

T. Mokhtar Alsogia



Grammar 1

Grade : 12th

TABLE OF CONTENTS

1. THE Tenses k. الأزمنة { P3 → p 25 }

- 1.1. Present simple المضارع البسيط
- 1.2. Past simple الماضي البسيط
- 1.3. Present continuous المضارع المستمر
- 1.4. Past continuous الماضي المستمر
- 1.5. Present perfect المضارع التام
- 1.6. Past perfect الماضي التام
- 1.7. Future simple المستقبل البسيط
- 1.8. The passive المبني للمجهول
- 1.9. The present perfect continuous المضارع التام المستمر (سوف يدرس في الوحدة 3 لأنه غير داخل في المبني للمجهول)

2. Unit 1 { P25 → p 44 }

- 2.1. Articles [a – an – the] ادوات التعريف والتكثير
- 2.2. Count & non-count nouns الاسماء المعدودة وغير المعدودة
- 2.3. Comparative & superlative adjectives صفات المقارنة والتفضيل
- 2.4. Comparison 2 [as + adjective + as] [the same + noun + as] [Like & Unlike] 2 المقارنة
- 2.5. Joining words : Contrast ادوات الربط : الاختلاف
- 2.6. Description [Adjective order ترتيب الصفات] [Emphasis التوكيد]
- 2.7. Information focus تركيز المعلومة
- 2.8. Joining sentences with " ing " form ربط الجمل بـ استخدام صيغة ing
- 2.9. Conditional sentences الجمل الشرطية

3. Unit 2. { P44 → p 53 }

- 3.1. Sense verbs أفعال الحس
- 3.2. Relative pronouns ضمائر الوصل
- 3.3. Verb + infinitive , or " ing " form الفعل + المصدر او صيغة الـ ing
- 3.4. Affixes (prefixes & suffixes) الاضافات

4. Unit 3h. { P53 → p 65 }

- 4.1. Compound nouns الاسماء المركبة
- 4.2. Jobs & qualities الوظائف والمواصفات الشخصية
- 4.3. Nouns, verbs & adjectives + prepositions حروف الجر مع الاسماء, الافعال والصفات
- 4.4. Addition ادوات ربط الاضافة

1. Present simple المضارع البسيط

⊗ The use of past simple استخدام زمن الماضي البسيط

① Talking about **habits** and **routine**

+ للتحدث عن العادات والروتين

⊗ نتعرف على المضارع البسيط في هذا الاستخدام عن طريق علامات الزمن (الكلمات الدالة) التالي ذكرها ↓

② Talking about **facts** and **truths**

+ للتحدث عن الحقائق العلمية و الشخصية

⊗ لا توجد أي علامات دالة في هذا الاستخدام ولكن نعرف ان الجملة او السؤال في المضارع البسيط عندما لا توجد اي علامة لأي زمن او من خلال قراءتنا للجملة انها تتحدث عن حقيقة علمية او شخصية

⊗ The key words : علامات المضارع البسيط

- 1] always دائما 2] usually غالبا 3] often كثيرا 4] sometimes احيانا
5] never ابدا 6] every كل



- My father **watches** TV everyday.

(everyday لوجود يوم. (عادة لوجود



- Omer **works** in a bank.

عمر يعمل في بنك (حقيقة لا توجد علامة)

⊗ The rule : قاعدة المضارع البسيط

1) I - We - You - They - brothers + V(xs)

+ اذا كان الفاعل جمع , فلا نضيف اي s للفعل ⇐ اي الفعل يكون في التصريف الاول V1

2) He - She - It + V(s / es / ies)

+ اذا كان الفاعل مفرد , فيجب إضافة s - es - ies للفعل

⇐ إضافة es للأفعال المنتهية ب الحروف التالية [ch - sh - o - ss - x]
watch ⇨ watches - brush ⇨ brushes - go ⇨ goes - fix ⇨ fixes

⇐ إضافة ies للفعل المنتهي ب y اذا كان قبل الـ y حرف ساكن فتحول الى i و يضاف له es

study ⇨ studies - fly ⇨ flies

⊗ حالة خاصة : اذا جاء حرف متحرك قبل y , فقط نضيف s للفعل

buy ⇨ buys - play ⇨ plays

⇐ معظم الافعال في المضارع البسيط فقط نضيف s في نهاية الفعل

read ⇨ reads - eat ⇨ eats - swim ⇨ swims

- Susan always without a reason. **وزاري**

A. are crying B. **cries** C. crying D. cry

⇐ always علامة المضارع البسيط (عادة) ولأن الفاعل Susan مفرد اخترنا الفعل المضاف له es cries

- Nurses after patients in hospitals . **وزاري**

A. looks B. looked C. **look** D. looking

⇐ هنا لا توجد أي علامة لأي زمن لكن الجملة حقيقة عن عمل الممرضات nurses لذلك تعتبر مضارع بسيط واخترنا look

⊗ Helping verbs : الأفعال المساعدة في المضارع البسيط

1] does - do

← تستخدم في الاسئلة ويكون الفعل بعدها في التصريف الاول V1
 ← does بعدها فاعل مفرد → do بعدها فاعل جمع

2] doesn't - don't

← تستخدم في نفي المضارع البسيط وبعدهما الفعل يكون V1
 ← does قبلها ← فاعل مفرد - don't قبله ← فاعل جمع

3] Verb to " be " افعال الكينونة

← افعال الكينونة هي is - am - are ولا توجد أي علامة لأي زمن وتستخدم اذا لا يوجد فعل في السؤال او الجملة
 ← الفاعل المفرد ← is ← I ← am ← are ← فاعل جمع

- They help their mother every Friday. **وزاري**

A. didn't B. doesn't **C. don't** D. isn't

← every علامة المضارع البسيط واخترنا don't لأنه ينفي الفاعل الجمع

- What does he every night? **وزاري**

A. does B. do C. did D. done

← بعد الأفعال المساعدة يكون الفعل في التصريف الاول V1 لذلك اخترنا do

- you good at games ?

A. Did B. Do C. were **D. Are**

← السؤال في المضارع البسيط لعدم وجود علامة دالة لأي زمن واخترنا Are وليس Do لعدم وجود فعل رئيسي في السؤال

⊗ Test yourself (اختبر نفسك (وزاري)

1. She always up at 7 : 00 o'clock .

A. get B. got C. to get D. gets

2. He never WhatsApp on Fridays .

A. use B. uses C. are using D. using

3. All Muslims in Allah.

A. believes B. believed C. believing D. believe

4. Does he always carelessly?

A. drove B. drives C. driving D. drive

5. It often in the mountains in March in Yemen.

A. rains B. rain C. rained D. raining

6. She sometimes doesn't well.

A. read B. reading C. reads D. has read

7. She always shopping with her friends.

A. go B. went C. goes D. gone

8. The café at 7 : 30 in the morning everyday .

A. opens B. open C. opened D. has opened

9. Nada drink coffee very often.
A. haven't B. don't C. didn't D. doesn't
10. Where they always go ?
A. do B. does C. did D. doing
11. (1+1) 2 .
A. equaled B. equal C. equals D. equaling

⊗ Answer key مفاتيح الاجابة

1D. 2B. 3D. 4D. 5A. 6A. 7C. 8A. 9D. 10A. 11C.

2. Past simple الماضي البسيط

⊗ **The use of past simple** استخدام زمن الماضي البسيط

To talk about actions happened and ended in the past.

⌘ يستخدم زمن الماضي البسيط للكلام عن احداث وقعت وانتهت في الماضي

⊗ **The key words :** علامات الماضي البسيط

1] yesterday امس 2] last الماضي 3] ago قبل 4] in 2011 تاريخ قديم

⊗ **The rule :** قاعدة الماضي البسيط

S + V2 التصريف الثاني للفعل + الفاعل S

⊗ **Types of verbs in the past tenses :** انواع الفعل في ازمنة الماضي

① Regular verbs الافعال المنتظمة

⊕ وسميت بالمنتظمة لوجود قاعدة منتظمة لتحويل الفعل من التصريف الاول V1 الى التصريف الثاني V2

⊕ وذلك عن طريق إضافة **d - ed - ied** للفعل كما يلي ↓

② Irregular verbs (الشاذة) الافعال الغير منتظمة

⊕ وسميت بالغير منتظمة لعدم وجود قاعدة ثابتة للحصول على التصريف 2 للفعل لذلك من المهم فهم وحفظ تصاريهن الثلاثة

⊕ make → **made** - buy → **bought**

⌘ يتم إضافة **d - ed - ied** للفعل المنتظم لتحويله للتصريف 2 كـ الآتي :

← تضاف **ed** للأفعال المنتظمة التي لا تنتهي بـ e

work ➔ worked - wash ➔ washed

← تضاف **d** للأفعال المنتظمة التي تنتهي بـ e

live ➔ lived - use ➔ used

← إذا انتهى الفعل بحرف y وقبله حرف ساكن فيجب تحويل y الى i ثم تضاف **ed** للفعل

study ➔ studied - try ➔ tried

⊗ **حالة خاصة :** لكن إذا جاء قبل حرف الـ y حرف متحرك في فقط تضاف **ed**

stay ➔ stayed - play ➔ played

- We the party last night . **وزاري**

A. enjoyed B. are enjoying C. enjoys D. enjoy

← last علامة الماضي البسيط لذلك اخترنا التصريف الثاني V2 للفعل المنتظم enjoyed ← enjoy

- He his work an hour ago. **وزاري**

A. doing B. does C. do **D. did**

← ago علامة الماضي البسيط لذلك اخترنا التصريف الثاني V2 للفعل الغير منتظم did ← do

⊗ **Helping verbs :** الافعال المساعدة في الماضي البسيط

1] Did /did

←تستخدم في الاسئلة ويكون الفعل بعدها في التصريف الاول V1

2] didn't

←تستخدم في نفي جملة الماضي البسيط وبعدها الفعل يكون V1

3] Verb to " be " افعال الكينونة

←التصريف الثاني V2 لأفعال الكينونة هي **was - were** وتستخدم عندما لا يوجد فعل رئيسي في جملة او سؤال الماضي البسيط

- يستخدم فعل الكينونة **was** مع الفاعل المفرد He - she - it والضمير I
- يستخدم فعل الكينونة **were** مع الفاعل الجمع They - You - We - sons

- Walt Disney born in 1901. **وزاري**

A. is **B. was** C. were D. are

← in 1901 علامة الماضي البسيط والفاعل مفرد لذلك اخترنا **was**

- Ahmed didn't me yesterday. **وزاري**

A. contacts B. contacting **C. contact** D. contacted

← بعد الافعال المساعدة مثل **didn't** الفعل يكون في التصريف الاول V1 لذلك اخترنا **contact**

- Did he to Aden last month ? **وزاري**

A. travelled B. travels C. traveling **D. travel**

← بعد **Did** يكون الفعل في التصريف 1 ← **travel**

- What she do two hours ago ? **وزاري**

A. do B. did C. does D. doing

← ago علامة الماضي البسيط لذلك اخترنا الفعل المساعد **did** الذي يستخدم في الاسئلة

⊗ **Test yourself** (اختبر نفسك (وزاري)

1. She to study English yesterday .

A. start B. starts C. starting D. started

2. She on the phone with her old friend yesterday .

A. talks B. talked C. talking D. talk

3. She here an hour ago.

A. were B. was C. are D. is

4. He his homework an hour ago .
A. finishing B. finished C. finishes D. finish
5. Ahmed didn't his key.
A. finds B. found C. finding D. find
6. It in the mountain yesterday night.
A. rains B. rain C. rained D. raining
7. They their mother three days ago .
A. help B. helps C. helped D. helping
8. We swimming last Friday.
A. went B. go C. gone D. going
9. There any salt in the supermarket last night.
A. aren't B. wasn't C. weren't D. isn't

⊗ Answer key مفاتيح الاجابة

1D. 2B. 3B. 4B. 5D. 6C. 7C. 8A. 9B.

3. Present continuous المضارع المستمر

⊗ The use of present continuous استخدام زمن المضارع المستمر

It is used to talk about actions happening at the moment of the speaking

⊗ يستخدم زمن المضارع المستمر للتحدث عن احداث تقع اثناء وقت حصول الكلام

⊗ The key words : علامات المضارع المستمر

- 1] now الان 2] at the moment في هذه اللحظة 3] Look! انظر 4] Listen اسمع
5] at present في الوقت الحاضر 6] these days هذه الايام

⊗ The rule : قاعدة المضارع المستمر

S + be [**is** – **am** – **are**] + V+ing (الفعل يضاف له ing)

⊗ الفعل في زمن المضارع المستمر يتكون من جزئين ⇨ فعل كينونة **is - are - am** وفعل رئيسي مضاف له ing

- مع الفاعل المفرد He - She - It - sister يستخدم فعل الكينونة ⇨ **is**

- مع الضمير I يستخدم فعل الكينونة ⇨ **am**

- مع الفاعل الجمع We - They - You - friends يستخدم فعل الكينونة ⇨ **are**

⊗ Adding " ing " rules {قواعد إضافة الـ ing}

⇨ أي فعل ينتهي بحرف e ⇨ نحذفه وتضاف له الـ ing

drive ⇨ driving - make ⇨ making

⇨ أي فعل يحتوي على حرف متحرك واحد a - i - e - u - o قبل آخر حروفه ⇨ ندبل آخر حرف وتضاف له الـ ing

sit ⇨ sitting - shop ⇨ shopping - swim ⇨ swimming

⇨ أي فعل يحتوي على حرفين متحركين ⇨ فقط تضاف له الـ ing

read ⇨ reading - wait ⇨ waiting

⊗ Questions الاسئلة في المضارع المستمر

- في الاسئلة التي تبدأ بـ Wh (مثل What - How - Where) صيغة السؤال كالتالي ✎
Wh words ? + **V+ing** + الفاعل **S** + **[is - are - am]** + الكلمات الاستفهامية
- ✎ في الاختبار اذا تم اعطائك فعل كينونة **is - are** فالاختيار الصحيح هو الفعل المضاف له الـ **ing**
 ✎ واذا تم اعطائك الفعل المضاف له الـ **ing** فقم باختيار فعل كينونة مناسب **is - are - am**
- في اسئلة التي اجابتهن **Yes/No questions** صيغة السؤال كالتالي ✎
Is/Are/Am ? + **V+ing** + فاعل **S** + فعل كينونة
- ✎ في الاختبار اما يتم اعطائك فعل كينونة **is - are** او الفعل مضاف له الـ **ing**

- Are they to their teacher ? **وزاري**
 A. can listen B. is listening **C. listening** D. listen
- ← اخترنا الفعل المضاف له **ing** لأن السؤال بدأ بفعل الكينونة **are** لذلك عرفنا ان السؤال في المضارع المستمر
- Look at her! She a new hat . **وزاري**
 A. wear **B. is wearing** C. wears D. wore
- How are you now ?
 A. feel **B. feeling** C. feels D. felt
- ← **now** علامة المضارع المستمر وكما قلنا سابقا ان بعد فعل الكينونة **are** الفعل يكون مضاف له **ing** ← **feeling**
- your friends studying with you now ?
 A. Did B. Were **C. Are** D. Do
- ← **now** علامة المضارع المستمر والفعل في السؤال مضاف له **ing** ← **studying** لذلك اخترنا **Are**

⊗ Test yourself (اختبر نفسك (وزاري)

- Listen, your father you.
 A. calls B. is calling C. call D. calling
- My father an email at the moment .
 A. sends B. send C. was sending D. is sending
- My mother our daily dish now .
 A. is cooking B. was cooking C. cooks D. cooked
- We a new movie now .
 A. watches B. are watching C. watch D. watched
- Listen! Something under the bench .
 A. moves B. moving C. is moving D. moved
- Look! Muna and Lubna
 A. were coming B. come C. came D. are coming
- We eating lunch right now.
 A. don't B. didn't C. wasn't D. aren't

⊗ Answer key

1B. 2D. 3A. 4B. 5C. 6D. 7D.

4. Past continuous الماضي المستمر

⊗ The use of past continuous استخدام زمن الماضي المستمر

It's used to talk about actions were in progress in the past and stopped by another action.

⊗ يستخدم زمن الماضي المستمر للتحدث عن حدث مستمر في الماضي (ماضي مستمر) وتم مقاطعته بحدث آخر (ماضي بسيط)

⊗ The key words : علامات الماضي المستمر

1] while بينما 2] when عندما

⊗ The rule : قاعدة الماضي المستمر

S الفاعل + was/were + V+ing

⊗ كما في المضارع المستمر، الفعل في زمن الماضي المستمر يتكون من جزئين فعل كينونة was - were وفعل رئيسي مضاف له ing

- مع الفاعل المفرد He - She - It - Ahmed و الضمير I يستخدم فعل الكينونة was

- مع الفاعل الجمع We - They - You - students يستخدم فعل الكينونة were

⊗ ملاحظات مهمة

⊗ لكل علامة من علامات الماضي المستمر while - when لديها قاعدة مختلفة حيث تربطان جملتين ويمكن تأتيان في بداية

الجملة 1 او بين الجملتين 2 ← جملة في الماضي البسيط V2 والاخرى في الماضي المستمر was-were + V+ing

⊗ اذا جاء فعل كينونة قبل الفراغ was - were فالاجابة الصحيحة هي الفعل مضاف له ing

1] When قاعدة

Past continuous ماضي مستمر was / were + (V+ing)	when	Past simple ماضي بسيط التصريف الثاني للفعل V2
when	Past simple ماضي بسيط التصريف الثاني للفعل V2	Past continuous ماضي مستمر was / were + (V+ing)

⊗ الفعل في جملة when دائما يكون في التصريف الثاني V2 والجملة التي قبلها او بعدها يكون فعلها ماضي مستمر

○ Ahmed , when the baby cried. وزاري

A. was sleeping B. is sleeping C. slept D. sleeps

← هنا الفراغ في الجملة التي قبل جملة when لذلك الفعل يكون ماضي مستمر ← was sleeping وفعل جملة when

○ When my mother , we were studying. وزاري

A. comes B. was coming C. come D. came

← هنا الفراغ في جملة when لذلك الفعل يكون في التصريف الثاني V2 ← came

2] While قاعدة

Past simple ماضي بسيط التصريف الثاني للفعل V2	while	Past continuous ماضي مستمر was / were + (V+ing)
while	Past continuous ماضي مستمر was / were + (V+ing)	Past simple ماضي بسيط التصريف الثاني للفعل V2

⊗ الفعل في جملة while دائما يكون ماضي مستمر (was-were + V+ing) والجملة التي قبلها او بعدها يكون فعلها في التصريف 2

- They , while my father was fixing his car.

