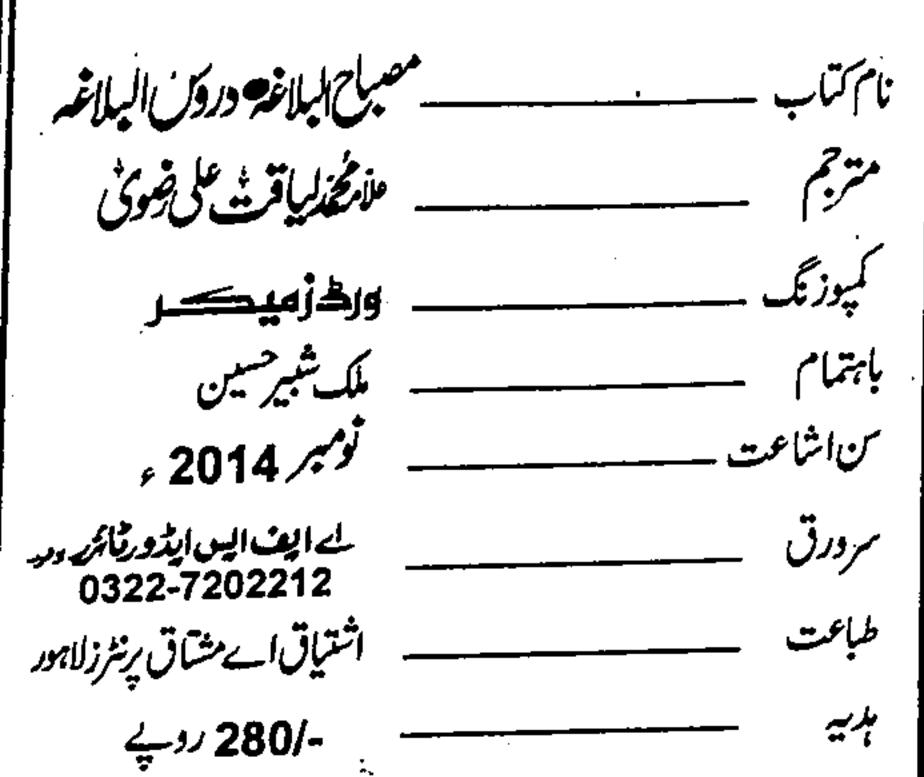
معرابيا قائد على ضوى محرابيا قائد على ضوى

طالب دعا زوهیب حسن عطاری

عقائل اور ال رضایت کے جوایات کے الله الذي ويذي بيانات اور https://t.me/tehgigat





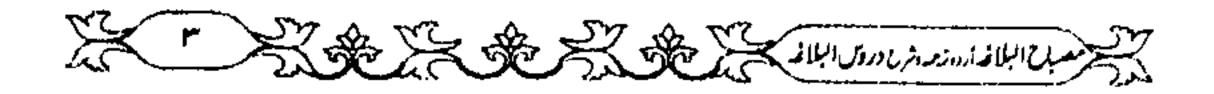


جسيع مفوق الطبيع معفوظ للناشر All rights are reserved جملهمتوق بحق ناشم محفوظ ہیں



ضروری التماس قار کین کرام! ہم نے اپنی بساط کے مطابق اس کتاب کے متن کھی میں پوری کوشش ک ہے ، تاہم پر بھی آپ ہی میں کوئی خلطی پاکیں تو ادارہ کوآئی مضرور کریں تا کہ وہ درست کر دی جائے۔ادارہ آپ کا بے مدشکر گزارہوی۔





ترتيب

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
مقدمة مصباح البلاغة	کلمہ میں فصاحت ہونے کا بیان	* *
اوب کے لغوی مغہوم کا بیان	كلام مش فعياحت بوسف كابيان	r^
ا د ب کے اصطلاحی مغہوم کا بیان	معب تالیف سے مقبوم کابیان	r4
علم اوب کی اہمیت کا بیان	تعقید کے مغہوم کا بیان	r•
علوم اوب	فعاحت شکلم کابیان	r
نى كرىم مُؤْدِيْمُ كى فصاحت وبلاغت كابيان	بلاغت کی لغوی تعریف	rr
جوامع الكلام ہونے كى بعض مثالوں كابيان	بلاغت کی اصطلاحی تعریف	rr
فعیاحت وبلاغت کے اعجاز کا بیان	علمر المعاثى	re
كلام ميس حسن ومشماس كابيان	بہلاعلم معانی بلاخت سے بیان میں ہے	F /
بلاغت کی یا نج امتیازی خصوصیات کابیان	الباب الاول في الغير والنشاء	rs
كلام مين نصاحت و بلاغت كى بعض امثله كابيان	بہلاباب خبراورانشاء کے بیان میں ہے	ro
قرآن مجيد كى فصاحت كابيان	ہر کلام کاخبر یا انشاء میں حصر ہونے کا بیان	ro
شعراء عرب کی فصاحت اور فصاحت قرآن	جملہ خبر ریے سے مغبوم کا بیان <u>س</u>	ro
علوم البلاغة	الكلام على الخير	P1
ببلافن علوم بلاغت سے بیان میں ہے	یہ باب خبر کے بیان میں ہے	F4
علوم بلاغت كانتعارف	خبر کا جملہ اسمیہ یافعلیہ ہونے کا بیان	rz
علم البيان كي تعريف	جمله خبریدگی د مناحت کابیان	rx
علمُ المعانى كى تعريف	جلەخرىيى اقسام كابيان	FA
علم البديع كي تعريف	جملهاسمي خبربيكابيان	rx
مقدمة في الفصاحة والبلاغة	جملەقعلىەخىرىيكابيان	FA
مقدمہ فصاحت و بلاغت کے بیان میں ہے	خبر کے مختلف مواقع کا بیان	ra
فصاحت کے لغوی واصطلاحی مغبوم کابیان	استرحام باعث زوال عزت	rq
فدا باغت کامان	خبرکی بعض اقسام کاب <u>یا</u> ن	r4

A Company of the Comp	The second secon	
والمعلى البلائدة والتعديدة والماليلات		X
	المم موسول لا في كابيان	
ميا باسب انشاء کے بيان بی _{ں ہے} ۔۔۔۔۔۔	ترویل و تعتیرے اور پر لائے کا بیان	4/5
انشا ملکی و نمیرملکی کا بیان	معرف بدمضاف كوالا في كالمان يستست	
جمله انشائية ميم ملموم كابيان	من وي كولاك كاميان	14
انشاء کی تعربیب	محمر وكواائي كاويان	14 _
امر في مرايب ومنتاف معاني كاليان	الباب الغامس في الأطلاق و التقييد	44
منی سیم فمبوم وتعریف کا بیان میسید	با نجوال باب مطلق ومقید سے ایان ایس ہے	
منى كشر متناغب معانى كابيان	شرط کوایا نے کا بیان	4.
استغبام مسمعني ولمبوم كانيان	العمل دیکراانما لا <u>کے ڈریٹ</u> متمیر کرنے کا بیان زن	_ اک
طاب آمهر نیل کا بیان	انتی کوانات کے کا پیان	۷۲
شربت اسم کی طالب کا دیان	وَانْ وَتَهِيدِ مِلْنَا إِنْ كَامِيانِ	
الفازا التنفهام كاعبازك مانب حاك كامان	تا کیدکی تعریف	۷٣_
سُنعتِ ثُعُجْبُ	تاكيدكى اقسام	44
تمنی کا ہان	معلف بیان ونسق و بدل کا بیان	24
ندا و <u>کنوزر مع</u> طاب کابیان <u></u>	الباب السادس في القمير	۷٩_
الغاظ ندا مکامین مجازی کوالحتیار کرنے کا بیان	چھٹایاب قعرتے ہیان میں ہے	
البآب الثاني في الذكر والعذف	الباب السابع في إلو صل و القصل	۷٨_
ووسرا باب ذکراور مذف کے بیان میں ہے	ما تواں ہاب وسل اور فعمل کے بیان ہے	
اصل کے ذکر وحد ف کا میان	الباب الثامن في الايجاز والاطناب والمساواة	
الباب الثالث في التقديم والتاخير	آ تھوال إب ايجاز واطناب اورمساوات كر ميان ميں ي	
تيسراباب تفتريم وتاخيرك ميان ميس ب	مساوات واليجازكا بيان	At _
اجزاك كالم مين تقدم وتاخر كاميان	اطناب كاديان	۸۳ _
چنددوانی تقتریم کا بیان	اقسام الايجائز	۸۳ _
الباب الرابع في التعريف والتنكير	ایجازگ اقسام کا بیان	۸۴′ _
چوقغابات تعربیات و تکمیر کے بیان میں ہے <u></u>	ا بيها زكى التمام كأميان	۸۳ _
تعریف و تنگیر کے مقامات کا بیان	التسام الأطلباب	7.5 L
اشاره که نموم کاریان د مساوره	اعناب كي السام كاريان	1.2 m
ا مشار دی <u>م کوچن</u> رو ها باین کاربان	ا المناب كي السام كاربان	3.3

مرين معياح البلاغه أروارة وروب البلاغه مرير			
امتراش کابیان	Ĺ	(۲) تشبیه مفروق کی تعریف (۲) تشبیه مفروق کی تعریف	1+4
ستعب احتران کابیان	ŀ	وجه شبه کے امترارے تشبیه کی اقسام کا بیان	1+4
مشونیح کابیان مشونیح کابیان	14	تمثيل کي تعريف	1.4
مشومنو نه ملا کابیان	ΛΔ	غيرتمثيل ي تعريف	1+4
حثو قبیح کا بیان	1	تشبيه نصل کي تعريف	1•A
الخاتمة		تثبيه مجمل كى تعريف	I+A
ز في اخرات او كلام على خلاف مقتض الظاهر) 		حرف تثبیہ کے اعتبار ہے عشیم	1•A
مامنی کومضارع کی حکدلانے کا بیان		تشبيه موكد كي تعريف	1•A
التفات وديكراقسام كابيان		تثبيه مرسل کی تعریف	I+A
اسلوب تحکیم کا بیان	1	المجث الثالث في اغراض التشبيد	1-9
بعض دیگرانسام کابیان	917	تیسری بحث اغراض تثبیہ کے بیان میں ہے	1-9
تخلیب کولائے کابیان		تثبیه کی اغراض	##
علم البيان		المجاز (۱)	nr
علم بیان کی تعریف	9∠	مجاز کابیان	ur
تشبيه كى تعريف	94	مجاز کی تعریف و بیان	IIY
تشبيه كي تعريف ألم المستنبية المستنبي المستنبية المستنبية المستنبية المستنبية المستنبي المستنبية المستنبية المستنبية المستنبية المستنبية المستنبية المستنبية المستنبي	9.4	الاستمارة	IIP
المجث الأول في اركان التشبيه	1+1	استعاره	15 7
و المربل بحث ار کان تشبیہ کے بیان میں ہے 🗱	1+1	استعاره کابیان	iir
حاراركان تشبيه كابيان	f+f	استعاره کی تقشیم	116°
تنبيه کي تعريف	1•1	استعاره مصرحه کی تعریف	III"
وجدشبه کی تعریف	I+r	(۲)استعاره مکنیه کی تعریف	110
ادا ج تشبیه کی تعریف		استعاره اصلیه کی تعریف	81
تثبيه ببنغ كى تعريف		استعاره تبعیه کی تعریف	U.4.
المجث الثاني في اقسام التشبيه		الميماز المرسل	irr
ووسری بھٹ اِنسام تشبید کے بیان میں ہے		مجاز مرسل	Iri
تثبیه کی ریار اقسام کا بیان		مجازمرسل کابیان	177
تغبيه منعوف ومغروق كابيان		مجاز مرسل	irr
(۱) تشبيه ملفوف کي تعريف		یاز سے اجزا محاذ سے اجزا	ודמי

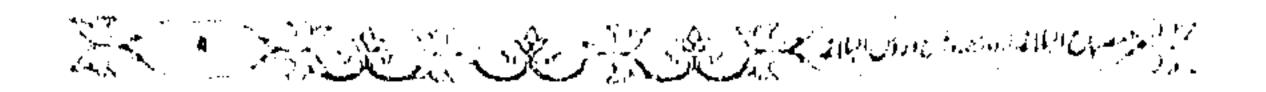
Frak Mi da ma a	and the second consequences are the second consequences and the second consequences are the second consequences and the second consequences are the second consequences ar
CHEROLE SEE -	الباند أروا الباندة والماندة والماند
١١١٠ كنابيت متعلق تعييات	الفقامجاز
۱۲۴ کنارگی اقسام	مجازي معتى
۱۲۳ سنارقریب	مرب <u>- استان المستان </u>
ביזו ליו איג	علاقه ياتعلق
سيمرن مغت مطلوب الا	ترينه بإعلامت
الماری سے میں امر کا اثبات یا نفی مراد ہو	مجازمرسل کی اقسام
۱۲۵ تریش	تر و کهه کرکل مراد لینا
iro کوئ	کل بول کر جز ومراد لیهٔ ا
מזו על	ظرف بول كرمظر دف مرادلينا
۱۲۵ ایادا تاره	مظر وف بول کرظرف مرا دلیها مظر وف بول کرظرف مرا دلیها
١٢٥ عنم البديع	سبب که کرمسبب ما نتیجه مراد لینا سبب که کرمسبب ما نتیجه مراد لینا
۱۲۵ علم بدلی کابیان	مسبب یا نتیجه بول کرسبب مراد لینا مسبب یا نتیجه بول کرسبب مراد لینا
۱۲۲ علم بدنیع کی تعریف دیان	مامنی بول کرحال مراد لینا مامنی بول کرحال مراد لینا
ابع می است	مستقبل بول كرحال مرادليما
١٢٦ محسنات معنوية	مضاف اليه بول كرمضاف مراد لينا
۱۳۶۰ محسنات معنوبه کابیان	مضاف اليه حذف كر كے مضاف كاذ كركرنا
۱۲۲ تورسکابیان	۔ آلہ بول کرصاحب آلہ مراد لیما
الاحترت ابراجيم عليه السلام كابه طورتوريد كلام كرف	ماحب آله بول كرآ لهمرادلينا
ויאן אוַט	نفظ بول كرمتضا دمرا دلينا
سے ۱۲۷ ابہام کی انسام کا بیان	المجاز المركب
کا توجیدکابیان	مجازمرکب
الاستعب توريبه كابيان	مجازمر كب كابيان
۱۲۸ طباق کابیان	المجاز العقلي
۱۲۸ مقابله كابيان	مجازعقلي
۱۲۸ تری کابیان	مجاز عقل کا بیان مجاز علی کا بیان
۱۳۰ او ماج کابیان	الكناية
۱۳۰۰ استعباع کابیان	كنابير
۱۳۰ مراً ة نظير كابيان	كنامير كاتعريف وبيان

1.,

التراييرمميل البلاف الدرم مربادروس البلاقي			
استحدام كابيان	1	تقديما حان	144
منعب استخدام كاطان		منعت روانُعِح على الصَد ر	14.
استطر ادكابيان	•	مح كا بيان	الـــ
افتنان كابيان		قلب کی ایک مورت کابیان معرب کا ایک مورت کابیان	141
بمع كاميان	ior	عمس كابيان	الحا
صنعب جمع کابیان		تشريع كابيان	121
تغريق كابيان		مواربه کا بیان	127
مععب تغربق كابيان		لغظ سے لفظ سے ساتھ اکنل ف۔ کا بیان	12 m
تغتیم کابیان		خاتمه	12 m
منعب تنتیم کا بیان		کتاب کے خاتمہ کا بیان	Z#
صعب جمع مع تغريق كابيان	104	کلام کے سرقہ کی بعض اقسام کا بیان	۷٣
منعبع معتقبيم كابيان		اقتباس كابيان	44
منعب رمع وتغريق وتقسيم كابيان	100	تغنيين كابيان	۷۸
طی نشر کا بیان	موا	عقدومل كابيان	۷۹
صنعب لف وتشركابيان	ra1	على كابيان	۸۰
ارسال مثل وكلام كابيان		حسن ابتدا م کا بیان	۸۲ <u></u>
مبالغدكا بيان		حسن محتلی این مسید می این این این این این این این این این ای	۸۲
صنعت مُبالَغَدكابيان	10/	براًت طلب کابیان	۸r
تا كيدالمدح كابيان	164	حسن ائتباء کا بیان	۸r
تاكيدالذم كابيان	104		۸۵
تجريدكابيان	14+	مختصرالمعاني كاتعارف	٠٠
حسر تعلیل کابیان	์ เสเ	مختفرالمعاني كاليس منظر	9+
انتخلاف كابيان	17r	فصاحت کی تین قسمیں ہیں	41
محسنات لفظية	14r	بلاغمت کی دونشمیں ہیں	4r
محسنات لفظيدكا بيان	111	1 مخضرالمعانی کی ابحاث کی وجه حصر	4r
تشابداطراف كابيان		2 فنون ثلغه اورخاتمه پرایک اشکال کاجواب	92
جناس کابیان		3 مقدمه کا ما خذ:	91"
صَعبت حجبَيْس اوراس كى اقسام كابيان	114	علم معانی کا خلاصه	96"

رضافی کی دونشمین میں	197	ميالغة مقبوليه	r•r-
بران کا خراصه بران کا خراصه		ئەب كلاي ئەب كلاي	r+r
يون د در	194	ندبن تعليل	۲۰۳ <u> </u>
	194	تفريع	r•/~ <u> </u>
ں رہے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ م کئید	+47	تاكيدالمدح بمايشه الذم	·^ —
. يعبر ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		تاكيدالذم بمايشيه المدح	<u>۴۰۱</u> ۳
. د بیون غاره کی جارشمیں ہیں	199	ما تيد مدار المايت من	
مارون ميان <u></u>	/**	———·	r+fr
میره الآمام اید فورانسدام		ادماج	ام•ا ٠
ىيى بىلىغى ئاخلاصە بىرىنى كاخلاصە		وجيه بزل	r+1 ² _
بدی با عمامته بقت			r•a _
بھت ہے۔۔۔۔۔ عاستہ نظیر	'	تجابلِ عارفانه	r•6
	ř+1	ول با وبرب اطراد	r• <u>۵</u>
) is	r•1	الفظى وجو ويحسين كلام	۲•۵ <u></u>
ہے۔!رصا وکا پیائ ککست	Y+1	جتاس	r•a
	r+i	بنيا بن ردُّ العِجز على الصدر	٠۵
وجت <u>۔۔۔۔۔</u>	r•r	رور بران مرد بحع	٠۵
<i></i> د د	r•r	موازنه	۳۰۵
<i>__</i>	r•r	<u> </u>	 r• 4
	·	تشريع	~ -
مرام ونشر ونشر		سرت لزوم مالا بلزم	— ** Y
.وسر	r•r	خاتمه کا خلاصه غاتمه کا خلاصه	— *•4
	'*' r•r	عاممه ه حلاطمه اغاره وت عاره وت	
<u></u>		اعاره ور)ا سلو المام ورخ	
	Y+Y	•	** <u>/</u>
ع التقريق - لقيه - لقيه	Y+ P"	آخری فصل کا خلاصه ست میرون میرون میرون میرون میرون	·· <i>L</i> _
عع الشيم - 7 لقد	r+m	كتاب مصباح البلاغت كالختتا مى كلمات كابيان	·· <u>·</u>
عج النفر لق والمستم	Y+ M	·	

.



ac Mary Tan

ادب کے لغوی مفہوم کا بیان

ادب الربال بين الما في محرد كابواب مصدراورارووين بطور حاصل مصدر مستعمل ب الفظ ادب باب كرم سه ادب او باب كرم سه محل آتا ب ادب والا بونا اوراس سه او يب ب كرم سه محل آتا ب اورطر ب سه بحل المحدراة با (وال پرزبر كرساته) آتا ب ادب والا بونا اوراس سه او يب ب بحل كر جمع او با ب طرّب سه اس كا مصدراً وبا (وال پرجزم كرساته) وعوت كا كها نا تيار كرف اور وعوت كمعنى بحل استعمال او با باب افعال سه بحل الا معنى مين بولا جاتا ب باب تفعيل سه مين استعمال و تا ب باب افعال سه بحل الا معنى مين بولا جاتا ب باب تفعيل سه مستعمل ب باب انتفال اور باب تفعيل دونول سه ادب سيم اورادب والا بوف كمعنى مين آتا سه سكولا في معنى مين مستعمل ب باب استفعال اور باب تفعيل دونول سه ادب سيم اورادب والا بوف كمعنى مين آتا سكولا ساح معنى مين سيم المعنى مين آتا باب المعالم و معنى مين آتا باب المعالم و معنى مين آتا باب المعالم و معنى مين المعالم و معالم و معنى مين المعالم و معنى مين المعالم و معنى مين المعالم و معالم و م

ار دومیں سب سے پہلے کلشن عشق میں مستعمل ملتا ہے۔ار دولغات میں ادب کے معنی بھی کی عظمت ویزرگی کا پاس ولحاظ ،حفظ مراتب ،احتر ام بعظیم ، پسندیدہ طریقتہ، ضابطہ یاسلیقہ، قاعدہ ،قرینہ، وغیرہ ہیں۔

ادب کے اصطلاحی مفہوم کا بیان

> ادب ایک ایسا ملکہ ہے کہ جس کے ساتھ قائم ہوتا ہے ہر ناشا نستہ بات ہے اس کو بچاتا ہے۔ ابوز بیدانصاری نے ادب کی تعریف کچھ یوں کی ہے۔

الادب يقع على كل رياضه محموده يتخرج بها الاانسان في فضيله من الفضائل. ادب ايك الي الحجى رياضت هيجس كي وجهت انسان بهتر اوصاف سي متصف بهوتا هيد. ابن الاكفاني كيزويك.

وهمو عملم يتعرف منه التفاهم عما في الضمائر بادلة الالفاظ والكتابة _ وموضوعه الفظ والخط ومنفعته اظهار مافي نفس انسان _

(علم ادب) ایساعلم ہے جس کے ذریعیے الفاظ اور کتابت کے ذریعے اپناما فی انضمیر دوسروں تک پہنچایا جاسکتا ہے۔ادراس کا موضوع لفظ اور خط ہے۔اس کا فائدہ مافی الضمیر کا اظہار ہے۔ معروف عربى لغت المنجديين علم ادب كى تعريف يون بيان كى كئى ہے۔

هو علم يحتر زبه من الخلل في كلام العرب لفظاً وكتابة .

علم ادب دوعلم ہے جس کے ذریعہ انسان کلام عرب میں لفظی اورتحریری غلطی ہے بچے سکے۔

یعنی اپنے مانی الضمیر کو قریبے اور سیلیقے سے بیان کرنا۔کلام خواہ نٹر ہو یانظم ،اس سے الفاظ بچے تلے ہوں ہمنہوم واضح ،احجو تا اوردلنشين موءاست ادب كهاجا تاب

علم ادب کی اہمیت کا بیان

ادب خوب صورت پیرائے میں اظہار مدعا کا نام ہے۔ادب، دراصل اخلاق کے چبرے کاحس اور زبان کی زینت کا نام . ہے۔ کسی زبان کا ادب اس کی ثقافت کا بہترین عکس ہوتا ہے۔ ادب ہی ایک ابیا آئینہ ہے جس میں کسی قوم کی ثقافت تہذیب و تدن ،اس کے اخلاق ، ماحول کا معیار اور اس معاشرے کی بلندی یا پستی دلیمی جاسکتی ہے۔

بقول صاحبزادہ خورشید ممیلانی ادب معاشرے کی آ کھ ، کان ، زبان اور ذہن ہوتا ہے ، انسانی زندگی میں بھیلے ہوئے ہزاروں بے جوژ و تقین دا قعات، طبقاتی امتیازات ،روزمره کے معمولات ،رموز و کنایات بتقین حادثات ، فطرت کی نوازشات ، میسب مجھاکیک ادیب کودکھائی اورسنائی دیتے ہیں، جس سے اس کا ذہن منفی یا مثبت طور پر متاثر ہوتا ہے، ان مناظر کووہ زبان عطا کرتا ہے اور پھر ہے وہ معاشرے کولوٹا دیتاہے۔

نبى كريم صلى الله عليه وسلم بهى معابه كرام رضى الله عنهما ي شعر سنة اورا يتحد اشعار برا بى پسنديدكى كا اظهار فرمات يكسب بن ز ہیررضی اللّٰہ عنہ کا قصہ مشہور ہے ، بیر کتے مکہ ہے تیل آنخضرت صلی اللّٰہ علیہ وسلم اورمسلمانوں کے خلاف اشعار کہا کرتے تھے۔ جب مکہ فتح ہوا تو ان کے بھائی بحیرنے ان کو پیغام بھیجا کہ ہی کریم ملی اللہ علیہ وسلم نے مشرکین سے ایسے شعراء کولل کرنے کا تھم دیا ہے، الابدكه كوئى تائب ہوكرمسلمان ہونے كااعلان كردے -كعب بن زہير دمنى الله عندنے نى كريم صلى الله عليه وسلم كى خدمت ميں حاضر ہوکراسنام تبول کیا اور پھر آپ سلی اللہ علیہ وسلم کی مدح میں اپنالا فانی تصیدہ بانت سعاد کہا جو آج بھی عربی اوب کے ماتھے کا جھومر ہے۔آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے انھیں اپنی جا درانعام کے طور پر مرحمت فرمائی۔

علوم اوب ما منافع المستقل مين المستقل منافع المنافع ا خلدون نے چارعلوم ، لغت انحو ، بیان اور اوب کوعر نی زبان کارکن قرار دیا ہے۔

ا بن الا كفاني (مھ) نے علم الا دب كودس الواع ميں تقسيم كيا ہے۔ إسى طرح صاحب منتبى الا دب نے دواور علوم كا امتيا فدكر كے درج ذیل باره علوم علوم ادب میں شامل کیے ہیں۔

المراجع المالم المراجع المراجع

نى كريم ولله كى فصاحت وبلاغت كابيان

الل عرب فعیاحت و بلاغت میں تمام اقوام عالم سے برتر اور افعنل نتے۔ انہیں اپنے اس دصف برا تنا ناز تھا کہ وہ اپنے اقوام عالم کوجمی (سمونکا) کہتے تتھے۔ان فعیا و دباخا و میں بھی حضور کی شانِ فعیاحت عدیم الشال تھی۔

حضور مؤافیق کی شان فعیاحت کا کوئی فیص انکار نہیں کر سکتا تھا۔ حضور مؤافیق کے کلام میں باای سلاست وروانی تھی۔ ایس معلوم ہوتا کہ کلمات نور کے سانیچ میں وحل کرزبان اقدس سے ادا ہور ہے ہیں۔ جو بات زبان مہارک سے نظی وہ ہر عیب سے پاک ہوتی ،اس میں تکلف کا شائبہ تک نہ ہوتا۔ اللہ تعالی نے اسپنے حبیب کو جوامع النکام سے نواز اتھا۔ یعنی الفاظ لیل ہوتے لیکن لطا آلف اور معانی کا ایک سمندران میں موجزن ہوتا تھا۔ حضور مؤافی کی زبان مبارک سے ایسے متیمانہ جیلے معادر ہوتے جو محکمت و دانائی میں اپنی مثال نہیں رکھتے تھے۔

عرب کے مختف خطوں میں جوعر نی ہولی جاتی تھی اس میں بڑا تفادت ہوتا تھا۔ سرکار دوعا کم مخافظ کا وطن مبارک آگر چہ تجازتھا لیکن حضور مُناکِقَیْنِ اہل حجاز کی گفت میں بھی جب گفتگوفر ماتے تو فصاحت و بلاغت کے چمن آ باد ہوجاتے اور عرب کے دیگر علاقوں کی علاقائی زبانوں میں بھی اس سلاست وقادرالکلامی سے گفتگوفر ماتے کہ شنے والی جران ہوجاتے ۔حضور مناکِقیٰ جب بھی کسی کو مخاطب فرماتے والی حران ہوجاتے ۔امی زبان کے محاور سے استعال فرماتے ۔ انہیں کی شان فصاحت کا مقابلہ فرماتے تو اس کی علاقائی زبان میں خطاب فرماتے ۔ اس زبان میں حضور صناکُیٰ کی گفتگوکر تے سنتے تو کئی الفاظ کی تشریح کو صاحت کا مقابلہ کرتے ، یہاں تک کہ صحابہ کرام جب کسی دوسرے علاقہ کی زبان میں حضور صناکُیٰ کی گفتگوکر تے سنتے تو کئی الفاظ کی تشریح وضاحت کیلئے اینے آ قا کی طرف رجوع کرتے ۔

ذ والمعشار ہمدانی سے اس وقت ملاقات ہوئی جب حضور منائی تا ہوک سے واپس تشریف لائے ہتھے۔ بنی نہد کے خطیب طہنہ النہد کی قطن بن حارثہ، اشعب بن قیس، وائل بن حجر الکندی اور حصر موت کے قبیلوں کے روسا اور یمن کے باوشاہوں سے تفتیکو فرماتے تو انہیں کی زیان اورانہیں کے لہجہ سے۔

بطور مثال بادی برحق منافقیم کا ایک مکتوب بیهان پیش کرر با ہوں جوسر کا ریے قبیلہ ہمدان کےسر دار ذوالمعشار الہمد انی کی طرف اس کی زبان میں نکھاتھا۔

ان لكم فراعها و وهاطها و عزازها . تاكلون علافها و ترعون عفاء فها لنا من دفئهم و صرامهم ما سلموا بالميثاق والامانة و لهم من الصدقة الثلب والناب والفصيل . والفارض والداجن و الكبش الحورى و عليهم فيها الصالغ و لقارح (الشفاء)

ہی کے ترجمہ کی ضرورت نہیں بیسارے جملے اال عرب کے لیے بھی غریب اور مشکل ہیں۔

قاضی عیاض رحمة الله علیہ نے اس موقع پرمتعددعلاقائی زبانوں کے نمونے بیان کئے ہیں۔ بی نہد قبیلہ کے سردارطہفہ کے لیے حضور منافیکی کے ارشادات، واکل بن حجر کے نام حضور منافیکی کاگرامی نامہ، مختلف قبائل کے روسا اور سلاطین کے طرف حضور

The state of the s

موقيّة منيه من اكريديم الن كلمات بيل سنة أكورُومِن بجويدَة النابين بيل بورواني اور ما است، بوج زائت اوراسا است يزيت والأسميم الليران فاعمرُ المساكر سنوي مجود بوجاتا ب

ه مهد حرب گیان علاقائی زیانوں میں اجومتداول خمیں جنور مؤلز نی نصاحت و با افت کا حمندریوں خانمیں مار ، با اوا ک پر مصفے اور سفنے السلم مجھے بغیران کی فصاحت و جزالت سے لطف اندوز ہوئے تو روزم وزبان میں جوشیر بنی اور اُنکٹی ہوگی اس کا کون انداز ولگا مگاہے۔

تنی اوباء سفے سرور عالم ملاقالی ہے جوامع النکام اور خلیمان اقوال کے جموعے تالیف کیے جیں جوعر بی زبان کا طرح اقبیاز جی اور اہل عرب کے لیے فخروم ہاہات کا ہا عث جیں۔ جوامع النکام اور اقوال ملکت کے چند نمو نے ملاحظہ فرمائیں۔

جوامع الکلام ہونے کی بعض مثالوں کا بیان

1 - المسلمين تتكافا دمآء هم أمام سلمانون كافون مساوى ب-

اینی قصاص و دیت میں کسی مخص کواس کی ثروت اور اس کے خاندان سے چیش نظر ترجی نبیس دی جائے گی بلکہ سب کا قصاص سال ہوگا۔

2 بىسىھى بىلەمتىھىم ادناھىم الركوئى كم درجەدالامسلمان كىسى تومۇدامان دىئى ياعبدكرئى كاتوسىيەسلمانول براس كى يابتدىلازى موكى ـ

3. وهم يد على من سواهم تمام سلمان وشمن كمقابله بين كجان بول محه

یہ تین چھوٹے چھوٹے جینے ہیں لیکن اگران میں غور کیا جائے تو ان میں علم دھکمت کے چشمے ایلتے ہوئے محسوں ہوتے ہیں۔ان کی تشریح میں بڑے بڑے وفاتر کھنے جاسکتے ہیں۔

حضور سن تیزار کے متعدد ارشادات جو جوامع الکام میں سے ہیں اور ان کا دامن تکمت کے انمول موتیوں ہے معمور ہے ان میں سے چندیہاں درج کیے جاتے ہیں۔

- 1. الناس كاسنان المشط تمام انسان اسطرت برابر بين جس طرح تنكحى كذنداني
- 2 . و السرء مع من احب برانسان كواس كل معيت حاصل دول جس بيساتيدوه محبت كرتاب.
- 3 . لا خیسر فسی صحبة من لایوی للن ما تری لله اس شخص کی به مشینی میں کو لَی فائد فہیں کہ تواس کے بارے میں خیر کی تمنا کرے اوروہ تنہیں ذک پہنچائے کے منسوب بنا تاریب۔
 - 4 . والمنابس معادن لوگوں كمزان مختلف شم كن وت بين جس طرح زين مين مختلف شم كي معدنيات بيوتي بين ـ
 - 5 . وما هلك امرو عرف قدره جوالي قدر يبي مناب وهبار كنيس وتار
- 6 ، ١٠١٠ لمستشار موتمن و هو بالخيار مالم يتكلم، جس عشوره ليابائ وها بين بهد جب تك وها بي رائك كا

اللبارنة كرب بلكه خاموش رب استحالت الحتميار بكره ومشوره وسه ياندو سه

7 . دحم الله عبدا قال خيوا مغنه اوسكت فسلم الدّنقالي الشخص پررتم فرمائة جوام مى بات زبان سته الات الله الله عبدا اس سے فائدہ پنچنا ہے یا سکوت افتیار کرتا ہے اور تمام او کول کی ایڈ ارسانی ستے مغوظ رہتا ہے۔

یباں علامہ قاضی عیاض رحمۃ اللہ علیہ نے حضور پرنور علیہ الصلوۃ والسلام کی جوامع الکھمات کی بہت ستے ناور مثالین ور ن بیں۔ان کے پڑھنے سے یقینانو رہسیرت میں اضافہ ہوتا ہے۔ (ضیا والنبی جلد پنجم صفحہ 275 ویرمحد کرم شاہ رحمۃ الندعلیہ)

فصاحت وبلاغت كاعجاز كابيان

نبی آخرائز مان سلی التدعلیه وسلم کا دور مبارک آیا تو دنیاحسن بیان ہے آراستداور زیور کلام ہے پیراستہ ہو پھی تھی۔ خاص طور پر عرب اپنی زبان دانی اور جاد و بیانی کے سبب ساری دنیا کوئم (بیعن گونگا) سہتے تھے۔ چنانچہ حربوں کی زبان بیان کے سنم خانہ کو دھانے تھے۔ چنانچہ حربوں کی زبان بیان کے سنم خانہ کو دھانے تھے۔ چنانچہ حربوں کی زبان بیان کے سن و جمال ہے و دھانے کیلئے قدرت نے اعجاز قرآن سے کام لیا اور صاحب قرآن صلی اللہ علیہ وسلم کوفسا حت و بااغت کے حسن و جمال ہے آراستہ و پیراستہ کیا۔ اس طرح خالق نطق و بیان نے ایج نبی آخرائز ماں صلی اللہ علیہ وسلم کوسر زبین عرب برانعی العرب بنا کر بھیجا۔ چنانچہ آب سب سے زیادہ فصاحت و بلاغت کے مالک تھے۔

جیسا کہ قامنی عیاض ماکلی رحمۃ اللہ علیہ نے لکھا ہے: جہال تک فصاحت نسانی اور بلاغت زبانی کا تعلق ہے تو ای اقلب انسے العرب سلی اللہ علیہ وسلم اس میدان میں افضل ترین مقام کے مالک تھے۔

عرب میں دو قبیلے فساحت و بلاغت میں سب نے زیادہ ممتاز سے۔ایک تو قریش اور دوسر بوسعد قریش میں تو آپ سلی الله علیه وسلم بیدائی ہوئے تھے،اور بوسعد میں پرورش پائی تھی۔اس لیے فساحت و بلاغت اور خطابت آپ کی تھٹی میں پری ہوئی تھی الله علیه وسلم میں زور کلام اور فطری انداز بیان از خود آسمیا تھا اور قریش میں نوسعد صحرائی ماحول میں پرورش پانے ہے آپ سلی القد علیه وسلم میں زور کلام اور فطری انداز میں از فرد آسمی تھی اور شستہ آپ سلی القد علیه وسلم میں درج بس کا نتیجہ تھا کہ فساحت و بلاغت کے ساتھ کے ساتھ شہری انداز میں تھی اور شستہ الفاظ کی تا بندگی آپ سلی القد علیه وسلم الند علیه وسلم تو الفاظ کی تا بندگی آپ سلی القد علیه وسلم کے کلام میں رہے بس می تھی اور سب سے بردی بات میہ کہ تا نمید اللی آپ سلی القد علیه وسلم تو ماصل تھی ،جس کا ادراک علم انسانی سے بعید ہے۔

الفاظ آیتی ہیں تو فقرے ہیں سورتیں مسمویا کہ بولتا ہوا قر آن ہیں مصطفیٰ سلامیا

چنانچہ آپ نے زبان کولی تو معرفت کا نور برسے لگا۔ آپ نے کلام فرمایا تو فصاحت وبلاغت کے چیشے المئے گے۔۔۔ جلالت خطابۃ آپ برشار۔۔۔ طلاقت بیان آپ پرقربان ۔۔۔ منعف ایجازوا خصار آپ کے وجدان کا صدقہ!

حسن ترکیب کی جدت ترتیب آپ سلی اللہ علیہ وسلم کے افکار کی زکو ڈا منتخب حروف اور موزوں الفاظ غلام بنے کہ آپ سلی اللہ علیہ وسلم کے افکار کی زکو ڈا منتخب حروف اور موزوں الفاظ غلام بنے کہ آپ سلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے ہاتھ یا ندھے کھڑے رہا کرتے ہتے اخوش بیانی اور شاختہ بیانی کنزیں تھیں کہ ماشیہ برداری میں آپ کے ویجے چھے چا کرتی تھیں! یہی سبب تھا کہ آپ سلی اللہ علیہ وسلم برطافر مایا کرتے ہتے۔

الما العوالع عرو مرتفع وفي المان الم

انا القع العرب میں حرب کانعیع ترین فنص ہوں۔ آپ ملی اللہ علیہ وسلم سے اس قول مبارک کونہ تو آپ ملی اللہ علیہ وسلم زندگی میں کوئی جمٹلاسکااور ندائے جنگ سی میں بیجرائت پیدا ہوئئی!

مُلاً ہر سے کہ جس کے حسن بیان کی خالق نعلق و بیان نے خود تم کھائی ہو۔ اس کے کلام نصاحت نظام کے مقابل مجعلا کون آسکتا ہے؟ (الزخرف(87)

وہ خدانے ہے مرتبہ تجھے کودیا، نہ کی کو سلے نہ کی کوملا کہ کام مجید نے کھائی شہا تیر سے شہرد کلام وبقا کی قتم اعجاز کلام: نیتجہ بید نکلا کہ حضرت افعے العرب سلی اللہ علیہ وسلم کے اعجاز کلام نے تخن دان عرب کے علم دادب کی بساط ہی الٹ کر رکھ دی۔ آب سلی اللہ علیہ وسلم سنے تو حید کا وہ نعمہ کہ جانفزا چھیڑا کہ عرب کی مردہ روایات کا جناز ہنگل گیا۔ کفار کے فرسودہ اعتقادات ماضی کے تاریک غاروں میں فن ہوکر رہ مجے۔ آب سلی اللہ علیہ وسلم کیصورت سرمدی سے زبان کے جادو گروں اور بیان کے سامریوں کا طلسم ہوشریا ٹوٹا ا

حضرت اقتع العرب مسلی الله علیه وسلم کوفصاحت و بلاغت کی وه بلندیاں عطا کی تنین تھی کدان کے آھے نن وادب کی کوئی معراج کمال باقی ندر ہی ۔

آ پ سلی اللہ علیہ وسلم کی زبان حق بیان میں وہ تا تیرتھی کہ اُدھر دہن مبارک ہے کوئی کلہ حق نکلا اور اِدھر کئی دشمن جانی ،نورائیانی سے سرفراز ہوکر ہمیشہ کیلئے آپ سلی اللہ علیہ وسلم کے بے دام غلام بنے۔ چنانچہ اصادیث مبارکہ میں بیہ بات تو اتر ہے آئی ہے کہ آپ سلی اللہ علیہ وسلم سلم اللہ علیہ وسلم نہایت شریں زبا تا ورضیح بیان تھے۔ جوکوئی آپ کا کلام سنتا دیوانہ ہوجا تا۔ چنانچہ ایک موقع پر آپ سلی اللہ علیہ وسلم کفار مکہ کے سامنے سور قالبجم تلاوت کی۔ ابھی آپ نے ان پر چند لفظ ہی اوافر مائے تھے کہ دمک کے ابر سے عالم پر گڑ پڑئی بجل سننے والے اپنے او پر قابونہ رکھ سکے ، بے ساختہ بحد میں گر پڑے۔

انبی عرفانی تجلیات اور نورانی واردات کے سبب سیاہ بخت کافر آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو دیکے کراپنے کانوں میں روئی تھونس لیا کرتے تھے کہ کہیں ہی ان میں اللہ علیہ وسلم کی آ وازح آ ان کے محروم کانوں میں ندیز جائے اور کہیں اسے من کراٹر و تا تیمر کی نورانی بحلیاں ان کے تاریک دلوں پر ندٹوٹ پڑیں اور پھرام واقعہ بھی بیتھا کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے مواعظ حسنہ کے محورکن انداز میں تجلیات اللہ کی بجلیاں کوندا کرتی تھیں۔ بقول حضرت انس رضی اللہ عند ایک دن حضورا قدی صلی اللہ علیہ وسلم نے خطبہ دیتے ہوئے فرمایا: النے وگو اجو میں جانیا ہوں اگرتم وہ جانے تو جنتے کم اور روتے زیاوہ!

حضور سلی اللہ علیہ وسلم نے بیرجملہ پچھا لیسے کرب ہے فرمایا کہ اس اثر انگیزی ہے لوگوں کی حالت غیر ہوگئی وہ منہ پر کپڑے ڈال کریےا ختیار رونے لگے۔

حسب حال گفتگو: حضوراضح الخلق صلی الله علیه وسلم ہمیشہ حسب حال گفتگو فر مایا کرتے تھے۔ ہر مخص ہے اس کے ذہن کے مطابق بات کرتے تھے اور اپنے صحابہ کرام کو بھی یہی ہدایت فر ماتے تھے۔ زبان نبوت کا بیا عجازتھا کہ سب پچھ ہر دفت فطری انداز یں ہے تکلفانداواہوتا جلا جاتا تھا۔ آپ سلی الله علیہ وسلم کے کلام میں آ بدئ آ بدتی ، آورد کا نام تک نہ تھا۔ موقع وکل سے فائدہ ،

اُٹھا تے ہوئے اپنی ہات کومؤٹر بتائے کافن آپ سلی الله علیہ وسلم کوخوب آتا تھا۔ چتا نچہ ایک موقع پر وعظ فرماتے ہوئے آپ سلی

الله علیہ وسلم کی نگا و معروفت ا جا تک ڈو ہے ہوئے سورج پر جا پڑئی۔ سورج کے پہلے چہرے کود کھے کر آپ سلی الله علیہ وسلم نے جب

ولد وزائداز میں قربایا: و نیاکی گذشتہ عمر کے مقابلہ میں اب اس کی عمر کا اس قدر حصہ باتی رہ کمیا ہے جتنا آج کے دن کا سورج اور اس

کرخروب ہونے کا وقعہ۔ یہ من کر لوگوں پر رفت طاری ہوگئی۔ ول آخرت کے تصورے از نے لگا۔ قرب قیامت کا احساس بیدار ہو

آیک ذفعہ کا واقعہ ہے کہ از واج مطہرات آپ صلی انڈ علیہ وسلم کے شریک سنرتھیں عرب کالق و دق صحراتھا۔ حدی خوال نے اُنٹوں کو جیز دوڑا تا شروع کیا تو مستورات بیقرار ہونے لگیں۔اس وقت آپ سلی انڈ علیہ وسلم کی زبان مبارک سے بے ساختہ سے خوبصورت جملہ لکلا: دوید بے دفقا بالقواد ہو۔آ ہتہ چلوساتھ تازک (شخصے کے) آسجینے بھی ہیں۔

بیده دیث شریف کیا ہے؟ سراسراد بیت بی ادبیت ہے۔ ضموماً قوار ریکا لفظ عدیث شریف کی جان ہے۔ اس جس جو بلیغ کتابیہ
ہے، اس کی تعریف سے زبان عاجز ہے۔ سنف نازک کوشیشے سے تشہید دینا آپ صلی اللہ علیہ وسلم بی کا طرو اقبیاز ہے۔ خوا شمن کی اس خوبصورت تجبیر تو آج کی کوئی بڑے سے بڑا شاعر وادبیہ بھی نہ چیش کر سکا حقیقت سے ہے کہ ساری او بیت و بلاغت اس مختمری صدیث شریف کے اندرسٹ آئی ہے اور لطف بیکہ یہاں حقیق اور بجازی دونوں معانی کی عمجائش موجود ہے۔ سجان اللہ! اسجان اللہ!

کلام و بیان میں میاندروی: حضرت اضح الحفق صلی اللہ علیہ وسلم اپنے کلام فصاحت نظام میں درمیاندروش اختیار فرماتے سے اور محبور میں میں درمیاندروی کا دامن کمی نہ چھوڑ تے تیے، ہیئہ حسب موقع اور بقدر ضرورت کلام فرماتے تھے اور محبور میں الفاظ اور بی تاکہ رہایت ہو گراہا ہے۔ بقول ام معبدر میں اللہ عنہ ہوئے کہ اللہ میں اللہ علیہ وسلم کی اللہ علیہ وسلم کہ بربات بڑی واضح ہوا کرتی تھی۔ غرضیک آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے کلام میں الفاظ ضرورت سے کم ہوتے تھے اور نہ ضرورت سے زیادہ! جیسا کہ تر نہ کی شریف غرضیک آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے کلام میں الفاظ ضرورت سے کم ہوتے تھے اور نہ ضرورت سے زیادہ! جیسا کہ تر نہ کی شریف میں اللہ علیہ وسلم کے کلام میں نہ تو ست روی ہوتی تھی اور نہ ہی جلد بازی، بلکہ الفاظ ومعانی کا حسین توازی ہوتی تھی۔

ای کے ساتھ آ پ صلی اللہ علیہ وسلم سب سے زیادہ تھے البیان ، واضح البیان اور مختفر کلام ہے۔ آ پ صلی اللہ علیہ وسلم کے الفاظ سب سے زیادہ و اس سے نیادہ تھے۔ آ پ صلی اللہ علیہ و سلم کی فصاحت آ پ صلی اللہ علیہ و سلم کی فصاحت آ پ صلی اللہ علیہ و سلم کی فصاحت آ پ صلی اللہ علیہ و سلم کی فصاحت آ پ صلی اللہ علیہ و سلم کے انداز تکلم میں نہ تو بے جا تکلف کا عیب دکھائی دیتا تھا۔ تھا اور نہ ہی اس میں زیروتی کی الفاظی کا ضلل دکھائی دیتا تھا۔

اگر چہ بھی بھی سے خاص موقع پر آپ اپنے خطبے کوطویل بھی کر دیا کرتے ہتھے مگر بیطول لوگوں کی بیزاری کا باعث بھی نہ بنااور نہ

ن ان ون دیت سرودت سنته رسد من ما ما من ما ما من الله عليه و نمي با تول عمي نبيل ميكه رسينه منظم با نسر ، از موتيكن به نشر مدينة رمني المند عنب فرمان بين رسول الله ملي المدعلية و من بالكار من الكار من الكار من الله مشرو عومان بالسعديد رعاديد سباره من بالدرس الماس المسلم المند عليه وسلم كا كلام جوامن النكام بهشتن بوتا تواس المدان الرية ميد درية موريخ بقول عفرت بنداني بالدرش المدعنيون آب منى المدعليد وسلم كا كلام جوامن النكام بهشتن بوتا تواس

رو مورت بون می درمان مان در مان مستند کرد می استندال کیان بهی گفت برج اور ندیناوت ست کام میوید. رئیمی تاب مین الندعلیدوملم نے بازاری زبان بولی ندیمی کوئی تحلیل لفظ استندال کیان بھی است کام میوید. رئیمی تاب مین الندعلیدوملم نے بازاری زبان بولی ندیمی کوئی تحلیل کیا ہے۔ ئەرۋە ئۇرىت بىول كى اورندىق كى يا ئوچ ى كا اھساس بوچ تىلا-ئەرۋە ئۇرىت بىول كى اورندىق كى يا ئوچ ى كا اھساس بوچ تىلا-

بسري يومنته متاعات وال معين مطابق موتا تفاء

سيدهي سيدهي روش په کروژون درود سادي سادي سادي طبيعت په لاڪول سالام ، من سب بوتی تواشارے کنائے سے اپنی ، پندیدگی کا ظبار فرمادیے! إدوران تفتیو آپ سلی الله علیه وسلم کسی کی بات نیس کائے ۔ اورا کرون دوسراکس کی بات کا نتا تواس کو بھی ناپیند فریاتے!!!صحابہ کرام کواس بات کی مخت تا کیدھی کیکس کی شکایت یا عیب جو نُ نہ ر یں۔ آپ منی القد علیہ وسلم فر ماتے ہتھے کہ میں جا ہتا ہوں کہ جب دنیا سے جا دُن توسب کی طرف سے صاف جا وُل۔ غرضيكمة ب صلى الله عليه وملم كاطرز نكل م تكلف ب ياك اورة ب كالنداز بيان تضنع ب آزاد تقاء نازك س نازك معانى كو

بیان نرنے کیلئے نبایت ساددوسنیس مر پرکشش اسلوب لفظی اختیار فرمائے تھے دیش سے دیش مطالب کو بڑی روانی سے دل بیزر انداز میں بیان کرتے ہے جاتے ، جے من کرروح وجد کرنے لگتی اورول جھوم جھوم جاتے!

