

فِي مِالْمُهُ

وزارة التربية والتعليم قطاع المناهج والتوجيه الإدارة العامة للمناهج

المنابع المناب

للصف الثالث الثانوي في مرحلة التعليم الثانوي

1444 - 2023-2022

لا تؤجل عمل اليوم الى الغد



- T.me/kabooltep
- **★** T.me/Third_secondary17
- ♂ -T.me/smartpeople11
- @Third_secondary_bot

هــ2022-2022م	144	وية العامة (القسم العلمي)للعام الدر اسي 4إ	اختبار الشهادة الثان		وزارة التربية والتعليم					
	بية	اللغة العرا	المادة		قطاع المناهج والتوجية					
تي: درجة لكل فقرة.	مما يأ	يحة والحرف (خ) للإجابة الخطأ بحسب رقم الفقرة لكل ا	ب على الحرف (ص) للإجابة الصح	, تحتو ې	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
**		المطلق مصدر منصوب وجوباً.				1				
		على أدوات الاستثناء (خلا ، عدا ، حاشا).	() تدخُل (ما) النافية ع			2				
وباً.	منص	طيفاً فوق أوراق الشجر). كلمة (لطيفاً) تعرب نعتاً		(بدا	()	3				
		أفضالك!) المنادى في العبارة السابقة مبني.			· /	4				
		ر)). علامة الضبط الصحيحة لكلمة (المعلم) الفتحة.	. / \ /)		5				
		المرابع البدل في الجملة بدل كل من كل. المرابع المرابع المرابع البدل في الجملة بدل كل من كل.	<u> </u>			6				
		عمال القصصية لمحمد حسين هيكل.				7				
ر) ريب من تعاديد الله عند جماعة "الديوان". () الحيرة والقلق من سمات الأدب عند جماعة "الديوان".										
		ر المعتقد من الله المنطقة عند المنطقة ا المنطقة المنطقة	. ,			9				
يار.) تض	مي كدامية السحاب إزائي	\ /	<u></u>	()	10				
		منى كالمية المنطب إرامي الشوق والحنين إلى المنافات تصوير يجسد مشاعر الشوق والحنين إلى				11				
		لمساعات تصوير يجلك مساعر السوق والحديل إلى او (النون) في كلمة (الفنون) من أحرف القافية								
، بالموسيقى.	ىعىيە			يبدع	() (و الليك	12				
		ة المباشرة من سمات الأسلوب العلمي. تتبيت منت تتاتش أنه التأسيس العلمي.	\ /			13				
		نقدية حديثة تناقش أفضلية أحدهما على الآخر.	/	<i>(</i>)		14				
. 201 100		ن مسلك المسلم الحق). تضبط كلمة (المسلم) بالضيادة		()	the state of the s	15				
رة السابقة حرف جر	العبا	مانية مطالع جديدة، جاء هؤلاء روادأ). (من) في			() (وحين كانت الح	16				
.).))		لم لشعوب العالم الفقيرة، من وجهة نظر الكاتب.	· /	,	t of these fit as to see	17				
لسابقه إلى التقدم العلمي والحضاري	فرة ا	ضاري ما يؤهلها لإساغة العلم الذي تنقله). تشير الف لامية في العصر الحديث.		امه اـ	() (من المستحيل ان تنقل امه علم	18				
		ستقبل" صادرة عن وجدان الكاتب وعاطفته.	() مقالة "استشراف المس			19				
ب.	الكات	، مجموعة من النتائج أو التوصيات لما توصل إليه	كون الخاتمة ، في كتابة التعبير	قدت	()	20				
	قورة.	بحسب الإختيار ورقم الفقرة لكل مما يأتي:درجتان لكل أ	يحة ثم ظلل في ورقة الإجابة الدائرة	الصحي	اختر الإجابة					
		جح). نوع الاستثناء في الجملة السابقة :	(لا يتعلم من فشله إلا النا			21				
ناقص مثبت	4	3 ناقص منفي	تام مثبت	2	1 تام منفي	21				
: 2	سابقا	الاً أيام الحصاد). ما يعرب مفعو لا فيه في العبارة ال	له قط أن الحقل سيكون أكثر جما	خطر ا	(لم یـ	22				
ظرف واحد للزمان	4	3 ظرف واحد للمكان	ظرفان اثنان للمكان	2	1 ظرفان اثنان للزمان	22				
		نراءة). نوع (الواو) في الجملة السابقة :	(يرتقي عقل الإنسان والق		,	22				
معية	4	3 استئنافیة		2	1 عاطفة	23				
		ضيحية). يكتب العدد لفظاً على النحو الآتي :	في الكتاب (12) صورة توم		-	2.4				
اثنتي عشرة	4	3 اثني عشر	أثنتا عشرة	2	1 اثنا عشر	24				
		 أ). التمييز في الجملة السابقة محول عن : 	(قُئِرِّم الطعام للضيوف ألوان		,	25				
مبتدأ	4	3 مفعول به	ز نائب فاعل	2	1 فاعل	25				
		العطف الذي يدل على عدم مجيء (أسامة):	رجاء أسامة خالد). حرف							
أم	4	بل 3		2	1 و	26				
,	:	. لتحويل الحال إلى نعت جملة نقول: ينتج المصنع	المصنع الملابس جو دتها عالية)	(ينتج						
ملابس عالية الجودة.	4			2	1 الملابس عالية الجودة.	27				
		لتالية تتضمن مفعو لاً لأجله :								
لم يكن عمله يخالف قوله التزاما بالحق.	4	3 وجدت في عمله التزاما وأمانة.		2	1 إن في كلمته التزاما وعهدا.	28				
		تار الصحاح"، فإن الكلمة التي ستجدها أولاً:	اذا فتحت باب (الراء) في "مذ		I					
ر فاهية	4	ريا (يا		2	1 ارتواء	29				
		ر. له ومعناه، شاع في عصور الانحطاط في الأدب الـ			7 7					
، ويد عصور عدن . التلقائية و العفوية	بر <u>بي</u> 4	3 الاهتمام بالفكر		2	1 الابتكار والإبداع	30				
#J=-/J #/	-	مصر في عصر النهضة كان نتيجة لـ:			C-+#13 5					
جمعية المعارف	4	عبر عي سرمها عربين جهود اليسوعيين	*	2	1 حملة نابليون على مصر	31				
: ā	درس	لحرب العالمية الثانية كان عاملاً من عوامل قيام الم	، التحرر في الدول العربية بعد اا	ركات	قيام ح	22				
الرمزية	4	الواقعية	الرومانسية	2	1 الكلاسيكية	32				
		رحية كالقصلة فن :	المس			22				
يغلب عليه الوصف	4	3 يغلب عليه السرد	عربي أصيل	2	1 وافد على الأدب العربي	33				
	: -	يبصق ضفتيه) الأسطر الشعرية السابقة توحي با		كل الق)					
أن حق العودة قابل للتفاوض			الاصداد على العودة مهما		1 وعورة الطريق إلى أرض فلسطين	34				



2023-2022م	1444	سم العلمي)للعام الدر اسي	ة العامة (الق	اختبار الشهادة الثانويا		رة التربية والتعليم	وز	
	عربية	اللغة ال		المادة	المادة			
	ت السابق :	الصورة الفنية في البيد	رجوده وتبرما	رض إلا مبغض لتبرمت بو	كن في الأ	لو لم ي		25
مجاز مرسل	4	استعارة تصريحية	3	استعارة مكنية	2	تشبيه	1	35
				فيل معالم التاريخ دُك <i>ت</i> وق	وا			26
تلف وحرق	4	عطب وحرق	3	لهب وبرق	2	تلف ومحق	1	36
	لسابقة :	المحسن البديعي في العبارة اا	طل وإن كرم)	حق، وإن أهين، على قول الباد	عل قول الـ	يفض		27
جناس	4	سجع	3	مقابلة	2	طباق	1	37
	راد :	طرين السابقين؛ لأن الشاعر أر			(الصمت ع			20
إظهار اليأس	4	الوصف والتقرير	3	إظهار الخوف	2	تحريك المشاعر	1	38
		د بــ (الأقوياء) في العبارة الس			للم الأقوياء	(ما أظ		20
القوة العسكرية	4	القوة البدنية	3	السلطة والمنصب	2	الغني والمال	1	39
:	طة؛ لأنها	ي كلمة (الهوى) ياء غير منقو	المقصورة ف	لدن شفني النوى). كتب الألف	الهوي إني	(لعمر		40
خامسة غير مسبوقة بياء	4	خامسة وأصلها ياء	3	ثالثة وأصلها ياء	2	ثالثة وأصلها واو	1	40
		ر ها الظاهرة في القصيدة :	رية، ومن ص	سيقى جزء من الصياغة الشع	المو			41
حسن التقسيم	4	التشبيه	3	الكناية	2	الاستعارة	1	41
		ومن عيوب هذا المنهج :	لأدبي الحديثة.	منهج النفسي من مناهج النقد ا	1			42
تلاشي القيم الفنية في النص	ي 4	مال علاقة الأديب بعمله الأدبي	ص 3 إه	لشي المؤثرات النفسية في النو	2 تلا	إهمال تأثر الأدب بنفسية الأديب	1	42
ييط) :	غ كلمة (وس	<u>ي يرى من خلاله واقعه). جمع</u>	طه الجديد الذ	ن على عالمه الصاخب، ووسي	فذة الإنسار	(الإنترنت نا		12
أواسط	4	وسطاء	3	وساطات	2	أوساط	1	43
مة :	ىنعاء القديد	العبارة السابقة تدل على أن ص	اضي البعيد).	ى أغنيات كأنها قادمة من الم	الناس صد	(يسترجع		4.4
يصعب تذكر أغانيها القديمة	4	مدينة عريقة وتاريخية	3	ينشغل سكانها بالغناء	2	مدينة مندثرة ومهجورة	1	44
	: 2	من الاستفهام في الآية الكريما	ونَ). الغرض	لِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَةِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُ	(أَفَبِالْبَاطِ			15
الاستنكار	4	التحدي	3	التقرير	2	النفي	1	45
		ملتين (الإيمان) و (أعلى)						16
توضيح وتفصيل	4	ُ تعليل وِتفسير ُ	3	دليل وشاهد	2	سبب ونتيجة	1	46
		حيحتان إملائياً لملء الفراغ:	. الكلمتان الص	لين العروبة إلى تحريرها)	(فلسط			47
تدعو ابناء	4	تدعوا أبناء	3	تدعو أبناء	2	تدعوا ابناء	1	47
فراغات :	اسبة في ال	دوء). علامات الترقيم المن	أمل الحقول بم	صاد ، قالها الشيخ، و هو يت	ل أيام الح	(الحقول أجم		40
. ' '						. " "	1	48
		بجاعة تكون في غير محلها) :						40
اختلط الحابل بالنابل	4	أكل الدهر عليه وشرب	3	أسد علي وفي الحروب نعامة	2	اتسع الخرق على الراقع	1	49
		رة التي لا تنتمي إلى الموضو						
توطين النفس على العبادات	4			واجبنا نحو الوطن		قيمة الوطن في حياة الإنسان	1	50



Н				 		
H	-					
	الإجابة المحددة	الاجائية الصحيحا	ريس	الاجابة الصحيحة	ريس	L
l	4 41	3	21	1	1	L
I	4 42	1	22	2	2	
Н	3 43	4	23	1	3	Н
Ц	3 44	2	24	2	4	L
ı	4 45	2	25	1	5	
Ħ	4 46	3	26	2	6	Г
Н	2 47	3	27	1	7	⊩
ı	1 48	4	28	2	8	
Ī	2 49	2	29	1	9	Г
Н	4 50	2	30	2	10	⊩
ı	عدد الاستئة ا	2	31	 1	11	
ı		3	32	1	12	Г
H		1	33	1	13	H
l		2	34	2	14	
		2 4	35 36	2	15 16	
H		2	37	1	17	Н
		3	38	2	18	L
		1	39	2	19	
i		2	40	1	20	r
H			1.7			
Н						

هـ-2022-2022م	144	بة العامة (القسم العلمي)للعام الدراسي 4	اختبار الشهادة الثانوي	وزارة التربية والتعليم						
	بية	اللغة العر	المادة	قطاع المناهج والتوجية						
ني: در جة لكل فقر ة.	مما بأ	- ة والحرف (خ) للإجابة الخطأ بحسب رقم الفقرة لكل	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ							
1 المفعول المطلق المؤكد لفعله يأتي في صورة المفرد.										
	2 () تكون (إلا) أداة حصر في الاستثناء النام المثبت.									
		الجائزة). (كلا) : توكيد معنوي مرفوع.	. , . ,		3					
		س أختا لنا). (أخي) : منادي مبني.	, , ,		4					
	<u> </u>	س الله على الصحيحة لكلمة (المعلمات) الكس علامة الضبط الصحيحة لكلمة (المعلمات) الكس		′)	5					
	ره.	عومه المصيد المعطيف بسعة (المعطف) السه بدة صور ها). نوع البدل : مطابق.	1	.)	6					
			` ′		7					
11. *		ط من سمات الشعر الكلاسيكي.	` '	Liether ()	8					
		سمات المدرسة الواقعية التي ظهرت في نص "	,		9					
		لاني بلا خلاني معنى (الخطب) : الأمر	-		10					
		السطر الشعري السابق يجسد مشاعر الأمل وال			11					
ليهُ في النص.	، الداخ	عنبا). تكرار (حتى الذي كان) أثرى الموسيقى		() (حتى الدي ك	12					
		للحية البحتة من سمات الأسلوب الأدبي .			13					
		الوحدة العضوية والوحدة الموضوعية.	- ()		14					
		دي خالد). الضبط الصحيح لكلمة (أبدي) : الكس	, ,		15					
	بة.	على ما ملكت أيمانهم). (ما) في (ما ملكت) : ناف	, ,)	16					
		نتائج العولمة، من وجهة نظر الكاتب.			17					
كيان الأمة الإسلامية.	,أ من	نامة مدرسة). مضمون الفقرة : كان العلم جزء	حوا بلدأ أن يبدؤوا بإنشاء مسجد، وإق	() (لقد كان ديدنهم إذا فن	18					
		ب الذاتي في مقالة "الإنترنت".	() يتوارى الجاند		19					
		العامة لموضوع التعبير من دون تفصيل.) تشير المقدمة إلى الفكرة 		20					
	فقرة.	سب الإختيار ورقم الفقرة لكل مما يأتي:درجتان لكل		اختر الإجابة الص	_					
	•	شيء سوى الله ونور الشمس). نوع الاستثناء :			21					
تام مثبت	4	3 تام منفي	2 ناقص مثبت	1 ناقص منفي	21					
	بقة :	لحظات!). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السا	يخلو إلى كتبه ساعات طوال، وكأنها	(کان	22					
ظرف واحد للزمان، وآخر للمكان	4	3 ظرفان اثنان للزمان	2 ظرف واحد للمكان	1 ظرف واحد للزمان	22					
		، يد واحدة). (الواو) في الجملة واو :	(ننتصر على العدو، ونحن		23					
الابتداء	4	العطف	2 الحال	1 المعية	23					
		. يكتب العدد لفظا على النحو الآتي :			24					
خمس وأربعين	4	3 خمسة وأربعون	2 خمس وأربعون	1 خمسة وأربعين	24					
		با). التمبيز في الجملة محول عن :	(البردوني لا يجاري أسلو		25					
مبتدأ	4	3 مفعول به	2 نائب فاعل	1 فاعل	23					
		العطف الذي يدل على عدم كتابة الشعر:	(أكتب الشعرالقصة). حرف		26					
حنى	4	بل 3	2 أو	1 و	20					
		ل النعت الحقيقي إلى حال جملة نقول: تسلقت:	تسلقت شجرة أغصانها عالية). لتحوي)	27					
شجرة عالية الأغصان.	4	3 شجرة عالية أغصانها.	2 الشجرة أغصانها عالية.	1 الشجرة العالية الأغصان.	21					
		لية تتضمن مفعو لأ لأجله :	إحدى الجمل التا		20					
إن في قلبه رحمة تتسع للجميع.	4	3 امتلأ قلبه رحمة وشفقة.	2 أشفقت عليه رحمة بوالديه.	1 رحمة بالضعفاء!	28					
		نار الصحاح"، فالكلمة التي ستجدها أو لاً :	إذا فتحت باب (السين) في "مخت		20					
استلاف	4	3 السمو	2 تساؤلات	1 استمع	29					
<u>:</u>	ي، ه	ات الشعر في عصور الانحطاط في الأدب العرب	لأحاجي والألغاز يعكس سمة من سما		20					
" العفوية	4	3 الخمول و الابتذال	2 الأسلوب الرفيع		30					
		ي التحولات التي واكبت عصر النهضة :	من أهم العوامل وأشدها تأثيرا ف		2.1					
إحياء التراث	4	البعثات العلمية	2 الاستشراق	1 الترجمة	31					
	الأدر	نيه، كان عاملاً من عوامل قيام المدرسة في	ع العربي الأليم، في ظل احتلال أراض	I I						
الرمزية	4	3 الواقعية	2 الرومانسية	1 الكلاسيكية	32					
		، مكتوبة بتلقائية، توجه لجميع القراء :	* *		_					
المقامة	4	المقالة 3	2 المسرحية	1 القصة	33					
		ا قوار الشعري السابق يوحى بــ : مطار). السطر الشعري السابق يوحى بــ :		1						
tanks been for the form			م حازاة الشرحي الفاسطين التشير	e 11	34					
أن حق العودة أمر قابل للتفاوض	4	رد الشعور بالاقتراب من أرض الوطن 3	2 والقتل	1 كثرة الموت بسبب الكوارث الطبيعية						
: (يم	<u>ی</u> کل	محاب إزائي الصورة البيانية في (وخواطر	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	 وخواطري ت	2.5					
> استعارة مكنية	4	3 استعارة تصريحية	2 مجاز مرسل	1	35					



هـ-2022-2022م	144	(القسم العلمي)للعام الدراسي 4	مامة	اختبار الشهادة الثانوية الع		ارة التربية والتعليم	وز	
	بية	اللغة العر		المادة		اع المناهج والتوجية	قط	
		، قلوب خوافق يبدأ البيت بـ :	را عن	عن دموع سوائل وتفري صدور				26
تفض جفونا	4		3		2	وتبكي عيون	1	36
رة السابقة :	ي العبا	والاعتزاز بأمته). المحسن البديعي في	عته،	موده الاعتزاز بنفسه، والاعتزاز بجاه	ب في	(ويتمشى مع الطال		27
مقابلة	4	طباق	3	جناس	2	سجع	1	37
	ىابق :			عبة من جاهل المرء ليس يحب حتم	بن مـ	لا تطلب		38
النصح والإرشاد	4	التوبيخ	3	التقرير	2	التعجب	1	30
		نفسه، ولا يحسن إلى غيره بــ :	، إلى ا	وصف المنفلوطي الرجل الذي يحسز				39
المستبد	4	البخيل	3	•	2	المتكبر	1	39
:	؛ لأنها	في كلمة (الأسرى) ياء غير منقوطة	سورة	، فدى لهمو وعتق). كتبت الألف المقو	أسرو			40
سادسة غير مسبوقة بياء	4	رابعة غير مسبوقة بياء	3	رابعة وأصلها ياء	2	ثالثة وأصلها ياء	1	40
		لأدبي في عنصر:	عمل ا	تبرز الموضوعية في الـ				41
الفكر	4	الموسيقى	3	الصور	2	الوجدان	1	71
				المنهج الذي يؤخذ عليه الاستقراء الناة				42
التكاملي	4	الفني			2	التاريخي	1	74
				(أسفرت جهود الكشف عن أسر				43
أخفت	4	أدت	3	كشفت	2	أبدت	1	13
:	ئي بــ	`		أزقة صنعاء القديمة انبثقت مساحة و	ساقت	(کلما ض		
عشوائية التخطيط في أزقة المدينة	4	التخطيط المدروس اقتصر على البساتين	3	براعة الإنسان اليمني في تخطيط المدينة	2	الزحف العمراني على بساتين المدينة	1	44
		مواً؟). الغرض من الاستفهام :	ة وسد	(أي إنسان هذا المترع عظمة، وأمان				45
التوكيد	4	النفي	3	التعجب	2	التقرير	1	43
:	علاقة	دور). العلاقة بين الجملتين السابقتين	، الص	سلام الحسد؛ لأن الحسد جمرة تتقد في	م الإ	(وقد حر		46
جز ۽ بکل	4	كل بجزء	3	دليل وشاهد	2	تعليل وتفسير	1	40
		يا وإملائيا لملء الفراغ :	ة نحو	(الإنسان). الكلمات الصحيد				47
يسمو بمبادئه	4	يسموا بمبادءه	3		2	, , , ,	1	4/
اسبة في الفراغات :	يم المن	ر الجمال السماوي). علامات الترة	ئت سر	ب والغيوم فوق الشفق، كأنما أدرك	لسحا	(سبحانك الطيور بين ا		48
. ':	4	! '!	3	! 6 9	2	! ':	1	40
		لكبير يأتي بأمر صغير :	لأمر ا	المثل الذي يعبر عن معنى : اا				49
الولد سر أبيه.	4	تمخض الجبل، فولد فأراً.	3	ولد وفي فمه ملعقة من ذهب.	2	رب أخ لك لم تلده أمك.	1	7 7
				ا كتبت موضوعاً عن الأمن المائي، فا	إذ	<u>, </u>		50
أثر نقص الماء في جسم الإنسان	4	مقترحات لمواجهة نقص المياه	3	أسباب نقص المياه	2	مفهوم الأمن المائي	1	50



			_		
I	-				
ر س اللجانية المحديدة	الاجابة الصحيحة	ارس	الاجابة الصحيحة	ريس	L
4 41	4	21	1	1	ı
1 42	1	22	2	2	r
4 43	2	23	2	3	L
		_			
2 44	2	24	2	4	Н
2 45	2	25	1	5	L
1 46	3	26	2	6	
4 47	2	27	2	7	⊩
3 48	2	28	2	8	
3 49	2	29	2	9	Г
4 50	3	30	1	10	L
عدد الاسئلة ا	4	31	2	11	
	2	32	1	12	r
	3	33	2	13	L
	2	34	1	14	ı
	4	35	2	15	Н
	4	36	2	16	L
	1	37	2	17	ı
	4	38	1	18	H
	2	39	1	19	
	3	40	1	20	
					=_

هـ-2022-2022م	144	بة العامة (القسم العلمي)للعام الدراسي 4.	اختبار الشهادة الثانوب		رارة التربية والتعليم	وز			
	بية	اللغة العر	المادة		اع المناهج والتوجية	قط			
ي: در جة لكل فقر ة.	مما يأت	لة والحرف (خ) للإجابة الخطأ بحسب رقم الفقرة لكل	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عتوی ع	طلل في ورقة الإجابة الدائرة التي تـ				
	1 المفعول لأجله اسم مشتق منصوب يبين سبب حدوث الفعل.								
		الاستثناء التي تدخل عليها (ما) المصدرية.					2		
		بطء). تعرب كلمة (الصعبة) نعتاً مرفوعاً.	, , , ,				3		
	مىنى	عن قلبي و لا عن لساني (وطني): منادي		و طنہ	()		4		
		. علامة الضبط الصحيحة لكلمة (النساء) : الكس			· /		5		
	. ,	بسى ربه). في الجملة بدل مطابق.		, (,		6		
		ي في و.). في · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	, , , ,				7		
		رة برزت في شعر المدرسة الكلاسيكية.	()				8		
" _	.i	و بررك في مصر مصورك مصوفي . مات الشعر الحديث التي ظهرت في نص " إصر	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	احمةا	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		9		
			و المعى أجفانى من بعد هجر ع أدمعي أجفاني من بعد هجر				10		
ِهِن.		رحم عند اجهائي المحالي المائين الى دفء (جيك (جيك					11		
	,	(100) رمر يجسد مساعر الحدين إلى نصع (جيد . تكر ارحرف القاف أثرى الموسيقي الداخلية في	` "				12		
				_					
	ىادب.	ي الألفاظ المألوفة من سمات الأسلوب العلمي الد		نجاو	()		13		
esti	<i>(</i>).	الشعري من أبيات أخرى يسمى اقتباسا.		:1	ette) ()		14		
الفتح.	هل):	ر الصناعة في أوروبا). الضبط الصحيح لكلمة (المناه في أوروبا). الضبط الصحيح لكلمة (ے مؤلف	() (طلا		15		
		(الهمزة) في الآية الكريمة همزة التسوية.					16		
***************************************		ج السلبية للعولمة، من وجهة نظر الكاتب.		1			17		
للجميع، في المجالات كافه.	ىتاحە	نت). الفكرة الذهبية، كما جاء في الفقرة، أنها	*	تطور	() (إن الفكرة الدهبيه وراء ا		18		
		شراف المستقبل" بالخيال الجامح.					19		
		ن سمات المقدمة عند كتابة التعبير.			har an		20		
	فقرة.	صب الإختيار ورقم الفقرة لكل مما يأتي:درجتان لكل	-		اختر الإجابة الد				
		لل التعمق في الأسرار الربانية). نوع الاستثناء:		1			21		
تام مثبت	4	 1	ناقص مثبت	2	ناقص منفي	1			
		بواما طوالا). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة الس					22		
ظرفان للزمان، وظرف واحد للمكان	4	3 ظرفان للمكان، وظرف واحد للزمان		2	ظرف واحد للزمان، وآخر للمكان	1			
٤.		ه و هو محرم). (الواو) في الجملة واو :					23		
رُبَّ	4	الحال 3	المعية	2	العطف	1			
1		اً). يكتب العدد لفظا على النحو الآتي :					24		
خمس و خمسون	4	3 خمسة وخمسون		2	خمس و خمسین	1			
f		·). التمييز في الجملة محول عن :				_	25		
مبتدأ	4	نائب فاعل	مفعول به	2	فاعل	1			
ę		حرف العطف المناسب في الفراغ :	(يرفع الأذان الإقامة).		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		26		
أو	4	9 3	_ <u>_</u>	2	أم	1			
A A A SECTION AS A SECTION AS		ل النعت الحقيقي إلى حال جملة نقول: قرأت:		1			27		
القصيدة الرقيقة ألفاظها.	4	3 القصيدة ألفاظها رقيقة.	قصيدة رقيقة الألفاظ.	2	قصيدة رقيقة ألفاظها	1			
. 5		نالية تتضمن مفعولا معه :	•				28		
جلس الطالب وكتابه أمامه.	4		تناقش الطالب ومعلمه.	2	الطالب وكتابه.	1			
		تار الصحاح"، فالكلمة التي ستجدها أولاً:			I		29		
الشجر	4	ا الشروط	الشدائد	2	الشبه	1			
		ور عصور الانحطاط يجسد سمة:					30		
الخمول والابتذال	4		جزالة الألفاظ	2	الإبداع والابتكار	1			
		لأدبية في العصر الحديث، وكان من إسهاماتها:	ت حركة الترجمة في النهضة ا'	أسهما					
إحياء التراث العربي	4	3 نشر النراث العربي	تحقيق المخطوطات	2	الاطلاع على الرؤى والأفكار	1	31		
<u></u>	·	"			العالمية	_			
. 8		سيكية في الأدب العربي على :			T		32		
الخيال والأوهام	4	3 المزج بين الثقافة العربية والأجنبية	التجديد	2	التقليد	1			
		تميز الخاطرة عن المقالة العادية:					33		
لا تعبر عن مشاعر كاتبها	4	3 لا تبحث فكرة ذهنية أو فلسفية		2	تهدف إلى عرض مشكلات اجتماعية	1			
		ل الأيدي نعود). التعبير السابق يدل على :	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Т		34		
التمهل والانتظار	4	3 الإحباط و الانهيار		2	العزيمة والإصرار	1	- '		
		مودع) صورة جمالية، نوعها :					35		
مجاز مرسل	4	3 استعارة تمثيلية	استعارة مكنية	2	تشبيه	1	55		