A. leave B. were leaving **C. left** D. leaves

← هنا الفراغ في الجملة التي قبل جملة while لذلك الفعل دائما يكون V2 ← left

- While we the exam , the manager came .

A. are doing B. **were doing** C. did D. had done

← هنا الفراغ في جملة while لذلك فعلها دائما يكون ماضي مستمر ← were doing

⊗ Test yourself (اختبر نفسك (وزاري

1. While he was doing his homework, his mother lunch.

A. made B. makes C. was making D. make

2. They attacked the house while we sleeping .

A. is B. were C. was D. aren't

3. When we young, we didn't watch TV.

A. was B. were C. is D. are

4. While I TV, my father arrived .

A. was watching B. is watching C. am watching D. were watching

5. While I at the city mall, I saw my teacher .

A. was shopping B. shop C. shopping D. shops

6. When Mona her car yesterday, she was trying to park it.

A. was crashing B. crashes C. crashed D. will crash

⊗ Answer key مفاتيح الاجابة

1C. 2B. 3B. 4A. 5A. 6C.

5. Present perfect المضارع التام

⊗ The use of present perfect simple استخدام زمن المضارع التام البسيط

It's used to talk about something that happened in the past at unspecific time

⌘ يستخدم زمن المضارع التام للتحدث عن شيء حدث في الماضي لكن غير مذكور وقت حدوثه

⊗ The key words : علامات المضارع التام

1] just حالا 2] already بالفعل 3] yet (في النفي او السؤال) 4] recently مؤخرا

5] lately مؤخرا 6] for لمدة 7] since منذ 8] so far حتى الان 9] ever (في السؤال) في أي وقت

⊗ The rule : قاعدة المضارع التام

التصريف 3 للفعل V3 + فعل مساعد has - have + الفاعل S

⌘ الفعل في زمن المضارع التام يتكون من جزئين ← فعل مساعد has - have وفعل رئيسي في التصريف الثالث V3

- مع الفاعل المفرد He - She - It - father يستخدم الفعل المساعد has

- مع الفاعل الجمع We - They - You - teachers يستخدم الفعل المساعد have

- Reem three reports recently. **وزاري**

A. write B. have written C. writing **D. has written**

← recently علامة المضارع التام ولأن الفاعل مفرد Reem اخترنا has written وليس have written

☞ ملاحظات مهمة

(1) لنفي المضارع التام فقط تتم اضافة not للفعلين المساعدين ← haven't - hasn't ويتم اختيار النفي مباشرة مع العلامة Yet

- He well **yet. وزاري**

A. has worked **B. hasn't worked** C. did D. doing

(2) اذا جاء قبل الفراغ has - have اختر الفعل في التصريف الثالث V3

- He has many mistakes in his life. **وزاري**

A. does B. did C. do **D. done**

(3) يبدأ السؤال في المضارع التام بأحد الفعلين المساعدين Have - Has - ويمكن نعرف ان السؤال في المضارع التام من خلال العلامة وبعض الاسئلة يوجد فيها علامتين ever او yet

- Have you ever to Aden ? **وزاري**

A. are B. be **C. been** D. being

- Has Ahmed you, yet ?

A. visits B. visited C. visit D. visiting

☞ حالة خاصة

يمكن تستخدم الكلمة never كعلامة لزمان المضارع البسيط او لزمان المضارع التام حيث نعرف انها علامة للمضارع التام اذا جاءت بعد الفعل المساعد has - have ونعرف انها علامة للمضارع البسيط انها تأتي مباشرة بعد الفاعل

- He **never** fish.

⇒ مضارع بسيط

A. eats B. eat C. ate D. eaten

- I **have never** fish in my life.

⇒ مضارع تام

A. eats B. eat C. ate **D. eaten**

⊗ Test yourself (اسئلة وزارية ومحتملة) **اختبر نفسك**

1. My father hasn'thim since 2012 .

A. saw B. see C. sees D. seen

2. My mother has up in Italy .

A. grew B. grow C. grows D. grown

3. Has your son..... it ?

A. do B. does C. done D. did

4. They three new cars recently .

A. produces B. producing C. have produced D. has produced

5. I three books so far.

A. reads B. was reading C. read D. have read

6. Fuad me yet.

- A. hasn't called B. has called C. called D. calls
7. She has already her work.
- A. finishes B. finishing C. finish D. finished

⊗ Answer key

1D. 2D. 3C. 4C. 5D. 6A. 7D.

6. الماضي التام Past perfect

⊗ The use of past perfect استخدام زمن الماضي التام

To talk about **two actions** that happened in the past. One action (past perfect) happened **before** the other.

⊗ يستخدم الماضي التام للتحدث عن حدثين وقعا في الماضي. الحدث الذي يحدث أولا يكون في الماضي التام والحدث الآخر في الماضي البسيط

⊗ The key words : علامات الماضي التام

1] after بعد 2] before قبل

⊗ The rule : قاعدة الماضي التام

التصريف 3 للفعل V3 + فعل مساعد had + الفاعل S

+ الفعل في زمن الماضي التام يتكون من جزئين ← الفعل المساعد had وفعل رئيسي في التصريف الثالث V3

⊗ ملاحظات مهمة

✓ لكل علامة من علامات الماضي التام after - before لديها قاعدة مختلفة حيث تربطان جملتين ويمكن تأتيان في بداية الجملة

1 او بين الجملتين ↓ ← جملة في الماضي البسيط V2 والآخرى في الماضي التام V3 + had

✓ اذا جاء فراغ بعد had فيجب ان نختار التصريف الثالث للفعل V3

1] after قاعدة

Past simple ماضي بسيط التصريف الثاني للفعل V2	after	Past perfect ماضي تام had + V3
after	Past perfect ماضي تام had + V3	Past simple ماضي بسيط التصريف الثاني للفعل V2

⊗ الفعل في جملة after دائما يكون زمن الماضي التام V3 + had والجملة التي قبلها او بعدها يكون فعلها ماضي بسيط V2

○ After she him, she cried a lot. **وزاري**

A. had left B. leaves C. left D. has left

← after علامة زمن الماضي التام والفراغ في جملة after دائما فعلها يكون ماضي تام لذلك اخترنا had left

○ I out after I had helped my mother.

A. go B. had gone **C. went** D. gone

← after علامة زمن الماضي التام والفراغ جاء قبل جملة after لذلك فعلها يكون دائما في التصريف 2 ← went

2] before قاعدة

Past perfect ماضي تام had + V3	before	Past simple ماضي بسيط التصريف الثاني للفعل V2
before	Past simple ماضي بسيط التصريف الثاني للفعل V2	Past perfect ماضي تام had + V3

☞ الفعل في جملة before دائما يكون زمن الماضي البسيط V2 والجملة التي قبلها او بعدها يكون فعلها ماضي تام **had + V3**

◦ Ram his teeth , before he slept. **وزاري**

A. has brushed B. brushed C. was brushing **D. had brushed**

← before علامة زمن الماضي التام والفراغ في الجملة التي قبلها لذلك فعلها يكون ماضي تام had brushed

◦ Before we a rest, we had eaten the dinner.

A. take B. had taken C. took D. were taking

← الفراغ في جملة before التي دائما فعلها في التصريف 2 ← took

☒ **Test yourself** (اسئلة وزارية ومحتملة)

1. After she the dishes, she cleaned the kitchen.

A. washed B. had washed C. was washing D. has washed

2. Before she , she had switched the light.

A. left B. has left C. leaves D. had left

3. They the party before I came .

A. finished B. had finished C. were finishing D. finish

4. After Khalid the TV, he went to bed.

A. watch B. had watched C. watched D. watches

☒ **Answer key** مفاتيح الاجابة

1B. 2A. 3B. 4B.

7. Future simple tense زمن المستقبل البسيط

☒ **The use of future tense** استخدام زمن المستقبل

To talk about actions that will happen in the future. ➡ يتحدث عن احداث سوف تحدث في المستقبل

☒ **The key words :** علامات المستقبل

1] tomorrow غدا 2] next القادم 3] soon قريبا 4] later لاحقا

5] tonight الليلة 6] **This week / month / year** هذا الاسبوع/الشهر/ السنة

☒ **The rule :** قاعدة المستقبل

☒ **ملاحظة مهمة**

1. S الفاعل + **will** + **V1**

☞ هناك ثلاثة طرق او قواعد للتحدث عن المستقبل كما يلي :

+ اول طريقة للتحدث عن المستقبل هي استخدام **will** والتصريف الاول للفعل V1 (المصدر)

+ نفي **will** هو **won't** وبعدها الفعل في التصريف الاول V1

➤ في الاسئلة، ممكن Will تأتي في بداية السؤال و بعدها الفعل يكون في التصريف الاول V1 (المصدر) او ممكن تأتي بعد الكلمات الاستفهامية مثل What – Where و بعدها كالعادة فعل V1

- I a speech in the program next week. **وزاري**
A. will give B. giving C. gave D. give

← next علامة المستقبل لذلك اخترنا will give

- You will a meeting at 6 a.m. **وزاري**
A. has B. having C. have D. had

← بعد will يكون الفعل في التصريف الاول او المصدر ومصدر افعال have to هو have

- Dana won't the exams. **وزاري**
A. pass B. passes C. passing D. passed

← بعد will او نفيها won't الفعل يكون V1 pass

2. S الفاعل + is - are - am + going to + V1

➤ الطريقة الثانية للحدث عن المستقبل هي استخدام going to وفي هذه القاعدة الفعل يتكون من ثلاثة اجزاء
{ فعل كينونة is - am - are ثم going to يأتي بعد to فعل في التصريف الاول V1 (المصدر) }
➤ اذا جاءت علامة المستقبل في الجملة وقبل الفراغ جاء is - are - am ← مباشرة اختر going to
➤ من المهم وجود to بعد going لأنها تفصل بين بينها وبين الفعل الذي يأتي بعدها { اذا لم تذكر الـ to بعد الفراغ }
➤ في الاسئلة، يبدأ السؤال بفعل كينونة Is - Are - Am مع وجود going to في السؤال

- The weather is cloudy, so it is rain soon. **وزاري**
A. raining B. will C. going to D. might

← soon علامة المستقبل واخترنا going to وليس will لأن قبل الفراغ يوجد is

- you **going to** leave school next year?
A. Will **B. Are** C. Is D. Am

3. S الفاعل + is - am - are + to + V1

➤ الطريقة الثالثة للحدث عن المستقبل هي استخدام فعل الكينونة is - am - are ثم المصدرية to و بعدها فعل في التصريف 1 (مصدر الفعل) - وتستخدم هذه الطريقة للتعبير عن خطط مستقبلية وغالبا في عناوين الاخبار
➤ احيانا يعطيك في الجملة is - are و فعل بعد الفراغ ← اختر to
➤ اذا جاءت to بعد الفراغ ← مباشرة اختر is - am - are

- The president the top ten students tomorrow. **وزاري**
A. meeting **B. is to meet** C. met D. meet

← tomorrow علامة المستقبل لذلك اخترنا is to meet

- The government to build a new school next month. **وزاري**
A. is B. be C. was D. are

← next علامة المستقبل ولأن الفاعل مفرد government وبعد الفراغ جاءت to اخترنا is

- A minister is visit our school tomorrow. **وزاري**
A. to B. going C. will to D. will

← هناك ثلاثة خيارات تستخدم في المستقبل **will** و **going to** و **to** – لم نختَر **will** لأن قبل الفراغ **is** ولم نختَر **going** لأنه لم يأتي بعدها **to** لذلك اخترنا **to** تطبيقاً لقاعدة الطريقة 3 للتحدث عن المستقبل

- he cure soon ? **وزاري**

A. Is B. Am C. Are **D. Will**

← soon علامة المستقبل لذلك اخترنا **Will** ولم نختَر افعال الكينونة **Is** لعدم وجود **going to** في السؤال

- We meet tomorrow. **وزاري**

A. to **B. will** C. is going to D. are

← tomorrow علامة المستقبل واخترنا **will** لأنه الخيار الوحيد الصحيح ولم نختَر **is going to** لأن الفاعل جمع **we**

⊗ **ملاحظة مهمة** →

يمكن يستخدم زمن المضارع المستمر في التحدث عن المستقبل ونادراً ما يأتي في الاختبار لذلك اذا جاءت علامة المستقبل وفي الخيارات جاء فعل في المضارع المستمر فيجب اختياره

- Mariam married next month. **وزاري**

A. is getting B. was getting C. am getting D. will getting

← next علامة المستقبل ولم نختَر **will** لأن بعدها الفعل يجب ان يكون V1 وليس مضاف له **ing** ← **getting** لذلك اخترنا الفعل في المضارع المستمر **is getting**

⊗ **Test yourself** (اختبر نفسك (اسئلة وزارية)

- The thick fog to clear tomorrow.
A. will B. was C. would D. is
- Coming soon! Our manger a new branch for the company.
A. will open B. opens C. opened D. will be opened
- Look at those black clouds. It is rain.
A. will B. going to C. is going D. going
- The new manager tomorrow .
A. arrive B. arriving C. is to arrive D. arrived
- It's to rain tomorrow .
A. are going B. going to C. is going D. going
- The president is to Egypt this week .
A. visiting B. visits C. visited D. visit
- Najeeb will a vacation next week.
A. has B. had C. having D. have
- I have a birthday party tomorrow. Who help ?
A. is B. would C. going D. will
- They a house next year.
A. buys B. buy C. was going to buy D. are going to buy
- What will she later?
A. do B. did C. doing D. does

11. We swimming next Friday.
A. went B. is to go C. are to go D. going
12. I'm tired. I think I to bed early tonight .
A. go B. have gone C. will go D. went

⊗ Answer key

1D. 2A. 3B. 4C. 5D. 6D. 7D. 8D. 9D. 10A. 11C. 12C

2. المبنى للمجهول Passive

⌘ يمكن تصنيف الجملة الى نوعين ⌘

1] Active voice sentence الجملة المبنية للمعلوم	2] Passive voice sentence الجملة المبنية للمجهول
+ الذي يقوم بالفعل (الفاعل) معلوم ومذكور في بداية الجملة وهو اهم من الحدث نفسه	+ الذي يقوم بالفعل (الفاعل) غير معلوم او مذكور (مجهول) في الجملة لأن الحدث اكثر أهمية من الذي يقوم به لهذا يحذف الفاعل ✗
+ صيغة الجملة المبنية للمعلوم كالتالي :	+ صيغة الجملة المبنية للمجهول كالتالي :
تكملة الجمل comp + المفعول به O + الفعل V + الفاعل S	تكملة الجملة Comp + الفعل V + be + المفعول به O
• Khalid eats a burger everyday.	• A burger is eaten everyday ⊗ ملاحظة : لكل زمن قاعدة خاصة به

⊗ سؤال : كيف اعرف ان الجملة هي مبنية للمعلوم او مبنية للمجهول لكي اختار صيغة الفعل المناسبة لكل زمن ؟

في الاختبار, يمكن ان اميز ان الجملة مبنية للمعلوم او مبنية للمجهول من خلال الفاعل ✗
✓ اذا كان الفاعل هو الذي قام بالفعل فسوف تكون الجملة مبنية للمعلوم.