معزز قار کمین إدراصل فصاحت و بلاغت کلام کی خوبیال ہیں۔القد تعالیٰ کے برگزیدہ نبیوں کا کلام زبان و بیان کی خوبیول سے ة راسته وبيراسته بوتا تعاليه مكرسرور كالراح الشاعليه وسلم كويه وصف خاص بدرجه اولى عطام وانتعاب

الفاظا سين بن و فقرے بي سورتيں محويا كه بولتا بواقر آن بي مصطفى مَنْ فَيْظِمْ

فعاعت ایک ایم سنت ہے جو کلام کے لیے بھی ہوسکتی ہے۔ انداز گفتگواور ہیبت تکلم کے لیے استعمال ہوسکتی ہے اور گفتگویا کلام كے موضوع كے ليے بھى آسكتى ہے۔ حضورا كرم صلى الله عليه وسلم كى قصاحت ميں بيتمام اوصاف موجود تھے۔ آپ مَنْ يَيْزُم كے كال م كَ بيئت نطل وتعلم اورموضوع كام سب مين نصاحت موجود ب-اس كي وجه بياب كما تب مَنْ يَنْظُم النحرب يتصر جبيها كما أب سأنْ يُنْظُم نے خود ارشاد فرمایا ہے کہ میں قریش سے بوں اور بنوسعد بن بکر میں میں نے پرورش پائی ہے۔ آپ منافظ کا سے نطق و گویائی کا جمال نصاحت بھی آپ مُنْ آیُزُم کے کلامک بلیغ کی طرح پرکشش اور بے مثال تھا۔حضرت عائشہ بڑیجنائے آپ مُنْ بیُزُم کے نطق مویا کی کے بائدے میں فرمایار سول اکرم سلی اللہ نامید و تہی باتوں میں نہیں سلکے رہتے تھے جس طرح تم لوگ باتیں کرتے جلے جاتے ہو بلکہ وہ اليهانداز مين كلام كرت يتفع جودانع فكسرانكهراموتا جيهي سينتي أيم التنظيم كياس بيضفه والاحفظ كرليتا تقاله

发现 我是我的人们

آ پ مُنْ تَنِيْنَ كُنْ فَلَى حَروف اوران كِ مُؤارِح كے عيوب سے پاك تھی اور بيكم آ پ مُنْ تَنْقُمُ ان حروف كے خوبصورت ترين اور موثر ترين طريقے سے اداكر نے يرقدرت كاملەر كھتے تھے۔

احیاء العلوم میں امام غزائی بہتنے نے فصاحت نبوی ترقیق کے متعلق لکھا ہے آپ صلی اللہ علیہ وسلم سب سے زیادہ فعیم تھے۔ آپ تن تینی کا کلام سب سے زیادہ شریں تھا اور کہا کرتے تھے کہ میں انصح العرب ہوں۔ اہل جنت محمد سلی اللہ علیہ وسلم کی زبان میں صفحتاً وکریں گے آپ من تین کے اسانی سے گفتاً وکرنے والے تھے۔ جب بھی ہولتے تو ند آپ من تین خوالے بات کرتے نہ بریادیوں گٹا تھا کہ آپ من تین جواڑی میں پر دویے محتے ہیں۔

كلام مين حسن ومضاس كابيان

مصرے متاز عالم اسٹاذ مجمعطیۃ الا براسی نے عظمۃ الرسول میں آپ مُنَاقِیْنَ کی فصاعت کے بارے میں تکھا ہوئے۔ انوکی
الله علیہ وسلم کی زبان فصیح تھی کلام بلیغ تھا۔ الفاظ پرونق عبارت عمدہ اور تکلف نہ تھا۔ آپ مُنَاقِیْنَم کو جوامع العلم عطا ہوئے۔ انوکی
حکمت مجری باتیں آپ مُنَاقِیْم کی خصوصیت تھی۔ عرب کی زبانوں کا آپ مُناقِیْم کو علم عطا ہوا تھا۔ آپ مُناقِیْم ہر قبیلے ہے اس کی
زبان میں بات جیت کرتے۔ اس کی اپنی زبان اور لہجہ میں سوال وجواب ہوتے تھے۔ چنانچے قریش انصار ابل مجاز اور ابل بخد کے
ساتھ گفتگو میں جوانداز بیان افتیار کرتے وہ اس اسلوب کلام سے مختلف ہوتا تھا جوآپ مُناقِرَام وَ کی لوگوں زیادہ وَ بین تھے۔
کے دوران افتیار کرتے تھے۔ نبی اکرم مُناقِقِمُ تمام فسحاء سے بڑے نصح تمام بلغاء سے بڑا بلیغ اور تمام وَ کی لوگوں زیادہ وَ بین تھے۔
آپ مُناقِقُمُ کا اسلوب آسان شیریں اور خوبصورت ہوتا تھا جے ہر سننے اور پڑھنے والا بجھ لیتنا اور اس کی فصاحت و بلاغت سے نطف

المام العرب العربي ابوعثان عمره بن بحرالحاحظ حضورا كرم بسلى القدعليه وسلم كى فضاحت وبلاغت كوان الفاظ ميس خراج تحسين بيش

علامه الوالحن لماوردى علوم المنه قديم لكيمة بي - آب تلفظ سب سيزياده في اللمان واضع لبيان مختركام تقد آب تلفظ م كالفظ سب سيزياده وزنى اورآب كم معانى محى سب سيزياده مج بوت - آب تلفظ كاكلام بلاغت كى تمام شرا تعاكا مجموعه تعا- آب تلفظ أفي ميل جول رباتها - آب تلفظ كى بلاغت يوقت وقا - آب تلفظ أفي ميل جول رباتها - آب تلفظ كى بلاغت يوق وى برق بين المراق من اور ندالى بلاغت سي آب تلفظ كالمجمى ميل جول رباتها - آب تلفظ كى بلاغت يوق من برق برق كى جلت اور فطرت كا تفاضا تها-

امام بوجری نصاحت بوی تنافق کا اعتراف کرتے ہوئے کہتے ہیں ہی ای ملی اللہ علیہ وسلم کا بھی مجزہ کافی تھا کہ دورجا بلیت ک تاریکیوں کوملم سے روشناس کردیا اور پیتم ہوتے ہوئے بھی آپ مکافیز کم کودسید قدرت نے ادب سکھادیا۔

مرب کے تمام نصحاء و بلغاء نے بی کریم سلی انتدعلیہ وسلم کی فصاحت و بلاغت کی ستائش کی ہے اور سب کا اس پر اتفاق ہے کہ عربی زبان وادب کی تاریخ میں کلام اللہ کے بعد فصاحت و بلاغت میں کلام نبوی کا انتخام ہے۔ آپ کا اللہ ہے اسلوب تھا موضایت میں کلف و تقسیم نبیں تھا بلکہ اللہ کا متبعب ہے۔ آپ کا اللہ ہے۔ آپ کی کہ میں میں اور قوش این دی کا متبعب ہے۔ اور یہ حکمت تھوئی کا اور افسان کا میں جو اللہ ہے۔ آپ کا اللہ ہے۔ آپ کا اللہ ہے۔ آپ کا اللہ ہے۔ کہ انسان پر بیشتر آ فات زبان کی بدولت آتی ہیں جی کے سب سے برای آفتہ ہے۔ آپ کا اللہ ہے۔ آپ کا اللہ ہے۔ کہ انسان پر بیشتر آ فات زبان کی بدولت آتی ہیں جی کے سب سے برای آفتہ ہے۔ آپ کا اللہ ہے۔ آپ کا اللہ ہے۔ کہ انسان پر بیشتر آ فات ذبان کی بدولت آتی ہیں جی کے سب سے برای آفتہ ہے۔ آپ کا اللہ ہے۔ آپ کا اللہ ہے۔ کہ انسان پر بیشتر آ فات ذبان کی بدولت آتی ہیں جی کے کہ سب سے برای آفتہ ہے۔ آپ کا اللہ ہے۔ آپ کا اللہ ہے۔ کہ انسان پر بیشتر آ فات ذبان کی بدولت آتی ہیں۔ جی کے کہ سب سے برای آفتہ ہے۔

المنظمة المنظم

یعی جہم میں واقل ہونا بھی زبان درازی کا نتیجہ ہوگا۔ آپ ٹائٹی نے ریا کاری تکلف سے تیاری کرنے اور ہراس چیز سند ملع فر مایا ہے جود کھلا و سے شہرت حاصل کرنے تکبراور ہوائی دکھانے کے مشاب ہو۔ اس طرح ایک دوسرے کو مجلا نے جھڑ نے مقابلہ کرنے اور ایک دوسرے پر غالب آنے کے لیے خطابت کو استعمال کرنے منع فر مایا ہے۔ آپ ٹائٹی ایک ایس قوم میں مبعوث ہوئے تھے اور ایک دوسرے پر غالب آنے کے لیے خطابت کو استعمال کرنے منع فر مایا ہے۔ آپ ٹائٹی ایک ایس قوم میں مبعوث ہوئے تھے جس کے ہاں کمال کا معیار ہی بیان و بلافت اور فصاحت لسانی تھی۔ ایک موقع پر حضر سے ابو برصد یق بی ٹائٹی کہ بارد سول الشام میں کہ آپ ٹائٹی کی آپ ٹائٹی کی ایس سمجھ لیتے ہیں اور ہر قبیلے سے اس کی زبان میں الشام کی دیاں سمجھ لیتے ہیں اور ہر قبیلے سے اس کی زبان میں مختلو کرتے ہیں بیٹم وادب آپ کوکس طرح حاصل ہوا آپ ٹائٹی کے جواب میں فر مایا میر سے رب نے مجھے سلیقداور اوب سکھایا ہے اور میری خوب خوب تربیت فرمائی۔

الله کی بیست رہی ہے کہ جس دور ہیں جس چیز کا زور ہوتا ہے ای سے مطابق انہا اور جمط ہوتا تھا۔ حضرت موکی ملینہ اسے

زمانے ہیں ساحری کا جہ چاتھا چنا نچہ ید بیضا واور عصا حضرت موکی ملینہ اس کو مطاکیا گیا۔ حضرت عیسی مالینہ کا زمانہ طلب و تحکمت کا عہد

تھااس لیے آپ نظافی کا کوا بجاز مسجا کی عطا ہوا۔ لیکن فصاحت و بلاخت کے رساح بوں ہیں قر آن کریم کے اعجاز سے کا مہا ہیں۔ آپ نظافی اللہ علیہ وسلم کے قلب اطہر اور زبان اقدس کو فصاحت و بلاخت کے قمام لواز مات کمال سے نواز ام کیا۔ آپ نظافی اللہ علیہ وسلم کے قلب اطہر اور زبان اقدس کو فصاحت و بلاخت کے قمام لواز مات کمال سے نواز ام کیا۔ آپ نظافی کی فطرت میں خطابت کا اعجاز ودیعت کیا گیا آپ نظافی کی معمول سے تھا کہ آپ نظافی انداز کلام اور اسلوب خطابت میں ہمیشہ اعتدال و میانہ روی افتیار فر ماتے تھے۔ حسب موقع اور بفتار ضرورت افتیان فر ماتے ۔ جب تقریر فرماتے تو نہا ہے موز وں الفاظ اور

بچا تھا۔ مگر کہ اثر انداز افتیار فرماتے ۔ بات ختم کر بچے۔ تو سامعین کی تھی جاتی نہیں رہتی تھی۔ آپ نظافی کے خطبات آکم مختصر کم جاتے ہوئے۔

آب النظام المراد المرد المراد المرد المراد المرد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد ا

بلاغت كى يانج التيازى خصوصيات كابيان

آبِ مَثَالَةً أَمُ كَا بِلَاغت كَى بِإِنْ التّبازي خصوميات تعين:

1- كتاب الله كے بعد عربی نصاحت و بلاغت کی تاریخ میں کو کی ایسا خطیب نہیں ہوا جو آپ نُلِاثِیْ کی فصاحت و بلاغت کا ہم پلہ ہوستے۔ بعنی قرآنی بلاغت کے بعد بلاغت نبوی مُنَاثِیْنی کا ایک اعلیٰ دمنغر دمقام ہے۔

المنظمة المنظم

2-کلام نبوت میں ایسی تراکیب ہیں جوقلت لفظ کے ساتھ ساتھ کثرت معنی کارنگت لیے ہوئے ہیں۔ گویا کوزے میں دریا بند ہے۔ چندلفظ ہیں جن میں خطابت کے وسیع سمندر ٹھاٹھیں مارتے ہوئے نظر آتے ہیں۔

3- تیسری خصوصیت خلوص ہے۔ یعنی کسی تنم کا ابہام مغالط نہیں۔لفظ ومعنی میں ایسی پختگی اور وضاحت ہے کہ سامع کوکوئی مشکل پیش نہیں آتی۔

4- تسد داعتدال چوشی خصوصیت ہے تینی لفظ ومعنی میں ایجاذ واقتصاء اور اسیا توازن پایا جاتا ہے جسے اقتصاد لفظی سے تعبیر کیا باتا ہے۔

5-آب سُلُّ الْيَرِّمُ كَ كلام كى بانجوين خصوصيت بيب كه سننے والے كول ميں كو كُنْ تَشْكَى يا طلب باقى نہيں رہتی _لفظ ومعنی اس كی تسلی كرديتے ہيں۔

آ پ منافیظ کے بے صدو بے شار محمت آ میں فصاحت نظام و بلاغت کلام کے نمو نے موجود ہیں جن میں سے چند مندر جہ ذیل میں پیش کیے جارہے ہیں۔

كلام ميں فصاحت وبلاغت كى بعض امثله كابيان

1- لوگ منگھی کے دانوں کی طرح ہیں۔

2-بیٹائس کا جس کے بستر پر پیدا ہوا۔

3-سى بول بات دىكى بول بات كى طرح نبيس بــ

4- جومخلوق پررحم نبیس کرتااس پررحم نبیس کیا جائے گا۔

5- قوم كاسرداروه بجواس كى خدمت كرے۔

6-شرگانزک کرنامجی صدقہ ہے۔

7- انسان اس کی ساتھ ہے جس کو و محبوب رکھے۔

8- نوگ کا نیں ہیں۔

9- جس سےمشورہ لیاجائے اس کے امانت ضروری ہے۔

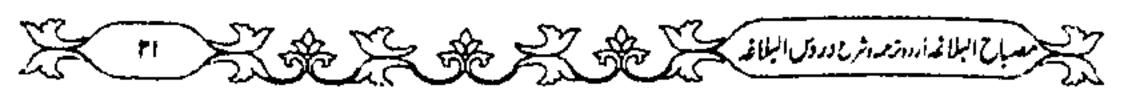
10-انسان مختار ہے جب تک کلام نہ کرے۔

11-و و فخض ملاك نهيس موتا جوخود شناس ہے۔

12-الله تعالى في ال بندي يرحم فرمايا جس في الحجي بات كبي توفا كده الهايايا خاموشي اختيار كرك محفوظ بوكيا_

13-مندد کھے کر بات کرنے والا اور تعالیٰ کے حضور میں باعز ت نہیں ہے۔

14-ميانەروڭ انچى چىز ہے۔



15-اسلام قبول كرمحفوظ موجار

16-الله عدد رتوجهال كبير محى مور

17 - اینے دوست کوراز کم باؤممکن ہے دوتمہاراکسی روز وشمن ہو جائے۔

18- تم کوڑا کرکٹ کے ڈھیر پر آ مے ہوئے سنرے ہے بچو (یعنی انسانی زندگی کی ایسی ظاہری خوشمانی اور چکا چوند سے بچنا جا ہے جس کی تہدمیں فکرونظراورا خلاق کی گندگی اور عفونت ہو۔

19-اب تنور بحر كاب- (ليني معركة كارزاراب كرم بواب-

20- د عاانبیا و کام تصیار ہے۔

21۔ پہلے اونٹ کا گھٹنا با ندھو پھراللّہ پر تو کل کرو (بعنی ہرمعالم میں پہلے اپنی طرف سے پوری کوشش کرنی جا ہے پھراللّہ پر ہرو سہ کرنا جا ہے۔

22- تم بھی بھار ملنے جاؤ محبت مین اضافہ ہوگا۔ (یعنی بھی بمعاری ملاقات سے باہمی محبت بڑھتی ہے۔

23- ندكسى كونقصان پبنياناروائين كوانتقام كى خاطر تكليف ويناروايد

24- آئمينول كونفيس مت بينجاؤ ويعنى عورتول مع مبت اور شفقت كے ساتھ چيش آؤ۔

25- كاميالي صبر كے ساتھ وابسة ہے۔

26-انسان دوست سے بیجانا جاتا ہے۔

27- جس نے کوشش کی وہ کا میاب ہوا۔

28-جود وسروں پر جسنتا ہے دنیااس پر ہنسے گی۔

29 لرائى ايك جال ب- يعنى ميدان جنك من جال جننا بهى الكارى ب-

30۔حیالیمان من سے ہے۔

31-اجيماخلق ببترين عبادت ب

32- شكون ليناشرك ب-

33-ائے باتھ کو قابویس رکھولینی تمہارا ہاتھ کسی پرظلم وزیادتی نہ کرے۔

34-1 ين زبان كوقابوميس ركھو۔

35- غصہ ہے اجتناب کرو۔

قرآن مجيد كى فصاحت كابيان

قر آن مجید جس دور میں نازل ہواوہ فصاحت و بلاغت اور منطق وتھکمت کا دور تھا چنانچہ جب اسے تصبیح و بلیغ ادبیوں ^ا عالموں اور

THE THE STATE OF T

مناعرون كرسك مناست ويرك كيامياتوه وسيرماخة بكارأ عيدك ": خداك متم يدهم مل الشعليدوة لدوسلم كاكلام نيس ب

قرآن مجيد الك تعيين ويلغ ذبان من نازل مواجس كى نظير ويش كرنے سے انسان قاصر من قاصر ميں اور قاصر بيں مسئل قرآن مجيد الى العاظ براحت المائل مواجس كى نظير ويش كرنے سے انسان قاصر منص الفاظ براحت الم كياكدو، من استان قرآن مجيد من الفاظ براحت الم المن المائل مي المنظاف المائل مي المنظاف المور من منافل من منافل من المنظاف المور من منافل الله المائل من المنظاف المور من منافل الله المنظم كرا منطق المائل المنظم ال

ينب ووضى آيااور نيضن كاتو آب ملى الله عليه وآلبه وسلم نفر مايا": ادهر بينه جائيس". دواس طرف بيضن كاتو آب نفر مايا الشرين جائيس ". دواس طرف بيضن كاتو آب نفر مايا الشرين جائيس ". اس پراس منفى كوهمه آهميا اوراس نه كها مين المائن من مناوراس نه كها مناوراس نه كها مناوراس مناورات من

می نبایت بوز ما بول کیا آپ جھے ہے نداق کرتے ہیں؟ یہ بری جیب ہات ہے۔

یوں اسے تینون انفاظ تین جملوں میں کہدڈ الے۔اس پرمعزمین اپناسامنہ لے کررہ مے۔

ایک معری عالم قلعتے میں کہ وہ ایک مجلس میں اپنے جرمن مستشرق دوستوں کے ساتھ بیٹھے تھے۔ مستشرقین نیان سے ہو جھا؛ کیا آپ یہ قصتے میں کہ قرق ن جسی فعیح و بلنغ عربی میں بھی کی نے تفتگو کی ہے نہ کوئی ایسی زبان آلکو سکا ہے۔ علامہ نے کہا!: ہاں میرا ایمان ہے کہ قرآ ن جسی فعیح و بلنغ عربی میں کی نے تعتگو کی ہے ندائی زبان کھی ہے "۔انھوں نے مثال ما کلی تو علامہ نے ایک جمندویا کہ اس کا عربی جس ترجمہ کریں میں جہنم بہت و سیع ہے۔

جرئ مستشرقین سب عربی کے قامنل تنے ، انہوں نے بہت زور مارا۔ جہنم واسعة ، جہنم وسیعة جیسے جملے بنائے مگر بات ندی اور عاجز آ مے توعلامہ طبیعا وی نے کہا: "لواب سنوقر آن کیا کہتا ہے۔

يَوْمَ نَقُولُ لِيَحَهَنَّمَ حَلِ امْتَكُمْتِ وَتَقُولُ حَلْ مِنْ مَّذِيْدٍ

مجس دن جم دوزخ سے كبيل مے: كياتو بحرى ؟اوروه كى كى: كيا محماور بعى ہے؟"

اس پرجرمن مستَشرقین اپنی نشستوں سے اٹھ کھڑے ہوے اور قرآن کے اعجاز بیان پر مارے جیرت کے اپنی جھاتیاں پینے

شعراء عرب كي فصاحت اور فصاحت قرآن

اگرہم کی انسان کے قیمے ویلنے کلام کا مطالعہ کریں تو اختلاف مضایین ، اختلاف احوال اور اختلاف افراض سے اس کی فعاحت و بلاغت میں مثالیں دی جاتی ہیں ان بی سے ویلاغت میں مثالیں دی جاتی ہیں ان بی سے ویلاغت میں مثالیں دی جاتی ہیں ان بی سے کوئی تعریف ویت کوئی تعریف و مدح بہت بڑھ چے کہ موجومی معمول سے ذیاد و گرا ہوا اور کوئی اس کے برتنس ہے کوئی مرشہ کوئی میں فوتیت رکھت ہے تو غزل میں بعدا ہے اور کوئی اس کے برتنس میاور ہوں بی کوئی رجز میں اچھا ہے تو تعیدے میں خراب اور کوئی اس کے برتنس اور کوئی اس کے برتنس میں خراب اور کوئی اس کے برتنس میاور ہوں بی کوئی رجز میں اچھا ہے تو تعیدے میں خراب اور کوئی اس کے برتنس میاور ہوں بی کوئی رجز میں اچھا ہے تو تعیدے میں خراب اور کوئی اس کے

TO THE STATE OF TH

ریس اس تمام کے بریس قرآن کریم پرخورفر مائے! اس میں وجو و نظاب بھی مختف ہیں: کہیں تضعی ومواحظ ہیں کہیں حلال وحرام کا ذکر کہیں اعذار وانذار تو کہیں وعدو و وحید کہیں تخویف و توشیر تو کہیں اخلاق صند کا بیان ہے محربی کتاب ہرفن میں فصاحت و بلافت کے اس اعلی درج پرفائز ہے جوبشری طاقت سے باہر ہے ہوں تو قرآن کریم کی فصاحت و بلافت کے سلسلے میں ہے شار واقعات وروایات ہیں بردست مرف دو کے ذکر پراکتفاء کرتا ہوں:

() درس نظامی (عالم کورس) کے نصاب میں داخل مشہور کتاب مع معلقات کے نسیح وہلیغ شعراء میں ہے ایک حضرت لبیدین ربید رمنی اللنے عنہ ہیں۔ انہوں نے اسلام قبول کیا اور قبول اسلام کے بعد 60 سال زندہ رہے نیز اسلام لانے کے بعد انہوں نے مرف بھی ایک شعرکہا۔

ماعاتب المرء الكريم كنفسه والمرء يصلحه القرين الصالح

ایک دن امیرالمونین معرست عمرفاروق رضی اللغ عند نے ان سے فرمایا: اپنے اشعار میں سے جھے بھی بچھ سناو۔ تو انہوں عرض کی: مساکست لاقول شعر ابعد ان علمی الله تعالی المقرة وال عمر ان یعن جب سے اللئے تعالی نے جھے سورو بقرة اور سوروال عمران سکھاوی ہے میں کوئی شعربیں کہتا۔ (اسداعلیہ)

دورتا بعین سے تعلق رکھنے والے فصاحت و بلاغت میں مگانہ روز این اُمتع کے متعلق منقول ہے کہ اس نے قر آن کریم کا معارضہ کرنا جا ہاتو ایک کلام نظم کیا ،اسے مفصل بتایا اور اس کا نام سور تیں رکھا ایک دن و وکسی مدرسے کے پاس کزراتو اس نے کسی بیج کوقر آن کریم کی ہے آ بہت طبیبہ پڑھتے ہوئے سنا۔

وَ فِيْسَلَ يَنَادُّ مَنُ الْهَلِيمِيْ مَاءَ كِ وَ يَسْمَاءُ ٱقَلِعِي وَغِيْضَ الْمَاءُ وَقُضِى الْاَمْرُ وَاسْتَوَتَ عَلَى الْجُوْدِئ وَقِيْلَ بُعْدًا لَلْقَوْمِ الظّلِمِيْنَ 0 (معود)

ادر تھم فرمایا تمیا کدائے زمین اپنا پانی نکل لے ادراے آسان تھم جا اور پانی خشک کردیا تمیا اور کام تمام ہوا اور تھمری اور فرمایا تمیا کہ دور ہوں ہے انعماف کوگ۔

بين كروه والى نونااور كمرآ كرجو بحد كلما تفاسب مناذيا وركباكه اشهد ان هذا لا يعاد ص ابدا و ماهو من كلام المشر يعنى من كواى دينا بول كداس كتاب كامعارضه بمى نبيل بوسكا اوربيانسان كاكلام نيل _ (تغيير الماوردي ، الموابب المدنية مع شرحه الزرقاني) ياس نيد بيكها: هدا كلام لا يستطيع احد من الهشوان ياتبي بعثله يعني بيابيا كلام به كدكوكي بشراس جيسا كلام نبيل كرسكا _ (تغيير البحر الحيط)

محمد لیاقت علی الرضوی الحنفی جك سنتیكا بهاولنگر المران المانية المران المانية المران المانية المران المانية المران المرا

بسم الله الرحمن الرحيم

علوم البلاغة

بہلافن علوم بلاغت سے بیان میں ہے

علوم بلاغيت كاتعارف

علوم بالغست تين تير علم البيان علم المعانى علم البديع

تحریر وتقریر میں فضاحت و بلاغت، حسن تا تیم، زوراوروزن پیدا کرنے اور کسی عبارت میں موجود بلاغت کی مقدار پنجائے اور جانبچنے کے لئے ان علوم کا جانتااوران میں مہارت حاصل کرناانتہائی ضروری ہے۔

علم البيان كي تعريف

علم البیان و ہلم ہے جس میں سلیس وسین انداز اورموڑ ہیرائے میں اپنے خیلات کا ظہار کرنے کے لئے لفظی ومعنوی پیچید کی اورتعقید سے بیخنے کے قواعد بیان کئے جاتے ہیں۔

مویا اس علم کا مقصد لفظی ژولیدگی اور معنوی پیچیدگ سے بچنا ہے، تا کہ خیالات واحساسات واضح انداز میں مخاطب تک بخ سکیس ،اورا سے سمجھنے میں کوئی دشواری پیش ندآئ۔ ووحسین تعبیراور بلیغ اسلوب کی بدولت ووسب پچو سمجھ لے، جو مشکلم است ،تا تا حامتا۔ س

علم المعاني كى تعريف

و بنلم ہے جس میں متنکلم کو کاطب کی ذہنی صلاحیت اور مقتنی حال کے مطابق کلام کرنے کے قواعد سکھائے جاتے ہیں، نیز کس عبارت سے جیتی معنی کے علاوہ قر ائن اور سیاق وسباق سے جواور معانی ، مغبوم ومتداط ہوتے ہیں ان کی تشری کی جاتی ہے۔

علم البديع كى تعريف

علم البدن وعلم ہے جس بیں لفظی ومعنوی محاس کے ذریعے ، نسی و بلیغ کلام کومز بدسنوار نے اور خوبصورت ہنانے کے تواعد

عیل البدن وہ علم ہے جس بیں لفظی ومعنوی محاس کے ذریعے ، نسی و بلیغ کلام کومز بدسنوار ہے اور پڑھنے سنے

عیل کئے جاتے ہیں۔ کو یا اس علم کا مقصد حسین کلام کومز بدحسین بنایا ہے تا کہ اس کا حسن شعلہ و جوالہ ، بن جائے اور پڑھنے سنے

والوں کو بہوت وسٹسٹدر کروے ۔ جیسے کسی بیگا نہ وروز کا رخفصیت کے حسن قر ارسوز سے انسان بھا ایکارہ جاتا ہے ، اور کھوریر کے لئے

عرز دوسا ہوجاتا ہے ۔ علم البیان میں تشہید ، مجاز لفوی ، مجاز مرسل ، مجاز عقلی ، استعار ہ تمثیلیہ ، اور کنا بید کی تفصیلات فہ کور ہیں۔

عرز دوسا ہوجاتا ہے ۔ علم البیان میں تشہید ، مجاز لفوی ، مجاز مرسل ، مجاز عقلی ، استعار ہ تمثیلیہ ، اور کنا بید کی تفصیلات فہ محمد معراج الاسملام)



مقدمہ فصاحت و بلاغت کے بیان میں ہے

فصاحت كيلغوى واصطلاحي مفهوم كابيان

الفصاحة في اللغة تنبى عن البيان والظهور يقال افصح الصبى في منطقه اذابان وظههر كلامه و تقع في الاصطلاح وصفا للكمة والكلام والمتكلم .

فصاحت کالغوی ہوتا ہے ظاہر ہوتا اور وانتے ہوتا ، جس طرح کہاجاتا ہے کہ افسصہ السصیہ فی منطقہ (یجے نے اپنی بات واضح کی) اس وقت جب کہ اس کی بات وانتے اور صاف ہواور اصطلاح میں یے کمہ ، کلام اور شکلم کی صفت بنتی ہے۔ شرح

عربی زبان میں ملائی مجروکے باب سے مشتق اسم ہے جواردو میں اپنے اصل معنی وساخت کے ساتھ ابطوراس می استعال ہوتا ہے ہے تحریرا سب سے پہلے 1635ء کو،،سب رس، میں مستعمل ملتا ہے۔خوش بیائی،خوش کلامی، پرکشش انداز بیان ،کلام با مشتعی کی سطنتگی ،سلامت ولطافت کلام۔

علم معانی میں کلام میں ایسے الفاظ ہونا جن کواہل زبان اوسلتے ہوں کلام کا خلانسہ محاورہ، خیبر مانوس اور تقبل الفاظ اور بھاری ترکیبوں سے مبراہونا مکلام کامعیاری اورمتندمحاور ہے کے مطابق ہونا۔

فصاحت وبلاغت كابيان

فصاحت وبلاغت کی آمیزش سے بی اچھا شعریا اچھا ادب تخلیق کیا جاسکتا ہے۔ حالانکہ ہرانسان اپٹی بات کو دوسروں تب بہنچانے کی ہرمکن کوشش کرتا ہے۔ لیکن مید ملکہ سی کموبی حاصل ہوتا ہے وہ جو پچھ بیان کرنا جا ہتا ہے وہ اتنا پرکشش اور واضح ہو کہ جس سے تحریر وتقریر بیس اثر پیدا ہوجائے جیسا کہ غالب نے اسچھے شعر کی تا ثیر تے بارے میں کہا ہے کہ

د کھناتقر مرکی لذت کوجواس نے کہا

میں نے بیجانا کہ کو یا بیجی میرے دل میں ہے

ادھر بات مندستے نکلے اور اُدھر دل میں گھر کر جائے۔ علیا فصاحت کی تعریف کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ فصاحت وہ مغت ہے جس کے معنی خوش بیانی کے ہیں۔ بینی جملے اور فقرے میں ایسے الفاظ ومحاور ات کا استعال کرتا جومتند ہوں جن کوا دا کرنے میں اہل THE WAR AND THE STANDING THE ST

زبان کی ویروی کی جائے مثلاً قد ما ماس کی تعربیف ان الفاظ بیس کرتے ہیں۔

نعاصت کلداور کلام دونوں میں پائی جاتی ہے بینی کلہ بھی نہی ہوتا ہے اور کلام بھی ، کلے کی فصاحت یہ ہے کہ اس میں جورو نہ آئیں ان میں تنافر ند ہوا ور کا افسات کے باک ہوا ور نہ ایسا ہو کہ اس کے سننے ہے کرا ہیت معلوم ہو۔

اک تعربان میں تنافر ند ہوا ور کا نفست تیا ہم نفوی اور غرابت نفظی ہے پاک ہوا ور نہ ایسا ہو کہ اس کے سننے ہے کرا ہم ہیں الفاظ کے سبک اور شیر میں کلہ کو فصیح کہتے ہیں اور الفاظ کے فیل اور کر بہد کو غیر فصیح ہے تبیر کرتے ہیں۔ اس کے ساتھ انھوں نے اس کو فیلے میں تر ، اور فیلی ترین کے درجات میں اور الفاظ کے فیلی ہو کہ مقروں کا خیال ہے کہ الفاظ یا کلہ دنہ تو خوش صورت ہوتے ہیں نہ کر بہر صورت بلکہ کی معربے ، جیلے کے طریق استعال سے بیصورت بلکہ کی معربے ، جیلے کے طریق استعال سے بیصورت بیدا ہوجاتی ہے۔

اس کے علادہ حقد مین نے کلام کی فصاحت کے لیے جن عیوب سے کلام کو علیحہ در کھنے کی تنقین کی وہ قابلی اعتبانیس ہو سکتی کہونکہ جب اظہار و مطلب کے لیے ادباء و شعراء کوروائی ذخیرہ الفاظ محدود معلوم ہوتے ہیں تو وہ نامانوں الفاظ اور ٹی تراکیب استعال محکم کر صاحت ہیں۔ کو تکہ قلسفیانہ اور کرنے کی طرف راغب ہوجاتے ہیں۔ اسلیلے میں گی بار متر وک الفاظ اور تراکیب کا استعال بھی کر جاتے ہیں۔ کو تکہ قلسفیانہ اور مفارانہ خیالات وجذبات کی تبدداری کو ظاہر کرنے میں عام اور سادہ الفاظ ان کا احاطہ کرنے سے قاصر ہوجاتے ہیں۔ ایسے میں ان کے موز ول ترین اظہار کے لیے تا در اور دقتی الفاظ و تراکیب کی طرف ادباء اور شعراء کار جوع کرنا فطری ہے۔ اس طرح فصاحب کلام الفاظ کے موز ول ترین انتخاب اور حسین ترتیب سے عبارت ہے اس ملیلے من شیلی فعمانی کی آراء ہے کہ

کلام کی فصاحت میں صرف الفاظ کافعیح ہونا کافی نہیں بلکہ یہ می ضروری ہے کہ جن الفاظ کے ساتھ وہ تر تیب میں آئیں ان ساخت ہیئت دنشست بکی اور گرانی کے ساتھ اس کو خاص تو ازن اور تناسب ہو در نہ فصاحت قائم ندر ہے گی۔

مستندا الرحمٰن فاروقی اس سلیلے میں کہتے ہیں کہ فصاحت سے مرادیہ ہے کہ لفظ یا محاور سے کوائی طرح بولا یا لکھا جائے جس طرح مستندا اللہ زبان کھتے یا بولئے ہیں۔ لہذا فصاحت کا تصور زیادہ ترسائی ہے اس کی بنیادروز مرہ اہلی زبان ہے جو بدلتا بھی رہتا ہے اس کے بنیادروز مرہ اہلی زبان ہے جو بدلتا بھی رہتا ہے اس کے بنیادروز مرہ اہلی زبان ہے جو بدلتا بھی رہتا ہے اس کے بارے میں کوئی دلیل لا نایا اصول قائم کرنا تقریباً نامکن ہے۔

كلمدمين فصاحت موسف كابيان

(۱) فقصاحة الكلمة سلامتها من تنافر الحروف ومخالفة القياس والغرابة فتنافر الحروف وصف في الكلمة يوجب ثقلها على اللسان وعسر النطق بها نحو الظش للموضع المخش والهعخع لنبات ترعاه الابل والفتاح للعاء العذب الصافي والمستشزد للمفتول ومخالفة المقياس كون الكلمة غير جارية على القانونن الصرفي كجمع بوق على بوقات في قول المتنبر د

ففي الناس بوقات لها وطيول

فان يك بعض الناس سيفالدولة

اذاالقياس في جمعه للقلة ابواق وكمودة في قولمي

ان بني للشام زهده

مالي في صدورهم من مودرة

والقياس مودة بالادغام

والغرابة كون الكلمة غير ظاهرة المعلى نحوتكا كأبمعنى اجتمع وافرنقع بمعنى التصرف واطلخم بمعنے اشتد .

2.7

پی کلمہ کی فصاحت اس کا تنافر حروف، خالفت قیاس، اور غرابت سے محفوظ ہوتا ہے۔ پس تنافر حروف کلمہ کی ایک اس مفت ہے جوکلہ کوزیان رتعیل بنادے اور اس کی ادائیگی دشوار کردے۔ جس طرح، طسش بہمعتی کھر دری جگہ اور هد عدی بمعنی او تواں کا چہرہ جسے وہ چہتے ہیں اور، نقاح بہمعنی صاف اور شیریں پانی اور معسست شنود بہمعتی بنا ہوا، بنا ہوا اور محالفت قیاس و پاکھ کے آئوان مرتی ہے پوراندا ترنا ہے جس طرح کہ تنتی کا لفظ ہوتی کی جمع اسپناس شعر میں ہوتات کی شکل میں لائا۔

فان يك بعض النام سيفا لدولة ففي الناس بوقات لها وطبول

(اگر کو کی صحف کے سلے میں اسے میں ہے تو بعض اوگ اس کے لئے بھی اور ڈھول کے درجے میں ہیں) ہیں لئے کہ صرفی قاعدہ کے اعتبار سے اس کی جمع قلت ، ابواق آتی ہے اور جس طرح اغظ ، موددہ ہٹا عرکے اس شعر میں۔

ان بني للنام زهده مالي في صدورهم من مودده

(بے شک میرے بیٹے کمینے ہیں بخیل ہیں ان کے دلوں میں میرے لئے کوئی محبت نہیں ہے) حالا تکہ صرفی قائدہ لفظ مودة ادغام کے ساتھ لانے کا تھا اور غرابت فی السمع وہ کلمہ کا غیر ظاہر المعنی ہونا ہے جس طرح تکا کاربعنی وہ چیز جمع ہوئی اور ،افرنقع ، یعنی لوٹ گیا ادر ،اطله ہے ، یعنی دشوار اور شدید ہوگیا۔

شرح

علم بیان کی اصطلاح میں ایسا کلام جومقام اور حال کے مطابق ہو۔ کلام بلیغ میں فصاحت کا ہوتا لازی ہے، کیکن فصاحت کے لیے بلاغت لازی نہیں ہے۔ کو یا فصاحت اور بلاغت کے درمیان عموم وخصوص مطلق کی نسبت یا تی جاتی ہے۔

بلاغت کی تعریف یوں بھی کی گئی ہے کہ ایسا کلام جس میں مخاطب کے سامنے دی نکات بیان کیے جا کیں جواہے بہند ہوں۔ جو اس کو نا گوارمحسوں ہوتے ہوں ان کو حذف کر دیا گیا ہو۔ زیادہ اہم باتوں کو پہلے بیان کیا گیا ہواور کم اہمیت رکھنے وہلی باتوں کو بعد میں ، نیز غیر ضروری باتوں کونظرانداز کر دیا گیا ہو The State of the S

تنافرخوا وحروف کا ہویا کلمات کا ۱۰س کا ادراک ذوق سلیم ہے ہوتا ہے جوندکور ہبالاعلوم میں طبیارت سے بیدا ہوتا ہے۔ غرابت سے مراد کمی شعر میں عجیب وغریب یاغیر مانوس الفاظ کا استعال ہے جنہیں شجھنے کے لیے لغات کا سہارالینا پڑے۔

كلام بيس فصاحت ہونے كابيان

(٢) وفصاحة الكلام سلامته من تنافر الكمات مجتمعة ومن ضعف التاليف ومن التعقيد.
 مع فصاحة كلماته.

فالتنافر وصف في الكلام يوجب ثقله على اللسان وعسر النطق به . نحو

ولبسس قسرب قبسر حوب قبس معنى واذا منالسمتيه لمشه وحدى فی دفع عوش الشوع مثلك پیشوع كسرينم متى امدحه املحه والوزى

وضعف التاليف كون الكلام غير جار على القانون .

النحوى المشهور (١) كالاضمار قبل الذكو لفظا ورتبة في قوله

جزی بنوه ابا الغیلان عن کبر وحسن فعل کما یجزی سنمار

والتسعقيد ان يكون الكلام خفى الدلالة على المعنے المراد والخفاء اما من جهة اللفظ بسبب · تقديم او تاخيرا و فصل ويسمى تعقيد الفظيا كقول المتنبر

جفخت وهم لا يجفخون بهابهم شيم على الحسب الاغر دلائل

ف ان تقديره جفخت بهم شيم دلائل على الحسب الاغروهم لا يحفحون بها واما من جهة السمعنى بسبب اسعمال مجازات وكنايات لايفهم المراد بها ويسم تعقيدًا معنوياً نحو قولك نشر الملك السنة في المدينة مريدا جواسيسه والصواب نشر عيونه وقوله سأطلب بعدالدار عنكم لتقربوا وتسكب عيناى الدموع لتجمدا حيث كنى بالجمود عن السرور مع ان الجمود يكنى به عن البخل رقت البكاء

ترجمه

کلام کی نصاحت وہ محفوظ رہنا ہے اس کے کلمات کے ضیح ہونے کے ساتھ ساتھ کلموں کے باہم جمع ہونے کے سبب پیدا ہونے والے تنافر سے اورضعف تالیف سے اورتعقید سے ، پس تنافر کلمات کا ایک ایساوصف ہے جوزبان پراس کے تلفظ کو بوجھ ل بنادیتا ہے اوراس کی اوریک کی دشوار کرویتا ہے جس طرح ۔ فعی دفع عوش المشوع مثلك یشرع۔ شریعت کی عزت اورتخت کی سربلندی کا کام آب جسیا بی مشقول شخص کی ترسکتا ہے اور جس طرح ، ولیس قرب قبو حوب قبو ، حرب نامی مقول شخص کی قبر کے پاس کسی کی کوئی قبر نیس

كريسم متسى أمدحه أمدحه والورئ مسعي واذا مسا لسمتنه لمنسه وسعدي

(میرامدوح ایساشریف اورخی ہے کہ جب میں اس کی تعریف کرتا ہوں تو ساری مخلوق میر ہے ساتھوٹی ہے تعریف کرتا ہوں تو ساری مخلوق میر ہے۔ ساتھوٹی ہے کہ جب میں اس کی ملامت کرنے والا روجاتا ہوں) اور نسعف تالیف و وکلام کاملیم ورفوی قانون کے اگر میں اس کی مذمت وجو کروں تو اکیلا ہی اس کی ملامت کرنے والا روجاتا ہوں) اور نسعف تالیف و وکلام کاملیم ورفوی قانون کے سطابق مذہبونا ہے جس طرح کی شام کے مطابق مذہبونا ہے جس طرح کی شام کے اعتبار ہے کے اعتبار ہے کی شام کے اس شعریں ۔

اس شعریں ۔

جزئ بنوه ابا الغيلان عن كبر وحسن فعل كما جوزي سنمار

(بڑھا ہے اور حسن سلوک کے باوجوداس کے بیٹوں نے ابوالغیلان کواپیا بدلہ دیا جیسا کہ سمبار نامی معمار کو بدلہ دیا جمہا ہے) اور تعقید ہے ہے کہ کلام اپنامعنی مرادی صاف اور واضح طور پرنہ بتائے۔ اور کلام کا پیٹھا تا بہمی تو لفظ کی طرف ہے آتا ہے۔ تعذیم ما مقد الناخیر کی وجہ سے یا متاخد اللہ میں اللہ جس طرح و ومر بوط کلمات کے الناخیر کی وجہ سے یا مبتدا اور خبر ،موصوف وصفت اور حال ذوا کال جس طرح و ومر بوط کلمات کے درمیان کسی اجنبی لفظ کے ذریعہ صل لانے کی وجہ سے اور اسے تعقید کفظی کہا جاتا ہے جس طرح متنبی سے اس شعر میں ہے۔

جفخت وهم لا يجفخون بها بهم شيم على الحسب الاعز دلائل

(فخر کیا حالاتکہ دہ اوگ فخر نہیں کرتے ہیں ان اوگوں پر ایسے ایتھے اخلاق نے جومعزز حسب پر دلالت کرنے والے ہیں)اس شعری تقدیری عبارت بیہوگی جف صحت بھے شیم دلائل علی الحسب الاعز و ھم لا ببحق بعون بھا (ان پر ایسے الاتھے اخلاق نے فخر کیا جو کی معزز حسب نسب پر دلالت کرنے والے ہیں حالاتکہ بیلوگ ان اخلاق پر فخر نیس کرتے)اور تھا یا تو معنی کی اخلاق نے فخر کیا جو کی معزز حسب نسب پر دلالت کرنے والے ہیں حالاتکہ بیلوگ ان اخلاق پر فخر نیس کرتے)اور تھا یا تو معنی کی جہت ہے آتا ہے مجازات کشرہ اور کنایات بعیدہ کے استعال کے سبب جن کے ہوتے ہوئے معنی مرادی کو سمجھانہ جا سے اور اس کو جہت سے آتا ہے جس طرح تیرا قول نشسر المسلك السنت فی الممدینة (باوشاہ نے اپنی زبانوں کو شہر میں کھیلا و یا) تو زبانوں ہے مراد لے دبا ہوجا سوسوں کو حالا تکہ سے جملہ نشو الملك عیو ند کہنا چا ہے تھا اور جس طرح شاعر کا پیشعر ہے۔

ساطلب بعد الدار عنكم لتقربوا وتسكب عيناى الدموع لتجمدا

(ہیں تم سے گھر کی دوری طلب کرتا ہوں تا کہتم قریب ہوجاؤ اور میری آٹھیں آنسو بہار ہی ہیں تا کہ وہ جم جا ئیں)اس شاعر نے لفظ جمود سے سرور کا کنا ہے کیا ہے حالا نکہ جمود کے ذریعے رویئے کے موقع پررونا نہ آنے پر کنا یہ کیا جاتا ہے۔

ضعف تاليف كمفهوم كابيان

ابل زبان اور روز مره ئے خلاف کوئی نیالفظ استعمال کرنا۔ مثلاً پکار کے وزن پراٹھانے سے اُٹھاریا بینکانے سے بڑگار۔ ای ملرح

لبانب كى جكدمس اورسكرى جكمتى استعال كرتا.