-2023-2022م	1444هـ-	قسم العلمي)للعام الدراسي	العامة (الذ	اختبار الشهادة الثانوية		، التربية والتعليم	وزارة	
	وربية	اللغة الـ		المادة		المناهج والتوجية	قطاع	
		الله ينتهي البيت ب:	فإنى بحمد	تكن الأيام ساءت صروفها	فإن			26
أول واثق	4	أكرم واثق	3		2	أول عاشق	1	36
: 4	ديعي، نوع	ي (الإنسان ، الإحسان) محسن ب	لإحسان). ف	بيحاً بين الإنسان والحيوان إلا ا	د فضلا صد	(لا أعتم		37
طباق	4	جناس تام	3	جناس ناقص	2	سجع	1	3/
		فرض من الاستفهام :	همى؟). اك	(أي الجزاء الغيث يبغي إن				38
التهكم		المدح		التقرير	2	اأنفي	1	36
ابقة إلى صفة من صفات العالم	العبارة الس		يل حقيقة يك جل، هي :		 ه من طریق 	لم الرجل من أدى رسالته لقوم	(والعا	39
الاجتهاد في طلب العلم	4	الشجاعة في قول الحق.			2	مساعدة الضعفاء	1	
"	؛ لأنها :	، كلمة (بردي) ياء غير منقوطة	مقصورة في	ا "بردى" أرق). كتبت الألف ال	ىلام من صبا	u)		40
اسم أعجمي	4			رابعة غير مسبوقة بياء	2	رابعة وأصلها ياء	1	40
		مناصره الموسيقي :	ن تتضمن ع	العمل الأدبي الذي يجب أ				41
المقالة	4	الشعر	3	المسرحية	2	القصية	1	41
		كيف قيل هو المنهج :	في النص و	المنهج الذي يُعنى بماذا قيل				42
التاريخي	4	الفني	3	النفسي	2	الاجتماعي	1	42
		سياقه). جمع (سياق) :	ل أن يستنفد	(تشخیص حدث معین قبا				42
سياقات	4	أسياق	3	أسيق	2	أسيقة	1	43
		العبارة توحي بـ :	رار سرية).	(ليس فيها مخابئ و لا حو				44
الصمود أمام الأعداء	4	الأمن والأمان	3	قلة الاهتمام	2	سوء التخطيط	1	44
				(اذهبوا، فأنتم الطلة				45
إظهار الزهد	4	الصفح والتسامح		المدح	2	الفخر	1	43
ن) و (أرشد) علاقة :	لة (ولما كار	ينبغي طلبه). العلاقة بين جم	سلام إلى ما	قتحا لأبواب الفتنة، أرشد الإ	ره قد يكون ا	ولما كان تطلع الإنسان إلى غي)	46
تشبيه وتمثيل	4	سبب ونتيجة	3	دليل وشاهد	2	كل بجز ء	1	40
		يا وإملائيا لملء الفراغ :	حيحتان نحو	(في أماكنكم). الكلمتان الصد				47
نرجوا بقائكم	4	نرجو بقاءكم		1	2	نرجوا بقاءكم	1	4/
إغات :		حتفاء). علامات الترقيم المنا		تقبل مجهول والحاضر هدية	ہی والمسا	(الماضي انته		48
	4	. : '	3		2	. ':	1	40
		م على السفر)، ما عدا:	معنى : (عز	جميع الألفاظ التالية تعبر عن ا				49
حمل عصا الترحال	4	ألقى عصا الترحال	3	جمع رحاله	2	شد الرحال	1	77
		إن الفكرة التي لا تنتمي إلى المو			ا كتبت موض			50
أهمية دعم المنتخبات الرياضية	4	اختيار الرياضة المناسبة	3	فوائد الرياضة	2	الرياضة للجميع	1	50



الإجابة المحيحة	الاجابة الصحيحة	ريس	الاجابة الصحيحة	ريس	L
3 41	4	21	2	1	L
3 42	4	22	1	2	
4 43	3	23	1	3	H
3 44	3	24	2	4	L
3 45	1	25	2	5	ı
3 46	2	26	1	6	r
3 47	3	27	2	7	L
4 48	3	28	2	8	ı
3 49	1_	29	1	9	Г
4 50	4	30	2	10	H
عبد الاستثثة ا	1	31	 1	11	ı
	1	32	1	12	Γ
	3	33	1	13	H
	1	34	2	14	
	2	35	2	15	Г
	4	36	2	16	H
	2	37	1	17	L
	4	38	2	18 19	
	2	40	1	20	H
		70	_	20	

وزارة التربية والتعليم اختبار الشهادة الثانوية العامة (القسم العلمي)للعام الدراسي 1444هـ-2022-2023م									
	بية	اللغة العر	المادة		اع المناهج والتوجية	قطا			
تي: درجة لكل فقرة.	مما ي	ة والحرف (خ) للإجابة الخطأ بحسب رقم الفقرة لكل	، على الحرف (ص) للإجابة الصحيد	تحتوي	.ظلل في ورقة الإجابة الدائرة التي				
		المبين للعدد يجوز تثنيته وجمعه.	() المفعول المطلق				1		
		متثناء في الاستثناء الناقص المنفي.	() تكون (إلا) أداة الم				2		
		المهرجان). (جميع) توكيد معنوي منصوب.) (شارك الطلاب جميعهم في)			3		
		بالعواقب).(ظالماً) : منادي مبني.	() (يا ظالماً، تبصر				4		
	.ä	علامة الضبط الصحيحة لكلمة (الشباب) الفتح	(أنتم – الشباب – أمل المستقبل)	()			5		
		، فريد). نوع البدل في الجملة بدل اشتمال.	() (للشاعر البردوني أسلوب				6		
		مسرحية شعرية لأحمد شوقي.	() "شجرة الدر"				7		
		سياغة سمة بارزة في الشعر الرومانسي.	() جزالة الألفاظ وقوة الص				8		
		م اللفظي للشعر القديم في نص "أمتي".	() يخفت الالتزام بالمعج				9		
ﺎ) : ﺣﺮّﻣﻬﺎ.	(حلَّه	والنيران في البيت السابق، ضد كلمة	لها من بعدكم غير البلي والهدم	م ما حا	() وحياتكم		10		
		لشعري السابق يجسد مشاعر الحنين والشوق في					11		
داخلية في النص.	قى ال	المتماثلة في البيت مصدر من مصادر الموسي	ة بذنوب إنجاب الغصون). الحروة	ر مدانا	() (حتى الجذور		12		
,		لفني من خصائص الأسلوب العلمي.	() الخيال والتصوير ا		, , ,		13		
		ي ترابط أجزاء القصيدة واتساقها فنياً.	() الوحدة العضوية هج				14		
الضم .	يم) :	ات تحريم النميمة). الضبط الصحيح لكلمة (تحر	ب الإسلام التي شرعها لحفظ المود	ن آداب	(۵		15		
		مرشون). (ما) في الآية الكريمة نافية.	() (ومن الشجر ومما يـ				16		
		جميع فقراء العالم، من وجهة نظر الكاتب.	() العولمة شر ونقمة على.				17		
ناء الحضارة الإنسانية.	في ب	. مضمون الفقرة : عظمة دور العلماء المسلمين	وأضافوا إليه، واستحدثوا فنونا)	جموه،	() (زادوا على ما تر.		18		
		قالة "الإنترنت" بالذاتية.	() تتسم ما				19		
		ي كتابة التعبير يكون في العرض.	() تحليل الأفكار في				20		
	فقرة.	سب الإختيار ورقم الفقرة لكل مما يأتي:درجتان لكل	حة ثم ظلل في ورقة الإجابة الدائرة بح	الصحي	اختر الإجابة ا				
		ن). نوع الاستثناء في العبارة السابقة :	(نادى، فلم تجبه غير الجدر ار				21		
ناقص منفي	4	ناقص مثبت	تام منفي	2	تام مثبت	1	21		
ىابقة :	رة الس	ت ضوء القمر!). ما يعرب مفعولا فيه في العبار	رطن، و هو يحلم بافتراش ترابه تـــ	ارج الو	(عاش خا		22		
ظرف واحد للمكان، وظرفا زمان	4	3 ظرف واحد للزمان، وظرفا مكان	ظرفان اثنان للزمان	2	ظرفان اثنان للمكان	1	22		
		، الرؤية). نوع (الواو) في الجملة :	(سرنا وقد حجب الضباب				23		
حالية	4	3 معية	عاطفة	2	استئنافية	1	23		
). يكتب العدد لفظا على النحو الأتي :					24		
ثلاثة وسبعين	4	3 ثلاثة وسبعون		2	ثلاث وسبعين	1			
		التمييز في الجملة محول عن :	`		,		25		
خبر	4	فاعل 3	مفعول به	2	مبتدأ	1			
		. حرف العطف المناسب في الفراغ :	(ظهرت الأزهار الثمار)				26		
حتی	4	ا 3	تم	2	الفاء	1			
, 9 , 195 et a. a. 91		حويل الحال إلى نعت جملة نقول: قرأت:	(-	_			27		
القصيدة الرقيقة ألفاظها.	4	3 قصيدة ألفاظها رقيقة.	قصيدة رقيقة الألفاظ.	2	قصيدة رقيقة ألفاظها.	1			
, ,,		الية تتضمن مفعو لاً معه :	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_	raifu sit to be to a	1 .	28		
سرت والطريق ميسرة.	4		1	2	تبادل المعلم وطلابه الأفكار .	1			
		ار الصحاح"، فالكلمة التي ستجدها أولاً :		_		1 .	29		
جمّد	4	<u>ا 3</u>	تجرّد	2	جمّع	l			
الله الله الله الله الله الله الله الله		اء في العصرين المملوكي والعثماني، ما عدا:					30		
التعبير عن قضايا الأمة	4		التواريخ الشعرية	2	الأحاجي والألغاز	I			
the trait to the		ستشرقين في النهضة الأدبية، ما عدا:		_	s i of the or the contra		31		
نشر المخطوطات المحققة	4	3 فتح المدارس الحديثة		2	التنبيه إلى قيمة التراث	I			
الرغبة في التحرر من الاحتلال بعد الحرب العالمية الثانية كان عاملاً من عوامل قيام المدرسة في الأدب العربي.									
الرمزية	4	الواقعية الواقعية	الرومانسية	2	الكلاسيكية	1			
•e :.tti	1	العمل القصصي لدى :		<u>, ⊤</u>	·· At	1	33		
اللبنانيين	4		المصريين	2	اليمنيين	1			
1.4		ود). اللفظ الأكثر دلالة على الإصرار على العو زحفا	,		<u> </u>	1	34		
مشيا	4	•	نعود المان الم	2	الأقدام	1			
J 1		نوع الصورة الفنية في الشطر الشعري السابق 3 استعارة تصريحية	الى البحر اضطراب خواطري). استعارة مكنية		تشبيه	1	35		
مجاز مرسل	4	ر استعاره نصریحیه	استغاره مصيه	2		1			



2023-2022م	a 1444	: (القسم العلمي)للعام الدر اسي ا	ية العامة	اختبار الشهادة الثانو		ارة التربية والتعليم	وز	
	ربية	اللغة الع		المادة		اع المناهج والتوجية	قط	
		ية الوجد ماحق يبدأ البيت بـ :	له من سور	إني لدن شفّني النوى لفي و				26
فيا ربِّ	4	لعمر الهوى	3	و أقسم	2	لعمر النوى	1	36
		لعبارة السابقة محسن بديعي:	غلته). في ا	(ما يشبع جوعته، ويطفئ				37
سجع	4	جناس ناقص	3	جناس تام	2	توریه	1	37
		ستفهام في الشطر الشعري السابق:	ض من الا	، ذا يكافئ زهرة فواحة). الغر	(مز			38
الاستنكار	4	<u> </u>	3	الرجاء	2	الحنين	1	50
	نظر الك	بابقة ، المقصود بالصناعة من وجهة			الرجل م			39
الخدمة العامة		الطريقة والأسلوب			2	مكان العمل	1	39
:	ة؛ لأنها	في كلمة (صبا) في صورة ألف طويا	المقصورة	" "بردى" أرق). كتبت الألف	من صبا	. ,		40
اسم عجمي	4	ثالثة أصلها واو	3	ثالثة لم تسبق بياء	2	ثالثة أصلها ألف	1	70
		ر الصياغة الشعرية:		-				41
العاطفة	4	0.0	3		2	الألفاظ والعبارات	1	71
	هج :	فة عناصره اللغوية والدلالية، هو المن			منهج النف	ll ll		42
التكاملي	4	النفسي		التاريخي	2	الفني	1	72
اق :	هذا السي	ممتلئة بالخيال). مرادف (الخيال) في			ت عملياد	(لقد تخط		43
الوقائع	4	الأو هام		الحقائق	2	التصوير	1	
	1	. الصورة توحي بـ :	عباءة الليل)		1			44
الخمول والكسل	4	, , , ,	3	\	2	السكينة والهدوء	1	
		ا الضاغطة). الغرض من الأسلوب ال						45
تأسيس مبدأ الأمانة	4		3	تأسيس مبدأ العدالة	2		1	
· ·		بة عدم الصبر). العلاقة بين الجم ا			T T			46
کل بجز ء	4	, ,		سبب ونتيجة		توضيح وتفصيل	1	
,		حيحتان نحويا وإملائيا لملء الفراغ		,	(کان	,		47
يدعوا أصدقائه	4	يدعو أصدقائه		يدعو أصدقاءه		يدعوا أصدقاءه	1	.,
	-	ملؤها سحرا). علامات الترقيم المن				• •		48
! ':	4	!			2	? ' :	1	
	1 . 1	رة على استنتاج المعاني الخفية :						49
كل إناء بما فيه ينضح		يقرأ ما بين السطور			2	يسابق الريح	1	
		ن الفكرة التي لا تنتمي إلى الموضوع			إذا كتبت			. .
أهمية سن القوانين لمتابعة الالتزام بآداب الطريق	4	أثر الأداب العالمية في تشكيل الذوق العام	3	أثر الالتزام بآداب الطريق	2	آداب الطريق في الإسلام	1	50



	ر.س الاجابة الصحيحة		الاجابة الصحيحا	ريس	الاجائية الصحيحة	ريس	L
	4 41		4	21	1	1	L
	1 42		1	22	2	2	ı
	3 43		4	23	2	3	H
	1 44		3	24	2	4	L
	1 45		3	25	1	5	ı
	2 46		2	26	2	6	r
	2 47		3	27	2	7	H
	3 48		3	28	2	8	L
	3 49		3	29	1	9	Г
	3 50		4	30	2	10	H
	عدد الاسئلة ا		3	31	1	11	ı
			3	32	1	12	Γ
			4	33	2	13	┡
			3	34	1	14	L
			2	35	1	15	Γ
			3	36	2	16	H
			4	37	1	17	
			3	38	1	18	
			2	39	2	19	H
			3	40		20	<u></u>
,		-					

ئـ-2023-2022م	144	العامة (القسم العلمي)للعام الدراسي 4	اختبار الشهادة الثانوية	وزارة التربية والتعليم									
	بية	اللغة العر	المادة	قطاع المناهج والتوجية									
ي: درجة لكل فقرة.	مما يأت	والحرف (خ) للإجابة الخطأ بحسب رقم الفقرة لكل	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ظلل في ورقة الإجابة الدائرة التي									
		موب مسبوق بـ (واو) بمعنى (مع).		- , <u>-</u>	1								
		مًا) من أدوات الاستثناء المبنية.			2								
	باً.	ما بسخاء). تعرب كلمة (ممطرة): نعتاً منصو	, , ,		3								
بقة مبنى.		ك أجنحتها رضا بما تصنع). المنادي في العبار		ر) (یا طا ا	4								
<u> </u>		علامة الضبط الصحيحة لكلمة (الأمهات) الفتد			5								
		ل). نوع البدل في الجملة بدل بعض من كل.		,	6								
		ل قصصى يمنى لزيد مطيع دماج.			7								
		ع المات الشعر الرومانسي. هادئة من سمات الشعر الرومانسي.	` '		8								
	.اد"	به السمات البارزة في نص "في رثاء بغد الله عن السمات البارزة في نص "في رثاء بغد	. ,)	9								
ىق · انفعال		ياحه الهوجاء ضد (اضطراب) في البي	,	*	10								
		عري السابق يجسد مشاعر الشوق والحنين إلم	*		11								
		وي	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		12								
بعرسيى.	 ,	و و حول عي عد (مصور) من مرك مدر التأثير	,	- (- ()	13								
	ار فرما	به في النقد القديم؛ لأنه لا مجال لتوارد الخوام	*	()	14								
		ي في نصرة الحق). الضبط الصحيح لكلمة (الح		()	15								
•		عي كرد مكل). مصب مصبيع كن (مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			16								
(17)		. يرى). توع (به) هي المبدرة المدب موسود نترم الإبداع، ويحافظ على التنوع، من وجهة ن		VI ()	17								
		عرم ، مِهـ، ع. ويكت على المنوع المراب الحسد، و لل). تناولت الفقرة السابقة أسباب الحسد، و		· '	18								
٠ عارجه في الإسارم.	اسسيب	ستقبل" تجربة خاصة مرتبطة بالكاتب. ستقبل" تجربة خاصة مرتبطة بالكاتب.		() (بيعد الإسادم ببو	19								
		سعبن تجرب حاصه هريبطه بندانب. لتعبيري خلاصة تجمل ما سبق.	- ()		20								
	5 ,59	سعبيري حدصه نجمل ما سبق. ب الإختيار ورقم الفقرة لكل مما يأتي:درجتان لكل	<u> </u>	اغام٧١ تنا	20								
	عره.	ب ، عصور ورم المتناء في الجملة السابقة:		الحسر الم جب ا									
ناقص منفي	4	ی بریب). درج ۱۰ مساع می مبت القص مثبت القص مث	رى به المار	21 تام مثبت									
	•	ركام الأنقاض). ما يعرب مفعو لا فيه في العبا		'									
ب . ثلاثة أظر ف للزمان	4			رحل و. <u> </u>	22								
		روض بالوطن). (الواو) في الجملة السابقة واو		0									
العطف	4	پرتس بيونس). (بيورو) ئي المجلف المعابف ورو استئنافية	ريسرت المصالح ولعدلب المصلح في المج 2 الحال	1 المعية	23								
		وعمره (63) عاماً). يكتب العدد لفظاً على الن	5 2	•									
عي . ثلاثة وستين		ر عرب (روی) عند): يسب محدد <u>عي عا</u> ا 3 ثلاثة وستون			24								
		- المسابقة محول المابية المابقة محول المابقة المابقة محول المابقة	<u> </u>										
مبتدأ	4	3 مفعول به	نائب فاعل الله على	ا فاعل	25								
•	<u> </u>	رق .). حرف العطف المناسب في الفراغ :		<u> </u>									
У	4). حوالت المحالي المحال	ريسى المساوع المساوع المساوعة	1 و	26								
-		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-										
مشروعاً أهدافه واضحة.	4	رین این این این این این این این این این ا	<u> </u>	ر) 1 المشروع واضح الأهداف.	27								
. 3 33	ļ <u>-</u>	م تتضمن مفعو لأ مطلقاً :											
قام بعمل شاق رفقاً بأبنائه.	4		ع اظهر الرجل رفقا في تعامله. <u> </u>	1 لعل رفقا يغلب شدة!	28								
55 5 .,	1 .	الصحاح"، فإن الكلمة التي ستجدها أو لاً :	-										
عمران	4	ا عمال عمال	ر اعتماد 2 اعتماد عنا ا	1 عمومية	29								
	ļ ·	ر في عصور الانحطاط:		* 3									
الجمل القصيرة	4	ر ي	المعانى البديعة 2	1 التصوير البياني	30								
		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-	-									
إحياء التراث	4	ع الطباعة والصحافة	2 إرسال البعثات العلمية	1 حركة الترجمة	31								
		نية من عوامل قيام المدرسة في الأدب العر											
الرمزية	بي.	ي من عوامل ميم المعارضة مي الأدب العر الواقعية	ك الرومانسية العرب المعلمية المرابع المعالمية المارية	يعالم الكلاسيكية	32								
-J.J.	ſ	ر و مساوية في كون الأولى :		, , , _ 1									
تبحث فكرة ذات قضية اجتماعية	4	عده معدیه می مون مدونی .	<u> </u>	1 تبحث فكرة ذهنية أو فلسفية	33								
		ر قطعاً من اللحم المفتت). الأسطر الشعرية الساء الم											
عي ب . أنّ القتل مصير من يفكر بالعودة	4	ر القرب من أرض الوطن القرب من أرض الوطن القرب من أرض الوطن		رس التفاؤل بالعودة 1	34								
J . J	<u>'</u>	جدار). الصورة الفنية في (وجه الجدار):		J UJ 1									
استعارة تمثيلية	4	عاد). «سررد» سي عي (وبه هيدر) . 3 استعارة تصريحية	ربد ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1 تشبیه	35								
	1			**	1								