✓ اذا كان فاعل الجملة لا يستطيع القيام بالفعل وغالبا يكون اسم مكان او جماد ⌘ (كان المفعول به) فإن الجملة مبنية للمجهول
غرفة room - معلومات information - مشكلة - Cars - house - problem - Coffee - zero - الصفح hospital - البنسلين Penicillin - مبنى building - fish - meat - homework - واجبات duty / duties - لقاح vaccine - درس lesson - وحدة unit - هدية gift - جائزة reward

✓ اذا انتهت الجملة بحرف الجر by وبعده اسم (تعني بواسطة) فإن الجملة مبنية للمجهول ويجب اختيار صيغة الفعل الخاصة بالمبنى للمجهول في الزمن الذي ذكرت علامته في الجملة

⌘ ملاحظة مهمة ✗

في اي زمن, اذا الفعل يتكون من كلمة واحدة ← فإنه يتكون من كلمتين في المبنى للمجهول فمثلا في الماضي البسيط يتكون الفعل من كلمة واحدة V2 ولكن في المبنى للمجهول يتكون من كلمتين فعل مساعد was – were وفعل في التصريف الثالث V3

- My laptop **was broken** two days ago. ➔ {الجملة مبنية للمجهول passive}
- Ali **broke** my laptop two days ago. ➔ {الجملة مبنية للمعلوم active}

← الفاعل Ali هو الذي قام بالفعل لذلك الجملة مبنية للمعلوم

⌘ تختلف صيغة الفعل لكل زمن اذا كانت الجملة مبنية او مبنية للمجهول وسوف يتم ذكر كل زمن وصيغة فعله في المبنى للمعلوم والمجهول

Present simple زمن المضارع البسيط

+ نعرف ان الجملة المبنية للمجهول في زمن المضارع البسيط من خلال علامات المضارع البسيط : every – usually – always
او اذا لا توجد اي علامة دالة لأي زمن وذلك عندما نتحدث الجملة عن حقيقة

⌘ في الجدول التالي نقارن بين صيغة الفعل في زمن المضارع البسيط اذا كانت الجملة مبنية للمعلوم او للمجهول

المبني للمعلوم Active voice	المبني للمجهول Passive voice
V(s-es-ies) / V1 (Vxs)	فعل في التصريف الثالث is - are + V3
⊙ اما الفعل يضاف له s او يكون في التصريف الاول V1	⊙ الفعل يتكون من كلمتين فعل كينونة is - are و V3

- English by young people everyday. **وزاري**

A. has learnt B. was learnt C. had learnt **D. is learnt**

← الجملة في زمن المضارع البسيط لوجود **every** ولأن الفاعل **English** لا يقوم بالفعل فالجملة مبنية للمجهول **is learnt**

⌘ **ملاحظة مهمة**

غالبا اذا كانت الجملة تتحدث عن حقيقة علمية او عامة (لا توجد أي علامة) فيعطيك اما فعل كينونة قبل الفراغ والمطلوب اختيار **V3** او يعطيك فعل في التصريف الثالث **V3** بعد الفراغ والمطلوب اختيار فعل كينونة مناسب **is - are**

- Cars **are** by Japan. **وزاري**

A. make **B. made** C. making D. makes

← هنا حقيقة والجملة مبنية للمجهول لأن الفاعل جماد **Cars** ولوجود **by** وهنا اعطاك فعل الكينونة **are** لذلك اخترنا **V3**

- Coffee **grown** in Yemen. **وزاري**

A. being **B. is** C. be D. been

← هنا حقيقة والجملة مبنية للمجهول لأن الفاعل جماد **Coffee** ولوجود **by** وهنا اعطاك **V3** لذلك اخترنا فعل كينونة **is**

Past simple زمن الماضي البسيط

+ نعرف ان الجملة في زمن الماضي البسيط من خلال علاماته الدالة Yesterday - ago - last - in 2020

المبني للمعلوم Active voice	المبني للمجهول Passive voice
التصريف الثاني للفعل V2	فعل في التصريف الثالث was - were + V3
⊙ الفعل يتكون من كلمة واحدة ويكون التصريف 2 للفعل	⊙ الفعل يتكون من كلمتين فعل كينونة was - were و V3

- The whole meat last night. **وزاري**

A. was cooking B. cooks **C. was cooked** D. cooked

← **Last** علامة الماضي البسيط والجملة مبنية للمجهول لأن الفاعل **meat** غير قادر على عمل الفعل "الطبخ" لذلك اخترنا **was cooked**

- Two units last week **by** Ali. **وزاري**

A. was studied **B. were studied** C. is studied D. studies

← لوجود **by Ali** عرفنا مباشرة ان جملة الماضي مبنية للمجهول حتى بدون الحاجة لرؤية الفاعل {وحدتان units} والفاعل جمع

- The apples were yesterday, so they're fresh. **وزاري**

A. bought B. buys C. buying D. buy

← جملة الماضي البسيط مبنية للمجهول لأنه قد اعطاك فعل الكينونة **were** (الكلمة الاولى من الفعل) والمطلوب فقط التصريف 3 للفعل

⌘ **ملاحظة مهمة**

احيانا لا يكون في الجملة المنية للمجهول علامة للماضي البسيط ولكن من خلال الخيارات يعطيك خيار واحد فقط الفعل يكون في صيغة المجهول لذلك يتم اختياره. (كما تلاحظ في الفقرة التالية ان 3 الخيارات في صيغة المبني للمعلوم)

- Zero by Al-Khwarizmi. **وزاري**

A. was invented B. invent C. invented D. invents

Present continuous المضارع المستمر

now – at the moment – Look! – Listen! ← نعرف ان الجملة في زمن المضارع المستمر من خلال علاماته الدالة

Active voice المبنى للمعلوم	Passive voice المبنى للمجهول
am - is - are + V+ing ⊙ الفعل يكون من كلمتين [فعل كينونة is - are وفعل مضاف له ing]	am - is - are + being + V3 ⊙ الفعل يتكون من 3 كلمات [فعل كينونة و being و V3]

- Fish curry now. **وزاري**

A. is cooking B. cooks **C. is being cooked** D. cooked

← now علامة المضارع المستمر وعرفنا ان الجملة مبنية للمجهول لأن الفاعل كاري السمك Fish curry غير قادر على فعل الطبخ

- The two films _____ in the cinema at the moment.

A. show **B. are being shown** C. showed D. are showing

← at the moment علامة المضارع المستمر والجملة مبنية للمجهول لأن الفاعل films لم يقم بـ الفعل

- Salma for her job now.

A. has interviewed B. are interviewed. **C. is being interviewed** D. interviewed

Past continuous الماضي المستمر

when - while ← نعرف ان الجملة في زمن الماضي المستمر من خلال علاماته الدالة

Active voice المبنى للمعلوم	Passive voice المبنى للمجهول
was - were + V+ing ⊙ الفعل يكون من كلمتين: فعل كينونة was - were وفعل مضاف له ing	was - were + being + V3 ⊙ الفعل يتكون من 3 كلمات [فعل كينونة و being و V3]

- When I entered the class, the lesson

A. was being explained B. was explained C. is explained D. explained

← when علامة الماضي المستمر والجملة مبنية للمجهول لأن الفاعل الدرس lesson لم يقم بفعل الشرح

- Nasser left the park while football was

A. playing B. played C. be played **D. being played**

Present perfect زمن المضارع التام

recently - lately - yet - for - since - already - just ← نعرف ان الجملة في زمن المضارع التام من خلال علاماته

Active voice المبنى للمعلوم	Passive voice المبنى للمجهول
has - have + V3 فعل في التصريف الثالث ⊙ الفعل يتكون من كلمتين [فعل مساعد has - have وفعل V3]	has - have + been + V3 ⊙ الفعل يتكون من 3 كلمات [فعل مساعد و been و V3]

- The TV recently. **وزاري**

A. has been fixed B. had been fixed C. was fixed D. was being fixed

← lately علامة المضارع التام والجملة مبنية للمجهول لان الفاعل TV لم يقم بـ الفعل

1. احيانا لا توجد علامة للمضارع التام في الجملة ولكن يتم ذكر فعله المساعد has - have قبل الفراغ

- The room has properly. **وزاري**

A. be cleaned **B. been cleaned** C. cleaned D. being cleaned

← جملة المضارع التام مبنية للمجهول لأن الفاعل غرفة لم تقم بفعل التنظيف واخترنا تكملة صيغة الفعل للمجهول في المضارع التام

2. للتذكير اذا جاءت علامة المضارع التام yet فإن الجملة تكون منفية دائما

- The lunch prepared **yet**.

A. has been B. haven't been **C. hasn't been** D. hasn't

- A vaccine for this virus discovered, **yet**. **وزاري**

A. hasn't been B. haven't been C. hasn't D. haven't

← جملة المضارع التام مبنية للمجهول لأن الفاعل اللقاح vaccine لم يقم بفعل الاكتشاف وهو مفرد

Past perfect زمن الماضي التام

← نعرف ان الجملة في زمن الماضي التام من خلال علاماته الدالة before – after

← في المبنى للمجهول، نعرف ان الجملة في زمن الماضي التام من خلال وجود علامتين ↑ او وجود الفعل المساعد had قبل الفراغ

المبنى للمعلوم Active voice	المبنى للمجهول Passive voice
had + V3 فعل في التصريف الثالث ⊙ الفعل يتكون من كلمتين [الفعل المساعد had وفعل V3]	had + been + V3 ⊙ الفعل يتكون من 3 كلمات [فعل مساعد و been و V3]

- Penicillin had **by** a great scientist. **وزاري**

A. being discovered B. be discovered C. discovered **D. been discovered**

← had هو الفعل المساعد في زمن الماضي التام وعرفنا ان الجملة مبنية للمجهول لوجود by وايضا الفاعل البنسلين لم يقم بفعل الاكتشاف

- The house bought after 2020. **وزاري**

A. had B. has been C. has D. had been

← after علامة الماضي التام والجملة مبنية للمجهول لأن الفاعل اسم مكان house لذلك اخترنا had been وليس had ×

Future simple زمن المستقبل

← نعرف ان الجملة في زمن المستقبل من خلال علاماته الدالة tomorrow – next – soon – tonight – **this**

← كما هو معروف من قبل ان هناك ثلاثة قواعد تستخدم للتعبير عن المستقبل كالتالي :

1 قاعدة will

المبنى للمعلوم Active voice	المبنى للمجهول Passive voice
will + V1 فعل في التصريف الثالث ⊙ الفعل يتكون من كلمتين : الفعل الناقص will وبعده فعل في التصريف 1	will + be + V3 ⊙ الفعل يتكون من 3 كلمات [will و be و V3]

2 قاعدة فعل الكينونة مع to المصدرية be + to + V1

المبنى للمعلوم Active voice	المبنى للمجهول Passive voice
is-am-are + to + V1 ⊙ الفعل يتكون من : فعل كينونة و to المصدرية وفعل في التصريف 1	is-am-are + to + be + V3 ⊙ الفعل يتكون من 3 كلمات [فعل كينونة و to و be و V3]

1] قاعدة going to

المبني للمعلوم Active voice	المبني للمجهول Passive voice
is-am-are + going to + V1 ⊙ الفعل يتكون من 3 كلمات : فعل كينونة و going to و فعل V1	is-am-are + going to + be + V3 ⊙ الفعل يتكون من 4 كلمات : فعل كينونة و going to و be و V3

- A vaccine for corona next month. **وزاري**
A. has been discovered B. will discover **C. will be discovered** D. discovers
← next علامة المستقبل ومن الثلاث القواعد موجود فقط will والجملة مبنية للمجهول لذلك اخترنا will be discovered ولم نختر will discover *
- The party started at 8:00 o'clock tonight.
A. will B. is going to **C. is going to be** D. has been
- The road by the governor tomorrow. **وزاري**
A. will open B. opens C. opened **D. is to be opened**

Modal verbs الافعال الناقصة

+ الافعال الناقصة modal verbs هي كالتالي :

can → could - shall → should - will → would - may → might - must
+ في الجمل المبنية للمعلوم يكون الفعل بعدهن في التصريف الاول V1

المبني للمجهول Passive voice
modal verb + be + V3 ⊙ الفعل يتكون من 4 كلمات : فعل كينونة و going to و be و V3

⌘ غالبا تأتي الافعال الناقصة في جملة المبني للمجهول والمطلوب اختيار تكملة صيغة الفعل be و V3 او تكون الخيار الوحيد الذي صيغة الفعل مبنية للمجهول

- The house can't from the street. **وزاري**
A. see B. being seen C. been seen **D. be seen**
← can't فعل ناقص والجملة مبنية للمجهول لذلك اخترنا be seen
- Your parents should by you. **وزاري**
A. help B. be **C. be helped** D. helped

⌘ ملاحظات مهمة

يكون الفعل دائما في التصريف الثالث اذا جاء فراغ بعد الفعل الناقص و be ⇔ **be + V3** must be / would be / can

- A mystery is something that can't be **وزاري**
A. explains B. explain **C. explained** D. explaining

has to – have to

+ كما هو معلوم ان **has to – have to** تستخدم في التحدث عن وجوب او ضرورة عمل شيء ويأتي الفعل V1 بعد **to**

المبني للمجهول Passive voice
has to – have to + be + V3

- I **have to write** the homework. 'مبني للمعلوم'
- The homework **has to be written**. 'مبني للمجهول'
- The room by me.

A. has cleaned B. is cleaning C. cleans **D. has to be cleaned**

← الجملة مبنية للمجهول لذلك اخترنا صيغة الفعل المبنية للمجهول **has to be cleaned** لأن 3 الخيارات صيغة الفعل المبنية للمعلوم

- The cars have to immediately.
- A. washed B. be washed C. wash D. washing

← الجملة مبنية للمجهول لأن الفاعل **cars** جماد لذلك اخترنا **be washed** ولم نختار **wash** ×

⊗ Test yourself (اختبر نفسك (وزاري

1	The information given to the police . A. was B. were C. had D. has
2	Your room next week. A. will be paint B. will be painted C. will paint D. will be painting
3	Our car today . A. is repairing B. is being repaired C. repair D. is repaired
4	Birds are in feathers . A. covering B. covered C. cover D. to cover
5	The word zero has taken into English from Arabic. A. been B. to be C. being D. washing
6	The problem can A. solve B. solved C. is solved D. be solved
7	The building by the storm last year. A. was destroyed B. destroyed C. had destroyed D. is destroyed
8	The building by the storm last year. A. was destroyed B. destroyed C. had destroyed D. is destroyed
9	This laptop in China in 2009 . A. was made B. was making C. is making D. is made
10	Zero has form Arabic language . A. be taken B. taken C. been taken D. being taken
11	Books are of paper. A. making B. makes C. made D. make
12	This room recently. A. being cleaned B. clean C. has been cleaned D. is been cleaned
13	The question in a number of different ways. A. answers B. answered C. may be answered D. answering

14	Our last duty last week. A. was finished B. was finishing C. is finished D. is finishing
15	Birds are in feathers . A. covering B. covered C. cover D. to cover
16	A vaccine for corona virus next month. A. was found B. has been found C. is found D. will be found
17	The food by mum. A. cook B. was cooking C. was cooked D. are cooking
18	Many types of grapes in Yemen every year. A. grow B. is growing C. are grown D. grew
19	An email yesterday by Saeed . A. was sent B. is sent C. sends D. send
20	The duties since evening by the workers. A. have finished B. have been finished C. finished C. finish
21	The doctors the new patient these days. A. are being helped B. are helping C. help D. helped
22	The problem must A. is solved B. be solved C. was solved D. be solved
23	This film has many times by me. A. seen B. been seen C. been D. be seen
24	A new T-shirt is bought now. A. been B. be C. to be D. being
25	The problem had been A. solves B. solving C. solved D. solve
26	The scientists a vaccine against the AIDS. A. are going to invent B. are going to be invented C. invent D. invented

⊗ Answer key مفاتيح الاجابة

1A. 2B. 3B. 4B. 5A. 6D. 7A. 8A. 9A. 10C. 11D.
12C. 13C. 14A. 15B. 16D. 17C. 18C. 19A. 20B. 21B. 22B
23B. 24D. 25C. 26A.

8. Present perfect continuous المضارع التام المستمر

⊗ The use of present perfect continuous استخدام زمن المضارع التام المستمر

- ① It's used to talk about **present effects** (results) of something that **happened** over a period of time in the **recent past**.

⌘ اول استخدام للمضارع التام المستمر هو للتحدث عن شيء حدث في الماضي لمدة معينة من الزمن وانتهى ولكن آثاره او نتائجه لا زالت مشاهدة في الحاضر.



- He **has been running** for hours. He is very **tired** now.

هو تعباً جداً الآن (نتيجة الجري) → كان يجري لساعات (انتهى الجري)

- ② To talk about an action that **started in the past, continued up to now** and may be continue in the **future**.

⌘ للتحدث عن حدث بدأ في الماضي واستمر الى الآن ويمكن يستمر في المستقبل. [هنا يظهر مدة وقوع الشيء]

- Saleh **has been watching** TV since the morning. He should **stop**.

يجب ان يتوقف (دليل الاستمرارية في مشاهدة التلفاز) → صالح يشاهد التلفاز منذ الصباح



⊗ The key words : علامات المضارع التام المستمر

- 1] for لمدة 2] since منذ 3] till now لحتى الآن 4] just now الان 5] lately مؤخراً 6] recently مؤخراً 7] all day/night كل النهار/الليل 8] that's why لهذا 9] how long يجب ان يتوقف 10] will سوف 11] should stop

⊗ The rule : قاعدة المضارع التام المستمر

S + **has - have** فعل مساعد + **been + V+ing** الفاعل

⌘ الفعل في زمن المضارع التام المستمر يتكون من 3 اجزاء → فعل مساعد **has - have** و **been** و فعل مضاف له **ing**

⌘ ملاحظات مهمة

- 1) هناك بعض العلامات مشتركة في المضارع التام البسيط والمضارع التام المستمر مثل **for - since - lately - recently**

⊗ سؤال → كيف افرق ان هذه الكلمات الاربعة هي علامات دالة على المضارع التام او المضارع التام المستمر؟

← اذا ذكر الاثر او جاء كلام دال على ان الحدث لا زال مستمر، ف الجملة في المضارع التام المستمر واذا لم يذكر الاثر او دليل على ان الحدث لا زال مستمر ف الجملة في المضارع التام

- He for hours. He can't move. **وزاري**

A. swim B. has swum **C. has been swimming** D. swam

← for هي علامة لكل من المضارع التام و المضارع التام المستمر ولأنه تم ذكر الاثر(نتيجة الحدث) لا يستطيع الحركة can't

move ف الجملة في زمن المضارع التام المستمر لذلك اخترنا **has been swimming**

- Khalid video games since the morning. He **should stop**.

