# شروح المعلقات في شبه القارة وأثر القرآن الكريم والحديث فيها

#### محمدطارق محمود \* / الدكتورافتخاراحمدخاں\*\*

#### **Abstract:**

This study revolves around the seven odes and their Arabic translations in the sub-continent. It also studied the effects of Quran and Ahadit on the transltion, explanation and interpreation of these odes. Seven odes have eminent place in the pre-islamic Arabic literature. These seven odes are considered the masterpieces of literature. These are translated and explained in different languages and styles. The writers of these translation quotated a lot of Quranic verses and Al-ahadic.It shows the influence of these sources on the said translations. We selected seven manuscripts to analyse and evaluate its styles, mechanics, methodolgy and language critically in the perspective of Quran and Hadith. We further identified pros and cons in Arabic translation and explantion of these seven odes.

**Key Word:** Seven Odes; Use of Qurani Verses and Hadith; Sub Continent; Explanations and interpretation.

الهندو المتازت بمجهوداتها السعيدة تجاه اللغة العربية وآدابها في العالم الإسلامي وعالم العرب ووصلت إلى قمة الإعزاز والتقدير في خدمات كتب الأدب ولهابصمات هامة في شروح المعلقات لاتكاد أن تمحى ولاتنسى المعلقات لها أهمية وأثر هابالغة في الأدب العربي تظهر أهميتها حينما ندرس الأدب العربي في شبه القارة الهندية وأدخلت هذه المعلقات في المقر التالد السبة في كل مرحلة منذا أوائل تحرير الهند حتى العصر الحديث

\*\* الأستاذ المساعد بقسم الدراسات الإسلامية والعربيّة بجامعة الكلية الحكومية بفيصل آباد

طالب الدكتوراه في القسم العربي بجامعة الكلية الحكومية بفيصل آباد

وبسبب هنه الأهمية البالغة والمرموقة كتب الأدباء والعلماء شروحهم وتراجمهم وعلقوا حواشي عليهافي كل لسان وفي كلّ زمن.

وأماعلماء وأدباء شبه القارةالهندية فلهم دوربارزفي هذاالمجال الأدبى وهم الذين خدموااللغة العربية وعنوا بها ـ لأن صلة هذه القارة باللغة العربية قديمة وعميقة ـ ولاشك فيه أن شبه القارة قدانجبت نخبة طيبة من كبار العلماء والأدباء كان لهم أثر ابالغا في المحافظة للأدب العربى وخاصة محافظة الشعر والمعلقات السبح ـ وبذلواجهودهم لسهولة الناس والقارئين ـ وتركوالناذخيرة ضخمة من الشروح في كلّ لغة ولون وفن ـ وماوصل إلينا من شروحهم قليل ونادر وأمامؤلفاتهم العلمية النادرة قداطارت بهاالعنقاء ومنها بعض ماوجد وطبع فنعلمهافقط وأماضاع خلال الهجرة أوعند تقسيم الهند أوغاب بحوادث الزمان لانعلمها ـ

وعدا ذلك أعلم بعض نوابغ من العلماء والأدباء والجهابذة في مجال الأدب العربي النين جعلوة نصب حياتهم وشغلوابه وبذلواحياتهم كلها فينشر الأدب وإحيائه وحفظه وتدوينه كانت جهودعلماء شبه القارة في العصور المتأخرة معروفة لدى العالم الإسلامي خاصة في القرنين التاسع عشرو العشرين فلهم مجهودات كثيرة ومساعي كبيرة من غير نكير وكانت بلاد شبه القارة من أخضب البلاد نبوا بالأدب العربي وقدنشأفيها كثيرمن المدارس والمعاهدالتي تعني بتدريس كتب الأدب وغيرها فبرز فيهاإلى حيز الوجود كثيرمن المحدثين والحفاظ والعلماء والأدباء الذين يشتغلون بفنون الأدب من التدريس والبحث والشرح والتأليف لاستطيع أن أسردأسماء ولكن أذكر بعض النجوم التي تلألأت على أفق العالم العربي والإسلامي والنوابغ ولكن أذكر بعض النجوم التي تلألأت على أفق العالم العربي والإسلامي والنوابغ الذين ساهموا مساهمة مميزة في العصر الحديث أخص منهم: الشيخ فيض الحسن السهار نفوري والشيخ ذوالفقار على الديوبندي والشيخ محمد الحسن السهار نفوري والشيخ ذوالفقار على الديوبندي والشيخ محمد

اسماعيل السلفى، والسيداكرام الحق والعلامة غلام مصطفى الرضوى، والقاضى سجاد حسين والشيخ محمد ناصر والشيخ مفتاق محمد وأبو الحسن على بن سيد نقى شاه رضوى والشيخ عبدالرحيم بن عبد الكريم، والشيخ عتيق الرحل عتيق والشيخ افتخار علي والسيد فيض أحمد أويسي والقاضى ظفر الدين وغيرهم من العلماء المحدثين -

القرآن الكريم والأحاديث النبوية هماأساسان للدين الإسلام وقد أثر القرآن الكريم والأحاديث النبوية على جميع العلوم والفنون وهذا الأثر قدظهر في الأدب العربي فلذا استشهد معظم شارحي المعلقات من القرآن الكريم والحديث النبوي خلال اعمالهم العلمية والأدبية كانوا كتبت في أي لغة من الفارسية والعربية والأردية وفي الأوراق القادمة سألقى الضوء الوجيز على قبسات حياة أصحاب الشروح وخدماتهم الجليلة وأثر القرآن والسنة الذي ظهر خلال كتابة شروح المعلقات في شبه القارة ومن أهم شروح المعلقات هي:

#### ا ـ شرح "رياض الفيض" لفيض الحسن السهار نفورى

هوفيض الحسن بن علي بخش بن خدا بخش القرشى الحنفي السهار نفوري والله في حيّ سهار نفوري سلّى 'شاه ولايت' سنة ١٨١٦م وتبلغ سلسلة نسبه إلى قبيلة بني أمية وبناء على هذاكان يكتب لنفسه ''القرشى عادر بعض أجداده جزيرة العرب ونزلوابمحافظة ''سهار نفور (Saharanpur)''في ولاية أتربر ديش الهند 'فأقاموابها وواستوطنوها 'ونسب إليها و

واشتهر "بالسهار نفورى " كانت أسرته تعتبر إحدى أسر الإقطاعيين واشتهر "بالسهار نفورى " كانت أسرته تعتبر إحدى أسر الإقطاعيين إلا أن أفرادها فضّلواالعلم على المال والجاه فعر فوابلقب الخليفة لأجل المحبّة للعلوم والمعارف وكان يلقّب نفسه ب" فيض" في إبداعاته المنظومة بالفارسية والأردية كان يميل الشيخ في عهد طفولته إلى مبارات الطيارات ومسابقتها ولمابلغ عنفوان شبابه رغب في مصارعة الأبطال المحليين ومسابقتها ولمابلغ عنفوان شبابه رغب في مصارعة الأبطال المحليين

