan los siguientes puntos, documentando todo el proceso.

## 1.- Aplicaciones web de escritorio

Describe las diferentes aplicaciones web de escritorio que utilizas, al menos 3.

## 2.- Correo web: instalación de un cliente de correo

Instala el cliente de correo electrónico **Thunderbird** y configúralo para poder utilizarlo para acceder a un correo electrónico web.

Detalla que prestaciones ofrece y muestra cómo has configurado el cliente de correo electrónico y cómo has comprobado que funciona correctamente, enviando y recibiendo emails. Entre otras prestaciones de debe mostrar como incluir varias cuentas.

## 3.- Aplicación de calendario

¿Conoces alguna aplicación de Calendario de escritorio? ¿Y en tu móvil?

Instala una aplicación de calendario configura una cuenta para poder utilizarlo.

Muestra las prestaciones que ofrece y cómo has configurado la aplicación para poder utilizarla. Entre otras prestaciones se debe mostrar cómo se pueden crear eventos o citas, tareas, compartir calendarios, etc.

## 4.- Entrega de la actividad

- Coloca el documento Word de la actividad en formato PDF con la fecha **YYYYMMDD\_ActivUD2\_<tunombre>.pdf** en la carpeta compartida con el grupo.
- Crea una Excel en la carpeta compartida con el grupo en la que incluyas los puntos indicados en la corrección del proyecto escrito.
- Avisa a tus compañeros de grupo mediante el email, que has creado la carpeta y el documento, para que puedan coevaluarlo.
- Evalúa el documento de tus compañeros de grupo en la Excel que te ha compartido cada uno de ellos. Debes tener en cuenta los criterios del proyecto escrito y de la rúbrica de calificación que se encuentra al final de este documento.
- Revisa la Excel con la coevaluación de tus compañeros de grupo y realiza las correcciones necesarias, siguiendo sus indicaciones.
- Realiza la entrega de la actividad en Aules.

# Rúbrica calificativa

Criterio	Excelente (9-10)	Notable (7-8)	Bien (5-6)	No logrado (0-4)
<b>a) Descripción de aplicaciones web de escritorio</b>	Describe con claridad al menos 3 aplicaciones, sus funciones y contexto de uso.	Describe 2 o 3 aplicaciones con algunas funciones.	Menciona 1 o 2 aplicaciones con poca explicación.	Enumera sin describir o hay errores graves.
<b>b) Instalación de aplicaciones de correo web</b>	Instala correctamente Thunderbird y detalla el proceso paso a paso.	Instala Thunderbird con alguna omisión menor en el proceso.	La instalación es incompleta o con errores relevantes.	No realiza o falla completamente la instalación.
<b>c) Configuración con servidor de correo</b>	Configura completamente la cuenta en Thunderbird, eligiendo y explicando el protocolo adecuado.	Configura la cuenta pero con dudas en los protocolos o algún error leve.	Configura con errores o sin justificación técnica.	No realiza la configuración o esta falla completamente.
<b>d) Gestión de cuentas de usuario</b>	Muestra dominio en la inclusión de varias cuentas, con pruebas funcionales.	Incluye más de una cuenta, pero sin pruebas claras o con errores leves.	Solo configura una cuenta sin pruebas.	No logra gestionar las cuentas.
<b>e) Verificación del acceso al correo</b>	Demuestra envío y recepción con capturas o pruebas válidas.	Solo demuestra envío o recepción de forma parcial.	No demuestra de forma clara el funcionamiento.	No verifica funcionalidad.
<b>f) Instalación de calendario web</b>	Instala correctamente una app de calendario (ej. Google Calendar), y documenta el proceso.	Instala una app con explicaciones parciales.	Instalación incompleta o sin evidencias.	No instala ninguna aplicación de calendario.
<b>g) Reconocimiento de prestaciones específicas</b>	Describe y prueba funciones como eventos, tareas y compartir calendarios.	Describe varias funciones sin pruebas claras.	Menciona pocas funciones o no demuestra uso.	No reconoce ni demuestra prestaciones.