هـ-2022-2022م	144	(القسم العلمي)للعام الدراسي 4	ىامة	نوية الع	اختبار الشهادة الثا		إرة التربية والتعليم	وز	
	بية	اللغة العر			المادة		اع المناهج والتوجية	قط	
		يبدأ الشطر الثاني بــ :			وللحرية الحمراء باب				26
على سمع الولي	4	ودمع لا يكفكف	3		وتعلم أنه نور	2	بكل يد مضرجة	1	36
). في العبارة السابقة محسن بديعي:	، نفسه	يفكر فيه	ما يفكر فيه قومه، وأخر ما	(أول			37
جناس تام	4)	3		جناس ناقص	2	تورية	1	37
لسابق إظهار :	لبيت ا	الغرض من الأسلوب الخبري في ا				ديب غ	كفي بمقامي في سر ن		38
التشاؤم	4	نفاد الصبر	3	٥	حكمة الشاعر وتصبر	2	التفاؤل	1	36
		منفلوطي، هو الذي :	ظر ال	ن وجهة ن	الإنسان الشَرِه، مز				
لا يحسن إلى نفسه، ولا إلى غيره	4	يحسن إلى نفسه، ولا يحسن إلى غيره	3	ى غىرە	يحسن إلى نفسه ويحسن إلى	2	لا يحسن إلى نفسه، ويحسن إلى غيره	1	39
طويلة ؛ لأنها وقعت :	ا ألف	صورة في كلمة (الصبايا) في صورة	ب المق	تبت الألف	أفواه الصبايا اليتم ك	ملء	ربّ وا معتصماه انطلقت		40
خامسة أصلها ياء	4	رابعة أصلها ألف	3		خامسة مسبوقة بياء	2	رابعة مسبوقة بياء	1	40
		ويتمثل في النص.	عرية،	جربة الش	الوجدان جزء من الذ				41
مناسبة	4	عاطفة	3		موضوع	2	فكرة	1	41
		يثة، ومن عيوب هذا المنهج :							
اهتمامه بالظروف الاجتماعية المحيطة بالنص	4	إهمال جوانب الإبداع في العمل الأدبي	3	محيطة	اهتمامه بالظروف الثقافية ال بالنص	2	تقليد المناهج النقدية الأخرى	1	42
		على العالم). معنى (لا غرو): لا:	نسان	، نافذة الإن	غرو أن تغدو شبكة الإنترنت	٦)			42
ريب	4	شك	3		عجب	2	بأس	1	43
		موير في العبارة السابقة يوحي بـ :). التص	بمنازلها)	دى صنعاء الجديدة، وتز هو	(تتح			
احتفاظ صنعاء القديمة بطابعها المعماري	4	غرور سكان صنعاء القديمة	3	صنعاء	العداء بين صنعاء القديمة و الجديدة	2	صمود سكان صنعاء الجديدة	1	44
		استفهام في الآية الكريمة :	من الا	الغرض	(أَفَبِنِعْمَةِ اللَّهِ يَجْحَدُونَ).				4.5
الاستنكار	4	التحدي	3		النفي	2	التقرير	1	45
، فالتشاؤم) علاقة :	حمل). العلاقة بين الجملتين: (إذا لم يت	الصبر	بجة عدم	يوم ، فالتشاؤم سيكون نتب	لأمل ا	(إذا لم يتحمل الشباب خيبة ا		4.0
سبب ونتيجة	4	شاهد ودليل	3		کل بجز ء	2	جزء بكل	1	46
		ان إملائياً لملء الفراغ :	حيحة	متان الص	(بالتعليمات). الكا				47
نرجو التزامكم	4	نرجو إلتزامكم	3		نرجوا التزامكم	2	نرجوا إلتزامكم	1	47
ناسبة في الفراغات :	قيم الد	ى أن يضيع أو يتيه). علامات التر	، يخش	ها لأنه	ليه ألف قافلة لا يحيد عنم	ارت =	(المقلد يسير على طريق س		40
	4	6	3		. ' '	2	, , ,	1	48
	:	لدقة في در اسة موضوع ما)، ما عدا	نی (ا	ها عن مع	جمل التالية يمكن أن نعبر به	جميع ا			49
وضعه تحت المجهر	4	اقتفى أثره	3		سلط عليه الأضواء	2	قتله بحثا	1	49
		كرة التي لا تنتمي إلى الموضوع:	إن الفا	غذائي، فإ	كتبت موضوعاً عن الأمن ال	إذا			50
مفهوم الغذاء الصحي	4	مواجهة نقص الغذاء	3		أسباب نقص الغذاء	2	مفهوم الأمن الغذائي	1	50



الإجابة	الاجابة الاجابة	
راس المحيحة	ن الصحيحة الصحيحة	۳.,ا
3 41	2 21 1	1
3 42	3 22 1 2	2
2 43	4 23 2 :	3
4 44	3 24 2 2	4
4 45		5
4 46		6
4 47		7
2 48		8
3 49		9
4 50		10
عبد الاسبئة ا		11
		12
		13
		14
		15
		16
		17
		18 19
		20



نصائح عامة لطلاب التاسع والثالث الثانوي:

- توفير بيئة مريحة ومنظمة وملائمة للمذاكرة، تتميز بإضاءة ملائمة، وتحوية جيدة، وجلسة مريحة، وخلو المكان من المشتتات مثل التلفزيون والهاتف والكمبيوتر وغيرها.
 - 2. تجنب المشتتات الداخلية مثل الجوع، الضيق النفسى، والإرهاق الجسماني قبل البدء بالمذاكرة.
- 3. تناول كمية كافية من المياه وتناول غذاء صحي، مع الاهتمام بتناول الفواكه الطبيعية بدلاً من العصائر والحلويات المصنعة والمشروبات الغنية بالكافيين والغازية.
 - 4. تجنب مراجعة المواد مع الأصدقاء قبل الامتحان لتجنب التشتت وتضارب المعلومات.
 - استخدام اختبار النفس كوسيلة فعالة في تحسين القدرة على استذكار المعلومات وفهمها بدلاً من مجرد حفظها.
 - 6. ترك الهاتف أثناء المذاكرة لتجنب شلّ القدرة على التركيز.
 - 7. البحث عن أسئلة الامتحانات للأعوام السابقة لاختيار الطرق الصحيحة لمراجعة الدروس.
 - 8. جهز جميع الأدوات اللازمة للاختبار في اليوم التالي واحضرها معك في حقيبتك لتجنب التأخير أو نسيان شيء مهم.
 - 9. عند استلام ورقة الامتحان، ابدأ بالبسملة وقراءة دعاء تسهيل الأمور للتخفيف من التوتر والقلق.
 - 10. قلل من المحادثات الغير مجدية والمحادثات التي تثير القلق والخوف قبل الامتحان، وانصحك بتجنب سماع الأسئلة الغريبة والإشاعات التي قد تزيد من التوتر.
 - 11. تجنب تصديق الإشاعات والأخبار غير المؤكدة التي يمكن أن تكون مصدر قلق وتشتت الانتباه.

نصبحة

هناك حالات خاصة من الطلاب مهمته اختراع اشاعات ﴿ وَالقَانُهَا عَلَى الطَّلَابِ...قبل الاختبار بدقائق

قد تكون بعض الإشاعات مصدر قلق لكم تجنب سماعها 🖒 أو انتبه تصديقها إن وصلت لك 🔾

http://t.me/addlist/YRUgcWV6p4gzMjdk

نماذج الإختبارات الوزارية



http://t.me/addlist/YRUgcWV6p4gzMjdk

للصف الثالث الثانوي في مرحلة التعليم الثانوي

1444 - 2023-2022

الغرض من ذلك

1- فهم نمط الاختبار: بالنظر إلى النماذج ، يمكن للطلاب فهم نمط الاختبار وتركيزه على أسئلة الاختيارات المتعددة .يمكنهم التعرف على طريقة صياغة الأسئلة والتفاصيل التي يجب مراعاتها عند اختيار الإجابة الصحيحة.

2- التدرب على استراتيجيات الاختبار: من خلال معرفة الإجابات الصحيحة في النماذج

3-توسيع مجال المعرفة: قد يحتوي النموذج السابق على معلومات إضافية تساعد الطلاب في توسيع مجال معرفتهم.

4- تقييم المستوى الشخصي:يمكن للطلاب استخدام النماذج لتقييم مستواهم الشخصي وقدراتهم في مجالات معينة. عند رؤية

الإجابات الصحيحة ومقارنتها بإجاباتهم الخاصة، يمكن للطلاب تحديد نقاط القوة والضعف والعمل على تحسين المهارات التي تحتاج إلى تطويرها.

- ${\mathfrak{T}}$.me/Doctor_future1
- **♂** T.me/kabooltep
- T.me/Third_secondary17
- .T.me/smartpeople11
- Third_secondary_bot

هـ-2022-2022م	144	عامة (القسم العلمي)للعام الدر اسي 4	اختبار الشهادة الثانوية الـ		وزارة التربية والتعليم	
	بية	اللغة العر	المادة		قطاع المناهج والتوجية	
ى: درجة لكل فقرة.	مما يأت	حرف (خ) للإجابة الخطأ بحسب رقم الفقرة لكل	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	حتوي ع	.ظلل في ورقة الإجابة الدائرة التي ت	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		ب مسبوق بـ (واو) بمعنى (أنْ).			# 1 1 1 H	1
		ستثناء، تكون حُرِفاً أو فعلاً.	() (إلا) من أدوات الا			2
نعتاً مر فو عاً.	نىل) :	حبها، وتمارسها كهواية). تعرب كلمة (الأفد	` ' ` '	ضل با	() (المهنة الأف	3
		ك). المنادي في العبارة السابقة مبني.			. , ()	4
	نىمة.	. علامة الضبط الصحيحة لكلمة (أبناء) الو	/ \ /) (عا)	5
). نوع البدل في الجملة بدل اشتمال.		, (. /	6
		ال القصصية المترجمة للعقاد.				7
		ع مستقد المرابعة التي المرابعة المرابع) أد)	8
	.ي.	ست سعري بيد بي مرسل مصور مصر وعفوية في نص "إصر ار وتحد".		- ()	9
	خداد	و حويہ عي سن علمتي (الصبابة – الكآبة) الكابة)		مدّة	()	10
		معريان السابقان تجسيد لمشاعر الاغتراب ال				11
		تعرین المتعبه لجسید تصدور ۱۰ عفراب ا و و النون فی کلمة (الفتون) من مصادر المو	, "			12
الحارجية في النص.	يسيقى	` ′ ″	. `	ب مں	() (للقلب يا ديجور قا	-
	1 2 1	من العاطفة والتصوير الفني.		•1	ti te. ()	13
ر بعیده.		ي النقد القديم؛ لأنها معان عامة لا يختص بـ		•	ر) نقل الد	14
		، الحياة). الضبط الصحيح لكلمة (نتيجة) الفنا				15
	يه.	يأخذ منه". (من) في العبارة السابقة استفهام	-	' (1	16
e		عالم): تأسيس كل شيء على العلم .	, , ,	- 26	71	17
بدور علماء المسلمين في النهضه	عترفوا	ون الفقرة : قلة من المنصفين الأوروبيين ا. ة		نصفيز	() (إن هدا النفر من الأوروبيين الم	18
		وبية.	1,7%			10
		تجربة خاصة مرتبطة بالكاتب.				19
	- ":	ع والتحليل للأفكار الرئيسة والفرعية.	•	:	11.7.1 20	20
	ففرة.	الإختيار ورقم الفقرة لكل مما يأتي:درجتان لكل		صحيحا	احس الإجابة الا	T
: : ::	4	رع الاستثناء في الجملة السابقة : أحما			.e. ê 1º 1	21
ناقص منفي	4	ناقص مثبت المراب المثبت المراب	1/5 7	2	تام مثبت 1	
		حو الحقول). ما يعرب مفعولاً فيه في العبار لـ 2 لـ ـ المناب المناب الماليات				22
ظرفان اثنان للزمان	4	200	ظرف واحد للمكان، وظرفا زمان	2	 طرف واحد للرمان، وطرف محان 	
7. 11	4	واو) في الجملة السابقة واو : أ . 2 أ			1 عاطفة	23
المعية	4	الحال 3	استئنافیة	2	1 عاطفة	
		. يكتب العدد لفظاً على النحو الأتي :	(لا يكون السهر العربي (28) يوما <u>)</u> * د. *		. > 1.1.> 1	24
ثمانية وعشرين	4	3 ثمانية وعشرون	233 3 7	2	1 ثمانیا و عشرین	
i a		مبيز في الجملة السابقة محول عن :			111	25
مبتدأ	4	3 مفعول به	نائب فاعل	2	1 فاعل	
f	1 .	ف العطف المناسب في الفراغ :			· T.	26
ام	4	9 3	لکن	2	1 بل	
and the state of t		يل الحال إلى نعت جملة نقول: شاهدت:		т т	4.31.62. 6	27
المسرحية العميقة الفكرة	4	3 المسرحية العميقة فكرتها		2	1 مسرحية عميقة الفكرة	
	//	تضمن مفعو لاً مطلقاً :	إحدى الجمل التالية تا		*	
إن في المعاملة الحسنة إكراماً	4	3 إكراماً للضيف.	كانت حياته إكراماً للجميع.	2	تحلّى بأجمل الأخلاق إكراماً	28
للقلوب.		Still a still tell at the	11 17: 11 : (. 10 1		1 لوالديك.	
ž ti		سحاح"، فإن الكلمة التي ستجدها أو لا :			1 11 1	29
السُّرى	4	السكينة السكينة	السماحة	2	1 السراء	
. h. h. f.,	1 .	الانحطاط في الأدب العربي :		1 - 1		30
الأساليب الرفيعة	4	التقليد	الابتكار	2	1 التجديد	
	1 .	ن الأجنبية كان من إسهامات : المحمل المحمد				31
المستشر قين	4	دار الألسن		2	1 جمعية المعارف	
	T	شعر جماعة (أبولو):	"			32
شعر (ت . إس . اليوت)	4		مذهب البارودي في الشعر	2	1 إحياء التراث	
	ı	مُ العربي للمرة الأولى مع :		, ,		33
إرسال البعثات العلمية		3 دخول الحملة الفرنسية إلى مصر		2	1 انتشار التعليم الحديث	33
ما عدا :	ثلاث،	لي من دلالات اختيار الشاعر للشخصيات ا		ائدین /		_
طريق العودة محفوف بالمخاطر	4	3 تمسك الفلسطينيين بحق العودة	قسوة الاحتلال؛ لضعف الثلاثة جسدياً	2	تعسف الاحتلال؛ لأن العائدين لا يمثلون خطراً	34



			العامة (القسم العله	لمي)للعام الدراسي 14	1444هـ-2022-2023م
قطاع	اع المناهج والتوجية	المادة		اللغة العرب	بية
2	أيقظ شعور	شعورك بالمحبة إن غفا لولا شعور الناس	ا كالدمى الصر	سورة الفنية في الشطر الثان	اني من البيت :
1 3	تشبيه	2 استعارة مكنية	است	تعارة تصريحية	مجاز مرسل
2		ومن يسقي ويشرب بال	يبدأ الشطر	ر الثاني بــ :	
1 3	إذا الأبطال	على سمع الولي	1 3	إذا الأحرار	4 بكل يد مضرج
3		(له تقديس للحقيقة، جلبت مالاً، أو	، في فقر). المحسن أ	البديعي في الفقرة السابقة	: 2
1	سجع	2 تورية	3	جناس	4 طباق
3	لعمر الهوى إ	لهوى إني لدن شفني النوى لفي وله من سو	جد ماحق الغر	غرض من أسلوب القسم ف _و	في البيت السابق :
1	الإثبات	2 النفي	3		4 التقرير
(يجلس) 3	جلس أمام مائدة حافلة بصنوف الد		، أقربائه من تتواثب أ لى الإنسان :	أحشاؤه شوقاً إلى فتات تلا	نك المائدة). يشير المنفلوطي في
1	البخيل	2 الأحمق	3		4 المحسن
4	(أو م	(أو ما كنت إذا البغي اعتدى). كتبت الالف ا	· / "		
1	وأصلها ياء	2 غير مسبوقة بياء		وأصلها واو	4 من أصل الكلم
4			ارات جزء من :		
1	المعاني	2 الصورة التعبيرية	3	الفكر	4 العاطفة
4	2		للنص من خصائص		
1	الاجتماعي التاريخي		3	-	4 التكاملي
4	100	(يعد استشراف المستقبل ضرو	حّة). مرادف (مُلِحّة)		
1	دائمة	عاجلة	3		4 خطيرة
4		(كانت المدينة قد بدأت بالتر هل، إن			
1	التطوير نتيجة التوسع العمراني		-	, , O , ,	4 التشويه نتيجة البناء ال
4		(فَلَا تَضْرِبُوا لِلَّهِ الْأَمْثَالَ). بال			
1	النفي	2 التحدي	3	Ţ.	4 التعجب
4		للام عن التقاطع والتدابر، فعن أنس رضي الله			
1	تعليل	2 تفسیر			4 شاهد ودلیل
4		(لن ينجح الشباب إلا إذا)			
1	تحملو المسؤولية		-0.3		4 تحملوا المسؤول
4		(تأمل الشيخ بهدوء ثم قال "الحقول أج			
1	. ' '	2	3		. : ' 4
4	Vi	جميع الألفاظ التالية تعب			
1	الخيلاء	العُجب العُجب	3	الإيثار	4 الغطرسة
	إدا وعي الشعوب بأهمية القراءة	إذا كتبت موضوعاً عن أهمية القراءة في		200, 300	
1 5		لقراءة 2 فوائد القراءة	3 كيف ن	ا توفر وقتاً للقراءة	4 قراءة أولية في شعر أ





نموذج التصحيح الالكتروني المادة اللغة العربية اختبار الشهادة الثانوية العامة (القسم العلمي)للعام الدراسي 1444هـ-2022-2023م الاسم حسام عبدالله مجد الغزالي رقم الجلوس 416206 المركز معاذ بن جبل - معين رقمة 160 الحالة حاضر

4 3 2 1 4 3 2 1 خطا 2 36 3 2 1 21 4 (3) 11 • **(** 1 3 2 ① 37 (3) 1 22 \odot 4 € 12 2 4 2 ① 38 4 3 2 23 **(c)** 13 ② اختيار الشهادة الثانوية العامة رالقسم الحك 4 2 ① 39 • 3 2 1 24 ① 14 0 للعام الدراسي 1444هـ-2022-2023**م** اثلغة العربية 4 3 ① 40 ④ ● ② ① 25 © العدائظة امانةالعاسمة مديرية 3 ① 41 ④ ● 4 ② ① 26 مماذ بن جیل ۔ معین 160 مظروف المخرافي حسام عبدالله محمد المغرافي 4 3 2 42 ④ ③ 27 ● ② 17 ● ② 7 160 4 3 1 43 4 ② ① 28 ⓒ ● 18 © **•** 8 ے۔ جہ میہ اللّب محمد المؤالي 3 2 1 44 4 3 2 29 ② 19 ② 9 رقم الجلوس 2 ① 45 4 2 1 30 20 10 416206 3 2 1 46 4 2 1 31 رقم تسلسلي 3 2 1 47 4 2 1 32 119 3 2 ① 48 ④ 2 ① 33 0 \circ \circ 0 0 2 1 49 3 2 1 34 4 تلقون 3 ② ① 50 ④ ③ ② ● 35



1- يجب أن يكون تطليل الدائرة وقام جانف أسود أو أزرق يشكل كامل مثثل 🔵 ولاد 🐧 🎯 🏈 🧟 2 - تأكد من تطليل اجاباتك في الأماكن المخصصصة لها. 4 - أن تقبل الإجابات مالم تعميل على هذه الررقة، اتراك لفسك وقتاً كقبراً لفئل الإجابات

As Exam Paper

الدرجة المستحقة	درجة السوال	اجابة الطالب	الاجابة الصحيحة	ريس	الدرجة المستحقة	درجة السوال	اجابة الطالب	الاجابة الصحيحة	ر.س	الدرجة المستحقة	درجة السوال	اجابة الطالب	الاجابة الصحيحة	ريس
2	2	2	2	41	2	2	4	4	21	1	1	2	2	1
2	2	1	1	42	2	2	2	2	22	1	1	2	2	2
2	2	2	2	43	2	2	1	1	23	1	1	1	1	3
2	2	4	4	44	2	2	4	4	24	1	1	2	2	4
2	2	3	3	45	2	2	3	3	25	1	1	2	2	5
2	2	4	4	46	2	2	3	3	26	1	1	1	1	6
2	2	4	4	47	2	2	2	2	27	1	1	2	2	7
2	2	4	4	48	2	2	3	3	28	1	1	1	1	8
2	2	3	3	49	2	2	1	1	29	1	1	1	1	9
2	2	4	4	50	2	2	3	3	30	1	1	2	2	10
ت	الدرجاه	.عظمی	سنلة ال	عدد الاس	2	2	3	3	31	1	1	1	1	11
8	0.00	80		50	2	2	3	3	32	1	1	1	1	12
					2	2	3	3	33	1	1	1	1	13
1		ملاحظات:			2	2	4	4	34	1	1	2	2	14
					2	2	1	1	35	1	1	1	1	15
					2	2	3	3	36	1	1	2	2	16
					2	2	4	4	37	1	1	2	2	17
					2	2	3	3	38	1	1	1	1	18
					2	2	3	3	39	1	1	2	2	19
							1	1						



2

2

40

1

1

2

20

هـ-2022-2022م	144	عامة (القسم العلمي)للعام الدراسي 4.	اختبار الشهادة الثانوية الع		وزارة التربية والتعليم								
	بية	اللغة العر	المادة		قطاع المناهج والتوجية								
د حة لكل فقر ة.		ر عرف (خ) للإجابة الخطأ بحسب رقم الفقرة لكل	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تحتو ي									
. 5 . 5 . 5 . 5	•	التعليل، ويسمى أيضاً مفعولاً فيه.		رپ	<u> </u>	1							
			() (غیر ، سوی) من أدوات			2							
			() (الإنسان الحر نفسه أبية). i			3							
		ىي). (موسى) : منادى معرب.	, , , ,			4							
		ع). روي) . في ور علامة الضبط الصحيحة لكلمة (أمة) الفتحا		()		5							
		ِ <u>. </u>		()		6							
		وى. كتاب نثري لأحمد أمين.				7							
	و بية	العامة التي تشكل القيم الشعرية للقصيدة الـ	. ,) المد)	8							
		باط بعدد محدد ومتساو منها في نص " إصر	*			9							
	-	" ,	اتكم ما حلها من بعدكم غير البلي و			10							
		يئة، واحتراق المسافات تجسيد لمشاعر الح				11							
. ,		يه ، السمون) إيقاع صوتي أثرى الموسيقى	,		. / / /	12							
. حي حص		من خصائص الأسلوب العلمي.		پ	,— <u>G</u> —) ()	13							
	ميناً"	ی، أو كلمات من أبيات أخرى يسمى "تض	*) اشت)	14							
		أخلاقكم). الضبط الصحيح لكلمة (أقوياء))	15							
		ا ملكت أيمانهم". (ما) في (فما الذين) مصدر	•			16							
ن الشعو ب		ير عبر المرابع المادل المرابع العادل للثرو انظمة وقوانين تضمن التوزيع العادل للثرو				17							
		ر الستينيات). تناولت الفقرة السابقة: تعر		-		18							
.5.	•	· نقل الحقائق كما هي، وشرحها وتحليلها.			÷ 'g' ') ()	19							
		ية يمثل "العرض" في كتابة التعبير.	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			20							
	فقر ة.	ير. المجتنب المعتمد الفقرة الكل مما يأتي:درجتان لكل المارية المعتمد الفقرة الكل المارية المعتمد المعت		لصحيد	اختر الإجابة ا	20							
		الاستثناء في الشطر الشعري :											
ناقص منفى	4	3 ناقص مثبت	تام منفی										
= '		عرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة :		<u> </u>	'								
ظرفان اثنان للزمان	4		ُ ظرف واحد للزمان، وآخر للمكان	2	1 ظرف واحد للزمان	22							
		ن). (الواو) في العبارة السابقة (واو):	جلس الصبي، و هو مطرق إلى الأرض)		22							
استئنافية	4	المعية 3	الحال	2	1 العطف	23							
			(جاء الكتاب في (12) فصلاً). يك			2.4							
اثنا عشر	4	3 اثنتا عشر	اثني عشر	2	1 اثنتي عشر	24							
		مبيز في الجملة محول عن :	(المتنبي لا يُبَارى فلسفة). الت			25							
مبتدأ	4	3 مفعول به	نائب فاعل	2	1 فاعل	25							
		ف العطف المناسب في الفراغ:	(نريد السلام الاستسلام). حر			26							
حتی	4	צ 3	لكن	2	1 بل	20							
	زرعا	ي في العبارة السابقة إلى حال جملة نقول:		ارضا		27							
الأرض الخصبة تربتها.	4	3 الأرض تربتها خصبة.		2	1 أرضاً خصبة التربة.	27							
	D	-	الجمل التالية تتضمن	ı		28							
جلست والعصافير صباحاً.	4	3 يشتد غناء العصافير والصباح.			1 تغني العصافير والصباح.	20							
		حاح"، فإن الكلمة التي ستجدها أو لاً:				29							
العهود	4	3 العبور		2	1 الأعراف								
		<u> </u>	تدنى النثر، وأصبح الكتّاب عاجزين			30							
الحديث	4	3 العباسي	-	2	1 المملوكي	30							
		"عين طورة" في الشام أسهم في نشاط:				31							
إحياء التراث	4	3 الاستشراق		2	1 البعثات العلمية	J							
Ab		` /	جميع ما يلي من العوامل المؤثرة ف		f.,	32							
مذهب خليل مطران في الشعر	4	3 الأدب الرومانسي الأوروبي		2	1 مذهب الإحيائيين في الأدب								
			جميع ما يلي ينطبق على فن ا		,	33							
يؤدى تمثيلياً على خشبة	4	* * · · · ·		2	1 وافدأ على النثر العربي	ļ							
		يع ما يلي من دلالات الألفاظ والصور في ا				34							
		3 حق العودة مرفوض من الاحتلال		2	1 بشاعة الاحتلال	' '							
	1	أعضائي الصورة البيانية في البيت ا				35							
مجاز مرسل	4	3 استعارة تصريحية	استعارة مكنية	2	1 تشبیه								