فاستفاد من المرشد معز الدين \_ ولكن لم يمض إلّا قليلاً من الزمان حتّى رغب عن المصارعة وأبغضها 'ومال إلى نيل العلوم والمعارف 'كأن والده على بخش أحد العلماء الأفاضل المشهورين 'فقرأ عليه الكتب المتداولة الفارسية والعربية 'ثمّ خاض في المنطق إلى حد اشتهر ب' المنطقى ''وحدث هذاكله وهولم يكديتجاوزمن عمره عشرين سنة-بعدأن شد في الفارسية والعربيّة على يدى أبيه الكريم 'أراد أن ينال المزيدمن العلوم والمعارف فبحث في سهار نفور عمن يبرد غليله ولكنه لم يجد من يسكن ظماه 'فعزم على مغادرة البيت وقريته متوجهاً نحوعاصمة الهند "دلهي" حيث استفادمن المفتي صدرالدين آزرده صدرالصدر "دلهي"لمدة ثمّ تعلّم شيئاًمن الأحاديث على الشيخ أحمد سعيد بن أبي سعيد العمرى الدهلوى وبعدذلك تتلمّن لأخوان الولايتي الذي كأن محدثاً كبيراً وحصل على الشهادة في هذا الفن ومن هناارتحل إلى 'رامفور "حيث لقى بحر العلوم وجامع الكمالات الشيخ فضل حق الخير آبادي وأخن منه العلامة المعقولات والأدب والفلسفة 'كما أخذها من علمائها الآخرين ومن هناتبدل لقبه من "المنطقى" بلقبه الجديد وهو"الأديب-"(٢) وعلاوة على هؤلاء فإنه تعلم على علمائ"لكناؤ"كماحذق في الطب على الحكيم إمام الدين خان وإثرثورة ترك العلامة "دلهي" سنة ١٨٥٤مرور جع إلى قريته ولكن جلالة قدرة العلمي قد جذبت انظار الناس في عام السير سيداً حمد خار (تلميذ السهار نفوري واجتهد كثيراً في بث الوعي الفكري فيمابين المسلمين)لتعليم وتربية وللاهسيد محمود 'ومن ثمّ طلب منه ترجمة بعض الكتب للمجمع العلمي الهندي الذي قامر هو بتأسيسه 'فتم توظيفه فيه على ٥٠ روبية هندية شهرياً وبعد ما قضى العلامة رَدَحاً من الزمان عين كرئيس قسم اللغة العربيّة وآدابها في كلية لاهور الشرقية فغادرالسهارنفوري في١٨٤٠م وكذا اشترك في تأسيس الجامعة الإسلامية الشهيرة مظاهر علوم سهارنفور كماسعي لتطوير دار العلوم ديوبند ـ توفي في اليوم السادس من شهر فبرائر عام ١٨٨٧م أوصى الشيخ بأن تحمل جُثته إلى وطنه في سهار نفور

فتم الامتثال لهذه الوصيةودفن بها هذا البحر الزاخر للعلوم والآداب $^{(n)}$ 

كان العلامة فيض الحسن السهارنفورى عالماً كبيرا ُ وأديباً بارعاً 'ومعلماً فائزاً ' فقد أثنى عليه العلماء والمؤر خون في زمانه وبعدوفاته ُ قال صاحب ''سير المصنفين: ''

"كأن الشيخ يعتبر أصبعي زمانه وأباتهام عصره" ويقول صاحب" نزهة الخواطر وبهجة المسامع والنواظر"كان من أعاجيب الزمان ذكائ وفطنة وعلماً لم يكن في عصره أعلم منه بالنحو واللغة والأشعار وأيام العرب ومايتعلق بهامتوفراً على العلوم الحكمية \_\_\_وانتهت إليه رئاسة الفنون الأدبية\_"(ه)

#### ويقول السيد سليمان الندوي:

"كأن الأستاذ فيض الحسن السهارنفورى أديباً شهيراً في زمنه والطلاب سامعين عن علوكعبة في العلوم والفنون (٢)

ويقول الدكتور حامد علي خان:

"كأن حاداً ذهنه 'وعاجلاً فهمه لم يكن له نظير في أيام العرب 'والصرف والنحو والنصوص الأدبية 'أصدر مجلة

"شفاء الصدور" التي كأنت مشتملة على مقالاته وانطباعاته فحسب" وقال صديق حسن القنوجي:

"له قصائد بليغة وأشعار لطيفة لم يتفق مثلهالمعاصريه ولهذا الأخيرين كتابة إليناونظم في مدح كتبنا قد طبع بعضها"(^)

"رياض الفيض" شرح المعلقات السبع وأثر القرآن والحديث عليه: هذا شرح المعلقات السبع لامرى من القيس وطرفة بن العبد البكري وزهير بن أبي سُلمي ولبيد بن أبي ربيعة العامري وعنترة بن شداد وعمرو بن كلثوم 'وحارث بن حلزة اليشكرى' يحتوي هذاالشرح على ٣٤١ ورقة 'وتوجه له نسخة خطية في المكتبة المركزية لمدارسة الإصلاح' 'باعظم كره'' ـ تمّ طبعه من مطبع انجمن لاهور في مارس ١٨٨٠م ' يتميز هذاالشرح بأنه كامل مفصل' وكتب بالعربية مع ترجمة الأبيات بالفارسية والأردية ' ولمزيد البيان عن هذاالكتاب الجامع انقل بعض الاقتباسات من بعد الحمد لله تعالى والصّلوة على النبي النبي العلامة فيض الحسن السهار نفورى:

"انه لماكانت السبع المعلقات كالسبع الشداد، ولم يسلك شارحٌ من شرّ احهامسلك السداد ' وقد تناولهاالر اتّغون بفنون الأدب وتداولهاالمغمون بلسان العرب أردت أن أشرحها شرحاً وافياً ، واكشف عنها كشفاً كافياً "ثمّ حثني عليه المسجل الشهير في المشارق والبغارب بحسن الشمائل وكرم المناقب عي دبليو ليتز (G.W.Latus) ـ فشر حتهاعلى أن فسرت بالعربية لغاتها · وما يتعلق بهامن صلاتها ومحاور اتها' وترجبت أوّلاً بالعربيّة ثمّ بالفارسية ثمّ بالهندية جميع أبهاتها لئلابطول الكتاب بلاطائل فأن بيأن الصلات ونجه هاعلى من لابعلم العربية ولوكان بلسانه لايرجع إلى حاصل 'ثمّ إنّيكتبت قبل كلّ قصيدة منهاترجمة صاحبها ومايذ كر فيها 'لبكون بصيرة لمن ينظر فيها 'وإنهاسميت هذه القصائد معلقات لأنهاكانت معلقة على كن من أركان الكعبة في الحاهلية ، ولوكانت الأولى اولى المعلقات وأولى بالتعليق ، ثم علقت الستة الباقعة لماأن الأولى أحسن نظر أوأجودسبكاً فإن امرئ القيس كأن من أبناء الملوك وقد قيل: إن كلام الملوك ملوك الكلام 'واماسائرهم فكأنوا من الأعراب 'هذاولا أرجوا إلا القبول في حياتي والدعاء بعدمهاتي وكلُّ شيء هالك إلَّا وجهه "(٩)

#### منهجه

(١) يذكراختلاف الروايات عن أسماء أصحاب المعلقات بنسبه وحياته

خلال شرح المعلقات ومثال ذلك ما فعله قبل شرح الأبيات امرؤ القيس فى ذكر أحواله وقيل له حندج وكنيته أبو الحارث وقيل أبووهب ويقال له ذوالقروح وقيل ذوالفروج ويقال له "ملك الضليل" (١٠)

- (٢) استخدم واستشهد بالمفردات الفارسية والهندية خلال شرحه مثل يكتب خلال شرح البيت الثالث لإمرئ القيس على ورقة ٢:
  - "ويقال له في الفارسية شپك و پشكل و في الهندية ميكنے والا (اال
- (٣) شرح الأبيات في ضوء القواعد النحوية والصرفية مثل يقول في شرح المعلقة الثالثة: كم خبرية ويقال ليلة طلق وطلقة إذاكانت بحيث لا يكون فيها حرولا قرواللهواللعب فأعل لذيذ والندام مصدرنادم ينادم إذا جالس على الخمر والضمير المجرور لليلة والاضافة إلى الظرف. (١١)
- (٣) استفادمن المصادر القديمة مثل الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني وذكر رأيه في شرحه ويقول: انّ هذا البيت والثاني كلاهما نسب في الأغاني على رواية إلى عمر وبن معديكرب (٣)
- (۵) وضّح الأماكن والبلدان والأسماء وغير ذلك من الأشيائ \_مثل يكتب في شرح "نجد": النجد خلاف تهامة أعلاة اليمن وأسفله الشام والعراق وهو بلاداهل نحد \_ \_ "(۱۳))
- (۲) استشهدالشیخ بالآیات القرآنیة فی شرحه مثل مافعل فی قصیدة عنترة بن شدادتحت شرح البیت رقم افی ضمن کلمة "غادر" واستشهد بقوله تعالی:

{هَلُ تَالِي مِنُ فُطُوْرٍ } (ها)

وأيضاً استشهد بالأية تحت شرح كلمة "هل" وقال الله تعالى:

{هَلْ يَسْتَوِي الأَعْلَى وَالْبَصِيْرُ } (١١)

وهكذااستشهد بالأية أيضاً خلال شرح البيت الأوّل في قصيدة عنترة:

{ فَلاَ يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتُ } (١٤)

هذا الشرح من أهم شروحات شبه القارة وبسبب أهميته ذكرة الله كتورخورشيد رضوى في كتابه "عربي ادب قبل ازاسلام" في ضمن تذكرة الشروحات وقال: رياض الفيض شرح للعالم الأجل مولانا فيض الحسن السهار نفوري وله شهرة أفاقية كشرح الحماسة ولكن لايمكن طباعته قدرحقة فيه أغلاط كثيرة وطباعة ناقصة وطبع من لاهور سنة ١٨٨٢م وهذا الشرح في ثلاث لغات أوّلاً شرح البيت في اللغة العربيّة ثمّ وضّح معاني البيت في العربيّة ثم كتب ترجمته في الفارسية والأردية ولكن ضرورة هذا الأمر أن طبعه بالشان - "(١٨)

وخلاصة القول فيه: إنّه شرح بسيط وأحاط شارحه بجميع النواحي العلمية والفنّية وهو محيط بعلم الصرف وعلم النحو والقرآن الكريم والأحاديث النبوية وغيرذلك من العلوم العربيّة شرحه المؤلف في ضوء القرآن والحديث وعلم اللغة وعلم التفسير

# ٢-البيان الوافى لما فى المعلّقات من الخوافى لأبى الخيرمحمد اسماعيل السلفى

العلامة محمد اسماعيل السلفي ولد عام ١٣١٨ه/١٥ (١٩) في قرية دهونكى (وزير آباد) باكستان ونشأ في ظلّ أسرة متدينة وطلب العلم في مراحل مبكرة على يد أبيه ورحل في طلبه على يد أفاضل علماء عصر ١ وكان يرحمه الله من الرواد الأوائل الذين ساهموافي تأسيس جمعية أهل الحديث بباكستان ـ

وكان الشيخ محمد إسماعيل السلفي أحد أعضاء المجلس التنفيذي لحركة ختم النبوة التي أنشئت لمقاومة الفتنة القاديانية وعضواً بارزاً في الوفد التبليغي الذي قاوم حركة شدهى الهندوسية التي بدأت تهنّد المسلمين سنة ١٩٢٨م في منطقة مل كانون 'بالإضافة إلى دورة الدعوي في التدريس والإفتاء وأمور الدعوة الإرشاد (٢١)

وللشيخ مساههات كبيرة في إقامة المستوطنات ومساعدة الأسر المهجرة من الهندال باكستان سنة ١٩٢٧م بالإضافة إلى بناء المساجد والمدارس الدينية 'مع هذاكله فقدكان للشيخ محمد إسماعيل نشاط سياسي بارز متأثراً في ذلك بالشيخ أبي الكلام آزاد ومن ذلك تمثيله والشيخ محمد داؤد الغزنوى لجمعية أهل الحديث الحكومة الباكستانية للمطالبة بأقام الحكم الإسلامي في باكستان وفي سنة ١٩٥٢م اختير عضواً في اللجنة التى شكلت لتدوين الدستور الإسلامي بباكستان توفي هذا العالم الجليل رحمه الله عليه سنة يوم الثلاثاء العشرين من شهرذي القعدة ١٨٥١ه الموافق العشرين من فبراير ١٩٥٨هـ وكان عمرة انذاك ٢٢سنة و٢٢٠)

البيان الوافى لما فى المعلّقات من الخوافى: هذا الشرح للشيخ أبى الخير محمداسماعيل رحمه الله تعالى ويشتمل على ٢٠٠٠ ورقة وطبع من المكتبة السّلفيّة بلاهور وطبع مرتين أوّلاً طبع فى شهر ربيع الأوّل ١٣٩١ه/أبريل ١٩٤١م وطبع مرّة ثانية جمادى الثانية ١٣١٣ه/ديسمبر ١٩٩١م وإسمه هو "البيان الوافى لما فى المعلّقات من الخوافى هذا و" الإسم اختارة المصنف نفسه قال محمد عطاء الله حنيف بهوجياني مدير المكتبة السلفية فى تصدير هذا الكتاب:

"وضع الإعراب في القصيدة الأولى الشارح بنفسه ولكن إعراب بقية القصائد وضع بعد وفاته للسهولة "(rr)

منهجه واثرالقرآن والحديث فيه: بدأالشيخ اسباعيل السلفى شرحه بالبقدمة وذكرفيهاالأمورالضرورية لمعرفة العروبة تحت العناوين: اللغةواشتقاقها كيف بدأ اللغة الألسنة والحاجة اليها وكيف وقع التغير فيها العربية ورقيها في القرون من تكلّم بالعربية وكتب بهاأوّلا الكتابة والعربية الخط العربى الأدب مأهو الأسواق العرب وعقائدهم المعرب والدخيل الترادف والإشتراك الشعراء طبقاتهم ومواد الشعر عندهم الشعروبية ه الشعركيف قيل وكيف يقال المحاب القصائد والتعريف بهم الشعروبية ه الشعركيف قيل وكيف يقال المحاب القصائد والتعريف بهم

وكم هي؟تعليقها'الجامع لها'مقامهافى الفصاحة ـهنه مقدمة ذكر فيها جميع العناوين بالتفصيل وهويحتوى٢٠ورقة ـ ثمّ كتب الشيخ إسماعيل أحوال صاحب القصيدة قبل ذكر الشرح وهذه الأحوال ذكر أحياناً مختصراً وأحياناً مفصلاً في ضوء المصادر القديمة ثمّ ذكر شرح البيت واحداً واحداً بعد قراء ة شرحه نجد فيه الخصائص الآتية منها:

(۱) يستشهد الشارح بآيات القرآن الكريم والأحاديث النبوية على النبوية السبع وأثر القرآن الحكيم والحديث يظهر في شرحه مثل شرح البيت الأوّل لإمرئ القيس واستشهد بقول الله تعالى:

{اَلَقِيَافِيُ جَهَنَّمَ كُلَّ كَفَّارٍ عَنِيُدٍ \_ } (٢٣)

وقال أيضاً يكتب في شرح المعلقة السابعة تحت البيت رقم ٢٥ ـ قال تعالى: { وَابْيَضَّتْ عَيْنَاهُ مِنَ الْحُزْنِ } (٢٥)

(۲) يذكرالشارح أبيات الشعراء الآخرين لتوضيح المعلقات مثل يكتب بيت أبي طيب المتنبى تحت شرح البيت رقم ۲۵ في المعلقة الأولى على ورقة (۲۲)