تعقيد كے مفہوم كابيان

تعقید مجمی عربی زبان کالفظ ہے جس کا مادہ اعتقد اسے عقد کا مطلب ہے اسمرہ یا گانٹھ لگانا ایا آپس میں باندھنا ۔ انکاح اسے كي محقد كانفظ اى رعايت سے استعال كيا جاتا ہے كداس مي فريقين كوايك رشيخ ميں بائد هديا جاتا ہے۔

شاعری کی بحث میں بھی' تعقید' کی اصطلاح انہی معنوں میں مستعمل ہے لیکن یہاں ' تعقید اصرف 'بے کل وموقع' الفاظ کو آئیں میں باند مے کے عیب کا نام ہاور یہ بھی معائب بخن میں ہے ایک ہے۔

محمی بھی شعر کے الفاظ کی ترتیب جس قدرروز مرہ و محاورہ کے قریب تر ہوگی ای قدر وہ شعر مہولت کے ساتھ سمجھ آسکے گا۔ کو قافیہ،ردیفیہ اوروزن نباہنے کی خاطرشعرا کوآ زادی حاصل ہے کہوہ روز مرہ یا محاورہ کی عمومی ترتیب سے ہٹ کرالفاظ کوکسی حد تک الت بلث سكتے بين ليكن اس الت بليث سي معنوى اعتبار سي شعر من تبديلي ندا كـ بطور مثال غالب كايد معرع ديكھئے۔

تھا زندگی میں مرگ کا کھٹکا لگا ہوا

اگراہےروزمرہ کےمطابق نٹر میں لکھاجا تاتو پوں ہوتا۔

زندگی میں مرک کا کھٹکا لگا ہوا تھا

لميكن وزن نباہنے كى خاطر ' تھا' كوآخرى كى بجائے بہلالفظ بناد يا كميا۔

اس حد تک تو جائز ہے۔ لیکن بیآ زادی ایک حدسے تجاوز کرجائے تو اتفید اے زمرہ میں آتی ہے۔ یعنی اگراہے اہوا تھامرگ كازندگى بين لگا كخنكا" كرديا جائة تواس كامغبوم يا تو بمشكل تمام بهجه آئة كااور يامعنوى اعتبار يه إبن مفهوم ي تواس كامغبوم يا تو بمشكل تمام بهجه آئة كااور يامعنوى اعتبار يه ابن مفهوم ي تواسع كخلف بهو كاجوشاعر نے ادا کرنا جا بااور یمی تعقید 'ہے۔

فصاحت متنككم كابيان

(m) وفيصاحة المتكلم ملكة يقتدربها على التعبير عن المقصود بكلام فصيح في اي غرض

(والسلاغة) في اللغة الوصول والانتهاء يقال بلغ فلان مراده اذا وصل اليه وبلغ الركب المدينة اذا انتهى اليها وتقع في الاصطلاح وصفا للكام والمتكلم.

فبلاغة الكلام مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحت

والبحال ويسسمي بالمقام هوالا مرالحامل للمتكلم على ان يورد عبارته على صورة مخصوصة والمقتضى ويسمح الاعتبار المناسب هوالصورة المخصوصة التي تورد عليها العبارة . مثلا المدح حال يدعولا يراد العبارة على صورة الاطناب وذكاء المتحاطب حال يدعولا يرادها على صورة الايجاز فكل من المدح والذكاء حال وكل من الاطناب والايجاز مقتضى و ايراد الكلام عملى صورة الاطناب والايجاز مطابقة للمقتضى وبلاغة المتكلم ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود يكلام بليغ في اى غرض كان . ويعرف الننا فربالذوق .

ومخالفة القياس بالصرف وضعف التاليف والتعقيد اللفظى بالنحو والغرابة بكثرة الاطلاع على كلام العرب والتعقيد السمعنوى بالبيان والاحوال ومقتضياتها بالمعاني فوجب على طالب البلاغة معرفة اللغة والصرف النحو والمعاني والبيان مع كونه سليم اللوق كثير الاطلاع على كلام العرب.

زجمه

مینکلم کی فصاحت ایک ایسی صلاحیت و قابلیت ہے جس کے ذریعے کی بھی فرض میں کلام نعیج کی مدد سے معنی مقصود کے اواکر نے رینکلم قادر ہوجائے۔

بلاغت نفت میں کینی وارک جانے کو کہتے ہیں کہاجاتا ہے بسلسط فسلان موادہ جب کرائی مراد کو گئی جائے اور پالے اور کہا جاتا ہے بسلسط السو کب المعدینة جب کر قافلہ شہر تک ایے سفر کی انتہا کرے اور وہاں جاکردک جائے اور اصطلاح میں بیکلام اور منظم کی صفت بنتی ہے۔

کلام کی بلاغت وہ اس کا فصاحت کلام کے ماتھ ماتھ وہ ال کے تقاضے کے موافق ہونا ہے اور مال جے مقام بھی کہا جاتا ہے وہ الی ایک ایک بات ہے جو شکلم کو اپنا کلام کسی خصوص صورت میں لانے پرآ مادہ کرے اور مقتضا جے اعتبار مناسب بھی کہا جاتا ہے وہ الی مخصوص صورت ہے جس کے مطابق عبارت کو لایا جائے مثلا کسی کی تعریف کرتا ہے ایک مال ہے جو عہارت کو المناب کی شکل میں لانے کا تقاضا کرتا ہے اور جس طرح خاطب کی وانائی وذکاوت ہے ایک مال ہے جو عبارت کو ایجازی صورت میں لائے کو میا ہتی ہے لانے کا تقاضا کرتا ہے اور جس طرح خاطب کی وانائی وذکاوت ہے ایک مال ہے جو عبارت کو ایجازی سے جرایک مقتضا ہوئے اور کلام کا اطناب اور ایجازی کی مورت میں لانا ہرایک مقتضا ہوئے اور کلام کا اطناب اور ایجازی صورت میں لانا ہرایک مقتضا کے مطابق ہوا۔ متعلم کی بلاغت ایک مفت ہے جس کے ذریعے کسی مجمی غرض میں کلام بلیغ کی مدد سے معنی مقصود کے اواکر نے پر شکلم قادر ہوجائے۔

اور تنافر پہچا تا ہے ذوق سلیم سے اور مخالفت قیاس لغوی سے علم مرف سے اور ضعف تالیف اور تعقید لفظی علم عموسے فرابت فی اسمع کلام عرب کا بخشرت مطالعہ کرنے سے اور تعقید معنوی علم میانی سے ۔ انبذاعلم اسمع کلام عرب کا بخشرت مطالعہ کرنے سے اور تعقید معنوی علم بیان سے اور احوال اور ان سے مقتضیات علم معانی سے ۔ انبذاعلم بلاغت کے طافب علم کے لیے اس کے ذوق سلیم ہونے اور عربوں کے کلام کی بکثر سے واقعیت کے ساتھ ساتھ لغات کو پہچا نا اور علم معانی اور علم معانی اور عربوں کے کلام کی بکشر سے واقعیت کے ساتھ ساتھ لغات کو پہچا نا اور علم معانی اور علم بیان کا سیکھنا ضروری ہے۔

Karing Range Bar 17 R.

بلاغت رانغوي عريف

بلاغت كالسطواحي تعريف

؞ ؞ؙ؞ؙۼت ؙؽڰٚ**ػڴڴڴڰۄڿٵؾڰڴؿڔؿڽ؆ڽڝڝڿۿۮؽڴڎڴۣؽ**ؿڽ؞

(۱) پُن قریف

الله من المنظمية من النساس المنظمة الموام من المنظمة المنظمة

ب باینفت مشخص دود مکنده مداحیت سب چس کی وجهت انسان اسپنج تقصود و کام بلن سے ساتھ تعبیر کرنے پر قادر ہوجائے۔ (۴) دوس نی تھر بنی

كون الكلام مطابقة المقطني المحال

جبتہ بین حسم کے معنانی کودہشتے اور سی عمل سے ساتھ اوا سنارات تھم کی عبارت جودلوں پر چھاجائے ،مشکم کی حالت کے مطابق جورہ سرکی ذہنی کیفیوت کے مشابق ہودو رسامھین کی قوت فیم اور موقع مخل کے مطابق ہو۔

اور شی نعانی کا خیاتی ہے کہ کویا بافت کا صرف اس لکہ رفرض ہے کہ تم کسی مطلب کواوا کرتا چا ہوتو یہ بتاوے کے جملہ کے اجزا اس باہ جو تی نعاف کا جو ایک کے کسی کے مضامین کیوں کراوا کرتا ہے بہت ہوتہ چا بندے کہ کسی سے مضامین کیوں کراوا کرتا ہے بندے باتھ موجود بندی بابغت اس کے متعاقب کی جو ابندی باف کے کسی مضامین کی ہے ہے بنا افغاظ ہے جو بندی بابغت اس کے متعاقب کے حدید کی بیش مسلک موالا تک بابغت اس کے متعاقب کی جانے ہے۔ بیش متعاقب کے متعاقب کی بابغت کے متعاقب کی کا متعاقب کے متعا

المحالية الماري المالية المحالية المحال

THE SEE SOUTH STATE OF THE STAT

علم البعاني

يبلاعكم معانى بلاغت كے بيان ميں ہے

هو علم يعوف بعد احوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال. فتختلف صور الكلام الاحتسارات الأحوال مثال ذلك قوله تعالم (وانالاندوى اشراديد بمن في الارض ادادبهم دبهم وشدا قان مأقبل وام) صورة من الكلام تخالف صورة ما بعدها لان الاولى فيها فعل الادادة مبنى للمجهول.

والشانية فيها فعل الاوادة مبنى للمعلوم والحال الداعي لذلك نسبة الخيراليه سبحانه في الثانية ومنع نسية الشراليه في الاولى . وينحصر الكلام على هذا العلم في ثمانية ابواب وخاتمة .

<u>ترجمہ</u>

عمرموافی دوایک ایساعم ہے جس کے در سے عربی انظ کے احوال کو پہانا جائے جن کے ساتھ مقتضائے حال موافق ہولی کام کی صورتی احوال کے بدلنے سے بدل جائی گا اس کی مثال اللہ تعالیٰ کایہ فرمان ہے وانسا لا نسددی اشر ادید بسمن فی الاد ص ام ازاد بھے دبیعے دشدا اور جمیں معلوم بین کرزین والوں کے ساتھ کیا شرکاارادہ کیا گیا ہے یاان کے ساتھ ان رب نے بھلائی کا ارادہ کیا ہے ہیں ام سے باتل کام کی ایک صورت ہے جواس کے مابعد کی صورت کے خلاف ہے کیوں کہ پہل صورت میں ارادت کا صیفہ مجبول کا ہے اور دوسری صورت میں ارادت کا صیفہ معروف ہے اور اس کا نقاضا کرنے والا حال خری تسبست کا اند تعالیٰ کی طرف کرتا ہے دوسری صورت میں اور اس کی طرف شرکی نبست کا ند کرتا ہے پہلی صورت میں ۔ اور اس کی طرف شرکی نبست کا ند کرتا ہے پہلی صورت میں ۔ اور اس علم ہے

توثث

علم معانی علوم بلاغت کی اہم شاخ ہے اور اس کا تعلق الفاظ کے ان استعالات سے ہے جن کے لیے وہ بنیا دی طور پر تخلیق کے مصح ہوں ۔ اس علم کی عدو سے کو یا الفاظ کو ان کے قیقی معنوں میں استعال کیا جاتا ہے۔

er sallo come Dala Suce III

پہلا باب خبراورانشاء کے بیان میں ہے

<u>ہر کانم کاخبریا انشاء میں حصر ہونے کابیان</u>

كل كلام فهو اما خبرا وانشاء والخبر مايصح ان يقال القائله انه صادق فيه اوكاذب كسافر محمدٌ و على الله مقيم .

والانشاء مالا يضح ان يقال لقائله ذلك كسافريا محمد واقم يا على نَيُّةُ والمراد بصدق الخبر مطابقته للمواقع وبكذبه عدم مطابقته له فجملة على مقيم ان كانت النسبة المفهومة منها مطابق للما في الخارج فصدق والافكذب ولكل جملة ركنان محكوم عليه ومحكوم به ويسمى الاول مسندا اليه كالفاعل ونائبه والمبتداعا الذي له خبر ويسمى الثاني مسندا كالفعل والمبتداعا الذي له خبر ويسمى الثاني مسندا كالفعل والمبتداعا الذي المحتفى بمرفوعه .

ترجمه

برکلام یا تو خربوگایاانشا وخروه کلام ہے جس کے کہنے والے کواس کلام کے کہنے میں بچایا جبوٹا کہا جا سکے بجیسا کے مصد (محمد نے سفر کیا) اور عسلی مقیم (علی مقیم ہے) اور انشاء وہ کلام ہے جس کے کہنے والے کواس کلام کے کہنے میں بچایا جبوٹا نہ کہا جا سکے جس طرح سافر یا محمد (الے محمد کر اقد کے مطابق نہ ہو جا) اور مجی خبر ہوا واقد کے مطابق ہوا ہوگا اگر اس سے مجی جانے والی مطابق ہوا ورجو ٹی خبر کا مطلب سے کہ وہ خبر واقعد کے مطابق نہ ہو چانچ عسلی مقیم کا جملہ بچا ہوگا اگر اس سے مجی جانے والی نسبت خارجی نبیت کے مطابق ہے ورندوہ جبوٹا ہوگا اور ہر جملے کے دور کن ہوتے ہیں ایک محکوم علیہ اور و مرام کوم ہوا ورجم کی کا نام مند ہے جس طرح کو کا اور و مبتدا جس کی کوئی خبر ہوا ور دوسر سے کا نام مند ہے جس طرح کو تعل اور و و مبتدا جس کی کوئی خبر ہوا ور دوسر سے کا نام مند ہے جس طرح کو تعل اور و و مبتدا جس کی کوئی خبر ہوا ور دوسر سے کا نام مند ہے جس طرح کو تعل اور و و مبتدا جس کی کوئی خبر ہوا ور دوسر سے کا نام مند ہے جس طرح کو تعل اور و و مبتدا جس کی کوئی خبر ہوا ور دوسر سے کا نام مند ہے جس طرح کو تعل اور و و مبتدا جس کی کوئی خبر ہوا ور دوسر سے کا نام مند ہے جس طرح کو تعلق اور و و مبتدا جس کی کوئی خبر ہوا ور دوسر سے کا نام مند ہے جس طرح کو تعلق اور و و مبتدا جس کی کوئی خبر ہوا ور دوسر سے کا نام مند ہے جس طرح کے نواز کی گوئی ہو ۔

جملة خربيه كيمفهوم كابيان

وہ جملہ جس کے بو لنے والے کو بچایا جھوٹا کہا جاسکے۔جیسے، ذید قائم

جب ہم کسی بھی جملہ خبر میں غور وفکرا ور تحقیق کرتے ہیں تو ہمیں اس میں صرف نوچیزیں نظر آتی ہیں اور مینوچریں ایسی ہیں کہ

TY HOW THE SEE THE SEE

جسب بھی کسی چیز کودوسری چیز کیلئے ٹابت کرنا جا ہیں یا ایک چیزی دوسری ہے لئی کرنا جا ہیں تو ان لوچیز وں کا ہونالا زمی ہے۔

ا۔ جسلے کے مقروات جن میں اس کے موار داور بیئت لفظیہ بھی شامل ہیں۔

۲۔مغردات کےمعانی اوران کے مدلول۔

۳- جينے کی چيئت تر کيہيہ۔

۳ ۔ وہ چیزجس پر ہیئت تر کیبیہ دلالت کرے۔

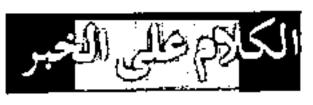
۵ - خبر د سیخ وا سلخفس کا ماده جملها ور بهیئت جمله کا تصور کرنا به

٧ - ماده جمله اور بيئت جمله كي مدلول كاتصور ب

ك نبست كاخارج كمطابق مونايانه مونا

^ _ مجتر كااس مطابقت وعدم كاعلم ركھنا يا شك كرنا _

9 _ متعلم كامقد مات اراد و كے بعد جملے كوخارج ميں ایجاد كرنے كااراد وكرنا _



یہ باب خبر کے بیان میں ہے

خبركا جمله اسميه يافعليه بون كابيان

التحبراما ان يكون جملة فعلية او اسمية فالاولى موضوعة لافادة الحدوث في زمن مخصوص مع الاختصار وقد تفيد الاستمرار التجددي بالقرائن اذاكان الفعل مضارعا كقول طريف. او كلما وردت عكاظ قبيلة

بعثوا الى عريفهم يتوسم

والثانية موضوعة لمجرد ثبوت المسند للمسند اليه .نحو الشمس مضيئة وقد تفيد الاستمرار بالقرائن اذالم يكن في خبرها فعل نحو العلم نافع والاصل في الخبران يلقى لافادة المخاطب المحكم الذي تضمنه الجملة كمافي قولنا حضر الامير . او لافادة ان المتكلم . عالم به لخوانت حضرت أمس ويسم الحكم فائدة الخبروكون المتكلم عالمابه لازم الفائدة وقد يلقى الخبر لاغراض اخرئ .

ترجمه

خریاتوجمله فعلیه جو کایا اسمید، اور پہلا اختصار کے ساتھ مخصوص زمانے میں صدوث کے معنی کافائدہ دینے کے لیے بنایا جاتا ہے

The State of the S

اور بمی قرائن کے پائے جانے سے وقت استمرار تجدوی کا فائدہ دیتا ہے بشر طبکہ دہ فعل مغیارع ہوجس طرح کہ طریف کا بیتول ہے۔ او محکمها وردت عکاظ قبیلہ بعثوا الی عریفهم یتوسهم

(جب بھی میلدعکاظیں کوئی قبیلدا ترتا ہے، وہ میری جانب اپ نمائندے کو بھیجے ہیں جو جھے بار بارد کھار بتا ہے اور میرے چرے کو پہچانے کی کوشش کرتار بتا ہے) اور دومرا بنایا گیا ہے صرف مند کے مندالیہ کے لیے ٹابت ہونے کو بتانے کے لیے جس طرح ، الشمس مضینة (سورن روثن ہے) اور بھی وہ قرائن کی موجودگی ہیں استرار کافائدہ ویتا ہے بشرطیکہ اس کی فیر بی کوئی فعل ند ہوجس طرح ، المعلم ما فع (علم نفع دیتار بتا ہے) اور فیر میں اصل یہ ہے کہ وہ لائی لاتی ہے خاطب کو اس تھم کافائدہ ہو بی نے کے دیوجس طرح ، المعلم ما فع دیتار بتا ہے) اور فیر میں اصل یہ ہے کہ وہ لائی لاتی ہے خاطب کو اس تھم کافائدہ ہو بین نے کہ مشکم اس لیے جس پر جملہ مشتمل ہے جیسا کہ ہم یوں کہیں ، حسطو الامیو (جاکم آھے) یا وہ لائی جاتی ہے یہ بات بتانے کے لیے کہ مشکم اس بات سے واقف کا رہے جس طرح ، انست حضوت امس (توکل آیا) اور تھم کو فائدة المخبر کہیں مے اور مشکم کے اس فیر برونے کولازم فائدة المخبر کہیں میں اسے۔

جمله خبریدگی وضاحت کابیان

جملہ خبریہ اس جملہ کو کہتے ہیں جس کے کہنے والے کوامور خارجیہ کا لحاظ کیے بغیر سچایا جموٹا کیا جا سکے۔

سوال آب في امور خارجيد كالحاظ ندر كيف كي قيد كيول لكائى؟

- اخبر بیکی اقسام کابیان

جمله خبریه کی محرد و تشمیس بین:

(۱) جمله اسميه خبربه (۲) جمله فعليه خبربه

جملها سمية خبربيكابيان

اس جملہ کو کہتے ہیں جسکی دومقصودی جزوں (بعنی مسند ومسندالیہ) میں سے پہنی جزواسم ہوجیسے (زَیْدَ قَائِمٌ) دوسری جزوعام ہے خواہ اسم ہویانعل ہو۔اسم ہے جیسے (زَیْدِ عَالِمُمْ) نعل ہوجیسے (زَیْدُ مَرَ بَ) جملہ اسمیہ کی پہلی جزوکومسندالیہ کہتے ہیں اورتر کیبی نام اس

المحسبان البلاغة المستردين والبلاغة المستردين البلاغة المستردين المستردين

عدد کامبتداہےاوردوسر کی جز دکومند کہتے ہیں ترکیبی نام اس کاخبر ہےان ناموں کے علاوہ مسندالیہ کو محکوم علیہ مخبر عنداورموضوع بھی سیتے ہیں اسطرح مسند کومسند ہے مخبر کہ محکوم محکوم ہے اورمحمول بھی کہتے ہیں۔ ہیں اسطرح مسند کومسند ہے مخبر کہ محکوم ہے اورمحمول بھی کہتے ہیں۔

جمله فعليه خبريه كابيان

اس جملہ کو کہتے ہیں جسکی دومقصودی جزوں میں سے پہلی جزوفعل ہواور دومری جزو ہمیشہ اسم ہی ہوگی جیسے (فَرَ بَ أَيْدَ) جملہ فعلیہ کی پہلی جزوکومسند کہتے ہیں اور ترکیبی نام اس کافعل ہےاور دومری جزوکومسند کہتے ہیں اور ترکیبی نام اسکافاعل ہے یا تائب نامل

خبرك مختلف مواقع كابيان

- (١) لالاسترحام في قول موسلي عليه السلام (رب اني لما انزلت الي من خبر فقير) .
 - (٢) واظهار الضعف في قول زكريا عليه السيلام (رب اني وهن العظم مني)
- (m) واظهار التحسر في قول امراة عمران (رب اني وضعتها انثي والله اعلم بما وضعت)
 - (٣) واظهار الفرح بمقبل والشماتة بمدبرفي قولك (جاء الحق وزهق الباطل)
 - (a) واظهار السرور في قول اخذت جائزة التقدم) لمن يعلم ذلك
 - (٢) والتوبيخ في قولك للعاثر (الشمس طالعة).
 - (اضرب الخبر) حيث كان قصد المخبر بخبره افادة المخاطب

زجہ

- (۱) جس میں طلب رحم کی اپیل نہ ہوجس طُرح حضرت موئ علیہ السلام کے قول میں ہے۔ (دب انسی لسعیا افؤ لمت المی من خیبر فقیر) ۔
- (۲) تول میں ضعف کا اظہار کرنا جس طرح حضرت زکر یاعلیہ السلام کے قول کے میں ہے۔ (دب انبی و هن العظیم منبی علیہ
- (۳) حسرت کا ظہار کرنا جس طرح عمران کی عودت کی تول میں ہے۔ (دب انسی و صبحتها انشی واللہ اعسلیم بسمه ا صعت)
 - (٣) مدمقابل پر پرفرحت كا ظهاركرنا جس طرح تيراقول په ہو۔ (جاء العق و ذهق الباطل)
 - (۵) خوشی کا ظهرار کرنا جس طرح تیرے اس ټول میں ہو۔ لمن یعلم ذلك
 - (٢) تونيخ كرناجس طرح جب تيراقول عاثر كيك بوجيس (الشمس طالعة)
 - خبربیان کرناجنب مخبر کاارادہ خبر کے ساتھ مخاطب کیلئے فائدہ ہو۔

The the State of t

استرعام باعث زوال عزت

استرها من میک ایسی حافت ہے بھی سے عزیت تقس زائل ہو ہواتی ہے۔استر عام یعنی قابل رحم بنیا ، اپنی جان ہو جو کر دنا تو ان و سخر وراورایسی حافت میک رکھنا کہ لوگوں کو دیکھتے ہی رتم آجائے ،امیر الموشین ایسی حالت ہے جوات پانے کے لئے اس ملک ت بیس راہن فن فرمار ہے ہیں۔

بعض وگ آ سے کے سامنے بین کر قابل رحم بنے کی با قاعدہ مثق کرتے ہیں کہ منداس طرح لاکا کیں کہ انہیں و یکھتے ہی رونا

قرب کے ، یہ طرفیس بنکہ ایک حقیقت ہے ، تقریباً میں سال قبل پاکستان کے ایک گاؤں میں جانا ہوا، وہاں میز ہان آ ہے اور الحمیر پھھ

پوچھے زحم بٹروع کرویا کہ میں معلوم ہے کہ آ ہد ہاں حوزے میں کن مشکلات و ختیوں میں زندگی گزارتے ہیں ، انہوں نے ہماری طرح طرح کی مشکلات بیان کیں اور طلب کے مصائب پڑھتے پڑھتے ان کی آ تکھوں سے آنو جاری ہو گئے ، پہلے تو میں میں ہمھا کہ یون علی احتیار ہمدروی کرو ہے ہیں کو کہ حوزے میں بہر حال مشکلات تو ہوتی ہیں لیکن یہ معمولی چیز نویں ہے کہ انسان دوسرے کی حالت پر دونا شروع کروے ، ان سے سوال کیا کہ آ ہے کو طلاب کے اسے وقتی حالات کیے معلوم ہیں؟ تو انہوں نے بتایا کہ پچھلے سال کردوتے ہے ، میں کہ کو گئوں نے بیسب پکھ بتایا ہے اور کہا کہ وہ دوزانہ یہ مصائب پڑھتے ہے اور ہم سب مل کردوتے ہے ، میں کہ کہ کہ طلاب کے اسے در ان پر دونا پڑے۔

<u>خرکی بعض اقسام کابیان</u>

يستبغى أن قسصو من الكلام على قدر الحاجة حذوا من اللغوفان كان المحاطب عالى الذهن من الحكم القى اليه التحير محود اعن التاكيد نحو اخوك قادم. وان كان متودد دافيه طالبا لمعرفته حسن توكيده بموكدا وموكدين اواكثر حسن توكيده بموكدا وموكدين اواكثر حسب درجة الانكار.

نحوان اخاك قآدم اوانه لقادم او والله انه لقادم فالنجر بالنسبة لنحلوه من التوكيد واشتماله عليه ثلاثة اضرب كما رأيت ويسمى الضرب الاول ابتدائياً والثانع طلبياً والثالث انكارياً ويكون التوكيد بان وان ولام الابتداء واحرف التبنيه والقسم ونونع التوكيد والمحروف الزائدة والتكرير وقد واما الشرطية .

2.7

جہال مخبر کا اپن خبر کے ذریعے مخاطب کو فائدہ پہچانے کا ارادہ ہوتو مناسب ہوگا کہ بقدر ضرورت ہی کلام کیا جائے تا کہ لغوہ ہے بچا جائے بس اگر مخاطب کا ذہن تھم سے خالی ہوتو اس کے لیے تو اس کے لیے بغیر تا کید کے خبر لائی جائے گی جس طرح احسو لئ قادم (تیرا بھائی آیا) اور اگروہ اس تھم کے بارے بیس متر دو ہواور اس کی معرفت حاصل کرنا چاہتا ہے تو اس کی تاکید لانا بہتر ہوگا جس طری ان احساك فیادم (بینک تی ایمانی آیا) اور اگراس بحم سے محرب تواس کی خبر کوانکار کے درجے کے موافق ایک یادویانی و بازور ان احساك فادم (بینک تیرا بھائی آیا) یاان مد لفادم (بینک و بضرور آیا ہے) ہی تاكید سے موكد و بخت کرنا منروری ، وگا جس طری ان احساك فادم (بینک تیرا بھائی آیا) یاان مد لفادم (بینک و بضرور آیا ہے) ہی خبر کی تاكید سے فالی ، و من اور تاكید پر مشتل ہونے کے لحاظ سے تین قسمیں ہیں جیسا کہ آپ نے و کیے لیا۔ اور بہائی می کوئی را ایک اور تاكید بوقی ہے ، ان ، ان ، ان ما ابتدا می جنسی جسم ، تاكید کے فون ، ترونی اندا کی دور می کا طبی ، اور تیم رکی کا می اور تاكید بوقی ہے ، ان ، ان ، ان می ابتدا می جنسی جسم ، تاكید کے فون ، ترونی دائدہ ، تحریر خبر ، قد اور اما شرطید کے ذریعے ہوگی۔



یہ باب انشاء کے بیان میں ہے

<u>انشاطلی دغیرطلی کابیان</u>

الانشاء اما طلبى او غير طلبى فالطلبى ما يستدعى مطلوباً غير حاصل وقت الطلب وغير السلبى ماليس كذلك والاول يكون بخمسة اشياء الامر والنهى والاستفهام والتمتى والنداء (اما الامر) فهو طلب الفعل على وجه الاستعلاء وله اربع صيغ نعل الامر (نحو خذالكتاب بقوة) والمضارع المقرون باللام (نحو لينفق ذوسعة من سعت) واسم فعل الامر (نحوحى على الفلاح) والمصدر النائب عن فعل الامر نحو (سعيافي النجر) وقد تنحرج صيغ الامر عن معناها الاصلى الى معان اخرتفهم من سياق الكلام وقرائن الاحوال.

<u>ترجمہ</u>

انشا میا توطلی ہوگی یا غیرطلی طلی وہ انشاء ہے جو کسی ایسے مطلوب کو چاہے جوطلب کے وقت حاصل نہ ہواور جس میں بید بات نہ ہووہ انشاء غیرطلی ہے۔اور انشاء کی پہلی تم حاصل ہوتی ہے پانچ چیزوں سے۔ا۔امر، ۲۔ نبی ساستفہام ہم تمنی ،اور ۵۔نداء سے۔ جملہ انشا کیدیے کے مفہوم کا بیان

انشاء کے لغوی معنی از سرنو پیدا کرنے کے ہیں اور اصطلاح ہیں جملہ انشا ئیداس جلے کو کہتے ہیں جس کے کہنے والے کوسچا یا جموثانہ کہا جائے جملہ انشائید کی مجردی تقمیس ہیں جنگی تفصیل جملہ انشائید کی اقسام میں ملاحظہ فرمائیں۔ گریہ

انشاءكى تعريف

وه كلام جس من ذاتى طور بريج اورجهوث كااحمال ندمو، تبييه، أقسم الصّلاة (لقمان: 17) نمازقائم كراور لا تُشهر أن بساللّه (لقمان: 13) الله _ يماته كسي كوشريك ناته برا_ المن المان ا

اس کی دوشمیں ہیں،طلی،غیرطلی

ظلی ، بیانشاء کی ووشم ہے جس میں مطلوب کوطلب کیا جاتا ہے اور بوفت طلب مطلوب حاصل نہیں ہوا ہوتا۔ اس کی چندا قسام .

امركى تعريف ومختلف معانى كابيان

بهرحال امر کیتے ہیں اپنے آپ کوبر آ بھتے ہوئے کوئی کام کروانا اور اس کے چارصینے ہیں (۱) تعل امرجس طرح حدف الکتاب بقوة (اس کتاب کومضبوطی سے تعام لے) (۲) وہ مضارع جس کے ساتھ لام امر نگا ہوا ہو لید نفق ذو سعة من سعتھ جس طوح (کشائش والے کوائی کشائش کے مطابق خرج کرنا چاہیے) (۳) اور اسم تعلی امرجس طرح حسی عدلے الفلاح (آؤ کامیابی کی طرف) (۴) اور وہ مصدر جو تعل امرکانائب ہوجس طرح سعیا فی المنحبو (نیک کام کی کوشش کر)

اور بھی امر کے مسینے ان کے اصلی وغیق معنوں کی بجائے دومرنے مجازی معنوں میں بھی مستعمل ہوتے ہیں جو کلام سے سیاق وسیاتی اوراحوال کے قرینوں اور دلالتوں سے مسمجھے جاتے ہیں۔

(١) كالدعاء نحو اوزعني ان اشكر نعمتك)

(٢) والالتماس كقولك لمن يساويك اعطني الكتاب.

(۳) والتمني نحو ـ

الا ايها الليل الطويل الانجلى بصبح وما الاصباح منك بامثل

(٣) والارشاد نحو (اذا تداينتم بدين الى اجل مسمى فاكتبوه وليكذب عينكم كاتب بالعدل

(۵) والتهديد نحو (اعملوا ماشنتم .

(۲) والتعجيز نحور

يا لبكر اين اين القرار

يا لبكر انشر والے كليبا

(٤) والأهانة نحو (كونو احجارة اوحديدا)

(٨) والأباحة نحو (كلوا واشربوا)

(٩) والامتنان نحو (كلو امما رزقكم الله)

(٠١) والتخيير نحو (خذ هذا او ذاك)

(١١) والتسوية نحو (اصبروا اولا تصبروا)

(۲) والاكرام نحو (وادخلوها بسلام المنين)

(۱) دعاجس طرح که رب او زعنسی ان اشکسر نعمتك داسه مير سه پروردگار بچهتونت دسه که تيرې نعتول کاشکراوا

﴿ ﴿ ﴾ أَمَّا لَنَ * مِن الحربُ جِمِ السَّهُ * مَمَ أَوْجِالَ لَهُمَا الْعَقَلَى الْمُكَعَابِ (مِحْصَرَكَابِ وَ سَدَ)

(٣) فني وازنه و جس طور پر

الا الها الليل العلويل الا المجلى بصبح وما الا صباح منك با مثل (المسابع الله الله الله الله الله الله الله المثل المثل

(۱۹) ارشاد الميمت: چسم فرت اذا تسدايست بدين الى اجسل مسمى ف كتبوه وليسكتب بينكم كاتب بسالم عدل المسمى في كتب و ليسكتب بينكم كاتب بسالم عدل (جبتم ادهاركالين و كن كروا كيس معيند مت تك تواسط كواوع جايي كتم بار درميان كمعاسط كوايك آدى المعالم سند كلوسك بيند من المعالم سند كلوسك)

(٥) تهديم بش طرت اعملو اما شنتم (جوما بوكرو)

(٢) تعجيز (عاجزةانا) جس طرح

يا لبكر انشرولي كليبا يا لبكر اين اين الفرار

ا معتبیل بکرتم میرے کیے میرے مفتول بھائی کلیب کوزندہ کردواے بنو بکرتم کہاں کہاں بھامے جارے ہو؟

(٤) دُلت والمِ نت؛ جس طرح كونوا حجارة او حديدا (پَتَر يالوما بن جاوً)

(٨) الم دست وجواز : جس طرح محلوا والشوبوا (كما دُاوريو)

(٩) امتنان؛ (احسان جمّانا) جس طرح كلوا معارز قكم الله (الله كي دي بوئي روزي بيس يهاو)

(١٠) تحيير (افتياروينا) خد هدا او داك (يه ايوه ال

(١١) تسويه! (برابري بتانا) اصبروا او لا تصبروا (چائمبركروياندكرو)

(۱۴) اكرام؛ (عزت دينا) جس طرح اد خلوها بسلام آمنين (تم اس مين سلامتي اورامن يه داخل موجاؤ)

فہی کے مغبوم وتعریف کابیان

و اصاً النهى نهو طلب الكف عن الفعل على وجه الاستعلاء وله صيغة واحدة وهي المضارع مع لا الناهية كقوله تعالى (ولا تفسد وافي الارض بعد اصلاحها) وقد تخرج صيغته عن معناها الاصلى الى معان اخرتفهم من المقام والسياق.

﴿ وامسا المسنهسي ﴾ بهرمال ني وه اسيخ آپ كوبرواليحصة بوسة كام سدر كنيكوچا بهنا باوراس كاايك صيغه باوروه فعل

THE STANSON OF THE ST

مضارع بالائے نبی ہے جس طرح کہ القد تعالی کافر مان و لا تسفسدوا فی الاد ص بعد اصلاحها (اورز جن جم بعد اس کے مضارع بالائے کردی عنی فسادمت پھیلاؤ) کہ اس کی درمنتگی کردی عنی فسادمت پھیلاؤ)

اور مجھی نہی کا صیغہ اپنے اصلی اور حقیقی معنی کی بجائے دوسرے مجازی معنی میں بھی استعال ہوتے ہیں جو سیاق کلام اور قرائن احوال ہے سمجھے جاتے ہیں۔

نهی کے مختلف معانی کابیان

(١) كالدعاء نحو (لاتشمت بي الاعداء)

(٢) والالتماس كفولك لمن يساويك لاتبرح من مكانك حتى ارجيع اليك

(m) والتمني نحو (لاتطلع) في قولد.

ياليل طل يا نوم زل

يا صبح قف لا تطلع

(٣) والتهديد كقولك لخادمك لا تطع امرى .

(١) دعا؛ جس طرح لا تشمت بي الاعداء (مجه يردشمنول كومت بناو)

(۲) التماس؛ جس طرح تیرااین برابر کے ساتھی کو ہوں کہنا لا تبدح مین المعکان حتی ادجع الیك (توبیال سے نہ ہمّۃ جب جب تک كه میں تیرے پاس لوٹ كرندا وَں)

(۳) تمنی وخوا بمش؛ جس طرح بسالیسل طسل یا نوم زل یا صبح قف لا تطلع (اسدات بمی بوجااسے نینداز جااسے مجمع تفہر جامت نکل)

(١٨) بهديه (دُرانا دهمكانا) جس طرح تيرااپنو كركويول كهنا الانطع امرى (ميراتهم مت مان)

استفهام کے معنی ومفہوم کا بیان

(واما الاستفهام) فهو طلب العلم بشيء وادواته الهمزة وهل وما ومن ومتى وايان وكيف واين وانى ولم واى . (1) فالهمزة لطلب الصور او التصديق والصور هو ادراك المفرد كقولك اعلى مسافرام خالد تعتقدان السفر حصل من احدهما ولكن تطلب تعيينه ولذا يجاب بالتعيين قيقال على مثلا . والتصديق هو ادراك النسبة نحو اسافر على تستفهم عن حصول السفر وعدمه ولذا يجاب بنعم اولا . والمسئول عنه في التصور مايلي الهمزة ويكون له معادل يذكو بعدام وتسمى متصلة فتقول في الاستفهام عن المسند اليه انت فعلت هذا ام يوسف وعن المسندا

Company of the Compan

وأغب أنت عن الأمرام وأغب فيه .

وغن المقعول اياي تقصدام خالدا وعن الحال اراكيا جئت ام ماشيا وعن الظوف ايوم النعميس لخدمت أجهوم الجمعة وهكفا وقد لايذكر المعادل نحوا انت فعلت هذا أراغب انت عن الامر ايماني تنقصند اراكباجنت ايوم الخميس قلعت ، المستول عنه في التصديق النسبة والأيكون لها معاهل فان جاء ت ام بعنها قدرت منقطعة وتكون بمعنى بل .

الوامن الاستفهام ويستلهام ويس جز كالم حاصل كرة بهاوراس كاددات ين معدوه، هل، ما معن، مني، ایان کیف این انی، کیرای

(۱) جمز ۱۰ دواتفور یا تقید این کومعلوم کرنے سے لیے آتا ہے پھرتفور و مغرد سے حامل اور معلوم کرنے کو کہتے ہیں جس طرح كَ يَهِ الْحَوْلِ الصَّلَى مسافر الم خالد (كياعلى مسافرت يا خالد؟) تيرايا متقاويب كه مغران دونوں عمل ستعا يك ك يرايا مامل الوسطة بهت بمواست ينظن تواس كي تعين ها بهناستها دراس وجهست تعيين كفريع بناب وياجات كالمتاويلي أي كها جائ كالداور تعمد بق وبنسبت كمعليم مستأوكين بربغرع استفوعلى توسؤ كمصول ادرعم صولكوع جدر إستادراس وجست يواب المال بالمنت كالمستعدة سينع كالمستعدة المستعدة المستعدة المستعدة المستعدة المستعدة المستعدة المستعدة المستعدة

العراقه ويهن مسئول عشاهم وكالم يعداك والما تفظ موتاستهاوران كالك معاول محى موتاب بنوام ك بعد فدكور موتاب جيام «هندگهن سنه له منداله سنة حفل موش سنه الي تا يكا آنست له عسلت هدنده و بدوسف (بيكام تو ن كيايا يوسف الناع) اور مندست مخطق وال سنة وتى ياع ل سنج اداغب انت عن الامو اع داغب فيه (كيا يجم اس كام سعد كيس ب ين نظر بت ب) ورمفول بست مخلق وال ك ي الهان ك الهاى نقصد ام خالد (كيا و مرسدى إن آيا با فالد ك بياس) الوسطال كم جملق وال كم و قع يه على كم كالواكها جنت الع هاشهنا (الياتو سوار بوكرة باليهيول) اور عرف مع تعلق عوال كورة برين كريا المحسب فلعت ام يوم الجمعة (كورة مرات و الإمدو) إوراس لعل كورة والمرجعتان وقياس كراواجاك

الوريعي معادل وذكرتين كياجا يجس غرب كه أأسست فعلست هدف (بيكام توسي كياسي؟) الاغسب انست عن الاهو، (كَيْ وَالْ كَامُ سَسَاءُ وَالْمُ رَحْدُ وَالْاسْبَ؟) الهاى تقصد (كياتو يرحني إلى آرباج؟) الواكيا جنت، (كياتو والبنوس في المعميس قلمت؟ ("بي توجعروت وآيا؟)

طنب تصديق كابيان

(٢) وهمل لنظلب التصديق فقط نحوهل جاء صديقك والجواب نعم اولا ولذايمتنع معها ذكر

السمعادل فلايقال جاء صديقك ام عدو لدوهل تسمى يسيطة ان استفهم يها عن وجود شيء لحى مفسم مله المنقاء موجود شيء لمركبة ان استفهم يها عن وجود شيء لشيء لموهل تبيض المنقاء وتقرخ .

" (۶) عل اصرف طلب تقديق كه اليه تاب حس طرح على جداء صديقك كياتيرادوست آيااورجواب إلى إنيس كى سورت بين المسكار المستون المسلم عدو لدنيس كرين المستون ا

اوراگرال کے ذریعے کی چیز کے وجودیاعدم کے بارے میں سوال کیا جائے تواسے بسیلہ کہیں ہے جس طرح حسل المعسقاء مرجو دقہ کیا عنقا منام کا کوئی جانورموجود ہے؟ اوراگراس کے ذریعے ایک چیز کے دوسری چیز کے لیے جُوت و وجود کے بارے میں پوچھا جائے تواسے مرکمہ کہیں ہے جس طرح حل تبیض العنقاء او تفرخ کیا عنقا وائڈ نے دیتا ہے یا بچے جنتا ہے۔

شرح اسم کی طلب کابیا<u>ن</u>

(٣) وما ينطلب بها شرح الاسم نحوما العسجدا واللجين اوحقيقة المسلح نحوما الانسان اوجال المدكور معها لقولك لقادم عليك ماانت

(٣) ومن يطلب بها تعيين العقلاء كقولك من فتح مصر .

(۵) ومتى يُطلب بها تعيين الزمان ماضياكان اومستقبلا نحومتي جئت ومتى تذهب ـ

(۲) وايسان يسطسلب بها تعيين الزمان المستقبل خاصة وتكون في موضوع التهويل كقوله تعالى (يسأل ايان يوم القيمة)

(٤) وكيف يطلب بها تعيين الحال نحو كيف انت .

(٨) واين يطلب بها تعيين المكان نحو اين تذهب .

(٩) واني تكون بمعنى كيف نحو (اني يحيي هذه الله بعد موتها) .

وبمعنى من اين نحو (يا مريم اني لك هذا)

وبمعنی متے نحو (زرانی شئت)

(١٠) و كم يطلب بها تعينن عدد مبهم نحو (كم لبثتم)

(۱۱) واى يطلب بها تسييز احد المتشاركين في امريعمهما نحو (اى الفريقين خير مقاما) ويسل بها عن الزمان والمكان والحال و والعدد والعاقل وغيره حسب ما تضاف اليه .

(٣) ما! ماك ذريع كى اسم كى وضاحت وتشرح يوجهى جاتى ب جس طرح كد ما العسبعد او اللبعين عسجد كياب؟ لجين

الانسسان انسان کی حقیقت و ماہیت کیا ہے؟ یا ماکے ذریعے اس کے ساتھ ذکر کی جانے والی چیز کا حال پوچھا جاتا ہے جس طرح کر تیرے پاس آنے والے سے تو یوں کے ما انت تیرا کیا حال ہے؟

(۳) من بمن کے ذریعے ذوی العقول کی تعیین معلوم کی جاتی ہے جس طرح کہ من فتح مصوملک معرک نے فتح کیا؟ (۵) متی اس کے ذریعے زمانہ ماضی یا مستقبل کی تعیین پوچھی جاتی ہے جس طرح کہ متی جنت (تو کب آیا)؟ متی تلاهب

(توكب جائة كا؟)

(۲) ایان اس کے ذریعے صرف زمانہ ستعبل کی تعیین جاتی جاتی ہے اور اس کا استعال ہولناک چیزوں کے سوال سے متعلق ہوتا ہے جس طرح کی اللہ تعالیٰ کا فرمان یسسال ایان یوم القیامة (آدمی پوچھتا ہے قیامت کب آئے گی؟)

(2) كيف السكة ريع حال كي تين يوچى جاتى ب حساطرة كد كيف انت (تيرا حال كيها ب)

· (٨) این اس کے ذریعے مکان کی تعیین جاتی جاتی ہے جس طرح که این تدهب (تو کہاں جارہا ہے؟)

(۹) انی ؛ یکف کمتی میں بھی آتا ہے جس طرح انسی یعوبی ہذہ اللہ بعد موتھا اللہ الله الله الله کمرجانے کے بعد کیے زندہ کرے گا؟ اور من این کے متی میں بھی آتا ہے جس طرح کہ دب مسویسم انسی لك ہذا ا مریم ہیں ہے کہ تا ہے۔ جس طرح کہ در انسی شنت (توجب چاہے طاقات کر)
تیرے پاس کہال سے آیا؟ اور متی کے معنی میں بھی آتا ہے۔ جس طرح کہ ذر انسی شنت (توجب چاہے طاقات کر)

(۱۰) کم اس کے ذریعے مہم گنتی کی قبین کومعلوم کیا جاتا ہے جس طرح تھے لبنتہ (تم کتنی مدت کھبرے؟)

(۱۱) ای اس کے ذریعے کسی ایسی بات کے دوشریکوں میں سے ایک کی تمییز وجدائی کوطلب کیا جائے کہ وہ بات ان دونوں کو عام وشامل میں سے ایک کی تمییز وجدائی کوطلب کیا جائے کہ وہ بات ان دونوں کو عام وشامل وہ ماعتوں میں سے کوئی جماعت مقام کے اعتبار سے بہتر ہے؟ اور اس کے ذریعے موقع ومناسبت کے اعتبار سے زمان ، مکان ، حال ، عدداور عاقل کے بارے میں بھی سوال کیا جاتا ہے۔

الفاظ استفهام كامجازكي جانب جانے كابيان

وقد تخرج الفاظ الاستفهام عن مغاها الاصلى لمعان الخرتفهم من سياق الكلام.

(١) كالتسوية نحو (سواء عليهم اانذرتهم ام لم تنذرهم).

