

Unit 4

الوحدة الرابعة

Tables , flowcharts and diagrams

رسومات بيانية وجداول

Vocabulary

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Connected with	مرتبط بـ	Prepare	يعد - يجهز
Preparation	إعداد - تجهيز	In what ways	ما هي الطرق ؟
Things	أشياء	Generally	عموما
Grown	تزرع	Vegetables	خضروات
Growth	نمو- زرع	Turn into	يحول
Dates	تمور	Fruit	فاكهة
Figs	تين	A drink	مشروب
Papayas	البابايا - عنب	Conversation	محادثة
Sorghum	السرغوم (نبات كالذرة سكري)	Repeat	كرر
Apricots	مشمش	Repetition	تكرار
Grapes	عنب	Mother (mum)	الأم
Pears	كمثري	Father (dad)	الأب
Grow-grew-grown	ينمو - يزرع	Grandfather	جد
Mountains	جبال	Grandpa	جد
Grain crop	محصول ذرة	Grandmother	جدة
Boil (ed)	يسلق - يغلي	Grandma	جدة
Squeeze	يعصر	Grandson	حفيد
Peel	يقشر	That sounds good	هذا يعجبني

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
مقادير - وصفة	Ingredients	يعصر - يسحق	Crush
طماطم	Tomatoes	يبشر	Grate (d)
بصل	Onions	يفرم	Chop- chopped
ثوم	Garlic	يشوي	Grill (ed)
مقشر	Peeled	يطحن	Grind- ground
مفروم	Chopped	طباخ	A cook
مهروس	Crushed	يطبخ	Cooked
فصوص ثوم	Cloves of garlic	يدرس - يعلم	Teach , taught
مدور بني	Round , brown	يتعلم	Learn, learnt
مجفف	Dried	يعمل سمك	Make a fish
ليمون حامض	Lime	كاري (بهار هندي)	Curry
مناطق	Areas = zones	بهارات	Spices
مستوي البحر	Sea level	يفترض - يعتقد	Suppose
قاري - مداري	Tropical	ملعق (شاي)	Teaspoons
هواء	Air	خليط	A mixture
رطب	Humid	كركم	Turmeric
رطوبة	Humidity	مسحوق	Powder
فصول السنة	Seasons	زنجبيل مطحون	Ground ginger
نوع ماء - ربيع	Spring	فلفل حار - صلصة فلفل	Chili / Chile
صيف	Summer	ربع	A quarter
شتاء	Winter	سلطانية	Bowl
خريف	Autumn	عصير ليمون	Lemon juice
لطيف- معتدل	Pleasant	أي شئ ثاني	Anything else
دافئ	Warm	زيت	Oil
قطن	Cotton	قلي في الزيت	Frying
حبوب	Grains	ملح	Salt
محاصيل	Crops	فلفل	Pepper
غربي	Western	حقيقيا	Actually

Fry, fried	يقلي	Slopes	منحدرات
------------	------	--------	---------

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
شبه قاري	Subtropical	مقلي	Fried
معتدل	Moderate	يضيف	Add (ed)
نموذج	Typical	أكثر- ابعد	Further
مانجو	Mangoes	يفطي	Cover
موز	Banana	يغلي (برفق)	Simmer
الاعلي	The highest	يغلي (بهدوء)	Boil gently
نوعا ما	Rather	قطع	Pieces
بارد	Cold	ذهبي	Golden
ليالي	Nights	صلصة	Sauce
الاشهر	Most famous	زراعة	Agriculture
القهوة (البن)	Coffee	طقس	Climate
وسطي	Central	الشمالي	Northern
مرتفعات	Highlands	يقسم إلي	Divided into
مدرجات	Terraces	أنواع	Types
بغض - بصرف النظر عن	A partfrom	خوخ	Peaches
أشواك	Shrubs	محمية	Protected
إنبات	Vegetation	طبقات	Beds
يكون - يخلق	Create	تفاح	Apples
مخلوق	Creature	برتقال	Oranges
خلاق - مبدع	Creative	بدون بذور	Seedless
يستعير - يستلف	Borrow	كل	Each
يعير - يسلف	Lend , lent	لون	Colour
لغات	Languages	شرقي	Eastern
أخري	Other	سقوط مطر اقل	Less rainfall
اللغة اللاتينية	Latin	هدية - يقدم	Present
لغة يونانية / يوناني	Greek	معلومات - معلومة	Information
لغة فرنسية / فرنسي	French	مكتوب	Written

