

Aborda o conceito de Infância enquanto construção histórico-social. Apresenta as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Discute a Cultura Infantil e seus eixos estruturadores. Aborda o ensino dos conhecimentos da cultura corporal de movimento (jogos, atividades rítmicas e expressivas, ginástica, lutas e esportes) no contexto da educação infantil. Discute as abordagens pedagógicas da Educação Física Escolar que orientam a prática educativa nesse nível de ensino. Propõe a elaboração e o desenvolvimento