A. plays B. has played **C. has been playing** D. playing

← since هي علامة لكل من المضارع التام و المضارع التام المستمر ولأنه تم ذكر دليل على استمرارية اللعب " يجب ان يتوقف "

should stop ف الجملة في زمن المضارع التام المستمر لذلك اخترنا **has been playing**

2) افعال الشعور لا تستخدم في زمن المضارع التام المستمر لذلك تستخدم فقط في المضارع التام البسيط **has-have + V3**

يفضل - prefer - يكره - hate - like - يحب - love - be
يعرف - know - يعتقد - believe - بمعنى يمتلك - have = own
يحتاج - need - يفهم - understand

- He them for ages. **وزاري**

A. knew B. has been knowing C. knows **D. has known**

← هنا اخترنا الفعل في زمن المضارع التام البسيط has known لأن الفعل know من افعال الشعور ولا يستخدم مع الزمن المستمر

- She the point since the beginning. **وزاري**
A. understand B. has been understanding C. understood **D. has understood**

(3) لا يستخدم المضارع التام المستمر في الجمل المنفية لذلك يستخدم زمن المضارع التام البسيط

- She cigarettes for a long time.
A. doesn't smoke B. didn't smoke **C. hasn't smoked** D. hasn't been smoking
- He has never..... Canada in his life.
A. visiting B. been visiting C. visit **D. visited**

← هنا اكملنا الفعل باستخدام قاعدة المضارع التام البسيط ← visited ولم نختار التام المستمر لان الجملة منفية has never

(4) اذا جاء قبل الفراغ been فمباشرة نختار فعل مضاف له ing واذا جاء بعد الفراغ فعل مضاف له ing فنختار has/have + been [مضارع تام مستمر]

- I've been my homework for four hours. **وزاري**
A. doing **B. done** C. did D. do
- Hisham working for hours, he needs to stop. **وزاري**
A. has been B. have be C. has being D. have been

- I out a lot recently. That's why I am tired.
A. have gone B. went **C. have been going** D. go

← recently علامة زمن المضارع التام والمستمر ولأنه ذكر الأثر tired الجملة في التام المستمر لذلك اخترنا have been going

- I for my book all day, but I didn't find it yet.
A. looking B. looked C. have looked D. have been looking
- ← all day علامة المضارع التام المستمر لذلك اخترنا have been looking وبعد but ذكر دليل استمرارية البحث yet
- We computers here since 2005. **وزاري**
A. sell **B. have been selling** C. sells D. is selling

⊗ Test yourself (اسئلة وزارية ومحتملة)

1	She the piano since she was eight. A. have played B. played C. has played D. was playing
2	Aisha her English lately. A. improved B. improving C. has been improving D. improves
3	He football , that's why his clothes are dirty. A. has played B. has been playing C. played D. plays
4	It has been all day. A. raining B. rained C. rains D. rain
5	He has for two hours. He will leave soon. A. wait B. waiting C. has waited D. have been waiting
6	1. The workers their duties since evening . A. have finished B. have been finished C. finished D. finish

7	We for two hours now. Can we stop for a rest ? A. have been walking B. have walked C. walk D. walking
8	The employee for five days. He is tired. A. has worked B. has been working C. was working D. worked
9	I him for a long time . A. loved B. love C. loves D. have loved
10	We at home for a month now. We want to go out. A. has staying B. have been staying C. have staying D. has been staying
11	We have each other since 1997 . A. know B. knew C. been knowing D. known
12	I him since 2000 . A. knew B. has known C. has been known D. have known
13	He felt tired because he for 5 hours. A. go working B. have been working C. worked D. has been working
14	This man has for almost 30 years. He should stop. A. be worked B. been working C. works D. work
15	I learning English for six months . A. had B. am C. have D. have been
16	They math for three hours. A. study B. have studied C. studying D. has studied
17	I the computer for ten hours non - stop. My eyes hurt me. A. has used B. used C. been using D. have been using

⊗ Answer key

1A. 2C. 3B. 4A. 5D. 6A. 7A. 8B. 9D. 10B. 11D.
12D. 13B. 14B. 15D. 16B. 17D.

Unit one ⇒ 1. Articles أدوات التعريف والتكثير

⌘ أدوات التكثير هي a - an وأداة التعريف هي the

⊗ سؤال : متى تستخدم اداتي التكثير a - an ؟

← تأتي كل من a و an مع الاسم المعدود المفرد فقط مثل

مظلة umbrella - man - pen - phone - car - egg - bag

◦ apple a day keeps a doctor a way.

A. a B. (-) C. an D. the

← اخترنا an لأن بعد الفراغ جاء اسم معدود مفرد وبدأ بحرف متحرك apple

⇐ وفي الجدول التالي توضيح الفرق في استخدام اداتي التنكير a - an

مجال المقارنة	اداة التنكير an	اداة التنكير a
الاستخدام	<p>⊙ مع الاسم المعدود المفرد الذي يبدأ بحرف متحرك</p> <p>[a - e - i - o - u] الحروف المتحركة هي</p> <p>an orange - an apple - an egg</p>	<p>⊙ مع الاسم المعدود المفرد الذي يبدأ بحرف ساكن (غير متحرك)</p> <p>a man - a pencil - a book</p>
حالة خاصة 1	<p>⊙ ممكن تستخدم مع الصفات لكن بشرط اذا جاء بعدهن اسم معدود مفرد</p> <p>an amazing boy - an interesting job</p> <p>هنا استخدمنا an قبل الصفتين لأن بعدهن جاء اسمين</p>	<p>⊙ ممكن تستخدم مع الصفات لكن بشرط اذا جاء بعدهن اسم معدود مفرد</p> <p>a big house - a smart student</p> <p>هنا استخدمنا a قبل الصفتين لأن بعدهن جاء اسمي</p>
حالة خاصة 2	<p>⊙ اذا بدأ الاسم المعدود بحرف h الذي لا ينطق فيجب استخدام an بدلا عن a</p> <p>an hour ساعة - an honor شرف - an honest man صادق</p>	<p>⊙ اذا بدأ الاسم المعدود بالحرفين un فيجب استخدام a بدلا عن a</p> <p>a university جامعة - a unit وحدة - a uniform زي عالمي - a unique chance جامعة - a universal thing</p>

☞ تستخدم اداة التعريف the مع العديد من الاشياء كالتالي

✓ قبل الاسماء المعروفة ⇐ the supermarket - the hospital - the park - the police الشرطة

✓ قبل الاسماء الفريدة من نوعها unique nouns

الارض the earth - the moon - the stars - the sky - العالم the world - the sun - the rain مطر

✓ قبل اسماء الجبال, البحار و الانهر ⇐ the Everest mountain جبل افرست

البحر الاحمر The Red sea - نهر الامازون the Amazon - نهر النيل the Nile river

✓ قبل الاعداد الترتيبية ⇐ the fourth الرابع - the third الثالث - the second الثاني - the first الاول

✓ قبل صفات التفضيل ⇐ the longest الاطول - the best الافضل - the most dangerous الاخطر

✓ قبل كلمة نفس same ⇐ the same age

✓ قبل الاسم المعاد ذكرة في جملة أخرى ⇐ I ordered a pizza and salad. The pizza was nice.

✓ قبل الاسم المفرد او الجمع الذي عرف بـ ضمير وصل مثل who - that - which - whose - whom - where

○ This little girl helped old woman that lives nearby yesterday.

A. a B. an C. (-) D. the

⇐ اخترنا اداة التعريف the لأن الاسم woman تم تعريفه من خلال ضمير الوصل that

○ I think you should call police .

A. the B. an C. some D. much

⇐ اخترنا اداة التعريف the لأن الاسم الشرطة police معروف لدى كل من المتكلم والمستمع

○ He was here hour ago .

A. a B. the C. an D. (-)

⇐ اخترنا اداة التنكير an ولم نختار لأن حرف الـ h في الاسم hour لا ينطق

○ Yesterday, rain was heavy.

A. a B. the C. any D. an

⇐ اخترنا اداة التعريف the لأن الاسم مطر rain من الاسماء او الاشياء الفريدة من نوعها

⊗ Test yourself اختبار نفسك (اسئلة وزارية)

- sandwiches that my mother makes are delicious.
A. an B. the C. - D. a
- Ask the officer for application form.
A. some B. a C. an D. -
- earth goes round the sun.
A. a B. the C. an D. -
- international airplane crashed in a forest.
A. these B. those C. an D. a
- We studied only unit last month.
A. any B. a C. an D. some
- She gave me acceptable reason.
A. a B. (-) C. the D. an
- This house is very nice. Has it got garden ?
A. an B. (-) C. a D. the
- The main source of energy is sun.
A. an B. (-) C. a D. the

⊗ Answer key

1B. 2C. 3B. 4C. 5B. 6D. 7C. 8D.

Unit 1 ⇒ 2. Count and non-count nouns الاسماء المعدودة وغير المعدودة

1) Count nouns الاسماء المعدودة

⌘ هي الاسماء التي يمكن عدّها Nouns that can be counted وتكون اما اسماء مفرد او جمع

ناس bag(s) - mango(es) - car - friend(s) - pen - people

⌘ ملاحظات مهمة

⊕ مع الاسم المعدود المفرد نستخدم اداتي النكرة a - an كما تم الشرح في درس ادوات التعريف والتنكير The articles

⊕ تستخدم اداة التنكير a قبل كلمة " زوجين من " a pair of وكلمة " كثير من " a lot of

◦ I'd like to buy **pair** of shoes. **وزاري**

A. two **B. a** C. some D. an

⊕ اسماء الجمع الشاذة ← هناك بعض الاسماء التي لا نستطيع اضافة s - es لتحويلهن من المفرد الى الجمع وهن كالتالي

فئران mouse ⇒ mice اطفال child ⇒ children نساء woman ⇒ women رجال man ⇒ men

2) Non-count nouns الاسماء الغير معدودة

⌘ هي الاسماء التي لا يمكن عدّها Nouns that can't be counted

rice - sugar - butter - water - coffee - tea - milk - شاي

bread - meat - cheese - flour - salt - طحين - لحم - خبز

money - information - advice - نصيحة - مال - واجب homework

(1) هناك بعض الكلمات التي تستخدم مع كل من الاسماء المعدودة الجمع والاسماء الغير معدودة

some بعض	any أي
<p>⊙ تستخدم some في الجمل المثبتة</p> <p>- I have got money.</p> <p>A. some B. a C. an D. any</p> <p>← الجملة منفية و بعد الفراغ يوجد اسم غير معدود money</p>	<p>⊙ تستخدم some في الجمل المنفية او في الاسئلة</p> <p>- There isn't tea left</p> <p>A. some B. a C. the D. any</p> <p>← الجملة مثبتة و بعد الفراغ يوجد اسم غير معدود tea</p>

(2) ايضا كلمة " كثير من " a lot of تستخدم مع كلا من الاسماء المعدودة الجمع وغير المعدودة

- Mohammed has a lot of **friends**. / My uncle has a lot of **money**.

(3) كلمة " زوجين من " a pair of تستخدم مع الاسماء المعدودة الجمع التي تتكون من زوجين (جزيين) مثل ✎

زوجين من الاحذية a pair of shoes زوجين من الجينز a pair of jeans زوجين من النظارات a pair of glasses

(4) هناك بعض الكلمات التي تستخدم فقط مع الاسم المعدود الجمع او الاسم الغير المعدود وتشير الى كثر او قلة الشيء المذكور ✎

a few / few قليل	a little / little قليل
<p>⊙ تستخدم a few او few مع الاسم المعدود الجمع ومعناها 'قليل'</p> <p>- He called me a few days later.</p>	<p>⊙ تستخدم a little او little مع الاسم الغير معدود</p> <p>- We still have a little milk left.</p>
many كثير	much كثير
<p>⊙ تستخدم many مع الاسم المعدود الجمع</p> <p>- Omer has many pens.</p>	<p>⊙ تستخدم much مع الاسم الغير المعدود</p> <p>- There is so much sugar in the coffee.</p>

(5) اذا بدأ السؤال بـ How للسؤال عن كمية الاسم المعدود او غير المعدود

How many ?

← تستخدم many مع الاسم المعدود الجمع

How much ?

← تستخدم much مع الاسم الغير معدود

- How water do you still have ? **وزاري**
- A. many B. some **C. much** D. any

← لا تستخدم some و any مع الاسئلة التي تبدأ بـ How واخترنا much لأن بعد الفراغ اسم غير معدود water

- How oranges do you need ? **وزاري**
- A. many** B. some C. much D. any

- We needed only a sugar. **وزاري**
- A. little** B. many C. few D. much

← sugar اسم غير معدود ومن الخيارات ممكن نستخدم much او little ولوجود اداة التنكير a قبل الفراغ ← اخترنا little

- He bought a of glasses . **وزاري**
- A. any B. the C. some **D. pair**

← اخترنا 'زوجين من' pair لأن بعد الفراغ لدينا of وبعدها glasses

○ apples have round shapes. **وزاري**

A. a B. (-) C. some D. an

← من المفروض ان نختار **some** لأن الجملة مثبتة وبعد الفراغ اسم معدود جمع **apples** لكن الجملة تتحدث عن حقيقة وهي ان كل التفاح لديهم شكل دائري وليس بعضهن * **some** لذلك كل الخيارات غير صحيحة ← (-)

⊗ **Test yourself** **اختبر نفسك (اسئلة وزارية ومحتمة)**

1. I want coffee.
A. any B. many C. an D. some
2. There was interesting film on TV last night.
A. an B. a C. some D. three
3. I need eggs to cook the dinner.
A. one B. an C. some D. a
4. Rama has wool coat of the llama.
A. an B. any C. a D. the
5. How milk do you want ?
A. a lot of B. many C. any D. much
6. There's man sitting in front of me. I don't know him.
A. a B. the C. any D. an
7. I'd like to buy lot of Pepsi for the party.
A. many B. a C. any D. an
8. I want papers.
A. a little B. much C. any D. a few
9. Have you got money ?
A. some B. a C. any D. many
10. I was in need of envelope yesterday morning.
A. a B. any C. an D. some
11. Can you give me pen ?
A. some B. a C. an D. two
12. There is milk in the bottle.
A. much B. many C. more D. so many
13. There is hair in my soup.
A. the B. a C. an D. any
14. Ant is insect.
A. the B. a C. an D. some

⊗ Answer key

1D. 2A. 3C. 4D. 5D. 6A. 7B. 8D. 9C. 10C. 11B.
12A. 13B. 14C

Unit 1 ⇒ 3. Comparative and Superlative adjectives صفات المقارنة والتفضيل

⊗ كما هو معلوم , تستخدم الصفات لوصف الاسماء واما تأتي بعد الاسم او الضمير الموصوف او قبله

- Ahmed is a **smart** boy. { هنا الصفة جاءت قبل الاسم boy }
- Aisha is **helpful**. { هنا الصفة جاءت بعد الاسم Aisha }

⊗ عند استخدام الصفات للمقارنة بين شيئين او لتفضيل شيء معين , من المهم معرفة نوع الصفة اذا هي صغيرة (صفة ذو مقطع واحد) او كبيرة (صفة ذو مقطعين او أكثر) ولمعرفة نوع الصفة انظر للجدول ➡

① Short adjectives الصفات الصغيرة	② Big adjectives الصفات الكبيرة
<p>⊕ وهي الصفات التي تحتوي على مقطع واحد ⊖ أي ان الصفة تحتوي على حرف متحرك واحد او حرفين متحركين لا يفصل بينهم حرف ساكن</p> <ul style="list-style-type: none"> • short → حرف متحرك واحد • cheap → حرفين متحركين لم يفصل بينهما حرف ساكن • nice → هنا حرف متحرك واحد لأن حرف الـ e لا ينطق 	<p>⊕ وهي الصفات التي تحتوي على مقطعين او أكثر ⊖ أي ان الصفة تحتوي على حرفين متحركين او أكثر يفصل بينهم حرف ساكن</p> <ul style="list-style-type: none"> • boring → تحتوي على مقطعين • difficult → تحتوي على ثلاثة مقاطع • interesting → تحتوي على اربعة مقاطع

⊗ **ملاحظة مهمة :** يمكن تقسيم الصفات الى صنفين ➡

1) صفات المقارنة **Comparative adjectives** وتستخدم عند المقارنة بين شخصين , شيئين او مكانين ويختلف قاعدة استخدامها اذا كانت الصفة صغيرة او كبيرة كالتالي :

Short adjectives الصفات الصغيرة

⊕ عند مقارنة شئين او شخصين والصفة صغيرة نستخدم القاعدة ↓

من **Adj+ er + than**

⊕ أي نضيف **er** للصفة ثم كلمة **than** {من}

- Sana'a is **colder** than Taiz.

○ The first movie is than the second. (صنعاء أكثر غلاء من حجة) **وزاري**

A. boring B. the most boring C. the least boring D. more boring

⊖ الصفة boring هي كبيرة ذو مقطعين ولوجود **than** في الجملة عرفنا ان المقارنة بين شيئين لذلك اخترنا صفة المقارنة more boring

2) صفات التفضيل **Superlative adjectives** وتستخدم عند تفضيل شخص او شيء في مجموعته. (مثلا مقارنة طالب بزملائه)

Short adjectives الصفات الصغيرة

⊕ عند تفضيل شخص او شيء في مجموعته نستخدم القاعدة ↓

the + Adj+ est

⊕ أي نضيف **the** قبل الصفة و **est** للصفة

- Salim is **the shortest** student in class.

(سالم هو اقصر طالب في الفصل)

Big adjectives الصفات الكبيرة

⊕ عند مقارنة شئين او شخصين والصفة كبيرة نستخدم القاعدة ↓

من **more + Adj + than**

⊕ أي نضيف كلمة **more** قبل الصفة ثم كلمة **than** {من}

- Sana'a is **more expensive** than Hajjah.

Big adjectives الصفات الكبيرة

⊕ عند تفضيل شخص او شيء في مجموعته نستخدم القاعدة ↓

the most + Adj

⊕ أي نضيف **the most** قبل الصفة الكبيرة

- Math is **the most difficult** subject.

(الرياضيات هي الأكثر صعوبة من المواد)

- Elephants have brains in the world. **وزاري**

A. the smallest B. more small C. small D. smaller

small صفة صغيرة و تم مقارنه الفيل مع باقي الحيوانات world لذلك اخترنا صفة التفضيل the smallest

- Yemen is the of all countries . **وزاري**

A. magnificence B. magnificent C. more magnificent **D. most magnificent**

magnificent هي صفة كبيرة والمقارنة بين اليمن وباقي دول العالم لذلك اخترنا صفة التفضيل most magnificent

☞ **حالات خاصة بـ الصفات الصغيرة (صفات المقطع الواحد)**

✓ إذا انتهت الصفة الصغيرة بـ حرف ساكن وقبلها حرف متحرك, يبدل الحرف الاخير قبل إضافة er او est للصفة

Adjective	Comparative مقارنة	Superlative تفضيل
hot حار	hotter than	hottest
big	bigger	biggest
fat سمين	fatter	fattest

✓ إذا انتهت الصفة (الصغيرة او الكبيرة) بـ حرف y فأنه يتحول الى i ثم تضاف الـ er او est للصفة

Adjective	Comparative مقارنة	Superlative تفضيل
easy	easier than	easiest
happy	happier than	happiest
healthy صحي	healthier than	healthiest

☞ **ملاحظة مهمة**

أحيانا في الصفة الكبيرة يعطيك الصفة و بعدها than والمطلوب اختيار more او يعطيك قبل الفراغ the وبعده الصفة الكبيرة والمطلوب اختيار most

- My school is crowded than your school. **وزاري**

A. most B. least **C. more** D. low

- This museum is the famous in the country.