هـ-2022-2022م	1444	القسم العلمي)للعام الدراسي	ىامة (اختبار الشهادة الثانوية الع		رة التربية والتعليم	وزا	
	عربية	اللغة الـ		المادة		ع المناهج والتوجية	قطار	
		يبدأ الشطر الثاني ب:	بة).	(كفى بمقامي في سرنديب غرب				26
بزفرة محزون	4	أضاءت لنا و هنا	3	نزعت بها عني	2	تدل على ما جنه	1	36
	:	محسن البديعي في العبارة السابقة	انه). ال	فالط الرحمة قلبه، ولا يعقد الحياء لس	(لا ت			27
سجع	4	طباق	3	جناس تام	2	جناس ناقص	1	37
: (ت السابو			رمز الفدا يا شعاع الأمل المبتسم	دي يا ر	أيها الجند		20
إثارة النخوة والشجاعة	4	إثارة الاهتمام	3	العتاب واللوم	2	الحسرة والألم	1	38
ن) الذي (يسير مع التلميذ) :	, الامتحا	ت عنه أعين الرقباء، ولا يغش فج	إن غفلا	يحترم نفسه، وكيف لا يفعل الخطأ و	، کیف	ويسير مع التلميذ في مدرسته، فيعلما)	39
برنامج الدراسة	4	برنامج الرجولة	3	المعلم	2	المدير	1	39
:	نها ثالثة	ة في (همى) ياء غير منقوطة؛ لأ	قصور	لغيث يبغي إن همى). كتبت الألف الم	جزاء ا	(أي الـ		40
أصلية	4	أصلها ياء	3	أصلها واو	2	أصلها ألف	1	40
ِن ف <i>ي</i> :	حياة) تكو	، في الحياة). (وظيفة الشعر في ال	وظيفا	ميلاً موقعاً فحسب، بل لابد أن يؤدي	ئلاماً ح	(ليس الشعر ك		41
الإيقاع الموسيقي	4	الجانب العاطفي	3	الجانب الفكري	2	الصياغة الشعرية	1	41
		بي من عيوب المنهج :	ل الأدر	إهمال جوانب الإبداع في العم				42
التكاملي	4	الفني	3	النفسي	2	التاريخي	1	42
	ير):	لى مصير الإنسان). جمع (مص	رف عا	ئج تثير في نفوسهم غير قليل من الخو	هي نڌ	(و		43
أمصر	4	مصائر	3	مصير ات	2	أمصار	1	43
: — <u>(</u>	تة) توحر	بار بالأجر).(بيوت الإسمنت الباه	ا الأحد	باهتة بدلاً عن البيوت التي تتعانق فيه	ىنت ال	(بيوت الإسم		44
العراقة والقدم	4	البساطة والجمال	3	التناغم والانسجام	2	التنافر والتشويه	1	44
هام السابق :	من الاست	مة، ويتفوق اقتدارا ؟). الغرض م	ق عظ	للماته عالماً جديداً يهتز خضرة، ويتأل	الله ودَ	(كيف شادوا بقرآن		15
الاستنكار	4	التعجب	3	التقرير	2	النفي	1	45
· (يقول) بما قبلها علاقة :	بین جمل	ضل للعلماء المسلمين" العلاقة	عظم الف	نول المستشرق برنال :"إن الفضل أع	اث. يا	وكان لهم الفضل في خلود هذا التر		16
كل بجز ء	4	شاهد ودليل	3	سبب ونتيجة	2	جز ۽ بکل	1	46
	لفراغ :	، الصحيحة نحويا وإملائيا لملء اا	لكلمات	خرين من الأمل؛ فقد يكون هذا) ا	عرم الأ	لات		47
كلما يملكونه	4	كلما يملكوه	3	كل ما يملكونه	2	كل ما يملكوه	1	4/
اسبة في الفراغات :	زقيم الما	جبانا لم يفعل شيئا) علامات الذ	نه کان	لميئا ذا قيمة. مات فقيل بعد وفاته إ	يفعل ن	(أراد ألا ينتقده أحد فلم		10
. ' ?	4	. " "	3	/XV:= =	2	! 6 5	1	48
				يمكن استعارة التعبير التالي للدلالة				40
لا يرى أبعد من قدميه	4	يعرف من أين تؤكل الكتف	3	يسابق الريح	2	ينحت في الصخر	1	49
				عا عنوانه: "أهمية التراث في حياة	موضو	إذا كتبت		
العلاقة بين الأديب والموروث الأدبي	ة 4	التراث والحداثة أصالة ومعاصر	3	التراث : تعريفه وأنواعه	2	أهمية اعتزاز الشعوب بتراثها	1	50
اسبة في الفراغات : ? ، . لا يرى أبعد من قدميه ع : العلاقة بين الأديب والموروث	4 المناطقة	كلما يملكوه جبانا لم يفعل شيئا) علامات النه (، ، ، ، .) ن الإنسان محدود التفكير : يعرف من أين تؤكل الكتف يعرف من أين تؤكل الكتف إلى التتمي إلى التي لا تنتمي إلى	3 نه كان 3 على أ الشعود	كل ما يملكونه أسينا ذا قيمة. مات فقيل بعد وفاته إلى أستعارة التعبير التالي للدلالة يسابق الريح عنوانه: "أهمية التراث في حياة	2 يفعل نو يفعل 2 2 عموضو	كل ما يملكوه (أراد ألا ينتقده أحد فلم ؛ ،! ينحت في الصخر إذا كتبت	1 1 1	47 48 49 50

@libraryadel

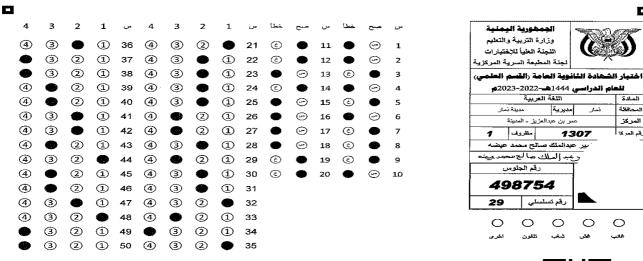


اللغة العربية			المادة		3	ذج التصحيح الالكتروني	نمو
2023-20م	22	دراسي 444	م)للعام ال	, العلمي	العامة (القسد	اختبار الشهادة الثانوية	
498754		رقم الجلوس			للح محهد عيضه	الزبير عبدالملك ص	الاسم
حاضر	الحالة	1307	7	رقمة	دينة	عمر بن عبدالعزيز - الم	المركز



المادة

المر كز



0

0

1307

1- يجب أن يكون تظليل للدائرة بقلم جاف أسود أو أزرق بشكل كنامل مثال 🌘 🖫 🏈 😡 3 - يمنع استخدام المصحح. 2 - تأكد من تظلول نجاواتك في الأماكن المخمسسة لها. 4 - ان تقبل الإجابات مالم تعمجل على هذه الورقة، انرك لنفسك وقتاً كافياً لنقل الإجابات

As Exam Paper

الدرجة المستحقة	درجة السوال	اجابة الطالب	الاجابة الصحيحة	ر.س	الدرجة المستحقة	درجة السوال	اجابة الطالب	الاجابة الصحيحة	ريس	الدرجة المستحقة	درجة السوال	اجابة الطالب	الاجابة الصحيحة	ر س
2	2	2	2	41	2	2	1	1	21	1	1	2	2	1
2	2	2	2	42	2	2	2	2	22	1	1	2	2	2
2	2	3	3	43	2	2	2	2	23	1	1	1	1	3
2	2	1	1	44	2	2	2	2	24	1	1	2	2	4
2	2	3	3	45	2	2	2	2	25	1	1	1	1	5
2	2	3	3	46	2	2	3	3	26	1	1	2	2	6
2	2	2	2	47	2	2	3	3	27	1	1	1	1	7
2	2	1	1	48	2	2	2	2	28	1	1	1	1	8
2	2	4	4	49	2	2	3	3	29	1	1	1	1	9
2	2	4	4	50	2	2	2	2	30	1	1	2	2	10
ت	الدرجا	عظمى	سئلة ال	عدد الا	2	2	2	2	31	1	1	1	1	11
8	0.00	80		50	2	2	1	1	32	1	1	1	1	12
					2	2	3	3	33	1	1	2	2	13
1		ملاحظات:			2	2	4	4	34	1	1	1	1	14
					2	2	1	1	35	1	1	2	2	15
					2	2	2	2	36	1	1	2	2	16
					2	2	4	4	37	1	1	2	2	17
					2	2	4	4	38	1	1	2	2	18
					2	2	3	3	39	1	1	1	1	19
					2	2	3	3	40	1	1	1	1	20



هـ-2022-2022م	144	ة العامة (القسم العلمي)للعام الدر اسي 4	اختبار الشهادة الثانوية	وزارة التربية والتعليم						
	بية	اللغة العر	المادة	قطاع المناهج والتوجية						
ني: در جة لكل فقر ة.	مما بأد	- والحرف (خ) للإجابة الخطأ بحسب رقم الفقرة لكل	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ							
73 2 73 70	•	بله مصدر منصوب وجوباً.		<u> </u>	1					
		اء أسماء أو أفعال أو حروف.	- \ /		2					
		عتناً). تعرب (كلتا) توكيدا معنوياً مجروراً.	. ,		3					
		ص) رب (ك) حرب المنادي في العبارة السابقة مبني.			4					
	:	ي الرقع). المصديدة لكلمة (الشباب) الكسر)	5					
	٠٠,	عارفه المعبلا المعتديف كلمه (السبب) العسر). نوع البدل في الجملة بدل اشتمال.)	6					
		مي مترجم إلى العربية لنجيب محفوظ. متال التربية أو الشكار المن			7					
		يدة الواقعية شمل الشكل والمضمون.	/		8					
		في نص "في رثاء بغداد" لشمس الدين الكوفي.			9					
1 27		علِّه بالمني). مفرد (المني) : أمنية.	* / ` /		10					
		عري السابق يجسد مشاعر الأمان والراحة في	` "		11					
ى الخارجية في النص.	موسيه	راو والنون في (السمون) مصدر من مصادر ال		() (حنى الدي كان احد	12					
		ح من سمات الأسلوب الأدبي.	<u> </u>		13					
		ة نقدية أثيرت في النقد الأدبي الحديث.	. , ,	N (S / S	14					
لة) الفتح.	المعرة	يه في تكوين أنفسكم). الضبط الصحيح لكلمة (() (إن الا	15					
		· عظيماً) (من) في العبارة السابقة موصولة.		SV	16					
		لمة (العالم)؛ لأن العالم أصبح قرية صغيرة.		2	17					
سلمين في العصور الوسطى.	ماء اله	رة في الفقرة السابقة : كانت الريادة العلمية للعل		() (كانت الجامعات الإسلامية	18					
		اف المستقبل" من التأثير العاطفي.			19					
		من النتائج أو التوصيات لما توصل إليه الكاتب			20					
	فقرة.	سب الإختيار ورقم الفقرة لكل مما يأتي:درجتان لكل	4.76.377	اختر الإجابة ال	1					
		ن). نوع الاستثناء في الجملة السابقة :	5.175		21					
ناقص منفي	4	ا تام متبت 2 تام منفي 3 نافص متبت 4								
). ما يعرب مفعو لأ فيه في العبارة السابقة :			22					
ظرف واحد للمكان، وآخر للزمان	4		2 ظرفان اثنان للمكان	1 ظرف واحد للمكان						
	1	نوع (الواو) في الجملة السابقة :			23					
استئنافية	4	معية	2 حالية	1 عاطفة						
) قمراً). يكتب العدد لفظاً على النحو الآتي :	(عدد الأقمار التابعة للمشتري (17)		24					
سبعة عشرة	4			1 سبع عشر						
£	1	بيز في الجملة السابقة محول عن :			25					
مبتدأ	4	3 مفعول به	2 نائب فاعل	1 فاعل						
		. الأخير). حرف العطف المناسب في الفراغ:	وزَّ عت الجوائز على المشاركين		26					
بل	4	ا 3	2	_ 1						
	عر :	النعت الحقيقي إلى حال جملة نقول: ألقى الشا	`		27					
القصيدة إيقاعها هادئ	4	3 القصيدة الهادئ إيقاعها	2 قصيدة هادئة الإيقاع	1 قصيدة هادئ إيقاعها						
	X	بة تتضمن مفعولاً مطلقاً :	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		28					
انتصارا للحق!	4	3 حقق الجنود انتصار ا ساحقاً.		1 جاءت كلمته انتصاراً للحق.						
		الصحاح"، فإن الكلمة التي ستجدها أولاً:			29					
احتفال	4	عفدة	2 حائر	1 محبة						
		العربي بالتورية؛ لأنها تتناسب مع اهتمامهم بـ			30					
شعر الإصلاح الاجتماعي	4	3 المدائح النبوية	2 الأحاجي والألغاز	1 الشعر التاريخي	30					
		و الثقافة العربية الحديثة بوجود:	ارتبط نشر التراث العربي		31					
المطبعة	4	3 المدارس الحديثة	2 دار الألسن	1 البعثات العلمية	31					
	مدرس	نرن التاسع عشر كانت عاملاً من عوامل قيام ال	لوطنية والاجتماعية والسياسية أواخر الة		32					
الرمزية	4	3 الواقعية	2 الرومانسية	1 الكلاسيكية	32					
	1	اعها وليدة ظهور :			33					
الصحافة	4	3 المدارس الحديثة	2 البعثات العلمية	1 المخطوطات	33					
:	ا عدا	م ما يلي من دلالات السطر الشعري السابق، م	رت بالمجان تحت الذل والأمطار). جميا	و المو						
تواطؤ العالم الغربي مع الاحتلال	4	معاناة الشعب الفلسطيني للتشرد	2 كثرة الموت بسبب الأمطار	1 رخص الدم العربي بالنسبة للاحتلال	34					
		والفدل		- '						
) شيء كالعمى الصورة الفنية في الشطر			35					
مجاز مرسل	4	3 استعارة تصريحية	2 استعارة مكنية	1 تشبیه						



		ا ق) ا د ا	يه العامه رانفس	اختبار الشهادة الثانو		ِة التربية والتعليم	ورار	
	العربية	اللغة		المادة		المناهج والتوجية	قطاع	
		ينتهي البيت بــ :	جملها إلى	صلها إلى الدنيا بريد وي	يف			_
الأفاق برق	4	الأرجاء رعد		الأمصار برق	2	الأفاق رعد	1	3
	:	لبديعي في العبارة السابقة	غيره). المحسن ا	، إلى نفسه، ولا يحسن إلى	(يحسز			_
تورية	4	سجع	3	جناس ناقص	2	جناس تام	1	3
	أراد:	رين السابقين؛ لأن الشاعر	، خبري في السط	ر / الخوف عار). الأسلوب	(الصمت عار			_
الوصف والتقرير	4	التعبير غير المباشر	3	التعبير عن حقيقة كونية	2	التأثير الوجداني	1	3
				ن بالجديد لجدته، ولا يكره ا	(لا يفرح			_
الطالب الجامعي	4	الصانع	3	العالم	2	الوزير	1	3
:	طة؛ لأنها ثالثة	کلمة (لوی) ياء غير منقو <u>.</u>	المقصورة في	ليها خواضعاً). كتبت الألف	الركب أعناقأ إ	(لوی		
غير مسبوقة بياء	4	أصلها ياء	3	أصلها ألف	2	أصلها واو	1	4
	: :	الظاهرة في النص الشعر	ية، ومن صورها	, جزء من الصورة التعبير	الموسيقي			
الاستعارة	4	القافية	3	التشبيه	2	الكناية	1	4
	LL	من عيوب المنهج :		تلاشى القيم الفنية في در ا				
التكاملي	4	الفنى	3	النفسي	2	التاريخي	1	4
<u>"</u>	مع كلمة :	املابساته). (مُلابسات) جو	ن التحليل العلمي	ن تشخيص حدث عن طريو	(التنبؤ يتوق إلى	<u>.</u>		
ملابس	4	مُلابُسة	3	التباس	2	لبس	1	4
	حی بــ :	هجين). كلمة (الهجين) تو.	ملامح المدينة ال	ت الإسمنت وما تتركه مز	(انتشار بيو	12		_
التطور والتجديد	4	النتاغم والجمال	3	القبح والتشويه	2	التوسع والامتداد	1	4
	<u> </u>	م في الآية الكريمة :	رض من الاستفها	(أَفَيِنِعْمَةِ اللَّهِ يَجْحَدُونَ). الغ	0			4
الاستنكار والتوبيخ	4	الإثبات والتقرير	3	النفي	2	التحدي	1	4
:	سابقتين علاقة). العلاقة بين الجملتين ال	رغبة في الرفعة.	ىد والطموح، فالطموح	ن بعيد بين الحس	(و البو		4
شاهد ودليل	4	تشبيه وتمثيل	3	سبب ونتيجة	2	توضيح وتفصيل	1	4
	راغ :	ان نحوياً وإملائياً لملء الف	لكلمتان الصحيحة	عداء؛ لأنهم لا الحياة). ا	(الأطفال سـ			4
يحملون عبئ	4	يحملون عبء	3	يحملوا عبء	2	يحملوا عبئ	1	4
رقيم المناسبة في الفراغات:	.). علامات التر	شراً جناحيه في الفضاء	ً أن يهبط الليل نـ	س وشاحها عن السهول قبا	ولمّت الشم	ارى النهار واضمحل النور	(تو	4
9 4 6	4	! " "	3	!	2	?	1	4
	:	ن نفسه على غيره، ما عدا	ن: تفضيل الإنسار	لألفاظ التالية تعبر عن معنم	جميع اا			4
الأنانية	4	الأثرة	3	التضحية	2	النرجسية	1	4
:			، عليه و آله وسلم،	ن فضل النبي محد صلى الله	ت موضوعاً عر	إذا كتب		-
العلماء ورثة الأنبياء	4	تشريف الأمة بالرسالة	3	الشمائل المحمدية	2	عالمية الرسالة المحمدية	1	5





 نموذج التصحيح الإلكتروني
 8
 المادة
 اللغة العربية

 اختبار الشهادة الثانوية العامة (القسم العلمي) للعام الدراسي 1444هـ-2023-2023م
 الاسم فواز خالد عبده علوان الكمالي
 رقم الجلوس
 567045

 المركز
 ابن سيناء - ريف اب
 رقمة
 2245
 الحالة
 حاضر

3 1 4 3 2 1 صبح الجمهورية اليمنية وزارة التربية والتعليم (3) (2) 36 (4) (3) (2) 21 (S) (E) 71 1 اللجنة العليأ للإختيارات (1) 37 **(4)** (3) (2) € ⓒ (4) 2 22 12 2 لجنة المطبعة السرية المركزية 2 1 0 (3) (2) 1 38 **(4**) 23 13 \odot اختيار الشهادة الثانوية العامة رالقسم العلم 3 1 39 4 (3) 1 24 € 14 للمام الدراسي 1444هـ-2022-2023م 4 اللغة العربية المادة 2 1 40 4 3 2 25 (3) 15 9 مديرية المحافظة 2 1 41 4 2 1 26 \odot 16 (3) المركز (1 2 1 27 17 مظروف 4 3 42 3 (a) 2245 أم از خالد عيده علوان الكمالي (2) 1 3 2 1 28 € (E) 43 18 (4) عبده علمان بتأمايي. (4) 3 1 44 (4) (3) (2) 29 19 🕃 رقم الجلوس ① 30 (3) (2) (1) 45 (4)(3) \odot 567045 2 3 2 ① 31 4 3 46 رقع تسلسلي 80 ② ① 47 ④ ③ 2 32 ③ ② ① 33 4 3 1 48 \circ \circ \circ \bigcirc \circ **4 3** • 1 34 1 49 4 3 🔵 اخرى تلفون شغب 2 1 50 4 3 2 35 (3)



As Exam Paper

		ı					ı	Ι.				I	Ι.	-
الدرجة المستحقة	درجة السوال	اجابة الطالب	الاجابة الصحيحة	ر.س	الدرجة المستحقة	درجة السؤال	اجابة الطالب	الاجابة الصحيحة	ر.س	الدرجة المستحقة	درجة السوال	اجابة الطالب	الاجابة الصحيحة	ر.س
2	2	3	3	41	2	2	1	1	21	1	1	1	1	1
2	2	2	2	42	0	2	1	2	22	1	1	1	1	2
2	2	3	3	43	2	2	3	3	23	1	1	2	2	3
2	2	2	2	44	2	2	2	2	24	1	1	2	2	4
2	2	4	4	45	2	2	1	1	25	1	1	2	2	5
2	2	1	1	46	2	2	3	3	26	1	1	1	1	6
2	2	3	3	47	2	2	4	4	27	1	1	2	2	7
2	2	2	2	48	2	2	4	4	28	1	1	1	1	8
2	2	2	2	49	2	2	1	1	29	1	1	1	1	9
2	2	4	4	50	2	2	2	2	30	1	1	2	2	10
ت	الدرجا	عظمى	سئلة ال	عدد الا	2	2	4	4	31	1	1	2	2	11
7	7.00	80		50	2	2	1	1	32	1	1	1	1	12
					2	2	4	4	33	1	1	2	2	13
		ملاحظات:			2	2	2	2	34	0	1	1	2	14
					2	2	1	1	35	1	1	1	1	15
					2	2	4	4	36	1	1	2	2	16
					2	2	3	3	37	1	1	1	1	17
					2	2	4	4	38	1	1	1	1	18
					2	2	2	2	39	1	1	1	1	19
					2	2	3	3	40	1	1	2	2	20



هـ-2022-2022م	144	امة (القسم العلمي)للعام الدر اسي 4.	وية العا	اختبار الشهادة الثان		وزارة التربية والتعليم	
	بية	اللغة العر		المادة		قطاع المناهج والتوجية	
ئي: درجة لكل فقرة.	مما يأت	رف (خ) للإجابة الخطأ بحسب رقم الفقرة لكل	يحة والحر	على الحرف (ص) للإجابة الصد	حتوي	.ظلل في ورقة الإجابة الدائرة التي ت	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		ب مسبوق بـ (واو) بمعنى (أنْ).				# 1 1 H	1
		تثناء، تكون حُرفاً أو فعلاً.	وات الاسد	() (إلا) من أدر ()			2
نعتاً مر فو عاً.	نىل) :	بها، وتمارسها كهواية). تعرب كلمة (الأفد		, , , ,	ضل ب	() (المهنة الأف	3
). المنادي في العبارة السابقة مبني.				. , ()	4
	نىمة.	علامة الضبط الصحيحة لكلمة (أبناء) الد	`	, , ,) (ء)	5
	-	. نوع البدل في الجملة بدل اشتمال.			, (,	6
) القصصية المترجمة للعقاد.					7
		ضاً شعرية جديدة إلى أغراض الشعر العر		3	j ()	8
	.ي.	عفوية في نص "إصرار وتحد".			. ()	9
	تضاد	عرب عي على بالمرار و		` '	مدّة	()	10
		عني عني تجسيد المشاعر الاغتراب ال					11
				` "			_
الخارجية في النص.	يسيقى	والنون في كلمة (الفتون) من مصادر المو منا با بانته باته مانن			ب من	() (تلفلت يا ديجور قا	12
	1 2 1	من العاطفة والتصوير الفني.		` ,	•1	ti tro	13
ار بعیده.		النقد القديم؛ لأنها معان عامة لا يختص بو النقد القديم؛ النابع ال				ر) نقل الـ	14
		الحياة). الضبط الصحيح لكلمة (نتيجة) الفة)	15
	يه.	خذ منه". (من) في العبارة السابقة استفهام	-		(16
		الم): تأسيس كل شيء على العلم.		` ′	A)	b	17
ا بدور علماء المسلمين في النهضه	عترفوا	ِن الفقرة : قلة من المنصفين الأوروبيين ا: ة		ن لا يابه لتحدي المتعصبين	ىنصىفىر	() (إن هدا النفر من الأوروبيين اله	18
			الأوروا	Ann the Be ()			10
		جربة خاصة مرتبطة بالكاتب.					19
	:	والتحليل للأفكار الرئيسة والفرعية.				1(7.1 NH)	20
	ففرة.	لإختيار ورقم الفقرة لكل مما يأتي:درجتان لكل			صحيح	اختر الإجابة ال	
: : ::	1	ع الاستثناء في الجملة السابقة :	1	The second secon	2		21
ناقص منفي	4	3 ناقص مثبت		تام منفي	2	تام مثبت 1	
	1	و الحقول). ما يعرب مفعولاً فيه في العبار.		_			22
ظرفان اثنان للزمان	4		4.3.7		2	1 ظرف واحد للزمان، وظرفا مكان	
7. 10	1	او) في الجملة السابقة واو : 2 أ			2	1 عاطفة	23
المعية	4	الحال 3		استئنافیة	2	1 عاطفة	
. > < 1 >	1	يكتب العدد لفظاً على النحو الآتي :			2	. > 1.1.> 1	24
ثمانية وعشرين	4	3 ثمانية وعشرون		ثمانٍ وعشرون	2	1 ثمانيا وعشرين	
f		بيز في الجملة السابقة محول عن :		· · ·	_	1	25
مبتدأ	4	3 مفعول به		نائب فاعل	2	1 فاعل	
ę		ف العطف المناسب في الفراغ :				·	26
ام	4	<u> </u>		لکن	2	1 بل	
and the second s		ل الحال إلى نعت جملة نقول: شاهدت:				4.91.01.0	27
المسرحية العميقة الفكرة	4			مسرحية فكرتها عميقة	2	1 مسرحية عميقة الفكرة	
f and ball to		ضمن مفعولاً مطلقاً :	التالية تتض	إحدى الجمل		f	20
إن في المعاملة الحسنة إكراماً للقلوب.	4	3 إكراماً للضيف.	بع.	كانت حياته إكراماً للجمي	2	تحلّى بأجمل الأخلاق إكراماً لوالديك.	28
تنفتوب.		\$\ \(\bar{1} \cdot \cdo	11 17.		1	نوانديك.	
\$ 11	1	حاح"، فإن الكلمة التي ستجدها أو لا :	_	دا فنحت باب (السين) في "مح السماحة		1 11 1	29
السُّرى	4	3 السكينة			2	1 السراء	
		الانحطاط في الأدب العربي :					30
الأساليب الرفيعة	4	التقليد 3		الابتكار	2	1 التجديد	
		الأجنبية كان من إسهامات :					31
المستشر قين	4	3 دار الألسن		دار الكتب المصرية	2	1 جمعية المعارف	
		شعر جماعة (أبولو) :					32
شعر(ت . إس . اليوت)	4			مذهب البارودي في الشد	2	1 إحياء التراث	
		العربي للمرة الأولى مع :		<u> </u>	-		33
إرسال البعثات العلمية	4	3 دخول الحملة الفرنسية إلى مصر			2	1 انتشار التعليم الحديث	
ا ما عدا :	ثلاث،	ي من دلالات اختيار الشاعر للشخصيات ا			ائدین /		
طريق العودة محفوف بالمخاطر	4	3 تمسك الفلسطينيين بحق العودة	ثلاثة	قسوة الاحتلال؛ لضعف الن جسدياً	2	تعسف الاحتلال؛ لأن العائدين لا يمثلون خطراً	34