(٢) والنفي نحو (هل جزاء الإحسان الا الاحسان)

(٣) والانكار نحو (اغير الله تدعون . اليس الله بكاف عبده)

(٣) والامر نحو (نهل انتم منتهون ـ ونحوا اسلمتم بمعنى انتهوا واسلموا)

(۵) والنهي تحو (اتخشونهم فالله احق ان تخشوه)

THE STATE OF THE SHOW AND A SHOW AND AND A SHOW AND A S

(٢) والتشويق نحوهل ادلكم على تجارة تنجيكم من عذاب اليم)

(2) والتعظيم تحو (من ذا الذي يشفع عنده الإباذنه)

(٨) والتحقير نحو (اهذا الذي مدحته كثيرا)

(٩) والتهكم نحو (اعقلك يسوغ لك ان تفعل كذا)

(• ١) والتعجب نحو (مالهذا الرسول ياكل الطعام ويمشى في الاسواق)

(١١) والتبيه على الضلال نحول (فاين تذهبون)

(٢٢) والوعيد تحو (اتفعل كذا وقد احسنت اليك)

ترجمه

(١) تسويه؛ جس طرح سواعيهم أأنفرتهم ام لم تنفوهم ال كحق من برابر ب جاب آب ال كووراكي ياندوراكي _

(٢) نقى بيس طرح هل جزاء الاحسان الا الاحسان احسان احسان كابدلها صان كرواءاوركيا بوسكما بد

(٣) انكار؛ جس طرح كه اليس الله بكاف عبده (كياالله اين بند _ كوكافي تبسع ؟)

(۳) امر بنجس طرح فیل انتم منتهون (پس اب بھی تم یاز آ دُ کے؟) اور ااسلمتم (کیاتم بھی تابع ہوتے ہو؟) بمعنی رک جا وَاور ہان لو۔

(2) نبی : جس طرح السخسون به فالله احق ان تخشوه (کیاتم ان سے ڈرتے ہو حالانکہ اللہ زیادہ حقد ارہے کہ تم اس ہے ذرور)

(۲) تشویق؛ جس طرح هل ادلکم علی تجادة تنجیکم من عذاب علیم (کیامی تمہیں بتلاؤں ایک ایک تجارت جو تم کودردناک عذاب ہے بچائے)

(2) تعظیم: جس طرح که مسن ذاالدی بشدفع عنده الا باذنه (کون باییاجوالله کیمال بغیراس کے عکم واجازت کے سفارش کرسے)

(٨) تختير؛ اهذا الذي مدحته كثيرا (كيابي ووفض ب حس كي توني بهت تعريف كي)

(۹) تبهُم ؛ (استهرّاوتمسنر) جس طرح اعتقلك يسوع لك ان تفعل كذا (كياتيرى عمّل تيريب ليے جائز تقبراتی ہے كہ تو پيكام كرے)

M Harinish See Harinish William See Harinish William See Harinish See

(۱۰) تعجب؛ جملطرح مسا لهسذا السومسول يساكل المطعام ويعمشى في الاسواق (بيكيمادسول كه جوكمانا كماسةً اور بازاروں ميں سلے)

صُنعبت تَجُبُ

كلام من جرت - اچنبااور تعب ظاهر بوجيد علامي نوق سبر داري بدايوني -

ادعائے بے نیازی اور پھراس شان سے طور پر بجل مری جوغیرجانبدار تھا

(۱۱) - عبيكل العلال؛ (ممرابی پرتنبيه) جس طرح فاين تذهبون (پيركبال جارے ہو)

(۱۲) وعيد؛ (دمكل) جس طرح اتسف عل كذا وقد احسنت اليك (كياتواپياكر رما به عالانكه ميس نے تو تھھ پراحيان كيا)

تتني كابيان

(واما التمني) فهو طلب شيء محبوب لا يرجى حصوله لكونه مستحيلا .

اوبعيد الوقوع . كِقوله .

الاليت الشباب يعود يوما فاخبره بما فعل المشيب

وقول المعسرليت لي اليف دينار .

واذاكان الامر متوقع الحصول فان ترقبه يسمى ترجيا ويعبر عنه بعسى اولعل نحو (لعل الله يحدث بعد ذلك امرا)

وللتمنى اربع ادوات واحدة اصلية وهي ليت وثلثة غير اصلية وهي هل نحو (فهل لنامن شفعاء فيشفعوالنا)

وأو نحو (فلوان لنائرة فنكون من المؤمنين) ولعل نحو قوله ي

اسرب القطاهل من يعير جناحه لعلى الى من قد هويت اطير

والاستعمال هذه الادوات في التمني ينصب المضارع الواقع في جوابها

﴿ وامها المتعنى ﴾ تمنی وه کسی ایسی محبوب و پسندیده چیز کوطلب کرنے کا نام ہے جس کے حاصل ہونے کی امید نہ ہو کیوں کہ وہ محال یا قریب بمحال ہے جس طرح شاعر کا پیشعر ہے۔

الاليت الشباب يعود يوما فاخبره بما فعل المشيب

اے کاش کہ جوانی کسی دن لوٹ آتی تا کہ میں اے بتا تا کہ بو هائے نے میرے ساتھ کیا سلوک کیا ؟ اور جس طرح تنکدست

The transmission of the state o

آوى كايدكلام ليت لى الف ديدار (كاش كديمر عالى أيك بزارو يناربوت)

اور جب سمی بات کا ہونا متوقع ہواور پھراس کا انظار ہمی کیا جار ہا دوتوا سنے دوجی تھیں کے اوراس کا انظہار ھیسی ہالعل کے وربیعے ہوگا جس طرح کہ لعل اللہ بعددت بعد دلک اموا شایداللہ نوانی اس طلاق) کے بعد کوئی ٹی ہائٹ میر سندول میں بیدا سروے۔

اور شمنی سے جارا دوات ہیں ایک تواصلی اور وہ لیست ہے اور تین قیراصلی اور وہ حسل الو اور لدحل ہے ، ال کی مثال بش المرت فہل لنا من شفعاء فیشفعو لنا کیا اب اماراکوئی سفارش ہے ؟ بو اماری سفارش کردے۔ اور نوکی مثال بشمی المرت فلو ال لغا سحرة فنکون من المومنین سوکیا ایجھا اوتا کہ ام کو نیایش ہمرواہش جائے

كاموقع ملتاكه بممسلمان موجائة اورنعل كامثال جس ملرح كه

لعلى الى من قد هويت اطير

اسرب القطاهل من يعير جناحه

اے تطانا می پرندوں کی جماعت کیا کوئی جمعے اپنا پرعاریت پردے گا۔ کاش کہ بیں اے جموب کے پاس از کر پہنچ جاؤں اوران ادوات کے تمنی میں استعال ہونے کی وجہ سے ان کے جواب میں آئے والے فعل مضارع کونصب دیا جائے گا۔

نداء ك ذريع طلب كابيان

(واما النداء) فهو طلب الاقبال بحرف تالب مناب ادعو

وادواته لسمانية (يا والهمزة واى و اوآى وايا وهياووا) فالهمزة واى للقريب وغيرهما للبعيد . وقسد يسترل السعيسد منزلة القريب فينادى بالهمزة واى اشارة الى انه لشدة استحضاره في ذهن المتكلم صاركالحاضر معه كقول الشاعر ..

اسكان نعمان الاراك تيقنو بالكم في ربع قلبي سكان

وقد ينزل القريب منزلة البعيد فينادى باحد الحروف الموضوعة له اشارة الى ان المنادى عظهم النسان رفيع المرتبة حتى كان بعد درجته في العظم عن درجة المتكلم بعد في المسافة كقولك ايا مولاى وانت معه واشارة الى المحطاط درجته كقولك ايا هدالمن هو معك .

او انسارة الى أن السامع غافل لخونوم أو لهول كانه غير حاضر في المجلس كقولك للساهيم أيا فلان .

. آ.جمه

﴿ وامسا المنداء ﴾ تداءوه يخاطب كي توجه كوكس ايك ايسة رف كوريع عابنات جوادهوا كائم مقام وووراس كه تمر

من المان من

دوات ہیں (۱) یا (۲) ہمزہ (۳) ای (۴) آی (۲) ایا (۷) ہیا اور (۸) واہیں پس ہمزہ اور ای قریب کی نداء کے لیے ہیں اور باقی اووات نداء بعید کے بیں۔ اور بمی منادی بعید کومنادی قریب کے درج ہیں اتار دیا جاتا ہے پھر اسے ہمزہ اور ای کے ذریعے پکارا جاتا ہے اس بات کی طرف اشارہ کرنے کے لیے کہ دہ منادی مشکلم کے ذہن میں پختہ طور پر جے ہوئے ہونے کے سبب اس کے پاس حاضر وموجود کی طرح ہے جس طرح شاعر کا یہ شعرے ؛

اسكان نعمان الاراك تيقنوا بانكم في ربع قلبي سكان الدواك تيقنوا بانكم في ربع قلبي سكان الدواك تيم الماديم يقين كراوكم مير دل كيستي من آباد مو

اور بھی منادی قریب کومنادی بعید کے در ہے جس اتار دیا جاتا ہے پھراس قریب کو بعید کے حروف نداء جس سے کی ایک کے ذریعے پکارا جاتا ہے اس بات کی طرف اشارہ کرنے کے لیے کہ وہ منادی اس قدر عظمت شان اور بلند در ہے والا ہے کہ کو یا مشکل کے درجے سے عظمت کے فاظ سے اس کے درجے کی دوری مسافت کی دوری کی طرح ہے جس طرح اپنے پاس موجود آقا کوایس موجود آقا کوایس موجود کی مولای کہنا۔ یا سے درجے کے انحطاط کی جانب اشارہ کرنے کے لیے جس طرح کہ تیرے پاس بیٹے فخص کو ایسا ہذا کہنا۔ یا اس بات کی جانب اشارہ کرنے کے لیے کہ سامع اور مخاطب خیند یا ذہول کے سبب اس قدر عافل ہے کہ کو یا وہ مجلس میں موجود ہی منبیس جیسا کہ عافل اور بے توجہ آدی کو ایا فلان کہ کر نکار نا۔

الفاظ نداء كامعن مجازى كواختيار كرن كابيان

وقد تخرج الفاظ النداء عن معناها الاصبلي لمعان اخرتفهم من القرائن .

(١) كلاغراء نحو قولك لمن اقبل يتظلم يا مظلوم .

(۲) والزجر نحو م

افوادي متى المتاب الما تصح والشيب فوق راسي الما

(٣) والتحير والتضجر نحو ايا منزل سلمي اين سلماك

ويكثر هذا في نداء الاطلال والمطايا ونحوها ر

(٣) والتحسر والتوجع كقوله ..

وقد كان منه البرو البحر مترعا

ايا قبر معن كيف واريب جوده

(٥) والتذكر نحو ـ

هلالا زمن اللاتي مضين رواجع

ايا منزلي سلمي سلام عليكما

وغير الطلبي يكون بالتعجب والقسم وصيغ العقود كبعت واشتريت ويكون بغير ذلك .

Charling State Sta

وانواع الانشاء غير الطلبي ليست من مباحث علم المعاني فلذا ضربنا صفحا عنها .

اور بھی الفاظ ندا واسینے اصلی اور حقیقی معانی کے بجائے دوسرے مجازی معانی میں بھی استعال ہوتے ہیں جو قرائن احوال اور سیات کام سے سمجھے جاتے ہیں۔ (۱) اغرا و (ترغیب دینا اکسانا) جس طرح کہ تیرے پاس ظلم کی شکایت لے کرآنے والے کو یا مظلوم کہنا۔

(۲)زجروتونځ؛جس طرح که

تصح والشيب فوق راسي الما

افوادى متى المتاب الما

ا ہے میرے دل تو کب تو برکرے گا کب تک تو ہوش میں نہیں آئے گا جالانکہ بڑھا یا میرے سر پراتر چکا ہے۔

(۳) حیرت و پریشانی؛ جس طرح که ایسا منازل سلمی این سلمانه (ایسانمی کے ٹھکانونمہاری سلمی کہاں تی ؟اورزیادہ تر پیعنی ٹیلوں ہسوار یون وغیرہ کومخاطب بنا کرادا کیاجا تا ہے۔

(٣) در دوحسرت ؛ جس طرح كه شاعر كاييشعرب_

وقد كان منه البر والبحر مترعا

ايا قبر معن كيف واريت جوده

ا معن كى قبرتون اس كى سخاوت كوكيد چھپاليا؟ حالانكه اس كى سخاوت سے تو خشكى اور سمندر بھى آباد تھے۔

(۵) تذکر؛ (پرانی یادین تازه کرنا) جس طرح

هل الازمن اللاتي مضين رواجع

ايا منزلي سلمي سلام عليكما

اے ملمی کے دوٹھ کا نوتم پرسلامتی ہو کیاوہ زمانے جوگز رکتے ہیں لوٹ آئیں مے؟

ادرانشاءغیرطلی تعجب ہتم بعت اوراشتریت جس طرح معاملات کے صیغے اوران کے علاوہ کے ذریعے حاصل ہوتی ہے۔اور چونکہ انشاءغیرطلی علم معانی کی بحث سے خارج تھی اس لیے ہم نے اس ہے اعراض کیا ہے۔



البائ التائي (ني الله كو والعناف

اصل من کے ذکر وحذ فی کابیان

أذا أريدا فأدة السامع حكما فأى لفظ يدل على معنى فيه فالأصل ذكره.

واى لفظ علم من الكلام لدلالة باقيه عليه فالاصل حذفه واذا تعارض هذان الاصلان فلا يعدل عن مقتضى احدهما الى مقتضى الأخر الالداع فمن دواعي الذكر.

- (أ) زيادة التقرير والايضاح نحو (اولنك على هدى من ربهم واولنك هم المقلحون)
- (٢) وقبلة الثقة بالقرينة نصعفها او ضعف فهم السامع نحو زيد نعم الصديق تقول ذلك اذا سبق لك ذكر زيد وطال عهد السامع به او ذكر معه كلام في شان غيره .
 - (m) واتعريض بغباوة السامع نحو عمرو قال كذافي جواب ماذا قال عمرو
- (٣) والتسجيل على السامع حتى لايتاتي له الانكار كما اذا قال الحاكم لشاهد هل ار زيد هذا بان عليه كذا فيقول الشاهد نعم زيد هذا اقربان عليه كنا
 - (۵) والتعجب أذا كان الحكم غريبا نحو على يقاوم الاسد تقول ذلك مع سبق ذكره
- (٢) والتعظيم والإهانة اذا كان اللفظ يفيد ذلك كان يسألك سائل هل رجع القائد فتقول رجع المنصور أو المهزوم .
 - ومن دواعي الحذف .
 - (1) اخفاء الامر عن غير المخاطب نحو اقبل تريد عليا مثلا.
 - (٢) وتاتي الانكار (عند الحاجة نحو لئيلم خسيس بعد ذكر شخص معين
 - (٣) والتنبيه على تعيين المحذوف ولوادعاءً نحو خالق كل شيء و وهاب الالوف.
- رسم) واختبارتنبه السنامع او مقدار تنبهه نحو نوره مستفاد من نور الشمس و واسطة عقد الكواكب .
 - (٥) وضيق المقام اما لنوجع نحو مــ

سمهر دائم و حزن طويل

قال لى كيف انت قلت عليل

واما ينحوف فوات فرصة نحو قول الصياد غزال.

(٢) والتعظيم والتحقير لصونه عن لسانك وصون لسانك عنه فالاول نحو نجوم سماء .

والمثاني تحو ما قوم اذا اكلوا اخفو احديثهم ـ

(2) والمحافظة على وزن او سجع فالاول نحو م

نحن بسما عندنا وانت سما عندك راض والراى مختلف والشسانسى نسحسو (مساودعك ربك ومسا قبلسى)

(٨) والتعميم باختصار نحو (والله يدعوالي دارالسلام) اي جميع عباده لان حذف المعمول يوذن بالعموم .

(٩) والأدب نحو قول الشاعر ..

ددوالمجدوالمكارم مثلا

قدطلبنا فلم نجدلك في السمو

(• ۱) وتنزيل المتعدى منزلة اللازم لعدم تعلق الغرض بالمعمول نحو هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون .

ويعد من الحذف اسناد الفعل الى نائب الفأعل فيقال حذف الفاعل للخوف منه او عليه او للعلم به او الجهل نحو سرق المتاع وخلق الانسان ضعيفا .

2.7

جب سامع کوکی تھم کا فائدہ پہنچانے کا ارادہ کیا جائے تو جولفظ ایسا ہے کہ وہ اپنامعنی بتلائے تو اصل اس کا ذکر کرتا ہوگا اور جولفظ کلام ہے سمجھا جائے کلام کے بقیہ حصہ کے اس پر دلالت کرنے کی وجہ سے تو اصل اس کا حذف کرتا ہوگا اور جب بیدونوں اصل ایک دوسرے سے متعارض ہوگئیں تو ایک کے مقتضا ہے دوسرے کے مقتضا کی طرف بغیر کی وائی وسبب کے اعراض ہیں کیا جاتا۔
﴿ فعمن داعی الذکر ﴾ چند دوائی ذکر (وضاحت اور پختگی کی زیادتی ؛ جس طرح اولنك علی هدی من ربھم و اولنك

ھوفین داعتی اللہ کر بھا پیدروا کار طرز وقعا حت اور ہیں کاریاری اسٹی طرح اوست طلبی المدی میں وبھیم و ہوست هم المفلحون (و ہی لوگ اپنے رب کی طرف سے ہدایت پر ہیں اور و ہی مراد کو پینچنے والے ہیں)

(۲) قرینے کے ضعیف ہونے کے سبب اعتاد کی کمی یافہم سامع کی کمزوری جس طرح ؛ کداگرزید کاذکر سابق میں ہو چکا البنة اس ذکر پر تھوڑ اوقت گزرگیا ہویا اس کے ساتھ ہی کسی دوسر سے ضحص کاذکر بھی آگیا ہو پھریوں کہا جائے ذیسد نسعیم الصدیق (زید کتنا اچھادوست ہے)

(m) سامع کی کند ذہنی وغباوت پرتعریض؛ جس طرح ماذا قال عمرو (عمرونے کیا کہا)؟ کے جواب میں عمروقال کذا (عمرونے

The second secon

المراكم المراكم المراكم المراكم المان على المراكم المراكم المال المراكم المركم المركم المركم المركم المركم المركم المركم المر عن الأون الإدارة والأران ويد لها ينامه النفاة الرادا الزال الما ينامه

وه العمر ومرب كرهم الوكمناه و من ما يل ما يل مين على كا أراتها في الدينة بال البيل الأمل الدر على شير كا وقاليدان

و مريختيم والأربيد ومساكر الفلا الريافا لدود سعار بادوا في ملاع كولى الله سنة يول الا يقط هسل وجع الفال (أيا قائد آسكة م) وَ وَ إِن مَهِ وَ رَفِيع الْمِعْمُ وَلَ يُؤْمِد وَكُامِياتٍ فَلَمْ إِن الإرجيع المهدوم اللهدوم المست و الريت وردوا وي والي اوار

(۱) کا طبید کے علاوہ وہ مرواں سے کسی ہات کو چمہانا انجس طرح البل آئیا ہے کہ نیری مرادعلی کی ہے۔ (۲) او انتشار مرد ماند از کار کی مخوائش اور آسانی ہونا انجس طرح کسی معین فضل کے تذکر ہے کے بعد لیسندہ ، هوسیدس کمینداور

ر ۱۳) محدُ وف سيم يحمين بوسنه پراه محاه اورمند كرنا اگر چه بهلور دعوه كه الى ايوا جس طرح كه خصال ق محل هسي ، جرچيز كالهيدا كرسفوالاستياور وعاب الالوغ بترارون كالعشش كرسف والاستهد

(۱۳) سامع كاعتلى كامتداركة ترمانا إش طرح نوره مستفاد من نور الشمس وواسطه عقد الكواكب اس تؤرسور نے کے نورست اغذ کردہ سبے اور موتیوں کی لای کا درمیانی برداموتی ہے۔

(۵) متنام کی تھی اور پیر تھی یا تو در داور تکلیف کی وجہ سے ہے جس طرح کہ

سهو دائم وسخزن طويل

لحال لى كيف انت قلت عليل

محصسے پوچھا کیساسال سے حیراتو میں نے کہا بھار ہوں دائی بیداری اور طویل رنج ہے اور یا تو فرصت کے فوت ہوجانے کے خوف کی وجہ سے بنس طرح میکاری کوآگاه اور واقف کرنے داسلے کا تول ، فرال ، ہرن ، ہے کہنا۔

(1) کمی پاک نفظ کواری مندی زبان سے بچا کر نفظیم کا اظہار کرنا جس طرح بجوم ساء آسان کے تارے ہیں یا زبان کوکسی کندے تقظ سے بیما کر تحقیر کا اظہار کرتا جس طرح

الموم الذا الكلوا العفوا معديدهم اليسادك بين كربب كمات بين لا بالمن آستدر سي بين -(4) وزن یا بھے کی رعایت کرتا پہلے کی مثال جس طرح بکد نحن بما عندنا وانت بما عندك راض والراي مختلف

ہم اپنی رائے سے راضی ہیں اور تو اپنی رائے پرخوش ہے حالا نکہ دونوں رائیں الگ الگ ہیں اور دوسرے کی مثال جس طرح کہ ما و دعك ربك وما قلی نه تیرے رب نے تجھے چھوڑ ااور نه تجھ سے دشمنی كى۔

(٨) اختصار كے ساتھ عموم كامعى المحوظ ركھنا جس طرح واللہ يدعوا ني دارنسلام الله بلاتا بے سلامتى كے كھرى طرف يعنى اييخ تمام بندوں كواس كيے كەمعمول كاحذف كرناتعيم كافا كده ديتاہے۔

(٩) ادب ؛ جس طرح شاعر كايشعرب؛

ددوالمجد والمكارم مثلا

قد طلبنا فلم نجد لك في السوء

ہم نے تلاش کیا مگرسرداری ، بزرگی اور نیک اخلاق میں تیراکوئی مماثل ہم کون ملا

(۱۰) معمول کے ساتھ غرض باتی ندرہے کے سبب متعدی کولازم کے درجے میں اتاردینا جس طرح هل یستوی اللذین يعلمون والذين لا يعلمون كيابرابرموسكة بين وهلوك جوجانة بين اورجونبين جانة ـ

فغل کونائب فاعل کی طرف اسناد کرنے کو بھی حذف ہی سمجھا جاتا ہے، چنانچہ کہا جاتا ہے کہ فاعل کوحذف کیا تھیا ہے اس سے یا اں پرخوف کی وجہ سے یا اس کے معلوم ہونے یا نامعلوم ہونے کی وجہ ہے جس طرح سے ق المتداع سامان چوری ہو گیا جسلق الانسان ضعيفاانسان كزور بيداكيا كيار



تیسراباب تقتریم و تاخیر کے بیان میں ہے

اجزائے کلام میں تقدم وتاخر کابیان

من المعلوم انه لايمكن النطق باجزاء الكلام دفعة واحدة .

بل لابسد من تقديم بعض الاجزاء وتاخير البعض وليس شيء منها في نفسه اولي بالتقدم من الأخر (١) لاشتراك جميع الالفاظ من حيث هي الفاظ في درجة الاعتبار فلا بدمن تقديم هذا على ذاك من داع يوجبه فمن الدواعي

(١) التشويق الى المتاخر اذا كان المتقدم مشعرابغرابة نحو م

حيوان مستحدث من جماد

والذي حارت البرية فيه

- (٢) وتعجيل المسرة او المساء ة نحو العفو عنك صدربه الامر او القصاص حكم به القاضي .
 - (P) وكون المتقدم محط الانكار والتعجب نحو ابعد طول التجربة تنخدع بهذه الزخارف .
- (٣) وسلوك سبيل الترقى اى الايتان بالعام اولاثم الخاص بعده لان العام اذا ذكر بعد الخاص لايكون لمه فائدة نحو هذا الكلام صحيح فصيح بليغ فاذا قلت فصيح بليغ لا تحتاج الى ذكر
 - صحيح واذا قلت بليغ لا تحتاج الے ذكر صحيح ولا فصيح .
 - (۵) ومراعات الترتيب الوجودي نحو (لاتأخذه سنة ولانوم)
- (۲) والنص على عدموم السلب او سلب العموم فالاول يكون يتقديم اداة العموم على اداة
 النفى .
- نحو كمل ذلك لم يكن اى لم يقع هذا والاذاك والثاني يكون بتقديم اداة النفي على اداة العموم نحو لم يكن كل ذلك اى لم يقع المجموع فجتمل ثبوت البعض ويحتمل نفي كل فرد .
 - (٧) وتقوية الحكم اذاكان الخبر فعلا نحو الهلال ظهر و ذلك لتكرار الاسناد
 - (٨) والتخصيص نحو ما انا قلت . واياك نعبد .
 - (٩) والمحافظة على وزن اوسجع فالاول نحو مـ

اذا نطق السفيه فلا تجهد فخير من اجابته السكوت

والشانس نسحبو عسدُوه فعلوه لم الجمعيم صلوه لم في سلسلة ذرعها سبعون ذراناً فاسلكوه ولم يسذكسر لسكل من التقديم والتأعير دواع خاصة لانه اذا تقدم احدركني الجملة تاخرالاخر فهما متلازمان .

اس بات کاتو ہمیں علم ہے کہ کلام کے اجزاء کا میبار کی بولنا ناممکن ہے اور ایک کو دوسرے پرمقدم کرنا اور کسی کوکسی سے موفر کرنا ضروری ہے اور ان میں سے کوئی بھی فی نفسہ ووسرے کے مقابلے میں مقدم کیے جانے کا زیادہ حقدار نہیں کیوں کہ تمام الفاظ ورجہ اعتبار میں انفاظ ہونے کی حیثیت سے شریک اور مساوی ہیں سوجس کسی کو دوسرے پر مقدم کیا جائے گا اس کے لیے کوئی نہ کوئی ایسا سبب ہوگا جواست ضروری و واجب تھہرائے۔

جندرواعي تقذيم كابيان

(۱) بعد میں آنے والے لفظ کی طرف شوق ولا ناجب کہ آمے لا یا جانے والا لفظ کسی ندرت وغرابت کی جانب اشار وکرر ہا ہوجس

والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد

اوروہ چیزجس میں کل مخلوق اختلاف کررہی ہے وہ ایک ایسا جانور ہے جومٹی سے پیدا ہونے والا ہے۔

(۲) اچھی یابری چیزکو پہچائے میں جلدی کرنا ؛ جس طرح المعفو عنك صدر به الامو معانى كاتیرے ليے فيعله صادر جوا بيا القصاص حكم به القاضى قصاص كا قاضى نے فيمل قرمايا ہے۔

(٣) مقدم كياجائے والالفظكل انكار وتيجب ہو؛ جس طرح ابسعد طول التجوبة تنخدع بهذه المؤخارف كيا استغ ليج تجربے کے بعد بھی توان ملمع کاریوں سے دھوکہ کھا جا تا ہے۔

(س) ترقی کی راہ پر چلنا لیعنی پہلے عام لفظ کولا یا جائے اور پھر خاص کواس لیے کہ اگر عام کو خاص کے بعد ذکر کیا جائے تو اس سے کوئی نیافا کدہ حاصل نہیں ہوتا جس طرح کہ حد االکلام سی فصیح بلیغ بیکلام سی فصیح اور بلیغ ہے اوراگراس نے صبح بلیغ کہا تو اب لفظ سیح کوذکرکرنے کی حاجت نہیں اوراگر بلیغ کہاتواب سیج قصیح سمنے کی ضرورت نہیں۔

(۵) وجودي اور داقعي ترتيب كي رعايت ؛ جس طرح لا تاخذه سنة ولا نوم اس كواوتكم اورنيزنبيس بكرسكتي ..

(۲)عموم سلب پاسلب عموم کی وضاحت وصراحت ؛سوپہلی حاصل ہوتی ہےادات نفی پرادات عموم کومقدم کرنے ہے جس طرح که کل ذالك له میکن(میه بچه بهی نهین بوا) میعنی نه تومیه موااور نه وه اور دوسری (سلب عموم) حاصل هوتی به ادات عموم پراوات تغی مر افرادد ہاق) کے بائے جانے کا محال ہے اور برفردد ہات کے شہائے کا بھی۔ (افرادد ہاق) کے بائے جانے کا محال ہے اور برفردد ہات کے شہائے کا بھی۔

رے) عمر و پانت اور قوی کری جب کر فرطل بوزجس طرح که الهلال طلهو جاند نکلائی ہے اور بیتنویت استاد کے عرد موسلے ک وجہ سے ماصل بوتی ہے۔

(۹) مختصیص برس طرحها اما فللت (می نے توثین کہا) اور ایالا نعبد (بم تیری عبادت کرتے ہیں) (۹) وزن یا بھی کی رعایت ایملے کی مثال جس طرح ۔

اذا نطق السفية فلا تجبه فخير من اجابته السكوت

جب تھے سے بے وتوف ہات کر سے تو اسے جواب مت دے کیوں کہ اس کو جواب دینے کی ہنسیت چپ رہنا ہی بہتر ہے اور دوسرے کی مثال جس طرح کہ حسلوہ فیم فی سلسلة فدر عبها سبعون فدراعا فاسلکو ہذا می مسلسلة فدر عبها سبعون فدراعا فاسلکو ہذا اس مختص کو پیکڑ واور اسے طوق پہنا دو پھراسے دوز خ میں داخل کر دو پھرا کیے ایس نئیر میں جس کی پیائش ستر گز ہے اس کو جکڑ دو۔



چوتھاباب تعریف ونکیر کے بیان میں ہے

تعریف و تنگیر کے مقامات کا بیان

اذا تعلق الغرض تفهيم المخاطب ارتباط الكلام بمعين فالمقام للتعريف واذالم يتعلق الغرض بذلك فالمقام للتنكير ولتفصيل هذا الاجمال نقول من المعلوم أن المعارف الضمير والعلم واسم الاشارة والاسم الموصول والمحلى بال والمضاف لواحد مما ذكر والمنادى .

(اما الضمير) فيؤتى به لكون المقام للتكلم او الخطاب او الغيبة مع الاختصار نحوانارجوتك في هذا الامر وانت وعدتنى بانجازه و الاصل في الخطاب ان يكون لمشاهد معين وقد يخاطب غير المشاهد اذاكان مستحضرًا في القلب نحو اياك نعبد وغير المعين اذا قصد تعميم الخطاب لكل من يمكن خطابه نحو اللئيم من اذا احسنت اليه اساء اليك .

(وامنا العلم) فيؤتن بنه لاحتضار معناه في ذهن السامع باسم النحاص نحو واذيرفع ابواهيم القواعد من البيت واسماعيل . وقد يقصد به مع ذلك اغراض اخرى .

(١) كاظهار الاستغراب نحو .

وجساهيل جساهيل تلقياه مرزوقها وصيسر العباليم المنتحسرير زنديقا كم عاقبل عاقبل اعيت مذاهبه هنذا البذي تبرك الاوهسام حائرة

ترجميه

جب خاطب کو یہ مجھانا مقصود ہوکہ کلام کس معین چیز کے ساتھ مربوط اور جڑا ہوا ہے تو یہ مقام تعریف ہے، اور جب یہ مجھانا مقصود نہ ہوتو وہ مقام مقام تنگیر ہے، اس اجمال کی تفصیل کے لیے ہم یوں کہیں مجے کہ یہ بات تو معلوم ہی ہے کہ معرفہ کی سات تشمیں ہیں ضمیر علم ، اسم موصول ، اشارہ ، اسم محلی بال اور ان پانچ قسموں میں ہے کی ایک کی طرف مضاف کر دینا اور منادی۔ شمیر کی بیا خصار کے ساتھ اس لیے لائی جاتی ہے کہ مقام تکلم یا خطاب یا غیوبت کا ہوتا ہے جس طرح کہ انسا د جو تلک فی TO THE SECOND OF THE SECOND OF

و علم بھا سے اس لید الما ہا تا ہے کہ اس مے منی وخیال کا ذہن سامع بیں اس کے خصوص نام کے ساتھ حاضر کیا جائے جی طرح کمہ واخیس طبع ابو اھیم الفواعد من المہت واسماعیل یا دکرواس وقت کو جب ابراہیم اورا ساعیل کعبة اللّٰد کی بنیادوں کو بلند کررہ ہے ہتے) اور بھی اس کا استعال اس غرض کے علاوہ دوسری غرضوں بیں بھی ہوتا ہے جس طرح کہ تعظیم و کسب سیف اللہ ولد (سیف الدولہ سوارہ و محکے) اور جس طرح کہ آبات ذھب صنعو (صحر می) اورائیے معنی کا کنامیہ جس کی وہ الفظ صااحیت اللہ ولد (سیف الدولہ سوارہ و محکے) اور جس طرح کہ آبات ذھب صنعو (صحر می) اورائیے معنی کا کنامیہ جس کی وہ الفظ صااحیت بھی رہے جس طرح کہ تبت بدا ابی لہب (ابولہب کے دولوں ہاتھ ہلاک ہوں)

﴿ الم اشارہ ﴾ بیاس وقت لایا جاتا ہے جب کے سامع کے ذہن میں اس کامعنی حاضر کرنے اور تصور جمانے کے لیے بطور ایک طریقے کے متعین ہوجائے جس طرح تیراتول بعنی ہذا (مجھے یہ چیز ہے دے) جبکہ تواس چیز کے نام یاصغت سے واقف نہ ہوبر خلاف جب و وبطور کسی ایک طریقے سے اس کے لیے متعین نہ ہوتو وہ دوسرے مقاصد واغراض کے لیے ہوگا۔

ا -غرابت وندرت كاا ظهارمقصود ہو؛ جس طرح

وجناهل جناهيل تبلقاه مرزوقا وصيبر النعاليم النحرير زنديقا كسم عساقسل عاقل اعيت مذاهبه هسذاالسذى تسرك الاوهسام سمائرة

کتنے ہی کامل عقلندوں کو ان کے کسب معاش کے طریقوں نے تھکا دیا ہے اور کتنے ہی کیے جاہلوں کوتو خوشحال و مالدار پائے گا ،اس چیز نے تو عقلوں کو جیران کرر کھا ہے اور عالم دانا کو کا فرزندیق بنا دیا ہے۔

اشارہ کے مفہوم کا بیان

اشار وعر کی زبان کالفظ ہے جس کے لغوی معنی ہیں آئمبیں چیدن دیمعنی رمز وایما وفر مان اشارات وایں مخصوص است بسر ولب و چیٹم وابر دومژ ہ وغمز ہ وانگشت۔ (فرہنگ آئندراج)

اشارہ علم نحواور بیان کی اصطلاح ہے جوار دو میں عربی و فاری اور انگریزی زبانوں کے ذریعے رائج ہوئی علم نحو کی اصطلاح میں اشارہ ایسے لفظ کو کہا جاتا ہے جو کسی محض یا چیز کا خصوصی پیتادیتا ہے۔اشارہ جس چیز کا پیتادیتا ہے اسے مشار آالیہ کہا جاتا ہے۔اشارہ

ے دونتہیں ہوتی ہیں (الف) قریب کا اشارہ۔اگر کوئی شے نز دیک ہوتو اس کے لیے بیلفظ کا استعمال کیا جاتا ہے جیسے یہ کٹا (ب) اشارہ بعید۔اگر کوئی شے دور ہوتو اس کے لیےوہ الفظ کا استعمال کیا جاتا ہے جیسے وہ کئا ۔ اشارہ بعید۔اگر کوئی شے دور ہوتو اس کے لیےوہ الفظ کا استعمال کیا جاتا ہے جیسے وہ کئا ۔

بوئی اسیراور پارس اگر ہاتھ آئے بل بے ہمت ترے زدیک بیٹ ترہ و مکماس (ذوق)

اس شعر میں بیکا اشارہ پارس کے لیے اور وہ کا اشارہ اکسیر کی بوٹی کے لیے ہے۔علم نوے قطع نظر شعر میں ایسا کوئی بھی لفظ پارٹیب اشارہ کا کام کرسکتے ہیں جوالیک متعین جہت معنی کوظا ہر کرتے ہیں۔

ابن مریم ہوا کر ہے کوئی (غالب)

اس شعریس نفظ کوئی ابن مریم کی طرف براه راست اشاره ہے جوابن مریم سے ارادی تعلق کوظا ہر کرتا ہے۔

علم معانی کی اصطلاح میں اشارہ وسیع معنی کو مختر الفاظ ہے مختص کرنے کاعمل ہے۔ محمد بن علی مصنف کشاف اصطلاحات میں اشارے کی تعریف کرتے ہوئے لکھتے ہیں: دربدلیع ایراد کلامی است قلیل برائے زیاد کہ ایجاز قصر ہم نامند۔ (کشاف اصطلاحات فنون: محمد بن علی)

یہاں علم بدلتے سے علم معانی مرادلیا ہے اوراشارہ کو ایجازی فرع قرار دیا ہے۔ جم اخی خاں اشار سے کی وضاحت کرتے ہوئے
تکھتے ہیں: اشارہ باعتبار معنی حقیق اپنے کے صرف محسوس حاضر کی طرف ہوتا ہے اور بیاعضائے خلا ہرآ بھموں ، مجمووں ، ہاتھ یا نواور
دل وغیرہ سے تعلق رکھتا ہے اورام کر کہیں غیرمحسوس غیر حاضر کی طرف اشارہ کیا جائے تو مجاز پرمحمول ہوتا ہے کہ غیرمحسوس کومسوس حاضر
تصور کر کے اس کی طرف اشارہ کرتے ہیں۔ (بحرافصاحت : عجم النی خاں)

بیبوی مدی کے نصف میں اشارہ اگریزی اصطلاحیں Signal اور symbol کے مغہوم میں استعال کیا میائیکن بعد کے زہنے ہوئے۔

زہنے میں اشارے کی اصطلاح Signal سے تنفی ہوئی۔ اصطلاح میں Signal سے نشان کو کہا جاتا ہے جس کے ذریعے ہوئے کہا نہاں میں اشارے کی وضاحت کرتے ہوئے کہتے ہیں:

کرنے کی ہدایت حاصل کہ ویا ہم کے کرنے کی ہدایت دی جائے۔ وہمل رائٹ نشان اور اشارے کی وضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

بادل کی گرح بیک وقت فطری نشان کی حیثیت سے بھی ممل کرسکتی ہے کہ وہ چک کا انگان طا ہر کرتی ہے اور بیمی بتاتی ہے کہ شاید بارش ہوگی اور بحثیت اشارہ بھی کہ وہ ہمیں بناہ ڈھونڈنے کی ہدایت دیتی ہے۔

(مشموله اردوغزل مین علامت نگاری: پروفیسرانیس اشفاق من • (

ا شارہ ایک آسان اور سادہ عمل ہے جو کسی زیادہ عام چیزیا تصور کو پیش کرتا ہے جیسے ایک کتا تمام کتوں کے لیے اشارہ کا کام کرتا ہے جیسے ایک کتا تمام کتوں کے لیے اشارہ کا کام کرتا ہے لیکن ہے یاسڑک کی روشنی مدرک یامتصور طور پر پولس کے اختیار کی طرف اشارہ کرتی ہے یعنی اشارہ معنی کے محدود تصور کو پیش کرتا ہے لیکن جب اشارے تفکر اور تعقل کے اعتبار ہے معنی کے تفاعل کو پیدا کرتے ہیں تو بیا شارے علامت بن جاتے ہیں یعنی علامت بیے بتاتی

سر المسلم الما الفرار المراد الما الفرار المراد الما الفرار المراد المرد المرد

اشارہ وہ نشان ہے جس کی مدوسے ہم اپنی تو جہ مشارا الیہ کی طرف منعطف کرتے ہیں ایسی صورت میں ہم الفاظ کی آ واز رہ بلکہ ان کے معنی کی طرف تو جہ دیتے ہیں اس لیے اربن کی رائے ہے کہ لفظ کوعلامت نہیں اشارہ کہا جائے۔

(تشهیبه ست علامت تک: عصمت جاوید بهشموله ار دو مین تمثیل نگاری به نظراعظمی)

ماہرین لسانیات کا خیال ہے کہ لفظ اس معنی میں بے معنی ہوتا ہے کہ اس کے معنی لا تعداد ہوتے ہیں، سیاق وسباق میں لفظ کے معنی متعین ہوتے ہیں۔ اس لحاظ سے زبان اشارہ نہیں علامت تھرتی ہے کیونکہ کٹر ت معنی علامت کا وصف ہے۔ اشارہ کی تعریف کے پیش نظر اوبی تناظر میں بیہ بات کہی جا سکتی ہے کہ در اصل اشارہ متن کا وہ سیاق وسباق بیا قرینہ ہے جو قاری کے ذبین کو علامت، استعارہ بشیبہ اور دوسرے امور کی طرف نشقل کرتا ہے۔ اس لحاظ سے ہر علامت اور ہر استعارہ میں آیک اشارہ ہوتا ہے لیکن ہر اشارہ علامت یا استعارہ نہیں ہوتا۔ اشارہ کا م صرف نشان دہی کرنا ہے جبکہ علامت واستعارہ کا کام اس سے کہیں بڑھ کے ہے۔ اشارے اور داستعارے میں فرق کرتے ہوئے انہیں ناحی کلمنے ہیں:

اشارے کا دائر ، عمل نشاند ہی تک محدود ہے۔ استعارہ میں نشاند ہی مماثلت پر ہوتی ہے۔ (تنقید شعر: انیس ناکی) اردو کے بعض ناقدین مثلاً سلیمان اطهر جاوید ، شوکت سبز داری اور ممتاز حسین وغیرہ نے Symbol کا ترجمہ اشارہ کیا ہے۔ لیکن بعد کے زمانے میں Symbol کے لیے علامت کی اصطلاح مستعمل ہوئی

ز مانه بیت گیااب توتم سے ہوجا میں تیرالہجہ ہوں تو میری گفتگو ہوجا (سعیدرامش)

اس شعر کا پوراسیاق وسباق یا قرینداس بات کا اشارہ ہے کہ تم سے تو ہونے اور لہجہ اور گفتگو ہونے کو لغوی معنی میں نہیں بلکہ مجازی معنی میں نہیں بلکہ مجازی معنی میں نہیں بلکہ مجازی معنی میں سمجھا جائے یعنیتم سے تو ہونا کناریہ ہون اختلاط کا میں تیرالہجہ ہوں استعارہ ہے معشوق ہونے کا اور تو میری گفتگو ہو جا استعارہ ہے عاشق ہونے کا۔

نے دیوالوں کودیکمیں تو خوشی ہوتی ہے۔ ہم بھی ایسے ہی تھے جب آئے متھے دیرانے میں (احمد مشاق) اس شعر میں ایسے ہی تھیا شارہ ہے جوش وحشت کا۔اس شعر میں نقرہ ایسے ہی اشارہ کی حدول کوتو ژکر دسیج اور کثیر مفاہیم کا عامل

THE THE MENTINE AND THE PARTY OF THE PARTY O

اشاره مح بعض مقامات كابيان

(۲) وكمال العناية به لحو ر

هذا الذي تعرف البطحاء وطأله والبيت يعرفه والحل والحرم (٣) وبيان حالة في القرب والبعد نحو هذا يوسف . وذالا النوه . وذلك غلامه (٣) والتعطيم . تحوان هذا القران يهدى للتي هيے اقوم . وذلك الكتاب لاريب فيه .

(٥) والتحقير . نحوا هذا الذي يذكر الهتكم . فذلك الذي يدع اليتيم

زجمه

--۴_مثارالیهکودوسرول سے کمل طور پرممتاز وقمایال کرنے پرتو جدد بتا جس طرح که هذا اللی تعرف البطحاء وطانه والبیت یعرفه و البحل و الحرم

يد (معنرت على زين العابدين) وهخفست بين جن ك نشان قدم كوارض بعلى م بيجانتي باور بيت الله اور مل وحرم أنبيل جانة

بں۔

سرمثارالیہ کے قرب وبعد کے حال کی وضاحت؛ جس طرح حدا یوسف (یہ یوسف ہے) ذاك احدو (وواس كا بعائی ہے) اور ذالك غلامه (وواس كا غلام الدوواس كا غلامه الله علامه الدوواس كا غلامه الله علامه الدوواس كا غلامه الدوواس كا خلامه الدوواس كا خلامه الدوواس كا غلام كا خلام كا

۳۔مثارالیہ کا تعلیم ؛ جس طرح ان ہدا القوآن بہدی للتی ہی اقوم (بلاشہدیترآن ایسے لمریقے کی حدایت کرتا ہے جوبالکل سیرحاہے)اور ذالك الكتاب الادیب فیع(بیکاب ایس ہے جس میں کوئی شہیں)

۵۔مشارالیدی تحقیرونذلیل بسلطرح اهذا الذی یذکر آلهتکم (کیایم ہے جوتمبارے معبودوں کابرائی کے ساتھ ذکر کرتاہے؟)فذلك الذی یدع الیتیم (سوبیونی ہے جویتیم کود محکودیتاہے؟)

اسم موصول لانے کا بیان

(واما الموصول) فيوتى به اذا تعين طريقا لاحضار معناه . كقولك الذي كان معنا امس مسافر اذالم تكن تعرف اسم اما اذالم يتعين طريقا للالك فيكوك لاغراض اخرى .

- (١) كالتعليل نحوان الذين المنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنت الفردوس نؤلاً.
 - (٢) واخفاء الامر عن غير المخاطب نحو ـ

واخذك ماجا دألاميربه

وقضيت حاجاتي كما اهوى

The training of the the training of the traini

(٣) والتبيه على الخطا تحو ر.

يشفى غليل صدورهم ان تعسرعوا

ان اللين ترو نهلم خوانكم (٣) وتفخيلم شان المحكوم به نحو ل

بيتاد عالمه اعز واطول

ان الملى سمك السماء بني لنا

﴿واحسا السموصول﴾ اسم مومول بياس وقت لا ياجاتا ہے جبك ما مع كذبن بي اس كامين ما منركر في اوراندور جمالة ے کے بلورطریقے کے تعین ہوجائے جس طرح کہ تیرا فدول السذی کان معنا آمس مسافو (جو تھی کلی جارے ہم جو تھا، مسافرے) جبکہتم اس کانام نہ جائے ہو برخلاف جبکہ وہ بطور کسی طریقے اس کے لیمتندین نہ اولواس وفت وہ دوسرے اخراض ومقاصد کے لیے ہوگا۔

المعلمت بيان كرنا؛ جمل طرح ان السلايس آمنوا وعملواالصللحات كانت لهم جنت الفردوس لذلا (سينتكس بم الوك ايمان لائے اور انہوں نے بيك كام كيان كى مهمانى كے ليے مندى جياؤں كے باعات موں مے)

٢ يخاطب كي علاوه دومرول مع من بات كالجميانا! جس طرح

واخذت ما جاد الامير به و قضيت حاجاتي كما اهوئ

حاكم في جو يجود يايس في اليااوريس في سن حسب ضرورت الى ضرورتون من خريج كيا.

. ٣- خطاوتقفيرير باخبرومتنبه كرنا؛ جس طرح

ان اللين ترونهم اخوانكم يشفى غليل صدورهم ان تصرعوا

جن كوتم اسين بعالى خيال كرت بوان كروان كران بياس توتب بجي بيا جيال عوادً

سم محکوم بدک شان کی بردائی بتانا ؛ جس طرح

بيتا دعائمه اعزو اطول

ان الذي سمك السماء بني لنا

بلاشبهس خدانے آسان کو بلند کیا ای نے ہمارے لیے ایک ایسا تھر منایا جس کے ستوں دوسرے تھروں کے متالیے ہیں معزز

تہویل وتحقیر کے طور برلانے کا بیان

(٥) والتهويبل تعظيما وتحقيرا _ نحو فغشيهم من اليم ماغشيهم ونحومن لم يدرحقيقة الحال قال ما قال . (١) والتهكم . نحو يا ايها الذي نزل عليه الذكر انك لمجنون .

(واما المحملي بال) فيوتي به اذاكان الغرض الحكاية عن الجنس نفسه نحو الانسان حيوان ناطق . وتسمى ال جنسية . او الحكاية عن معهود من افراد الجنس وعهده امام بتقدم ذكره نحو (كما ارسلنا الى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول) واما بحضوره بذاته نحو (اليوم اكملت لكم دينكم . واما بمعرفة السامع له . نحو اذيبا يعونك تحت الشجرة . وتسمى ال استغراقية عن جميع افراد الجنس نحوان الانسان لفي خسر . وتسمى ال استغراقية . وقد يراد بأل الاشارة الى الجنس في فرد مانحو .