Passage	قطعة	Hundreds	مئات
Shorten	يختصر	Give,gave,given	يعطي

معناها	الكلمة	معناها	لكلمة
عام - معروف - شائع	Common	شكل - يكون	Form
مثل	Such as	جدول	A table
منضدة - جدول	Table	اسه من	Easier than
عشاء -	Dinner	يفحص - يمسح	Scan
فطار	Breakfast	مزرعة	Farm
غذاء	Lunch	زراعة	Farming
عشاء متأخر	Supper	يحدث	Take place
وجبات	Meals	يقود	Lead, led to
قائمة	List	صحراء	Desert
لا نهاية له	Endless	الاكثر انخفاضاً	The lower
نوع	A kind	قريب من	Close to
قارب	Boat	رمال صفراء	Yellow sands
منزل من الجليد	Igloo	أمطار	Rains
مباشرة	Directly	حشائش	Grass
غير مباشر	Indirectly	يظهر	Appear
بلاد الاسكيمو	Eskimo	ظهور	Appearance
أشياء	Objects	يجد	Find , found
الكلام	Speech	القطب المتجمد	Arctic
الثالث	Third	يتصل بـ	Contact
يربط - يركب	Combine	يقابل	Meet , met
يلتحق - يربط	Join (ed)	اجتماع - مقابلة	A meeting
معاً	Together	عالم رياضيات	A mathematician
نبات العنبيّة	Blueberry	يجلب - يحضر	Bring - brought
التوت	Berry	العرب	The Arab
تعرف	Known	اللغة العربية	The Arabic
معقدة - مركبة	A compound	الجبر	Algebra

Zero	الصفـر – الزـيرو	Farmhouse	مزرعة
Trade	التجارة	A hyphen	كلمتان بينهما شرطة
Sugar	سكر	Air- conditioner	مكيف

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Another way	طريقة أخرى	Word processor	منسق / كاتب كمبيوتر
Forming	تكوين	Fourth	رابع
A prefix	إضافة في بداية الكلام	Method	أسلوب – طريقة
A suffix	إضافة في نهاية الكلام	Milk	لبن – يحلب
A stem	ساق – هيكل	Convert	تعكس – يتحول
Exist	يوجد	A spare wheel	عجلة إضافية
Walk (ed)	يمشي	Spare parts	قطع غيار
Understand	يفهم	Raise (d)	يرفع
Misunderstand	يسئ الفهم	Increase	زيادة – يزيد
Un (happy)	سعيد x غير سعيد	The price	السعر
Re (make)	يصنع – يعيد صناعته	(dis) agree	يوافق x لا يوافق
A group	مجموعة	(ir) regular	منتظم x شاذ
Letters	حروف	(im) possible	ممکن x مستحيل
The end	نهاية	(il) legal	شرعي x غير شرعي
Comfort	يريح	(en) large	كبير – يوسع
Comfortable	مريح	Investigate	يدرس – يتحرى
Care (less)	عناية / مهمل	Investigation	دراسة – تحريات
Care (ful)	عناية / حريص	Press	يضغط
Change (d)	يغير	Pressure	ضغط
Meaning	معني	Bottom	قاع
A dam	سد	Dive (d)	يغوص
Thick	سميك – اسماك من	Send , sent	يرسل
Hurt, hurt	يصيب	Take, took, taken	يستغرق
Deep (er)	عميق – أعمق من	Even	حتى

Great (er)	كبير - اكبر من	Quality	صفة - جودة
A basin	حوض	Possible	ممکن
A nail	مسمار	Arrival	وصول
A pair of scissors	مقص	Arrive	يصل
A liter	لتر	Factory	مصنع

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
انعم من	Softer	بلاستيك	Plastic
الاصلب	The harder	يقطع	Cut ,cut ,cut
يحفظ	Keep , kept	ثقوب	Holes
التعليب	Canning	مستويات	Levels
مراوح	Fans	صينية	A tray
بدقة	Thoroughly	أصابع	Fingers
بخار	Steam	أظافر	Nails
تغير اللون	Blanching	القلي علي نار هادئة	simmering
يبرد	Cool	نفائة - نافورات	jets
محلول مالح	Brine	بين وبين	In- between
كل	Whole	مرتبط بـ	Related to
العملية	Process	يؤكد	Confirm
يعبأ	Pack	الاستنتاج - الفرضية	Hypothesis
مخزن	Storage	يتجمد	Freeze, froze, Frozen
يخزن	Store (d)	مجمدة	Frozen
ينتزع - يزيل	Remove (d)	البازلاء	Peas
يعيد التعبئة	Repack	طازج - طازجة أكثر	Fresh (er)
مثلجة	Refrigerated	يصنع	Process (ed)