A. most B. more C. many D. least

✓ هناك بعض الصفات الشاذة Irregular adjectives التي لا ينطبق عليهن القواعد السابقة لذلك من المهم فهمهن

وحفظهن :

Adjective	Comparative مقارنة	Superlative تفضيل
good -well جيد	better than	the best
bad سيء	worse than	the worst
many كثير	more than	the most
much كثير	more than	the most
little قليل	less than	the least
far بعيد	further than	the furthest

- The environment nowadays is than ten years. **وزاري**

A. bad **B. worse** C. well D. best

← لوجود than في الجملة عرفنا ان المقارنة بين شيئين لذلك اخترنا صفة المقارنة worse

- Messi is the player in the world.

A. good B. better **C. best** D. worse

← من خلال الجملة عرفنا ان المطلوب صفة التفضيل للصفة الشاذة good لذلك اخترنا best

- She is a woman, indeed. **وزاري**

A. hard B. hardly C. hardest D. harder

← هنا لا توجد مقارنة ولوجود a يدل على ذلك ← لهذا اخترنا الصفة بدون أي إضافة hard

- The fence of our house is **وزاري**

A. higher **B. high** C. highly D. highest

⊗ Test yourself **اختبر نفسك (اسئلة وزارية ومحتمة)**

1. Nadia is the in her family.

A. old B. elderly C. eldest D. older

2. Your handwriting is than your sister's .

A. best B. good C. worst D. better

3. iPhone mobile is expensive than Motorola.

A. many B. more C. the most D. little

4. Paris is the city in Europe.

A. worse B. bad C. good D. best

5. Corona is the virus ever.

A. worse B. bad C. good D. worst

6. She is a writer.

A. quicker B. quick C. quickly D. quickness

7. Dad is than my mum.

A. fatter B. fat C. fater D. Fattest

8. The weather is than yesterday .

A. the worst B. worse C. worst D. bad

9. Camels are than llamas.

A. big B. bigger C. a big D. biggest

10. Like my mother, I am

A. smartest B. smart C. smarter than D. smarter

⊗ Answer key

1C. 2D. 3B. 4D. 5D. 6B. 7A. 8B. 9B. 10B

Unit 1 ⇒ 4. Comparison 2 المقارنة 2

☞ هناك صيغة أخرى لاستخدام الصفات adjectives وذلك للإشارة الى ان الشخصين او الشينين متساويان = في امتلاكهما لنفس الصفة

as + Adj + as

⊕ حيث تكتب الصفة بين as و as وتكون الصفة بدون أي اضافة

- Rami is as as Sultan . **وزاري**
A. smart B. smartest C. smartly D. smarter

⊕ تضاف not قبل as الأولى لكي تنفي الجملة لتشير الى عدم وجود تشابه بين الشخصين او الشينين

- Fast food is not as as fresh food. **وزاري**
 A. the healthiest B. healthiest C. healthier D. healthy

☞ بالإمكان استخدام صيغة او قاعدة جديدة لتوضيح التشابه بين شخصين او شينين ↓

as + اسم + the same

⊕ بعد the same (تعني نفس) نختار اسم noun وليس صفة وبعده تأتي as

- My car is the same as yours . **وزاري**
 A. big B. bigger **C. size** D. biggest

← دائما نستخدم الاسم اذا جاء الفراغ بعد the same والاسم الوحيد في الخيارات هو حجم size وباقي الخيارات صفات

☞ **ملاحظة مهمة** ➤

✓ صفات المقارنة تنتهي بـ er او est اذا كانت صغيرة او يكون قبلها more او the most اذا كانت صفة تفضيل وكبيرة
 ✓ لنفي the same تضاف not قبلها لتوضح ان الشخصين او الشينين لا يتشابهوا

- Money is not the same as health. **وزاري**
A. importance B. important C. more important D. most important

- She is as as her aunt . **وزاري**
A. old B. height C. weigh D. age

← كما في القاعدة بين as as نستخدم صفة والصفة الوحيدة في الخيارات هي old حيث age هي اسمها ويزن weigh فعل

☞ **ملاحظة مهمة** ➤

احيانا يعطيك فراغ وبعده اسم او صفة وبعدها يكون as ➤ في الخيارات as او the same

as + اسم noun

as + صفة adjective

⊗ إذا جاءت صفة بعد الفراغ ➤ ف الاختيار الصحيح هو as

⊗ إذا جاء اسم بعد الفراغ ➤ ف الاختيار الصحيح هو the same

- Her eyes are colour as my sister's. **وزاري**
 A. big **B. the same** C. like D. as

← في المثال السابق جاء اسم لون colour as لذلك اخترنا the same

- Aden isn't hot as Ibb. **وزاري**
 A. small B. the same C. like **D. as**

↑ لمعظم الصفات يوجد اسم لهن لذلك من الضروري التمييز بين الصفة والاسم لكي نختار الاجابة الصحيحة لكل من القاعدتين السابقتين

N	المعنى	Noun الاسم	Adjective الصفة
1	عمر	age	old – young
2	شكل	shape	round – square – rectangular
3	حجم	size	big – large – huge – small
4	ارتفاع	height	high – tall
5	طول	length	long
6	عمق	depth	deep
7	لون	colour	red – blue – green – yellow
8	حرارة	heat	hot
9	جمال	beauty	beautiful
10	عرض	width	wide
11	صبر	patience	patient
12	ثقة	confidence	confident
13	أهمية	importance	important
14	اختلاف	difference	different
15	صعوبة	difficulty	difficult
16	قوة	strength	strong
17	ادب	politeness	polite
18	سعادة	happiness	happy

Like Vs Unlike

⌘ تستخدم **Like** (تعني مثل) للتعبير عن التشابه بين شخصين و **unlike** (بخلاف) للتعبير عن عدم التشابه او الاختلاف

- **Like** my brother, I can speak English well. {مثل أخي, استطيع التحدث ب الانجليزية جيدا}
- **Unlike** her sister, Arwa doesn't have a car. {بخلاف اختها, اروي لا تمتلك سيارة}

⌘ ملاحظات مهمة ➤

✓ تستخدم **Like** مع الجملة المثبتة بينما تستخدم **Unlike** مع الجملة المنفية

✓ ممكن تأتي عبارة **Like** او **Unlike** نهاية الجملة

- I can speak English well, **like** my brother.
- his father , he is not interested in sports. **وزاري**
A. like **B. unlike** C. dislike D. the same

← اخترنا **unlike** لأن الجملة منفية

- my cousin , I am good at swimming.
A. like B. unlike C. dislike D. the same

← اخترنا **like** لأن الجملة مثبتة

✓ إذا جاء فعل كينونة is - are - am في جمل like او unlike والمطلوب اختيار نوع الصفة المناسبة ف يجب ان نختار الصفة بدون أي اضافة

- Like my mother, I am **وزاري**
A. smartest **B. smart** C. smarter than D. smarter

☒ **Test yourself** (اسئلة وزارية و محتملة)

1. Lina is as as Huda.
A. less helpful B. helpful C. the most helpful D. more helpful
2. its mother , it has a value coat.
A. like B. unlike C. dislike D. and
3. The road is the same as that one.
A. length B. long C. longer D. longest
4. Money is not as as health.
A. important B. the important C. more important D. most important
5. He is as as a horse .
A. strongest B. strong C. stronger D. strength
6. My house is high as yours.
A. so B. same C. as D. like
6. its father, the Rama has no hump.
A. like B. unlike C. dislike D. and
7. Sana'a isn't as as Hodaidah .
A. heat B. hot C. hottest D. hotter
8. Is that bag the same as yours.
A. round B. shape C. square D. rectangular
9. Fathers are not as as mothers.
A. impatience B. patient C. patients D. patience
10. my friend, I don't watch TV.
A. like B. unlike C. dislike D. likely
11. The river is not the same as the sea.
A. deep B. depth C. deeply D. deeper

☒ **Answer key**

1B. 2A. 3A. 4A. 5B. 6C. 7B. 8B. 9B. 10B. 11B.

Unit 1 ⇒ 5. Joining words : Contrast

ادوات الربط : الاختلاف

☞ هناك بعض ادوات الربط التي لديها نفس استخدام اداة الربط "لكن" but ولكن تختلف في امكانها في الجملة

although – however - whereas

☞ كما هو معلوم ان but تربط افكار متناقضة (النتيجة غير متوقعة) وموقعها تكون بين الجملتين في الوسط ويكتب قبلها فاصلة ,

- Rami has a lot of money, **but** he doesn't wear nice clothes.

ملابس جيدة ➡ لا يلبس ➡ لكنه , مال كثير ➡ يمتلك ➡ رامي

① However قاعدة

+ however تعني " بالرغم من " ولديها نفس استخدام but حيث تستخدم في جملة النتيجة الغير متوقعة

+ هناك موقعين لـ however في الجملتين التي تربطهن كالتالي ➡

[1] في بداية الجملة الثانية ⇐ . جملة 2 , However, . جملة 1 {قبل however نقطة و بعدها فاصلة}

[2] في نهاية الجملة الثانية ⇐ . however, , جملة 2 . جملة 1

- He bought a car. **However**, he can't drive.

{الحدث: شراء السيارة}

{نتيجة غير متوقعة: لا يستطيع القيادة}

- Rami has a lot of money. He doesn't wear nice clothes, **however**.

② although قاعدة

+ although تعني " بالرغم من " ولديها نفس استخدام but حيث تستخدم في جملة الحدث المغاير للنتيجة

+ هناك موقعين لـ although في الجملتين التي تربطهن كالتالي ➡

[1] في بداية الجملة الاولى ⇐ . جملة 2 , Although . جملة 1

[2] في الوسط (بين الجملتين) ⇐ . although , جملة 1 . جملة 2

- **Although** my father was sick , he went to work.

- My father went to work , **although** he was sick.

{النتيجة: والدي مريض}

{الحدث : كان مريض}

☞ ملاحظات مهمة ➡

✓ الجملتين تتحدثان عن نفس الشخص عندما نستخدم **however** أو **although**

✓ لكن عند استخدام اداة الربط **whereas** الجملتين تتحدثان عن شخصين او شينين مختلفين ⇓

③ whereas قاعدة

+ **whereas** تعني " بينما " ولديها نفس استخدام but حيث تربط بين جملتين متضادتين او مختلفتين في الافكار

+ هناك موقعين لـ **whereas** في الجملتين التي تربطهما كالتالي ➡

[1] في بداية الجملة الاولى ⇐ . جملة 2 , Whereas . جملة 1

[2] في الوسط (بين الجملتين) ⇐ . whereas , جملة 1 . جملة 2

- **Whereas** I like swimming, **my brother** likes playing football.

- **My father is fat , whereas my mother is thin.**

← هنا تمت المقارنة وتوضيح التضاد بين شخصين مختلفين لذلك تستخدم اداة الربط **whereas** {أبي سمين بينما امي نحيفة}

- We went out it was raining heavily . **وزاري**

A. so B. because **C. although** D. whereas

← هنا الحدث والنتيجة غير متوقعة حيث خرجوا والمطر raining كان غزير لذلك اخترنا **although** (بالرغم من) ولم نختار **whereas** لأنها تستخدم عندما تكون هناك مقارنة

- Ahmed is short, his brothers are not. **وزاري**

A. so B. therefore C. because **D. whereas**

← الجملتين متضادتين ويوجد مقارنة بين شخصين Ahmed - his brothers لذلك اخترنا **whereas**

- Fred is a millionaire , he doesn't give money to poor people. **وزاري**

A. so **B. however** C. and D. because

← هنا يوجد نتيجة غير متوقعة او مختلفة (فريد مليونير ← هو لا يعطي المال للفقراء poor) لذلك اخترنا **however**

- He got a scholarship, he refused to travel. **وزاري**

A. so B. although C. however **D. but**

← الجملتين متضادتين و النتيجة غير متوقعة {هو حصل على منحة scholarship ← هو رفض refused ان يسافر} ويمكن نختار **but** او **however** او **although** لذلك ننظر لموقع كل واحدة منهن واخترنا **but** لأن قبلها تأتي فاصلة,

-the sun was shining, it was cold. **وزاري**

A. but **B. although** C. however D. because

← الجملتين متضادتين او مختلفتين, النتيجة غير متوقعة (الجو كان بارد) واخترنا **although** لأنها الوحيدة من ادوات الاختلاف او التباين يكون موقعها بداية الجملة 1 لذلك لم نختار **but** او **however**

- Yemen is famous for coffee, India is famous for tea. **وزاري**

A. whereas B. although C. because D. so

← هنا الجملتين متضادتين والمقارنة بين دولتين Yemen - India لذلك اخترنا **whereas** ولم نختار **although**

⊗ Test yourself **اختبر نفسك (اسئلة وزارية و محتملة)**

1. My grandmother is 100 years old. She is still healthy

A. although B. because C. however D. whereas

2. A square has four sides a triangle has three sides.

A. because B. although C. whereas D. as

3. I drink coffee., I prefer tea.

A. so B. whereas C. however D. because

4. The book wasn't interesting. I read it from start to finish

A. whereas B. although C. but D. however

5. Fatima is hard-working her sister is lazy.

A. whereas B. although C. but D. however

6. Saleh was very tired he helped me to finish the work.

A. whereas B. although C. so D. however

7. it was very cold, I went swimming.
A. whereas B. although C. but D. however
8. Sameer passed the exam his friend didn't.
A. whereas B. although C. but D. however
9. the disease is dangerous, the doctors controlled it.
A. but B. although C. so D. however

⊠ Answer key

1C. 2C. 3C. 4D. 5A. 6B. 7B. 8A. 9B.

Unit 1 ⇒ 6. Description

Adjective order ترتيب الصفات

When using two or more adjectives to describe something, we should follow this order

⌘ عندما استخدام صفتين او اكثر لوصف شيء ما, يجب ان نتبع هذا الترتيب

① opinion صفات الرأي	② Size الحجم	③ Age العمر	④ Shape الحجم	⑤ Color اللون	⑥ Nationality الجنسية	⑦ Material المادة
--------------------------------	------------------------	-----------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------------------	-----------------------------

1] Opinion الرأي

nice - good - bad - delicious - beautiful - handsome - وسيم - terrible

2] Size الحجم

tall - long - short - small - big - large كبير - heavy ثقيل

3] Age العمر

young صغير السن - old قديم / كبير - new جديد

4] Shape الشكل

round دائري - square مربع - rectangular مستطيل - fat - thin - slim

5] Color اللون

black - white - blue - brown - yellow - red

6] Nationality الجنسية

Yemeni - Egyptian - American - Canadian - English - French

7] Material المادة التي صنع منها الشيء

wooden خشبي - plastic - glass - metal حديد - paper - wool صوف - cloth قماش - leather جلدي

⌘ ملاحظة مهمة

بالإمكان اختصار نظام ترتيب الصفات في كلمتين وذلك بأخذ أول حرف من كل نوع من الصفات ليساعدك في تذكر الترتيب ⇨ osash cnm

- فحرف الـ o يعود لـ opinion صفات الرأي, الخ!

- I have a round, wooden small table.

+ round ⇨ صفة للشكل shape - ترتيبها 4

+ plastic ⇨ صفة للمادة المصنوعة material - وترتيبها 7

Size - وترتيبها 2

↔ وعند ترتيب الصفات

I have a **small, round, wooden** table.

- Rome is an **old / interesting / large** city.

Rome is an **interesting, large, old** city.

- My father bought a **leather / black / beautiful** wallet.

My father bought a **beautiful, black, leather** wallet.

⊗ Test yourself اختبار نفسك

- It's a beautiful, old, building.
A. small B. nice C. Yemeni D. amazing
- Hisham has a nice, green, jacket.
A. beautiful B. big C. Indian D. small
- It's a, round, black stone.
A. heavy B. old C. brown D. paper
- I have a, small, rectangular board.
A. wooden B. black C. nice D. Chinese
- In the today's meeting, I am going to wear my tie.
A. big, cotton, blue. B. blue, big, cotton C. cotton, big, blue. D. big, blue, cotton
- She is a, young woman.
A. fat B. Qatari C. white D. heavy
- Do you need that chair ?
A. metal, small, square B. small, square, metal
C. small, metal, square. D. square, metal, small
- The man talks for hours.
A. French, old, boring B. old, French, boring
C. boring, French, old. D. boring, old, French

⊗ Answer key

1C. 2C. 3A 4C. 5D. 6D. 7B. 8D.

Emphasis التوكيد

⌘ عندما تريد ان تؤكد شيئا ما فإننا نكرر ذكر

① صفة المقارنة comparative adjective أو ② الحال adverb

- The boy got **taller** and **taller**.
- The weather became **hotter** and **hotter**.
- My father drove faster and faster to the hospital.
- She got fatter and fatter because of eating fast food.
- The car went **down** and **down**.
- I got **more** and **more** worried.
- I repeated my words **again** and **again**.
- **Up** and **up** the plane went.

{comparative adjective}

{adverb}

✎ ملاحظة مهمة ☞

في الاختبار، نعرف ان السؤال خاص بدرس التوكيد وتكرار صفة المقارنة او الحال من خلال وجود اداة الربط and اما قبل الفراغ او بعده ثم نقوم ب اختيار نفس الصفة او الحال الموجودة في الجملة

- The plane flew higher and
A. high B. highly C. highest D. **higher**

☒ Test yourself اختبار نفسك

1. The water got and deeper.
A. deep B. deeper C. deeply D. depth
2. He walked slower and till he reached his house.
A. slower B. slowly C. slowness D. slowest
3. Our teacher got more and nervous.
A. most B. more C. many D. much

☒ Answer key

1B. 2A. 3B.

Unit 1 ⇒ 7. Information focus تركيز المعلومة

☞ لتغيير تركيز المعلومة فإننا نقوم بتغيير مكان العبارة الوصفية adjective phrase او العبارة الظرفية adverbial phrase

+ في هذا الدرس التركيز فقط على العبارة الظرفية وتغيير مكانها الى بداية الجملة للتوكيد - وغالبا تبدأ العبارة الظرفية بحرف جر ↓

in 2014 - on the floor - **up** in the sky - to the left - under the desk
down the mountain. - next to the door. - after playing football

- He lost his wallet **in the park**.
→ **In the park** he lost his wallet.
- **There** were a lot of cows **to the right of the road**.
→ **To the right of the road** were a lot of cows.

