

## PUNTO 1 – “Ejecución de la Formación Profesional” - Resumen

Objeto	Descripción
<b>Contrato de aprendizaje</b>	Se requiere designar personal especializado por centro de formación para <b>apoyar los procesos administrativos y de seguimiento del contrato de aprendizaje</b> , especialmente en tres frentes críticos: (1) <b>retroactivos pendientes con empresas</b> que firmaron antes de la Ley 2466 de 2025, (2) <b>promoción y acompañamiento a empresas</b> para que prioricen la contratación de aprendices sobre la monetización, y (3) <b>optimización de la plataforma de intermediación</b> para evitar bloqueos y mejorar la movilidad de oportunidades.
<b>Movilidad y desplazamiento</b>	Falta de recursos presupuestales y garantías laborales para los instructores que realizan desplazamientos y seguimiento en etapa productiva. <b>Se requiere cubrir viáticos, transporte ocasional y tiempos</b> dentro de la jornada laboral.
<b>Materiales, EPPS, equipos, conectividad y tecnología</b>	<b>Gestión de materiales de formación:</b> Se incumple el cronograma trimestral de entrega de materiales y guías técnicas, con retrasos y productos en mal estado. Los programas pecuarios y de soldadura del CAB Buga son los más afectados..
	<b>Entrega de EPPS a aprendices:</b> Los elementos de protección personal no se entregan a tiempo ni de manera completa, obligando a los aprendices a comprarlos por su cuenta. Esto vulnera normas de seguridad y formación.
	<b>Dotación tecnológica y equipos:</b> Los equipos de cómputo y herramientas de taller están obsoletos o son insuficientes, impidiendo el uso de software especializado y limitando la práctica técnica
	<b>Condiciones sanitarias y de bioseguridad</b> No se aplican de forma sistemática las vacunas requeridas para formaciones con riesgo biológico, exponiendo a aprendices e instructores
	<b>Conectividad y sistemas institucionales</b> Los centros presentan baja conectividad, fallas constantes en plataformas institucionales y ausencia de un plan tecnológico estratégico, lo que retrasa la gestión académica y administrativa.
<b>Programación académica, jornada y presencialidad</b>	Se solicita un lineamiento que garantice <b>que los programas formativos con componente técnico-práctico mantengan su carácter 100% presencial</b> . Se considera que la virtualidad afecta la calidad y la integralidad del aprendizaje en oficios prácticos.
	Programar a los instructores las horas establecidas en el diseño y <b>de acuerdo con el área temática a la cual pertenece</b> .
	Establecer un lineamiento frente a la jornada laboral, que manejan los centros de formación
	Revisar y ajustar los casos de <b>hacinamiento de los programas formativos</b> (algunos cuentan con más 40 aprendices por grupo)
<b>Registro calificado y diseños curriculares</b>	Solucionar la persistente <b>deficiencia en la actualización de registros calificados</b> de programas tecnológicos, algunos con más de diez años de atraso
	Revisar y entregar informe de <b>los diseños curriculares ya que no responden a las demandas reales</b> del sector productivo