Within	خلال	Trucks	عربات نقل مغطاة
Pick(ed)	يلتقط - يقطف	Supermarket	سوبر ماركت
Harvest (ed)	يحصد		
Ordinary	عادي		
Disordinary	غير عادي		

Workbook

الكلمات الجديدة الصعبة لكتاب التدريبات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
التالي	Next	يأكل	Eat, ate , eaten
ثم	Then	جبن	Cheese
بعد ذلك	After that	عصير	Juice
نهاية	Finally	برتقال - برتقالي	Orange
مرة	Once	نص	Text
مرتين	Twice	مسلوقة جدا	Hard- boiled
ثلاث مرات	Three times	يقارن	Compare
يحفر	Dig , dug , dug	مقارنة	Comparison
سماد	Fertilizer	حلق - طاسة	A pan
طني - تربة زراعية	Soil	حرارة - يسخن	Heat
يغلي علي نار هادئة	Simmer	حتى	Until
يغلي علي نار هادئة	= boil gently	يسجل	Record
يزوب	Melt (ed)	تسجيل	A cassette
يحرك ببطء	Stir	فيديو	A video
يحترق	Burn , burnt	قناة تليفزيونية	TV channel
ملعقة خشبية	A wooden spoon	يفحص	Check
عالي - ارتفاع	High , height	الميكاتي - التايمر	The timer
يناقش	Discuss	يضغط - يدفع	Push (ed)
مناقشة	Discussion	زر	Button
يكمل	Complete	تحت	Below
اكتمال	Completion	يخبر - يقول	Tell , told
يصطاد	Catch , caught	نبات - يزرع	Plant
مشرف	Supervisor	شجرة	A tree

A bush	شجيرة	Pizza	بيتزا أو فطيرة
A paragraph	فقرة في قطعة	Produce	ينتج

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
A copy book	كشكول - كراسة	Manual	يدوي
Forget, forgot, forgotten	ينسى	Parts of speech	أجزاء الكلام
Sequence	تدرج - تتبع	Noun, verb, adjective	اسم أو فعل أو صفة
first	أولا	Adverb, preposition	ظرف - حرف جر
magnificent	رائع	Decide , decision	يقرر - قرار
Instruction	تعليمات	Unbelievable	غير مصدق

Unit Four

الصفحة الخامسة والعشرين

***Food :** طعام

حل فقرة التوصيل

a- 3 b- 5 c- 1 d- 8 e- 2 f- 7 g- 4 h- 6 i- 16
j- 11 k- 9 L- 13 m- 15 n- 10 O- 12 p- 14

* Answer these questions : حل هذه الأسئلة :

1- What grows in the mountain ? ماذا يزرع في الجبال

coffee , figs البن والتين

2- What grows on trees ? ماذا يزرع في الأشجار

mangoes , pears , dates , apricots , grapes .

3- What is grain crop ? ما هو محصول الحبوب

Sorghum (نبات كالذرة السكري) السرغوم

* Answer these questions :

1- Can you peel a fig ?

No , I can't .

2- Can you grind sorghum ? هل تستطيع طحن السرغوم

Yes , I can .

3- What do you get if you squeeze a lemon ? ماذا تحصل من عصر الليمون

A lemon juice . عصير ليمون

4- In what ways do you generally :

* Prepare vegetables by peeling التقشير , grating البشّر and cutting القطع .

* Turn fruit into a drink in a blender الخلاط with water , milk and sugar .

Learning to cook

تعلم الطبخ

الصفحة السادسة والعشرين

* تلخيص للمحادثة بين جيمس ووالدته :

- جيمس مهتم بتعلم الطبخ ، ووالدته تعلمه كيف يصنع سمك بالكاري :

James : What are you doing , mum ? ماذا تعلمي يا أمي

Mother : I`m making a fish curry . اصنع سمك بالكاري

J : That sounds good . (تقال عند الموافقة علي فكرة اقتراح) حسنا

وهل هذه المكونات ? And these are the ingredients ?

M : Yes , I always prepare them before I start cooking .

نعم أنا دائما ما أجهزهم قبل البدء في الطبخ .

J : What's that round , brown thing ? ما هذا الشئ البني المدور ?

M : It`s a Loomi – a small , dried lime .