✎ ملاحظات مهمة ☞

✓ اذا بدأت الجملة بـ There, تحذف عندما نغير مكان العبارة الظرفية الى بداية الجملة كما في المثال السابق ↑

✓ اذا جاء فعل الكينونة في الجملة are - is - were - was والجملة لم تبدأ بـ there ← ينقل الفاعل بعد فعل الكينونة ↓

- Many trees were **down the hill**.

→ **Down the hill** were many trees.

← الفاعل many trees تم نقله الى بعد فعل الكينونة والعبارة الظرفية down the hill تم نقلها الى بداية الجملة

⊗ Test yourself اختبر نفسك

- There were many new bicycles in the shop.

→

- My school is next to the police station.

→

Unit 1 ⇒ 8. Joining sentences with "ing" form ربط الجمل باستخدام صيغة الـ ing

⌘ خطوات ربط جملتين لتصبح جملة واحدة ب استخدام صيغة الـ الفعل المضارع له ing ↓

(1) تحويل علامة الوقف (النقطة) full stop من نهاية الجملة 1 الى فاصلة " , " comma

(2) حذف فاعل الجملة 2

(3) حذف فعل الكينونة was - were ثم كتابة الفعل المضارع له الـ ing مع بقية الجملة بدون أي تغيير

- My father came in. **He was** shouting angrily.

↓ بتطبيق الـ 3 خطوات

My father came in, shouting angrily.

← اولاً حولنا نقطة الوقف الى **فاصلة** - ثانياً حذفنا فاعل الجملة 2 He × - ثالثاً حذفنا فعل الكينونة was ثم كتبنا بقية الجملة بدون أي تغيير

- We saw the football school team. **They were** playing very well.

↓

We saw the football school team, playing very well.

⊗ Test yourself اختبر نفسك

C] Join these sentences using the -ing form of the verb.

- The men felt happy. They were lying in the sun after work.

→

- The birds followed the plough. They were looking for something to eat.

→

Unit 1 ⇒ 9. Conditional sentences الجمل الشرطية

⌘ تتكون الجمل الشرطية من جزئين (جملتين) جملة if تسمى جملة الشرط والآخرى تسمى جملة جواب الشرط ↓

① condition الشرط ② result النتيجة

⊗ The key word : علامة الجملة الشرطية

❖ If لو / إذا

⌘ ملاحظة مهمة

⌘ هناك اربعة انواع من الجمل الشرطية " If " Conditional كالتالي

© Type 1 النوع الأول

⊗ The rule of type 1 : قاعدة الجمل الشرطية النوع الاول

If	مضارع بسيط Present simple V(+s) / V1 (xs)	, will / can / must + V1
----	--	--------------------------

+ فعل جملة If في النوع 1 يكون في زمن المضارع البسيط [إذا الفاعل مفرد نختار الفعل المضارع له s وإذا كان جمع نختار التصريف 1 للفعل] والجملة الأخرى التي تأتي قبل أو بعد جملة If يتكون فعلها من will ومصدر الفعل V1 بعدها { ممكن تأتي If بداية الجملة { 2

⊗ سؤال ⇐ كيف اعرف ان الجمل الشرطية If هي من النوع الاول ؟

⇐ اذا جاء في فعل احدى الجملتين التي تربطهما if فعل مضارع (فعل مضاف له s او V1) او will فهي جملة شرطية من النوع 1

- If I hard , I will get good marks. **وزاري**

A. work B. works C. had worked D. worked

⇐ لوجود will في الجملة 2 عرفنا انها جملة شرطية If من النوع 1 لذلك فعل جملة if في المضارع البسيط ⇐ work

- If Omer finishes his work early, we to the cinema.

A. would go B. go C. will go D. went

⇐ الجملة الشرطية من النوع الاول لأن فعل جملة if في المضارع البسيط finishes لذلك فعل الجملة الأخرى يكون will go

- If you want to be a teacher, you **وزاري**

A. must be patient B. must show patient C. would be patient D. have been patient

⇐ لأن فعل جملة if في المضارع البسيط want اخترنا must be patient لعدم وجود will في الخيارات ولم نختار must show patient لأن بعد الفعل show يأتي اسم وليس صفة ✓ patience

© Type 2 النوع الثاني

⊗ The rule of type 2 : قاعدة الجمل الشرطية النوع الثاني

If	ماضي بسيط Past simple V2 التصريف الثاني للفعل	, would / could + V1
----	--	----------------------

+ فعل جملة If في النوع 2 يكون في التصريف 2 V2 و فعل الجملة الأخرى التي تأتي قبل أو بعد جملة if يتكون من V1 + would

⊗ **حالة خاصة :** مع الضمير I يستخدم فعل الكينونة were بدلا عن was

⊗ سؤال ⇐ كيف اعرف ان الجمل الشرطية If هي من النوع الثاني ؟

⇐ اذا كان فعل احدى الجملتين التي تربطهما if فعل ماضي V2 او would + V1 فهي جملة شرطية من النوع 2

- If I were you, I as many people as I could. **وزاري**

A. will help B. would help C. helps D. help

⇐ لأن فعل جملة if في التصريف الثاني V2 were اخترنا would help (النوع 2)

- If you the president, what would you do ? **وزاري**

A. meet B. met C. meeting D. meets

⇐ لأن فعل السؤال would فعل جملة if يكون ماضي بسيط V2 ⇐ met

© Type 3 النوع الثالث

⊗ The rule of type 3 : قاعدة الجمل الشرطية النوع الثالث

If	Past perfect ماضي تام had + V3	, would have + V3
----	--	--------------------------

+ فعل جملة If في النوع 3 يكون في الماضي التام **had + V3** وفعل الجملة الأخرى التي تأتي قبل او بعد جملة if يتكون من **would have + V3**

⊗ سؤال ← كيف اعرف ان الجمل الشرطية If هي من النوع الثالث ؟

← اذا كان فعل احدى الجملتين التي تربطهما if **had+V3** (ماضي تام) او **would have + V3** فهي جملة شرطية من النوع 3

- If the bus had left , I a taxi.

A. will take B. would take **C. would have taken** D. took

← لأن فعل جملة if في الماضي التام **had left** اخترنا **would have taken** (النوع 3)

⊙ The zero conditional (جملة الشرط الصفرية (النوع الرابع)

⊗ The rule of zero conditional : قاعدة الجمل الشرطية الصفرية

⌘ هذا النوع يستخدم للتحدث عن الحقائق العلمية و يكون فعل جملتي الشرط في المضارع البسيط. (تأتي بشكل قليل في الاختبار)

If	مضارع بسيط V(+s) / V1 (x s)	مضارع بسيط V(+s) / V1 (x s)
----	---------------------------------------	---------------------------------------

+ اذا شاهدت في جملة الشرط فعل في زمن المضارع البسيط فتأكد هل هو حقيقة علمية او جملة شرطية من النوع 1

- If he boils water, it

A. will evaporate B. would evaporate C. evaporated **D. evaporates**

← هنا جملة الشرط تتحدث عن حقيقة علمية ← اذا هو غلى الماء **boil water** سوف يتبخر **evaporate**

- If ice melts, it liquid.

A. became **B. becomes** C. will become D. would become

← هنا جملة الشرط تتحدث عن حقيقة علمية ← اذا الثلج ذاب **ice melts** سوف يصبح سائل **becomes liquid**

- If I you , I'd study English .

A. are B. am C. was **D. were**

← 'd اختصار لـ **would** لذلك فعل جملة if يكون **V2** ← **were** (النوع 2)

- If we the loan, we will buy the car.

A. got B. is getting C. will get **D. get**

⊗ Test yourself (اختبر نفسك (اسئلة وزارية)

1. If you were in my position, what you do ?

A. will B. shall C. would D. can

2. If he to bed late, he will be tired.

A. go B. goes C. went D. had gone

3. My mother would take the massage if I out.

A. am B. was C. were D. is

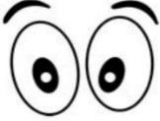
4. If the sailors got lost , they compass.
A. will use B. would use C. would have used D. uses
5. If your sister were here, she what to do .
A. knew B. would know C. knows D. will know
6. If we went by bus, it be cheaper .
A. will B. would C. can D. may
7. If everybody at home, the virus will disappear.
A. stay B. stays C. staying D. stayed
8. If you heat metal, it
A. expanding B. expand C. expands D. expanded
9. My father would have bought a new car if he enough money.
A. gets B. got C. had got D. getting

⊗ Answer key


1C. 2B. 3C. 4B. 5B. 6B. 7B. 8C. 9C

Unit 2 ⇒ 1. Sense verbs أفعال الحس

☞ أفعال الحس sense verbs هي الأفعال التي تعبر عن الحواس الخمس senses




see → saw - look → looked - watch → watched



hear → heard
يسمع



taste → tasted
يتذوق



smell → smelt
يشم



feel → felt
يشعر

⊗ The rule of sense verbs قاعدة أفعال الحس

S الفاعل + see
hear
taste
smell
feel + فعل حس + Object مفعول به + V+ing

☞ بعد فعل الحس سواء كان في التصريف الاول V1 او الثاني V2 يأتي بعد مفعول به و بعده فعل مضاف له ing

- We heard the teacher shouting.

فعل حس	object	V+ing
--------	--------	-------

• I always feel someone **walking** in my garden.

◦ I saw the cat the meat. **وزاري**

A. eaten B. eats C. ate **D. eating**

← saw هو فعل الحس وبعده جاء المفعول به the cat لذلك اخترنا الفعل مضاف له eating ing

◦ I can smell something **وزاري**

A. to burn B. burnt **C. burning** D. is burning

⊗ **ملاحظة مهمة**

لا نختار الفعل المضاف له ing اذا جاء قبله فعل كينونة is - are - am - was - were كما فعلنا في السؤال السابق ↑

◦ The manager watched the students in the yard. **وزاري**

A. running B. are running C. runs D. ran

⊗ **Test yourself** **(اختبر نفسك (وزاري)**

1. In our village I feel the snakes beneath my legs.

A. moved B. move C. moves D. moving

2. I saw the children in the yard.

A. playing B. are playing C. plays D. is playing

3. We could hear the wind through the trees all night .

A. blow B. blowing C. blew D. blows

4. I smelt the food

A. burning B. is burning C. burnt D. burns

5. Look! I saw something over there .

A. moved B. is moving C. moving D. moves

6. I watched the kids along the street .

A. walked B. walking C. walks D. are walking

⊗ **Answer key**

1D. 2A. 3B. 4A. 5C. 6B.

Unit 2 ⇒ 2. Relative pronouns ضمائر الوصل

① فعل V ⇒ who ⇒ اسم عاقل ← يستخدم ضمير الوصل who اذا جاء قبله اسم عاقل وبعده فعل The boy who wears black jeans is my cousin.	② (اسم / ضمير) فاعل ⇒ whom ⇒ اسم عاقل ← يستخدم الضمير whom اذا جاء قبله اسم عاقل وبعده فاعل I saw the <u>man</u> whom you talked to.
③ ضمير / فعل ⇒ which ⇒ اسم عاقل ← يستخدم الضمير which اذا جاء قبله اسم عاقل وبعده فعل او ضمير He liked the <u>books</u> which he has read recently.	④ {الملكية} اسم ⇒ whose ⇒ اسم ← يستخدم الضمير whose اذا جاء قبله اسم وبعده اسم He was the <u>driver</u> whose car was broken.
⑤ اسم مكان ⇒ where ← يستخدم الضمير where اذا جاء قبله اسم مكان	⑥ when ⇒ كلمة او فعل دال على الزمان ← يستخدم الضمير when مع الزمن / الوقت

This is the **supermarket** where I shop.

Summer is the time **when** we have fun.

✕ امثلة على الاسم العاقل ✕

Omer - شخص ما - people - one - somebody - شخص - man - woman - boy - girl - doctor - person

✕ امثلة على الاسم الغير العاقل ✕

computer - أداة - phone - محفظة - wallet - car - TV - pen - book - فأر - dog - cat - mouse

✕ امثلة على اسم المكان ✕

restaurant - مطعم - town - بلدة - village - قرية - office - school - room - مكان - place

station - مقر - house - ساحة لعب - playground

✕ امثلة على كلمات دالة على الوقت / اسم زمان ✕

died - مات - late - مبكرا - early - فصل - season - time - day - week - الشهر - month - السنة - year

○ I killed the mouse kept eating my books. **وزاري**

A. which B. whose C. where D. when

← اخترنا ضمير الوصل **which** لأن قبل الفراغ اسم غير عاقل mouse وبعده فعل kept

○ This is the man sister is a nurse . **وزاري**

A. which B. whom **C. whose** D. who

← اخترنا ضمير الوصل **whose** (للإشارة للملكية) لأن قبل الفراغ اسم man وبعده اسم sister

○ My mother, is 60 years old, lives in Paris. **وزاري**

A. whose B. whom **C. who** D. which

← اخترنا **who** لأن قبل الفراغ اسم عاقل mother وبعده فعل is

○ It was late the hurricane hit the area. **وزاري**

A. where B. whose C. why D. when

← اخترنا **when** لأن قبل الفراغ كلمة تشير للزمن "متأخر" late

○ This is the city I live. **وزاري**

A. who B. where C. which D. whom

← اخترنا **where** لأن قبل الفراغ اسم مكان city

⌘ **ملاحظة مهمة** ✕

⊕ الفرق في استخدام ضميري الوصل **who** و **whom** هو :

• يأتي بعد الضمير **who** **فعل** لأن **who** ستكون فاعل للفعل الذي يأتي بعده

○ This is my friend **who** helped me yesterday.

• يأتي بعد الضمير **whom** **فاعل** سواء كان ضمير **I - we - you** او عبارة اسمية **my father** لأن **whom** هو المفعول

به للفعل الذي سيأتي بعد الفاعل التابع له [يمكن تستخدم **who** اذا لم يوجد في الخيارات **[whom]**

○ The boy **whom** **we** met yesterday is nice. / I saw the man **whom** **my father** works with.

⌘ **حالة خاصة** ✕

1) كما ذكر سابقا ان ضمير الوصل **where** يستخدم مع اسم المكان ولكن بشرط ان الجملة التي بعد الفراغ تتحدث عن حدث مرتبط بـ المكان الذي تم ذكره.

○ That is the school my brother studies.

A. which B. when C. who **D. where**

• ولكن يستخدم الضمير **which** بدل عن **where** اذا الجملة التي بعد الفراغ توصف المكان او الزمان ولم تذكر حدث مرتبط بهما

- Sana'a, which is the **capital** of Yemen is very big.
 ← اخترنا **which** لأن Sana'a اسم مكان لكن الجملة التي بعدها اعطت معلومات اضافية عنها (عاصمة اليمن) ولم تحدد اي حدث وقع فيها
- That is the school was built in 1920.
A. which B. when C. who D. where
 ← اخترنا **which** بدل **where** لأن الجملة بعد الفراغ اعطت معلومات او وصف للمكان (بني في عام) ولم تذكر اي حدث وقع فيه
- The house **I bought** is great.
A. which B. when C. who D. where
 ← اخترنا **which** بدل **where** لأن الجملة بعد الفراغ لم تذكر حدث وقع في البيت (الذي اشتريناه)
- 2) يستخدم الضمير **which** بدل عن **when** او **where** مع اسماء الزمان او المكان اذا جاء حرف جر قبل الفراغ او نهاية الجملة الموصولة {حروف الجر - in - on - with - to - about - at - by -
 ◦ October is the month in Hani was born.
 A. Where **B. which** C. who D. when
 ← اخترنا **which** بدل **when** لأن قبل الفراغ جاء حرف جر **in**
- The house **I live in** is quite big.
 A. Where **B. which** C. who D. when
 ← اخترنا **which** بدل **where** لأن الجملة الموصولة (الجملة الموصولة هي الجملة التي تأتي بعد ضمير الوصل) فيها حرف جر **in**

☞ الجملة الموصولة **relative clause** هي الجملة التي تأتي بعد ضمير الوصل و اما تعطى معلومات ضرورية او اضافية ↓

Necessary relative clause الجملة الموصولة الضرورية	Additional relative clause الجملة الموصولة الاضافية
+ اذا كان الاسم الموصوف نكرة او غير معروف مثل man فإن الجملة الموصولة تعطي معلومات ضرورية لكي تعرف الاسم النكرة The <u>woman</u> who has the red bag is my mother.	+ اذا كان الاسم الموصوف معرفة او معروف مثل Aden فإن الجملة الموصولة تعطي معلومات إضافية لذلك تكون غير ضرورية Cairo , where I live , is a wonderful city.
+ يأتي حرف الجر في آخر الجملة الموصولة الضرورية The <u>house</u> which you live in is very old	+ يأتي حرف الجر في آخر الجملة الموصولة الاضافية Dubai, to which I'll travel , is a modern city.

- Animals migrate the rainy season is finished.
 A. which B. where **C. when** D. who
 ← اخترنا **when** لأن قبله جاء فعل دال على الزمن (تهاجر) **migrate** وبعد الفراغ جاء اسم دال على الزمن (فصل) **season**
- ☞ ملاحظة مهمة ➡ قبل اسم المكان ممكن تأتي عبارة بعده ثم فراغ لذلك من المهم قراءة العبارة قبل الفراغ لتحديد اسم المكان
- The house I used to live in I was a child, is very old.
 A. that B. where **C. which** D. when
- ☒ Test yourself (اسئلة وزارية ومحتملة)
1. I won't eat in a restaurant cooks smoke.
 A. whose B. whom C. which D. who
2. John , speaks French works as a tourist guide .
 A. which B. where C. whose D. who

3. The place we buy bread from is called a bakery.
A. whom B. when C. who D. which
4. The wallet I bought is already stolen.
A. whose B. whom C. who D. which
5. Her father died she was 5 years old .
A. who B. where C. when D. whom
6. Cakes are made of chocolate taste wonderful.
A. who B. where C. whose D. which
7. The woman you helped yesterday left the hospital.
A. where B. whose C. whom D. which
8. Ramadan is the month every Muslim start fasting .
A. who B. when C. which D. that
9. Taiz is the town in I was born . 41
A. whose B. which C. where D. who
10. The people with I work , are very nice .
A. which B. where C. whom D. whose
11. Sana'a is the capital of Yemen, is a big city.
A. who B. where C. which D. whom

⊠ Answer key

1A. 2D. 3D. 4D. 5C. 6D. 7C. 8B. 9B. 10C. 11C.