وَلَوْ طَارَ ذَوْحاً فَرَقْبِلَهَا لَطَارَتْ وَلٰكِنَّهُ لَمْ يَطِر

وأيضاً كتب واستشهد ببيت عامر بن الطفيل في شرح البيت رقم ١٥ في القصيدة الأولى على ورقة ٥٠٠ وقال: (٢٤)

الايَالَيْتَ أَخَوَالِيْ غَنِيّاً عَلَيْهِمْ كُلَّمًا اَمُسَوْا دُوَار

(٢) يشرح الأبيات تحت القواعد النحوية والصرفية وذكر أوزانه' وجمعه'ومثناه'وتركيبه وغير ذلك من القواعد مثل شرح كلمة''أمِنُ'' في البيت الأوّل من قصيدة زهيروقال: ''الهمزة للإستفهام ومن مع

المجرور متعلق بلم تكلمر- (۲۸)

وهكذا يوضّح كلمة "قبل" في البيت رقم ٢٥ لقصيدة حارث بن حلّزة وقال": قبل ظرف له ثلثة أحوال أما يكون مايضاف اليه مذكوراً أومحذوفاً والحذوف إمامنسي أومنسوى يعرب في الأولين ويبني في الثالث مازائدة بين المضاف والمضاف اليه \_"(٢٩)

(٣) يوضّح صاحب الشرح الألقاب الواردة والأصوات والأماكن والأسباء والأشياء وغير ذلك مثل يشرح كلمة "قُريش" في البيت ١٦لقصيدة زهير بن أبي سلمي هكذا: "قريش لقب لنضر بن كنانة على الأصح وقيل انه اسم لقريش بن يخلد بن غالب بن مهر وجرحهم بن قحطان بن هودعليه السلام حيّ من اليمن هاجرواإلى مكة بعد أقامة هاجرة أم اسماعيل فيهاحيث تركها ابراهيم إياهاوابنها اسماعيل عليه السلام الخي "(٣))

ووضّح كلمة "هَرَّتُ" في البيت ٣٣ في قصيدة عمر وبن كلثوم وقال: "الهرير هوصوت الكلب دون النباح\_"(٢١)

(۵) رقم تاريخ الاختتام على آخرشرح كلّ قصيدة مثلمايكتب على آخر المعلقة الثانية:

تمّ اليوم ١٠ـ١١ـ١٩٣٠م شرح المعلقة الثانية من الكتاب المسمى بالبيان الوافي لما في المعلقات من الخوافي (٣٢)،

وأيضاكتب على آخر القصيدة الخامسة: تمّ اليوم القصيدة الخامسة لعمروبن كلثوم التغلبي واليوم لثلث عشرة من شهر ذي القعدة مع شرحها البيان الوافي لها في المعلقات من الخوافي يوم الجمعة المبارك الخـ "(٢٢))

وخلاصة القول شرح المعلقات السبع شرح مفيدوسهل من حيث الأسلوب ومن حيث الكلمات التي استعملها واختارها ـ يستشهدالشار بالآيات القرآنية والأبيات والمصادر القديمة في شرحه لتوضيح الأبيات ـ

#### (٣)''فتح المغلقات''لمحمد نظامر الدين الكيرانوي

هومجمد نظام الدين بن قاضي سبد حسين الهندي ولد في غياربهار) ١٣مارس سنة ١٩٢٧م في حيّة "براني جيل"-بدأ دراسته من حبّه" بسم الله خواني" حين كأن أربع سنة من عمر لاسنة ١٩٣١م ـ ثمّ بعد ذلك جاء إلى مدرسة إمدادية دربهنكه لحصول العلم وبعده ذهب إلى دارالعلوم ديوبند لحصول العلم سنة ١٩٢٢م وتتلمّن على يدالشيخ السيدحسين أحمد المدني، ومولانا اصغر حسين وغيرهمامن الشيوخ ـ ثمّ تلقّى من الشيخ أشرف على التهانوي وحصل على سند التكميل سنة ١٩٣١م ـ ثمّ جاء عند مولانا إعزاز على وحصل على شهادة التخصص في الأدب سنة ١٩٣١م ـ ثمّ انشغل في التدريس برياض العلوم ساتهي جمبارن (إسم مكان) من حيث صدر المدرس من سنة ١٩٣٨م إلى سنة ١٩٢٢م ـ وبعد ذلك جاء إلى مدرسة رشيدالعلوم جترا وانشعل في التدريس حتَّى سنة ١٩٦٣م ـ وعيّن ناظم امارات الشرعية سنة ١٩٦٥م ـ ثم أنتخب أميرالشريعة ليهاروأريسه (اسم مدن) \_أسّس نظام الدين مستشفى سجاد، واكاديمي الفقه الإسلامي وبعد ذلك سعياً شديداً لقيام وفاق المدارس سنة ١٩٩٢م \_وكان عضواً بدار العلوم ندوة العلماء ودار العلوم ديوبند\_وسلى سعياً مشكور ألأمّة مسلمة ومات سنة ١١/كتوبرسنة ٢٠١٥م في بتنه وكان عمره انذاك ٨٩ عاماً ١ (٣٣)

فتح المغلقات: هذاالشرح لنظام الدين الكيرانوى ويشتمل على ١٩ ورقة وطبع من مطبعة المصباح بكراتشى باكستان بدون تعيين سنة وبدأهذا الشرح بمقدمة وكتب في بدايته بسم الله الرحلن الرحيم ثمّ أحمد الله سبحانه وتعالى وصلّ على النبي صلى الله عليه وسلّم ثمّ يقول عن خلفية الكتاب: "إن فتح المغلقات عن السبع المعلقات ملخصه من الشروح المعتمدة عند الالياس المتعارفة متداولة بين الناس مثل رياض الفيض للأديب الأريب فيض الحسن السهارنفورى وشرح الامام القاضي السيد أي

عبدالله الحسين بن أحمد الزوزني وملخصه للعلامة عبدالرحيم الصفى بورى وبنيت ماخن الألفاظ وابوابها وصلاتها واعرابهاوغايته جدى حل الكتاب وتمييز القشر عن اللباب فما اودعت فيه الايستحسنه الطالب بعبثه وهذاكله بأمر الأمير المحترم مولانا المكرم الحافظ عبدالأحد-"(٥٥)

منهج صاحب فتح المغلقات منفرداً من الشروحات الأخرى هو يذكر تعريف صاحب القصيدة أوّلاً مختصراً ثمّ يبدأ شرح أبيات القصيدة وأسلوبه يشتمل على النكات الآتية ـ

(۱) استخدام التراكيب النحوية في شرحه مثل يكتب في شرح البيت رقم على ورقة ۱۳ في شرح كلمة "المحدث":

هواسم فأعل بتقدير المضأف وكلّ من الظرفين خبر مقدم وكل من المصادر المذكورة بعدهما مع كونه مضافاً إلى المفعول مبتدا مؤخر - (٣٦)

(٢) يستشهدبالآيات الكريمة ويكتب خلال شرح البيت في قصيدة امرئ القيس تحت شرح كلمة ''رَسُمٍ'':قوله تعالى: {إِنِّ جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيْفَةً } (٢٥)

(٣) يوضّح الأسباء والكني والأماكن والجبال و الأسباء التي تستخدم في المعلقات مثل يكتب في توضيح إسم''أُمُّ الحُوَيْرِثُ':

"هي هرة بنت الحارث بن حصين بن ضمضم الكلبي كانت عشيقة وقال ابو عبيد البكرى: "أمر الحويرث التى كان يشيب بها في أشعاره هي أخت الحرثة بن ضمضم من كلب وهي امر أة حجر أبي امرئ القيس ""(٣٨) ويكتب في شرح "مُعَبّ":