J : How do you actually cook the curry , then ?

M : First you fry the onion and garlic . Then you add the spices . Next you add the tomatoes , loomi , lemon juice , salt and pepper . After that , you cover the mixture with water and simmer غلي هادئ for 15 minutes .

..... while the mixture is boiling gently , you fry the pieces of fish .

J : How long for ? كم طول المدة لذلك ?

M : Until they are golden brown . Then you put the fish into the sauce and simmer for further 15 m that's fish curry . Simple , is not it .

Agriculture in Yemen

الزراعة في اليمن

الصفحة السابعة والعشرين

* المعلومات المعروضة في القطعة المكتوبة يمكن أحيانا أن تختصر وتقدم في شكل جدول . أن ذلك أسهل وأسرع لإيجاد المعلومات .

* افحص (امسح) تلك الخمس فقرات عن الزراعة في اليمن الشمالي .

1) The climate in the northern part of Yemen can be divided into five areas or zones.

يمكن تقسيم الطقس في الجزء الشمالي من اليمن لخمس مناطق .

* In the Tehama on the Red Sea (sea level to 300 m) the climate is tropical .

في " تهامة " علي البحر الأحمر (مستوي البحر 300 م) المناخ مداري .

* The air is hot and humid in the summer and pleasantly warm in the winter .
الهواء حار و رطب في الصيف ودافئ في الشتاء .

* dates and cotton grown well here , as do vegetables and grains .

ينمو البلح والقطن جيدا هنا مثل الخضروات والحبوب .

* 2) * further up the western mountain slopes , in zone 2 (300 – 2.200 m) the climate becomes subtropical .Then moderate .

منحدرات الجبال في المنطقة 2 (من 300 إلي 2.200 م) والجو شبه قاري ثم يصبح معتدل .

* Fruit typical of this area are mangoes , papayas and banana .

فواكه هذه المنطقة مثل المانجو والبابايا والموز .

* IT `s here that Yemen's most famous crop , coffee is grown .

هنا يزرع اشهر محصول في اليمن وهي " البن " .

3) * The central high lands (2.200 – 3.700 m) also have a moderate climate.

المرتفعات الوسطي (2.200 – 3.700 م) أيضا الطقس بها معتدل .

* All kinds of grain crops , such as sorghum , are grown on the mountain terraces . and fruit , including apricots , peaches and figs .

تزرع كل محاصيل الحبوب مثل " السرجوم " في مدرجات جبلية . وفواكه مثل المشمش والخوخ والتين .

* There also more water, apples, pears, oranges, lemons and grapes, are grown.

وأيضا يوجد ماء أكثر ويزرع تفاح وكمثري وبرتقال وليمون وعنب .

* Yemen has more than twenty different types of grapes , some seedless, each of a different colour .

تملك اليمن أكثر من 20 نوع مختلف من العنب ، بعضها بدون بذر ، وكل نوع له لون .

4) * On the eastern mountain slopes (2.300 – 1.100 m) the climate again becomes subtropical .

في المنحدرات الجبلية الشرقية (2.300 – 1.100 م) الطقس شبه قاري .

* Less rain fall , farming takes place mostly in the wadis , desert grapes and some fruit .

هنا مطر اقل والزراعة تحدث غالبا في الأودية .

* In the lower areas close to the Rub `a Alkhali there are dates and palm trees .

في المناطق الأكثر انخفاضا للربع الخالي يوجد البلح وأشجار النخيل .

5) * Further east in the yellow sands of the desert (1.000 m), very little grows .

الشرق الأبعد في الرمال الصفراء في الصحراء الزراعة قليلة جدا .

* After little rains and grass may appear . Apart from this and few shrubs, there is no other vegetation .

بعد مطر وحشائش قليلة تظهر ، بصرف النظر عن ذلك ووجود أشواك قليلة فلا يوجد إنبات أخرى .