ــ-2023-2022م	1444	نسم العلمي)للعام الدر اسي .	العامة (الذ	اختبار الشهادة الثانوية		ارة التربية والتعليم	وز	
	ربية	اللغة الع		المادة		اع المناهج والتوجية	قط	
البيت :	لثاني من	الصورة الفنية في الشطر ا	ا كالدمى	غفا لولا شعور الناس كانو	بالمحبة إن	أيقظ شعورك		2.5
مجاز مرسل	4	استعارة تصريحية	3	استعارة مكنية	2	تشبيه	1	35
		بدأ الشطر الثاني بـ :	ي	ومن يسقي ويشرب بالمنايا				20
بكل يد مضرجة	4	إذا الأحرار	3	على سمع الولي	2	إذا الأبطال	1	36
	قة :	المحسن البديعي في الفقرة الساب	ت في فقر).	حقيقة، جلبت مالاً، أو أوقعا	(له تقديس لا			3′
طباق	4	جناس	3	تورية	2	سجع	1	3
ن السابق :	في البين	الغرض من أسلوب القسم		النوى لفي وله من سورة ال	، لدن شفني			38
التقرير	4	التوكيد		النفي	2	الإثبات	1	,
ندة). يشير المنفلوطي في العبارة	تلك الما		ن أقربائه مرً إلى الإنسان		مام ولا ين	جلس أمام مائدة حافلة بصنوف الط	<u>;</u>)	39
المحسن	4	الشره	3	الأحمق	2	البخيل	1	
: 2	ها خامس	ة (اعتدى) ياء غير منقوطة؛ لأن	ورة في كلم	ي اعتدى). كتبت الالف المقص	كنت إذا البغ	(أو ما ك		40
من أصل الكلمة	4	وأصلها واو	3	غير مسبوقة بياء	2	وأصلها ياء	1	4
			بارات جزء	الألفاظ والع				4
العاطفة	4	الفكر	3	الصورة التعبيرية	2	المعاني	1	+
		خصائص المنهج:	للنص من .	الاهتمام بالبيئة الخارجية				4:
التكاملي	4	الفني	3	النفسي	2	الاجتماعي التاريخي	1	4.
		ب (مُلِحّة) في السياق السابق :	حّة). مرادف	ستشراف المستقبل ضرورة مُا	(یعد ا	\/		43
خطيرة	4	مُصِرّة	3	عاجلة	2	دائمة	1	т.
	: -	، فعلا). كلمة (الترهل) توحي بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ						4
التشويه نتيجة البناء العشوائي	4	الدمار الذي لحق بالمدينة	3	بداية اندثار المدينة		التطوير نتيجة التوسع العمراني	1	
				تَضْرِبُوا لِلَّهِ الْأَمْثَالَ). بالإضاف				4
التعجب	4	التحذير	3	التحدي	2	النفي	1	
	1 1	بين جملة (نهى الإسلام). وال		Emery.				4
شاهد ودلیل	4	سبب ونتيجة	3	تفسير	2	تعليل	1	
				، ينجح الشباب إلا إذا). الكل				4
تحملوا المسؤولية	4	تحملو المسؤلية	3		2	تحملو المسؤولية	1	
) علامات الترقيم المناسبة في						4
. : '	4	· · ·	The same of the sa		2	. , ,	1	
7 1.11		1.7%		جميع الألفاظ التالية تعبر عز ال		N 11		4
الغطرسة	4	الإيثار	3	العُجب	2	الخيلاء	1	
1 - 1		فإن الفكرة التي لا تنتمي إلى المو					1	5
قراءة أولية في شعر أبي تمام	4	كيف توفر وقتأ للقراءة	3	فوائد القراءة	2	وعي الشعوب بأهمية القراءة	1	
	5	خيف نوفر وقت القراءة						



اللغة العربية			المادة		3	حيح الإلكتروني	ذج التص	نمو	m#m
2023-202م	1هـ-22	راسي 444	م)للعام الد	, العلمي	العامة (القسم	اختبار الشهادة الثانوية			
562525		رقم الجلوس			مصلح الغيثي	جلال احمد علي		الاسم	- Fare
حاضر	الحالة	221	9	رقمة		ش/ الصماد - الظهار		المركز	



خطا س مسح خطا (4) (2) (1) (3) (2) (1) (E) \odot (1) • (3) (4) (è) (2) (1) (4) (3) (2) (2) **(2)** • (4) \odot • (3) • \odot • \odot (3) \odot (~) • (1) (c) • (E) (4) (1) ② 19 ⓒ • (3) (4) (2) (1) 45 (4) (2) ① 30 \odot \odot **(4)** (3) ② ① 47 1 32 2 1 48 4 ① 33 ③ ② ① 34 ② ① 49 ● ② 🕒 35 (3) 2 1 50 4

الجمهورية اليمنية وزارة التربية والتعليم اللجنة العليأ للإختبارات لجنة المطبعة السرية المركزية اختبار الشهادة الثانوية العامة رالقسم العلمي) للمام الدراسي 1444هـ-2022-2023م اللغة العربية المادة الظهار مدينة اب مديرية المحافظة ش/ الصماد ، الظهار المركز 221 مظروف الخالم المعلم المغيشر ن عد على صلح العيم رقم الجلوس رقم تسلسلي 0 0 0 \circ \circ

شغب تنفون



ا ـ يجب أن يكون تظليل الدانرة بظم جاف أسود أو أزرق بشكل كامل مثال 🕒 البد 🚺 🔞 🐼 3 - يمنع استخدام المصبحح. تأكد من تظليل إحاباتك في الأماكن المخصيصة لما. ـ لن تقبل الإجابات مالم تسجل على هذه الورقة، اترك لنفسك وقتاً كافياً لنقل الإجابات



درجة الدرجة درجة الدرجة الاجابة الدرجة درجة الاجابة الاجابة اجابة الطالب اجابة الطالب اجابة الطالب المستحقة السوال الصحيحة المستحقة السوال الصحيحة المستحقة السوال الصحيحة المعظمى عدد الاسئلة الدرجات 76.00 ملاحظات:



هـ-2022-2022م	144	نوية العامة (القسم العلمي)للعام الدراسي 4إ	اختبار الشهادة الثاه	وزارة التربية والتعليم	
	بية	اللغة العر	المادة	قطاع المناهج والتوجية	
تي: درجة لكل فقرة.	مما يأ	عيحة والحرف (خ) للإجابة الخطأ بحسب رقم الفقرة لكل	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ظلل في ورقة الإجابة الدائرة التي تح	1
**		ل لأجله المضاف يكون منوناً.			1
		أدوات الاستثناء التي يمكن أن تأتي أحرف جر.	() (خلا ، عدا ، حاشا) من		2
		ِ العزائم). تعرب كلمة (الشريف) نعتاً مرفوعاً.	() (التنافس الشريف يحفز		3
	ب.	قُتَ الرُّؤْيَا". (إبراهيم) في الآية الكريمة منادي معر) " وَنَادَيْنَاهُ أَنْ يَا إِبْرَ اهِيمُ قَدْ صَدَّ)	4
	ىرة.	لوفاء). علامةُ الضبطُ الصحيحة لكلمة (أمهات) الك	· (أنتن – أمهاتنا – رمز الحب وا	()	5
		في شعره). في الجملة السابقة بدل بعض من كل.	() (الشاعر المتنبي فيلسوف		6
		" ديوان شعري لإيليا أبي ماضي.	() "الخمايل		7
		وعذوبتها من سمات الشعر الكلاسيكي.	() سهولة الألفاظ		8
	د".	مدرسة الواقعية التي ظهرت في نص "إصرار وتح) شعر التفعيلة من أبرز سمات اا)	9
	الْقِدَم.	عير البلي والهدم والنيران مرادف (البلي):	وحياتكم ما حلها من بعدكم خ	()	10
، النفسي في المدينة.	غتراب	سد السطران الشعريان السابقان شعور السياب بالاء	لا شمس فأ أتلق/فيها ولا أفق). يج	() (يا غربة الروح	11
لخارجية في النص.	يقى ا	ىر في المتقارب لكلمتي (الحب – القلب) يثري الموس	هم أسى القلب الحنون). الوزن الص	() (الحب متهم، ومت	12
		: الموحية من سمات الأسلوب العلمي.	() الألفاظ المؤثرة	. 10	13
		من السرقات الشعرية في النقد الأدبي القديم.	() المعاني البديعة تعد	100	14
٠,٠	الضد	الحق والإيمان به). الضبط الصحيح لكلمة (سعي):	(اجعلوا سعيكم نحو القوة إلى قوة		15
		ي بُطُونِهِ). (ما) في الآية الكريمة نافية.	1 / / /	100	16
		وي من كلمة (عِلْم) : جعل الأشياء عالمية.	() مدلول العولمة اللغ	(D)	17
مية؛ لاستعادة مكانتها العلمية.	إسلا	والأخيرة). تضمنت الفقرة السابقة نصائح للأمة ا/	ك، وأن نجعل العلم وسيلتنا الأولى,	() (أن نعمل على إحياء التران	18
		نت" نابعة من وجدان الكاتب وخياله.	() مقالة "الإنتر		19
		سة ما توصل إليه الكاتب لموضوع التعبير.	() يمثل العرض خلام		20
	فقرة.	ة بحسب الإختيار ورقم الفقرة لكل مما يأتي:درجتان لكل	. 376	اختر الإجابة الص	
		الكبير). نوع الاستثناء في الجملة السابقة:		T	21
ناقص مثبت	4	3 ناقص منفي	2 تام مثبت	1 تام منفي	
		متواصلة). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة :			22
ظرف واحد للزمان وآخر للمكان	4	I (A	2 ظرف واحد للمكان	1 ظرف واحد للزمان	
		و مستسلم لتيارات اليأس). في العبارة السابقة الواو		"	23
استئنافية	4	ا الحال	2 العطف	1 المعية	
		وفا). يكتب العدد لفظاً على النحو الآتي :			24
سبعة وثمانين	4	10		1 سبع وثمانون	
i e		التمييز في الجملة السابقة محول عن :	` '	1 1 1 1 1 1 1 1 1	25
مبتدأ	4	ع مفعول به علی این از این این از این این از	2 نائب فاعل	1 فاعل	
		اً كاتباً فريداً). حرف العطف المناسب في الفراغ الحال	نان البردوني – رحمه الله – ساعر ا م ا	ĺ	26
و	4	ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا		1 أو (۴.۱۰۰	
اللوحة ألوانها متناسقة.		النعت في العبارة السابقة إلى حال جملة نقول: شاه الله الله الله الله الله الله الله		رساهد 1 لوحة متناسقة الألوان.	27
اللوحة الواتها متناسقة.	4	ر التالية تتضمن مفعو لاً معه :		1 لوحة ملتاسفة الانوال.	
/	-0	شروت النابة في الاتلاء			28
صلاة العيد وصلاة الجمعة ركعتان.	4	غ. 3 سرعت العطب في طائرة الغيد أ. وصلاة الجمعة.	2 وصلت وصلاة الجمعة	1 وصلت وصلاة الجمعة في أولها.	20
		ي "مختار الصحاح"، في باب (الواو):	الكلمة التي نجدها أو لاً ف		
توجه	4	ي 3 توکّل ا	2 توافد	1 توحّد	29
10,		إدب العربي في شعر الأحاجي والألغاز على أساليب	-	I I	
البيان	4	البلاغة البلاغة	2 النظم اللفظية	1 النظم المعنوية	30
		اث وضرورة حمايته من إسهامات :	'	, ,	
المستشر قين	4	3 وجود المطبعة	2 حركة الترجمة	1 البعثات العلمية	31
		ء المدرسة الكلاسيكية بــ :	تأثر شعرا		
.1 .31.7-1	1			1 شعراء العصرين المملوكي	32
جماعة الديوان	4	لأندلسي 3 الشاعر الإنجليزي (ت إس إليوت)	2 شعراء العصرين العباسي وا	1 والعثماني	
		لية تميز الخاطرة عن المقالة العادية :	إحدى الخصائص التا		33
تقريرية لا انفعالية	4		2 تبحث فكرة ذهنية أو فلس	1 تبحث فكرة ذات قضية	33
	: (بقة توحي بأن قضية عودة اللاجئين الفلسطينيين حق			34
طبيعي	4) 3 قابل للتفاوض	2 مرفوض من الاحتلال	1 مشروع	J -



قطاع المناهج والتوجية المعادة المعادة<
استعارة تمشيلية 2 استعارة مكتية 3 استعارة تمشيلية 4 مجاز مرسل حقي هركات البرق تدل على ما جنّه كل عاشق الكلمة الناقصة في البيت :
1 القلب غرية 2 الحزن زفرة 3 اللوخة على الكلمة التاقصة في البيت : 1 القلب غرية 2 الحزن زفرة 3 اللوخة المنافق أية المنافق أيق البيت السابق الإثبارة إلى كثرة : 1 أمجاد الأمة في المنافق في المنافق أية المنافق أية المنافق أية المنافق أيق أيق المنافق أيق المنافق أيق أيق أيق أيق أيق أيق أيق أيق أيق أي
1 القلب غربة 2 الحزن زفرة 3 الشوى أية 4 الوجد سورة (أخكا أبي ألم الجوع شكا ابي البطنة). المحسن البنيعي في (الجوع – البطنة): 1 سجع 2 جالس 3 طباق 4 مقابلة 5 مقابلة 5 مقابلة 6 مقابلة 6 مقابلة 7 مجتطبت على أصدانه ملحب العز ومغنى الشمم الغرض من الأسلوب الخبري في البيت السابي الإشارة إلى كثرة: 1 أمجاد الأمة في المحاضي 2 الفصص في المحاضي 3 الفصص في المحاضي 3 الفصص في المحاضي 3 الفصص في الحاضر 4 الفصص في الحاضر 9 الفصص في الحاضر 9 الفصص في الحاضر 9 الفصص في الحاضر 9 الفلوذ 9 المحبة إلى الرجل : 1 الوزير 2 العالم 8 السابة الإشارة البيئة الإنهائية المقامورة في كلمة (غفا) في صورة الف طويلة ؛ لانها ثالثة: 1 أصلها الله 2 أصلها باء 4 أصلها باء 9 أصلية المقامورة في كلمة (غفا) متعددة فنبة وغير فنية ابتباعه المنهج : 9 أسلام الأبي من منطلقة متعددة فنبة وغير فنية ابتباعه المنهج : 9 أسلام الأبيم من منطلقة متعددة فنبة وغير فنية ابتباعه المنهج : 9 أسلام الأبيم في المناسبة
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1 سجع 2 جناس 8 طباق 4 مقابلة 2 كم تخطيث على أصدائه ملعب العز ومغنى الشمم الغرض من الأسلوب الخيري في البيت السابق الإشارة إلى كثرة : 1 أمجاد الأمة في المحاضي 2 الفصص في المحاضي 4 الفصص في الحاضر 2 الغصص في المحاضي 1 العالم 8 1 التلميذ 4 الوذير 2 العالم 8 التلميذ 4 التلميذ 4 الوظ شعورك بالمحبدة إن غف). كثبت الآلا المفصورة في كلمة (غفا) في صورة الف طويلة و لانه ثالثة : 4 التلميذ 4 أصلها واو 8 أصلها واء 8 أصلية والمدافقة ! 4 أصلية المدافقة ! 4 أسلم المنتفير المدالسبات ليس من التجارب الشعرية الصدافة ! 4 أطلفة ! إطلفة ! إطلفة ! إطلفة ! إطلفة ! إطلفالخارة ! أطلفة ! إطلفة !
2
أمجاد الأمة في الماضي الغصص في العاضي 3 أمجاد الأمة في الحاضر 4 الغصص في الحاضر (وله تقديس للحقيقة، صادفت هوى الناس، أو أثارت سخطهم، جلبت مالا، أو أوقعت في فقر). تشير العبارة السابقة إلى الرجل : العالم 3 الصابع 4 التلميذ (أيقظ شعورك بالمحبة أن غفا). كتبت الألف المقصورة في كلمة (غفا) في صورة الف طويلة ؛ لأنها ثالثة : صلها ألف 2 أصلها واو 3 أصلها واو 3 أصلها واو 4 أصلها ألف أصلها واو 3 أصلها واو 4 أصلها ألف أصلها واو 4 أصلها واو 4 أصلها واو 5 أصلها واو 5 أصلها واو 4 أصلها واو 5 أصلها واو 5 أصلها واو 5 أصلها واو 6 أصلها واو إنتمان القاط والموضوع 2 أسلها واو 6 أسلها واو 6 أسلها واو إنتمان القاط والموضوع 2 أسلها واو 6 أسلها واو 6 أسلها واو إنتمان القاط والموضوع 3 أسلها واو 6 أسلها واو 6 أسلها واو إنتمان الموضوع 4 أسلها واو 6 أسلها واو إنتمان الموضوع والموضوع الموضوع والموضوع والموضوع الموضوع والموضوع الموضوع والموضوع الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع والموضوع والموضوع الموضوع الموضوع والموضوع الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع والموضوع الموضوع الموضوع والموضوع الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع والموضوع الموضوع والموضوع الموضوع الموضوع والموضوع الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع والموضوع الموضوع المو
(وله تقديس الحقيقة، صادفت هوى الناس، أو أثارت سخطهم، جلبت مالا، أو أوقعت في فقر). تشير العبارة السابقة إلى الرجل: 1
1 الوزير 2 العالم 3 الصابة 4 التلميذ (ايقظ شعورك بالمحبة إن غفا). كتبت الألف المقصورة في كلمة (غفا) في صورة الف طويلة ؛ لأنها ثالثة : الصلها الف 2 اصلها واو 3 اصلها ياء 4 اصلية الموضوع 2 الصدق الفني 3 جمال التصوير 4 الألفاظ الموضوع 2 الصدق الفني 3 جمال التصوير 4 الألفاظ التكمل النقد من تفسير العمل الأدبي من منطلقات متعددة فنية وغير فنية باتباعه المنهج : التكمل 4 التكامل ووكمن أهمية دراسة المستقبل في أنها تمنحنا الفرصة للحيطة من مخاطر المستقبل). ضد (الحيطة : التكمل 4 الشمول 4 الشمول 4 الشمول 4 الشمول 5 التغافل 5 التغافل 5 التكامل 4 الشمول 6 البناء العشوائي يزحف تماما على الحدائق والبساتين، بعد أن التهم كل الأراضي الزراعية). جاء التصوير في العبارة السابقة للالالة على أن البناء العشوائي : 6 محدود 6 النقط بسطها شطر السماء فإذا كل أبواب رحمتها ونعمتها مفتوحة على الرحاب ؟). الغرض من الاستقهام السابق : 6 التغرير 2 النفي 3 التعجب 4 النقرير 2 النفي 3 التعجب 4 التهم كل أبجزء 2 النفي 3 التعجب 4 التهم المابق : 4 النهم ماءها 4 النهم ماءها 4 النهم ماءها 5 النهم ماءها 5 النهم ماءها 6 النهم ماءها 1 النهم ماءها 3 النهم ماءها 4 النهم ماءها 4 النهم ماءها 4 النهم ماءها 4 النهم ماءها 6 النهم ماءها 6 النهم ماءها 6 النهم ماءها 6 النهم ماءها 1 النهم م
(ايقظ شعورك بالمحبة إن غفا). كتبت الألف المقصورة في كلمة (غفا) في صورة الف طويلة ؛ لانها ثالثة :
4 شعر المناسبات ليس من التجارب الشعرية الصادقة؛ لأنه يفتقد : 1 الموضوع 2 الصدق الفني 8 جمال التصوير 4 الألفاظ 4 يتمكن الناقد من تفسير العمل الأدبي من منطلقات متعددة فنية وغير فنية باتباعه المنهج : 1 4 التكاملي 4 التنافي 8 النفسي 8 التكاملي 4 التكاملي 4 الحر وتكمن أهمية دراسة المستقبل في أنها تمنحنا الفرصة الحيطة من مخاطر المستقبل). صد (الحيطة). 4 الشمول 4 البناء العشوائي : 2 الشمول الشمول 4 البناء العشوائي : 3 البناء العشوائي : الشمول 4 البناء العشوائي : 1 الشمول الشمول الشمول 1 الشمول المحدود المحدود<
1 الموضوع 2 الصدق الفني 3 جمال التصوير 4 الألفاظ بين من منطقات متعددة فنية وغير فنية باتباعه المنهج : 4 التكاملي 4 التكاملي 4 التكاملي 4 التكاملي 5 التناوخي الاجتماعي 2 النفسي 3 الفني 4 التكاملي 4 التكاملي 5 الفني 4 التكاملي 6 التكامل 6 الشمول 6 الإبناء العشوائي يزحف تماما على الحدائق والبساتين، بعد أن التهم كل الأراضي الزراعية). جاء التصوير في العبارة السابقة للدلاة على أن البناء العشوائي : 6 بطبيء وشامل 2 مقصود 3 سريع وممتد 4 محدود 9 بطبيء وشامل 2 مقصود 3 النوض من الاستقهام السابق : 6 التقرير 2 النفي 6 التقرير 2 النفي 8 التعجب 4 إلهار التواضع 6 التعجب 4 إلهار التواضع 6 ونظرة الإسلام إلى القلب خطيرة؛ فالقلب الأسود يفسد الأعمال الصالحة). العلاقة بين الجملتين: (ونظرة الإسلام إلى القلب خطيرة؛ فالقلب الأسود يفسد الأعمال الصحيحتان نحوياً وإملائياً أمل الفراغ : 6 انهمر ماءها 2 شاهد ودليل 3 انهمر ماؤها 4 انهمر ماؤها 4 انهمر ماؤها 6 انهمر ماءها 3 انهمر ماءها 4 انهمر ماؤها 4 انهمر ماؤها 6 انهمر م
4 يتمكن الناقد من تفسير العمل الأدبي من منطلقات متعددة فنية وغير فنية باتباعه المنهج : 4 التكاملي 4 النفسي 8 الفني 4 التكاملي 4 النفسي 8 الفني 4 التكاملي 4 الحرر 2 التعاقل 8 التكامل 4 الشمول 4 الحذر 2 التعاقل 8 التكامل 4 الشمول 5 البناء العشوائي : 8 التكامل 4 الشمول 6 (البناء العشوائي : 2 التعموير 4 الشمول 6 البناء العشوائي : 1 محدود 4 محدود 7 البناء العشوء : 1 الغور : 4 محدود 8 البناء العشور : 1 الغور :<
1 الحذر 2 التغافل 3 التكاسل 4 الشمول 1 الحذر 2 التغافل 3 التكاسل 4 الشمول 3 التكاسل 4 الشمول 3 (البناء العشوائي يزحف تماما على الحدائق والبساتين، بعد أن النهم كل الأراضي الزراعية). جاء التصوير في العبارة السابقة الدلالة على أن البناء العشوائي : 1 بطيء وشامل 2 مقصود 3 سريع وممتد 4 محدود 3 ربأية يد طولى بسطها شطر السماء، فإذا كل أبواب رحمتها ونعمتها مفتوحة على الرحاب ؟). الغرض من الاستفهام السابق : 3 النقرير 2 النقوي 3 التعجب 4 إظهار التواضع 4 ونظرة الإسلام إلى القلب خطيرة؛ فالقلب الأسود يفسد الأعمال الصالحة). العلاقة بين الجملتين: (ونظرة فالقلب) علاقة : 3 مقمود وتقسير 4 توضيح وتقسير 4 تاهمر ماؤها 5 انهمر ماؤها 4 إنهمر ماؤها 4 4 إنهمر ماؤها 4 4 4 4 4 4 4 4 4
1 الحذر 2 التغافل 1 الشمول (البناء العشوائي يز حف تماما على الحدائق والبساتين، بعد أن التهم كل الأراضي الزراعية). جاء التصوير في العبارة السابقة للدلالة على أن البناء العشوائي: 4 مقصود 8 سريع وممتد 4 محدود (بأية يد طولي بسطها شطر السماء، فإذا كل أبو اب رحمتها ونعمتها مفتوحة على الرحاب ؟). الغرض من الاستفهام السابق : 1 النقرير 2 النقوي 8 الظهار التواضع ونفسير التواضع المسابق : 1 الظهار التواضع القلف القلب خطيرة؛ فالقلب الأسود يفسد الأعمال الصالحة). العلاقة بين الجملتين: (ونظرة فالقلب) علاقة : 1 كل بجزء 2 شاهد و دليل 8 طلب و جوابه 4 توضيح وتفسير وتفسير (تلبدت السماء بالغيوم، ثم). الكلمتان الصحيحتان نحوياً وإملائياً لملء الفراغ : 4 انهمر ماؤها 4 انهرا على المناسبة في الفراغات : 4 انهرا على المناسبة
(البناء العشوائي يزحف تماما على الحدائق والبساتين، بعد أن التهم كل الأراضي الزراعية). جاء التصوير في العبارة السابقة للدلالة على أن البناء العشوائي : (بأية يد طولى بسطها شطر السماء، فإذا كل أبواب رحمتها ونعمتها مفتوحة على الرحاب ؟). الغرض من الاستفهام السابق : (ونظرة الإسلام إلى القلب خطيرة؛ فالقلب الأسود يفسد الأعمال الصالحة). العلاقة بين الجملتين: (ونظرة فالقلب) علاقة : (ونظرة الإسلام إلى القلب خطيرة؛ فالقلب الأسود يفسد الأعمال الصالحة). العلاقة بين الجملتين: (ونظرة فالقلب) علاقة : (تلبدت السماء بالغيوم، ثم). الكلمتان الصحيحتان نحوياً وإملائياً لملء الفراغ : (بني لست مجبراً على احترام الناس جميعاً ولكن يجدر بك أن تعامل الجميع باحترام) علامات الترقيم المناسبة في الفراغات : (بني لست مجبراً على احترام الناس جميعاً ولكن يجدر بك أن تعامل الجميع باحترام) علامات الترقيم المناسبة في الفراغات : جميع الألفاظ التالية تعبر عن معنى (لاحقه وطارده)، ما عدا :
1 بطيء وشامل 2 محدود (بأية يد طولى بسطها شطر السماء، فإذا كل أبواب رحمتها ونعمتها مفتوحة على الرحاب؟). الغرض من الاستقهام السابق : 4 (بناية يد طولى بسطها شطر السماء، فإذا كل أبواب رحمتها ونعمتها مفتوحة على الرحاب؟). الغرض من الاستقهام السابق : 4 (بنظرة الإسلام إلى القلب خطيرة؛ فالقلب الأسود يفسد الأعمال الصالحة). العلاقة بين الجملتين: (ونظرة فالقلب) علاقة : 4 (ونظرة الإسلام إلى القلب خطيرة؛ فالقلب الأسود يفسد الأعمال الصالحة). العلاقة بين الجملتين: (ونظرة فالقلب) علاقة : 4 (تلبدت السماء بالغيوم، ثم). الكلمتان الصحيحتان نحوياً وإملائياً لملء الفراغ : 4 (بني لست مجبراً على احترام الناس جميعاً ولكن يجدر بك أن تعامل الجميع باحترام) علامات الترقيم المناسبة في الفراغات : (بني لست مجبراً على احترام الناس جميعاً ولكن يجدر بك أن تعامل الجميع باحترام) علامات الترقيم المناسبة في الفراغات : جميع الألفاظ التالية تعبر عن معنى (لاحقه وطارده)، ما عدا :
(بأية يد طولي بسطها شطر السماء، فإذا كل أبواب رحمتها ونعمتها مفتوحة على الرحاب؟). الغرض من الاستفهام السابق : 1 التقرير 2 النفي 3 التعجب 4 إظهار التواضع
1 التقرير 2 النفي 8 التعجب 4 إظهار التواضع (ونظرة الإسلام إلى القلب خطيرة؛ فالقلب الأسود يفسد الأعمال الصالحة). العلاقة بين الجملتين: (ونظرة فالقلب) علاقة : 4 علي حجوبه 4 توضيح وتفسير (تلبدت السماء بالغيوم، ثم). الكلمتان الصحيحتان نحوياً وإملائياً لملء الفراغ : (تلبدت السماء بالغيوم، ثم). الكلمتان الصحيحتان نحوياً وإملائياً لملء الفراغ : 4 إنهمر ماؤها 4 إنهمر أعلى القرائ إلى الق
(ونظرة الإسلام إلى القلب خطيرة؛ فالقلب الأسود يفسد الأعمال الصالحة). العلاقة بين الجملتين: (ونظرة فالقلب) علاقة :
4 كل بجزء 2 شاهد و دليل 3 طلب و جوابه 4 توضيح و تفسير 4 (تلبدت السماء بالغيوم، ثم). الكلمتان الصحيحتان نحوياً و إملائياً لملء الفراغ : 1 انهمر ماءها 2 إنهمر ماؤها 4 إنهمر ماؤها 4 إنهمر ماؤها إن
(تلبدت السماء بالغيوم، ثم). الكلمتان الصحيحتان نحوياً وإملائياً لملء الفراغ : 1 انهمر ماءها 2 إنهمر ماءها 3 انهمر ماؤها 4 إنهمر ماؤها 4 إنهمر ماؤها (بني لست مجبراً على احترام الناس جميعاً ولكن يجدر بك أن تعامل الجميع باحترام) علامات الترقيم المناسبة في الفراغات : (بني لست مجبراً على احترام الناس جميعاً ولكن يجدر بك أن تعامل الجميع باحترام) علامات الترقيم المناسبة في الفراغات : 1 : 2
1 انهمر ماءها 2 إنهمر ماءها 3 انهمر ماؤها 4 إنهمر ماؤها (بني لست مجبراً على احترام الناس جميعاً ولكن يجدر بك أن تعامل الجميع باحترام) علامات الترقيم المناسبة في الفراغات : 4
(بني لست مجبراً على احترام الناس جميعاً ولكن يجدر بك أن تعامل الجميع باحترام) علامات الترقيم المناسبة في الفراغات : 1 : 2 3 ، ، . جميع الألفاظ التالية تعبر عن معنى (لاحقه وطارده)، ما عدا :
4
جميع الألفاظ التالية تعبر عن معنى (لاحقه وطارده)، ما عدا :
(2)
and a fact that fact that the
1 استرجاع الأرض المسلوبة 2 مسلمين بالشبه للعرب 3 احتلال فلسطين: الأسباب والنتائج 4 رهر العصيه العسطيب في سعر
إذا كتبت موضوعا عنوانه: "فلسطين أرض عربية"، فإن الفكرة التي لا تنتمي إلى الموضوع:



	اللغة العربية			المادة		3	صحيح الالكتروني	موذج الته	ذ
	2023-202م	1هـ-22	دراسي 444)للعام الا	العلمي	العامة (القسم	اختبار الشهادة الثانوية		
I	400130		رقم الجلوس			رحمن المتوكل	محد عصام محد عبدال	م	الإس
I	حاضر	الحالة	101		رقمة		العلفي - التحرير	ز	المرك



مسيح • \odot € • (2) 4 3 (Ē) (E) (3) 15 😉 1 42 3 2 2 17 © 1 43 4 3 18 🗈 • • 28 🗈 🌑 3 2 ② 19 ② **(4)**) (4)

① 35

المحقودية المحقية المحقية المحقية المحقية المحقية المحقية والتعليم والتعليم المحقودية المحقية المحتودة المحتود المحتودة المحتودة

0 0

تلغون

 \circ



 \circ

 \circ

① 50 ④

3 2 1 49 4 3

3 2

إ- يجب أن يكون تطليل الدائرة برقام جلف أسود أو الزرق بشكل كامل مثث

 في في في الأساكن المخصصة لها.
 2- تأكد من تطليل لجالباتك في الأساكن المخصصة لها.
 3- يمنح استخدام المصمحح.
 4- الن تقبل الإجابات مدم تسجل على هذه الورقة، اترك للفسك وقتاً كافياً لفتل الإجابات

As Exam Paper

									_					
الدرجة المستحقة	درجة السوال	اجابة الطالب	الاجابة الصحيحة	ريس	الدرجة المستحقة	درجة السوال	اجابة الطالب	الاجابة الصحيحة	ريس	الدرجة المستحقة	درجة السوال	اجابة الطالب	الاجابة الصحيحة	ر.س
2	2	2	2	41	2	2	3	3	21	1	1	2	2	1
2	2	4	4	42	2	2	1	1	22	1	1	1	1	2
2	2	2	2	43	2	2	3	3	23	1	1	1	1	3
2	2	3	3	44	2	2	2	2	24	1	1	2	2	4
2	2	3	3	45	2	2	3	3	25	1	1	1	1	5
0	2	2	4	46	2	2	4	4	26	1	1	2	2	6
2	2	3	3	47	2	2	4	4	27	1	1	1	1	7
2	2	3	3	48	2	2	2	2	28	0	1	1	2	8
2	2	4	4	49	2	2	4	4	29	1	1	1	1	9
2	2	4	4	50	2	2	2	2	30	1	1	1	1	10
ت	الدرجا	يعظمى	سئلة ال	عدد الا	2	2	4	4	31	1	1	1	1	11
7	7.00	80		50	2	2	2	2	32	1	1	2	2	12
					2	2	3	3	33	1	1	2	2	13
		ملاحظت:			2	2	2	2	34	1	1	1	1	14
					2	2	3	3	35	1	1	2	2	15
					2	2	3	3	36	1	1	2	2	16
					2	2	3	3	37	1	1	2	2	17
					2	2	1	1	38	1	1	1	1	18
					2	2	2	2	39	1	1	2	2	19
					2	2	2	2	40	1	1	2	2	20



14هـ-2022-2023م	ة (القسم العلمي)للعام الدر اسي 44.	اختبار الشهادة الثانوية العام		رارة التربية والتعليم	وز	
ۼ	اللغة العربي	لمادة	١	اع المناهج والتوجية	قط	
ما يأتي: درجة لكل فقرة.	- رخ) للإجابة الخطأ بحسب رقم الفقرة لكل مه	ف (ص) للإجابة الصحيحة والحرف	تحتوي على الحر			
		() المفعول معه مصدر يب	<u> </u>	<u> </u>		1
		() تدخل (ما) المصدرية ع				2
	ب رب (كلها) : توكيدا معنويا مرفوعا.	- ()) ()			3
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •) (يا أيها الرجل، تمهل). المنا	` '			4
حة.	علامة الضبط الصحيحة لكلمة (أهل) الفا	, , ,)		5
) (أعجبني المعلم إبداعه). ف	, ,	,		6
) "مصرع كليوبترا" من المس				7
	برت في شعر الرومانسيين.	<u>-</u>))			8
	رك عي مصر مرودك في نص "أمتى". لاسيكية التي ظهرت في نص "أمتى".	` ′	<u>/</u> () قە ة			9
1, 41.		مَّ قبل فراقكم ولساعة التودي	` /)		10
	ع مراحياي المسلم المسلم المسلم (المراق) . « ق) صورة تجسد مشاعر الاغتراب النفسم			<u>)</u>		11
	ى) معوره تبعد مساعر ٤٠ صراب المسي ر كلمة (قلب) يثري الموسيقي الداخلية في	/ \		4) ()		12
القص.	* , , ,	ر قلب من اللفاطير الفلون). تكرار) الأسلوب الأدبي يعرض الأفة		()		
	عار عارضا موصوعيا محايدا. ماب هذه المقولة يقدمون المعنى على اللفظ	# · ·	/	\		13
)		14
تصنم.	لاً). الضبط الصحيح للتاء في (دخلتها): ا					15
	/) (فلا تضربوا لله الأمثال).	, , , , , ,	2		16
) عولمة الأشياء جعلها محددة		hatia action ()		17
ين للعلماء المسلمين.	.). مضمون الفقرة : قلة إنصاف الأوروبيير			() (الكثرة الغال		18
	رنت" في أثناء عرضه للموضوع.		()			19
		() التشويق وجذب انتباه الن	10. se ti	* 1 1 1 2 1		20
رة.	عتيار ورقم الفقرة لكل مما يأتي:درجتان لكل فقر	4 175		اختر الإجابة	1	
10	س). نوع الاستثناء في العبارة السابقة:		اما		1	21
4 تا د ت	. 1	ناقص منفي 3	2	ناقص مثبت	1	
	روة إضافية). ما يعرب مفعولاً فيه في الع				1	22
4 ظرفا مكان		ظرف واحد للزمان 3	2	ظرف واحد للمكان	I	
** *1.50* * 21		(خرج الطلاب، و هم صفوف). السند		ti ti	1	23
4 الاستئنافية	4. 3	العطف التي	2	الحال	1	
	يكتب العدد لفظا على النحو الآتي :	* * *			1	24
4 خمسة وستين		خمسة وستون 3	2	خمس و ستين	I	
f		(صنعاء لا تضارع جمالا). التمي				25
4 مبتدأ		نائب فاعل نائب	2	فاعل	l	
f .	لذي يدل على كتابة الأدبين كليهما:	,	í	ę I		26
4 أو		بل 3	2	أم	l	
1. 1. 1. 21. 4		ت الشعر لفظه بديع). لتحويل الحا		test (a		27
4 الشعر بديعا لفظه.		شعرا بديعا لفظه. 3	2	شعرا لفظه بديع.	1	
1 11 10 10 1		إحدى الجمل التالية تتضم	f a			28
4 إن في قلبي حبا للوطن.				حبا للوطن!	l	
,	عاح"، فالكلمة التي ستجدها أو لاً :			, , , T		29
4 الجسيم	C ³	الجواد 3	2	المجهول	1	
		اتخذ الشعراء، في العصرين المه	1 - 1	# .		30
4 مصدر إلهام		حرفة 3	2	فناً	1	
	**	، أهم العوامل التي دفعت إلى إحيا				31
4 تعريب المصطلحات الأجنبية			2 الهجود	ترجمة الكتب الأجنبية	1	
	" "	قامت المدرسة الرومانسية في ا	1 1			32
4 معايشة الواقع	•	التجديد 3	2	التقليد	1	
		المسرحية لون حكائي قص	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>			33
4 الوصف والسرد		السرد 3	2	الوصف	1	
		(والمساء يداً تقود). (الـ		<u>, </u>		34
4 المصير المجهول		المصير المعلوم 3	2	الشعب الفلسطيني	1	J⊣f
	واء نوع الصورة البيانية في الشطر اا					35
4 مجاز مرسل	استعارة مكنية	استعارة تصريحية 3	2	تشبيه	1	55



-2023-2022م	1444هـ	ىم العلمي)للعام الدر اسي .	وية العامة (القد	اختبار الشهادة الثانو		ة التربية والتعليم	وزار	
	ربية	اللغة الع		المادة		المناهج والتوجية	قطاع	
	:	ن لم يفارق يبدأ البيت بــ	ب معنى الشوق مز	ر الهوى غير أهله ويعرف	w			26
ومتی و عی	4	وكيف يعي	3	ومن ذا يعي	2	و هل من يعي	1	36
		سابقة محسن بديعي:	اله). في العبارة ال	(فرثيت لحاله، وسألته م				37
سجع	4	طباق	3	جناس تام	2	مقابلة	1	37
		لأمر في الشطر السابق:	ننا). الغرض من ا	(أحسن وإن لم تجز حتى بالث				38
النصح والإرشاد	4	التشويق	3	الإنكار	2	التعجب	1	30
		العبارة السابقة إلى الرجل:	إلى غيره). تشير	رجل لا يحسن إلى نفسه ولا	(و			39
الذكي	4	الأحمق	3	الشره	2	المستبد	1	39
	لأنها :	(دنيا) في صورة ألف طويلة؛	مقصورة في كلمة	ل الدنيا بريد). كتبت الألف الم	فصلها إلى	<u>a)</u>		40
اسم أعجمي	4	رابعة سبقت بياء	3	رابعة أصلها ياء	2	ثالثة أصلها واو	1	40
		ىعرى :	فسي في النص الث	الشعور النا				41
الصور والأخيلة	4	الصياغة الشعرية	3	الوجدان	2	الفكرة	1	41
	، ما عدا :	ريخي في در اسة العمل الأدبي.	هج الاجتماعي التار	ؤثرات خارجية يهتم بها المنه	غ ما يلي م	جميع		40
تحليل نفسية الأديب	4	البيئة	3	الظروف الثقافية	2	الظروف الاجتماعية	1	42
	ات) :	لممتلئة بالخيال). مرادف (تخط	المرحلة الأولية ا	، عمليات استشراف المستقبل	لقد تخطت)		42
تركت	4	تخلفت	3	تأخرت	2	تجاوزت	1	43
	عبير عن:	ريد الكاتب بالعبارة السابقة الت	الفحم والأحذية). ي	ع الذهب والمجو هرات ببائع	ع فيها بادً	(يجته		4.4
الحركة التجارية النشطة	4	از دحام الأسواق في المدينة			2	التناغم	1	44
	سابقة :	ض من الاستفهام في العبارة ال			ا أ <i>ى</i> معلم ك	•		
النفى	4		3	التقرير	2	التوكيد	1	45
"	<u> </u>		فأعلى مر اتبه).	(الإيمان متعدد الجوانب،	1 1			
تعليل وتفسير	4	شاهد و دلیل	3	تفصيل وتوضيح	2	سبب ونتيجة	1	46
<u> </u>		· •		(الزرع ؟) الكلم	<u> </u>			
بم ينمو	4	بما ينموا	3		2	بم ينموا	1	47
'		امك لنفسك). علامات الترقب		4. 1			_	
	4			·// · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2	! 6 !	1	48
		ضطراب و الفوضي ·			-	•		
يسابق الريح	4	اختلط الحابل بالنابل	3	كل إناء بما فيه ينضح	2	لكل جواد كبوة	1	49
<u> </u>	<u> </u>	التي لا تنتمي إلى الموضوع:	ات المسافكرة ذائي)، فإن الفكرة	<u> </u>		<u> </u>		
مفهوم الأمن الغذائي	4	سي و سوي به مي مرسري . مناسبات نقص الغذاء	فذاء 3	مقترحات لمواجهة نقص الـ	2	مفهوم الغذاء الصحي	1	50
	MOY	ضطراب والفوضى : اختلط الحابل بالنابل التي لا تنتمي إلى الموضوع : أسباب نقص الغذاء						

@libraryadel



للغة العربية	1		المادة		3	ج التصحيح الإلكتروني	نموذ
2023-20م	22	دراسي 444)للعام ال	العلمي	العامة (القسم	اختبار الشهادة الثانوية	
400111		رقم الجلوس		ب	الرقيب البركانه	محد ادریس یحیی عبد	الاسم
حاضر	الحالة	101	•	رقمة		العلقي - التحرير	المركز



4	3	2	1	س	4	3	2	1	س	للعظ	صحح	س	للخطا	صح	س		هورية الي			X-3
4	•	2	1	36	4	3		1	21	(2)	•	11	•	\odot	1	التعليم	ة المربية و العجيا للاخ	سدرسینی - علی الم	Jus	5
	3	2	1	37	4	3		1	22	€		12	(3)		2	ة المركزية			-	معصون
	3	2	1	38	4	3	2	•	23		\odot	13	(2)	•	3	الحلمي)	ية رالقسم	وية العاه	شهادة الثاة	اختبار اا
4		2	1	39	4	3	2		24	(3)		14		<u>©</u>	4	p 20			تم الدراسي	للج
4		2	1	40	4	3		1	25	E		15	(E)		5			اللغة ال		المادة
(4)	(3)		(1)	41	(4)		(2)	(1)	26	(E)		16	•	()	6	لأمانه	ائتحریر /ا	ىدىرىية	امانةالعاصمة	المسماقظة
	(3)	(2)	1	42	4	3	2		27		<u></u>	17		(L	7	2	سرير مظروف	العلقي ال	01	المركز رقم المركز
4)	3	(Z)		43	(4)		2	1	28	©	_	18	_	(e)	8		بدائرقیب ا			ريم معرير
(4)		2			•		-					19	<u> </u>				رقیب برط رقیب برط			
_	3		①	44		3	2	①	29	_	Θ		@	_	9		آب قم الجلوس		T	
4	•	2	1	45	4	3	_	1	30	•	Θ	20	©		10	A	2011		1	
4	3		1	46	4	3		1	31							44			(A)	
•	3	2	1	47	4	3		1	32							111	لي ا	رقم تسلس	1777	
	3	2	1	48	4		2	1	33							0	\circ	0	\circ	\circ
4		2	1	49		3	2	1	34							ن اخری	ر تلفون تلفون	_	_	غتب
4	3	2		50	4		2	1	35							بسرو	سون	-		-
_		_	_		-	_	_	_												

1- يجب أن يكون تظليل الدائرة بقلم جاف أسود أو أزرق بشكل كامل مثال 🌘 البرس 🚺 🎯 🤡 🔯 - تأكد من تظليل اجاباتك في الأماكن المفصصة لها.
 3 - يعدع استخدام المصحح.
 4 - ان تقبل الإجابات مالم تصجل على هذه المورقة، نترك لنفسك وقما كاللها للقل الإجابات



As Exam Paper

الدرجة المستحقة	درجة السوال	اجابة الطالب	الاجابة الصحيحة	ر.س	الدرجة المستحقة	درجة السوال	اجابة الطالب	الاجابة الصحيحة	ر.س	الدرجة المستحقة	درجة السؤال	اجابة الطالب	الاجابة الصحيحة	ر.س
2	2	2	2	41	2	2	2	2	21	1	1	2	2	1
2	2	4	4	42	2	2	2	2	22	1	1	1	1	2
2	2	1	1	43	2	2	1	1	23	1	1	1	1	3
2	2	2	2	44	2	2	1	1	24	1	1	2	2	4
2	2	3	3	45	2	2	2	2	25	1	1	1	1	5
2	2	2	2	46	2	2	3	3	26	1	1	2	2	6
2	2	4	4	47	2	2	1	1	27	1	1	2	2	7
2	2	4	4	48	2	2	3	3	28	1	1	2	2	8
2	2	3	3	49	2	2	4	4	29	1	1	1	1	9
2	2	1	1	50	2	2	2	2	30	1	1	1	1	10
عدد الاسئلة العظمى الدرجات			2	2	2	2	31	1	1	1	1	11		
80.00		80	50		2	2	2	2	32	1	1	1	1	12
					2	2	3	3	33	1	1	2	2	13
ملاحظات:					2	2	4	4	34	1	1	1	1	14
					2	2	3	3	35	1	1	1	1	15
					2	2	3	3	36	1	1	1	1	16
		2	2	4	4	37	1	1	2	2	17			
					2	2	4	4	38	1	1	1	1	18
		2	2	3	3	39	1	1	2	2	19			