''وعني بعدمعدبن عدنان من مضروربيعةوهم يضف العرب والقسم الثاني منهم آل يعرب بن قحطان وكلّ حيّ من أحياء اليمن من آل يعرب\_''(٣٩)

استخدم الكلمات الفارسية والهندية في شرحه مثل يكتب على ورقة ١

تحت شرح كلمة ''الثريا: ''

"الثريااسم نجم يقال له في الفارسية پروين وفي الهندية برنياس وجهمكا\_"(٢٠)

وأيضاً يكتب تحت ' الغثائ':

الغثاء كزنار ماجاء به السيل من الحشيش والشجر والكلائ والتراب وغير ذلك والجمع الاغثاء والفلكة بالفتح مايقال لهابالفارسية شنكوك وفى الهندية دمر كاوالمغزل آلة الغزل وهومايقال له في الهندية تكلا

وهكذايوضِّح كلمة"نُسُرٍ "في آخر البيت للمعلقة السادسة ويكتب:

"النسرطائر معروف يقال له في الفارسية كرغس وفي الهندية كرَّه الهندية كرَّه (٣١)

وفى الختام أقول: إنّ شرح فتح المغلقات من أهم شروح المعلقات السبع فى شبه القارة وإن كان مختصراً جدّاً ولكنه مفيد للطلاب والمدرسين والعلمائ -ذكر فيه الشارح أيتين من القرآن الحكيم فقط ويأتى بالاستشهاد من الأحاديث النبوية -

#### (٣)''التوشيحات على السبع المعلقات'' للقاضي سجّاد حُسين

هوقاضي دلهي وللحوالي سنة ١٣٢٢ تقريباً أوسنة ١٩٠٨م في دلهي وبهاتعلّم وتخرّج بدار العلوم في ديوبند أخذ العلم وأشرف مدّة على المدرسة الإسلامية بمسقط رأسه وكان عضواً في اللجنة التنفيذية لندوة العلمائ وكان مدرّساً بمدرسة عالية إسلامية عربيّة ''بفتح بور'' دلهي وتوفي القاضي سجاد حسين سنة ١١٦١ه/ ١٩٩٩م (٢٦)

هذاالشرح للاستأذالقاض سجّادحُسين وكأن مدرساًفي مدرسة على ١١١ عالية إسلامية عربية "بفتح بور"بدهلي (انديا) \_ يشتمل هذا الشرح على ١١١ ورقة وطبع من مطبعة مير محمد كتب خانه بكر اتشى وقال بنفسه عن هذا الشرح:

"نحمد الله ونشكرة على انه وفقنالنشر الشرح الحاوي على حلّ المعضلات والمشكلات أعني التوشيحات على السبع المعلقات "(٣٣))

وقال المؤلف عن خلفية هذا الكتاب: "لبّاكنت مدرساً في مدرسة عالية بفتح بور بدهلي وأيت المعلقات السبع وقصدت أن أكتب شيئاً عن هذه المعلقات النفيسة الأدبية شرحاً وافياً وثر قدّمت على الأستاذ الكريم مولانا محمد إعزاز علي فلاحظ الأستاذهذه المسودة ودلّني على أهم الأمور والنكات فرتبت شرح المعلقات السبع في ضوء آرائه العلمية والأدبيّة وبرحمة الله وبفضله اكملته اليوم ليلة"البراء ق "(١٣٥)

وقال العلامة السيّدحسين أحمد شيخ الحديث دار العلوم ديوبند في تقريظ هذا الكتاب:

"رأيت الشرح لمولانا القاضى سجاد حسين من مقامات عديدة كتب المؤلف هذا الشرح بطريق حسن وترتيبه جيّدٌ حلّ اللغات العربية ووضّح التراكيب النحوية المعقدة بأسلوب رائع وسهل لانجد بيتاً واحداً مبهمابعد قراء ة تفسده"(۵۸)

وقال الأستاذمولانامحمدإعزازعلي شيخ الأدب والفقه دار العلوم ديوبند في تقريظ الكتاب:

أمّابعدا رأيت هذا الشرح للمعلقات السبع في أوقات مختلفة ومقامات متفرّقة في الحقيقة كتب هذا الشرح باللغتين 'الأردية والعربيّة ـ وضّح الشارح في هذا الشرح معاني الكلمات الصعبة بأسلوب سهلٍ ـ وجاء بالاستشهاد بالآيات القرانية والأحاديث النبوية والسّائي الكلمات إلى نتيجة أن هذا الشرح وسيلة هامة لفهم المعلقات ـ (٣٦)

ومنهج هذا الكتاب منفردبين الشروح الأخرى للمعلقات لانجد تمهيداً طويلاً في بداية هذا الشرح ولانزى أشياء أخرى التي تتعلق بهذا الكتاب ولكاتب شرح هذا الكتاب وفق المنهج التالى:

- (١) يذكر خلفية المعلقة في اللغة الأردية أوّلاً ثمّ يشرح الأبيات.
- (۲) يستشهد الشارح بالآيات القرآنية في شرحه لتوضيح الأبيات مثل يكتب على الورقة الأولى لهذا الكتاب خلال شرح البيت الأوّل لإمرى ئ القيس تحت كلمة "قفاً":

قوله تعالى: {رَبّ ارْجِعُونَ}

وأيضاً يستشهد بالأية القرآنية وكتب تحت كلمة "نبك": قرله تعالى: { لَنَسْفُعاً } (٣٨)

- (٣) يستشهدالتوضيح الأبيات مثل يكتب بيت صالح بن عبد القدوس خلال شرح البيت رقم ١١ في معلقة عمرو بن كلثوم: (٣٩) وَالشَّيْخُ لاَيْتُرُكُ أَخْلاَقَه حَمْرُو بَنْ كَلْثُومُ اللَّهُ يُعُولُونُ ثَرَىٰ وَمُسَهُ وَالْمَّيْخُ لاَيْتُرُكُ أَخْلاَقَه حَمَّى يُولُونِ فَي ثُولُونُ ثَرَىٰ وَمُسَهُ
- (٣) يكتب شرحه تحت القواعدالنحوية والصرفية وينكر المفردات وتليهاجموعهاهكذا:

لسان جمعه لُسُنَّ وأَلسِنَةٌ وأَلسُنَّ ولِسَانَاتُ. (٥٠)

وفى الختام أقول: وجدت فى هذا الشرح جودة الكلمات ورصانة الأساليب ووضّح كلمات صعبة عربية وأسلوبه سهلٌ وجذابٌ وكتب كلامه تحت قول خير الكلام مأقلٌ ودلّ ـ

### (۵) "حل المغلقات شرح السبع المعلقات" للكنوي

هوأبو الحسن بن نقي شاه بن أمير شاه الرضوي الكشميرى أحد علماء أهل التشيخ وكبرائهم ولديوم السبت لسبع بقين من رجب سنة ست وستين ومئتين بعد الألف (١٢٦٦هـ) بمدينة لكنؤونشأبها ولازم السيدعلي محمد بن محمد بن دلدارعلي الشيعي اللكنوي وقرأ عليه ثمر سافر إلى الحجاز فحج وزار و ذهب إلى كربلا فزارمشهد الحسين عليه وعلى جدّة السلام وأخذعن أساتذة العراق ثمر رجع إلى الهند واشتغل بالدرس والإفادة مات في الثاني

عشر من ذي القعدة سنة اثنتين وأربعين وثلاث مئة وألف (١٥٥)

حل المغلقات للسبع المعلقات: هذاالشرح لأبي الحسن محمد بن علي اللكهنوي ويشتمل على ٢٩١٨ ورقة وطبع من مطبعة لكهنو سنة ٢٩١٨ وربدأ صاحب الشرح شرحه بمقدمة 'ثمّ كتب عن خلفية القصيدة وبعدذلك عرف المعلقة من حيث العروض' والبحور والأوزان التي استخدمت في هذه المعلقة ثم شرح الأبيات لغويّاً وبعد ذلك شرحها في اللغة الأردية وسبّاها "الحاصل''۔