1) Use of sequence words and phrases : استخدام كلمات تدرج الأفكار :
(first , then , next , after that , finally) ثم
ex . First أولاً you fry the onions and garlic , then you add the spices .
Next you add the tomatoes . After that بعد ذلك you cover the mixture
finally , في النهاية , you simmer for 15 m . يمكن وضع بعد هذه الكلمات

2) Use of passive : استخدام صيغة المجهول
صيغة المجهول تستخدم لإبراز أهمية المفعول . (object) أكثر من الفاعل (subject)
ex. People grow coffee in Yemen . (معلوم active)
→ Coffee is grown in Yemen . (مجهول passive)
* عندما يكون الفعل في المضارع البسيط تحول في المجهول حسب التركيبة التالية :

التصريف الثالث + P.P
Am / is / are
↓ ↓ ↓
I he she it you We they

Ex . We can find fruit trees in some wadis . (معلوم active)
→ Fruit trees can be found in some wadis . (مجهول passive)
(can / shall / may / will + be + p.p. التصريف الثالث الفعل الناقص

could should might would

* لاحظ : حذف الفاعل في كلا المثالين people , we لعدم أهميتهم .
3) Use of while + presents continuous with present simple :
تستخدم while + المضارع المستمر مع المضارع البسيط عندما تريد أن تبين حدثين في نفس الوقت.
Ex. While the mixture is boiling gently , you fry the pieces of fish .
لاحظ فرق استخدام while مع الماضي المستمر .
Ex . While my mother was cooking my father was reading a paper .

حدثين ينمو في نفس الوقت في الماضي .

Ex . While my mother was cooking my father entered the house .

ماضي بسيط (تصريف ثاني) → ماضي مستمر (was , were + v . ing)

حدثين : 1- حدث كان مستمر 2- حدث آخر قطعه .

Words and more words

الكلمات وكلمات اكثر

الصفحة التاسعة والعشرين

* أقرأ هذا النص (الخلاصة) من مرجع (كتاب) عن اللغة الإنجليزية .

* تدخل كلمات جديدة في اللغة الإنجليزية تقريبا كل يوم .

* One way of creating new words is to borrow or take them from other languages.

هناك طريقة لخلق كلمات جديدة وذلك باستعارتها من لغات أخرى .

* From Latin , Greek and French for hundreds of years. such as table, dinner and medicine .

من اللغة اللاتينية أو اليونانية أو الفرنسية من مئات السنين مثل (منضدة ، عشاء ، دواء) .

* Kayak (a kind of boat), Igloo (a house made of snow) come from the Eskimo language .

كايك (نوع من القوارب) ايجلو (بيت من الجليد) من لغة الاسكيمو .

* Arab mathematicians brought the Arabic words "algebra "and" zero" into English .

جلب علماء الرياضيات العرب الكلمات العربية (الجبر) والزيرو داخل اللغة الإنجليزية .

* Trade with Arab world has given English words like sugar, cotton, coffee.

التجارة مع العالم العربي أيضا أعطت كلمات إنجليزية مثل السكر والقطن والكافية .

* Another way of forming new words is to add a prefix or suffix to the stem of a word .

طريقة أخرى لتكوين كلمات جديدة وذلك بإضافة مقطع في بداية أو نهاية الكلمات لمصدر الكلمة .

Such as (removable , unhappy , and misunderstand) as prefixes or (comfortable and careless) as suffixes .

* A third way of making new words is to combine or join together two different words to make another word like , blueberry , farmhouse , handbag and newspaper .

الطريقة الثالثة لعمل كلمات جديدة هو ربط كلمتان مختلفتان معا لعمل كلمة مثل : جريدة ، شنطة يد ، المزرعة ، العنب الأزرق .

كلمتان بينهم شرطة a hyphen → كلمة حركية and a compound -
مثل → air – conditioner , word – processor , seat – belt .
حزام المقعد ، كاتب (المنسق) للكمبيوتر ، مكيف .

* A fourth method is to change the way a word is used .
الطريقة الرابعة وذلك بتغيير طريقة استخدام الكلمة .

For example :

- 1) (a noun can be used as a verb) , like milk لبن , يحلب milk .
مثال لذلك الكلمة يمكن أن تكون اسم أو فعل .
- 2) (an adjective can be used as a noun) like spare إضافي adj. , a spare wheel
أو الصفة يمكن أن تستخدم كاسم . عجلة إضافية wheel
- 3) (prepositions are used or verbs) like , to up the price
حروف الجر تستخدم كأفعال مثل : increase = to ut
* ملحوظة : شرح Affixes (prefixes أو suffixes) بالتفصيل في الوحدة الثانية .

Investigating the world around us

دراسة (التعرف على) العالم من حولنا

الصفحة الثلاثين

*طلب من عائشة يوسف أن تصمم تجربة بسيطة علي ضغط الماء .
نفذت تجربة في معمل المدرسة وكتبت نتائجها .
- أقرأ هذه التجربة .. ماذا أرادت عائشة أن تثبت ؟ وهل نجحت ؟

/ يبرهن - يثبت (d) v. prove / يحمل v. carry – carried / ينفذ v. carry out
برهان (n.) proof

دراسة في ضغط الماء . An investigation into water pressure : العنوان Title
السؤال Question : Why is dam thicker at the bottom than at the top ?
لماذا السد اسماك في القاع عن القمة ؟

Research البحث : When you dive under water , the further you go down , the more your ears hurt .

