

# RETO Crear un curso básico de HTML y CSS en Moodle

- [Objetivo](#)
- [Introducción al HTML](#)
- [Introducción al CSS](#)
- [Entrega](#)
- [Criterios de evaluación](#)

[Descargar estos apuntes](#)

## Objetivo

Diseñar, desarrollar y estructurar un curso en Moodle **cada integrante del grupo** que introduzca al alumnado en el aprendizaje de HTML y CSS básico. Este curso estará compuesto por apuntes claros y actividades que faciliten la adquisición de conocimientos y habilidades prácticas.

Los apuntes deben ser claros, estructurados y visualmente atractivos. Deben mostrar ejemplos que aseguren la comprensión de los conceptos.

Se debe avanzar en el conocimiento de **HTML y CSS de manera conjunta**.

## Introducción al HTML

### 1ª semana aprox

- Estructura básica de un documento HTML.
- Etiquetas esenciales (<html>, <head>, <body>).
- Encabezados, salto de línea, párrafos
- Enlaces (a una marca en la misma página, a una página externa, o una URL).
- Comentarios no visibles.
- Imágenes y listas (ordenadas y no ordenadas).
- Actividades prácticas con solución para la autoevaluación.
- Actividades para entregar por el alumnado

### 2ª semana aprox

- División de la página en secciones con <div>.
- Etiqueta <span> para resaltar texto.
- Etiquetas HTML5 (header, footer, nav, section, article).
- Tablas básicas.
- Tablas avanzadas, combinando celdas y con etiquetas propias de tablas.
- Atributos básicos (id, class).
- Actividades prácticas con solución para la autoevaluación.
- Actividades para entregar por el alumnado

### 3ª semana aprox

- Formularios básicos: input, textarea, select, radio, checkbox, file, submit, label.

- Actividades prácticas con solución para la autoevaluación.
- Actividades para entregar por el alumnado

# Introducción al CSS

## 1ª semana aprox

- ¿Qué es CSS y cómo se utiliza?
- Cómo vincular un archivo CSS a un HTML.
- Propiedades comunes (color, fuente, tamaño, bordes, márgenes, rellenos).
- Alineación de texto y elementos.
- Estilos de cada una de las partes: etiquetas vistas, enlaces, listas, imágenes.

## 2ª semana aprox

- Selectores básicos con identificadores y clases.
- Estilos de tablas

## 3ª semana aprox

- Estilos para formularios
- Actividades prácticas con solución para la autoevaluación.
- Actividades para entregar por el alumnado

# Entrega

Exportad el curso realizado una **copia de seguridad desde Moodle** en formato **.mbz**.

Se debe entregar por Aules o por FTP, según las indicaciones del profesorado.

# Criterios de evaluación

Se valorará que el curso tenga diferentes recursos y actividades en Moodle. Se evaluará el **aspecto y claridad** del curso.

- Se debe matricular a los compañeros del equipo como **alumnado**.
- Se debe incluir **apuntes claros y estructurados**.
- Se debe incluir **actividades prácticas con solución**.
- Se debe incluir **actividades para entregar por el alumnado**.
- Se debe incluir un **examen tipo test**.
- Se debe incluir un **foro de dudas**.
- Se debe **realizar las actividades y exámenes** propuestos por otros compañeros y **usar los foros** para consultar las dudas.
- Se debe incluir todo aquello que se considere necesario para el aprovechamiento de los distintos recursos que ofrece Moodle (textos, cuestionarios, tareas, carpetas, archivos, imágenes, vídeos o URL, etc).

En la exposición cada uno deberá mostrar el curso realizado, mostrando apuntes, actividades, examen, entregas que le han realizado los compañeros, etc.