وبالإيجازيرى الباحث أنّ هذا الشرح له مكانة هامة ومرموقة بين شروح شبه القارة ـ كماقال السيداأبو الحسن في تقريظ هذا الكتاب: (ar)

"أسلوب هذا الشرح رائع 'وفيه متانة التراكيب ورصانة الكلمات ـ ويشتمل على حل المعضلات وكشف المغلقات وبيان النكات ـ وبيّن فيه فوائد العروض والقوافى 'وفيه حلّ الصعوبات اللفظية والمعنوية '

#### وقال سيدعلي نقى مدرس كلية كنك بلكنؤ: (٥٣)

"شرح السيد أبو الحسن الكنوي المعلقات السبع من جهات عديدة ومتنوّعة حلّ الألفاظ المغلقة والمعضلة وأوضح معاني المعلقات السبع وذكر فيه فوائد عروضية وحوادث تاريخية ومسائل أدبية ونكات عربية بعبارات سهلة أردية "

كان أبو الحسن اللكنوي كأتباًعظيماًوأديباً شهيراً كتب شرحه على منهج منفردٍ من حيث الأسلوب والبيان ـ ونلى ميزات أسلوبه في صورة النكات التالية ـ

(۱) يعرّف القصيدة من حيث العروض أوّلاً بالتفصيل كماقال في بداية المعلقة الخامسة:

"هذاه القصيدة نظمها في البحرالوافروبحوره مفاعيلن مفاعلتن\_\_\_الخ(ar)

(٢) يستشهد بالأيات القرآنية والأحاديث النبوية عَلَيْنَ خلال شرح الأبيات. مثل يكتب في شرح المعلقة الخامسة تحت شرح البيت رقم ١٣٠ قوله تعالى:

{إِذَا اَكْتَالُوْا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ}

وأيضاً يستشهد بالحديث النبوي طَالِقُيْنَ كما استشهد بهذا الحديث تحت شرح البيت رقم ٢٩:

' مَنْ حَفِظَ عَلَى أُمَّتِي ''(۵۲)

(٣) استفادالشارح من شروحات سابقة خاصة من شرح الزوزني وشرح الصفى فورى (٥٤)

يوضّح الأسماء والأماكن خلال شرحه مثل يكتب في شرح المعلقة الرابعة تحت شرح البيت رقم ١١:

جبلين: المرادمن ذلك جبلين من بنى طيئ واسمهما اجاد وسلى- "( ( ( ( من ذلك جبلين من بنى طيئ واسمهما اجاد وسلى - " ( ( من أيضاً يوضّح إسم " عَيْلَةٍ " في المعلقة السادسة في البيت رقم ٢ :

عَيْلَةٍ: إِسم معشوقة (محبوبة) الشاعر وجَوَائَ إِسم موضع ـ ''(60)

وفى الختام أقول:أنّ هذاالشرح منفر دووحيد من حيث الأسلوب والكلام شرح الأبيات تحت عنوان' الحاصل' الذي يبيّن معنى الأبيات ـ

## (٢) "تصريحات شرح السبع المُعلقات" لعتيق الرحلن عتيق

إسمه:هوعتيق الرحمن عتيق بن محمد عطاء الله خال ختك ولد في شهر نوفمبر سنة ١٩٨٢م بدأ التعليم الابتدائي من الجامعة الإسلامية الإمدادية بفيصل آباد ثمّ ذهب إلى كراتشي وأوّلاً حصل على شهادة الماجستير من جامعة كراتشي شمن حتمّ تخصّص في الحديث من جامعة دار العلوم بكراتشي وبعد ذلك بدأ التدريس هناك وفي هذه الأيّام هوأستاذ الأدب في جامعة النور بكراتشي وكراتشي وبعد التي التدريس عناك والله المرابع المراتشي والمرابع المرابع ا

تصريحات شرح سبع المُعلقات: هذاالشرح يشتمل على ٢١٩ ورقة

وطبع من مطبعة دار الكتب الدينية بكراتش باكستان سنة ١٣٢٩هـ ثمّ طبع مرّة أخرى سنة ١٣٢٩هـ هذا شرح ضخم وهو يشتمل على التحقيق اللغوى ـ توجد الأشارات الصرفية والتعليلات والمباحث النحوية وخاصة الاستشهاد بالقرآن الكريم ـ وهو يشتمل على مقدمة وفيهاين كر معنى الأدب وتعريفاته وموضوعاته وأهميته وسعة اللغة العربية ـ ثمّ يذكر أسماء الأشجار والطرق والأشباء وغير ذلك ـ وبعدة بكتب خلفية الشرح ـ وبقول فيها:

"لهّابداًت التدريس تولى إلى المعلقات السبع ولكن لم أجد شرحاً للمعلقات الذي يوجد فيه تعليلات لغوية وتصريحات نحوية وصرفية ـ ولكن وجدت بعض التراجم الأردية التي كانت على النهج القديم ـ وكذلك بعضها عربيّة وكانت مملوء قُ بالأغلاط وطباعتها ناقصة في قلقاً شديداً وتحيّرت أن هذا الأدب النادرلم يطبع كماكان حقه فأردت أن أكتب شرحاً وافياً وكافياً في اللغة الأردية ـ فكتبت شرحاً يوجد فيه تحقيق لفظى ومعنوى وهويشتمل على التراكيب النحوية والصرفية ـ وأملأتُ الطلاب بعض الاستشهادات من القرآن الكريم والأحاديث النبوية وضبط طلّابي هذا الإملاء في المسجلات وعندماتم هذا الشرح طبعت في صورة الكتاب الذي المامك "(١١)

وقال الأستاذ العلامة نجم الحسن امروبوى رئيس جامعة أيسين القرآن بكراتشى عن هذا الشرح:

''كانت الضرورة أن تكتب شرحاً للسبع المعلقات التي توجد فيه تحقيق المفردات'والتعليلات اللفظية' والتراكيب النحوية والصرفية'ويستشهد بالقرآن الكريم والأحاديث النبوية على المنا الشري هذا الصرفية منا الصرفية على المنا المدن ''(۱۲)

وهذا الشرح منفر دومييّز من حيث الأسلوب ومن أهمّ مييّزاته: (۱) يذكر صاحب الشرح أحوال صاحب المعلقة أوّلاً مختصراً ـ

- (٢) ينكرالشارح بيتاأوّلاً ثمّ يكتب ترجمته وبعده يكتب شرحه ثم يأتي بشرحه اللغوى تحت القواعد النحوية والصرفية.
- (٣) يستشهى بالأيات القرآنية والأحاديث النبوية على الجزء الذي شرحه يشتمل على الاستشهادات القرآنية مثل ما فعل خلال شرح كلمة "فَاضَتُ" على ورقة ٣٣ ـ ويكتب:

فاضت: {وأَعْيُنُهُمْ تَفِيْضُ مِنَ الدَّ مُعِ حَزَناً } (٣)

وأيضاً يستشهد خلال شرح معلقة طرفة بن العبد تحت بيت رقم ٢٠ويقول تحت شرح كلمة "لعمرك":

لام للقسم بمعنى الحياة {لَعَمُرُك إِنَّهُمْ لَفِي سَكُرَتِهِمْ يَعْمَهُونَ} (١٣)
وخلاصة القول في رأيي: هذا الشرح بسيط وأنّه أحاط بجميع النواحي
العلمية والفنّية وهو محيط بعلم الصرف وعلم النحو والقرآن الكريم
والأحاديث النبوية على في وغيرذلك من العلوم كتبه المؤلف في ضوء القرآن
والحديث وعلم اللغة وعلم التفسير وبالإيجاز: هوشرح جامع وكافٍ ووافٍ والحديث على نفيس ''للقاضي ظفر الدين لاهوري