عندما تغوص تحت الماء كلما تهبط كلما تؤلمك أذنيك .
Hypothesis الفرضية : The deeper the water , the greater the pressure .
كلما زاد العمق كلما زاد الضغط .

Material المواد المستخدمة : One plastic bottle of 2 liter . زجاجة بلاستيك 2 لتر .
A tray or basin , a nail , water and pair of scissors . صينية أو حوض ، ماء ، مقص .

Procedure الطريقة : 1- cut top off the plastic bottle . اقطع قمة الزجاجة .
2- use a nail to make four holes in the bottle from top to bottom . استعمل المسمار في عمل 4 ثقوب من القمة للقاع .
3- put the bottle in basin الحوض ضع الزجاجة في الحوض

4- Cover the holes with your fingers , and then have a friend fill the bottle with water . سد الثقوب بإصبعك ، ثم أجبلي صديق بملا الزجاجة بالماء

5- When the bottle is full , take your fingers away from the holes and study the flow of water .

عندما تمتلئ الزجاجة ، ابعد أصابعك من الثقوب ولاحظ تدفق الماء .
Data المعلومات : Four jets of water came out of the bottle .

أربع نافورات تخرج من الزجاجة .
The jet at the top was the shortest , النافورة في القمة كانت الأقصر
And the jet at the bottom was the longest . النافورة في القاع كانت الأطول .
The other two jets were in – between .

Conclusion الاستنتاج : The length of the jet is related to the pressure of the water . طول النافورة مرتبط بضغط الماء .

The greater the pressure , the longer the jet . كلما زاد الضغط كلما طالت النافورة .

The longest jet is at the greatest depth . أطول نافورة في العمق الأكثر .

1) Use of have / get + infinitive :

* يمكن استخدام (have , get) بدلا من الأفعال الآتية :

يطلب (ed) Ask

يقول - يخبر (Tell , told)

(مصدر بـ to) + مفعول به + يأمر (ed) Order

يطلب (ed) Request

يرجو (Beg , begged)

* ملحوظة :

الفعل في الأمر يأتي في أول الجملة في المصدر (التصريف الأول)

Ex . Ask the boy to put away his bag .

→ Have the boy put away his bag .

* have + to + مفعول به + المصدر بدون

→ Get the boy to put away his bag .

* get + to + مفعول به + المصدر بـ

2) Use of (get) to show change of state :

ex. He got wet when he went out in the boat .

* يستعمل الفعل (get , got) ليبين تغير الحال .

ولذلك يحل محل الفعل (become – became – become) بمعنى يصبح , يتعب

get tired , get wet , يظلم get dark , مثل such as .

3) Use of two comparatives :

* استخدام صيغتي المقارنة في جملتين بحدثين أحدهما يسبب الآخر .

Ex. The more you eat , the more you get fatter .

← كلما تأكل كلما تصبح اسمن .

Ex. The deeper (that) the water (becomes) , the greater (that) the pressure (becomes) .
يمكن حذف ما بين الأقواس .

→ The deeper the water , the greater , the pressure .

Ex. The further you go down , the more your ears hurt .

لاحظ هنا ← أن كلمتي المقارنة (the further , the more) أصبحوا أسماء بـ the .

4) Parts of speech (nouns , verbs, adjectives , adverbs , prepositions)

← أجزاء الكلام : الأسماء ، الأفعال ، الصفات ، الظروف ، حروف الجر .

* من المهم التعرف علي (تحديد) ما إذا كانت الكلمة اسم أو فعل أو الخ

هذا يساعدك في تخمين معني الكلمة بالضبط حتى لو كانت جديدة .

لاحظ أن ← قد تم كتابة (n. ، v. ، adj. ، adv. ، prep.) بعد الكلمات في أول كل وحدة في هذا الكتاب .