ولقد امر على اللئيم يسبنى فمضيت ثمه قلت لايعنينے واذا وقع المحلى بأل حبرا افاداالقصر نحو (وهو الغفور الودود)

زجمه

ه بولنا کی بتاناعظمت یا حقارت کے اعتبارے ؛ جس طرح کہ ف عشیہ من الیم ما غشیہ میں ڈھرڈ ھانپ لیاان کو یا نی نے جیما کہ ڈھانپ لیا یعن عظیم اور ہولنا ک موجوں نے ڈھانپ لیا) اور جس طرح کہ من لمے یہ ذر حقیقة العال قال ما قا ل (جس نے حقیقت حال کونہ جاناوہ الی بی (گھٹیا) بات کے گاجواس نے کہی)

٢ تبهم واستهزاء؛ جس طرح كه يسا ايها الذين نذل عليه الذكر انك لمجنون (ائدوه جس پرقر آن كونازل كيا كيا توتو ننون ہے)

THE SERVICE SERVICE STREET SERVICES

ولقدام على اللنيم يسبني لمطنبت ثمة قلت لا يعنيني

(جب بھی میں کی ایسے کینے کے پاس سے گزرتا ہول جو جھے گائی دے دہا ہوتا ہے تو ہٹی اس جگہ ست ہے گئے ہوئے۔ ہوں کداس نے جھے مرادئیں لیا)

ادرجب محلی بال خبر بنام ہے قودو تعرکا فائد و دیتا ہے جس طرح کے وجو الغفور الودود (ووق بہت بخشش کرنے والا ہو ال محبت کرنے والا ہے)

معرف ببمضاف كولان كابيان

(وامنا السمضاف لمعرفة) فيوتي به اذا تعين طريقا لاحضار معناه ايطن ككتاب سيبويه وسفينة نوح تَيُرُّ اما اذالم يتعين لذلك فيكون لإغراض اخرى .

- (١) كتعلر التعداد او تعسره نحو اجمع اهل الحق على كذا واهل البلد كرام .
 - (٢) والخووج من تبعة تقديم البعض على البعض نحو حضر امراء الجند .
- (٣) والتعظيم للمضاف نحو كتاب السلطان حضر اوالمضاف البه نحو هذا خادمي اوغير ها، تحو اخوا الوزير عندي .
- (٣) والتحقير للمضاف نحو هذا ابن اللص أو المضاف اليدنحو اللص رفيق هذا او غير هما تحو انحو النص عند عمرو ...
 - (a) والاختصار لصيق المقام نحو ...

جنيب وجثماني بمكة موثق

هواي مع الركب اليمانين مصعد

بدل أن يقال الذي أهواه .

ترجمه

ا کے معدودی چیز کی تنتی کر تاسعند ریامشکل ہو؛ جس طرح اجسمع اهل المحق علی کذا و اهل البلد کرام اہل آتی نے اس بات پراتفاق کیا ہے اور اہل شہرشر دینے ہیں۔

٣- كى كودوس بر مقدم كرنے كى صورت على يہنچنے وائے شرسے بچٹا جس طرح كه حصو المواء المجند امرا يشكراً ئے۔

ور المراج المانية المراج المرا

نور مفاف كي تقطيم المجس طرح سحناب السلطان حصو (إوشاه كا تطآيا) يا مفاف اليركي تغظيم الجس طرح هذا حادمى (يربير انوكر ب) ياان دونوں كے علاوه كي تغظيم جس طرح اخو الوذيو عندى (وزير كا بھائى مير ب پاس آيا) مربي مفاف كي تحقير الجس طرح هذا ابن اللص (يرچور كا بھائى ہے) يا مفاف اليركي جس طرح الملص دفيق هذا (چور اس كا ساتنى ہے) ياان دونوں كے علاوه كى جس طرح اخو اللص عند عمو و (چور كا بھائى عمرو كي باس ہے) درجی مقام كے سب كلام كوفت كركنا : جس طرح اخو اللص عند عمو و (چور كا بھائى عمرو كي باس ہے)

هوای مع الرکب الیمانین مصعد جنیب و جشمانی بمکة موثق

میرامجوب یمنی قافے والوں کے ساتھ جارہا ہے اس کوآ سے چلایا جارہا ہے اس حال میں کدمیراجسم کے کے قید خانے میں مقید ہے۔ یہاں لفظ ہوای کاالذی اہواہ کی جگہ استعال ہوا ہے۔

منادیٰ کولا<u>نے کا بیان</u>

(واما المنادئ) فيوتى به اذالم يعرف للمتحاطب عنوان خاص .

نحو يا رجل ويافتي _

وقد يوتسى به للاشارة الى علة مايطلب منه نحو يا غلام احضر الطعام ويا خادم اسرج الفرس. اولغرض يكمن اعتباره ههنا مما ذكر في النداء .

زجمه

﴿ واما المنادی ﴾ منادی کواس وقت لا یاجاتا ہے جب کہ تکلم کوخاطب کا کوئی عنوان خاص (بعن علم یاصلہ وغیرہ کوئی جہت تعریف) معلوم نہ ہوجس طرح کہ یہ رجل (اسمرد) یہ افتی (اسے نوجوان) اور بھی اسے اس چیزی علت کی جانب اشارہ کرنے کے لیے لایا جاتا ہے جواس سے طلب کی جارہی ہے جس طرح یا غیلام احساس الطعام (اسے غلام کھانالا) اور با خادم اسر ج الفوس (اسے نوکر گھوڑ سے پرزین کس دے) یا اسے بحث ندامیں ذکر شدہ اغراض میں کی ایک غرض کے لیے جس کا اعتبار کرنا یہاں ممکن ہولا یا جاتا ہے۔

نکرہ کولانے کا بیان

(واما النسكرمة) فيوتي بها اذالم يعلم للمحكى عنه جهة تعريف كقولك جاء ههنا رجل اذالم يعرف مايعينه من علم اوصلة او نخوهما وقد يوتي بهالاغراض اخرى _

(١) كالتكثير والتقليل نحو لفلان مال . ورضوان من الله اكبر اى مال كثير و رضوان قليل .

الله المعظيم و التحقير نعو (المعظيم و التحقير نعو

وليس له عن طالب العرف سمابيب

له حاجب عن كل امو يشينه

(^{سم}) والعموم بعد النفي . نحوماجاء نامن بشيو فان الشكوة في سياق النفي نعم .

(٣) وقصد فرد معين اونوع كذلك . نحو والله علق كل دابة من ماء

(٥) وانحفاء الامر نبعو قال رجل انك انحوفت عن الصواب تنحفي اسمه حتى لايلحقه اذي _

7.جم<u>ہ</u>

ا یکٹیراورتقلیل (کمی چیزی قلت وکٹرت بتانا) جس طرح کہ لمفلان مال (فلاں کے پاس بہت مال ہے) اور د ضوان من اللهٔ انکیر (اللّٰد کی تھوڑی می رضامندی بھی سب نعمتوں سے بڑی چیز ہے)

٢- كى چيز كى عقمت يا حقارت بتانا ؛ جس طرح

له حاجب عن كل امير يشينه وليس له عن طالب العرف حاجب

(میرے ممروح کے یہاں ایک بڑاور بان۔ ، جواسے عیب دار بنانے والی کی بھی چیز کواس کے پاس بھڑ کئے نیس دیتا اور بخشش حیا ہے والے کورو کئے کے لیے کوئی معمولی دریان بھی نہیں ہے)

سونغی کے بعد عموم ؛ جس طرح ماجاء ما من بیشیو (ہمارے پاس کوئی بھی خوشخری سنانے والانہیں آیا) کیوں سے نکرہ کے نکر کے مانخت واقع ہونے کی وجہ سے عموم کامعنی پیرا ہوجاتا ہے۔

ہم۔ فرومین یا نوع معین کاارادہ کرنا ؛ جس طرح کہ واللہ حالق کل دابۃ من ماء (اوراللہ نے ہرجانورکوایک متعین یانی سے بیدا کیا)

۵۔ کی بات کو چھپاتا؛ جس طرح کہ قبال رجل انك انهو فت عن الصواب (ایک فض نے یوں کہا کہ توراہ حق سے ہث گیاہے) تواس قول کے قائل کا نام چھپار ہاہے تا کہ اسے کسی کی طرف سے کوئی تکلیف نہ بھنے جائے۔

البائث الفضائين في الأنسان على المنافق ومقيد كربيان عبى ہے بانجوال باب مطلق ومقيد كربيان عبى ہے

اذا اقتصر في الجملة على ذكر المسند والمسند اليه

ف الحكم مطلق وأذا زيد عليهما شيء مما يتعلق بهما اوبا حدهما فالحكم مقيد والاطلاق يكون حيث لا يتعلق الغرض بتقييد الحكم بوجه من الوجوه اليذهب السامع فيه كل مذهب ممكن والتقييد حيث يتعلق الغرض بتقييده بوجه مخصوص لولم يراع تفوت الفائدة المطلوبة ولتفصيل هذا الاجمال نقول .

ان التقييد يكون بالفاعيل ونحوها والنواسخ والشرط والنفح والتوابع وغير ذلك .

(اما المفاعيل ونحوها) فالتقييد بها يكون لبيان نوع الفعل اوما وقع عليه اوفيه او لاجله او بمفارنته اوبيان المبهم من الهيئة والذات او بيان عدم شمول الحكم و تكون القيود دمحط الفائدة والكلام بدونها كاذبا اوغير مقصود بالذات نحو (وما خلقنا السموات والارض وما بينهما لاعبين (واما النواسخ) فالتقييد بها يكون الاغراض التي توديها معاني الفاظ النوسخ لالاستمرار او الحكاية عن الزمن في كان .

والتوقیت زمن معین فی ظل . وہات ۔ واصبح . وامسنی ۔ واضحے ۔

اوبحالة معينة في دام والمقاربة في كادوكرب واوشك .

واليقين في وجد والفي ودرى وتعلم وهلم جرا _

فالجملة في هذا تنعقد من الاسم والخبر اومن المفعولين فقط فاذا قلت ظننت زيدا قائما فمعنأه زيد قائمه على وجه الظن .

7.7

جبَ جملہ میں صرف مسنداور مسندالیہ کے ذکر پر بی اکتفاء کیا جائے تو اس وقت تھم مطلق ہوگا اور جب اس پر کسی ایسی چیز کا اضافہ کیا جائے جس کا ان دونوں یا ان میں سے ایک سے تعلق ہوتو اس وقت تھم مقید ہوگا ،اورا طلاق وہاں ہوتا ہے جہاں تقیید کی وجو ہات المنظم المسلم البالغ من المنظم المنظ

وامنا المسلماعيل و نحوها ﴾ ان كوريع تكم كومقيد كياجانالغل كي نوعيت اياجس برنغل واقع ہواہے، ياجس ظرف مير واقع ہوائے (مكان اورز مان) اياجس كے ساتھ واقع ہواہے اس كو بيان كرنے كے ليے ہوتا ہے يام ہم جيئت اورم ہم ذات كے بيان كے ليے يامكم كے عام وشائل نہ ہونے كو بيان كرنے كے ليے ہوتا ہے۔

اوریه تیودات مرکز فاکده توتی بین ادران کے بغیر کلام یا تو جھوٹا یا بالذات غیر مقصود ہوگا جس طرح که مسا حلقنا السسانوات و الار ص و ما بیند بیسالاعبین (آسان اورزیمن ادران کے درمیان کی مخلوقات کوہم نے کھیلتے ہوئے بیس بنایا)

ہ وا النوائی کی بسبر حال نوائی کام کوان کے ساتھ مقید کرناان اغراض کے لیے ہوتا ہے جن کو الفاظ نوائی کے معانی اوا کرتے بول جس طرح کہ کان میں استمرار یا حکایت زمانہ ہوتا ہے اور ظل، بات، اصبح، امسیٰ اور اضبیٰ میں زمان معین کی یا دام میں حالت معینہ کی توقیت وتجد ید ہوتی ہوتی ہوتی ہوتا ہے اور اور شک میں یقین ہوتا ہے اور ای کو قیت وتجد ید ہوتی ہوتی ہوتی ہوتا ہے اور اور کی ہوتی ہوتی ہوتا ہے اور ای کہ خلاصت زیدا قائما تو اس کا سے سواگر تو کیے خلاصت زیدا قائما تو اس کا سے مواگر تو کیے خلاصت زیدا قائما تو اس کا سے مواگر تو کیے خلاصت زیدا قائما تو اس کا سے مواگر تو کیے خلاصت زیدا قائما تو اس کا معنی یہ ہوگا (زید کھڑ اے میرے گمان کے مطابق)

شرط کولائے کا بیان

(واما الشرط) فالتقييد به يكون للاغراض التي تؤديها معاني ادوات الشرط كالزمان في متى وايان والسمكان في اين وانبي وحيشما والحال في كيفما واستيفاء ذلك وتحقيق الفرق بين الادوات يذكر في علم النحو وانما يفرق ههنابين ان واذا ولو لاختصاصها بمزا باتعدمن وجوه البلاغة

ہ واماالشرط کو شرط تھم کواس کے ذریعے مقید کرنان اغراض کے لیے ہوتا ہے جن کوادوات شرط کے معانی ادا کرتے ہیں جس طرح کہ متی اوت ایان زمانے کے لیے اور این ، آئی اور حیثما مکان کے لیے اور کیفما حال کے لیے ہوتے ہیں۔ اور اس کی پوری بحث اور ادوات شرط کے مابین کے فرق کی تحقیق علم نحویس کی جاتی ہے اور یہاں تو ان ، اذا ، اور لو کے درمیان کا فرق بیان کیا جاتا ہے ، کیوں کہ یہ تین ادوات ایسی فاصل خصوصیات کے ساتھ مختص ہیں جن کا شار وجوہ بلاغت ہیں ہوتا ہے۔



بعض ویگرالفاظ کے ذریعے مقید کرنے کا بیان

فان واذا للشرط في الاستقبال ولو للشرط في المضر والاصل في اللفظ ازيتيع المعنى في واذا للشرط في اللفظ ازيتيع المعنى فيكون فعلا مضارعا مع ازواذا وماضيامع لونحو وان يستغيثوا يغاثوا بماء كالمهل واذ تردالي قليل تقنع ولوشاء لهداكم اجمعين .

واتفرق بين از واذا ان الاصل عدم الجزم يوقوع الشوط مع ان ولجزم بوقوعه مع اذا ولهذا غلب استعمال الماضي مع اذا فكان الشرط واقع بالفعل بخلاف ان فاذا قلت ان اين من موضى اتصدق بالف دينار كنت شاكافي البرء

واذا قلت اذا برئت من مرضى تصدقت كتت جازمابه او كالجازم وعلى ذلك فالاحوال الناشرة تذكر فى حيزان والكثيرة فى حيزاذا ومن ذلك قوله تعالى (فاذاجاء تهم الحسنة قالواك هذه وان تصبهم سيئة يطير وابموسى ومن معه) فلكون منجيني الحسنة محققاً (اذا المواديها مطلق الحسنة الشامل لانواع كثيرة كمايفهم من التعريف بال الجنسية) ذكر مع اذا وعبرعنه بالماضى ولكون مجيئي السيئة نادرا (اذالمواديها نوع مخصوص كمايفهم عن التنكير وهو الجدب) ذكر مع ان وعبرعنه بالمضارع ففي الأية من وصفهم بانكار النعم وشدة التحامل على موسى عليه السلام مالا يخفى .

ولو للشرط في المضى ولذايليها الفعل الماضى نحو (ولو علم الله قيهم خيرا الاسمعهم) وعما تقدم يعلم ان المسقصود بالذات من الجملة الشرطية هو الجواب فاذا قلت از اجتهد زيدا كرامته كتت مخبرا بانك ستكرمه ولكن في حال حصول الاجتهاد الفي عموم الاحوال ويتقرع على هذا انها تعد خبرية او انشائية باعتبار رجوابها .

ترجمه

 THE SEE THE SHOW THE THE STATE OF THE SHOWING THE SEE THE SHOW THE SEE THE SEE THE SHOW THE SEE TH

ہونا ہے کو یا کہ باللمل شرطوا تع دو چکی برخلاف ان کے (کراس میں بدیات نیس) اور الراق بول کیے ان اہسسر احسن مسوط انسسد ف بالف دہناد (اگر میں محت یاب بوجاؤں تو ایک بزار دینار خیرات کروں گا) تو تو صحت یا بی کے بارے شرک کرار دینار خیرات کروں گا) تو تو صحت یا بہ ہوگیا تو ایک بزار دینار خیرات کرار دینار خیرات کرار دینار خیرات کرار دینار خیرات کرار دینار خیرات کران کا تو تو اس کے بارے میں یقین کرنے وال ہے یا یقین کرنے والے کی طرح ہے۔

اورای لیے نادرالوقوع احوال کوان کی صورت میں اور کی را لوقوع کواؤا کی صورت میں لاتے ہیں ای قبیل سے اللہ اقالی کو فرمان کے فرمان سے فافا جاء تھم المحسنة قالوا لنا ہذہ و ان تصبھم سینة بطیروا ہموسی اهن معه (پھر جب پنجی ان کو بھالی فرمان سے فافا جاء تھم المحسنة قالوا لنا ہذہ و ان تصبھم سینة بطیروا ہموسی اهن معه (پھر جب پنجی ان کو بھالی تو کہنے گئے یہ ہمار کائن ہو انگر کوئی برائی پنجی تو موٹ اوران کے ساتھ والوں کی توست بتلاتے) پس چونکہ حسن کا آیا بھی تو کہنے گئے یہ ہمار کوئی برائی پنجی تو موٹ اوران کے ساتھ والوں کی توست ہما جاتا ہے تو استان کے ساتھ والوں کی توسیر کیا گیا اور چونکہ سینة کا آیا شاؤ ونا در ہوتا کیونکہ اس سے مرادا کی نوع مخصوص سے سین قبیر کیا گیا ہوں اسے مسلم کی اور اسے مضارع سے تعبیر کیا گیا ہی اس سے میں فرعونیوں کی ناشکری اور موٹی علیہ السالی م پر کیے جانے والے والے اللے گی شدت کا حال بیان کیا جم صاف خاہر ہے۔

اورنومیں اصل ہے ہے کہ دہ فرضی شرط کے لیے ہے انتفاء وتوع شرط کے یقین کے ساتھ اور یہی وجہ ہے کہ اس کے ساتھ فعل ماض ملکا ہے جس طرح کہ ولو علم اللہ فیھم حیرا لاسمعھم (اورا گراللہ ان میں کوئی بھلائی جانتا تو انہیں سنادیتا)

اورسابقه کلام سے بیہ بات ظاہر ہوئی کہ جملہ شرطیہ ہے مقصود بالذات وہ جواب ہوتا ہے۔ سواگر تو یوں کیے ان اجتھا ذیدا اکو معتد (اگر زید محنت کرے گا تو میں اس کا اکرام کروں گا) گویا کہ تو یہ خبر دے رہا ہے کہ تو اس کا اکرام کرے گائیکن صرف محنت پالً جانے کی صورت میں ہی۔ تمام احوال میں ہی نہیں اور ای اصل پر بیہ بات متفرع ہوتی ہے کہ جملہ شرطیہ کو جواب و جزاء کے اعتبار سے ہی جملہ خبر رہے یا انشائیہ کہا جائے گا۔

<u>نفی کولا نے کا بیان</u>

(وامـأ النفي) فالتقييد به يكون بسلب النسبة على وجه مخصوص مما تفيده احرف النفي وهي ستة . لا . وما . وان . ولن . ولم . ولما . فلا للنفي مطلقاً

واما وان لنبغى الحال ان دخلاعلى المضارع ولن لنفى الاستقبال ولم ولما لنفى المضرالا انمه بلما ينسحب على زمن التكلم ويختص بالمتوقع وعلى هذا فلايقال لما يقم زيدتم قام ولالما يحتمعا فلايقال لما يقم زيدتم قام ولالما يحتمعا فلما في النفى تقابل قد في الاثبات وحينتذٍ يكون منفيها قريبا من الحال فلايصح لما يجيني محمد في العام الماضى .

7.7

وخوام النفی کی بہرحال نفی اس کے ذریعے کم کومقید کرنا مخصوص طریعے پرنست کوسل کرنے کے لیے ہوتا ہے۔ میں کا حروف نفی فائدہ دیتے ہیں اوروہ چھ ہیں؛ لا ہما، ان ، لسن ، لمم ، اور لمما ۔ پس لا مطلق نفی کے لیے ہوتا ہے اور مما اوران نفی حال کے لیے جہدہ مضارع پرداخل ہواورلن نفی استقبال کے لیے اور لم اور لما باضی نفی کے لیے آتے ہیں گر لما کے ذریعے کی جانے والی نفی ہیں باضی ہے زبان تکلم تک درازی وامتدادہ وتا ہے اور پختص ہے متوقع الحصول کے ساتھ لبندا لما يقم ذيد ثم قام (اب تک ذید کھڑا ہوگا) نہیں کہ سکتے اور لسما یہ جتمع النقیضان (اب تک دوفقیض جے نہیں ہو کی) ہمی نہیں کہ سکتے ہاں لم یقم شم فیام (زید کھڑا نہیں تھا چھر کھڑا ہوگا) اور لم یہ جتمعا (دوفقیض جع نہیں ہو کیں) کہ سکتے ہیں پس نفی کا فائدہ دینے والا لما اثبات ثم قام (زید کھڑا نہیں تھا پھر کھڑا ہوگا یا) اور لم یہ جتمعا (دوفقیض جع نہیں ہو کیں) کہ سکتے ہیں پس نفی کا فائدہ دینے والا لما اثبات کم اللہ اللہ ہے اور اس وقت اس کے ذریعے فی کردہ خرحال سے قریب ہوگی چنا نچہ لما یہ جسیء محمد فی العام الماضی (اب تک تحمد کر شتہ سال میں نہیں آیا) کہنا ہے خونہیں ہو۔

نوابع كوتقبيد كيلئة لانے كابيان

رواما التوابع) فالتقييد بهايكون للاغراض التي تقصد منها .

فالنعت يكون للتميز نحو حضر على الكاتب .

والكشف نحو الجسم الطويرا العريض العميق يشغل حيزا من الفراغ .

والتاكيد نبحو تلك عشرة كاملة والمدح نحو حضر خالد الهمام . والذم نحو وامراته حمالة الحطب . والترحم نحو ارحم الى خالد المسكين .

ترجمه

﴿ فالنعت ﴾ پس نعت ؛ اپ موصوف کودومروں ہے ممتاز کرنے کے لیے ہوتی ہے جس طرح حضو علی الکاتب (انثاء بردازعلی آیا) اوراس کی حقیقت کی وضاحت کے لیے ہوتی ہے جس طرح کوالہ جسم الطویل العریض العمیق بشغل حیزا من الفواغ (لمبا، چوڑا، گہراجم خالی جگہ کو گھرلیتا ہے) اوراس کی تاکید کے لیے آتی ہے جس طرح تسلك عشرة سحامله (بدوس دونے پورے ہوئے) اوراس کی مدح کے لیے جس طرح کہ حصصو حالمہ الهمام (سردارخالد آیا) اوراس کی برائی کے لیے جس طرح کہ حصصو حالمہ الهمام (سردارخالد آیا) اوراس کی برائی کے لیے جس طرح کہ واحوات حمالة المحطب (اوراس کی بیوی جوسر پاندھن لیے پھرتی ہے) اوراس کی حالت زار پرم کھانے کے لیے جس طرح احسن خالد المسکین (مکین خالد براحمان کر)

و` النه و کید ﴾ تاکید؛ بیاب متبوع کے تلم کو پخته کرنے کے لیے اور متبوع ہے معنی مجازی کے وہم کودور کرنے یا اپنے متبوع

ر المراسم من الماعة المرام وروى البلاغة مع من المراحة المراحة

تاكيدى تعريف

ت کیدوہ تا بنے ہے جومتوع کی طرف کسی چیزی نسبت کو پختہ کرنے کے لئے الیا جائے۔ جیسے ہا تکی ڈیاڈ کلفسند، (میرس پاک تربیہ بذات خود آیا کیا اس بات کوداشح کرنے کیلئے الیا جاتا ہے کہ هم متوع کے تمام افرادکو شامل ہے۔ جیسے مَسَجَعَدَ الْمَلَائِيَّةُ مُحْمَدُ أَجْمَعُونَ وَتَوَ تَمَامِ طَائِلَہُ مَنْ الْمَلَائِدُ وَمِنَ مُحْمَمُ مِنْ وَ کے کہا مثال میں زید کے آئے کی نسبت کونفشہ نے پختہ کیا جبکہ دومری مثال میں زید کے آئے کی نسبت کونفشہ نے پختہ کیا جبکہ دومری مثال میں زید کے آئے کی نسبت کونفشہ نے پختہ کیا جبکہ دومری مثال میں زید کے آئے کی نسبت کونفشہ نے پختہ کیا جبکہ دومری مثال میں زید کے آئے اسے مؤکّد کہتے ہیں۔ یا درہے کہ مؤکّد اورتا کید مثال میں ایک جائے اسے مؤکّد کہتے ہیں۔ یا درہے کہ مؤکّد اورتا کید کا عراب ایک جیسا ہوتا ہے۔

تأكير كى اقسام

تاكيدى دوشميس بين _ _ تاكيد لفظى _ تاكيد معنوى

تَ كَيْدِ نَعْظَى: ووتا كيدب جس مين لفظ تكرار كے ساتھ لايا جائے۔ جيسے جَاءَيٰ ذَيْدٌ زَيْدٌ ، إِنَّ إِنَّ زَيْدُ اقَائِمُ _

تا كيدمعنوى: وه تا كيدب جوچند مخصوص الفاظ كے لانے سے حاصل ہو۔ وہ الفاظ بير ہيں۔

نَفُسٌ ، عَيْنٌ ، كِلا ، كِلْتَا ، كُلُّ ، أَجْمَعُ ، أَكْتَعُ ، أَبْتَعُ ، أَبْتَعُ ، أَبْصَعُ

عطف بيان وتسق وبدل كابيان

وعطف البيان يكون لممجود التوضيح نحو اقسم بالله ابو حفص عمر اوللتوضيح مع المدح نسحو جعل الله الكبة البيت الحرام قياماً للناس ويكفى في التوضح ان يوضح الثاني الاول عند الاجتماع وان لم يكن اوضح منه عندالانفراد كعلى زين العابدين والعسجدالذهب

وعطف النسق يكون للاغراض التي تؤديها احرف العطف كالترتيب مع التعقيب في الفاء ومع التراخي في ثم

والسدل يكون لزيادة التقرير والايضاح نحو قدم ابنى على في بدل الكل وسافر الجند اغلبه في بدل البعض و نفعني الاستاذ علمه في بدل الاشتمال . `

ترجمه: ﴿وعسطف البيسان ﴾ عطف بيان بحض اسيخ متوع كى وضاحت كے ليآتا ہے جس طرح كه اقسم بسالله ابو

من عمر (ابوطفن عمر نے اللہ کے نام کی تم کھائی) یا تعریف کے ساتھ وضاحت کے لئے ہی جس طرح حصل اللہ الکعبة المبت المبعد المبعد اللہ الکعبة المبت المبعد المبعد الله الکعبة المبت المبعد المبعد المبعد الله الکعبة المبت المبعد المبعد الله المبعد الله المبعد الم

. ﴿وعله السنسة﴾ عطف ألسنسق﴾ عطف نتق ؛ ان اغراض كے ليے ہوتا ہے جس كوحروف عطف اداكرتے ہيں جس طرح كه فاء ميں من مع التعقیب (تعقیب مع الوصل) اور ثبه میں تدبیب مع دار انہ

ترب مع التعقيب (تعقيب مع الوصل) اورثم من ترتيب مع التواخي .
﴿ والبدل ﴾ بدل التي متبوع كوم يد پخته اورواضح كرنے كے ليم تاہے جس طرح كه قدم ابنى على (ميرالز كاعلى آيا)
يبدل الكل كامثال ہے اورساف و الجند اغلبه (اكثر وبيشتر لشكر نے سفركيا) يبدل البحض كامثال ہے اور نفعنى الاستاذ
علمه (مجھے استاذ يعنى اس كے علم نے نفع پہنچايا) يبدل الاشتمال كى مثال ہے۔



الباب الأساكس (أي الله ب

چھٹاباب قصر کے بیان میں ہے

(القصر) تخصيص شيء بشيء بطريق مخصوص . وينقسم الى حقيقي واضافي (قالحقيقي) ماكان الاختصاص فيه بحسب الواقع والحقيقة لابحسب الاضافة الى شيء النجر نحولا كاتب في المدينة الاعلى اذالم يكن غير فيها من الكتاب .

(والاضافي) ماكان الاختصاص فيه بحسب الاضافة الى شيء معين . نحوما على الاقائم اى ان له صفة القيام لاصفة القيام وكل منهما ينقسم الى تصرصفة على موصوف . نحولا فارس الاعلى وقصر موصوف على صفة نحو وما محمدالارسول فيجوز عليه الموت والقصر الاضافي ينقسم باعتبار حال المخاطب الى ثلثة اقسام قصر افراد اذا اعتقد المخاطب الشركة وقصر قلب اذا اعتقد العكس وقصر تعيين اذا اعتقد واحدا غير معين .

وللقصر طريق . منها النفى والاستثناء _ نحوان هذا الاملك كريم . ومنها انما _ نحو انما الفاهم عملى - ومنها العطف بلا اوبل اولكن . نحو انا ناثرلا ناظم . ما انا حاسب بل كاتب . ومنها تقديم ماحقه التاخير نحو اياك نعبد .

ترجمه <u>س</u>رجمه

قعرایک چیز کودوسری چیز کے ساتھ کی مخصوص طریقے سے مخصر و خاص کرنے کا نام ہے۔ اوراس کی دوسمیں ہیں ایک حقیق اور دوسری اضافی سوچیق وہ قصر ہے جس میں اختصاص صورت واقعہ اورنفس حقیقت کے اعتبار سے ہونہ کہ کی دوسری چیز کی طرف نبست داضافت کے اعتبار سے جس طرح لا کاتب فی المعدینة الا علی ال شہر میں علی کے سواکائی کا تب اورانشاء پرداز نہیں ہے جبکہ حقیقت اور صورت واقعہ بھی الی ہی ہوکہ شہر میں اس کے علاوہ کوئی دوسر النشاء پرداز نہ ہو، اوراضافی وہ قصر ہے جس میں ایک مخصوص شے کی طرف نبست داضافت کے اعتبار سے اختصاص پایا جائے جس طرح کہ ما علی الا قائم (علی تو کھڑ اہی ہے) یعن مخصوص شے کی طرف نبست داضافت کے اعتبار سے اختصاص پایا جائے جس طرح کہ ما علی الا قائم (علی تو کھڑ اہی ہے) یعن اس کے لیے صفت قیام عابت ہو کہ کہ صفت تعود اور بیغرض نہیں ہوتی ہے کہ اس سے تیام کے علاوہ تمام صفات کی تی جائے۔ اور ان دونوں میں سے ہرا یک کی دود و تشمیس ہیں۔ ایک قصر صفت علی موصوف جس طرح کہ لا فساد س الا علی (علی کے سوا

The State of the S بذرج المهسوارتين)اوردوسرى لفرموموف على مغت جس طرح كه وها معدد الا دسول (اور فراد أيك رسول بين) لبنداان مراهم المعدد الا دسول (اور فراد أيك رسول بين) لبنداان

_{بر(عار}منی) موت آسکتی ہے۔

۔ اور نمراضانی کی مخاطب کے حال کے اعتبار سے تین قسمیں ہیں۔

وينعرا فراد بجب كمخاطب دويا زياده چيزول كے درميان شركمت كا عقادر كھے۔

۲ نفرقل ؛ جب کهاس کے برعکس کا اعتقادر کھے۔

٣_ نصرتين ؛ جب كه ي ايك غير عين كا عنقاور كھے۔

اورقع کے چندطریقے بی ان میں سے ایک طریقہ تی اوراسٹناء ہے جس طرح کہ ان ھیذا الا ملك سويم (بيتو كوئي بزرگ ز ثنه ہے)اوران میں سے ایک طریقه انسما ہے جس طرح انسمها السف احدم علی (سمجھدارتوعلی ہے)ان میں سے ایک طریقه المربل يا لكن كوريع عطف كرنا م جس طرح انا ناثر لا ناظم (من نثر نكار مول شاعرتيس) اور ما انا حسب بل كانب میں حساب نویس نہیں ہوں بلکہ کا تب ہوں)اوران میں سے ایک طریقہ ایسے لفظ کومقدم کرنا ہے جس کاحل موخر کرنا تھا جس طرح ایاك نعبد (بم تیری بی عبادت كرتے بير)





ساتوان باب وصل اور فصل سے بیان ہے

الوصل عطف تجملة على الحرئ والفصل توكه

والكلام ههنا قاصر العطف بالواولان العطف بغيرها لايقع فيه اشتباه ولكل من الوصل بها والفصل مواضع .(مواضع الوصل بالواو) يجب الوصل في موضعين .

الاول . اذا اتفقت الجملتان خبرا اوانشاءً وكان بينهما جهة جامعة اى مناسبة تامة ولم يكن مانع من العطف نحوران الابرار لفي نعيم وان الفجار لفي جحيم .

ونحو فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا .

الشانس اذا اوهم ترك العطف خلاف المقصود كما اذا قلت لاوشفاه الله جوابا لمن يسألك هل يرئ على من المرض فترك الواويدهم الدعاء عليه وغرضك الدعاء له .

(مواضع الفصل) يجب الفصل في خمسة مواضع _

الاول . ان يكون بين الجملتين اتحاد تام بان تكون الثانية بدلا من الاولى .

نحو (امدكم بما تعلمون امدكم بانعام وبنين)

اوبان تكون بيانالها . نحو (فوسوس اليه الشيطان قال يا ادم هل ادلك على شجرة الخلد) اوبان تكون مؤكدة لها نحو (فمهل الكافرين المههم رويد) ويقال في هذا الموضغ ان بين الجملتين كمال الاتصال . الثاني . ان يكون بين الجملتين بتائن تام بان يختلفا خبرا وانشاءً كقوله م وقال رائدهم ارسو انزاولها

فحتف كل امرئ يجري بمقدار

اوبان لايكون بينهما مناسبة في المعنى . كقولك على كاتب . الحمام طائر . فانه لامناسبة في المعنى بين كتابة على وطيران الحمام .

ويقال في هذا الموضع ان بين الجملتين كمال الانقطاع _ (١)

الثالث . كون الجملة الثانية جوابا عن سوال نشأمن الجملة الاولم ولقوله

صدانوا ولكن غمرتي لاتنجلي

كانه قيل اصدقوا في زعمهم ام كذبوا فقال صدقوا . ويقال بين الجملتين شبه كمال الاتصال . الرابع . أن تسبق جملة يحملتين يصبح عطفها على احدلهما لوحود المناسبة وفي عطفها على الإعرى فساد فيترك العطف دفعا للوهم كقوله ..

وتظن سلمي انني ابغي بها

بدلا اراها في الضلال تهيم

فبجملة اراها يصح عطفها على تظن . لكن يمنع من هذا توهم العطف على جملة بغي بهافتكون المحملة الثالثة من مظنونات سلمي معرانه ليس مراد ويقال بين الجملتين في إلما الموضع شبه

الخامس - أن لايتقبط لا تشريك الجملتين في الحكم لقيام مانع كقوله تعالى واذا خلوا الى شياطينهم قالوا اناً معكم انما نحن مستهزؤن . الله يسهزء بهم . فجملة الله يستهزء هم لا يصح عطفها على انا معكم لاقتضائه انه من مقولهم ولإعلى جملة قألوا لا قتضائه ان استهزاء الله بهم مقيد بحال خرهم الى شياطينهم ويقال بين الجملتين في هذا الموضع توسطين الكمالين (١)

۔۔ ایک جملے کا دوسرے جملے پرعطف کرنے کووصل کہتے ہیں اورعطف نہ کرنے کوصل کہیں سے اور یہاں کلام مخصر ہے عطف بالواو ہر کیوں کہاس کے علاوہ حروف عاطفہ کے ذریعے ہونے والے عطف میں اشتباہ نہیں ہوتا ہے۔اوروصل بالواو!ورفصل دونوں میں ے ہرایک کے الگ الگ مواقع ہیں۔

﴿ وصل بالواد کے مواقع ﴾ وصل کرنا دوجگہوں میں ضروری ہے۔ پہلی جگہوہ ہے جہاں دو جملے خبریہ یا انشا ئیے ہونے کے اعتبار سے متفق ہوں اور ان دونوں کے درمیان کوئی جامع جہت یعنی مناسبت تامہ پائی جائے اور مانع عطف کوئی سبب موجود نہ ہوجس طرح کہ ان الابسرار لسفی نعیم وان الفجار لفی جحیم (بے ٹک نیک لوگ جنت میں ہوں،گے اور گنهگارلوگ دوزخ میں بول کے)اور جس طرح کہ فلیضحکو اِ قلیلا والیبکو اکثیرا (پس جاہیے کہ وہ بنسیں تھوڑ ااورر ، بی زیادہ)

دوسری جگدوہ ہے کہ جہال عطف نہ کرنے سے مقصود کے خلاف کا وہم دلائے جبیبا کہتو کہے **لا و ش**یفاہ اللہ (نہیں اوراے اللہ شفاءدے)ال آدمی کے جواب میں جس نے بیر پوچھا کہ ہل ہویء علی من الموض (کیاعلی بیاری سے صحت یاب ہوگیا) المراع المالية المراع المالية المراع المواجعة المحاجة المحاجة

يبان داوكوندلان وجسب بددعا وكاومم موتا حالانكه تيرامقصدتواس ك بلياد عا وخيركرنا بــــ

ر میلی جیلے کابرل ہوجس طرح کہ احد تھے ہے انعلمون امد تکم بانعام و بنین (اس نے تہاری امدادی ایس تخذال ے ذریعے جوتم جانتے ہوامداد کی تمہاری چو پایوں اور بیٹوں ہے) یا اس طرح کہ دومرا پہلے کے لیے بیان ہوجس طرق کہ کے ذریعے جوتم جانتے ہوامداد کی تمہاری چو پایوں اور بیٹوں ہے) یا اس طرح کہ دومرا پہلے کے لیے بیان ہوجس طرق کے فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم هل ادلك على شبعرة الخلد (پس وسوسه و الااس كي طرف شيطان في اوركها استراد العلام آ دم کیا ٹیں تھے بتاؤں سدارہنے والا درخت) یا اس طرح کہ دوسرا پہلے کے لیے تاکید ہوجس طرح کہ فعمہل المکفوین امہلیہ د ویسندا (پس ڈھیل دے کا فزوں کوڈھیل دےان کوتھوڑے دنوں کی)اوراس جگہ یوں کہا جائے گا کہ دوجملوں ہے درمیان کمال

دوسری جگہوہ ہے جہال دوجملوں کے درمیان تابین تام ہوا س طرح کددونوں جملے خبر میدادرانشائید کے اعتبار سے مختلف ہوں جس طرح كه شاعر كاقول

وقال رائدهم ارسوا نزاولها فحتف كل امرى يجرى بمقدار

ان کے نمائندے نے کہا لیبیں بھہر جاؤ ہم ان ہے قال کریں گے کیوں کہ ہرنس کی موت تواہینے وقت پر آ کر ہی رہے گی۔ یا اس طرح کدان کے مابین معنوی مناسبت نہ ہوجس طرح کرتو یوں کہاں سکانب العجمام طانو (علی انشاء پرداز ہے کبور ایک پرندہ ہے) پس علی کے انشاء پر دار ہونے اور کیوتر کے ارنے والا ہونے کے لحاظ ہے کوئی مناسبت نہیں ہے ادراس جگہ کہا جائے گا كدان دوجملول كے درميان كمال انقطاع ہے۔

تيسرى جگدوه ب جبال دوسراجملها يك ايسے سوال كاجواب بنے جو پہلے جملے سے پيدا ہوا ہوجس طرح كه شاعر كاقول زعم العواذل انني في عمرة صدقوا ولكن غمرتي لا تنجلي

ملامت کرنے والی جماعت نے کہا کہ میں پریشانی میں ہوں ہاں انہوں نے سچ کہا مگر میری پریشانی دور ہونے والی نہیں۔ ویا کہ یوں پوچھا گیا کہ کیا ان کا خیال درست ہے یا غلط؟ تب اس نے کہا ہاں ان کا خیال درست ہے۔اور اس جگہ ریے کہا جائے گا کہ ان دوجملوں کے درمیان شبہ کمال اتصال ہے۔

چوتھی جگہوہ ہے کدایک جملے سے پہلے دو جملے مذکور ہوں اور تیسر ہے کا پہلے کی ایک پرنو عطف جائز ہو مگرکسی ایک پرنا جائز ہولاندا وہم سے بیچے ہوئے عطف نہیں کیا جائے گا جس طرح۔

بدلا اراها في الضلال تهيم

وتظن سلمي انني ابغي بها

Charles The Charle

آ تھواں باب ایجاز واطناب اور مساوات کے بیان میں ہے

مساوات وايجاز كابيان

كُلُّ ماييرولُ في الصدر من المعاني يمكن ان يعبر عنه بثلاث طرق.

(١) السمساواة ـ وهي تادية المعنى انمراد بعبارة مساوية له بان تكون على الحد الذي جرى به
عوف اوساط الناس ـ وهم الذين لم يرتقوا الى درجة البلاغة ولم ينحطوا الى درجة الفهاهة
تحو (واذا رايت الذين بخوضون في أياتنا فاعرض عنهم) ـ

<u> تجم</u>ر

ا۔ مساوات بیب کمعنی کواس کے برابرعبارت لاکرادا کیاجائے،اس طرح کہ وہ درمیانی طبقہ کے لوگوں کے عرف کے مطابق مواور ووود کو گئی ہوں ہواور ووود کو گئی نہاز گئے ہوں جس طرح واذا رایت ہواور ووود کو گئی نہاز گئے ہوں جس طرح واذا رایت الذین میکو صون فی آیاتنا فاعرض عنهم (اور جب توان لوگوں کوریکھے جو ہماری آیتوں میں عیب جوئی کررہ ہیں توان لوگوں کوریکھے جو ہماری آیتوں میں عیب جوئی کررہ ہیں توان لوگوں کوریکھے جو ہماری آیتوں میں عیب جوئی کررہ ہیں توان لوگوں کوریکھے جو ہماری آیتوں میں عیب جوئی کررہ ہیں توان لوگوں کوریکھے جو ہماری آیتوں میں عیب جوئی کردہ ہیں توان لوگوں کوریکھے جو ہماری آیتوں میں عیب جوئی کردہ ہیں توان لوگوں کوریکھے جو ہماری آیتوں میں عیب جوئی کرد ہے ہیں توان لوگوں کو سے کتارہ کش بوجا)

(٢) والايسجاز . هـ و تـ أدية المعنى بعبارة ناقصة عنه مع وفائها بالغرض نحو قفانبك من ذكرى حبيب و منزل . فاذالم تف بالغرض سمى اخلالا كقوله

والعيش خير في ظلال النوك ممن عاش كدا

مراده أن العيش الرغد في ظلال الحمق خير من العيش الشاق في ظلال العقل.

۳۔ ایجاز : یہ ہے کہ معنی مرادی کومعنی کے مقالبے میں ناقص عبارت ہے تعبیر کیا جائے البتہ بیر عبارت غرض اور مراد کو پورے طور پرا داکر نے دالی ہوجس طرح کہ

> قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل اے ميرے دونوں دوست تم محبوب اوراس كے شہرنے كى جگدكويا دكر كے دوستے ہوئے رك جاؤ۔

AT STANDER OF THE STA

برامر بدعبارت غرض کو بورگ نه نرتی بوتواسے اخلال کہیں سے جس طرت شاعر کا قول۔

والعيش خير في ظلا له النوك ممن عاش كدا

شامری مرادیہ ہے کہ وہ خوشحالی کی زندگی جو جہالت اور بے وقو فی کے سابوں میں مزرے وہ اس بیک دستی کی زندگی ہے بہتر ہے وعقل وعلم ہے سائے میں گزرے۔

اطناب كابيان

-----(٣) والاطنساب . وهسوتسادية المعنى بعبارة زائدة عنه مع الفأئدة نحو (رب اني ومن العظم مني واشتعل الراس شيباً) اى كبرت فاذالم تكن في الزيادة فائدة سمى تطويلا انكانت الزيادة غير متعينة وحشوا ان تعينت .

فالتطويل نحو والفي قولها كذبأ ومينا . والحش نحو .

واعلم علم اليوم والامس قبله .

ومن دواعي الايجاز تسهيل الحفظ. وتقريب الفهم.

وضيق المقام والاخفاء وسأمة المحادثة .

ومن دواعي الاطناب ثثبيت المعنى . وتوضيح المراد . والتوكيد ودفع الايهام .

۳۔اطناب بیہ بے کمعنی مرادی کواس کی بہنست زائد عبارت سے ادا کیا جائے کی مخصوص فائدہ کے ساتھ جس طرح کہ رب انی و هن العظم منی و اشتعل الواس شیبا (اےمیرے رب میری پڑیاں کمزور ہوگئ ہیں اور میرے سرپر سفیدی پھیل گئے ہے) یعنی بوڑھا ہو گیا ہوں (فائدہ یہاں اظہار ضعف ہے)

ادرا گرزیادتی میں کوئی فائدہ نہ ہواورزیادتی غیر متعین ہوتو اسے تطویل کہیں گےادرا گرمتعین ہوتو اسے حشو کہیں سمے پس تطویل کی مثال بيذ بي جس طرح كه

والفنى قولها كذبا ومينا

ادراس (جذیمه نامی مرد) نے اس (زباء نامی عورت) کی (نکاح والی) بات کوجھوٹا اور قریب پایا۔

اورحثو کی مثال میہ وگی جس طرح کدع و اعلم علم اليوم و الامس قبله (مین آج اور آج سے پہلے کل گزشتد کی خبر جانتا ہوں) اورا بجاز کے دوائی اسباب میں سے چند بہ ہیں۔حفظ میں آسانی فہم مراد کوقریب کرتا بھی مقام، بات کوفی رکھتا، بات چیت میں بوریت اور ملال سے بیجانا۔

ہوریت اور ملال سے بچانا۔ اور دوق اطناب میں سے بعض یہ ہیں معنی کوول میں جمانا ورائخ کرنا ،مراد کی و ضاحت اور تا کیدو پچھٹی اور ابہام وسیجلک کودور کرتا۔

اقساد الاحالز

ا يجاز كى اقسام كابيان

ايجازى اقسام كابيان

الايجاز اما ان يكون بنضمن العبارة القصيرة معاني كثيرة .

وهو مركز عناية البلغاء . وبة تفاوت اقدارهم . ويسمى ايجاز قصر .

نحو قوله تعالى (ولكم في القصاص حياة)

واما ان يكون بحدف كلمة اوجملة او اكثرمع قرينة تعين المحدوف ويسمى ايجاز حذف

فحذف الكلمة كحدف (لا) في قول امرلے القيس م

فقلت يمين الله ابوح قاعدا

وکو قطعوا راسی لدیك و اوصالے

وحذف الجملة كقوله تعالى (وان يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك) اى فتأس واصبس _

وحمدف الاكثر نحو قولمه تعالى (فارسلون يوسف ايها الصديق اي) ارسلوني الى يوسف لاستعبره الرؤيا ففعلوا فأتا وقال له يا يوسف،

آجمه

ایجاز بھی تو مختصرعبارت کواپنے الدرمعانی کثیرہ کو مضمن وشامل ہونے کی شکل میں ہوتا ہے اور یہی قتم بلغاء کی تو جہ کی مرکز ہے اور اس کو اپنے الدرمعانی کافر مان و لکم فی اور اس کوا یجاز قصر کہتے ہیں جس طرح کہ اللہ تعالیٰ کافر مان و لکم فی القصاص حیوٰۃ (اور تمہارے لیے تصاص میں بڑی زندگی ہے)

اورایجاز بھی تو ایک کلمہ یا ایک جملہ یا زیادہ جملوں کو کسی ایسے قریبے کی موجود گی میں حذف کرنے سے ہوتا ہے جومحذوف کو متعمین کرے اوزاسے ایجاز حذف کا نام دیا جاتا ہے پس کلمہ کو حذف کرنے کی مثال امری القیس کے اس شعر میں ہے جس میں کلمہ لا کوحذف کیا گیا ہے۔

فقلت يمين الله ابرح قاعدا ولا قطعوا راسي لديك واوصاني

(پھر میں نے کہا بخدامیں تیرے پاس برابر ہیٹھار ہول گاجا ہے تو وہ لوگ میرے سرادرایک ایک عضوکوجدا جدا کر دیں)اور جملے کوجذف کرنے کی مثال جس طرح کہاللہ تعالی کا فرمان و ان یہ کہذبہ وقد فقد محذب رسل من قبلك (اور اگریہ لوگ آپ کو

المن المان ا

المدین آپ سے پہلے بھی بہت سے رسول جھٹلائے جانچکے ہیں) یعنی آپ مبرکریں اور غم نہ کریں اور ایک جینے سے زیادہ کے جوڑا کی میں اور ایک جینے سے زیادہ کے عفائی کا یہ فرمان ہے فعائد سلون یوسف ایھا الصدیق (یعنی مجھے یوسف کے پاس جھجوکہ میں ان سے عذف کر تعبیر معلوم کروں تب انہوں نے ایسانی کیا اور وہ ان کے پاس آیا اور آپ سے کہاا ہے یوسف الح



اطناب کی اقسام کابیان

الاطناب يكون بامور كثيرة ـ(منها) ذكر الخاص بعد العام نحو اجتهد وافي درد سكم واللغة العربية وفائدته التنبيه على فضل الخاص كانه لرفعته جنس اخر مغائر لما قبله .