وزارة التربية والتعليم اختبار الشهادة الثانوية العامة (القسم العلمي)للعام الدراسي 1444هـ-2022-2023م						
	بية	اللغة العر	المادة	قطاع المناهج والتوجية		
ني: در جة لكل فقر ة.	مما يأ	ة والحرف (خ) للإجابة الخطأ بحسب رقم الفقرة لكل	وي على الحرف (ص) للإجابة الصحيد		1	
73 2 73 70		اجله مصدر منصوب وجوباً.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<u> </u>	1	
		نناء أسماء أو أفعال أو حروف.	- \ /		2	
		متناً). تعرب (كلتا) توكيدا معنوياً مجروراً.	\ /		3	
		ديق الوفي). المنادي في العبارة السابقة مبني.			4	
	:	ي علامة الضبط الصحيحة لكلمة (الشباب) الكسر		1	5	
	٠٠,	. عارفه المعتبط المصلحيك لتصد (الشباب) المسلم. به). نوع البدل في الجملة بدل اشتمال.)	6	
			/ / /		+	
		مني مترجم إلى العربية لنجيب محفوظ. من الماتية شما الشكار المست			7	
		سيدة الواقعية شمل الشكل والمضمون.	/	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	8	
		: في نص "في رثاء بغداد" لشمس الدين الكوفي. إنه أنه المنه من المنه مأن :)	9	
1 21		لتعلِّه بالمنى). مفرد (المنى) : أمنية.			10	
		شعري السابق يجسد مشاعر الأمان والراحة في			11	
ى الخارجية في النص.	موسية	الواو والنون في (السمون) مصدر من مصادر ال	<u> </u>	() (حتى الدي كان احتلال	12	
		وح من سمات الأسلوب الأدبي.	` ′	2	13	
		ية نقدية أثيرت في النقد الأدبي الحديث.		200	14	
لة) الفتح.	المعرا	إليه في تكوين أنفسكم). الضبط الصحيح لكلمة (() (اِن المع	15	
		يه عظيماً) (من) في العبارة السابقة موصولة.	, , , ,	N N	16	
		كلمة (العالم)؛ لأن العالم أصبح قرية صغيرة.	- ` ` `	10	17	
سلمين في العصور الوسطى.	ماء ال	كرة في الفقرة السابقة : كانت الريادة العلمية للعل	ي الشرق معقد آمال الغربيين). الف	() (كانت الجامعات الإسلامية ف	18	
		راف المستقبل" من التأثير العاطفي.	/) تخلو مقالة "استش		19	
	٠.	مة من النتائج أو التوصيات لما توصل إليه الكاتد) المقدمة في كتابة التعبير مجموع)	20	
	فقرة.	حسب الإختيار ورقم الفقرة لكل مما يأتي:درجتان لكل	حيحة ثم ظلل في ورقة الإجابة الدائرة بـ	اختر الإجابة الص	_	
		سن). نوع الاستثناء في الجملة السابقة :	(كل شيء زائل إلا الذكر الح		21	
ناقص منفي	4	ناقص مثبت	2 تام منفي	1 تام مثبت	21	
		 ب). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة : 	(انعطفت السيارة يميناً نحو الجنوب		22	
ظرف واحد للمكان، وآخر للزمان	4	3 ثلاثة أظرف للمكان	2 ظرفان اثنان للمكان	1 ظرف واحد للمكان	22	
		. نوع (الواو) في الجملة السابقة :	(جلست وكتاب المتنبي)		23	
استئنافية	4	3 معية	2 حالية	1 عاطفة	23	
]) قمراً). يكتب العدد لفظاً على النحو الآتي :	(عدد الأقمار التابعة للمشتري (17		24	
سبعة عشرة	4	سبع عشرة	2 سبعة عشر	1 سبع عشر	24	
		مييز في الجملة السابقة محول عن :	(يتفاوت الناس عطاءً). النا		25	
مبتدأ	4	3 مفعول به	2 نائب فاعل	1 فاعل	25	
		الأخير). حرف العطف المناسب في الفراغ:	وزّ عت الجوائز على المشاركين	1	26	
بل	4	3 حتی	2 أو	1 و	20	
	ُعر :	ل النعت الحقيقي إلى حال جملة نقول : ألقى الشا	الشاعر قصيدة إيقاعها هادئ). لتحويا	(ألقى	27	
القصيدة إيقاعها هادئ	4	3 القصيدة الهادئ إيقاعها	2 قصيدة هادئة الإيقاع	1 قصيدة هادئ إيقاعها	27	
	2	الية تتضمن مفعو لأ مطلقاً :	إحدى الجمل التا		20	
انتصارا للحق!	4	ن 3 حقق الجنود انتصارا ساحقاً.	2 أصبحت حياته انتصارا للحق	1 جاءت كلمته انتصاراً للحق.	28	
		ر الصحاح"، فإن الكلمة التي ستجدها أولاً :	إذا فتحت باب (الحاء) في "مختار		20	
احتفال	4	عفدة عفدة	2 حائر	1 محبة	29	
	: .	ب العربي بالتورية؛ لأنها تتناسب مع اهتمامهم بـ	م شعراء عصور الانحطاط في الأدب	اهت	20	
شعر الإصلاح الاجتماعي	4	3 المدائح النبوية	2 الأحاجي والألغاز	1 الشعر التاريخي	30	
		ي والثقافة العربية الحديثة بوجود:		-	-	
المطبعة	4	المدارس الحديثة	2 دار الألسن	1 البعثات العلمية	31	
: ä	مدر س	لقرن التاسع عشر كانت عاملاً من عوامل قيام ال				
الرمزية	4	الواقعية الواقعية	2 الرومانسية	1 الكلاسيكية	32	
		واعها وليدة ظهور :	* *		_	
الصحافة	4	ا المدارس الحديثة	2 البعثات العلمية	1 المخطوطات	33	
		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
		والإلا الشور بالفاسوان التشير			34	
تواطؤ العالم الغربي مع الاحتلال	4	عداد استعب المستعيبي المسرو	2 كثرة الموت بسبب الأمطار	1 رخص الدم العربي بالنسبة للاحتلال		
: 4	الثانه	ل شيء كالعمى الصورة الفنية في الشطر	اء الغباء كأنهم مرضى فإن الجه	وارفق بأبنا	2-	
مجاز مرسل	4	3 استعارة تصريحية	2 استعارة مكنية		35	



2023-2022م			ه العامه (الفسم	اختبار الشهادة الثانوي		رة التربية والتعليم	
	لعربية			المادة		ع المناهج والتوجية	قطاخ
		ينتهي البيت بــ :	جملها إلى	صلها إلى الدنيا بريد ويد	يف		
الأفاق برق	4	الارجاء رعد	3	الأمصار برق	2	الأفاق رعد	1
		ديعي في العبارة السابقة:	غيره). المحسن الب	، إلى نفسه، و لا يحسن إلى .	(يحسز		
تورية	4	سجع	3	جناس ناقص	2	جناس تام	1
				ر / الخوف عار). الأسلوب			
الوصف والتقرير				التعبير عن حقيقة كونية	2	التأثير الوجداني	1
				رَ بالجديد لجدته، و لا يكره النا 	(لا يفر ح	<u>.</u>	
الطالب الجامعي	4	الصانع	3	العالم	2	الوزير	1
		· · · · ·		ليها خواضعاً). كتبت الألف	الركب اعناقا إ		
غير مسبوقة بياء	4	أصلها ياء		أصلها ألف	2	أصلها واو	1
		·		م جزء من الصورة التعبيريـ المد		٠٠ ١٠٠٠)،	
الاستعارة	4	القافية	3	التشبيه	2	الكناية	1
t iceti	4			تلاشي القيم الفنية في در الا		e teti	1
التكاملي	4	الفني	3	النفسي	2	التاريخي	1
N	ع کلمه : 4			ں تشخیص حدث عن طریق التبا	(التنبؤ ينوق إلى ا د ا	2	1
ملابس		مُلابسة	3	التباس التباس	1 ***:1	لبس	1
التطور والتجديد	ئي بــ : 4	جيں). حلمه (الهجيں) نوح التناغم و الجمال	مدمح المدینه اله	رت الإسمنت وما تتركه م <u>ن</u> القبح والتشويه		15 M 11	1
النظور والتجديد	4	= 1		القبح والنسوية (أَقَينِعْمَةِ اللَّهِ يَجْحَدُونَ). الغر	2	التوسع والامتداد	1
الاستنكار والتوبيخ	4	في الايه الحريمة : الإثبات والتقرير	<u>ِص من الاستقهام</u> 3	(اقلِيِعُمَّهِ اللهِ يَجْدُدُون). العَر النفي	2	التحدي	1
_			_	التعني بد و الطموح، فالطموح ر		•	1
شاهد ودلیل	عارقه 4). العادقة بين الجملتين التي تشبيه وتمثيل	ِ عبه في الرفعه 3	سر والطموح فانظموح ر سبب ونتيجة	ن بعید بین انحس	رو البور توضيح و تفصيل	1
سند ودین				سبب وسيب عداء؛ لأنهم لا الحياة). ال	(الأطفال س	برسی رسین	1
يحملون عبئ	4	ے سویہ وہدری عیں، یحملون عبء	3	يحملوا عبء	2	يحملوا عبئ	1
				0.00		برى النهار واضمحل النور	-
ر ب _ا دیا در	4	رد <u>بـــي </u>	3	! ' '	2	?	1
		<u> </u>		لألفاظ التالية تعبر عن معنى		·	1
الأنانية	4	الأثرة	3	<u> </u>	2	النرجسية	1
:		-		ن فضل النبي محد صلى الله			
العلماء ورثة الأنبياء	4	<u>. تشريف الأمة بالرسالة</u>	3	الشمائل المحمدية	2	عالمية الرسالة المحمدية	1
	Mann	تشريف الأمة بالرسالة					





 نموذج التصحيح الإلكتروني
 3
 اللغة العربية

 اختبار الشهادة الثانوية العامة (القسم العلمي) للعام الدراسي 1444هـ-2023-2023م

 الاسم
 مهند مجد مجد قاسم ابوحاتم
 رقم الجلوس
 589612

 المركز
 الزهراء - يريم
 رقمة
 2432
 الحالة
 حاضر

4 صنح (3) 2 ① 36 4 3 2 21 \odot ⓒ ۱ (4) 2 1 37 4 3 1 22 (3) • 12 (3) 3 2 1 4 2 1 38 23 9 13 \odot 3 4 (3) ① 39 1 (4) 3 24 (00) (--) 14 (4) (2) 40 (4)(3) (2) 25 (E) 1.5 \odot ② ① 41 ④ ● 1 4 2 26 16 ℰ 4 3 42 3 2 ① 27 2 1 43 3 2 1 28 **9** 19 🕏 4 3 ① 44 ④ ③ ② 29 ③ 9 ② ① 45 ④ ③ 3 ① 30 ② 10 \odot 20 2 **(4)** (3) (2) 46 (3) 1 31 4 ② ① 47 4 3 2 • 32 4 3 1 48 3 2 1 33 4 3 1 49 4 3 1 34 3 ② ① 50 ④ 3 2 35

الجمهورية اليمنية وزارة التربية والتعليم اللجنة العليأ للاختيارات لجلة المطبعة السرية المركزية اختيار الشهادة الثانوية الحامة رالقسم العلمي للعام الدراسي 1444هـ-2022-2023م اللغة العربية الصادة مديرية الزهراء - بریم 2433 مظروف، عبد محمد قاسم ابوحاتم المركز 2432 يقرانه ع أنوطكم رقم الجلوس 589612 168 رقم تسلسلي

0 0 0

شبيف

تلفون

 \circ

اخري

 \circ

[- يجب أن يكون تظايل الدائرة وفقر جاف أسود أو أزرق بشكل كامل مثال و له 🕦 🤡 쓫 父 2 - تأكد من تظايل اجباداتك في الأملكن المخصصة لها. 4 - أن تقبل الإجابات مثام تسجل على هذه الورقة، اثر لد لتفسك وقفاً كافيراً لنقل الإجابات

As Exam Paper

الدرجة المستحقة	درجة السوال	اجابة الطالب	الاجابة الصحيحة	ريس	الدرجة المستحقة	درجة السؤال	اجابة الطالب	الاجابة الصحيحة	ر.س	الدرجة المستحقة	درجة السؤال	اجابة الطالب	الاجابة الصحيحة	ر.س
2	2	3	3	41	2	2	1	1	21	1	1	1	1	1
2	2	2	2	42	2	2	2	2	22	1	1	1	1	2
2	2	3	3	43	2	2	3	3	23	1	1	2	2	3
2	2	2	2	44	2	2	2	2	24	1	1	2	2	4
2	2	4	4	45	2	2	1	1	25	1	1	2	2	5
2	2	1	1	46	2	2	3	3	26	1	1	1	1	6
2	2	3	3	47	2	2	4	4	27	1	1	2	2	7
2	2	2	2	48	2	2	4	4	28	1	1	1	1	8
2	2	2	2	49	2	2	1	1	29	1	1	1	1	9
2	2	4	4	50	2	2	2	2	30	1	1	2	2	10
ت	الدرجا	لعظمى	سئلة اا	عدد الاس	2	2	4	4	31	1	1	2	2	11
8	0.00	80		50	2	2	1	1	32	1	1	1	1	12
					2	2	4	4	33	1	1	2	2	13
		ملاحظت:			2	2	2	2	34	1	1	2	2	14
					2	2	1	1	35	1	1	1	1	15
					2	2	4	4	36	1	1	2	2	16
					2	2	3	3	37	1	1	1	1	17
					2	2	4	4	38	1	1	1	1	18
					2	2	2	2	39	1	1	1	1	19
					2	2	3	3	40	1	1	2	2	20



وزارة التربية والتعليم اختبار الشهادة الثانوية العامة (القسم العلمي)للعام الدراسي 1444هـ-2022-2023م												
	بية	اللغة العر		المادة		طاع المناهج والتوجية	ĕ					
تى: درجة لكل فقرة.	مما يأ	ر ف (خ) للإجابة الخطأ بحسب رقم الفقرة لكل	- حيحة والح	على الحرف (ص) للإجابة الص	تحتوي							
-		ضلة يمكن الاستغناء عنه.				T 1 1 T		1				
		في الاستثناء التام المثبت.	الحصر	() تفيد (إلا)				2				
		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ)			3				
		. المنادي في الآية الكريمة مبني.			,			4				
شر) الضمة.	د (مع	ارة عريقة). علامة الضبط الصحيحة لكلما	· ·		معشر	– (نحن ()		5				
). في الجملة السابقة بدل اشتمال.				, , ,		6				
		بصبي لمصطفى لطفى المنفلوطي.	عمل قص	() "أبر اهيم الكاتب"				7				
		ركاكة الأسلوب وعثرات اللغة والعروض		, , , ,	()			8				
		د" بالزخار ف اللفظية المتكلفة.						9				
	ب.	لاني بلا خلان جمع (خطب) : خُطَ	شملي وخ	مالي وللأيام شتت خطبها	()		10				
في المدينة.		سطر الشعري السابق برودة المشاعر والض				() (والثلج		11				
12 () (الحب متهم، ومتهم أسى القلب الحنون). في البيت السابق، تكرار (متهم) مصدر من مصادر الموسيقى الخارجية في النص.												
		جيا من خصائص الأسلوب الأدبي.			, -			13				
لمعنى.	على ا	راهية قشيية). هذا الرأي النقدي يقدم اللفظ ع	لعبارات ز	غلافُ جميل للمعاني؛ فتأتي اا	لألفاظ	⁽¹⁾ ()		14				
		خلاقكم). الضبط الصحيح لكلمة (أقوياء) الف						15				
). (ما) في الآية الكريمة موصولة.	<u>ي</u> َعْرِشُونَ	() (وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا	-	2		16				
		(العالمية): تأسيس كل شيء على العلم.	من كلمة () مدلول العولمة اللغوي) (1	Ò.		17				
لمين الدور الأعظم في بناء الحضارة	المس		مكانة علم الإنسا	في تاريخ العلم بالنسبة إلى	ء الغرب) (ماذا عسى أن تكون مكانة علما:)	18				
	1	عيد. قبل" نقل الحقائق كما هي، وتحليلها، وشر.		ده الكاتب ه مقالة الستشر	• (\		19				
		قبل على الحقائق عما هي، ولحييها، وسر. نسن عرضاً تفصيلياً لفكرته الرئيسة.			» ()		20				
	5 188	عمل عرصه تعصیبی تعدرت الرئیسة. لإختیار ورقم الفقرة لكل مما یأتي:درجتان لكل		3. 75	أمردد	اغامال الأمالة		20				
	ــرد.	ع الاستثناء في الشطر الشعري :		5.17%	-,	معر الإجب						
ناقص مثبت	4	ع ناقص منفی		تام مثبت	2	تام منفی	1	21				
		- الله وسط الوادي). ما يعرب مفعولاً فيه في	-			•						
		3 ظرف واحد للمكان					1	22				
		وب). (الواو) في العبارة السابقة (واو):	مشهد الغر	س على صخرة، و هو يتأمل ا	(جلا							
رُبَّ	4	المعية 3		العطف	2	الحال	1	23				
		عدد لفظاً على النحو الآتي :	. يكتب الـ	(إن لله (99) اسماً)		•		24				
تسع وتسعون	4	3 تسعة وتسعين		تسعا وتسعين	2	تسعة وتسعون	1	24				
		بيز في الجملة محول عن :	إباً). التمب	(صَنَّ فْتُ البحث أبو		<u>.</u>		25				
مبتدأ	4	3 مفعول به		نائب فاعل	2	فاعل	1	25				
	اغ :	ومتفرعة). حرف العطف المناسب في الفر	ات كثيرة	قة القلم التفكير في اتجاه	خذ الور	(تأد		26				
حتی	4	3 و		ثم	2	أم	1	26				
	ت:	بي العبارة السابقة إلى نعت حقيقي نقول قرأ	ل الحال ف	تاب فوائده متعددة). لتحويا	أت الك	(قر		27				
الكتاب المتعددة فوائده.	4	3 الكتاب المتعدد الفوائد.		كتابا فوائده متعددة.	2	كتابا متعدد الفوائد.	1	21				
	- 1	ضمن مفعو لا مطلقاً:	التالية تتع	إحدى الجمل								
أحترمه؛ لأن في أفعاله ثباتا على المبادئ.	4	3 التزم بموقفه ثباتاً على الحق.	مركة.	أظهر الجندي ثباتا في الم	2	ثباتاً على الحق.	1	28				
			ختار الص	ا إذا فتحت باب (الدال) في "م								
دُر	4	3 دروب		الدعاء	2	استدان	1	29				
		حطاط في الأدب العربي بـ :	سور الاند	اهتم الشعراء في عد				20				
الابتكار	4	3 المحسنات البديعية		عمق الفكرة	2	التصوير والخيال	1	30				
		الإسلامي من إسهامات:	ث العربي	نشر عيون التراد	<u> </u>	•		2.1				
التعليم الحديث	4	3 وجود المطبعة		حركة الترجمة	2	البعثات العلمية	1	31				
		نهوض بالأدب العربي على :		اعتمدت المدرسة الك				22				
الهروب من الواقع	4	3 إحياء التراث		مواجهة الواقع	2	الاتصال بالثقافة الغربية	1	32				
	:	لها جذور في تراثنا العربي، يتمثل في فن	با الحديث	عض النقاد أن القصىة بمفهوم	یری ب	<u> </u>		22				
الخطابة	4			المقامة	2	المقالة	1	33				
على أن :	لالة .	فلسطين). استعمل الشاعر التعبير الأول للد	ق – إلى ف	يق إلى الطريق). (إلى الطري	ن الطر	(لم يعرفوا أر		2.4				
حق العودة مرفوض من الاحتلال	4			الطريقُ مذَللة للعودة	2	المسافة قريبة	1	34				

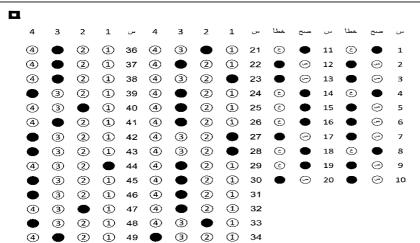


-∠ 023-2022م	، 1444ھ	م العلمي)للعام الدر اسي	ية العامة (القسد	اختبار الشهادة الثانو		ة التربية والتعليم	وزار	
	لعربية	اللغة ا		المادة		المناهج والتوجية	قطاع	
:	نية، نوعها	في (مسائي) صورة ف	آة كيف مسائي	, زائلا فرأيت في المر	ني آنست يومي	وكأذ		25
مجاز مرسل		استعارة تصريحية		استعارة مكنية	2	تشبيه	1	35
		لشطر الثاني بــ:	صروفها). يبدأ ا	(فإن تكن الأيام ساءت د				20
تدل على ما جنه	4	فإني بحمد الله	3	لفي وله	2	بزفرة محزون	1	36
		اسابقة محسن بديعي:	لته). في العبارة ال	ا يشبع جوعته، ويطفئ غا	<u>a)</u>			27
جناس ناقص	4	طباق	3	جناس تام	2	تورية	1	37
	السابق :	ض من الاستفهام في البيت	للقلم الغرد	ن الأمم منبر للسيف أو	متي، هل لك بير	Í		20
التعجب والدهشة	4	الحث على المنافسة	3	الاستنكار	2	الفخر	1	38
ابقة إلى :	العبارة الس	قع عليه). يشير الكاتب في	فظ على الصك يو	الكلمة تصدر منه كما يحا	ف يحافظ على	(فیعلمه کی		39
الطفل	4	التلميذ	3	الوزير الرجل	2	العالم الرجل	1	35
	؛ لأنها :	ة (العمي) ياء غير منقوطة	لمقصورة في كلما	ء كالعمى). كتبت الألف ا	(فإن الجهل شي			4(
خامسة غير مسبوقة بياء	4	ثالثة وأصلها واو	3	ثالثة وأصلها ياء	2	ثالثة أصلية	1	40
		د شعراً؛ لأنها تخلو من :	أبيات شعرية لا يع	لعلوم المختلفة في صورة	نظم اا			4
الألفاظ	4	الوجدان	3	المعاني	2	العنصر الفكري	1	4
		سمات المنهج :	قدية المختلفة من ،	الإفادة من المناهج الذ				42
التكاملي	4	التاريخي	3	النفسي	2	الاجتماعي	1	4.
	عِلْيَة) :	ت المختلفة). مفرد كلمة (-		ة من فاكهة عِلْيَة القوم إلى	(تحولت الثقافا	2		4.
عَلِي	4	علياء	3	علو	2	عَلِيّة	1	т,
	ر) صورة تر	ِ). (تتعانق الأحجار بالأجر	ها الأحجار بالآجر	عن البيوت التي تتعانق في	نت الباهنة بدلا	(بيوت الإسما		44
القبح	4	التشويه	3	التنافر والتباعد	2	التناغم والانسجام	1	7-
	لسابق :	؟). الغرض من الاستفهام ا		م يصدقون أن الدنيا ستفتح	(ما الذي جعلهم			4:
التعجب والدهشة	4			النفي		التقرير	1	
	بين الجملتير	ل يكيد للناجحين). العلاقة	لما فاته الخير تحو	واهن العزم ، ذلك أنه ا	الحاسد شخص	1 /		4
تعليل وتفسير	4		3	کل بجز ء	2	شاهد ودليل	1	
		يا وإملائيا لملء الفراغ :	ن الصحيحتان نحو	يستحق العناء!). الكلمتار	(لم			4′
يبق شيئا	4	يبقى شيئا	3	يبق شيء	2	يبقى شيء	1	
ي الفراغات :	م المناسبة فر	لنبيلة). علامات الترقيم	ا تفرضه تربيتك ا	لونك ولكن عاملهم كم	الناس كما يعاه	" /		4
	4	:			2	? ':	1	70
			7.70.7	يمكن استعارة التعبير التالم	!			4
وضعه تحت المجهر	4	عفى عليه الزمن	3	نحت في الصخر	2	اختلط الحابل بالنابل	1	т.
		الفكرة التي لا تنتمي إلى ا						50
مقترحات لبرنامج الدراسة الجامع	يقه 4 ه	الهدف، ووضع خطة لتحق	ميفية 3 تحديد	حات لبرنامج الإجازة الص	2 مقتر	أهمية استغلال الوقت وتنظيمه	1	



اللغة العربية	اللغة العربية					ج التصحيح الالكتروني	نموذ			
اختبار الشهادة الثانوية العامة (القسم العلمي)المعام الدراسي 1444هـ-2022-2023م										
560886	قم الجلوس 560886					عرفات مصطفى رشا	الاسم			
حاضر	22 الحالة حاضر					الاجيال - الظهار	المركز			





③ ② ① 35

الممهورية اليمنية وزارة التربية والتعليم اللجنة العليأ للإختبارات لجئة المطبعة السرية المركزية . أر الشهادة الثانوية العامة رالقسم العلمس) للعام الدراسي 1444هـ-2022-2023م اللغة العربية مديرية لمحافظة الاجوال - الظهار المركز 2212 مظروف ات مصطفى رشاد احمد الحريمي رقم الجلوس 560886 261 \circ \circ 0 \bigcirc 0

- پچب أن يكون تظليل الدائرة بإلل جاف أسود أو أزرق بشكل كامل مثال

ر - تأكد من تطليل اجاءتك في الأماكن المخصصة لها. 3 - يمنع استخدام المصحح. 4 - أن تقبل الإجاءات مالم تسجل على هذه الورقة، اترك للفسك وقتاً كافياً للقل الإجاءات

50

2 1

(3)

As Exam Paper

Q Q' (0 (1) --) •

الدرجة المستحقة	درجة السؤال	اجابة الطالب	الاجابة الصحيحة	ر.س	الدرجة المستحقة	درجة السوال	اجابة الطالب	الاجابة الصحيحة	ر.س	الدرجة المستحقة	درجة السوال	اجابة الطالب	الاجابة الصحيحة	ر.س
2	2	3	3	41	2	2	2	2	21	1	1	1	1	1
2	2	4	4	42	2	2	3	3	22	1	1	2	2	2
2	2	4	4	43	2	2	1	1	23	1	1	2	2	3
2	2	1	1	44	2	2	3	3	24	1	1	1	1	4
2	2	4	4	45	2	2	3	3	25	1	1	2	2	5
2	2	4	4	46	2	2	3	3	26	1	1	2	2	6
2	2	2	2	47	0	0	1	2	27	1	1	2	2	7
2	2	4	4	48	2	2	1	1	28	1	1	1	1	8
2	2	3	3	49	2	2	3	3	29	1	1	2	2	9
2	2	4	4	50	2	2	3	3	30	1	1	2	2	10
ئت	الدرجا	يعظمى	سئلة ال	عدد الاس	2	2	3	3	31	1	1	1	1	11
70	6.00	78		50	2	2	3	3	32	1	1	2	2	12
					2	2	2	2	33	1	1	2	2	13
		ملاحظت:			2	2	4	4	34	1	1	1	1	14
					0	2	4	3	35	1	1	1	1	15
					2	2	3	3	36	1	1	1	1	16
					2	2	3	3	37	1	1	2	2	17
					2	2	3	3	38	1	1	1	1	18
					2	2	4	4	39	1	1	1	1	19
					2	2	2	2	40	1	1	2	2	20