Ex . The children (n.) اسم (subject فاعل الجملة)

Play (v.) فعل (verb فعل الجملة)

Football (n.) مفعول (object مفعول الجملة)

In the play ground (adv.) ظرف مكان (adverb of place)

Quietly (adv.) ظرف طريقة (adverb of manner)

Every day (adv.) ظرف زمان (adverb of time)

Ex. Cut (v.) the top (prep.) off (adjective) (كصفة) حرف جر

The plastic bottle (n.) carefully (adverb) ظرف طريقة

Ex . Water (n.) ماء → water (v.) يسقي

Ex. up (prep.) فوق → up (v.) يرتفع - يرفع

Ex. well (n.) بئر → well (adj.) مريض

Well (adv.) حسنا

(well هنا ظرف من الصفة good) حسنا (well (adv.)

* لاحظ هنا : أن عديد من الكلمات يمكن أن تستخدم (بنفس الشكل) كاسم أو كفعل أو كظرف بمعنى قريب أو مختلف تماما .

Frozen Peas

البازلاء المجمدة

الصفحة الثانية والثلاثين

* هنا وصف ملخص لطريقة حفظ (تجميد) البازلاء (البسلة) :

* Frozen peas are fresher than the peas you buy in the market or in a shop . This is because frozen peas are processed within two or three hours of being picked or harvested .

البسلة طازجة أكثر من البسلة التي نشتريها من السوق وذلك لأنها تصنع خلال ساعتين من قطفها أو حصدها .

* For top quality , peas must be processed as quickly as possible , (the quicker , the better) .

من جودة عالية ؟ يجب أن تصنع بسرعة علي قدر المستطاع .

* The softer peas are chosen for freezing and the harder peas kept for canning .

البسلة الأنعم تختار للتجميد و الأصلب تحفظ للتعليب .

* Peas are quickly cleaned by fans and then thoroughly washed .

البسلة تغسل بسرعة بالماروح ثم تغسل بصورة شاملة .

* Next they are passed through boiling water for one minute or through steam for 2 or 3 minutes , a process known as blanching .

الخطوة التالية تمر البسلة في ماء مغلي لمدة دقيقة أو البخار لمدة 2 أو 3 دقيقة وهذه العملية تعرف تغير اللون .

* after that they are cooled to less than 20 C and passed through salt water or brine . they `re washed again .

بعد ذلك تبرد في درجة 20 % وتمر علي محلول ملح ، ثم تغسل بالماء ثانية .

* Finally they are quick frozen, the whole process takes about half an hour.

نهاية تجمد بسرعة والعملية كلها تستغرق نصف ساعة .

* The frozen peas are packed into big bags and put into cold storage at 18 C.

البسلة المجمدة تعبأ في أكياس كبيرة وتوضع في مخزن في درجة 18 درجة مئوية .

* They may be stored for weeks or months . They are repacked into smaller bags and sent in refrigerated trucks to supermarkets .

ربما تخزن لمدة أسابيع بل شهور ويعاد تعبئتها في أكياس اصغر وترسل في عربات نقل مغلجة للسوبر ماركت .

حل التدريبات في Workbook

(4-1)

A):

a- 3 , b- 5 , c-1 , d- 8 , e - 2 , f - 7 , g - 4 , h-6 , l - 16 , j - 11 , k- 9 , L- 13 , m - 15 , n - 10 , o - 12 , p - 14

B):

1- peel 2- grate 3- knife 4- boil 5- grill 6- squeeze

(4-2)

B):

- choose programme you want to record . اختار برنامج تريد أن تسجله .

→ put cassette in video . ضع شريط الكاسيت في الفيديو .

→ choose correct TV channel . اختار القناة التلفزيونية الصحيحة .

→ check time programme begins .

→ set timer on video . اضبط الميقات في الفيديو .

→ push recorder button . اضغط زر التسجيل .

C):

* first dig a hole . أولاً : احفر ثقب (حفرة) .

* Next mix some fertilizer with the soil . التالي اخلط بعض الأسمدة بالتربة .

- * Then put some water in the hole . ثم ضع بعض الماء في الحفرة .
- * Next put the tree in the hole . ثم ضع الشجرة في الحفرة .
- * After that put the soil back . ثم ضع تراب التربة ثانية .
- * Finally push the soil down . نهاية اضغط علي التربة .

(4-3)

A):

- 1- Things you use in cooking . 2- before she starts cooking
- 3- peels and chops them . 4- crushes 5- four 6- oil
- 7- onions and garlic 8- the spices 9- a boil gently
- 10- until they are golden brown .

C):

- *- first heat a pan *- Next melt the butter
- *- Then add the milk *- Next break the eggs into the pan
- *- Then cook for five to seven minutes .
- *- After that stir the eggs *- Finally add salt and paper .