هوظفر الدين بن إمام الدين الحنفى لاهورى أحد الأدباء المشهورين ولد يوم الجمعة سنة خمس و سبعين ومأتين وألف بقرية كوث قاضي (لاهور) باكستان واشتغل بالعربيّة أياما وقرأ الحديث على المفتى علاء الدين محمد وهوتلميذ السيد نذير حسين الدهلوي وقرأ الكتب الدراسية على أبي أحمد مراد علي تلميذ المفتى سعد الله المراد آبادي وعلى المولوى محمد الدين تلميذ المفتى لطف الله الكوتلي ثمّ تأدب على الشيخ فيض الحسن السهار نفورى وقرأ عليه الكتب الطبية وبعض المعقول والحديث وأخذ الفقه والأصول على الشيخ غلام قادر البهيروى ثمّ ولى التدريس فى المدرسة العالية بلاهور فدرس وأفاد بهامدة حياته وهو أصدر مجلة شهرية فى العربيّة من بلدة لاهور وسماها" نسيم الصبا" وله شعر حسن بالعربيّة وتوفى سنة اثنتين

وعشرين وثلاث مائة وألف ، (١٥)

وهذاالشرح بلسان أردى وكاتبه قاضى ظفر الدين وهوكان أستاذا مساعداً في الكليّة الشرقية بلاهور وطبع من مطبع "صحافي بريس" لاهور سنة ١٨٨٨م بإهتمام مولوى فضل الدين ويشتمل على ٣٠٣ورقة ويكتب القاضى ظفر الدين بنفسه عن هذا الشرح في خاتمة الكتاب:

"كتبته بيمينه يوم الخميس بتاريخ عشرين من رجب سنة ألف وثلاث مائة وأربع من الهجرة النبوية على صاحبها الصّلوة والتحيّة على طبق رابع عشر من شهر ابريل سنة الف وثمان مائة وسبع وثمانين في بلدة لاهور وأنا ملازم في بيت العلوم بنجاب حملني على ذلك الحاج أخي نظير حسن حفظه الله عن طرائق الزمن ولا أرجو الّا ان يقبل في حياتي ويغفر لي بعد مماتي وعليه توكلنا وهو حسبنا ونعم الوكيل."(٢١)

وكتب شمس العلماء مولانا محمد حسين آزاد عن أهمية هذا الشرح: 
'رأيت شروحات المعلقات السبع متعددة ولكن ما رأيت شرحاً مثله هذا شرح مفصّلُ 'ونادر وضّح الشارح كلمات وبين مأخنها وذكر ترجمة الكلمات اللفظية والمعنوية ووضّح الإعراب من حيث القواعد النحوية والصرفية هذا الكتاب ممتع و مفيد لزيادة إستعداد الطلاّب وكُتب هذا الشرح في لغتهم ولهذا يجدونه سهلا .''(ع۲)

قال المفتى محمد عبدالله وهو كان أستاذاً في الكليّة الشرقية بلاهور عن أهبية هذا الشرح:

"هذا شرح جديد وإسمه "علق نفيس" فيه شرح كأمل وتوضيح وافٍ فى اللغة الأردية ورأي فى هذا الكتاب: أدّى صاحب الشرح حقّ شرحه وفيه بيّن أحوال أصحاب المعلقات وتحقّق وتنقّح فيه لغات والحكم والأمثال للعرب وظنّى فى هذا الشرح

هوأنه أكمل وأجمل من جميع الشروحات الأخرى التي كُتبت في العصور المتقدمة\_ "(١٨)

وخلاصة القول هذا الشرح من أقدم وأعظم وأهمّ الشروحات باللغة الأردية وأجد فيه بعض الخصائص التي تزداد أهميته ومنها:

- (۱) يذكر أحوال أهل القصائد مفصّلاً ـ
- (٢) يقسّم شرحه في ثلاثة أنواعٍ 'وفي النوع الأوّل يذكر لغات البيت وفي النوع الثاني يذكر ترجمة البيت تحت الثاني يذكر أعراب البيت وفي النوع الثالث يذكر ترجمة البيت تحت العنوان''المعنى''۔
- (٣) يستشهد بالآيات القرآنية كثيرًا خلال الشرح مثل يكتب خلال شرح البيت رقم ٢٢:

{مُحَلِّقِيْنَ رَؤُوْسَكُمْ وَمُقَصِّرِيْنَ } (١٩٩)

وأيضاً كتب على ورقة ١٨٨:

{وَمَا قَكَرُو اللّٰهَ حَتَّ قَلْرِهِ} (١٠٠)

وأيضاً قال:

{لَئِنْ شَكَوْتُمُ لَأَزِيْدَنَّكُمْ } (١١)

(٢) يستشهد الشارح بالأحاديث النبويّة عَلَيْتُهُمُّ ويوردهاخلال شرحه مثل يكتب على ورقة ٢٠٠٣ في شرح القصيدة السادسة:

(رَأَيْتُ الْمَائَ يَنْبُعُ مِنْ تَحْتِ أَصَابِعِهِ) (٢٠)

ويكتب في شرح القصيدة السابعة بيت رقم ٢٠:

(فَرَأَى قُبَّةً مَضْرُوبَةً فِي الْمَسْجِدِ)

خلاصة الكلام :أننى بلغت بعد إتمام بحثى إلى هذه النتيجة أنّ شرح "علق نفيس" للقاضى ظفر الدين ممتاز ومختار من جميع شروح المعلقات السبع التى كتبت فى شبه القارة وأثر القرآن والحديث واضح على شرحه وهذا الشرح من أقدم وأحسن وأكمل وأجمل وأنفع شروح المعلقات إلاأنها باللغة

الأردية ـ شرحهاصاحب الكتاب في ضوء المصادر القديمة والحديثة واستشهد بالقرآن الكريم والسنة ـ وما ترك السقم خلال الشرح وتأثير القرآن يظهر خلال قرائ ةهذا الشرح ـ ويعدّ هذا الشرح ذخيرة أدبية ووثيقة تراثية توثق العقد الشعرى النفيس الذي ترك لنا بلبل الشعر العربي الفصيح وهوشرح وافٍ أورد فيه الكاتب جميع تفاسير الشراح من المتقدمين والمتأخرين وأقوال النقاد من متعصبين ضده ـ

ورأي فيه :أنّ هذا الشرح هو ممتازمن بين جميع الشروح الأخرى التي كتبت قبله أوبعده ـ بل أقول أنّ أكثر الشروح قد كتب في ضوء هذا الشرح ـ لا نجد نظيراً له ولامثال له ـ والله الموفق وبو المستعان ـ

#### الهوامش والمصادر

- ا. عبد الحثى بن فخر الدين الحسينى ''نزهة الخواطروبهجة المسامع والنواظر''
   بيروت' دار ابن حزم 'الطبعة الأولى ١٣٢٥/٨ ١٩٩٩/م '١٣٢٨/٨
- 7. عرفات ظفر 'الل كتور''مساهمة الهند في المديح النبوي العربي ''الشيخ العلامة فيض الحسن السهار نفوري نموذجاً 'مشموله: انديا' نداء الهند 'ص٢
- ٣. عبد الحتى بن فخر الدين الحسيني' نزهة الخواطروبهجة المسامع والنواظر''
- ٣. عمر رضاكحالة "معجم المؤلفين" بيروت مؤسسة الرسالة "١٩٩٢هم ١٩٩٣م ٢٣/٢
- ۵. عبد الحثى بن فخر الدين الحسينى ''نزهة الخواطروبهجة المسامع والنواظر''
   ۱۳۲۸/۸
- ۲. محمد شاهد السهار نفوری "علماء مظاهر علوم سهار نبوروإنجازاتهم العلمية والتأليفية" "الهند مكتبة ذكرى الشيخ "سهار نبو ۲۰۰۵ ۱۳۲۷ م ۱۹۷۱
- محمد صدیق حسن خان بهادر" تن کره شمع انجمن " ایران دانشغاه یزد"