(ومنها) ذكر العام بعد الخاص كقوله تعالى (رب اغفرلي ولدى ولمن دخل بيتي مؤمنا وللمؤمنين والمؤمنات) .

(منها) الايضاح بعد الابهام نحو (امدكم بما تعلمون امدكم بانعام وبنين)

(ومنها) التوشيع وهو ان يؤتى في اخر الكلام بمثنى مفسر باثنين كقوله امسى واصبح من تذكاركم وصبا . يرثى لي المشفقان الاهل والولد

(ومنها) التكرير لغرض كطول الفصل في قوله م

وان امرأ دامت مراثيق عهده

على مثل هذا انه لكريم

وكـزيـادـة التـرغيب في العفو في قوله تعالى (ان من ازواجكم واولادكم عدوالكم فاحذروهم وان تعفوا وتصفحوا وتغفروا فان الله غفور رحيم)

وكتاكيد الانذار في قوله تعالى (كلاسوف تعلمون ثم كلاسوف تعلمون)

ترجمه

اطناب کی چیزوں سے حاصل ہوتا ہے۔

ذکرخاص بعدالعام: جس طرح که احتهدوا فی دروسسکم (ایناسباق اورعربی زبان میں محنت کرو) اوراس کا فائدہ خاص کی فضیلت کواجا گر کرنا ہے گویا کہ اس کی رفعت اور بلندی کی وجہ سے میدوسری جنس ہوگئی ہے جوابینے ماقبل سے مختلف ہے۔ ۔ ایعناح بعدالابہام: جس طرح کہ امسد تکسم ہما تعلمون امد تکم بالعام وبنین(اس نےتمہاریامدادی ایک چنزول کے ذر سیع جوم جائے ہوامداد کی تمہاری چو پایوں اور بیٹوں ہے)

تو علی : اور وہ بیہ ہے کہ کلام کے آخر میں مثنیہ کو لا یا جائے جس کی دو چیز ول کے ذریعے تفسیر دوضا حست کی جائے جس طرح ک

امسى واصبح من تذكاركم وصبا في يرثى لى المشفقان الاهل والولد

(میں منبح اور شام کرتا ہوں تمہاری اس قدریا داور محبت میں کہ میرے دو بہی خواہ لیتی بیوی اور بچے مجھے پر رحم کھاتے ہیں)

محمر بریمسی چیز کوئسی غرض کے لیے مکررلانا: مثلاطول فصل کی غرض ہے جس طرح کہ شاعر کا قول۔

وان امرء ا دامت مواثيق عهده على مثل هذا انه لكريم

(بلاشبه ده انسان جواس آ دمی کی ظرح این عهد دبیان پرقائم ہو بے شک د ه البته کریم وشریف ہے)

اورمعافی کی ترغیب میں زیادتی کی غرض ہے، جس طرح کداللہ تعالی کا فرمان ان من از و اجب کسم و او لا د کسم عدو الکم فاحذروهم وان تعفوا وتصفحوا وتغفروا فان الله غفور رحيم (تمهاري بعض بيويال اوراولاتمهار _ (دين كر) رشم ہیں سوان سے بچتے رہوا دراگر معاف کر دواور درگز رکر واور بخشونو اللہ نتعالیٰ بخشنے والا مہر بان ہے)اور تا کیدانذ ارکی غرض ہے جس ظرح الله تعالى كافرمان ہے كلا مسوف تسعلمون ثم كلا سوف تعلمون (يقيناً بهت جلدتم جان لو مے پھر عنقريب تم جان لو

اعتراض كابيان

(ومنها) الاعتراض وهو توسط لفظ بين اجزاء جملة اوبين جملتين مرتبطتين معنى لغرض نحو ان الثمانين وبلغتها قد اجوجت سمعي الي ترجمان

ونحو قوله تعالى (ويجعلون الله البنات سبحانه ولهم مايشتهون)

(ومُنها) الاينال وهو ختم الكلام بما يفيد غرضايتم المعنے بدونه كالمبالغة في قول الخنساء .. ران ضخرالتأتم الهداة بد كانه علم في راسه نار

(ومنها) التليبل وهنو تعقيب الجملة باخوى تشتمل على معناها تاكيدالها وهو اما ان يكون جاريا مجرى المثل لاستقلال معناه واستغنائه عما قبله كقوله تعالى (جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا)

وامِما ان يمكون غيمراجار مجرى المثل لعدم استغنائه عما قبله كقوله تعالى (ذلك جزيناهم بما

كفروا وهل بخازى الاالكفور)

(ومنها) الاحتراس وهوان يؤتي في كلام يوهم خلاف المقصود بمايدفعه نحو م نسفى ديارك غير مفسدها

صوب الربيع وديمة تهمى (ومنها) التكميل وهوان يؤتى بفضلة تزيد المعنے حسنا نحو (ويطعمعون الطعام على حبه) اي

مع حبه وذلك ابلغ في الكرم .

ہے۔ اعتراض: وہ ایک جملے کے اجزاء یامعنی کے اعتبار سے مربوط دوجملوں کے درمیان کسی لفظ کاکسی غرض ہے داخل وحائل ہو ناہے جس طرح که ان الشمانین وبلغتها قداحوجت سمعی الی توجمان (بے ٹک ایسالۂمرنے اللہ بچے بھی وہاں تک بہنجائے میرے کان کوایک ترجمان کے رکھنے پرمجبور کردیا)

اورجس طرح كداللدتعالي كافرمان ب ويسجعلون الله البنات سيسحانه ولهم ما يشتهون (اوراللدك ليبييال مھراتے ہیں وہ اس سے پاک ہاورانیے لیے جودل جاہتاہے)

صَنعتِ اعترا<u>ض كابيان</u>

---اس کو حشو بھی کہتے ہیں۔ بینی کلام میں ایسالفظ لا ئیں کہا گراس کو نکال دیا جائے تو بھی معنی نکلتے ہوں۔اس کی تین قسمیں ہیں۔ لليح متوسط فتبيح

حثوثیح کابی<u>ان</u>

اگر کوئی زائد لفظ زینت کلام کے لیے لا یا جائے تو اس کولیے کہیں گے۔جیسے غالب

جوعقدہ دشوار کہ کوشش ہے نہ واہو تو وا کرےاں عقدہ کوسوبھی ہاشارت

يهال "سوبھي باشارت" برائے زينت كلام ہے۔

خثومَعُوسِطُ كابيان

یہ و درائدلفظ ہوتا ہے کہاس کے رکھنے سے زینت کلام ہوا ورنہ خلاف فصاحت کوئی بات پیدا ہو۔ای نہ رکھنے میں کوئی امر مانع یا محل نه ہوجیہے

اے جہاں جودوہمت پیاس کومیری بجھا

توہے بحربیکرال میں تشنہ وتفسیدہ لب

یہاںلفظ"ہمت"حشومتوسط ہے۔

اس زائدلفظ کو کہتے ہیں جو کل فصاحت ہوجیسی

الثلك كے طوفال ہے دریا بہہ كمیا

ردئ آنسواسقدر ہم ہجریں

مصرعداول میں آنسو کالفظ مخل فصاحت ہے کیونکہ یہاں رونا ہی کافی ہے۔

ایغال: وہ کلام کوالیے لفظ پرختم کرناہے جوالیی غرض کا فائدہ دے کہاں کے بغیر بھی معنی پورا ہوجا تا ہوجس طرح کے خسار تار کے اس قول میں غرض میالغہ کا فائدہ ہواہے

كانه علم في راسه ناز

وان صخرا لتاتم الهداة به

(یے شک صحر (نامی میرے بھائی) کی بیروی کرتے ہیں رہبرلوگ بھی مویا کہ وہ ایک پہاڑ ہے جس کی چوٹی پر آگ جل رہی ہو)

تذییل بیہ کہ ایک جملے کو کی ایک کے بعد لایا جائے جو پہلے کے معنی پر شمل ہوائی کو پختہ کرنے کے لیے ،اور یر (دورا)
جملہ یا تؤمثل اور کہاوت کے قائم مقام ہوائی کے متنقل بالمعنی اور اپنے ماسبق سے منتغی ہونے کی وجہ سے جس طرح کہ اللہ تعالیٰ اور اپنے اسبق سے منتغی ہونے کی وجہ سے جس طرح کہ اللہ تعالیٰ اور اپنے فرمان جاء المحق و دھق الباطل ان الباطل کان دھو قا (حق آگیا اور باطل مٹ گیا بے شک باطل تو شنے والا ہے) اور اپنے ماقبل سے منتغی نہ ہونے کی وجہ سے کہاوت کے قائم مقام نہ ہوجس طرح کہ اللہ تعالیٰ کا فرمان ہو ذلک جد دیست اھم بعد کھو وا و ھل نجا ذی الا المحفود (بیبدلہ دیا ہم نے ان کوائی پر کہ ناشکری کی اور ہم بیبدلہ اس کو دیتے ہیں جاناشکر ہو)
احتر اس نہ ہے کہ کی ایسے کلام میں جوخلاف مقصود کا و ہم پیدا کر دہا ہوا یک آپی قید لائی جائے جوائی (وہم) کو دور کر دے جم

منکیل بیری کدایک ایسے فضلہ (یعنی منصوبات میں سے کسی ایک) کولایا جائے) جومعنی کے حسن کو بڑھائے جس طرح کہ ویسط معسون السطعام علمی حبد (وہ اپنا کھانا خود مختاج ہونے ہے باوجود دوسرے مختاج یتیم اوت قیدی کو کھلاتے ہیں)ادراس طرح خلوص نیت سے کھانا کھلا نا کامل فیاضی ہے۔

الخاتمة

(في احراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر)

ايراد الكلام على حسب ماتقدم من القواعد يسمى الحواج الكلام على مقتضر الظاهر . وقد تقتضى الاحوال العدول عن مقتضى الظاهر . ويورد الكلام على خلافه في انواع مخصوصة . (منها) تنزيل العالم يفائدة النحبر اولازمها .

منزلة الجاهل بهالعدم جريه على مرجب علمه فيلقر اليه النعبر كما يلقى الى الجاهل . كقولك لمن يوذى اباه هذا ابوك

رومنها تنزیل غیر المنکر منزلة المنکر اذالاح علیه شيء من علامات الانکار فیؤکد له نحو م جاء شقیق عارضارمحه ان بني عمك فيهم رماح

وكقولك للسائل المستبعد حصول الفرج ان الفرج لقريب .

وتنزيل المنكر او الشاك منزلة الخالى اذا كان معه من الشواهدما اذا تأمله زال انكاره اوشكه . كقولك لمن نكير منفعة الطب اويشك فيها الطب نافع .

تزجمه

۔ طاہر کے نقاضے کے برخلاف کلام کرناسابق میں گزرے ہوئے قواعد کے مطابق کلام کرنے کواخراج الکلام علی مقتضی الظاہر کہتے ہیں اور بھی الفلاجر کہتے ہیں اور بھی احوال نقاضا کرتے ہیں طاہر کے نقاضے سے عدول واعراض کرنے کا،اوراس کے برخلاف کلام چند مخصوص انواع اور صور توں میں لایا جاتا ہے۔

(۱) بہمی فائدۃ الحمر یالازم فائدۃ الحمر کے عالم اور جاننے والے کونہ جاننے وَالے اور جامل کے ورج میں اتار دیا جاتا ہے کول کہ وہ اپنے علم کے تقاضے پڑمل نہیں کرر ہا ہوتا ہیں اس کے لیے ایک خبرلائی جاتی ہے جو جامل اور انجان کے لیےلائی جاتی ہے جیسا کہ تیرااس شخص کو جوابیے باپ کوستار ہا ہویوں کہنا ہذا ابوك یہ تیراباپ ہے۔

(۲) غیر منکر کومنکر کے دریے میں اتار دینا جب کہ اس برانکار کی کوئی علامت پائی جائے پھراس خبر کوموکد و پختہ کر دیا جائے جس

طرح که

(شنیق تا می فنفس اس حال میں کہ ووسوار نقااسپنے نیزے کوران پر جانب قرض میں رکھ کرآیا تب میں نے اس سے کہا کہ سنڈنگیہ تیرے پچازاد بھائیوں کے پاس نیزے ہیں)

اور جس طرح که تیرا آسانی اورکشادگی کوستبعد بیجینے واسلے سائل کو بیکہنا کہ ان السفسوج لمفسویسب (بلاشہر کشادگی البنة قریب

(۳) منکریامتر دوکوخالی الذهن کے رہے میں اتار ناجب کہ اس کے پاس اس قدر شواہداور داؤنل ہوں کی اگر وہ ذراہمی فور ا کرے تو اس کا انکاریا شک دور ہوجائے جس طرح کی طب و حکمت کی منفعت کا انکاریا شک کرنے والے کوتو یوں کیے المسطسب مافع (طب نفع بخش ہے)

(س) کسی غرض کے لیے مضارع کی جگہ ماضی کا استعال کرنا مثلاً کسی چیز کے حصول کے بیٹنی ہونے پرخبر دار کرنے کے لیے السی امسوالله فلل تستعجلوه (الله كاتكم آپہنچاسواس كاجلدى متكرو) يا نيك فالى كے ليے جس طرت كه ان شفاك الله اليوم تذهب معى غدا (اگرائلدنے تھے شفادے دى توكل ميرے ساتھ جائے گا)

ماصنی کومضارع کی جگدلانے کابیان

(ومنها) وضع الماضي موضع المضارع لغرض كالتنبيه على تحقق الحول نحو (اتي امر الله فلا تستعجلوه) اولتفاؤل نحو (ان شفاك الله اليوم تذهب معي غدا .

وعبكسيداي وضع المضارع موضع الماضي لغرض كاستحضار الصورة الغريبة في النعيال كقوله تعالى .

(وهمو الملذي اربسل السريساح فتثير بسحابا) اي فاثارت . وافادة الاستمرار في الاوقات الماضية نحو (لويطيعكم في كثير من الامر لعنتم) اي لواستم على اطاعتكم .

(ومنها) وضع الخبر موضوع الانشاء لغرض كالتفاؤل نحوهداك الله لصالح الاعمال . واظهار الرغبة نحو رزقني الله لقاء ك) والاحتراز عن صورة الامرتاديا . كقولك ينظر مولاي في امرى . وعبكسمه اى وطبيع الانشياء موضع النحبر لنغرض كاظهار العناية بالشيء نحو (قل امر ربي بالتقسط واقيمه و المحدم عند كل مسجد . لم يقل واقامة وجوهكم عناية بامر المصلوة . والتبحياشي عن موازاة اللاحق ببالسبابيق . نحو (قال اني اشهد الله واشهدوا اني برئ مما تشركون) لم يقل واشهدكم تحاشيا عن موازة شهادتهم بشهادة الله .

والتسوية نبحو (الفقوا طوعاً اوكرهالن يتقبل منكم .

رمنها) الاضمار في مقام الاظهار لغرض ـ كادعاء ان مرجع الضمير دائم الحضود في الذهن كقول الشاعر ب

واتتك تحت مدارع الظلما

ابت الوصال مخافة الرقباء

الفاعل ضمير لم يتقدم له مرجع . فمقتضى الظاهر الاظهار وتمكين مابعد الضمير في نفس اسامع لتشوقه اليه والانحوهم النفس ماحملتها تحمل هو الله احد . نعم تلميذ المودب وعكسه اى الاظهار في مقام الاضمار لغرض . كتقوية داعي المتثال . كقواك لعبدك . سيدك يامرك بكذا .

(۵) کسی غرض کے لیے ماضی کی جگہ مضارع کور کھنا مثلاً خیال میں مجیب وغریب صورت کو حاضر کرتا جس طرح کہ انٹد تعالیٰ کا ز مان هواله ذي ارسل الموياح فتثير سحاما (اورالله تعالى ايبائے جس نے چلائيں ہوائيں پھروہ اٹھاتی ہیں بادلوں کو)اور اوقات ماضید میں اسمتر ارکافا کدہ دینے کے لیے جس طرح کہ لو بطیعکم فی کثیر من الامر لعنت (اگروہ رسول بہت کامول میں تہاری بات مان لیا کرتا تو تم مشکل میں پڑجاتے)

(٢) كسى غرض بسے انشاء كى جگەخبركولا نامثلاً تفاؤل كى غرض ہے جس طرح كە ھداك الله لىصالىح الاعمال (الله تحقيم نيك كامول كي توفيق دے) اور اظهار رغبت كے ليے جس طرح كه رزقىنى الله لقاء للا الله ميرى آب سے ملاقات كرائے) اور ادبا امروظم كي صورت سے احر ازكرنے كے ليے حس طرح كه غلام اسے آقاستے يول كے يسفط مولاى فسى امرى (ميرے آقا میرےمعاملے میںغورفر مائیں گے)

(2) كى غرض ئے خبر كى جگدانثاءكولا نامثلاكسى چيزكى اہميت ظاہر كرنے كے ليے جس طرح كد قسل امسو ربسى بالقسط وافيهوا وجوهكم عند كل مسجد (آپ كهدتيجيك مير برب نے حكم ديا ہے انصاف كرنے كااور بيك برنماز كے وقت ا پے رخ کوسیدھا کرو) و اقاعة و جو هڪم نہیں فرمایا نماز کے تھم کی اہمیت جمّانے کے لیے اور لاحق کوسابق کے ساتھ برابر کرنے ے دور بھاگنے کے لیے جس طرح کہ قبال انی اشہد اللہ واشہدوا انی بری معا تشرکون (ہودعلیہ السلام نے فرمایا کہ یں گواہ بنا تا ہوں اللہ کوا ورتم گواہ رہو کہ میں بیز ارہوں ان ہے جن کوتم شریک کرتے ہو)و امشھ یہ سکے منہیں فر مایا کا فروں کی ا شہادت کواللہ کی گواہی کے برابر ومساوی قرار دینے سے دور رہنے کی غرض سے اور برابری بنانے لیے جس طرح کہ انسف فو ا طوعا او كوها لن يتقبل منكم (مال خرج كروخوشى يهانا خوشى يه بركز قيول نبيس كياجائكا)

رو ما مزر متا ہے جس طرح کہ شامری اور کا استعال کی جگہ اسم میم کولا نامشلا میدوموئ کرنے کے لیے کہ میم کا مرقع تو زبن میں بنطر میں وال

ابت الوصال مخافمة الرقباء والتك تحت مدارع الظلماء (رقیبول کنخوف سے مجبوبہ نے ملئے سے انکار کردیا اور تیرے پاس آئی تاریکی کی جادروں میں)

ابت اوراورات كافاعل ايك ممير بجس كامرقع سابق من ميس كزرا بهابذا ظاهركا تقاضا تواسم ظاهر كاستعال كاتها، اور معمير كامرة من المراح بينها في كامرة على المراح بينها في كالولائي بابعد كي طرف داغب دمشاق كرد بين مرح كم هسسى المنطرة كم هسسى المنطق التحمل (وه الله الكيمانية المحد (وه الله الكيمانية المعدد (وه الله الكيمانية المعدد (وه الله الكيمانية المعدد (وه الله الكيمانية المعدد (كيابي المجملة بادب طالب علم)

(۹) کسی غرض سے خمیر کی جگداسم ظاہر کا استعمال کرنا مثلاً انقیادوا متنال سے تھم سے سبب کوتوی بنانا جس طرح کہ تیراا پنے غلام کو یوں کہنا سید ک یامو ک بیکدا (تیرا آ قامجھے بیتھم دے رہاہے)

التفات ودثيرا قسام كابيان

(ومنها) الالتفات وهو نـقل الكلام من حالة التكلم او الخطاب او الغيبة الى حالة اخرى من ذلك

ف النقل من التكلم الى الخطاب نحو (ومالى لا اعبد الذى فطرنى واليه ترجعون) اى ارجع . ومن التكلم الى الغيبة نحو (انا اعطينك الكوثر فصل لربك) ومن الخطاب الى التكلم كقول الشاعر .

اتطلب وصل ربات الجمال وقد سقط المشيب على قذالي (ومنهأ) تجاهل العارف وهو سوق المعلوم مساق غيره لغرض .

كالتوبيخ . نحو ــ

كانك لم تجزع على ابن طريف

ايا شجر الخابور مألك مورقا

2.7

(۱۰) التفات: اور وہ کلام کولکم یا خطاب یاغیو بت کی حالت سے ان ہی ہیں سے کسی آیک کی جانب پھیرتا ہے۔ تکلم سے خطاب کی طرف انتقال والنفات کی مثال ہیہ و مالمی لا اعبد الذی فطونی و الیہ ترجعون (اور مجھ کو کیا ہوا کہ ہیں بندگی نہ کروں اس کی جس نے مجھ کو بنایا اور اس کی طرف سب پھر جاؤ سے) یعنی اس کی طرف اوٹوں گا۔ الدائد المراد الله الله المراد المراد المراد الله المراد المرد المراد المرد المراد المرد المراد المراد المرد الم

سرب منعط عَجابُل عارِف مسمعلوم مقیقت کواس انداز سے بیان کریں کہنا واقفیت فاہر ہوجیسے منعط عَجابُل عارِف مناز سے انداز سے میں میں جمال کا اعجاز حسن وناز سے اونچانہ ہوسکا

اسلوب تعليم كابيان

رومنها) اسلوب الحكيم وهو تلقے المخاطب بغير مايترقبه او السائل بغير مايطلبه تنبيها على انه الاولى بالقصد .

فالاول يكون بحمل الكلام على خلاف مراد قائله كقول القبعثرى للحجاج (وقد توعده بقوله لاحملنك على الادهم)

مثل الاميسر يحمل على الادهم والاشهب فقال له الحجاج اردت الحديد فقال القبعثرى لان يكون حديد اخيسر من ان يكون بليدا اراد الحجاج بالادهم القيد وبالحديد المعدن المخصوص وحملهما القبعثرى على الفرس الادهم الذى ليس بليدا

تزجمه

(۱۲) اسلوب کیم: اور وہ نخاطب کوالیا جواب دینا ہے جس کا وہ انتظار نہ کرتا ہو یا سائل کوالیا جواب دیتا ہے جواس نے ہمیں بوچھا ہے، اس بات پرآگاہ کرنے کے لیے کہ ای کا قصد وارادہ کرنا زیادہ مناسب ہے سوپہلی قتم کلام کو قائل کی مراد کے خلاف پر محول کرنے ہے حاصل ہوتی ہے جس طرح کہ قبحری کا قول حجاج کے اس قول کے جواب میں جواسے دھم کی کے طور پر کہا گیا لا حمد ملک علی الا دھم (میں تجھے ضرور بالضرور سولی پر چڑھاؤںگا) مشل الامیس یہ حمل علی الادھم والاشھب (بادتاہ جس طرح ہی لوگ کے جواب میں مرادتو حدید ہے تو قبحری نے کہا حدید تو

سر سیال البلاغه آدور در در البلاغه سی این مقالم میں مجاج کے لفظ اوقعم ہے سولی اور حدید سے معدنی لوہام ادلیا جبکدان دونول لنظم سے سولی اور حدید سے معدنی لوہام ادلیا جبکدان دونول لنظم سے تبعثری نے ایسا چتکبر انگوڑ امرادلیا جو کمز ور جمت اور کمز ور دوڑ والا نہ ہو۔
شرح

رب اسلوب عربی زبان کالفظ ہے جس کے لغوی معنی ہیں طور ، طریقہ ، طرز۔ اسلوب تذکروں کی اصطلاح ہے۔ مجموعہ نغر گائو اورخوش معرکہ زیباوغیرہ بیں اس اصطلاح کواستعال کیا عمیا ہے۔ مرزاغلام حیدر کے ذکر میں سعادت علی ناصر کیصتے ہیں : شاعرخوب بخن در ،خوش اسلوب ، مرزاغلام حیدرتخلص محذوب۔

(خوش معركه زيبا: سعادت على ناصر)

بیسویں صدی کے نصف دوم میں اسلوب کی اصطلاح مغربی تحقیق و تنقید کی روشی میں با قاعد گی کے ساتھ استعال کی می پارون کے اسلوب کا سائنسی طور پرمطالعہ کیا گیا۔ پارون کے اسلوب کا سائنسی طور پرمطالعہ کیا گیا۔

اصطلاح میں کسی شاعر یا عہد کی منفر دوخاص طرز ادا کواسلوب کہتے ہیں جس کے سبب اس کی شناخت ہجوم کے درمیان بھی کی ہا سکتی ہے۔اسلوب،طرز ادااورطرز فکر دونوں سے تفکیل یا تا ہے اور شاعر کی شخصیت یا کسی عہد کے مجموعی تشخص کا اظہار ہوتا ہے جر میں کسی عہد یا شاعر کے علم ،مزاج ،کر دار ، تجربہ ومشاہدہ وغیرہ تمام امور شامل ہوتے ہیں۔ پر وفیسر نصیراحمد خال اسلوب کی وضاحت مرکز تے ہوئے لکھتے ہیں:

اسلوب انگریزی لفظ اسٹائل کے مترادف ہے جس سے مراد ایک ایسی طرز تحریر ہے جو ہراعتبار سے منفر د ہو جوادیب یا شاعر کی شخصیت کی مظہر ہو جو خارجی لسانی پہلوؤں کے علاوہ نن کار کے انداز بیان ،انداز فکراورانداز تخلیق کی نمائندگی کرے۔

(ادبی اسلوبیات: نصیراحمه خال)

بلاك بل كمطابق:

ز بان کے ان ذرائع اور دسلیوں کا انفرادی اور تخلیقی استعال جس کی مددیہے لکھنے والے کواس کی صنف، اس کی بولی، اس کا وقت اور مقصد مہیا ہوتا ہے،اسلوب کہلاتا ہے۔ (مشمولہ اسلوب اور اسلوبیات: افتد ارحسین خاں)

اس لحاظ سے مصنف کی خاص طرزادا کے نعین میں جار چیزیں کمحوظ خاطر ہوتی ہیں ()فن پارے کی صنف ()فن پارے کی زبان ()فن پارے کا عہد ()فن پارے کا مقصد۔

(۱) فن پارے کی صنف: لیعنی وہ غزل ہے مرثبہ ہے یا قصیدہ وغیرہ ہے۔ ہر ہیئت کی ایک خاص زبان اوراندازییان ہوتا ہے جو اسلوب کی تشکیل میں معاون ہوتا ہے لیکن فقط ہیئتی طرز اسلوب نہیں ہوتی ۔ المنافر المناف

(۲) فن بارے کی زبان: لینی عمومی زبان سے علی دومسنف کے ذرید استعال کی تی زبان، الفاظ کا آ بند، جملوں کی سافت ، بحروروانی وغیره بن میں شامر کی پسندونا پسندکو برداخل دوناست بیاسلوب کاسب ستی توی عضر ہے۔

(۳) فن پارسه کا عبد: بعنی فن پاره کس زمانے میں تخلیق مواد اس زمانے کی ادبی صورت حال نیز شاعر کا کردو پیش کا ادبی ماحول ۔ان امور کےمطالبے سے یہ بات واضح ہوتی ہے کئن پارے کی خلیق کے وقت فکر دخیال اور زبان کاعمومی رویہ کیا تھا شاعر سے نے اپن مخصیت کے اعتبار سے کن چیزوں کو تبول کیا اور کن چیزوں سے اجتناب کیا۔ اس ذیل میں مصنف کا ذہنی پس منظر ہملیم وغيره تمام امور شامل ہوتے ہیں۔

(٣) فن پارے کامقصد: بعنی فن پارے کاموضوع کیا ہے،اس کی ضروریات کیا ہیں، وہ کیوں تخلیق کیا حمیا ہے؟ اور کن لوگوں سے لیے خلیق کیا ممیا ہے۔ کسی شاعروا دیب کے اسلوب کی دونوعتیں ہوتی ہیں۔(۱) کلی (۲) جزوی۔

کلی اسلوب سے مرادشاعرکے ذریعے استعال کی گئیں تمام اصناف بخن کے مطالعے کے بنتجے میں ابھرنے والی مجموعی مفرز اداور اس کی انفراد بت ہے۔

جزوی اسلوب اصناف کے انفرادی مطالعے کی صورت میں انجرنے والا اسلوب ہے۔جزدی اسلوب کی وجدہے ایک شاعرو ادیب مختلف اسالیب کا حال نظر آتا ہے۔ بیمی ممکن ہے کہ ایک شامر دادیب کسی خاص منف میں صاحب اسلوب ہو، دوسری منف میں نہ ہو۔اس کے علاوہ مجمی مجمی ایک منف میں بھی ایک معنف مختلف النوع اسالیب کا حال نظر آتا ہے۔

ناوک نے تیرے صیرنے چھوڑ از مانے میں تڑ ہے ہمرغ قبلہ نما آشیانے میں (سودا)

شهرخوبان کوخوب دیکھامیر جنس دل کاکہیں رواج نہیں (میر)

أشفتكى في نقش ويداكيا درست العابر بواكد داغ كامر مايد دودتها

این جگه ہر چیزسلیقے سے رکھی ہے۔ دل کیے یقین کرلے دہ کمر چھوڑ کیا ہے (حسان آفندی)

ندکورہ بالا اشعار میں سودا کا مجموعی اسلوب استعارہ بندی ہے۔ میر کا اسلوب معنی آفریں ہے۔ غالب کا اسلوب معنی آفریں نازك خيالي اورحسان آفندي كالسلوب علامتي استعاراتي بــــ

بعض دعمراقسام كابيان

والشاني . يكون بتشريل السوال منزلة سوال اخرمناسب لحالة السائل كمافي قوله تعالى (يسالونك عن الاهلة قل هي مواقيت للناس والحج) سئل بعض الصحابة النبي صلى الله عليد وسلم مابال الهلال يبدو دقيقا ثم يتزايد حتى يصير بدر اثم يتناقص حتى يعود كمابدء معبان البلاغه المدين من المحكمة المعترتبة على ذلك لانها اهم للسائل فنزل سوالهم عن سبب

الاعتلاف منزلة السوال عن حكمته .

اوردومرى شم تسلسقى المسائل بغير ما يطلبه حاصل بوتى بيخاطب كيموال كواس كيمناسب حال دومرسيموال در بے شن اتاردسینے سے مجس طرح کراللہ تعالی کار فرمان یسسند لمبونك عن الا هملة قسل هي مواقیت للناس والعبر سرح سرماند والعبر (آپ سے سوال کرتے ہیں نے چاند کا تو آپ کہدد بیجے بیاو قات مقررہ ہیں لوگوں اور جے کے واسطے) بعض صحابہ کرام سنے ہی تریم تنگیر سے سوال کیا کہ کیابات ہے کہ پہلے جاند ہریک نکاتا ہے پھر بڑھتا جاتا ہے تا آئکہ چود ہوں رات کو ممل ہوجاتا ہے پھر ۔ ای طرح مختاجا تا ہے تا آئکہ وہ پہلے کی طرح باریک ہوجا تا ہے ہیں جواب اس حکمت کے بارے میں آیا جس پر جاند کا اختلاف مرتب ہوتا ہے۔ کیوں کہ یکی زیادہ اہم ہے سائل کے لیے سوآپ مٹالٹی نے ان کے سبب اختلاف کے سوال کواس کی حکمت سے متعلق سوال کے درہے میں اتار دیا۔

تغليب كولا نيكابيان

(ومنها) التغليب وهو ترجيح احد الشيئين على الأخر في اطلاق لفظه عليه كتغليب المذكر عملى المؤنث في قوله تعالى (وكانت من القانتين) ومنه الابوان للاب والأم . وكتغليب المذكر والاخف على غيرهما نحو القمرين اى الشمس والقمر . والعمرين اى ابي بكر و عمر . والممخاطب عملي غيره نحو (لنحرجنك ياشعيب والذين امنوا معك من قريتنا اولتعودن في ملتنا) ادخل شعيب بحكم التغليب في لتعودن في ملتنا) مع انه لم يكن فبهاقط حتى يعود اليها . و كتغليب العاقل على غيره . كقوله تعالى . الحمد لله رب العالمين .

(۱۳) تغلیب :وه ایک شی کودوسری پرتر جیح دینا ہے اس کا اس پراطلاق کرتے ہوئے جس طرح کہ ندکر کومو نث پرغالب کرنا النّدنتعابي كاس قرمان من و كسانت من المقانتين (اوروه بندگى كرنے والول مين تقى) اور تغليب بى ميس سے ابوان بھى ب مان اور باپ کوکہا جاتا ہے اور جس طرح کہ نذکر کومونث پر اور اخف کوغیر اخف پرتر جے دی جاتی ہے مثلاً القمرین جا ندسورج اور عمرين ابوبكر خلفنا ورعم ويتأخذ بالتنظاور جس طرح كه خاطب كوغير خاطب يرغالب كردياجا تاسيمثلا لمنسعس جسنك يساشعيب و السذيس آمنو ا معك من قريتنا او لتعودن في ملتنا (المشعيب بخه كواوران كوجوكه إيمان لائح تيرب ساته بم نكال دي کے اسپے شہرسے بابیرکہ تم لوٹ آؤ ہمارے دین میں) حضرت شعیب علیہ السلام کوتغلیب کے قاعدے سے لتعودن فی ملتنا میں داخل کیا گیابا دجود یکه آپ بھی بھی اس ندہب میں ندیتے جس کی طرف لوٹ آنے کا سوال پیدا ہواور جس طرح کہ عاقل کوغیر عاقل يرترجيج دينا جس طرح كدالله تعالى كافرمان المحمدلله رب العالمين يس



علم بیان کی تعریف

البيان علم يجت فيه عن الشبيه والمجاز والكتاب،

علم بیان سے مرادایک بی مضمون کوبیان کرنے کے لیے کس طرح نے نے بیرائے استعال کے جاسکتے ہیں۔ یہ پیرائے چارشم کے بوکتے ہیں۔ تشبید، استعارہ ، مجازِ مرسل ، کنایہ ان بیرایوں کے استعال سے کلام بیں ایک سے زیادہ معنی پیدا کیے جاسکتے ہیں اور کسی ایک معنی کو مختلف بیرایوں میں بھی ادا کیا جاسکتا ہے۔ علم بدلیج میں اس بات برخور کیا جاتا ہے کہ الفاظ کے معنی اور صوری خسن اور ان کسی ایک معنوی اور فاہری خوبصورتی میں اضافہ ہوجائے یعنی بدلیج معنی کی وہ خوبی قرار پاتا ہے بوبیان کے ذریعے کہ اس کے ماتھ وہ کون کی خوبیاں ہیں اور انھیں کس طرح پیدا کیا جائے اور پر کھا جائے ، ان کو صنا نگل معنوی اضافہ اس کے ماتھ وہ کون کی خوبیاں ہیں اور انھیں کس طرح پیدا کیا جائے اور پر کھا جائے ، ان کو صنا نگل معنوی کہا جاتا ہے۔ علم بدلیج میں دوسری چیز ہے کہ کلام کی ان خوبیوں کا مطالعہ کیا جائے جو کلام ہیں معنوی اضافہ اس قد رئیس کر میں قدر کہ ضائع معنوی کے ذریعہ کلام میں اضافہ ہوتا ہے۔ اور جس سے الفاظ میں جدت، تازگی اور ندر ت پیدا ہو جاتی ہے۔ یعنی فظی خوبی کوضائع لی کتھ ہیں۔

تنبيه کي تعري<u>ف</u>

التشبيه الحاق امريامر في وصف بأداة لغرض والامر الاول يسمى المشبه والثاني المشبه والتور والموصف وجه الشبه والاداة الكاف اونحوها نحو العلم كالنور في الهداية فالعلم مشبه والنور مشبه به والهداية وجه الشبه والكاف اداة التشبيه ويتعلق بالتشبيه ثلاثة مباحث الاول في اركانه والثاني في اقسامه والثالث في الغرض منه،

ترجمه

ایک چیزکودوسری چیز کے ساتھ وصف میں کسی حرف کے ذریعے کی غرض کے لئے ملانا تشبیہ ہے پہلی چیز کو مشہد، دو سسوی سی مشبه به، وصف کو وجہ شہداور جس حرف کے ذریعے تشبید ہے ہیں اے ادا قالت شبید کہتے ہیں مثلا العلم کا المنور فی الہدایة

علم بدایت می نوری طرح ب بهال علم مشبه ،نورمشه به المحد ایة وجد شبداور کاف حرف تشبیه ب

مارین بنان می بیان می

عم بیان الرعم کو کہتے ہیں جس میں ثین یا تیں بیان ہوتی ہیں۔ (۱) تشبیہ (۲) میاز (۳) کنابیہ

روز المراجعة المراجع المراجعة ال

ستحید لفظ شبہ سے بنایا میا ہے۔ جس کے معنی مثال دینے یا کسی دو چیزوں کے درمیان مشابہت ظاہر کرنا ہے، جس سے کئے والے کا مقصد پوری طرح واضح ہو جائے۔ بید مشابہت کسی لفظ کے ذریعہ ظاہر کی جاتی ہے بعنی تشبید دو چیزوں کے مابین باہی مشابہت کسی افظ کے ذریعہ ظاہر کی جاتی ہے بعنی تشبید دو چیزوں کے مابین باہی مما مگست قائم کی مشابہت کا نام ہے۔ علم بیان کا اصطلاح میں دومختلف چیزوں کو بعض مشترک خصوصیات کی بنا پران میں باہمی مما مگست قائم کی سے۔ تشبید کے جارار کان ہیں۔

ا۔مشہ،جس چیزکوکی دوسری چیز کے مانند مفہرایا جائے اسے مشہر کہتے ہیں۔

۲-مشهربه، جس سے تثبیدوی جائے اسے مشہربہ کہتے ہیں۔

٣- وجهشبه جن مشترك عناصر كي وجه ايك كودوس سے تشبيه دى جائے ،اسے وجهشبه كہتے ہيں ۔

ہے۔ حرف تعبید، مشابہت قائم کرنے کے لیے جن حروف کا استعال کیا جاتا ہے۔ انہیں حرف تشبیہ کہیں سے مثلاً میروف، حبیبا، جیسے، مانند، مثل، ساہی، برابر وغیرہ اس سلسلے میں میر کامشہور شعرہ کیجئے۔

تازی ان کے لب کی کیا کہتے پھھڑی ایک گلاب کی تی ہے

مندرجہ بالاشعر میں مجبوب کے لیوں کو گلاب کی پھوڑی سے تشبید دی گئی ہے۔ان دونوں میں جوصفت مشترک ہے وہ ہالوں کا ن بازی خوبصورتی اور تکین آمیزی، اس شعر میں مجبوب کے لب ہوئے مشبہ اور گلاب کی پھوٹی مشبہ ہہوئی اور تازی وجہ تشبیہ ہوئی اور حرف ہی حرف تشبیہ ہوا۔ لیکن بیضروری نہیں کہ تشبیہ میں ہر جگہ وجہ تشبیہ اور حرف تشبیہ ضرور ہو۔ کی باران دونوں ارکان کے بغیر بھی تشبید دے دی جاتی ہے۔ جیسے کس بہادر کو شیر سے تشبید میں تو کہا جائے گا کہ، وہ شیر ہے، یا وہ شیر کی طرح ہے، ان جملوں میں پہلے
جملے میں حرف تشبیہ نہ کو نہیں ہے کہ بہادر کو شیر کی طرح میں طرح حرف تشبیہ ہے۔ اور یہ بات یا در کھنے والی ہے کہ تشبیہ
کے لیے کی مقصد کا ہونا ضروری ہے اور یہ بھی لازی ہے کہ وہ خصوصیت جس کی بنا پر تشبیہ دی جاتے مشہد کی بہنست مضبہ بہت زیادہ
اعلی ہو ۔ لیکن میشروری نہیں ہے کہ ایک برخ کی حقیقت میں ہو۔ البتہ اگر تشبیہ دی جائے مشابی کے مطابق میہ برخ کی ہے تو کو کی
حرج نہیں ، لیکن ایک مشابہت کے لیے کسی قتم کی دیل موجور ہونی چا ہے۔ مشابیہ کسی کہ، راشد شیر ہے، تو اس میں شیر برخ ہے۔ اس کے علادہ اعلیٰ کو بھی ادنی سے تشبید دیں حالا تکہ خدا اور اس کی تو رجو سے سے علی
وار فع ہے اور خدا کے نور کے مقابلے میں آئی بار ان تشبیہ ہے حالانکہ خدا کی ذات تشبیہ سے بالا تر ہے۔ The second secon A the same of the Salar Sa عدري الله "ك سعام إلا يك تفيد سع الراك حوال فسديعي، تجينه بيني والمين والمين والمين والمين الريكو سناسعة العالم ين پيندواي تفيد كل مثال بوغالب كالشعر میں چن میں کیا گھا کو یا دیستان کھل کیا ۔ بنبلیں سُن ترمرے نانے فوال خوال ہوگئیں ببوں سے چھیائے کوشا مرغ کے انوانی سے تھیں۔ اے رہا ہے۔ ویکھتے والی تثبیہ کی مثال یوں پر چمیاں تھیں ہوروآ فاب کے میسے کرن کلتی ہوروآ فاب کے تعبد دیجھنے ہے تعنق رکھتی ہے لیٹنی پر چمیوں اور آفیاب کرنیں دیکھنے کی چیز ہے۔ تنسمتنی معلی تثبیدوه ہے جس کا ادراک طاہری حواس کے بجائے وجدان اور تیل پرجنی ہومثلا شعلے سے ندہوتی ہوں شعلے نے جو ک جو ک پیملا ہے انسرد کی دل اور جی کا مبلنا دونوں مقلی ہیں بیعن عقل سے دل کی افسر دگی اور جی سے جلنے کا ادراک ممکن ہے۔ مغر وتثبید : مغروتشبیدوه ہے جس میں ایک چیز کودوسری چیز کے مانند مخبرایا جائے مثلاً مگل کوخوبصورت چیرے سے مما تل مغبرا تا یا چرے کی تابنا کی کوآ لمآب سے ظاہر کرنامشلک جلوے خورشید کے سے ہوتے ہیں (موسن) مرک تثبیہ : مرکب تثبیہ ہے مرادوہ تثبیہ جس میں چنداشعار کی ترکیب ہے جومجموی شکل بنتی ہے،اسے کسی دوسری مجموی شکل ے تبید دینامرکب تشبیہ کہلاتا ہے۔مثلل ننس کی آمدوشد ہے نماز اہل حیات جو بیقضا ہوتو اے عافلوں قضا سمجھو (ذوق) سانس کی رفتار کونماز کی مجموعی حالت سے تشبید دی گئی ہے جس طرح نماز میں قیام پھررکوع و بجود کے لیے او پراٹھنا اور بھی پنچے جملاً ہوتا ہے اس طرح سانسوں کے زیر وہم میں جوزندگی کی علامت سمجے جاتے ہیں اس کے علاوہ تشبید کی دو اور قسمیں ہیں بعنی قريب وبعيد-تنهية ريب: جوتشبيه جلدي مجهمي آجائ اورمشه كاتعلق مشهرب عيبت واضح بووة تشبيه قريب كبلاتي عمتلا وقت پیری شاب کی باتیں ایس جیسے خواب کی باتیں

تلم باغت میں تشبیبہ قریب کا شعر معمولی اور کمتر مانا جاتا ہے۔

تثبيه بعيد : جس تثبيه ميں وجه تثبيه كو سجھنے ميں غوروفكر كي ضرورت ہوا ہے تثبيه بعيديا تثبيه غريب كہتے ہيں اورا كرتشبيه ميں وجه تشیبه گئر آکیب سے ل کر بنے تو وہ تشبیہ نہ صرف دور کی ہوگی بلکہ زیادہ اطافت اور بلاغت ہے پر بھی ہوگی مثلال

سر میں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ مثلاً تبعید میں اور عقلی اس کے علاوہ تشبید کومقدار کے اعتبارے مفرد ترب الله المدين المست مرادالي تشبيه مست جمل كالوراك حواس خمسه يعنى و يميني ، سنتي ، سوتكيني ، بيكين اور پيشون كور بعد و و سند ، مولكيني ، بيكين اور پيشون كور بعد و و سند ، مولكيني ، بيكين اور پيشون كور بعد و و سند ، مولكين ، بيكين اور پيشون كور بعد و و سند ، مولكين ، بيكين اور پيشون كور بيد و و سند ، مولكين ، بيكين اور پيشون كور بيد و و سند ، مولكين ، بيكين اور پيشون كور بيد و و سند ، مولكين ، بيكين اور پيشون كور بيد و و مولكين ، بيكين اور پيشون كور بيد و يور ب مثلأ پیننے والی تشبیه کی مثال میرغالب کاشعر میں چمن میں کیا گیا گویا دبستال کھل گیا بلبلیں سُن کرمرے نالے غزل خواں ہوگئیں بلبلوں کے چیجہانے کوشاعر غزل خوانی سے تصبیبہ دسے رہاہے۔ دیکھنے والی تشبیہ کی مثال یوں پر چھیاں تھیں چارطرف اس جناب کے جیسے کرن لگتی ہوگردآ فاب کے تغیبہ دیکھنے سے تعلق رکھتی ہے یعنی برچھیوں اور آفاب کرنیں دیکھنے کی چیز ہے۔ تثبیبہ قلی عقلی تشبیبہ وہ ہے جس کا دراک ظاہری حواس کے بجائے وجدان اور مخیل برمنی ہومشلل شعلے سے نہ ہوتی ہوں شعلے نے جو ک جو ک بہوا ہے ۔ بی کس قدرا فسر دگی ول پہولا ہے انسردگی دل اور جی کا جلنا دونوں عقلی ہیں یعنی عقل سے دل کی افسر دگی اور جی کے جلنے کا ادراک ممکن ہے۔ مفردتشبیه مفردتشبیه وه ہے جس میں ایک چیز کودوسری چیز کے مانند تھہرایا جائے مثلاً کل کوخوبصورت چہرے کے مماثل تھہرانایا چرے کی تابنا کی کوآ فتاب سے ظاہر کرنا مثلاً مرکب تثبیہ مرکب تثبیہ سے مرادوہ تثبیہ ،جس میں چنداشعار کی ترکیب سے جومجموی شکل بنتی ہے،اسے کسی دوسری مجموی شکل ے تثبیہ دینامرکب تثبیہ کہلاتا ہے۔مثلل نفس کی آیدوشد ہے نمازِ اہل حیات جوبية تضام وتوائب غافلوں قضام مجھو (زوق) سانس کی رفتار کونماز کی مجموعی حالت سے تشبیہ دی گئی ہے جس طرح نماز میں قیام پھرر کوع و بچود کے لیے اوپر اٹھنا اور بھی بیچے جھکتا ہوتا ہے اسی طرح سانسوں کے زیرِ وہم میں جوزندگی کی علامت سمجھے جاتے ہیں اس کے علاوہ تشبیہ کی دواور تسمیں ہیں یعنی تشبیه قریب: جوتشبیه جلدی سمجه میں آ جائے اور مشبہ کاتعلق مشبہ بہت بہت واضح ہووہ تشبیریہ قریب کہلاتی ہے مثلاً وقىت پىرى شباب كى باتىس اليي بين جيسے خواب کی ہاتيں علم بلاغت میں تشبیب قریب کاشعرمعمولی اور کمتر مانا جاتا ہے۔

 المراز الله المراز من الله المراز المرا

سمبیدرت سی اور مرخی میں اور میں ہے۔ بیمان آئموں کے ذوروں کورگ کل ہے تنجید دی ہے اوران ڈوروں کی وجہ خوبصورتی ،باریکی اور مرخی ہے اس شعر سے بجربر

کے نشے میں ہونے کا پند چاتا ہے۔

تشهیر مفصل: اگر تشبید میں وہ خصوصیت جس کی وجہ ہے ایک چیز کو دوسری سے تشبید دی ملی ہے اس کا ذکر ملتا ہے تو ایس ت مفصل کہتے ہیں ورنہ مجمل ہے۔ جیسے کہیں کہ شاہدہ حسن میں آفتاب کی مانند ہے، تو بیتشبید مفصل ہوئی بینی اس جملے میں مفہوم واضح ہاور وجہ تشبید بتا دیا ممیا ہے نیکن اگر یوں کہیں کہ شاہدہ آفتاب کی طرح ہے، تو یہاں لفظ صنحو وجہ تشبید ہے اس کا ذکر نہیں ملتا اس لیے سے اور وجہ تشبید بتا دیا ممیا ہے نیکن اگر یوں کہیں کہ شاہدہ آفتاب کی طرح ہے، تو یہاں لفظ صنحو وجہ تشبید ہے اس کا ذکر نہیں ملتا اس لیے سے تشبید مجمل ہوئی۔

استعارہ: استعارہ کے لغوی معنی مستعار لینے کے ہیں۔علم بیان کی روسے جب سی لفظ کا استعال ایسی شے کے لیے کیا جائے جس کے لیے دہ بنیادی طور پروضع نہ کیا گیا ہو جمر دونوں میں مشابہتی رشتہ قائم ہوجائے تو استعارہ کہلائے گا وہاب اشر فی استعارہ کی تعریف بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ

علم بیان کی اصطلاح میں استعارہ ہے مراد حقیقی اور مجازی منعنوں کے مابین تشبید کا علاقہ پیدا کرنا لیعن حقیقی معنی کا لباس عاریّا ما تک کرمجازی معنی کو پہنا نا استعارہ کہلاتا ہے۔ اس میں لفظ اپنے لغوی معنی ترک کرکے لسانی سیاق وسباق کے اعتبار سے نے معنی افتیار کرتا ہے۔

استعاروں کے ذریعہ زبان نی معنوی دسعتوں سے آشنا ہوتی ہے بیمل جارار کان پرمشمل ہوتا ہے۔

ا_مستعارلہ (جس کے لیےمستعارلیاجائے)مشتہ

٢_مستعارمنه(جيمستعارلياجائ)مشهه

س-مستعار (وہ لفظ جومستعار منہ کے معنی پردلالت کرے) حرف تشبیہہ استعارے میں ضروری ہیں ہے۔

۳۔وجہ جامع (نقطداشتراک جس کی وجہ سے مستعارلیا جائے)وجہ تشہیہ

تشبیہ اور استعارے میں گہراتعاق ہے کیونکہ استعارے کی بنیاد تشبیہ پر ہے فرق صرف اتنا ہے کہ تشبیہ میں مشبہ اور مشبہ ہے نظ مما نگت دی جارہی ہے)اسے عین مشبہ ہے (بعن جس سے تشبیہ دی گئی ہے) قرار دیا جائے۔

المنظمة عادر المالية المنظمة عادر المالية المنظمة عادر المنظمة عادر المنظمة عادر المنظمة عادر المنظمة عادر المنظمة الم

الم کہلی بحث ارکان تثبیہ کے بیان میں ہے ک

عاراركان تثبيه كابيان

اركان التشبيه اربعة المشبه والمشبه به (ويسميان طرفي التشبيه) ووجه الشبه والأداة . والطرفان اما حسيان . (١)

نحو الورق كالحرير في النعومة . واما عقليان (١) نحو الجهل كالموت .