(4-6)

A):

- * first the onions and garlic are fried .
- * Next the spices are added .
- * Then tomatoes are added .
- * After that , mixture is covered .
- * Finally sauce is simmered for 15 m .

C):

(any reasonable answers from pupils) الإجابة مفتوحة للطلبة

- D):
- 1- are waiting / put 2- is heating / prepare
 - 3- make / is cooking 4- stir / is simmering

(4-7)

B):

- * 6 languages : English , Latin , Greek , Eskimo , French , Arabic
- * 10 borrowed words : أسماء مستعارة table , dinner , medicine , kayak , igloo , algebra , zero, sugar , cotton , coffee
- * 3 prefixes : re - , un- , mis - ,
- * 2 suffixes : - able , - less

- * a noun which can be a verb : milk
- * an adjective which can be a noun : spare
- * a preposition which can be a verb : up

C):

Reporter , enjoyment , impolite , retake , unusual , unbelievable

D):

Armchair , house work

E) a – verb b- noun c- noun d- verb e- verb f- noun

F):

v. الفعل	n. الاسم	n. الاسم	Adj. الصفة
Greet	Greeting	Electricity	Electrical
Move	Movement	Shade	Shady
Collect	Collection	Necessity	Necessary
Advertise	Advertisement	Dirt	Dirty
Enjoy	Enjoyment	Care	Careful
Explain	Explanation	Success	Successful
Discover	Discovery	Darkness	Dark
suggest	suggestion	length	Long

(4-8)

A):

- 1- water pressure .
- 2- the further you go down , the more your ears hurt.
- 3- The deeper the water , the greater the pressure .
- 4- five 5- To let the water out .
- 6- At the bottom of the bottle . 7- Yes

B): Name : Galileo .

Date : 1584

Hypothesis : The heavier an object , the quicker it will fall .

Materials : Two metal balls , one heavier than the other .

Procedure : Drop the two balls at the same time from a high place , observe when each hits the ground .

Data : Both balls hit the ground at the same time .

Conclusion : Data disproves the hypothesis .

(4-9)

A):

Name : Aisha Youssif

Date : 13-12-1999

Title : an investigation into water displacement .(إزاحة)

Questions : Why do metal ships float ?

Research : When you get into the bath , the level of water rises .

Hyp. : Floating objects displace their own weight in water .

Materials : A large jug, a bowl, a small toy boat, a pair of scales, some stones.

Procedure : Put the toy boat in the jug ...

Data : When the stone were put in the boat , some water from the jug over-flowed into the bowl .

Conclusion : Data confirms the hypothesis .

B):

2) put the jug in the bowl

3) fill the jug with water right up to the top .

5) fill the toy boat with stones

6) take the jug out of the bowl .

7) weigh the bowl with water .

8) empty water out and weight the bowl again .

4) weigh the stones .

D): When the stones were put in the boat, some water from the jug over flowed into the bowl. The bowl weighed 50 grams with water and 40 grams without, Therefore water weighed 10 grams. The stones also weighed 10 grams.

(4-10)

A):

1—Have somebody help you with your homework .

2- Get the garage to fix your car .

3- Have your daughter do your shopping for you .

4- Get someone to advise you about your career .

B):

1- The hungrier a fish gets , the easier it's to catch .

2- The cheaper food gets , the more you can buy .

3- The better you read , the more you enjoy reading .

4- The colder it gets , the warmer clothes you will need .

C):

(any reasonable answers from pupils) الإجابة مفتوحة للطلبة

D):

1- a -verb , adjective b- conjunction c- adj. , adv. D- vrb,adj.

2-(any good answers from pupils) الإجابة مفتوحة للطلبة

(4-11)

A):

1- buy 2- sent to 3- many 4- less and less 5- quickly

6- arrival at 7- boiling 8- salt water/ brine

B):

1-two or three hours 2- they get less and less fresh

3- They are canned 4- fans 5- cold storage

6- refrigerated tracks

C):

choose peas → clean by fans → wash → blanch → cool → pass through
brine → wash again → quick- freeze .

(4-12)

A):

1- f , 2- c , 3- b , 4- a , 5- g , 6- d , 7- e

* First olives are harvested , next they are sent to the factory .

* Then they are soaked in caustic soda صودا كاوية .

* Next they are washed , then they are covered with brine .

* Next lactic acid is added . يضاف الحامض اللبني .

* Then they are placed on a moving belt .

* Next the stones are removed , then they are stuffed .

* After that they are packed in jars .

* Finally olives are sent to the shops .