Unit2 ⇒ 3. Verb + infinitive , or -ing form (V+ing)

⌘ الافعال المجموعة في الجدول ممكن تتبع اما بـ infinitive (مصدر الفعل V1 + to) او تتبع بـ فعل مضاف له ing

N	المعنى	The verb	Example
1	يبدأ	begin → began	I began to teach in 1986 . I began teaching in 1986.
2	يبدأ	start → started	Then the baby started to cry . Then the baby started crying .
3	يحب	like → liked	I don't like talking in public. Dad likes to watch action films.
4	يحب	love → loved	I love going out to restaurants. We all love to talk about ourselves.
5	يكره	hate → hated	We hate to see you unhappy. Noor hates eating fish.
6	يفضل	prefer → preferred	I prefer to wear clothes made of cotton. We prefer going abroad for vacation.

7	يوصل	continue	Aisha continued to work after having her baby. Aisha continued working after having her baby.
---	------	----------	--

ملاحظة مهمة

إذا جاءت كلمة **would** قبل الأفعال السابقة فيجب ان نستخدم مصدر الفعل **to + infinitive** فقط ولا يمكننا استخدام صيغة **ing**

- I **would love to know** just why did that.
- I'd **like to see** that film.
- You **would hate to swim** in such cold weather.
- My family **would prefer to live** in Germany.

⊗ Test yourself (اختبر نفسك (اسئلة وزارية ومحتملة)

1. She would like more than three languages.
A. to speak B. to speaking C. speak D. speaking
2. I would prefer coffee to tea.
A. drinking B. drank C. to drink D. drink
3. Sami doesn't like volleyball.
A. to play B. playing C. play D. A + B
4. I would love soon.
A. to visiting B. visit C. visiting D. to visit
5. It started heavily.
A. rained B. rains C. raining D. is raining
6. Would you like..... to Egypt?
A. go B. goes C. to go D. going
7. I hate in the morning.
A. to work B. to working C. work D. worked
8. Ali's father continues in the town.
A. to live B. lived C. lives D. live

⊗ Answer key

1A. 2C. 3D. 4D. 5C. 6C. 7A. 8A.

Unit 2 ⇒ 4. Affixes الإضافات ⇒ prefixes and suffixes

- **Affixes** are group of letters added to the stem
← **الإضافات** هي مجموعة من الحروف letters تضاف added للجذر stem
- The **stem** of a **word** is the part that is common to all forms of the word.
← جذر الكلمة **stem** هو الجزء part الذي هو مشترك common في جميع صيغ forms الكلمة
Ex) help , **helping**, **helped**. → { help هو الصيغ في كل الصيغ هو help }

Definition تعريف

A) A **prefix** is a group of letters added to beginning of the stem.

← الحروف البادئة **prefix** هي مجموعة من الحروف letters التي تضاف بداية beginning جذر الكلمة stem

Or

A **prefix** is a group of letters that comes in front of the word.

← الحروف البادئة **prefix** هي مجموعة من الحروف letters التي تأتي امام in front of الكلمة

⌘ ملاحظة مهمة ➤

Prefixes usually changes the meaning of a word.

← الحروف البادئة **prefixes** غالبا تغير changes معنى الكلمة meaning

Ex) im {prefix} + polite مؤدب → impolite وقح

(هنا تغير معنى كلمة مؤدب polite الى وقح impolite بسبب إضافة البادئة im)

N	Prefix البادئة	Example
1	un	<u>un</u> well غير صحيح - unhappy حزين - untrue غير صحيح
2	in	<u>in</u> correct غير مباشر - <u>in</u> direct غير صحيح
3	dis	<u>dis</u> like أختفى - <u>dis</u> agree غير موافق - <u>dis</u> agree يكره
4	im	<u>im</u> polite مستحيل - impossible وقح
5	il	<u>il</u> legal غير قانوني
6	mis	<u>mis</u> understand يضلل - <u>mis</u> lead يسيئ الفهم
7	non	non-smoking ممنوع التدخين
8	ir	<u>ir</u> regular غير منتظم
9	re	<u>re</u> order يعيد التنظيم - <u>re</u> make يعيد صنع
10	sub	<u>sub</u> tropical شبه استوائي
11	en	<u>en</u> large يكبر
12	inter	<u>inter</u> national عالمي
13	mid	<u>mid</u> night منتصف الليل
14	ultra	<u>ultra</u> sonic فوق صوتي

⌘ ملاحظة مهمة ➤

◀ في الاختبار، يتم السؤال هل الكلمة المعطاة تحتوي على حروف بادئة او اي كلمة تحتوي على حروف بادئة ونستطيع معرفة ذلك من خلال الحروف البادئة الـ 14 المجموعة في الجدول السابق

◦ The word has a prefix. **وزاري**

A. disaster B. discuss C. disagree D. disturb

← الكلمة الوحيدة التي تحتوي حروف بادئة prefix هي disagree و هي dis بعكس باقي الكلمات حيث dis هي من اصل الكلمة

◦ Which word has a prefix ? **وزاري**

A. recorder B. tidy C. reading D. impolite

← اي كلمة تحتوي على حروف بادئة؟ ← impolite والحروف البادئة هي im والـ re في كلمة recorder لان الـ er هي

من اصل الكلمة واذا حذفناها للتأكيد فتصبح الكلمة لا معنى لها وليست كلمة انجليزية corder

◀ النوع الثاني من الاسئلة هو اختيار الحروف البادئة المناسبة للحصول على نفي الكلمة negative او عكسها opposite والحروف البادئة التي تنفي / تعكس الكلمة هي un - in - dis - im - il - mis - ir لذلك من المهم فهم الكلمات المأخوذة في الدروس والتي تنفي باستخدام حروف بادئة

- و.زاري To make the word " true" negative, we add the prefix
- A. dis **B. un** C. im D. in
- و.زاري . The prefix makes the word "polite" opposite.
- A. il **B. im** C. un D. in

تعريف Definition

B) A **suffix** is a group of letters added to the end of a word / the stem

← الحروف اللاحقة **suffix** هي مجموعة من الحروف letters التي تضاف نهاية end الكلمة / الجذر

N	Suffix اللاحقة	Example
1	ment	development - movement حركة تطوير
3	tion	admiration - explanation شرح اعجاب
4	ion	suggestion - connection ارتباط اقتراح
5	ing	learning - playing لعب تعلم
6	or	advisor - actor ممثل مستشار
7	er	farmer - reader قارئ مزارع
8	ance	appearance مظهر
9	ence	difference اختلاف
10	ure	pressure ضغط
الحروف اللاحقة السابقة تحول الفعل verb ⇐ أسم noun		
11	ful	wonderful - helpful مساعد رائع
12	less	useless - careless مهمل مشرد
13	able	measurable قابل للاستخدام قابل للقياس
14	ed	connected - interested مهتم مرتبط
15	tive	creative مبدع
الحروف اللاحقة السابقة تحول الفعل verb ⇐ أسم noun		
16	ness	happiness سعادة
17	age	shortage نقص
18	ity	possibility احتمالية
الحروف اللاحقة السابقة تحول الصفة adjective ⇐ أسم noun		
19	ous	famous - studious مجتهد مشهور
20	less	homeless مشرد
21	al	natural طبيعي

22	ful	beautiful ناجح - جميلة
23	y	rainy ممطر - sunny مشمس - difficulty صعوبة
24	ic	Islamic اسلامي - acidic حمضي
25	ern	northern شمالي - western غربي
		adjective ← صفة الحروف اللاحقة السابقة تحول الاسم noun
26	en	shorten يقصر - darken يغمق
27	ize	naturalize يجنس - neutralize يعادل
28	ify	simplify يبسط - beautify يجميل
		verb ← فعل الحروف اللاحقة السابقة تحول الصفة adjective
29	ly	slowly ببطء - happily بسعادة
		adverb ← حال الحروف اللاحقة السابقة تحول الصفة adjective
30	es – s	washes - eats
31	er – est	smaller - smallest
32	ist	zoologist عالم حيوانات
33	dom	freedom حرية
34	hood	childhood طفولة - manhood الرجولة
35	ship	friendship صداقة - relationship علاقة

⌘ ملاحظة مهمة

Suffixes usually changes the word into a different **part of speech**.

← الحروف اللاحقة **suffixes** غالبا تغير **changes** الكلمة الى جزء كلام مختلف **different** – مثلا من الاسم الى صفة.

Ex) teach v يدرس + er ➔ teacher n مدرس

(هنا تغير الفعل teach الى اسم عند اضافة الحروف اللاحقة er)

⌘ ملاحظة مهمة

◀ في الاختبار، يتم السؤال هل الكلمة المعطاة تحتوي على حروف لاحقة suffix او اي كلمة تحتوي على حروف لاحقة وكما عددها لأنه ممكن كلمة واحدة تحتوي على 2 حروف لاحقة او اكثر ونستطيع معرفة ذلك من خلال الحروف اللاحقة الـ 33 المجموعة في الجدول السابق

carelessness ➔ 2 suffixes

- One of the following has a suffix. **وزاري**

A. darken B. rain C. rewrite D. shy

← أي من التالي لديه حروف لاحقة suffix ← كلمة darken لديها الحروف اللاحقة en

- The word "uncomfortable" consists of **وزاري**

A. two suffixes **B. a prefix and a suffix** C. two prefixes D. no prefix

← كلمة **uncomfortable** تتضمن consist الحروف البادئة prefix ← un وحروف لاحقة suffix ← able

◀ النوع الثاني من الاسئلة هو اختيار الحروف اللاحقة التي تحول الكلمة الى جزء كلام آخر لذلك من المهم فهم الصيغ المختلفة للكلمة

- The suffix changes the word " success " into an adjective. **وزاري**

A. ful B. tion C. ed D. ing

← الحروف اللاحقة التي تغير change الاسم نجاح success الى صفة هي **ful** ← نجاح successful

- To change the word "invent" into a noun , we add **وزاري**

A. ful B. ion C. ed D. ing

← لتغيير الفعل اخترع invent الى اسم, نضيف add الحروف اللاحقة **ion** ← اختراع **invention**

◀◀◀ النوع الثالث من الاسئلة هو أن يعطيك كلمة مضاف لها حروف بادئة prefixes وحروف لاحقة suffixes والمطلوب تحديد جذر الكلمة stem من الخيارات ونعرف ذلك من خلال ابعاد الحروف البادئة واللاحقة من الكلمة للحصول على جذرها

- The stem of the word "unbelievable" is **وزاري**

A. believer B. unbelieve C. believable **D. believe**

- The suffix changes the verbs into nouns. **وزاري**

A. ly B. ness C. able **D. ment**

← الحروف اللاحقة suffix التي تحول الافعال الى اسماء هي ment كما موضح في الجدول السابق

- The suffix changes the word "ambition" into adjective.

A. al **B. ous** C. ing D. s

← الحروف اللاحقة suffix التي تغير الاسم "طموح" ambition الى صفة هي ous ← ambitious

⊗ Test yourself **اختبر نفسك (اسئلة وزارية)**

1. The suffix changes the word dark into a verb.

A. ness B. en C. ion D. ing

2. is a prefix.

A. ed B. est C. re D. er

3. The suffix changes adjectives into nouns.

A. ful B. ness C. less D. ed

4. "ing" is a

A. stem B. prefix C. suffix D. word

5. The word unhelpful contains

A. prefix B. suffix C. prefix and suffix D. no suffix

6. To make the word "happy " negative we add the prefix

A. ir B. im C. un D. dis.

7. Which word has a prefix ?

A. direct B. indirect C. director D. direction

8. The suffix changes the word "happy " into an adverb .

A. ly B. ness C. ed D. er

9. To change the word (reason) into an adjective we add

A. al B. ful C. ing D. able

10. The suffix makes the word " short " a verb.

A. ion B. al C. en D. er

11. The word with suffix is

- A. rename B. successful C. misunderstand D. armchair
12. To change the word " produce " into a noun we add the suffix
A. ed B. sion C. en D. tion
13. The suffix changes the word " accident" into an adjective.
A. al B. ous C. ic D. ed
14. The suffix makes the verb “ agree “ a noun.
A. ive B. ion C. en D. ment
15. The word “friendly” includes
A. three suffixes B. one suffix C. two suffixes D. four suffixes

⊗ Answer key

1B. 2C. 3B. 4C. 5C. 6C. 7B. 8A. 9D. 10C. 11B. 12D.
13A. 14D. 15B.

Unit 3 ⇒ 1. Compound words الكلمات المركبة

A compound word is a word which is made up of two different nouns.

← الكلمة المركبة **compound word** هي كلمة مكونة من different nouns اسمين مختلفين made up of

Ex) football - taxi-driver - school teacher

⌘ هناك ثلاث حالات three forms او صيغ تتواجد فيه الكلمات المركبة compound words

1] كلمة واحدة تتكون من كلمتين متلاصقتين وتمتلك معنى مختلف عنهما مثل

عمل work + بيت home ⇒ تتكون من كلمتين ⇒ واجب homework

N	Compound word	Word 1	Word 2
1	Policeman شرطي	police	man
2	blueberry توت	blue	berry
3	birthday عيد ميلاد	birth	day
4	coastline خط ساحلي	coast	line
5	painkiller مسكن للألم	pain	killer
6	headlines عناوين	head	line
7	breakfast افطار	break	fast
8	newspaper صحيفة	news	paper
9	housewife ربة منزل	house	wife
10	countryside ريف	country	side
11	sweetheart حبيب	sweet	heart
12	toothbrush فرشاة اسنان	tooth	brush

N	Compound word	Word 1	Word 2
13	headmaster مدير مدرسة	head	master
14	airport مطار	air	port
15	rainbow قوس قزح	rain	bow
16	raincoat معطف مطر	rain	coat
17	landslide انهيار ترربة	land	slide
18	dressmaker خياط	dress	maker
19	bookseller بائع كتب	book	seller
20	Keyboard لوحة مفاتيح	key	board
21	seafood طعام بحري	sea	food
22	Wheelchair كرسي عجلات	wheel	chair
23	armchair كرسي	arm	chair
24	highland ارض مرتفعة	high	land

⌘ ملاحظة مهمة

⌘ يتم التفريق ان الكلمة هي مركبة او ليست مركبة من خلال فصل أي حروف بادئة او لاحقة منها حيث لا تعتبر كلمات ثم نرى اذا تحتوي على كلمتين او لا

❖ **Underline the compound word :**1] Greenhouse

2] conversation

3] haircut

4] homelessness

house ← 2ك - green ← 1ك

cut ← 2ك - hair ← 1ك

← الكلمة 2 ليست مركبة لأن ... بين انها كلمة واحدة ونفس الشيء ...
لاحقة

○ Circle the compound word **وزاري**A. seas B. selfish C. fishing **D. seafood**

← اعمل دائرة circle حول الكلمة المركبة ← seafood و selfish لا تعتبر كلمة مركبة لأن sel ليست كلمة ذو معنى

○ One of the following is a compound word . **وزاري****A. wheelchair** B. demonstration C. chemistry D. schooling

← واحدة من التالي هي كلمة مركبة ؟ ← هي wheelchair حيث الـ 1 هي عجلة wheel و 2 هي كرسي chair

[2] كلمتان تفصل بينهما شرطة (-) hyphen " - " بين كلمتين فإنها دائما كلمة مركبة (compound word)

N	Compound word	المعنى
1	hard-working	مجتهد
2	spare-time	وقت الفراغ
3	long-term	طويل المدى
4	first-aid	الاسعافات الأولية
5	life-guard	حارس الانقاذ

[3] كلمتان منفصلتان عن بعضهما

N	Compound word	المعنى	N	Compound word	المعنى
1	math teacher	استاذ رياضيات	5	lion tamer	مروض اسود
2	house builder	بناء بيوت	6	seat belt	حزام امان
3	swimming pool	حوض سباحة	7	Living room	غرفة المعيشة
4	computer programmer	مبرمج كمبيوتر	8	tourist guide	مرشد سياحي

○ One way of getting words into English is by **وزاري**A. tropical B. **adding prefixes** C. igloos

← طريقة واحدة way للحصول getting على كلمات الى اللغة الانجليزية هي اضافة الحروف البادئة prefixes ونفس الكلام ينطبق على الحروف اللاحقة suffixes والاستعارة borrowing و ايضا الكلمات المركبة compound words

○ is (NOT) a compound word . **وزاري**A. school leaver B. **disagreement** C. blueberry D. armchair

← الكلمة غير المركبة هي disagreement لأنها تتكون من كلمة واحدة agree و حروف بادئة dis و حروف لاحقة ment

☞ **حالة خاصة**

الاصل ان تتكون الكلمة المركبة compound word من اسمين two nouns (الاسم 1 مفرد دائما لأنه يعتبر صفة للاسم 2)

noun + noun ≈ compound word

ولكن بالإمكان ان يكون الاسم المركب مكون من صفة adjective واسم noun

adjective + noun ≈ compound word

- One of the following is NOT a compound word. **وزاري**

A. full stop B. crazy man C. **carpenter** D. airport

← هنا " نجار " carpenter " ليست كلمة مركبة وكل من full stop - airport كلمتان مركبتان من اسمين لكن الكلمة المركبة crazy man تتكون من صفة crazy واسم man

- Of the following, only one word is not compound. **وزاري**

A. clever boy B. air-conditioner C. blue bag D. **careless**

← هنا لدينا كلمتان مركبتان حيث تتكون من صفة و اسم وهما clever boy / blue bag

- In English, compound words are found in forms. **وزاري**

A. one B. four C. **three** D. two

← الكلمات المركبة توجد are found في 3 صيغ three forms

☞ ملاحظات مهمة

← تأتي ship ملاصقة مع كلمة أخرى ولكن ممكن تعتبر كحروف لاحقة suffix او كلمة وتعني سفينة وتكون كلمة مركبة والسؤال هو كيف اعرف انها كلمة وتكون كلمة مركبة compound word او حروف لاحقة suffix (لا تعتبر كلمة مركبة)

friendship

spaceship

عندما ship لا تعني سفينة فتعتبر حروف لاحقة suffix وليس كلمة مركبة compound " الصداقة "

عندما ship تعني سفينة فتعتبر كلمة والكلمتين تكونان كلمة مركبة " سفينة فضائية "

← كلمة hood تعني قلنسوة (غطاء للرأس) ولكن عندما تأتي ملتصقة مع كلمة أخرى فإنها تعتبر حروف لاحقة suffix ولذلك الكلمة لا تعتبر مركبة مثل manhood - childhood - neighborhood

⊗ Test yourself (اختبر نفسك (اسئلة وزارية)

1. One of the following is a compound word.

A. surgeon B. nationality C. education D. blueberry

1. is a compound word.