وزارة التربية والتعليم اختبار الشهادة الثانوية العامة (القسم العلمي)للعام الدراسي 1444هـ-2022-2023م							
	بية	اللغة العر	المادة		ع المناهج والتوجية	قطا	
بأتى: درجة لكل فقرة.	مما ب	عيحة والحرف (خ) للإجابة الخطأ بحسب رقم الفقرة لكل	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	، تحتوي ع	- ظلل في ورقة الإجابة الدائرة التي		
		للق المبين للعدد يجوز تثنيته وجمعه.		•			1
		ة استثناء في الاستثناء الناقص المنفي.	 نكون (إلا) أدا 				2
		في المهرجان). (جميع) توكيد معنوي منصوب.) (شارك الطلاب جميعهم)			3
		سر بالعواقب) (ظالماً) : منادي مبني.					4
	ـة.	ل). علامة الضبط الصحيحة لكلمة (الشباب) الفتح	(أنتم – الشباب – أمل المستقر	()			5
		لوب فريد). نوع البدل في الجملة بدل اشتمال.	() (للشاعر البردوني أسا)			6
		ر" مسرحية شعرية لأحمد شوقي.	·				7
		الصياغة سمة بارزة في الشعر الرومانسي.					8
		عجم اللفظي للشعر القديم في نص "أمتي".	\ /				9
ها) : حرّمها.	: (حلّ	هدم والنيران في البيت السابق، ضد كلمة		م ما حله	() وحياتك		10
		ر الشعري السابق يجسد مشاعر الحنين والشوق في					11
		روف المتماثلة في البيت مصدر من مصادر الموس	` " "		, , ,		12
		ر الفني من خصائص الأسلوب العلمي.					13
		هي ترابط أجزاء القصيدة واتساقها فنياً.	1 /				14
: الضم .	یم)	مودات تحريم النميمة). الضبط الصحيح لكلمة (تحر	/	من آداب	·) ()		15
,	(1.0	ما يعرشون). (ما) في الآية الكريمة نافية.					16
		ى جميع فقراء العالم، من وجهة نظر الكاتب.		(7		17
بناء الحضارة الإنسانية.	، في	ا). مضمون الفقرة: عظمة دور العلماء المسلمين		67.7	() (زادوا على ما تر		18
. , ,		م مقالة "الإنترنت" بالذاتية.		4	3 3 3) ()		19
		في كتابة التعبير يكون في العرض.					20
	فقرة	- بي الإختيار ورقم الفقرة لكل مما يأتي:درجتان لكل		الصحيحا	اختر الإجابة		
		دران). نوع الاستثناء في العبارة السابقة :	(نادى، فلم تجبه غير الجد				2.1
ناقص منفي	4	ناقص مثبت	تام منفي	2	تام مثبت	1	21
سابقة :	رة ال	، تحت ضوء القمر!). ما يعرب مفعو لا فيه في العبا	لمن، و هو يحلم بافتر اش ترابه	ارج الود	(عاش خ		22
ظرف واحد للمكان، وظرفا زمان	4	3 ظرف واحد للزمان، وظرفا مكان	ظرفان اثنان للزمان	2	ظرفان اثنان للمكان	1	22
		باب الرؤية). نوع (الواو) في الجملة :	(سرنا وقد حجب الض				22
حالية	4	معية	عاطفة	2	استئنافية	1	23
		ركاً). يكتب العدد لفظا على النحو الآتي :					24
ثلاثة وسبعين	4	3 ثلاثة وسبعون	ثلاث وسبعون	2	ثلاث وسبعين	1	24
		ة). التمييز في الجملة محول عن :	(يختلف الناس ثقاف				25
خبر	4	ا قاعل 3	مفعول به	2	مبتدأ	1	23
		ار). حرف العطف المناسب في الفراغ:	(ظهرت الأزهار الثم				26
حتی	4	ا 3	ثم	2	الفاء	1	20
). لتحويل الحال إلى نعت جملة نقول : قرأت :	`)			27
القصيدة الرقيقة ألفاظها.	4		قصيدة رقيقة الألفاظ.	2	قصيدة رقيقة ألفاظها.	1	21
4	250	التالية تتضمن مفعو لاً معه :	إحدى الجمل				28
سرت والطريق ميسرة.	4		المعلم وطلابه.	2	تبادل المعلم وطلابه الأفكار .	1	20
		ختار الصحاح"، فالكلمة التي ستجدها أولاً:	إذا فتحت باب (الجيم) في "ه				29
جمّد	4	3 أجبر	تجرّد	2	جمّع	1	2)
		نعراء في العصرين المملوكي والعثماني، ما عدا:	ضيع التالية تمثل اهتمامات الن	المواد			30
التعبير عن قضايا الأمة	4	3 المدائح النبوية	التواريخ الشعرية	2	الأحاجي والألغاز	1	30
		المستشرقين في النهضة الأدبية، ما عدا:					31
نشر المخطوطات المحققة	4	ث قتح المدارس الحديثة		2	التنبيه إلى قيمة التراث	1	31
	الأد	بة الثانية كان عاملاً من عوامل قيام المدرسة في		تحرر مر			32
الرمزية	4	3 الواقعية	الرومانسية	2	الكلاسيكية	1	32
		كير العمل القصصي لدى :					33
اللبنانيين	4	3 المغاربة	المصريين	2	اليمنيين	1	55
		، نعود). اللفظ الأكثر دلالة على الإصرار على العو	ل الأقدام أو زحفا على الأيدي	مشيا علم	-		34
مشيا	4	زحفا (حفا	نعود	2	الأقدام	1	J -
		ي). نوع الصورة الفنية في الشطر الشعري السابق					35
مجاز مرسل	4	3 استعارة تصريحية	استعارة مكنية	2	مثبيت	1	55



بية 4 فيارب 4	اللغة العر جد ماحق يبدأ البيت بـ : لعمر الهوى ة السابقة محسن بديعي: جناس ناقص	3	و أقسم	·	ع المناهج والتوجية	قطاخ				
,,,	لعمر الهوى ة السابقة محسن بديعي:	3	و أقسم	!						
	ة السابقة محسن بديعي:	_	, -				36			
سجع 4		ته). في العبار		2	لعمر النوى	1	30			
سجع 4	جناس ناقص		(ما يشبع جوعته، ويطفئ غا				2.7			
		3	جناس تام	2	توریه	1	37			
	م في الشطر الشعري السابق:	ں من الاستفها	ذا يكافئ زهرة فواحة). الغرض	(من			20			
4 الاستنكار	النفي	3	الرجاء	2	الحنين	1	38			
ظر الكاتب :	، المقصود بالصناعة من وجهة ن	لعبارة السابقة	ن بذل جهده في صناعته). في ا	الرجل مر	والصانع)	•				
4 الخدمة العامة	الطريقة والأسلوب	3	الحرفة والمهنة	2	مكان العمل	1	39			
؛ لأنها :	لمة (صبا) في صورة ألف طويلة	مقصورة في ك	"بردى" أرق). كتبت الألف الم	من صبا	(سلام	-				
اسم عجمي 4	ربب <u> ي وو و.</u> ثالثة أصلها واو			2	ثالثة أصلها ألف	1	4(
<u> </u>			واحد مما يلي لا يعد ه		•					
4 العاطفة		3		2	الألفاظ والعبارات	1	4			
	<u> </u>			1		1				
بي . 4 التكاملي	النفسي	3	ى سى يەم بىرسىسىر. التارىخى	12	الفني	1	42			
ا ا	مرادف (الخيال). مرادف (الخيال) في ه			ا عمارات		1				
4 الوقائع		3		2	التصوير	1	43			
ا ۴ ا	الاولدم		(كانت نائمة تحت عب	2	مصویر ر	1				
4 الخمول و الكسل	هوره توحي ب. البعد عن الحداثة والمدنية			12	السكينة والهدوء	1	44			
	البعد على الحداث والمدلية باغطة). الغرض من الأسلوب الخ		<u> </u>	come. No.	y in the second	1				
عبري في العبارة السابقة: 4 تأسيس مبدأ الأمانة	عطه). الغرص من الاسلوب الد إظهار الرفق	عليا الص		الم قوق ح		1	45			
, , ,			7.7	-		1				
بن (لم يتحمل – فالتشاؤم) علاقة : 4 كل بجزء						1	46			
			سبب ونتيجة		توضيح وتفصيل	1				
	تان نحويا وإملائيا لملء الفراغ : يدعو أصدقائه		`	رخان <u>.</u> 2	12. 11	1	47			
3 ,		3	يدعو أصدقاءه		يدعوا أصدقاءه	1				
	ا سحرا). علامات الترقيم المنا					1	48			
! ' : 4	! 6 6		e	2	? ':	1				
		2.00.1	كن استعارة المثل التالي للتعبير		70		49			
4 كل إناء بما فيه ينضح	يقرأ ما بين السطور			2	يسابق الريح	1				
:	كرة التي لا تنتمي إلى الموضوع	ريق"، فإن الف	، موضوعا عنوانه: "اداب الط	إذا كتبت						
أهمية سن القوانين لمتابعة الالتزا بآداب الطريق	الأداب العالمية في تشكيل الذوق العام	اثر 3	أثر الالتزام بآداب الطريق	2	آداب الطريق في الإسلام	1	50			





للغة العربية	١	نموذج التصحيح الالكتروني 3 المادة							
اختبار الشهادة الثانوية العامة (القسم العلمي)للعام الدراسي 1444هـ-2022-2023م									
560550					جع الدميني	بكيل شاجع شام	الاسم		
حاضر	22 الحالة حاضر					النهضة - الظهار	المركز		

خطا 1 21 (2) ℰ (3) • \odot 3~2 \odot (3) (4) (2) (3) (2) (4) (2) 1 40 3 2 ① 41 \odot 3 2 ① 27 € \odot • • \odot ① 43 ④ ① 28 • 19 © **(4)** ① 29 3 2 ① 30 ⓒ (E) 3 2 (3) 1 46

① 35

الجمحورية اليمنية وزارة التربية والتعليم اللجنة العليأ للإختيارات لجنة المطبعة السرية المركزية أختبار الشهادة الثائوية العامة زالقسم العلم للعام الدراسي 1444هـ-2022-2023م اللغة العربية المادة مديرية الظهار مدينة اب ā likka at المركز مظروف • —— يكيل شاجع شاجع الدميني نبلج لشاحج لموسيق رقم الجلوس رقم تسلسلي 0 0 0 \bigcirc



50 ④

As Exam Paper

الدرجة	درجة	اجابة الطالب	الاجابة	ر س	الدرجة المستحقة	درجة	اجابة الطالب	الاجابة	ر س	الدرجة المستحقة	درجة	اجابة الطالب	الاجابة	ريس
المستحقة	السوال	, , ,	الصحيحة		المستحقة	السوال	` ' '	الصحيحة		المستحقة	السوال	, , ,	الصحيحة	
2	2	4	4	41	2	2	4	4	21	1	1	1	1	1
2	2	1	1	42	2	2	1	1	22	1	1	2	2	2
2	2	3	3	43	2	2	4	4	23	1	1	2	2	3
2	2	1	1	44	2	2	3	3	24	1	1	2	2	4
2	2	1	1	45	2	2	3	3	25	1	1	1	1	5
2	2	2	2	46	2	2	2	2	26	1	1	2	2	6
2	2	2	2	47	2	2	3	3	27	1	1	2	2	7
2	2	3	3	48	2	2	3	3	28	1	1	2	2	8
2	2	3	3	49	2	2	3	3	29	1	1	1	1	9
2	2	3	3	50	2	2	4	4	30	0	1	1	2	10
ت	الدرجا	عظمى	منلة ال	عدد الاس	2	2	3	3	31	1	1	1	1	11
7	9.00	80		50	2	2	3	3	32	1	1	1	1	12
		•	-	_	2	2	4	4	33	1	1	2	2	13
		ملاحظات:			2	2	3	3	34	1	1	1	1	14
					2	2	2	2	35	1	1	1	1	15
					2	2	3	3	36	1	1	2	2	16
					2	2	4	4	37	1	1	1	1	17
					2	2	3	3	38	1	1	1	1	18
					2	2	2	2	39	1	1	2	2	19
					2	2	3	3	40	1	1	1	1	20



هـ-2022-2022م	وزارة التربية والتعليم اختبار الشهادة الثانوية العامة (القسم العلمي)للعام الدراسي 1444هـ-2022-2023م										
	بية	اللغة العر	المادة		قطاع المناهج والتوجية						
تى: درجة لكل فقرة.	مما يأ	- عيحة والحرف (خ) للإجابة الخطأ بحسب رقم الفقرة لكل	على الحرف (ص) للإجابة الصد	تحت <i>وي</i>	طلل في ورقة الإجابة الدائرة التي i						
- =		تي المفعول لأجله متعدداً.		-	•	1					
		- دوات الاستثناء، تكون فعلا أو حرفاً.	() (غير) من أا			2					
		ل الصانع). (الصانع) نعت مرفوع.	() (نقدر الرج			3					
		ى ناتقي؟!). (فلسطين) منادى معرب.	() (فلسطين، مت			4					
š.	لكسرة	لأبناء). علامة الضبط الصحيحة لكلمة (الأمهات) ا		(ند		5					
		بيره). نوع البدل في الجملة : بدل اشتمال.				6					
		ىن الأعمال القصصية لطه حسين.	` /			7					
		ياغة سمة أساسية في شعر المدرسة الكلاسيكية.)		8					
		ــها من أبرز سمات الرومانسية في نص "المساء".) الامتزاج بالطبيعة وتشخيص)		9					
		رحيلكم). مرادف (قصدت) في البيت: عنيت.				10					
11 (الثّلجُ والقار والفولاذ والضجر). (الثّلج) رمز جسد برودة المشاعر في المدينة.											
الداخلية في النص.	سيقى	خور - حصون) لهما وزن صرفي واحد أثري المو		ً لأنه	() (حتى الصخور	12					
		لوب العلمي أن تكون الألفاظ بقدر المعاني.			25.	13					
		لاقات القائمة بين نص أدبي ونصوص أخرى.			10/	14					
ة) الضم.	(الحقب	في تاريخ العلم الإسلامي). الضبط الصحيح لكلمة و		منهم ه	() (بل ه	15					
		ا لَا يَمْلِكُ لَهُمْ رِزْقًا). (ما) في الآية الكريمة نافية.)	7.0	16					
		م العولمة أواخر القرن التاسع عشر.	` '	0	N.	17					
إلى ظهور شبكة الإنترنت.	أدت	بة). تناولت الفقرة: سلسلة الثورات العلمية التي	4.573	عشر	() (وقد شهد القرن التاسع	18					
		الذاتي في مقالة "استشراف المستقبل".				19					
		أولى من التعبير تسمى العرض.			her an an	20					
	فقرة.	ة بحسب الإختيار ورقم الفقرة لكل مما يأتي:درجتان لكل		لصحي	اختر الإجابة ال						
ور د در		ع من الطريق الذي تطأه قدماه). نوع الاستثناء :		<u> </u>	10 10 4	21					
ناقص مثبت	4	ا 3 ناقص منفي		2	1 تام منفي	<u> </u>					
		وخا وسط الحقول). ما يعرب مفعولاً فيه في العبار			مضى العند المنابع الم	22					
ظرف واحد للمكان، وظرفا زمان	4	. ()		2	ا تاریه اطرف سرما <i>ن</i>						
العطف	4	وهو يننَ). (الواو) في الجملة واو : الابتداء		2	1 المعية	23					
العظف	4	ر الابتداء ة). يكتب العدد لفظا على النحو الآتي :		_	ا سعید-						
سبعا وتسعين	4	4). يكتب العدد لعظ على اللكو الآلي : 3 سبعة وتسعين	. ,	2	1 سبعة وتسعون	24					
سبد رحسین	т	ورا). التمييز في الجملة محول عن :	_	-	0 <i>y</i> , 1						
مبتدأ	4	مورم). المعبير في المبعد المعول على . 3 مفعول به		2	1 فاعل	25					
	•	؟). حرف العطف المناسب في الفراغ :	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u>- 1</u>	3 1						
بل	4	ا). حرات المحالية على المحالية	,	2	1 و	26					
	-	يل النعت الحقيقي إلى حال جملة نقول: رسمت:			, ,	_					
اللوحة جميلة شكلاً.	4			2	1 لوحة جميلة الشكل.	27					
-	X	التالية تتضمن مفعو لا مطلقاً :			,	20					
إن في تعامله صبرا وحلماً.	4	دا. 3 صبراجمیلا.	أظهر الرجل صبرا وجا	2	1 ما كان سكوته إلا صبرا.	28					
10		مختار الصحاح"، فالكلمة التي ستجدها أولاً:		ı		20					
الشجاعة	4	3 الشدة		2	1 الشهادة	29					
نب العربي.	في الأد	ق يشير البيت إلى في عصور الانحطاط ف	و قولً وبأحسنت لا يباع الدقب	سنت	كلما قلت قال أح	20					
الاكتساب المعرفي في الشعر	4	3 التكسب بالشعر	تطور الشعر	2	1 قوة الشعر	30					
		أدبية في العصر الحديث، وكان من إسهاماتها:	أسهمت الترجمة في النهضة الم			21					
إحياء التراث العربي	4	نت 3 إثراء اللغة بالمصطلحات المعربة	ظهور الصحف والمجلا	2	1 نشر التراث العربي	31					
	لعربي	كان عاملاً من عوامل قيام المدرسة في الأدب اا	اب السياسية والرؤى الفكرية	الأحز	تعدد	22					
الرمزية	4	3 الواقعية	الرومانسية	2	1 الكلاسيكية	32					
		ن العربي الأصيل:	الفر			22					
الشعر الغنائي	4	3 الشعر المسرحي	القصة	2	1 المسرحية	33					
	اء بــ	مصيدة وبيد). في السطرين الشعريين السابقين إيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ا أن الطريق إلى الطريق / دم و	عرفوا	(لم یا	34					
وعورة الطريق	4	المقاومة 3	J	2	1 التيه والهلاك	34					
		طار كثار). (أمطار كثار) صورة فنية، نوعها :				35					
مجاز مرسل	4	3 كناية	استعارة	2	1 تشبیه	33					



هـ-2022-2022م	144	وزارة التربية والتعليم								
	ية	اللغة العر		المادة		قطاع المناهج والتوجية				
		كل عاشق الكلمة الناقصة في البيت	، على	كات البرق للشوق آية تدل	وفي حر			26		
ما أخفاه	4	ماجنّه	3	كتمان	2	مكنون	1	36		
). المحسن البديعي في (قومه ، نفسه) :	ر فیه نفسه	ا يفكر فيه قومه، وآخر ما يفك	(أول م			37		
سجع	4	5 ,	3	مقابلة	2	تورية	1	31		
(إن الحياة حبتك كل كنوزها لا تبخلن على الحياة ببعض ما الغرض من الأسلوب الإنشائي (النهي) في البيت السابق :										
النفي	1 الاستنكار 2 التعجب 3 التعجب 1									
(أما الذي يحسن إلى غيره، ويحسن إلى نفسه، فلا أعلم له مكانا، ولا أجد له سبيلا). نفهم من العبارة السابقة أن الإنسان المحسن:										
1 وجوده مهم 2 يعيش في الخفاء 3 نادر الوجود 4 سهل الوجود										
(ففي القتلى لأجيال حياة). كتبت الألف المقصورة في كلمة (القتلى) ياء غير منقوطة؛ لأنها :										
سادسة غير مسبوقة بياء										
ليست من عناصر الصياغة الشعرية :										
الصور البيانية	4	الأفكار	3	العبارات	2	الألفاظ	1			
h h	1 .	بية في النص يسمى المنهج :			1 - 1	2		42		
التكاملي	4	=	3	التاريخي	2	النفسي	1			
		عرفة النظرية البحتة). معنى (البحتة):			(تتجاو	(C)		43		
التطبيقية	4		3	البدائية	2	الأولية	1			
	رة)، د	من مدلولات وصف (صنعاء) بـ (الذاك	يع ما يلي ا	ض من صنعاء الذاكرة؟). جه	تنافر البغي	(أين هذا ا				
التنافر الكبير بين صنعاء القديمة والحديثة	4	القديمة		صنعاء القديمة مصدر إلهام اا	2	اندثار صنعاء القديمة	1	44		
). الغرض من الاستفهام:	ناً وعزماً؟	(ما الذي ملأ قلوبهم يقي	0.			45		
النفي	4	C ,	3	التعجب	2	الاستنكار	1	7.5		
		ى تكدير الصفو). العلاقة بين الجملتين			(من آدا			46		
كل بجزء	4	دليل وشاهد	3	تعليل وتفسير	2	جزء بکل	1	40		
		يحة إملائياً :	ؤال الصح	صيغة الس				47		
مما يشكوا المريض؟	4	ممَّ يشكوا المريض؟	3	ممَّ يشكو المريض؟	2	مما يشكو المريض؟	1	т/		
ت :	فراغا	جيب). علامات الترقيم المناسبة في ا	يەبرىق ع	ناظراً إلى السماء وفي عين	بهدوء	(جلس		48		
! ' '	4		3	. ':	2	? ':	1	70		
		: صَرَّف الأنظار عن الهدف الحقيقي :	علی معنی	استعارة التعبير التالي للدلالة	يمكن			49		
يذر الرماد على العيون	4			ينحت في الصخر	2	يسابق الريح	1	77		
	ع :	،، فإن الفكرة التي لا تنتمي إلى الموضو			ذا كتبت م			50		
أهمية العمل للفرد والمجتمع	4	احترام العمل الشريف	جه 3	عمل الأطفال أسبابه ونتائ	2	قيمة العمل في الإسلام	1	50		
Hawa	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	، فإن العدرة التي لا الشريف احترام العمل الشريف								

@libraryadel





المادة

امحافظة

المركز

اللغة العربية نموذج التصحيح الالكتروني المادة اختبار الشهادة الثانوية العامة (القسم العلمي)للعام الدراسي 1444هـ-2022-2023م رقم الجلوس الاسم نواف حسن محمد عبدالقادر رقمة الحالة المركز حاضر -26 سبتمبر - الظهار

خطأ الجمهورية اليمنية وزارة التربية والتعليم (2) • اللجنة العليأ للإختبارات (3) (2) (3) (£) (E) لجنة المطبعة السرية المركزية € اغتبار الشهادة الثانوية العامة رالقسم العلم للمام الدراسي 1444هـ-2022-2023م (3) \odot **(4)** اللغة العربية \odot الظهار مدينة اب مديرية • • (-) \odot مظرواف • (3) (4) واف حسن محمد عبدالقادر (3) **(2)** • مدهور بحدر للماد رقم الجلوس \odot \odot (3) رقم تسلسلي **(4**) \bigcirc \bigcirc (3) تلفون



 \circ

غثن

 \circ

(3) (4)

⊗ ⊗′ ⊚ ③ ---- • - بجب أن يكون تظئيل الدائرة بقلم جاف أسود أو أزرق بشكل كامل مثال 3 - يمنع استخدام المصنحح. رً . تأكد من تطليل اجاباتك في الأماكن المخصصة لها. ـ لن تقبل الإجابات مالم تسجل على هذه الورقة، اترتك لنفسك وقتاً كالهيأ لنقل الإجابات

As Exam Paper

L														
الدرجة المستحقة	درجة السوال	اجابة الطالب	الاجابة الصحيحة	ر.س	الدرجة المستحقة	درجة السوال	اجابة الطالب	الاجابة الصحيحة	ر س	الدرجة المستحقة	درجة السوال	اجابة الطالب	الاجابة الصحيحة	ر.س
2	2	3	3	41	2	2	3	3	21	1	1	2	2	1
2	2	2	2	42	2	2	2	2	22	1	1	2	2	2
2	2	3	3	43	2	2	2	2	23	1	1	2	2	3
2	2	1	1	44	2	2	2	2	24	1	1	2	2	4
2	2	2	2	45	2	2	1	1	25	1	1	1	1	5
2	2	2	2	46	2	2	3	3	26	1	1	1	1	6
0	2	1	2	47	2	2	3	3	27	1	1	2	2	7
2	2	4	4	48	2	2	3	3	28	0	1	2	1	8
2	2	4	4	49	2	2	4	4	29	1	1	1	1	9
2	2	2	2	50	2	2	3	3	30	1	1	2	2	10
ت	عدد الاسنلة العظمى الدرجات			2	2	3	3	31	1	1	1	1	11	
77.00 80 50		2	2	3	3	32	1	1	1	1	12			
ملاحظات:				2	2	4	4	33	1	1	1	1	13	
				2	2	1	1	34	1	1	1	1	14	
				2	2	3	3	35	1	1	2	2	15	
				2	2	3	3	36	1	1	2	2	16	
					2	2	4	4	37	1	1	2	2	17
					2	2	3	3	38	1	1	1	1	18
					2	2	3	3	39	1	1	1	1	19
								1		1		1	1	