١٣٨٦ه ٔ ص٢٥

- ٨. صديق حسن القنوجي'' ابجد العلوم'' دمشق'منشورات وزارة الثقافة والارشاد القومي' ١٩٤٨م ' ٣٣٤/١ )
- فيض الحسن السهار نفوري "رياض الفيض" لاهور "مطبع انجمن "١٣٩٩م" الممامة)
   ص١-٢(مقدمته)
  - ١٠. المصدر السابق نفسه 'ص٣
  - ١١. المصدرالسابق نفسه 'ص٢
  - ١٢. المصدر السابق نفسه 'ص٢٥٥
  - ١٣. المصدر السابق نفسه 'ص٢٨١
  - ١٦٠. المصدر السابق نفسه 'ص١٦٠
    - 10. الملك:٣
    - ١١. الانعام: ٥٠
    - 21. الغاشية: 12
- ۱۸. خورشیدارضوی ٔالل کتور ''عربی ادب قبل از اسلام'' باکستان ٔلاهور ٔ اداره اسلامیات ٔ۱۳۳۱ م ٔ ۱۳۳۰ م ٬۱۰۱۰ م ٔ ۱۳۳۳
- 19. محمد اسماعيل السلفي''البيان الوافى لما فى المعلّقات من الخوافي'' لاهور' المكتبة السلفية'جمادى الثانية ١٣١٣ه/ديسمبر ١٩٩٢م' ص٢
- ٢٠. محمد اسماعيل السلفى "مقالاتِ حديث" باكستان كوجرانواله مطبعة أمر القاع ي فيرائر ٢٠٠٩م ص ٢٢
- 17. مأنع بن حماد الجهني"الموسوعة الميسّرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة"رياض دارالندوة العالميّة للطباعة والنشروالتوزيع الطبعة الرابعة ١٢٣/١هـ ١٢٣/١
  - ٢٢. المصدر السابق نفسه 'والصفحة أيضاً
- ٣٣. محمد اسماعيل السلفي"البيان الوافي لما في المعلّقات من الخوافي" ص٣. (تصدير)

۲۳: ق:۲۳

۲۵. یوسف:۸۳

٢٦. عبد المتعال الصعيدي "بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة "القاهرة مكتبة الآداب للنشر والتوضيح ،١٩٩٩هم ،١٤٩١م وأيضاً :محمد طاهر ابن عاشور "تفسير التحرير والتنوير" تونس دار التونسية للنشر ، ١٩٩٩م ، ١٣٣/١

٢٤. عامر بن الطفيل"ديوان عامر بن الطفيل" بيروت دار صادر ١٣٩٩هـ١٩٤٩م ص٢٧

٢٨. محمد اسماعيل السلفي "البيان الوافي لما في المعلّقات من الخوافي 'ص٩٣

٢٩. البصدر السابق نفسه 'ص٢٩

٣٠. المصدر السابق نفسه 'ص ٩٨

اس. المصدر السابق نفسه 'ص١١٠٠

٣٢. المصدر السابق نفسه 'ص٩٠

٣٣. المصدر السابق نفسه 'ص١٦٥

٣٣٠. غفران ساجد قاسى نازش بها قاسى 'مولانا سيد نظام الدين كاانتقال ''مجلة بصيرت آن لائن'' انديا '١١ كتوبر ٢٠١٥م 'ص١٥

٣٥. نظام الدين الكيرانوى "السبع المعلقات وعلى هامشيها فتح المغلقات" لاهور ' مطبعة المصباح 'بدون سنة الطبع ' ص

٣١. المصدر السابق نفسه 'ص٣١

٣٠. البقرة:٣٠

٣٨. نظام الدين الكيرانوي "السبع المعلقات وعلى هامشيها فتح المغلقات" ص٣

٣٩. المصدر السابق نفسه 'ص٣٩

٠٠. المصدر السابق نفسه 'ص١

المصدر السابق نفسه 'ص١٥

٣٢. خير الدين الزركلي" إِتمام الأعلام" لبنان دار صادر بيروت الطبعة الأولى ١٠٢٠. في ١٠١٥م ص١٠١

٣٣. سجّاد حسين ''التوشيحات على السّبع المعلقات ''كراتش مطبعة مير محمد كتب خانه '١٣٥٤ه ص١

- ٣٠٠. المصدر السابق نفسه 'مقدمة الكتاب'ص٣
  - ٣٥. المصدر السابق نفسه 'صم
  - ٣١. المصدر السابق نفسه 'مقدمة الكتاب
    - <sup>99</sup>. المومنون: 99
      - ٨٨. العلق: ١٥
- ٩٩. سجّاد حسين "التوشيحات على السبع المعلقات" ص٥١
  - ٥٠. المصدر السابق نفسه 'والصفحة أيضاً
- ۵۱. عبد الحتى بن فخر الدين الحسيني "نزهة الخواطروبهجة المسامع والنواظر" بيروت دار ابن حزم الطبعة الأولى ١٢٢١٥ /١٩٩٩ /١٢٢١
- ۵۲. أبو الحسن محمد بن علي اللكنوي "حل المغلقات شرح السبع المعلقات " "
  "انديا مطبعة لكنؤ الماء معلم المعلقات شرح السبع المعلقات شرح السبع المعلقات المعلقات المعلقات شرح السبع المعلقات المع
  - ۵۳. البصر السابق نفسه ص ۵۳
  - ۵۴. البصدر السابق نفسه 'ص۱۹۲
    - ۵۵. البطففين:٢
    - ۵۲. كنزالعمال:۲۳۸/۵
- ٥٤. أبو الحسن محمد بن علي اللكنوي "حل المغلقات شرح السبع المعلقات" ص١٥٩.
  - ۵۸. المصدر السابق نفسه 'ص۱۳۵
  - ۵۹. المصدر السابق نفسه 'ص۱۹۳
  - ٧٠. حصلت هن ١٥ المعلومات من الشيخ بالهاتف ٢٠١٦-٢-٢، ٥٠٠ مسائً
- ۱۱. عتيق الرحلن عتيق' 'تصريحات على السبع المعلقات'' باكستان' كراتشى' مطبعة دار الكتب الدينية 'سنة ۱۳۲۹ه' ص۲۱
  - ٢٢. المصدر السابق نفسه 'ص٢٠٠
    - ٣٢. التوبة:٩٢
    - ۲۲. الحجر:۲۲
- ٧٥. عبد الحثى بن فخر الدين الحسيني' نزهة الخواطروبهجة المسامع والنواظر" الامرام

٢٦. قاضى ظفر الدين"علق نفيس" باكستان الهور مطبع صحافي بريس ١٨٨٨م،

ص ۲۵۱

٧٤. المصدر السابق نفسه 'والصفحة أيضاً

۲۸. المصدر السابق نفسه 'ص۲۵۲

۲۷. الفتح:۲۵

24. الزمر:٤٢

اك. ابراهيم: ٤

27. البخارى محمد بن اسماعيل 'الجامع الصحيح المسند المختصر من امور رسول الله علامات النبوة في الإسلام '

رقم الحديث: ٥١٨٢

٣/٢ "بن الاثير''النهاية في غريب الحديث والأثر" ٣/٣