A. bookseller B. board C. brotherhood D. boat

3. One of the following words is a compound.

A. greenish B. schooling C. zoologist D. fireman

4. Of the following words, only a compound .

A. conscientiousness B. efficient C. life-guard D. willingness

5. One of the following is NOT a compound word

A. blueberry B. English teacher C. taxi-driver D. friendship

6. One of the following is a compound word.

- A. station B. sunny C. vocabularies D. sunglasses
7. Circle the compound word.
A. information B. spare C. question mark D. tall tree
8. A group of letters that are added to the end of the stem is
A. example B. prefix C. suffix D. definition

9. Prefix is a group of letters that comes in front of the word. ()
10. Prefixes change the words into different part of speech. ()
11. Prefixes come after the stem of the word. ()
12. A suffix is a group of letters that comes at the beginning of a word. ()

⊗ Answer key

1D. 2A. 3D. 4C. 5D. 6D. 7C. 8C. 9(✓). 10(✓). 11(x). 12(x).

Unit 3 ⇒ 2. Jobs and qualities الوظائف والمواصفات الشخصية

⊗ بعض أسماء الوظائف توصف ماذا يقوم به الشخص بوضوح مثل taxi-driver - bookseller

- A **taxi-driver** is someone who **drives** a **taxi**.

التاكسي → يسوق → الذي → هو الشخص → سائق التاكسي

← كما نلاحظ انه من اسم الوظيفة سائق التاكسي taxi-driver تم استخدام الاسمين لوصف العمل او تعريفه

⊗ ملاحظة مهمة →

اسماء هذه الوظائف تتكون من اسمين two nouns تسمى بـ الكلمة المركبة compound حيث الاسم 1 يكون مفرد لأنه يكون بمثابة الصفة للاسم 2 مثل English teacher - housekeeper - life-guard

- | | |
|--------------------|---|
| 1] معلم العلوم | A science teacher is someone who teaches science . |
| 2] بائع الكتب | A bookseller is someone who sells books . |
| 3] مبرمج الكمبيوتر | A computer programmer is someone who programs computers . |
| 4] مرشد سياحي | A tourist guide is someone who guides tourists . |
| 5] مكافح الحرائق | A firefighter is someone who fights fires . |
| 6] خياط فساتين | A dressmaker is someone who makes dresses . |
| 7] مخرج الفيلم | A film director is someone who directs films . |
| 8] قارئ الاخبار | A newsreader is someone who reads news . |
| 9] مدير بنك | A bank manager is someone who manages a bank . |
| 10] مدير مشاريع | A project manager is someone who manages a project . |
| 11] باني المنازل | A house builder is someone who builds houses . |
| 12] صانع الاثاث | A furniture maker is someone who makes furniture . |
| 13] مروض الاسود | A lion tamer is someone who tames lions . |
| 14] الخريج | A school leaver is someone who leaves a school . |

البهلوان [15]

A tightropes walker is someone who walks along tightropes.

- A bookseller is someone who sells flowers. (×) وزاري ➡ books ✓ (flowers ×)

Adjective or Noun

☞ هناك طريقتين للتحدث عن ما يجب ان يتصف به الشخص في عمله حيث بالإمكان استخدام الصفات او الاسماء المشتقة من هذه الصفات (ويعتمد ذلك على نوع الفعل) وهما كالتالي :

(1) استخدام **be + adjective** ← بعد **be** تستخدم الصفة adjective

- A secretary must **be friendly**. {السكرتير يجب ان يكون ودود}
- If you want to be a bookseller, you must **be polite**

(2) استخدام **show + noun** ← بعد **show** (تعني تظهر) يستخدم الاسم

- A secretary must **show friendliness**. {السكرتير يجب ان يظهر الود}
- If you want to be a tourist guide, you must **show politeness**.

☞ في الجدول التالي يوجد بعض الصفات والاسماء المشتقة منها وهي مهمة جدا في الاختبار الوزاري ويجب اختيار الصفة اذا جاء قبل الفراغ الفعل **be** و اختيار الاسم اذا جاء قبل الفراغ الفعل **show**

المعنى	Adjective الصفة	Noun الاسم
صبور	patient	patience
مجتهد	diligent	diligence
واثق	confident	confidence
مؤدب	polite	politeness
ودود	friendly	friendliness
واعي	conscientious	conscientiousness
قادر	able	ability
قادر على استخدام الكمبيوتر	computer literate	computer literacy

- Teacher must show وزاري
A. patient B. patiently C. confident D. patience

← قبل الفراغ يوجد الفعل **show** ويأتي بعده دائما اسم لذلك اخترنا **patience** و في الخيارات يوجد صفتين **patient - confident** حال **patiently** [الخيارات ممكن تكون كلمة واحدة لكن في اجزاء كلام مختلفة ك فعل, اسم, صفة او حال]

☞ ملاحظة مهمة ➡

ممكن يأتي مصدر فعل الكينونة **be** وممكن يأتي فعل الكينونة في التصريف 1 او 2 **is – am – are – was – were** ويأتي بعدهن صفة بدون أي اضافة

- I love her because she is وزاري
A. impolitely B. politeness C. politely D. polite
- The fence of our house is وزاري
A. higher B. high C. highly D. highest

⚡ في الاختبار اما سيأتي الفعل be او show والمطلوب اختيار اسم او صفة حسب القاعدة او يضع خط تحت الكلمة التي بعد الفعلين والمطلوب هو معرفة أي جزء من الكلام هي

- I've always wanted to be able to speak Japanese. "able" is a/an
A. verb B. noun **C. adjective** D. adverb

← كلمة able هي صفة adjective لأن قبلها be

- You must show friendliness to get more customers. "friendliness" is a/an
A. verb **B. noun** C. adjective D. adverb

← كلمة friendliness هي اسم noun لأن قبلها الفعل show ولأنها انتهت بالحروف اللاحقة ness التي تحول الصفة الى اسم

⊗ Test yourself (اسئلة وزارية ومحتملة)

- We need to be in our life.
A. patiently B. patient C. patience D. impatiently
 - If you want to be a shopkeeper, you must be
A. friendship B. friend C. friendly D. friendliness
 - You must show in your job to get a promotion.
A. diligently B. diligence C. diligent D. confident
 - If you want to be a designer, you must show
A. computer literacy B. patient C. friendly D. polite
 - We like our new manager because he is
A. conscious B. consciously C. politeness D. consciousness
-
- A newsreader is someone who writes news. ()
 - A computer programmer is someone who program phones. ()
 - A coffee grower is the person who grows tea. ()

⊗ Answer key

1B. 2C. 3B. 4A. 5A. 6(x). 7(x). 8(x).

Unit 3 ⇒ 3. Nouns, verbs and adjectives + prepositions الاسماء, الافعال و الصفات + حروف الجر

⌘ بعض الاسماء, الافعال والصفات عادة تتبع بحروف جر محددة ويجب فهم أي حرف جر يأتي بعد الصفة, الاسم او الفعل التالي ذكرها

المعنى	P	حرف الجر in
تدريب في	N	training in
مهتم في	Adj	interested in
ممتع	adj	interesting in
يؤمن في	V	believe in
مغطى	Adj	covered in (صوف / wool / شعر hair)
صنع	V	made in (China / Yemen)

- Sara is interested writing short stories. **وزاري**
A. in B. for C. of D. on
- On the course we received training every aspect of the job.
A. in B. for C. of D. on

المعنى	P	حرف الجر of
فرصة	N	chance of + (V+ing)
خبرة في	N	experience of + (V+ing)
يعتني	V	take care of
خائف من	Adj	afraid of
مرعوب من	Adj	frightened of
مصنوع من	V	made of (plastic /wood)
تعبان من	Adj	tired of
يتكون من	V	consist of
مشكوك فيه	Adj	suspected of
فخور بـ	Adj	proud of

- Hamza was **suspected** cheating in the exam.
A. in B. for **C. of** D. on

المعنى	P	حرف الجر for
ممتن لـ	N	grateful for
يقدم لـ	Adj	apply / applied / applying for
يبحث عن	adj	look for
ينتظر لـ	V	wait for
يدفع لـ	Adj	pay / paid for
آسف على	Adj	sorry for + (V+ing)
مسؤول عن	Adj	responsible for
يعتذر عن	V	apologize for

- You should **apply** this job. **وزاري**
A. for B. in C. of D. on
- She must be **grateful** your help **وزاري**
A. to B. of C. about **D. for**

المعنى	P	حرف الجر at
جيد في	Adj	good at
سيء في	Adj	bad at

ممتاز في	adj	excellent at
ذكي في	adj	clever at
يائس في	Adj	hopeless at
ينظر الى	V	look at

المعنى	P	حرف الجر to
تدريب في	Adj	experience to
فرصة لـ	N	chance to
راغب في	adj	willing to
انتطلع لـ	V	look forward to + (V+ing)
معتاد على	V	used to
قادر على	Adj	able to
يكره	V	hate to
يريد ان	V	want to

⌘ ملاحظة مهمة ⌘

- ✓ بعد كل حروف الجر in - of - at - for - on - with يأتي اما فعل مضاف له ing (V+ing) او اسم
 ✓ ماعدا حرف الجر to يأتي بعده فعل في التصريف الأول V1

⌘ حالة خاصة ⌘

يأتي فعل مضاف له ing بعد حرف الجر to اذا جاءت نهاية العبارة الفعلية look forward to

- I look forward to from you soon. **وزاري**
 A. hears B. heard C. hear **D. hearing**
- To be a secretary, you must be good at computer.
 A. used **B. using** C. uses D. use
- Ameer is willing to in Germany.
 A. studied **B. study** C. studying D. studies

⌘ ملاحظة مهمة ⌘

- الاسمين experience و chance ممكن يأتي بعدهما حرف الجر to او of ومن المهم الانتباه للتالي للتفريق بينهما
 + اذا الفراغ بعد chance / experience والمطلوب اختبار to / of يجب ان نرى بعد الفراغ فإذا جاء فعل اخترنا to واذا جاء اسم او فعل مضاف له ing اخترنا of
- Is there any chance getting tickets for tonight concert ? **وزاري**
A. of B. on C. to D. in
- ← هنا اخترنا حرف الجر of مع الاسم chance لأن بعد الفراغ جاء فعل مضاف له ing لذلك لم نختار to
- + اذا جاء حرف الجر of بعدهما chance of / experience وجاء فراغ فيجب اختيار الفعل المضاف له ing ولكن اذا جاء بعدهما to فيجب ان نختار V1
- I have a good experience of cars.
 A. fixed **B. fixing** C. fixes D. fix

- Bassam has a good chance to in a bank.

A. work B. worked C. works D. working

☒ **Test yourself** (اختبر نفسك (اسئلة وزارية)

1. My brother is bad driving.
A. of B. on C. in D. at
2. He is willing work hard next term.
A. in B. for C. on D. to
3. His palace has been built a very high place .
A. on B. at C. between D. in
4. I'm interested writing stories.
A. for B. on C. off D. in
5. Enas has a good experience teaching English.
A. in B. with C. at D. of
6. You should apply the job .
A. for B. by C. of D. in
7. Fish is covered scales.
A. on B. with C. by D. in
8. Are you afraid darkness ?
A. on B. at C. of D. from
9. I am sorry arriving so late.
A. on B. for C. of D. in
10. To be a good secretary, you must be good using computer.
A. in B. at C. on D. for
11. She applied this job many times.
A. on B. at C. for D. in
12. We are grateful your help
A. for B. in C. on D. at
13. I look forward meeting you.
A. of B. to C. for D. at
14. Windows are usually made up wood.
A. by B. off C. of D. for
15. There is a sticker the bottle, you can take it out easily.
A. at B. on C. inside D. of

⊗ Answer key

1D. 2D. 3A. 4D. 5D. 6A. 7D. 8C. 9B. 10B. 11C. 12A.

13B. 14C. 15C.

Unit 3 ⇒ 4. Addition الإضافة

⊗ الإضافة هي اعطاء معلومة اضافية عن شيء او شخص ما و جميع ادوات الربط التي تستخدم لربط معلومة اضافية للجملة الاولى ولهن نفس استخدام اداة الربط and وهن كالتالي :

as well as - together with - furthermore - in addition - as well - also
too - another reason

⊗ كما هو معلوم ان and تربط فكرتين متساويتين او تستخدم للإضافة وتربط اما بين جملتين او كلمتين / عبارتين

- I went to the supermarket **and** I bought some cheese.

الجملة 2 اعطت معلومة إضافية للجملة 1

← {ذهبت الى السوبرماركت (جملة 1)} و {اشتريت بعض الجبن (جملة 2)}

- Saleh is good at swimming **and** he is good at climbing.
- My friend can play **the guitar and the piano**. {صديقي يستطيع العزف بالبيانو و البيانو}

هنا and ربطة بين عبارتين في جملة واحدة

⊗ ملاحظة مهمة

سوف نقسم ادوات الربط التي تستخدم لإضافة معلومة الى معلومة اخرى حسب موقعهن

(1) ادوات ربط تربط بين كلمتين او عبارتين في جملة واحدة فقط (العبرة تتكون من كلمتين مثل some eggs)

كلمة / عبارة 1

as well as
together with
and

كلمة / عبارة 2

- They have a house **as well as** a villa.
- He practices football **together with** tennis.

← as well as ربطت بين عبارتين و together with تربط بين كلمتين (معناهما بالإضافة الى)

(2) ادوات ربط تأتي بين جملتين وهما furthermore و in addition (معناهما اضافة الى ذلك)

في الوسط (بين الجملتين) ← . جملة 2 , **Furthermore**
In addition . جملة 1

← قبل furthermore / In addition نقطة وبعدها فاصلة

- He is rich. **Furthermore**, he has a mall. {يمتلك مول تجاري , إضافة الى ذلك . هو غني}
- ← كما نلاحظ ان furthermore لديها نفس استخدام and حيث تربط بين جملتين متساوية الافكار وهو الغنى و امتلاك المول

- Ahmed is helpful. **In addition**, he is very polite. {هو مؤدب جدا , إضافة الى ذلك . احمد مساعد }
- ← الجملة الثانية اضافة معلومة ايجابية الى المعلومة الموجودة في الجملة 1 لذلك تستخدم ادوات الربط الخاصة بالإضافة addition
- (3) ادوات ربط تأتي في نهاية الجملة الثانية وهي as well - also - too (والكل بمعنى ايضا)

جملة 1 . جملة 2

as well
too
also

- We did our homework last night. We watched a movie **also**.
- She is a good student. She is beautiful
- A. as well** B. furthermore C. as well as D. and

← بما ان الفراغ في نهاية الجملة 2 والجملتين يتحدثان عن فكرتين متشابهتين اخترنا as well

⌘ ملاحظة مهمة ➔

يمكن استخدام اداة الربط also بعد فاعل الجملة 2 ويعتبر هذا موقعها الثاني

- I like to read short stories . I **also** like to play video games.
- (4) اداة ربط تأتي في بداية الجملة 1 هي another reason for (وتعني سبب آخر لـ) ويأتي بعدها V+ing
- Another reason for giving** her the job is her politeness.

- Tom is good at English. , he is good at French. **وزاري**
- A. although **B. furthermore** C. therefore D. however

← الجملة 2 هي اضافة معلومة جديدة عن Tom انه جيد في اللغة الفرنسية French لذلك اخترنا اداة الربط furthermore

- Sameer eats fatty food. He eats sweet food **وزاري**
- A. however B. as well as **C. as well** D. whereas

⌘ ملاحظة مهمة ➔

يمكن ان تربط ادوات ربط التي تستخدم للإضافة لربط جملتين لديهما افكار سلبية

- Khalid isn't a hard-working student. , He is unfriendly .
- A. together with B. but C. so **D. in addition**

← الجملتين يتحدثان عن فكرتين سلبية عن خالد لذلك الجملة 2 هي اضافة للجملة 1 وبما ان الفراغ بين الجملتين اخترنا in addition

⊠ Test yourself (اختبر نفسك (اسئلة وزارية ومحتملة)

- She is a good writer, she draws well.....
A. so B. as well C. because D. although
- Saleh is lazy , he is very unhelpful.
A. so B. in addition C. but D. consequently
- Sameer eats fatty food. He eats sweet food
A. however B. as well as C. as well D. whereas
- I always wear a shirt a leather coat.
A. accordingly B. as a result C. so D. as well as

5. Reem was diligent , she is hard-working.
A. however B. so C. furthermore D. as well
6. In Paris, people can speak French English.
A. in addition B. as well as C. too D. furthermore
7. She is a good student. She is beautiful
A. too B. so C. but D. as well as
8. I went shopping. I visited my grandparents
A. and B. however C. also D. but
9. I had a burger. I _____ had some rice.
A. and B. in addition C. also D. although

⊗ Answer key

1B. 2B. 3C. 4D. 5C. 6B. 7A. 8C. 9C.