واما مختلفان نحو خلقه كالعطر ووجه الشبه هوالوصف النحاص الذي قصد اشتراك الطرفين فيه كالهداية في العلم والنور . (١)

واداة التشبيه هي اللفظ الذي يدل على معنى المشابهة كالكاف وكان وما في معناهما والكاف بليها المشبه به بخلاف كان فيليها المشبه نحو ص

كان الثريا راحة تشبه الدلح لتنظر طال الليل ام قد تعرضا

وكان تفيد التشبيه اذا كان خبرها جامدًا والشك اذا كان خبرما مشتتقا نحو كانك فاهم . (قد يذكر فعل ينبئي عن التشبيه نحو قوله تعالى (واذا رأيتهم حسبتهم لؤلؤاً منثورًا) واذا حذفت أداة الشبيه ووجهه يسمى تشبيها بليغاً نحو (وجعلنا الليل لباسا) اى كاللباس فى الست .

ترجمه

تشبيه كے اركان چار ہيں

(۱) مشهه (۲)مشبه به (۳)وجه شبه (۴) اداة تشبيه

تشبيه كي تعريف

طرفین کے اعتبار ہے تشبیہ کی جارا قسام ہیں (۱)مشبہ اورمشبہ بہ دونوں حسی ہوں جس طرح IN A STATE OF THE ASSESSMENT O

الورق كا لحرير لهي النعومة

كاغذ طائم موسة مين ريشم كي طرح به كاغذ اوردايشم وولول عن المحسول وولل أن التيزيل مين

(۴) دونول مقلی بهون جس ملرح

البجهل كالموت كالمرحب

یبان جہالت اورموت دونوں کا تعلق مقل ہے ہے خارج میں نظر آنے والی چیزیں تہیں ہیں

(۱۳) دونوں مختلف ہوں مثلاً عقلی اور مشہ یہ جسی ہوجس طرح

العطر كخلق رجل كريم

اس کے اخلاق عطری طرح ہیں خلق عقلی اور عطر حسی ہے۔

(٣) دونول مختلف ہوں گینی مشہ حسی اور مشبہ بیمقلی ہوجس طرح

العطر كخلق رجل كريم

عظر شریف آدی کے اخلاق کی طرح ہے تو عطر (مشبہ) ادر خلق (مشبہ ہے) عقلی ہے

وجهشبه كى تعريف

وہ خاص وصف ہے جس میں دونوں طرفوں (مشہدادرمشہ بهر) کے اشتراک کا قصد کیا محیا ہے جس طرح علم اور نور میں بدائد

اداة تثبيه كي تعريف

بیدوہ لفظ ہے جوتشبیہ کے معنی پر دلالت کرتا ہے جس طرح کاف کان اور جوان دونوں کے معنی میں ہوکاف کے بعد مشہر بدآتا ہے جبكه كان كے بعدمشه آتا ہے جس طرح

لتنظر طال الليل ام وقد تعرضا

كان الثريا راحة تشبر الدجي

ٹریا (ستارہ) کو یا ہاتھ کی مشیل ہے کہ رات کی تاریکی کونائی ہے تا کہ دیکھے کہ رات کمی ہوئی ہے یہاں ٹریامشبہ ہے اور راح

بوٹ: لفظ کان تشبیہ کا فائدہ دیتا ہے جب اس کی خبراسم جامد ہواور شک کا فائدہ دیتا ہے جب اس کی خبر مشتق ہوجس طر، کا تک فعام کویا تو مجھدار ہے یہ شک کی مثال ہے اور فاهم اسم مشتق ہے

مجھی ایسافعل ذکر کیاجا تا ہے جوتشبیہ کی خبر دیتا ہے (لیعن تشبیہ کامفہوم ظاہر کرتا ہے جس طرح خدا وندی کاارشاد ہے

والمراجعة المراجعة ال

واذا رايتهم حسبتهم لئولئو ا منثورا

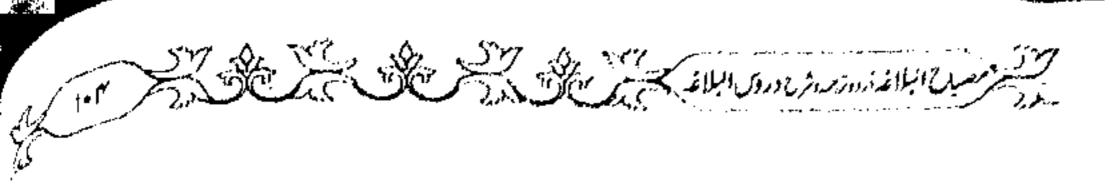
ر جبتم ان کودیکھو سے توان کو بھر ہے ہوئے چمکدارموتی سمجھو سے۔

بهال حسبت فعل تشبيه كامعنى ظامر كرتاب

تئبيه بليغ <u>ئ تعريف</u> تئبيه ج

مبلغ کہاجا تا ہے۔ جب رف تشبیداوروجہ تشبید محذوف ہوتواسے تشبیہ بلیغ کہاجا تا ہے جس طرح ارشاد خداوندی ہے وجعلنا اللیل لبانسا

اورہم نے رات کولباس بنایا یعنی ستراور پردے میں لباس کی طرح بنایا یہاں رات کولباس تشبید دی ہے۔ لیکن کاف حرف تشبیداور وجہ شبہ یعنی ستر دونوں کوحذف کیا گیا۔ وجہ شبہ یعنی ستر دونوں کوحذف کیا گیا۔





دوسری بحث اقسام تثبیہ کے بیان میں ہے

تثبيه كي حارا قسام كابيان

ينقسم التشبيه باعتبار طرفيه الى اربعة اقسام.

تشبيه مفرد بمفرد (١) نحو هذا الشيء كالمسك في الرائحة.

وتشبيم مركب بمركب بان يكون كل من المشبه والمشبه به هيئة حاصلة من عدة امور كقول بشار

كان مثار النقع فوق رؤسنا واسيا فناليل تهادى كواكب فانه شبه هيئة الغبار وفيه السيوف مضطربة

بهيئة الليل وفيه الكواكب تتساقط في جهات مختلفة .

وتشبيه مفرد بمركب كتشبيه الشقيق بهيئة اعلام يا قوتية منشورة على رماح زبرجدية وتشبيه مركب بمفرد نحو قوله م

تريبا وجوه الارض كيف تصور زهر الربسا فكسانهما هو مقمر

ياصاحبى تقصيا نظر يكما تريانهارا مشمسا قد شبابه

فانه شبه هيئة النهار الشمس الذي اختلطت به ازهار الربوات بالليل المقمر.

ترجمه

دونوں طرفوں (مشہداور مشہدہ) کے اعتبار سے تشبید کی چاراقسام ہیں۔
(۱) مفرد کی مفرد سے تشبیہ جس طرح
ھذا الشبیء کالمسل فی المواحة
ہے جیز خوشبوہیں کستوری کی طرح ہے
ہے جیز خوشبوہیں کستوری کی طرح ہے

(۲) مرکب کی مرکب سے تشبیہ۔

The State of the S بعنی ماهیه اور مرشه به دونو ل کومت عدوامور سنتے کو گی شکل هاممل و (بعنی دونوں مرکب ہوں) جس طری کان مثار الفقع فوق زونسنا وامسیافنا لیل تهاوی کواکبه مویاتیز رفار محوز وں کے پاؤل سے اڑی ہوئی گردہارے سرول اور ہماری تلواروں پرایک رات ہے جس کے ستارے نوٹ ، غبار کی ہیت اور اس میں مکواروں کا ادھرادھر چلنا بید مشہد مرکب ہے اور رات کی تاریکی اور اس میں ستاروں کا ٹوٹنا بید شبہ بہ (۳)مفردگ مرکب سے تثبیہ جس طرح شقین کی تنبیبہ یا توتی جینڈوں سے جوز برجدی نیزوں پر پھیلائے گئے ہیں مشهصرف شقیق ہے اور مشبہ بیمر کب ہے اور وہ یا قوتی حصنائہ سے اور زبر جدی نیز سے وغیرہ ہیں (۳)مرکب کومفرد سے تثبیہ دیناجس طرح شاعر کا قول ہے ياصاحبى تقضيا نظريكما تريا وجوه الارض كيف تصور تريا نهارا مشمسا قدشابه زهر الربا فكانما هو مقمر اے میرے دونوں ساتھیوغور ہے دیکھوتو تم زمین کو دیکھو گے کہ سی طرح وہ اپنی صورت بدلتی ہے اس دھوپ والے دن میں جب اونجی جگہوں کے پھول مخلوط ہو گئے کو یا وہ جاندنی رات ہے اس میں روشن دن کو جوٹیلوں کے بودوں سے مخلوط ہے جاندنی رات کے ساتھ تشبید دی گئی ہے دہاں مشبہ یعنی روشن دن جو بودوں سے مخلوط ومشبہ مرکب ہے اور جا ندنی رات مشبہ بہمفرد ہے۔

تثبيه مفلوف ومفروق كابيان

(وينقسم) باعتبار الطرفين ايضاً الى ملفوف ومفروق .

فالملفوف ان يؤتي بمشبهين او اكثرثم بالمشبه بها نحو ي

كان قلوب الطير رطبا ويابسا لدي وكرها العناب والحشف البالي

فانه شبه الرطب الطرى من قلوب الطير بالعناب واليابس العتيق منها بالتمرالودئ .

والمفروق أن يؤتى بمشبه ومشبه به ثم أخرو أخر نحو م

النشر مسك والوجوه دنا . نيرواطراف الاكف علم

وان تعدد المشبة دون المشبه به سمى تشبيه التسوية نحو م

المنظمة المنظم صدغ الحبيب وحالے

وان تعدد المشبة به دون المشبه سمى تشبيه الجمع نحو م منضدا وبردا واقاح كالما يبسم عن لؤلؤ

ایک اور تقسیم ، دونو ل طرف کے اعتبار سے تشبیہ کی بیددو تشمیں بھی بنتی ہیں

(۱) تثبيه ملفوف كي تعريف

كلام مين دويااس سے زياده مشهدلائے جائيں پھرمشهد بدلايا جائے جس طرح

كان قلوب الطير رطبا ويابسا لدى وكرها الغناب والمخشف البالي

م کو با پرندون کے تازہ اور ختک دل شکرے کے محمو نسلے کے پاس عناب اور ردی تھجور کی طرح ہیں۔

اس میں پرندے کے تازہ کلیجے کوعناب سے اور خشک کو پرانی ردی تھجور ول سے تشبیہ دی تو یا پہلے دونوں مشہہ ذکر کئے اور پھر دونول مشهربهر

(۲) تثبيه مفروق کي تعريف

بهلج ایک مشهداورمشه به کولایا جائے پھر دوسرے مشہداورمشید بہکولایا جائے جس طرح

النشر مسك والوجوه دنا نهر واطراف الاكف عنم

ان عورتوں کی خوشبوکستوری کی طرح چرہے دیناروں کی طرح اور الگلیوں کے سرے عنم درخت (کے پھول کی) طرح سرخ ہے یهال النشر مشهه،مسک مشهر به،الوجوه مشهداور دنانیرمشهر بدادراطراف مشهداور عنم مشهر به ہے مشهداور مشهد به کواکشعاذ کر کیا بھر الحاطرح مزيدمشه اورمزيدمشه اورمشه بدكاذكراكفاب

نوث: اگرمشهٔ معتدد ہوں اور مشہ به متعدد نه ہوں تو اسے تثبیہ تسویہ کہتے ہیں جس طرح شاعر کا قول ہے صدغ الحبيب وحالى كلاهما كالليالي

محبوب کی کنیٹی اور میراحال دونوں را توں کی طرح ہے

یهال مشهر دو بین صندغ الحبیب اور حالی اور مشهر به ایک ایب یعنی اللیالی اور اگر مشبه به متعدد جول لیکن مشهد متعدد نه جوتو اسے تثبيه جمع كہتے ہيں

جس طرح شاعر کا قول ہے

1.2 See Signification of the State of the St كانما يبسم عن لتو لتو . منضد او بود او اقاح

سویا کدوہ ایسے شفاف موتوں سے بنستی ہے جو تذبہ تدسطے موسئے میں یا اولوں یا کل بابوندے مسکراتی ہے یهان مشه محذوف ایک ہےاوروہ محبوبہ کے دانت میں جب کہ مشہد بہ متعدد میں یعنی موتی او لےاور **کل** بو بونہ

وجشبه کے اعتبار سے تشبیہ کی اقسام کابیان

وينقسم باعتبار وجمه الشبه الى تعثيل وغير تمثيل فالتمثيل ماكان وجهه منتزعا من متعدد كتشبيه الثريا بعنقود العنب المنود وغير التمثيل ماليس كذلك كتشبيه النجم بالدرهم . وينقسم بهذا الاعتبار ايضاً الى مفصل ومجمل فالاول ماذكر فيه وجه الشبه نحو م

وٹغرہ فی صفاء ۔ ۔ واد معی کاللیالے

والثاني ماليس كذلك نحو النحو في الكلام كالملح في الطعام .

وينقسم باعتبار اداته الى مؤكد وهوما جذفت اداته نحو هو بحرفي الجود ومرسل وهو ماليس كذلك نحو هو كالبحر كرما .

ومن المؤكد ما اضيف فيه المشبه به الى المشبه نحو ي

ذهب الأصيل على لجين الماء

والريح تعبث بالغصون وقد جرر

وحة تثبيه كے اعتبار ہے تقسيم.

وجة تشبيد كے انتبار ہے تشبيد كى دوشميں ہيں

(۱) تمثیل (۲) غیرتمثیل

تمثيل كى تعريف

۔۔۔۔ وہ تنبیہ جس میں وجہ شبہ متعدد سے لی کئی ہوجیسے ثریا (ستارہ کی تنبیہ حیکتے ہوئے انگور کے سمجھے کے ساتھ اس میں ایک سے زائد انگور ہیں)

غيرتمثيل كي تعريف

جواس طرح ندہو (نعنی وجہ شبہ متعدد نے ندہو) جیسے ستارے کو درہم سے تشبید یا

نوٹ:اس اعتبارے تشبیہ کی مزید دوسمیں ہیں

(۱) مفصل (مجمل)

تشبيه مغصل كى تعريف

وه ہے جس میں وجہ شبہ مذکور ہو جیسے

وثغره في صقاء وادمعي كاللالي

اس کے سامنے کے دانت اور میرے آنسومغائی میں موتیوں کی طرح ہیں

تثبيه بجمل كى تعريف

و وتشبید ہے جس میں وجہ شبہ مذکور ندہوجیسے

النحو في الكلام كالملح في الطعام

نحوكام من ايسے برس طرح كمانے مين تمك ہو

يهال وجدشبه بيان نبيس موكى اوروه لذيذ موناب

حرف تثبيه كے اعتبار ہے تقليم

حرف تثنید کے انتہار ہے تثبید کی دوشمیں ہیں

(۱) تشبيه موكد (۲) تشبيه مرسل

تشبيه منوكدكي تعريف

وه ہے جس میں ترف تثبیہ محدوف ہوجیے

وہ سخاوت میں دریا کی طرح ہے

هو بحر في الجود

یہاں کا ابحر کا کاف ترف تثبیہ محدوف ہے

تشبيه مرسل كى تعريف

ووتشيد برس من حرف تشيد مذكور بوجيس

ھو كالبحر كوما وهكرم بين دريا كى طرح ہے يہال كاف حرف تشبيه فدكور ہے

نوث: جس تثبيه من مشهر به كي طرف اضافت مووه مجمى تشبيه موكده ب جيس

والريح تعبث بالغصون و قد جرى ذهب الاصيل على لجين الماء

تیز ہواٹہنیوں کے ساتھ کھیلتی ہے الی حالت میں کہ شام کا سونایانی کی جا ندی یعنی سفید پر بڑا

يهال كجين الماء من مشهر بلجين كي اضافت الماء كي طرف ب جومشه ب اورحرف تشبيه محذوف ب

والمرسان البالغانسان المراكا ا

المحيث القالث في إقراد التحديد

تیسری بحث اغراض تثبیہ کے بیان میں ہے

الغرض من الشبيه . ء اما بيان امكأن المشبه نمو م

فان تفق الانام وانت منهم فان المسك بعض دم الغزال فمانسة لسما ادعسي ان السمسمدوح مبائن لاصله بخصائص جعلته حقيقة منفردة احتج على امكان دعواه بتشبيهه بالمسك الذي اصله دم الغزال.

واما بيان حاله كمافر قوله ب

كانك شمس والملوك كواكب

وأما بيان مقدار حاله نُحو ٢٠٠

فيها اثنتان واربعون حلوبة سودا كخافية الغراب الاسحم

شبه النوق السود بحافية الغراب بيانا لقمدار سوادها.

واما تقرير حاله نحو 🎍

ان القلوب اذاتنا فرودها

شبه تنافر القلوب بكسر الزجاجة تثبيتا لتعذر عودتها الى ماكانت عليه من المؤدة .

واما تزبينه نحو 🏎

سوداء واضحة الجبين

شبه سوادها بسواد مقلة الظبي تحسينالها _

واما تقيحه نحو ب

واذا اشار محدثأ فكانه قرديقهقه او عجوز تلطم

وقد يعود الغرض الى المشبه به اذا عكس طرفا التشبيه نحو

وبدا الصباح كان غرته

ومثل هذا يسمى بالتشبيه المقلوب،

مثل الزجاجة كسرها لايجبر

كمقلة الظبى الغريس

اذا طلعت لم يبد منهن كوكب

وجه الخليفة حين يمتدح

III ZAZZA ZAZZAWIWIWIZAZZA ZAZZAWIWIWIZAZZA

تشبيه كى اغراض

تشبيه كى درج زيل اغراض بي

(١) امكان مشهد كابيان (٢) حال مشهد كابيان (٣) مشهد كى عقد ارحال كابيان

(۴) عال مشبه کی تقریر کابیان (۵) تربین مشبه (۲) تشیح مشبه

(۱) تشبیدے محی امکان مشبہ کابیان مقصود ہوتا ہے جیسے

فان المسك بعض دم الغزال

فان تفق الانام وانت منهم

آثر آپ مخلوق ہے بورد جائی (توحرج کیاہے) آپ ان ہی ہیں ہے ہیں کیوں کد کستوری ہرن کے خون کا بعض ہے جب شاعر شنجی نے دعوی کیا کہ اس کا محدوج سیف الدولہ چند خصوصیات کی وجہ سے دوسروں سے جدا ہے جو خصوصیات اسے جب شاعر شنجی نے دعوی کیا کہ اس کا محمد وح سیف الدولہ چند خصوصیات کی وجہ سے دوسروں سے جدا ہے جو خصوصیات اسے ایک حقیقت ٹابت کر دی ہے تو اسے اپنے دعوی کا ممکن ہونا ٹابت کرنے کیلئے کستوری سے تشبید دیتا پڑی جس کی اصل ہرن کا خون الگ حقیقت ٹابت کر دی ہے تو اسے اپنے دعوی کا ممکن ہونا ٹابت کرنے کیلئے کستوری سے تشبید دیتا پڑی جس کی اصل ہرن کا خون

(٢) تنبيه كى دوسرى غرض كاحال بيان كرنا ب جيس شاعر كاقول ب

اذا طلعت لم يبدمنهن كوكب

كانك شمس والملوك كواكب

کویا کہتم سورج ہوااور دوسرے بادشاہ ستارے ہیں جبتم نکلتے ہوتوان میں ہے کوئی ستارہ ظاہر ہیں ہوتا اس میں محدوح کوسورج ہے اور دوسرے بادشاہوں کوستاروں سے تشبید دیکرا ہے محدوح کامقام بیان کیا (۳) تشبید کی تیسری غرض مشہد حال کی مقدار بیان کرنا ہوتا ہے جیسے

سودا كخافية الغراب السحم

فيها التان واربعون حلوبة

اس خاندان میں بیالیس دود صدینے والی کا لےرنگ کی اونٹنیاں ہیں جوکا نے کوے کے پر کی مثل ہیں میاں اونٹنیوں کی سیابی کی مقدار بیان کرنے کیلئے کا لے کوے کے پرسے تشبید دی

(٣) تشبيه كى چۇتنى غرض حال مصبه كى تقرىر بے جيسے

مثل الزجاجة كسرها لا يجبر

ان القلوب اذا تنافر و دها

جب دلوں کی محبت نفرت میں بدل جائے تو وہ شعیشے کی مثل ہیں جوٹو ٹا ہموجوڑ انہیں جاتا دلوں کی نفرت کوشفیشے کے ٹوٹے سے تشبید دی اور اس بات کو ٹابت کیا کہ پہلے جومحبت تھی دل کی اس حالت کالوٹنا مشکل ہے (۵) تشبیہ کی بانچویں تزبین مشہ ہے (زینت دینا) جیسے سوداء واضعة البعبين كمقلة الطبي الغربو واضعة البعبين كمقلة الطبي الغربو وولي المال المال المال الغربو وولي المال المحداث المال المال المحداث المال المال المحداث المال المال المحداث المال المحداث المال المال المحداث المال المال المحداث المال الما

وادا انسار محدقا فكانه قرد يقهقه او عجوز تلطم اورجب ده بات كرتے بوك اشاره كرتا كو كوياوه بندر بے جو قبقه لگار با بے بابر صیا بے جوابے رخساروں برطمانچه ماردى

تغييه بقلوب:

مبی غرض مشه به کاطرف اولتی سے جب تشید کیدونوں طرفول کوالٹ دیا جائے اسے تشید مقلوب کہتے ہیں جیسے
و بدا الصباح کان غوته
و بدا الصباح کان غوته
ادر مبح ظاہر ہوئی کو پا کہ اس کی روشنی ہا دشاہ کا چہرہ ہے جب اس کی مدح کی جائے
اس بادشاہ کا چہرہ مشید تقاا و مبح کی روشنی مشہ بدلیکن اس کوالٹ دیا اور اب بادشاہ کا چہرہ مصہ بدینا دیا میں۔





مجازكابيان

مجاز کی تعریف و بیان

هوا للفظ (٢) المستعمل في غيرما وضع له لعلاقة .

مع قرينة مالعة من ارادة المعنى السابق كالدرد المستعملة في الكلمات الفصيحة في قرلك فلان يتكلم بالدرد فانها مستعملة في غيرما وضعت له اذقد وضعت في الاصل للالي المحقيقية ثم نقلت الى الكلمات الفصيحة لعلاقة المشابهة بينهما في الحسن والذي يمنع من ارادة المعنى الحقيقي قرينة يتكلم وكالا صابع المستعملة في الانامل في قوله تعالى (يجعلون اصابع علم في آذانهم) فاتها مستعملة في غيرما وضعت له لعلاقة ان الانملة جزء من الاصبع المستعمل الكل في الجزء وقرينة ذلك انه لايمكن جعل الاصابع بتمامها في الآذان .

والمجازان كانت علاقته المشابهة بين المعنى المجازى والمعنى الحقيق كمافي المثال الاول يسمى استعارة والافمجاز مرسل كمافي المثال الثاني .

ترجمه

مجاز وہ لفظ ہے جس کو کسی تعلق کی وجہ ہے اس معنی میں استعال کیا جائے جس کے لئے اس کو وضع نہیں کیا حمیا (غیر ما وضع لہ میں استعال)

اس میں ایبا قرینہ ہوتا ہے جوسابق معنی مراد لینے سے مانع ہوتا ہے مثلا فلان یتکلم بالدور

فلال مخص کے منہ سے موتی چھٹررہ ہیں۔ یہاں الدور کالفظ فصیح کلمات کے لئے استعال ہواتو بیاستعال اس معنی ہیں ہے جس کیلئے موتی کالفظ وضع نہیں کیا گیا ہے کا کہ کہ کا ت کی طرف جس کیلئے موتی کالفظ وضع نہیں کیا گیا ہے کا کہ کہ کا ت کی طرف منتقل کیا گیا ہے کا کہ کا میں حسن کے اعتبار سے تثبیہ کا علاقہ ہے اور لفظ کلام اس بات کا قرینہ ہے کہ یہاں موتی منتقل کیا گیا گیا گیا گیا تہ کہ یہاں موتی

The Manual Manual Andrew Company of the Company of

این می میں استعال بیں ہوتا ایک طرح ترآن مجید میں ہے ایک طرح ترآن مجید میں ہے پیجھلون اصابعہم کمی آ ذانہم

وہ اپلی اٹکلیوں (کے بوروں) کوائیے کانوں میں والے ہیں

یہاں الکیوں ہے اس کے پورسے مراد ہیں اور سے غیر ماوشع لہ میں استعال کیونکہ اصابح کا لفظ الکیوں سے لیے وشع کیا تھیا ہے۔ پوروں سے لئے نہیں لیکن چونکہ بور سے الکلیوں کی جزء ہیں تو اس علاقہ کی وجہ سے پورے مراد لیے اور فقتی معنی مراد لینے میں رکاوث پرترینہ ہے کہ پوری انگلی کوکان میں ڈالناممکن نہیں لہذاکل بول کر جزء مراد لیا۔

ج رہے۔ مرحقیق اور مجازم من کے درمیان تشبیہ کا علاقہ ہوجیسے پہلی مثال میں ہے تو اسے استعارہ کہتے ہیں۔اور آگر تشبیہ کا علاقہ نہ ہوجیسے دوسری مثال میں ہے تو اسے مجازمرسل کہتے ہیں۔



استعاره

استعاره كابيان

الاستعارة هم مجاز علاقته المشابهة كقوله تعالى كتاب انزلناه اليك لتخرج الناس من الظمأت الى النور . اى من الضلال الى الهدى . فقد استعملت (١) الظلمات والنور في غير معناهما الحقيقي والعلاقة المشابهة بين الضلال والظلام والهدى والنور .

والقرينة ما قبل ذلك واصل الاستعارة تشبيه حذف احد طرفيه ووجه شبهه واداته _

والمشبه يسمى مستعار اله والمشبه به مستعارا منه .

ففي هذا المثال المستعارله هو الضلال والهدى والمستعار منه هو معنى الظلام والنور ولفظ الظلمات والنور يسمى مستعارا . وتنقسم الاستعارة الى مصرحة وهي ماصرح فيها بلفظ المشبه به .

كمافي قوله 🗻

فامطرت لؤلؤا من نرجس وسقت

وردا وعضت على العناب بالبرد

المراع المان المان

فقد استعار اللؤلؤ والنرجس والورد والعناب والبرد للدموع والعيون والخدود والالامل والاستان والى مكنية وهي ماحذف فيها الشبه به ورمز اليه بشيء من لوازمه كقوله تعالى واخفض لهما جناح الذل من الرحمة (١) فقد استعار الطائر للذل ثم حذفه ودل عليه بشيء من لوازمه وهو الجناح واثبات الجناح للذل يسمونه استعارة تخييلية،

2.7

استعاره وه مجاز موتاہے جس میں تتبید کا علاقہ ہوجیسے قرآن مجید میں ہے۔

كتاب انزلنا ٥ اليك لتخرج الناس من الظلمات الي النور

يه كتاب بم في اسے آپ كي طرف اتاراتاكم آپ لوگوں كواند جيروں سے روشنى كى طرف نكاليس

یعن محمراتی سے ہدایت کی طرف نکالیں۔ یہاں ظلمات اور نور کالفظ ان معنوں میں استعال نہیں ہوئے جن کے لئے ان کووشے
کیا گیا بیتی حقیقی معنی میں مستعمل نہیں ہیں۔ محمراتی اور اندھیرے کے درمیان تشبید کا علاقہ ہے اور اس طرح ہدایت اور نور کے
درمیان بھی تشبید کا علاقہ ہے اور اس میں قریبنداس کا ماقبل یعنی کتاب انزلناہ الیک ہے کیونکہ کتاب کے اتار نے کا مقصد محمراتی
سے ہدایت کی طرف کے جاتا ہے لہذا پہال ظلمات اور نور کا حقیقی معنی مراز نہیں ہوسکتا۔ استعارہ میں اصل یہ ہے تشبید کی دوطر فول
میں سے ایک طرف کو نیز وجہ شبداور حرف تشبید کو بھی حذف کیا جائے۔

نوث: مشبه کومستعارله اور مشبه به کومستعار منه کہتے ہیں۔ پس اس مثال میں مستعارله گمراہی اور ہدایت ہے اور مستعار اند هیر ہے اورنور کا حقیقی معنی ہے اورلفظ ظلمات اورلفظ نورکومستعار کہا جاتا ہے۔

استعاره كي تقسيم

استعاره کی تین قشمیں ہیں۔

مہا تقتیم طرفین کے ذکر کے اعتبار سے ہے اور اس کی دوستمیں ہیں۔

(۱) استعاره مصرحه (۱) استعاره مكديه (استاستعارة تخيليه بهي كهتے بين)

استعاره مصرحه كي تعريف

وه استعاره ہے جس میں لفظ مشبہ بہصرافتا ذکر کیا گیا ہوجیسے

فامطرت لئو لئو ا من نوجس وسقت وردا وعضت على العناب بالبرد دنگر من من شر مذکر است گست کم اکست کا استان میماکند. است

پس اس نے نرگس سے موتیوں کی بارش برسانی اوراس سے گلاب کے پھول کوسیراب کیااور ہا بونہ پھول کواو لے سے کا ٹا

اں شعر بیں شاعر نے موتی نرگس گلاب عناب اور او لے کو ہالتر تیب آنسوآ کھوں رخساروں الکلیوں کے بوروں اور دانتوں کیلئے اس شعر بیں شاعر نے موتی مشہ بیآ کھ مشہ اور نرگس مشہ بدائی طرح رخسارالکلیوں کے بورے اور دانت مشہ ہیں اور مناب کا بھول عناب اور او لے مشہ بہ ہیں یہاں مشہ بدواضح الفاظ میں ندکور ہے۔

(۲) استفاره مکدیه کی تعریف

بسب بسی مشبہ بیمحذوف ہولیکن اس کے لوازم میں سے کی چیز سے اس کی طرف اشارہ کیا ممیام وجیسے قرآن مجید میں ہے واحفض لھما جناح الذل من الرحمة واحفض لھما جناح الذل من الرحمة

اوران کے لئے رحمت کے پر جھکا دو۔اس آیت میں پرندے کو ذل کے لئے استعارہ کیا پھراسے حذف کر دیا اوراس پراس کے لئے استعارہ کیا پھراسے حذف کر دیا اوراس پراس کے لوازم میں سے ایک چیز لیعنی پرندوں نے دلالت کی ذل کیلئے پروں کو ثابت کرنے کا نام ارباب بلاغت کے نزدیک استعارہ کی ہے۔

ورسری تقبیم افظ مستعار کے اعتبار سے ہے اس صورت میں استعارہ کی دوسمیں ہیں (۱) استعارہ اصلیہ (۲) استعارہ تبعیہ

وتنقسم الاستعارة الى اصلية وهى ماكان فيها المستعار اسما غير مشتق كاستعارة الظلام للضلال والنور للهدى و الى تبعية وهى مأكان فيها المستعار فعلا اوحرفا او اسما مشتقا نحو فلان ركب كتفى غريمة (١) اى لازمه ملازمة شديدة وقوله تعالى اولئك على هدم من ربهم . اى (٢) تمكنوا من الحصول على الهداية التامة .

ونحو قوله

ولئن نطقت بشكر برك مفصحا . فلسان حالى بالشكاية انطق ونحو اذقته لباس الموت اي البسته اياه (١)

وتنقسم الاستعارة الى مرشحة وهم ماذكر فيها ملائم المشبنه نحو اولئك الذين اشتروا النسلالة بالهدى فمارجت بحارتهم فالاشتراء مستعار للاستبلال وذكر الرج والتجارة ترشيح والى مجردة وهى التى ذكر فيها ملائم المشبه نحو فاذاقها الله لباس الجوع والخوفا . استعير اللباس لماغشى الانسان عند الجوع والخوف والاذاقة تجريد لذلك والى مطلقة وهى التى لم يذكر معها ملائم نحو ينقضون عهد الله .

ولايعتبر الترشيح والتجريد الابعد تمام الاستعارة بالقرينة،

المراع المانية المراع ا

استعاره اصلیه کی تعریف

ے کا ندہوں پرسوار ہو گیا بینی اچھی طرح اس کے پیچھیے پڑا گیا ای طرح ارشاد خداوندی ہے حرف کی مثال اولئک علی صدی کن مسلون المراق ال ر کب ہیاور دوسری مثال میں مستعار علی حرف جارہے

اوراستعارہ پھرمنقتم ہوتا ہے(ملائم کے ذکریا حذف کے اعتبار سے) مرضحہ اور مجلودہ اور مطلقہ کی صورت میں اور مرقحہ بیرے ک جمن عمل مشهد بدكم المكم ومناسب كوذكركيا كميا بوجيها كه والسنك السذين اشتروا الضللة بالهدى فيما ربحت تجارتهم (میرو بی لوگ ہیں جنھوں نے مول لی گمرا ہی ہدایت کے بدیے سونا فع نہ ہو کی ان کی سودا گری) پس اشتراءاستبدال کا مستعار (مطر بہ) ہیا در رخ اور تجارت کا ذکر میر تیج ہے

أوراستعاره مجرده بيب كدجس مشبدكے ملائم ومناسب كوذكركيا جائے جيسے ف اذاقها الله لباس النجوع والمنحوف (پُر الثدنعالي نے ان کوايک محيط اور خوف کے اس اثر کا جوانسان کومحيط ہو جاتا ہے (پس بھوک اور خوف کا اثر محيط مستعارل اور مشہر ہوگا) اوراذافت چکمنایہ تجریدے

استعاره مطلقه بيرہے كەاس ك ياتھ كوئى بھى ملائم ومناسب مذكور نەم بەد كاور نەمشېر بېركا) جىييا كەيىقفون عھداللە(جو تو زُنے ہیں خدا تعالیٰ کے عمد کو)

اورتجر بداورترشح كااى وقت اعتباركيا جائے گاجب كەقرىينە كے ذريعے استعاره تام ہوجائے _ ٹرح

استعاره عربی زبان کالفظ ہے جس کے لغوی معنی ہیں۔" مانگنا، عاریت لینا"۔استعارہ علم بیان کی اصطلاح ہے جوار دومیں عربی وفاری زبانوں کے ذریعے رائج ہوئی۔اصطلاح میں استعارہ مجازی ایک ایس ہے جس میں دواشیاء کسی مشابہت کے سبب ایک شے کے تصور کو پیش کرتی ہیں۔ یعنی استعارہ میں تاویل کے ذریعے ایک شے کودوسری شے کی جنس میں شامل کیا جاتا ہے۔ جیسے بہادر انسان اورشیر میں بہاوری کی صفت یا مشابہت کو طوظ رکھتے ہوئے بہادر انسان کو بعینہہ شیر نضور کرلینا۔استعارے کی بنیاد تشییہ پ سان مسان البلاغه اور مراز وروں البلاغه میں مشہ کا ذکر ندہ ہوکر صرف مشہ برکا ذکر کیا جاتا ہے جومعنی کے اعتبارے مشہ پردلائٹ کرتا ہے۔ تشییہ اور استعارے میں مشہ کا ذکر ندہ ہوکر صرف مشہ برکا ذکر کیا جاتا ہے جومعنی کے اعتبارے مشہ پردلائٹ کرتا ہے۔ تشییہ اور استعارے میں ایک شے کے اندر اور استعارے میں ایک شے کے اندر دوسری شے ملحوظ ہوتی ہے۔ یہاں میام قابل غور ہے کہ دومختلف حقیقوں کا بیا تحاد عقلی نوعیت کا حامل ہوتا ہے یا لغوی نوعیت کا۔ اس دومری شرقی ناقدین میں اختلافات یائے جاتے ہیں۔ امر پر مشرقی ناقدین میں اختلافات یائے جاتے ہیں۔

بعض علاء کا خیال ہے کہ استعارہ مجاز لغوی ہے جب کہ بعض کا اصرار ہے کہ استعارہ مجاز لغوی کی تعریف ہے ہے کہ لفظ اپ لغوی معنی کے غیر میں استعال کیا جائے اور مجاز عقلی کی تعریف ہے ہے کہ کسی غیر واقعی چیز کو واقعی تغیر الیا جائے ۔ بعنی وہ غیر واقعی شخیر الیا جائے ۔ بعنی وہ غیر واقعی شخیر الیا جائے ۔ بعنی وہ غیر واقعی شخیر کرنے والے ناقدین کے ذیل میں ہو۔ استعارے میں لفظ کے معنی بلوظ ہوتے ہیں نہ کہ لفظ کا مشاراً الیہ بعنی شیر معنی کے اعتبار سے بہادرانسان پر دلالت کرتا ہے، اپنی ہیئت وصورت کے اعتبار نہیں ۔ اس لیے بہادرانسان کوشیر کی جنس میں تاویل کے ذریعے داخل کیا جاتا ہے۔ اس نظریہ کے حامل ناقدین کے خزد کیے لفظ میرکی دونو عیش ہوتی ہیں۔ () شیر جانور جو اپنی خاص ہیئت وصورت کے ساتھ بہادری کی صفت ہے متصف ہے () ایسا شیر جو اپنی میں وصورت سے علیحدہ فیقی شیر کی طرح بہادر ہے۔ چونکہ لغوی اعتبار سے لفظ شیر کا مشاراً الیہ نوع اول ہے اس لیے نوع ووم کی حیثیت بھائی ہوتی ہے۔

استدارے کو جازعتلی قراردیے والے ناقدین کے نزدیک بہادرانسان کوشر کئے کا مطلب سے کہ وہ بعینہ جانور دردندہ شرہ بہ جو بہادری کی صفت رکھتا ہے۔ زید کوشیر کئے کا یہ مطلب نہیں کہ زید ٹیر کے مماثل ہے بلکداس کا مطلب سے ہے کہ زید ہی شیر ہے۔
چونکہ زید کی حقیقت اور شیر کی حقیقت جدا جدا ہے اس لیے غیر حقیقی چیز کو واقعی تظہر انا جازعتلی ہے۔ اس نظر سے سے سامیت کا موضوع کے بہادرانسان کا موضوع کے استعارے کو باز لغوی مانے والے ناقدین کے نزدیک بہادرانسان کو بعینہ شیر طہرانے کی عرض سے مشابہت کو تطعی طور پر
بردرانسان کا موضوع کہ ہوتا ہے بلکداس کا مطلب سے ہے کہ بہادرانسان اور لفظ شیر میں مبالغے کی غرض سے مشابہت کو تطعی طور پر
نہر سے برس کی موجہ سے ہی کہ خیال ہے کہ استعارہ اسم جار نہیں ہوتا بلکہ شینقات میں سے ہوتا ہے۔ زید شیر ہاستعارہ
نہیں ہے جس کی وجہ سے ہی کہ زیداسم جامہ ہو اس بالی کی تقیقت بدل جاتی ہوتا شرط ہے۔ (ماخوذ از بحر القصاحت) اس کے مطابق استعارہ اسم جامہ اور باز فوا از بحر القصاحت) اس کے مطابق استعارہ اسم جامہ اور باز فوا از بحر القصاحت) اس کے مطابق استعارہ اسم جامہ کو ایمیت عاصل ہے جو کہ بجاز لغوی اور باز عقلی کا نظر اتصال ہے جر جانی کے تردیک بردرانسان کے مینی انسان کوشیر بیانا اس وقت تک بہدرانسان کے مینی انسان کو میں ہوگئی ہوتا ہے اور براوراست مینی کا صابل ہوتا ہے لئی غزال ہوتا ہے اس مقام پر بعنی ہوتا ہے اور براوراست مینی کا صابل ہوتا ہے لئی غزال ہوتا ہے اور براوراست مینی کا صابل ہوتا ہے لئی غزال ہوتا ہے اس مسلم میں کھتے ہیں ۔ سر المرائد الماند المرائد الم

(اسرارالبلاغه: عبدالقاهر جزجانی مشموله شعر شورانگیز جلدسوم بشس الرحمٰن فاروتی)

ر امرارامبلاعہ؛ مبداتھا ہر برجان سومہ سرید ہوئیں۔ جرجانی کے مطابق استعارہ مستعار کہ کے بارے میں تطعی اور پرزورمعلو مات فراہم کرنے کے ساتھ برابری کااثبات نہاں برجای ہے تھا.ن ہملورہ میں میں استعارے کے سلسلے میں چار نکات سامنے آئے ہیں۔()استعارہ مٹاہمتارہ تاکید ہے کرتا ہے۔ ندکورہ مباحث کی روشن میں استعارے کے سلسلے میں چار نکات سامنے آئے ہیں۔()استعارہ مٹاہمتارہ ما تید سے رہا ہے۔ مدورہ میاست کی میری کی میں مستعارلہ اور مستعار منه علیحدہ علیحدہ خارجی حقیقت کے حامل ہوستی ہ ہوتا ہے لیکن مشابہت کوظا ہر تیں کرتا۔ ()استعار ہے میں مستعارلہ اور مستعار منه علیحدہ علیحدہ خارجی حقیقت کے حامل ہوستی ہوتا ہے۔ کین نضوراتی سطح پران کی حقیقت ایک ہوتی ہے بینی استعارہ مستعار لہ اور مستعار منہ دونوں کی صفات کا حامل ہوتا ہے استع_{اریا} میں ایک لازم کے دوملز وم ہوتے ہیں۔()استعار ہ مستعار لہ کے معنی میں زوراور قوت پیدا کرنے کا ذریعہ ہے۔()استعار _{ایکزا} حقیقت ہوتا ہے بعنی اس کی حیثیت نغوی معنی کی طرح ہوتی ہے۔جرجانی کے نظریے سے ایک بات اور مترشح ہوتی ہے کہ استعل میں وجہ جامع صورت نہیں ہوتی بلکہ معنی ہوتے ہیں۔جیسا کہ مثال سے ظاہر ہے بہادری ، جرات وغیرہ امور معنی ہیں صور_{ت ایس} ہیں۔ یعنی وجہ جامع حسی ہونے کے بجائے عقلی اور تجریدی نوعیت کی ہوتی ہے جیسے پھول سیے محبوب کے استعارے میں وج_{روائ}و خوبصورتی ہوگی نہ کہ پھول کا سرخ ہوتا یا اس کی ظاہری ہیئت جو کہ حسی ہیں۔لیکن دیگرعلائے بیان نے استعارے کے لیے ک_{یالیا} شرط کو بیان نہیں کیا ہے۔ بعض مشر تی ناقدین کا خیال ہے کہ استعارے میں امر محال کا ہونا جائز نہیں۔استعارہ فقط مشہ یا _{ترف} تشبیهہ کے محذوف ہونے ہے قائم نہیں ہوتا جس کی وجہ رہ ہے کہ بعض صورتوں میں مشہدا ہے وجود کا برابراعلان کرتار ہتا ہے جے زیدکون ہے۔مقدرسوال کے جواب میں کہا جائے شیر ہے۔ یہاں مشبہ اور حرف تشبیبہ محذوف ہونے کے باوجودیہ بیئت تشبیه کی ہے کیونکہ زید کا شیر ہونا امر محال ہے۔استعارہ ای دفت قائم ہوتا ہے جب مشہہ مشہہ بہ میںضم ہوجائے اس لیے "زید ش_{یرے} "تشیبهمضم الا دات ہے یہاں حرف تشیبه کومحذوف ماننا ہوگا۔اس کے برعکس میہ جملہ "میں نے شیر کو تیر چلاتے دیکھا"استوار ہے۔جس کی وجہ یہ ہے کہ یہاں مقصود دیکھنا ہے شیر کے تیر چلانے میں جوامر محال ہے وہ غیر مقصودی ہے۔ نجم الغنی خال نے ال بات کوجر پوردنیل سے ردکرتے ہوئے یہ نتیجہ اخذ کیا ہے کہ استعارے میں امر محال کا مقصودی اور غیر مقصودی ہونا کو کی معی نہیں رکئ بلکه استعارے کے لیے تاویل کا ہونا شرط ہے۔عبدالرحمٰن وہلوی کے مطابق متاخرین فاری کے نزدیک تصبیبه مضمرا لادات استغارے کے ذیل میں شامل ہے لیکن اردو میں قدیم وجدید تا قدین اس طرح کی تصبیبہ کواستعارے کے بجائے استعارہ نما تشبیہ! تشبیکی استعاره مانتے ہیں۔ شمل الرحمٰن فارو تی نے تشبیہ مضمرالا دات ، کناریہ اور مجاز مرسل علم بیان کے نتیوں اجزاء کواستعارے ہے تعيركياب-اسسليه من لكهة بن:

مجازمرسل ایک لفظ سے دوسرے لفظ تک پہنچنے کا اور پچھلے لفظ کوترک کرنے کاعمل ہے۔ جب وہ لفظ جوایک لفظ کی جگہ پردکھا گا

کر در مرسیات البلاند اور این البلاند کرد می استفاره بن مالیا می استفاره به در اعمال می استفاره به در اعمال می استفاره به در استفاره به می استفاره به در اعمال می استفاره به در این می استفاره به به در این می استفاره به در این می این

بن مشمس الرطن فاروتی کا یہ کہنا بالکل درست ہے کہ استعادے میں مشابہتی نظام تہذیب اور رسومیات کا مربون منت ہوتا ہے،،Stone one in Bird Two، اور "ایک تیرے دونشانے " میں الفاظ کا تہذیبی اور رسومیاتی سیاتی نمایاں ہے۔ اتھر میزی
ماور ہے میں پھراہم ہے اور اردو میں تیریشل نے شعراقیم کی چوتھی جلد میں استعارے کی اس نوعیت کو واضح طور پر بیان کیا ہے۔
فاری اور اردو کا زیادہ تر استعاراتی عمل جنگ اور ظلم وتشدد کے سیات کو پیش کرتا ہے لیکن شمس الرحمٰن فاروتی کا یہ کہنا خلاف حقیقت ہے
کہ حاتی اور شکل کے نز دیک استعاره کھن تر کئی چیز ہے اس کا فطرت سے کوئی تعلق نہیں۔ حقیقت سے کہ شبلی استعارے کوا کے فطری
عمل تسلیم کرتے ہیں۔ شبلی نے استعارے کی اس نوعیت کوئر کی قرار دیا ہے جواستعارہ برائے استعارہ کے ذیل میں ہے۔ اس سلیلے
عمل تسلیم کرتے ہیں۔ شبلی نے استعارے کی اس نوعیت کوئر کی قرار دیا ہے جواستعارہ برائے استعارہ کے ذیل میں ہے۔ اس سلیلے
عمل تسلیم کرتے ہیں۔ بیان

غم درنج میں بھی ہے اختیار استعارات زبان سے ادا ہوتے ہیں مثلاً کی کاعزیز مرجاتا ہے تو کہتا ہے سینہ بھٹ گیا، ول میں چھید پڑ گئے، آسان ٹوٹ پڑا، تجھ کوکس کی نظر کھا گئی ہے سب استعارے ہیں اس سے ظاہر ہوا کہ استعارہ دراصل فطری طرز ادا ہے لوگوں نے بے اعتدائی سے تکلف کی حد تک پہنچا دیا ہے۔ (شعرامجم جلد چہارم: شبکی نعمانی)

دوسری بات سیہ کے کہ اردوز بان کے ناقدین اول استعارہ اور مجاز مرسل میں تفریق رکھتے ہیں جب کہ فاروقی کے نز دیک مجاز مرسل استعارے کے ذیل میں ہے۔اس اعتبار سے حاتی اور جبلی کومور دالزام گھہرا نامنطقی اعتبار سے درست نہیں ہے۔ مرسل

اردو سے جدید ناقدین محمد سن سکری اور شمن الرحمٰن فاردتی وغیرہ زبان العمال) کو استعارہ مانے ہیں۔ ان ناقدین کے زدیک عام زبان کثر ست استعال کی وجہ سے مردہ استعارہ ہے۔ اس لیے ادب بالخصوص شعر ہیں جو استعارے استعال ہوتے ہیں ان میں حرکت و تفاعل کے ساتھ اجنبیت کا عضر ہوتا ہے جس کی وجہ سے وہ استعار زندہ ہوتے ہیں۔ اس سلیلے میں محمد حسن عسری لکھتے ہیں۔ ہمارا ایک ایک فقرہ استعارہ ہوتا ہے۔ استعارے سے الگ "اصل زبان" کوئی چیز نہیں۔ کیونکہ زبان خود استعارہ نہوتا ہے۔ استعارے سے الگ "اصل زبان" کوئی چیز نہیں۔ کیونکہ زبان خود استعارہ نیا ہوتا ہے۔ استعارہ ہوتا ہے۔ وہ ماستعارہ نے کوئکہ زبان اندرونی تجرب اور خارجی اشیاء کے درمیان مناسبت اور مطابقت ڈھونڈ نے یا خارجی اشیاء کو اندرونی تجرب کا قائم مقام بنانے کی کوشش سے پیدا ہوتی ہاں لیے تقریباً ہر لفظ ہی ایک مردہ استعارہ ہے اصل زبان یہی ہے۔ وہ استعارہ جنہیں شاعر یا نثر نگار انفرادی طور سے تخلیق کرتا ہے چلیے عام الفاظ سے امتیاز کرنے کے لیے آئیس زندہ استعارہ کہد استعارہ کا خوف: محمد من عسکری)

محم^ح من مسکری کے نز دیک استعار ہے کی پیدائش کاعمل اورخواب کی پیدائش کاعمل بکساں ہے بینی کسی تجربے کے ظہور کے لیے خارجی اشیاء کا استعال ناگریز ہے۔اس لیے خواب اور استعارہ ایک سکہ کے دو پہلو ہیں جن میں شعور ، ذاتی لاشعور ، اجتاعی لاشعور ، احساس ، جذبے اور خیال کے ساتھ مساتھ گر دو پیش کا ماحول کا رفر ماہوتا ہے۔استعارہ عظی و منطق حدود کا حامل نہیں ہوتا بلکہ استعارے مر المراب المان المراب المراب

اشیاو میں ایک ربط اور ایک و صدت قائم کرنے کا اربعہ ہے۔

اس کے برعکس پر وفیسر کو بی چند ہارتک، پر وفیسر منی اور پر وفیسر انیس اشغان اسانیاتی نقط نظر سے زبان کو علامت تنایم کی اس کے برعکس پر وفیسر کو بی چند ہارتک ، پر وفیسر منی اور پر وفیسر انیس اشغان سے کہ استعارہ کے لیے مشابہت کی شرط الازم ہے جب کہ استعارہ کے اس من اس من برخ بات کے علامت کے نظر سے کا اعادہ کیا ہے۔ محمد حس مسکمری اور شرس النی فرمنی کو سے مسئمری کے علامت کے نظر سے کا اعادہ کیا ہے۔ محمد حس مسکمری اور شرس النی کو وسیح معنی میں استعال کیا ہے۔ قاری اور اردو کے اکثر علائے بلاغت بالنموس رشید الم میں فارد تی نے استعارہ کی اصطلاح کو وسیح معنی میں استعال کیا ہے۔ قاری اور اردو کے اکثر علائے بلاغت بالنموس رشید الم میں وطواط اور دہی پر ساوتر نے استعارہ کو کا میں میں استعارہ کا تھور کی وطواط اور دہی پر ساوتر نے استعارہ کو کا میں استعارہ کا تھور کی بر نیز سے بہا ہمیں اس امر پھی فور کر لینا جا ہے کہ ان سے قبل شقید کی صورت حال کیا تھی؟ اور استعارہ کا تھور کیا جا تھا ؟

۔ واکٹر مظفر شدمیری نے "اردوغزل کا استعاراتی نظام" میں استعارے کے تین اغراض و مقاصد کا ذکر کیا ہے۔() توجیح ()اختصار () حسن وتا فیمر۔

تومنیج ہے مرادیہ ہے کہ استعارہ مستعارمنہ کے ذریعہ مستعارلہ کی کئی صفات کوایک ساتھ بیان کرتا ہے یعنی معثوق کو پھول کہ کر پھول کی تمام صفات خوشبو، رنگ، نزاکت، کشش شگفتگی وغیرہ کا حامل بتادیا جاتا ہے۔

اختمارے مرادیہ ہے کہ جن کیفیات یا تجربات کوئی بیان کرنے کے لئے بہت سے الفاظ کی ضرورت ہوتی ہے استعارہ آئیں ایک لفظ میں یک گفت بیان کر دیتا ہے اس کی وجہ رہے کہ استعارہ معاشرتی ،نفسیاتی اور تاریخی پس منظر کا حامل ہوتا ہے جس می ایک لفظ میں یک گفت بیان کر دیتا ہے اس کی وجہ رہے کہ استعارہ معاشرتی ،نفسیاتی اور تاریخی پس منظر کا حامل ہوتا ہے جس می ایک لفظ بوری داستان کو پیش منظر میں لے آتا ہے۔

حسن وتا شیرے مرادیہ ہے کہ استعارے کی بیداستانوی کیفیت شعرے معنی کو پرزور طریقے سے ظاہر کرتی ہے جس سے شعر کااڑ بوری طرح قائم ہوجا تا ہے۔

استعارے کے ان مقاصد کے علاوہ استعارہ کاسب سے بڑا مقصد تزکیفس Kathrsis)) ہے۔ بیناممکن کوممکن الوقوع بناکر نغسیاتی پیچید کیوں کا از الدکرتا ہے۔

مخفراً یہ کہ استعارہ ایک حقیقی اور فطری چیز ہے یہ شعر کا جو ہر ہے جس کا قیام زبان اور تہذیبی سیاق وسیاق میں ہوتا ہے۔ جب مجمی لفظ اپنے سیاق وسیاق میں لفوی معنے سے تجاوز کرتا ہے وہیں استعارہ قائم ہوجاتا ہے۔ یعنی استعارہ اسناد کی تفہیم سے کمل میں آتا ہے۔ جیسے میری بغل میں آقاب ہے۔ یہاں آقاب کا بغل میں ہونا اسناد مجازی ہے۔ آقاب کا آسان پر ہونا اسناد حقیق ہے۔ اس لیے یہاں آفاب محبوب یا کسی دوسر سے خص کے معنی کا حامل ہے جن میں آفاب کی پھے صفات ملحوظ ہیں۔ بغل میں مجبوب

ر المان الم

بوت ارک سے ارکان ہوتے ہیں () مستعادلہ () مستعادلہ () وجہ جامع ۔

ازل سے ارز تے رہے ہیں مڑہ پر خداجانے ٹوٹیس کے کب بیر ستارے (معین احسن جذتی)

اس شعر ہیں ستاروں کا استعادہ آنسوؤں سے کیا گیا ہے وجہ جامع شمنما نا اور ارزنا ہے ۔

وشمن موسن رہے ہیں بت سدا مجمعے سے میرے نام نے کیا کیا (موسن)

اس شعر ہیں بت معشوق کا استعادہ ہے ۔ وجہ جامع سنگ ولی ہے۔

اس شعر ہیں بت معشوق کا استعادہ کی تیرہ قسموں کا ذکر کیا گیا ہے جب کہ سراج الدین سکا تی نے استعادے کی دوشمیں بیان کی ہیں استعادہ محمدے عبارت ہیں۔

() استعادہ معرجہ () استعادہ با لکنا ہیں۔ سکا تی کے زویک استعادہ کی بقیرتمام اقسام استعادہ معرجہ سے عبارت ہیں۔



مجازمرسل

مجازمرسل كابيان

هو مجاز علاقته غير المشابهة .

- (١) كالسببية في قولك عظمت يدفلان اي نعمته التي سبها إليد.
- (٢) والمسببية في قولك امطرت السماء نباتا اي مطرا نيسبب عنه لنبات _
- (٣) والجزئية في قولك ارسلت العيون لتطلع على احوال العدو اي الجواسيس.
 - (٣) والكلية في قوله تعالى (يجعلون اصابعهم في آذانهم) اي اناملهم .
 - (٥) واعتبار ماكان في قوله تعالى (واتوا اليتامي اموالهم) اي البالغين ـ
 - (۲) واعتبار مایکون فی قوله تعالی (انی ارانی اعصر خمرا) ای عنبا .
 - (4) والمحلية نحو قرر المجلس ذلك اي اهله .
 - (^) والحالية في قوله تعالى (ففي رحمة الله هم فيها خالدون) اي جنته،

ترجمه

مجاز کی پہلی سم (استعارہ) کا کابیان ابھی گزرا آ گے مجاز کی دوسری شم مجاز مرسل کو بیان کیا جار ہاہے۔وہ ایسا مجاز معنی حقیقی اور معنی مجازی کے در درمیان کاعلاقہ مشابہت کے علاوہ کچھاور ہو۔

- (۱) سیب جیسے کہ تو یوں کے عظمت بدفلان لیعنی فلال کاوہ احسان بڑاہے جس کا سبب ہاتھ ہے۔
- (٢) مسيب جيك كه تيراية ول امطرت السماء نباتا ليني آسان في اليي بارش برسائي جا كامسيب سبريون كاأكناب
- (۳) جزئیت جیسے کہ تو یوں کیے ارسلت العیو ن تطلع علی احوال العدولیعنی میں نے وہ جاسوس بھیجے تا کہ دشمن کے احوال واقف وآگاہ ہوجا ئیں۔

ر کلیت جیسے کہ اللہ تعالیٰ کا یہ تول ہے بیجعلون اصابھم فی آ زائھم بیٹن وہ اسپنے پوردن کواپنے کانوں میں ٹھوٹس کیتے ہیں۔ (۵) اعتبار ما کان (بیٹنی مامنی کا اعتبار کیا جائے) جیسے اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے و آنسو االمیتسامیٰ امو المهم بعنبی ہالغین کوان کو ال دے دو۔

۔ (۲) اعتبار ما یکون (بعنی مستقبل کا اعتبار کیا جائے) جیسے کہ اللہ تعالیٰ کا قول ہے انی ارانی اعصر خمرا بعنی میں دیکھیر ہا ہوں اپنے آپ کو (خواب میں) کہ میں انگورنچوڑ رہا ہوں۔

'(۷) محلیت (بعنی مکان کاعلاقہ ہو) جس طرح کہ فور المعجلس سکدابعن مجلس والوں نے بیفیلہ کیا۔ (۸) حالیت: (بعنی سم محل اور مکان میں قرار پکڑنے والی شے کاعلاقہ ہو) جیسے کہ اللہ تعالیٰ کافر مان فیصلی رجسمت اللہ هم فیھا خالدون بعنی وہ لوگ اللہ تعالیٰ کی جائے رحمت جنت میں ہوں شےوہ اس میں ہمیشہ رہیں سے۔

شرخ

مجازمرسل

عوی قاعدہ یہ ہے کہ لفظ کو اس معنی کے لیے استعال کیا جائے جس کے لیے اسے وضع کیا گیا ہو لیکن اوی اور شاعر بعض اوقات لفظ کو اس سے تیقی معنی کے بجائے کسی اور معنی میں بھی استعال کر لیتے ہیں۔اس کا مقصد کلام یا تحریمیں خوب صورتی پیدا کرنا ہوتا ہے۔ لفظ کے اس استعال کو بجائے مجازی معنوں میں استعال ہوا ورحقیق و مجازی معنوں میں تشبیہ کا تعلق نہ ہو بلکہ اس کے علاوہ کوئی اور تعلق ہو۔ مثلاً: خاتون آٹا گوند ھرہی ہے۔ یہاں استعال ہوا ورحقیق و مجازی معنوں میں تشبیہ کا تعلق نہ ہو بلکہ اس کے علاوہ کوئی اور تعلق ہو۔ مثلاً: خاتون آٹا گوند ھرہی ہے۔ اس آٹا اپنے حقیق معنوں میں استعال ہوا ہے۔ یعنی آٹا ہی مائی کے جائی کا فظ استعال کیا گیا ہے۔ اس طرح آگر یہ کہا جائے کہ اس کے اس طرح آگر یہ کہا جائے کہ اس کے اس مراد یہ ہے کہ پوری سورہ فاتحہ پڑھیے ، نہ کہ صرف لفظ فاتحہ۔ اس طرح آگر یہ کہا جائے کہ احمد یکی ہے آٹا پوا کا تحد ہر جے۔ اس سے مراد یہ ہے کہ پوری سورہ فاتحہ پڑھیے ، نہ کہ صرف لفظ فاتحہ۔ اس طرح آگر یہ کہا جائے کہ احمد یکی ہے آٹا پوا کا کہ گذم ہوائی گئی مائی کی صالت ہے۔ یعنی آٹا تو نہیں پیوایا گیا بلکہ گندم ہوائی گئی میں استعال ہوا ہے جواس کی مائی کی صالت ہے۔ یعنی آٹا تو نہیں پیوایا گیا بلکہ گندم ہوائی گئی مائی کی صالت ہے۔ یعنی آٹا تو نہیں پیوایا گیا بلکہ گندم ہوائی گئی اور آٹا بنا۔ کیکن آٹا باروائے کا ذکر ہے۔

الله تعالى نے قرآن مجید میں بھی اوب کی اس صنف کا کثرت سے استعال کیا ہے۔ مثال کے طور پر قرآن مجید کی درج ذیل نین آیات کو ملاحظہ کریں:

يَىغُسلُفُكُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ خَلُقًا مِّن بَعُدِ خَلَقٍ فِي ظُلُمَاتٍ **لَلاثٍ ۔(الزمر 39**:7)۔وہتمہاری او*ل کے پیوُل* میں تین تین تاریک پردوں کے اندر تنہیں ایک کے بعدا یک شکل دیتا چلاجا تا ہے۔ الله المنافرة المنافر

يحتاب أَسْوَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِمُعُوبَعَ النَّاسَ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النودِ . (ابراهيم (14:1-يدأيك تاب بجس كونم الظُّلْمَاتِ إِلَى النودِ . (ابراهيم (14:1-يدأيك تاب بجس كونم الظُّلْمَاتِ إِلَى النودِ . (ابراهيم (14:1-يدأيك تاب بحرس كونار كيول عن الظُّلْمَاتِ إِلَى النودِ . ابراهيم (14:1 - يدأيك تاب بحرس كونار كيول عن الظُّلْمَاتِ إِلَى النودِ . ابراهيم (14:1 - يدأيك تاب بحرس كونار كيول عن الظُّلْمَاتِ إِلَى النودِ . ابراهيم (ابراهيم (14:1 - يدأيك تاب بحرس كونار كيول عن الظُّلْمَاتِ إِلَى النودِ . (ابراهيم (14:1 - يدأيك تاب بحرس كونار كيول عن الظُّلْمَاتِ إِلَى النودِ . (ابراهيم (14:1 - يدأيك تاب بحرس كونار كيول عن الظُّلْمَاتِ إِلَى النودِ . (ابراهيم (14:1 - يدأيك تاب بحرس كونار كيول عن الظُّلْمَاتِ إِلَى النودِ . (ابراهيم (14:1 كونار كونار كيول عن الظُّلُمَاتِ إِلَى النودِ . (ابراهيم (14:1 كونار كونار كيول عن الظُّلُمَاتِ إِلَى النودِ . (ابراهيم (14:1 كونار كونار كونار كونار كيول عن الظُّلُمَاتِ اللهِ يعلن النودِ . (ابراهيم (14:1 كونار كون

وَهُوَ الَّذِى جَعَلَ لَكُمُ النَّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِى ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْدِ -(الانعام (97-6:91-اوروبى بـ جمه مرا

تمہار ،۔ لیے تاروں کو صحر ااور سمندر کی تاریکیوں میں راستہ معلوم کرنے کا ذریعہ بنایا۔

درج بالا آیات میں ہے پہلی آیت میں لفظ ظلمات اپنے حقیقی معنی میں استعال ہوا ہے۔ کیونکہ مال کے پیٹ میں حقیقاً انری ہی ہوتا ہے۔ دوسری آیت میں ظلمات ونور کے الفاظ اپنے حقیقی معنی میں استعال نہیں ہوئے۔ اس آیت میں قر آن مجید کے زول ا ہی ہوتا ہے۔ دوسری آیت میں ظلمات ونور کے الفاظ اپنے حقیقی معنی میں استعال نہیں ہوئے۔ اس آیت میں قر آن مجید کے اس مقصد یہ بیان کیا گیا ہے کہ اس کی مدد نے لوگوں کو تاریکیوں سے نکال کر روشنی کی طرف لایا جائے۔ یہاں تاریکی سے مراد عق تاریکی نبیں ہے بلکہ اس سے اخلاقی برائیاں اور راہ حق سے دوری مراد ہے۔اس طرح نوریا روشنی سے مراد قیقی روشن نبیس بلکہ رہوا راستہ مراد ہے جوانسان کواللہ کی طرف لے جائے۔ تیسری آیت میں لفظ للت کا استعمال حقیقی یا مجازی دونوں اعتبار سے ممکن ہے۔
کے ویک سمندر یا خشکی میں سفر کرتے ہوئے مسافر کو حقیقت میں رات کا اندھیر ابھی چیش آسکتا ہے اور راستوں کاعلم نہ ہونا بھی گویا مجازی معنی میں اندھیرا ہے جواسے جواسے ہے ہوئے کاسکتا ہے۔
مجازی معنی میں اندھیرا ہے جواسے کے رائے سے بھٹکا سکتا ہے۔

بجاز کے اجزا

مجاز کے پانچ اجزاہیں:

لفظمجاز

يه وه لفظ ہے جسے مجازی معنی میں استعمال کیا گیا ہو۔ جیسے لفظ ظلمات۔

ہدوہ معنی ہے، جسے اصل معنی کی جگہ اختیار کیا جار ہا ہو۔ مثلاً لفظ طلمات کے اصل معنی کی جگہ اسے ممرا ہی یالاعلمی کے معنی میں

سمی لفظ کومجازی معنی میں استعمال کرنے کی کوئی وجہ ضرور ہونی جا ہیے۔مثلاً گمراہ بالاعلمی میں بھٹکنے والے فیخص کی کیفی^{ت اگ} شخص ہے بہت ملتی ہے جواند حیرے مین بھٹک رہا ہو۔اس وجہ سے لفظ طلمات کا گمرا ہی یالاعلمی کے معنی میں استعال کیا جاسکتا ہے۔

جلے میں کوئی البی علامت یا قرینه موجود ہونا جاہیے جو بیاظا ہر کرے کہ لفظ کواپے حقیقی معنی کے بجائے مجازی معنی میں سنعال کیا گیا ہے۔ بیعلامت لفظ کی صورت میں بھی ہو سکتی ہے اور جملے کے معنی میں پوشیدہ بھی ہو سکتی ہے۔ ہنعال کیا گیا ہے۔ بیعلامت لفظ کی صورت میں بھی ہو سکتی ہے اور جملے کے معنی میں پوشیدہ بھی ہو سکتی ہے۔

كاذمرسل كى اقسام عازمرسل كمشهوراقسام بدبي

جزوكهه كركل مراولينا

مثلاً اگر بیکها جائے کو فل شریف پڑھیں، تواس سے مرادان جاروں سورتوں کی تلاوت ہے جن کے آغاز میں لفظ فل آتا ہے۔

كل بول كرجز ومراد لينا

۔ بیکهاجائے کہ کری ٹوٹ گئی ہے۔اگر چہ کری کا کوئی باز ویا ٹا تک ٹوٹی ہوگی توبیال بول کرجز ومرادلیاجائے گا۔

ظرف بول كرمظر وف مرادليتا

مثلاً اگریہ کہا جائے کہ بوتل پیچے ۔ تواس سے مراد بوتل کے اندر موجود مشروب بینا ہے۔ یابیہ بین کہاس نے محفل میں کئی جام ير حائے، تواس مے مراد جام میں موجود شراب ہے۔

مظروف بول كرظرف مرادليبنا

اس کی مثال مید جملہ ہے: دودھ آگ پرر کھ دیجے۔اس سے مراددودھ کا برتن چو لیے یا آگ پرر کھنا ہے۔

سب كهه كرمسيب يا نتيجه مرادليما

مثلاب جملہ: بادل ایک گھنٹہ برے تو حجت جار مھنٹے برت ہے۔ بادل سب ہے بارش کا اور بارش نتیجہ ہے۔ بہال باول بہے ہے بارش کا برسنا مراد ہے۔

مسبب يانتيجه بول كرسبب مراولينا

مثلًا یہ جملہ: اس کے تمرے میں علم ہرطرف بھرارا اتھا۔ یہاں علم ہے مراد کتابیں ہیں۔علم نتیجہ ہے کتاب خوانی کا۔ یہاں

THE SEE SEE STATE SHILLING AS A SHILLING AS

علم بول كرعلم كاسبب يعنى كماب مراد لي كى ب-

مامنى يول كرحال مراولينا

مثلاً بیکہنا کدریٹائرمنٹ کے بعد پروفیسرماحب کمریرہی رہتے ہیں۔اگر چبریٹائرمنٹ کے بعد آ دمی پروفیسر نیمی رہتا، لیکن بیہاں مامنی بول کرمال کی مالت مراد لی کئی ہے۔

مستعتل بول كرحال مرادلينا

مثلاً دوران تعلیم میں طب کے طالب علموں کوڈ اکٹر کہنا۔اگر چہوہ اس وقت تک ڈ اکٹر نہیں ہے ہوتے ،لیکن ان کی متعبل کی حانت بول کر حال مرادلیا جاتا ہے۔

مضاف اليه بول كرمضاف مرادلينا

مثلاً بیر کہنا کہ آج کل زمانہ بہت خراب ہےاس لیےاحتیاط کی ضرورت ہے۔ یہاں زمانہ سے مرادالل زمانہ یالوگ ہیں ،جن کی خرائی کا ذکر کیا محیا ہے۔

مضاف اليه حذف كركم مضاف كاذكركرنا

یہ جملہ: بدکردارانسانوں سے مگ اصحاب بہتر ہیں۔ یہاں اصلی ترکیب منگ اصحاب کہف ہے۔کہف مضاف الیہ منگ مضاف ہے۔ یہاں کہف حذف کر کے منگ اصحاب کی ترکیب لائی گئی ہے اور کہف کوحذف کردیا گیا ہے۔

آله بول كرصاحب آلهمرادلينا

مثلًا يه جمله: قلم كادرجه للوارسة زياده ب- يهال قلم يهمرادا بل قلم اورتكوارسة مرادا بل سيف يا تكوار بازين -

صاحب آله بول كرآلهمرادلينا

اس كا ببلا دار بى مخالف كى كردن كوتن سيجد اكر كميا . يبان صاحب تكوار بول كرآ له يعنى تكوارمراد لى كئ ب-

لفظ بول كرمتضا دمراد لينا

مثال کے طور پر تھیلتے ہوئے بچوں کو دیکھ کریہ کہا جائے: کیا خوب پڑھائی ہورہی ہے۔اگر چہوہ پڑھائی نہیں ہورہی کیکن پڑھائی بول کراس کامتضاد بعنی پڑھائی کا نہ ہونا مرادلیا ممیاہے۔



عازمر کب کابیا<u>ن</u>

المركب ان استعمل في غيرماوضع له فان كان لعلاقة غير المشابهة سمى مجاز امركبا كالجمل الخبرية اذا استعملت في الانشاء نحو قوله م

هواى مع الركب اليمانين مصعد . جنيب وجثماني بمكة موثق فليس الغرض من هذا البيت الاخباربل اظهار التحرز والتحرو انكانت علاقته المشابهة سمى استعارة تمثيلية كما يقال للمتردد في امرأ راك تقدم رجلا وتؤخر اخرى (١)

ترجمه

اگرمرکب کا استعال معنی غیر موضوع لدیس جواوروه مشابهت کے علاوه کی دوسرے علاقے کی وجہ ہے جوتو اسے مجاز مرکب کہیں کے جیسے کہ جسلے کہا ہے گا وجہ کے استعال انشاء میں ہوجیے کہ شاعر کا یہ قول ہے۔ میں کے جیسے کہ جملہ خبر رید جب کہ اس کا استعال انشاء میں ہوجیے کہ شاعر کا یہ قول ہے۔ ہوای مع الرکب الیمانین مصعد جنیب و جشمانی ہمکہ موثق

میرامجوب یمنی قافلہ دالول کے ساتھ جارہا ہے اسے آھے چلایا جارہا ہے درانحالیکہ میراجسم مکہ کے قید خانہ میں بند ہے شعر کی غرض خبر دینانہیں ہے کہ بلکدرنج دافسوں کا اظہار کرنا ہے۔

اوراگراس کا علاقہ مشابہت کا ہے تو اسے استعارہ تمثیلیہ کہیں گے جیسے کہ کسی کام میں تر دد کرنے والے مخص کو یوں کہا جاتا ہے اراک نقدم رجلاد تاخراخری'؛ میں تجھے و کیے رہا ہوں تو اپناایک قدم آگے بڑھا تا ہے اور دوسرا قدم پیچھے ہٹا تا ہے۔



المجاز العقلى مجازعقلي

مجازعقلي كابيان

هو اسناد الفعل او مافر معناه الى غيرماً هوله عند المتكلم في الظاهر لعلاقة نحو قوله ر اشاب الصغير وافني الكبير

مركر الغداة ومر العشي

ف ان است الانسابة والافساء الى كرالغداة ومرور العشى اسناد الى غيرما هوله اذالمشيب والمفنى في الحقيقة هو الله تعالى .

ومن المجاز العقلى اسناد مابنى للفاعل الى المفعول نحو (عيشة راضية) وعسه نحو سيل مفعم والاستناد الى الممصدر نحو جد جده والى الزمان نحو نهاره صائم والى المكان نحو نهر جار والى السبب نحو بنى امير المدينة ويعلم مماسبق ان المجاز اللغوى يكون فى اللفظ والمجاز العقلى يكون فى اللفظ والمجاز العقلى يكون فى الاسناد .

ترجمه

وہ تعلیٰ یا معنی تعل والے الفاظ کی نسبت واسناد کرنا ہے تعل یا معنی تعلیٰ کے کسی ایسے ملابس و متعلق کی طرف جواس تعل یا معنی کا غیر ہوجس کے لئے بید دونوں نہیں بنائے گئے ہوں متعلم کے نز دیک اس کے ظاہر حال کے اعتبار سے کسی علاقے و متاسبت کی دجہت جیسے کہ شاعر کا بیشعر ہے۔

اشا ب الصغير وافني الكبير كرالغداة ومر العشي

نچ کو بوڑھا کر دیا اور بوڑھے کو کوفنا کر دیا صبح اور شام کے آنے جانے نے پس اشابت اور افناء کی نسبت غدات اور مردرش کا جانب کرنا ایس نسبت ہوئی ہے کیونکہ حقیقی مشیب اور مفنی وہ تو اللہ ہے۔ جانب کرنا ایس نسبت ہوئی ہے کیونکہ حقیقی مشیب اور مفنی وہ تو اللہ ہے۔ مجازع تعلی کی ایک قتم بنی للفاعل کی نسبت کرنا ہے مفعول کی جانب جیسے کہ عشیة الراضیة (راضی رہنے والی زندگی) اور ایک قتم بنی

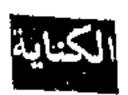
روا مرسان ابلانده المرسان ابلانه من ابلانه من المرابواسلاب) اورا یک شم اسناده نسبت کرنا می معدری کی طرف میست کردور است کرنا می معدری کی طرف میست کردور و اور بیا که دون روزه و اور بیا که دون روزه و اور بیا اورا یک شم اسناد کرنا به معان کی کوشش) اورا یک شم اسناد کرنا به زمان کی طرف میست که نما رصائم (اس کا دن روزه و اور به) دورایی فتم اسناد کرنا به سبب کی طرف میست که خی الامیمر اورا یک فتم اسناد کرنا به سبب کی طرف میست که خی الامیمر اورا یک فتم اسناد کرنا به سبب کی طرف میست که خی الامیمر اورا یک فتم اسناد کرنا به سبب کی طرف میست که خی الامیمر اورا یک فتم اسناد کرنا به سبب کی طرف میست که می الامیمر اورا یک فتم اسناد کرنا به سبب کی طرف میست که می الامیمر اورا یک فتم اسناد کرنا به سبب کی طرف میست که الامیمر الدین و بادشاه نیشیم بسایا)

اورسابقہ بحث ہے معلوم ہوگیا ہوگا کہ مجاز لغوی لفظ میں ہوتا ہے اور مجازعقلی اسنا دمیں ہوتا ہے۔

شرح

عباز عقلی اور استعارہ بالکنامید میں فرق میہ ہے کہ مجاز عقلی میں اساد حقیقی وغیر حقیقی ہونے پرغور کیا جاتا ہے جبکہ استعارہ بالکتامیہ میں اساد حقیقی وغیر حقیقی ہونے پرغور کیا جاتا ہے جبکہ استعارہ بالکتامیہ میں تصبی عضر پرغور کیا جاتا ہے۔ سکا کی مجاز عقلی کوشلیم نیس کرتے ان کے بزد کیے مجاز عقلی کی تمام مثالیں استعارہ بالکتامیہ ہیں مثل دوانے بیار کواچھا کر دیا یعنی دواخدا کا استعارہ ہا چھا کرنا اس کا قرینہ ہے جوخدا کی صفت ہے اس کیے میاستعارہ ہا لکتامیہ ہیں مثل دوانے بیار کواچھا کردیا ہی کے میاستعارہ ہا کہ کتامیہ ہیں مثل دوانے کا دوانے دو

مشرقی شعریات میں بلاغت کے امور پرغور وفکر کرتے ہوئے بعض مقامات پر غدہیات کو پیش نظر رکھنا ضروری ہوتا ہے جس کی وجہ ہے کہ علم بلاغت بعن علم عنی بلم بدیع وغیرہ کی تدوین شاعری کے پس منظر میں نہیں ہوئی بلکہ ان علوم کا اولیین مقصد قرآن کر ہم وجہ ہے کہ علم بلاغت بعن علم عنی بلم بدیع وغیرہ کی تدوین شاعری کے بس منظر میں کہ کو اجا گر کرنا تھا اس لیے مشرقی شعریات میں حقیقت و مجاز اور استفارہ واستعارہ بالکنا بیدو غیرہ کی تمام تربحثیں فرہبی تناظر میں کی گئی ہے۔ اس لحاظ سے جہاں اس طرح کے مسائل ور چیش ہوں وہاں مجازعقی کا جواز شیح نظر آتا ہے بصورت دیگر سکا کی رائے سیح ہے۔



كنابيه

كنابير كي تعريف وبيان

هي لفظ اريد به لازم معناه مع جواز ارادة ذلك المعنى .

نحو طويل النجاداي طويل القامة وتنقسم باعتبار المكنى عنه الى ثلثة اقسامٍ .

الاول كناية يكون المكني عنه فيها صفة لقول الخنساء م

كثير الرماد اذا ماشتا

طويل النجاد رفيع العماد

تريد انه طويل القامة سيد كريم .

والثاني . كناية يكون المكنى عنه فيها نسبة نحو المجدبين ثوبيه والكرم تحت ردائه تريد نسبة المجد والكرم اليه .

والشالث . كناية يكون المكنى عنه فيها غير صفة ولانسبة كقوله الضاربين بكل ابيض محذم . والطاعنين مجامع الاضغان فانه كني بمجامع الاضغان عن القلوب .

والكناية ان كثرت فيها الوسائط سميت تلويحا نحو هو كثير الرماد اي كريم فان كثرة الرماد تستلزم كثرة الاحراق .

وكثرة الاحراق تستلزم كثرة الطبخ والخبز وكثرتهم اتستلزم كثرة الأكلين وهي تستلزم كثرة الضيفان وكثرة الضيفان تستلزم الكرم .

وان قلت و خفيت اسميت رمزا نحوهو سمين خواى غير بليد وان قلت فيها الوسائط اولم تكن ووضحت سميت ايماء واشارة نحو اوما رأيت المجد القي زحله . في ال طلحة ثم لم يتحول كناية عن كونهم امجادا .

وهناك نوع من الكناية يعتمد في فهمه على السياق يسمح تعريضاً وهو امالة الكلام الى عرض أي ناحية كقولك لشخص يضر الناس خير الناس من ينفعهم . مربعت سنامیہ وہ لفظ ہے جس سے اس کے معنی کے لازم کومرادلیا جائے امن معنی کے مراد لینے کے جواز کے ساتھے جیسے کہ طویل التجاد (بینی لیے قد والا)

اور کنامیک کمنی عند (جس چیزے کنامیر کیا گیامو) کے اعتبار سے تین تشمیں ہیں۔ پہلی تم وہ کنامیہ ہے جس بیل کمنی عند صفت ہوجیے کہ خنساء شاعر کامیر قول ہے۔ طویل النجاد رفیع العماد کثیر الرماد اذا ماشتا

میرا بھائی لیے پرتلے بلندستونوں بہت را کھ والا جبکہ سردی کا زمانہ ہواس شعر سے بیارادہ کررہی ہے کہ وہ لیے قند والا ہے سردار سخی ہے۔

دوسری شم وہ کنامیہ ہے جس میں کمنی عندنسبت ہوجیے کہ انجد بین تو ہیدوالکرم تحت رواءہ بزرگی اس کے دو کپڑوں کے بیچ میں ہے اور سخاوت اس کی جاور کے بیچے ہے میہ کہ کر تو اس مخص کیطرف بزرگی اور سخاوت کی نسبت کرنا جا ہتا ہے۔ اور تیسری قتم وہ کنامیہ ہے جس میں کمنی عند ندہ مفت ہواور نہ نسبت ہوجیے کہ شاعر کا بیقول ہے۔

الضاربين بكل ابيض مخدم والطاعنين مجامع الاضغان

میں تعریف کرتا ہوں ہرسفیداور تیزنگوار چلانے والوں کی اور کینوں کے جمع ہونے کی جگہ نیز ہارنے والوں کی۔

اور کنا ہے میں وسائظ بہت ہوں تواسے تلوی کہیں گے جیسے کہ ہوکٹیرالر مادیعنی وہ تی ہے کیونکہ چو لہے کی راکھ کی کٹر ت مستلزم ہے لکڑیوں

کے بکٹر ت جانے کواور اور لکڑیوں کا بکٹر ت جانا مستلزم ہے روٹیوں اور کھانا پکنے کی کٹر ت کواوران دونوں کی کٹر ت مستلزم ہے کھانے والوں کی

کٹر ت کواور میستلزم ہے مہمانوں کی کٹر ت کوااور میستلزم ہے مہمانوں کی کٹر ت کواور مہمانوں کی کٹر ت مستلزم ہے خاوت کو۔

اور اگر وسائط کم اور مخفی ہوں تواسے رمز نام رکھا جائے گا جیسے کہ ہو تھیں رخووہ آ دمی موٹا ہے اور مالدار ہے یعنی غبی کندؤ ہمن ہے۔

اور وسائط کم ہوں اور واضح ہوں یا وسائط ہی نہ ہوں تواسے ایماء اور اشارہ کہیں گے جیسے کہ

او مارايت المجد القي رحلة في آل طلحة ثم لم يتحول

کیا تو نے نہیں دیکھا بزرگی کو کہ وہ خیمہ انداز ہوگئی طلحہ کے گھر والوں کے پاس پھر وہاں ہے گئی نہیں ان لوگوں کے بزرگ اور شریف ہونے سے کنا میکر تے ہوئے

اور یہاں کنایہ کی ایک اورتئم جس کاسمجھا جانا سیاتی کلام پرموتوف ہوجیسے کہ تیرا قول اس مخص سے جولوگوں کو تکلیف پہنچانا ہے یوں کہنا خیرالناس من تنفیضم (لوگوں میں بہتروہ ہیں جولوگوں کوفائدہ پہنچاہئے)

المراسية معلى البلاند أوروى البلاند كالمراس البلاند كالمراس البلاند كالمراس البلاند كالمراس البلاند كالمراس البلاند كالمراس المراس البلاند كالمراس المراس المر

کنامیکم بیان کی رو سے بیدوہ کلمہ ہے، جس کے معنی مبہم اور پوشیدہ ہوں ادران کا سمجھنا کسی قریبے کا مختاج ہو، وہ ا معنوں کی بجائے مجازی معنوں میں اس طرح استعال ہوا ہو کہ اس کے حقیقی معنی ہمی مراد لینے جا سکتے ہوں لیعنی بو لئے والاا ایک انظ بول کر اس سے مجازی معنوں کی طرف اشارہ کر دےگا، لیکن اس سے حقیقی معنی مراد لینا بھی غلط نہ ہوگا۔ مثلاً بال سفید ہو مرد کیا عادتیں نہ بدلیں۔

یہاں مجازی معنوں میں بال سفید ہونے سے مراد بڑھا یا ہے لیکن حقیقی معنوں میں بال سفید ہونا بھی درست ہے۔ بقول سجا دمرز ابیک

کنامیدنت میں پوشیدہ بات کرنے کو کہتے ہیں اور اصطلاح علم بیان میں ایسے کلے کو کہتے ہیں جس کے لازی معنی مراد ہول اور اگر حقیقی معنی مراد لیے جا کیں تو بھی جا تر ہو۔

> سر پہرچڑھنا تھے پھبتا ہے پراے طرف کلاہ مجھکوڈ رہے کہ نہ چھینے تر المبرسبرا مر پہرچڑھنا سے مراد گستاخ ہونا ،اپنے تنین دور کھنچا مراد ہے اور حقیقی معنی لیمنی ٹوپی سرپر رکھنا مراد ہو سکتے ہیں۔

علم بیان کی بحث میں تشبیہ ابتدائی صورت ہے اور استعارہ اس کی بلیغ ترصورت ہے۔ اس کے بعد استعارہ اور بجاز مرسل می بھی فرق ہے۔ استعارہ اور مجاز مرسل، دونوں میں لفظ اگر چہ اپنے مجازی معنوں میں استعال ہوتا ہے، لیکن استعارہ کمل مجاز ہوتا ہے اور اس میں لفظ کے حقیقی اور مجازی معنوں میں تشبیہ کا تعلق ہوتا ہے۔ جب کہ مجاز مرسل میں لفظ کے حقیقی اور مجازی معنوں میں تشبیر با تعلق نہیں ہوتا۔ اسی طرح مجاز مرسل اور کنامیہ میں بھی فرق ہے، کنامیہ میں لفظ کے حقیقی ومجازی معنی دونوں مراد لیے جا سے ہیں جب کہ مجاز مرسل میں حقیقی معنی مراز نہیں لیے جاتے، بلکہ مجازی مغنی ہی مراد لیے جا کیں گے۔

كنابيك ايك مثال مشهور عرب شاعره حفرت خنسا النائز كقسيده كابيشعر ب جواس نے اپنے بھائى كے ليے كہا تھا: طويلُ النَجَادِ رَفِيعُ العِمَاد كنيرُ الرَمَادِ إذَا مَا شَتَا

ان کی تموار کانیا م طویل تھا، ان کیستون او نیجے تھے، اور سردی کے موسم میں ان کے ہاں را کھ بہت ہوتی تھی۔
طویل النجاد حقیقی اور مجازی دونوں معنی میں درست ہے۔ ان کی تلوار کا نیام حقیقت میں بھی طویل ہوسکتا ہے اور بیان ک بہادری اور لیے قد کی طرف اشارہ بھی ہوسکتا ہے۔ اسی طرح رفیع العماد کا مطلب ان کے گھر کے بلندستون بھی ہو کتے ہیں اور قبلے میں ان کا بلند مقام بھی مراد لیا جا سکتا ہے۔ اور کثیر الریاد یعنی چو لہے میں بہت زیادہ را کھ ہونے گابیان ان کی سخادت کی طرف اشارہ میں ہوسکتا ہے کہ ان کے ہاں غریبوں کے لیے بہت زیادہ کھانا کیٹا تھا اور اس کے حقیق معنی بھی مراد لیے جاسکتے ہیں۔

كناية كالمام

سمنا پریسے سمنا پیکو کی ایسی صفت ہو جوکسی خاص شخصیت کی طرف منسوب ہوا وراس صفت کو بیان کر سے اس ہے موصوف کی ذات مراو بی ٹنی ہو۔ مثلاً عزیز تکھنوی کے بقول:

وی دو ہے تقریبے ہوئے ارنی سموے طور کو سے موش اڑھتے ہیں ایک سنبری لکیرسے اس شعر میں ارنی سموسوف کی طرف اس شعر میں ارنی سموسوف کی طرف اس شعر میں ارنی سموسوف کی طرف مین اور ہیں۔ کنامید کی اس شعر میں ارنی سموسوف کی طرف میذول ہوجاتی ہے۔ میذول ہوجاتی ہے۔

كنابه بعبيه

کنائے کی اس میں بہت ساری صفتیں کسی ایک موصوف کے لیے مخصوص ہوتی ہیں اور ان کے بیان سے موصوف مراوہ وتا ہے۔ مثلاً:

ہے لیکن وہ ساری صفتیں الگ اور چیزوں میں بھی پائی جاتی ہیں۔ اس کو کنامیہ بعیدا ورخاصہ مرکبہ بھی کہا جاتا ہے۔ مثلاً:

ساتی وہ دے ہمیں کہ ہوں جس کے سبب بہم محفل میں آب وآتش وخور شیدا کی جا

آب وآتش وخور شید کے جمع ہونے کی صفت شراب میں پائی جاتی ہے اور بیصفات الگ الگ بھی موجود ہو سکتی ہیں۔

كنابه يصرف صفت مطلوب مو

زندگی کی کیار ہی باتی امید ہو گئے موئے سیاہ موئے سفید اس شعر میں موئے سیاہ سے جوانی مراد لی گئی ہے ادر موئے سفید بردھا پے کی طرف اشارہ کررہے ہیں۔ کناریہ سے کسی امر کا اثبات یا نفی مراد ہو

مثلًا به جمله: زیدوعمر دونوں ایک سانچے میں ڈیلے ہوئے ہیں۔ بیعنی دونوں اپن شکل وصورت یا عادات وخصائل میں ایک ہیں۔

تعريض

لغت میں تعریض کے معنی چوڑا کرنا ، وسیع کرنا ، بڑا کرنا ، مخالفت کرنا ، مزاحمت کرنا ، کنابیہ سے بات کہنا ، اشارہ سے کوئی بات جمانا ، کی معاملے کوشکل بنادینا وغیرہ ہیں ۔اصطلاح میں تعریض کنائے کی اس تسم کو کہتے ہیں جس میں موصوف کا ذکر نہیں کیا جا تا۔ المراق ا

صسوسم بست ہے رہیں ۔ رہ میں سیوں کے جانکار کرتے ہیں اور اس کے پیغیروں کو ناحق قبل کرتے ہیں اور الیے لوگوں کی جان جولوگ اللہ کے احکام وہدایات کو مانے سے انکار کرتے ہیں اور اس کے پیغیروں کو در دناک سزا کی خوش خبری سنادو۔ کے دریے ہوجاتے ہیں، جوخلق خدا ہیں عدل وراستی کا تھم دینے کے لیے آتھیں ، ان کو در دناک سزا کی خوش خبری سنادو۔ یہاں لفظ فَنَمْ رُبُم میں تعریض ہے۔ اس کا معنی خوش خبری سنادو ہے۔ جبکہ جہنم کا عذاب در حقیقت خوش خبری نہیں ، بلکہ بری خبر ہے، مگراہے بطور تعریض خوش خبری کہا گیا ہے۔

تكوتح

یہاں مطبخ کارشک آبدار خانہ ہونا کنایہ ہے نہایت بخل ہے۔ کیونکہ آبدار خانہ ہونے کوآگ کانہ جلنالازم ہے اورآگ کے د نہ جلنے کولازم ہے کھانے کانہ پکنااور کھانانہ پکنے کو یہ بات لازم ہے کہ صاحب مطبخ نہ خود پچھ کھاتا ہے اور نہ دوسروں کو پچھ کھلاتا ہے اوراس سے بخل ثابت ہوتا ہے۔)

دمز

اردولفت میں رمز کے مغنی آتھوں بھنوؤں وغیرہ کا اشارہ، ذومعنی بات، پہلو دار بات بخفی بات، طعنہ دینا، اشارہ آتھ منہ ابر ووغیرہ سینوک جھونک بخفی یا پوشیدہ بات وغیرہ ہیں۔ ادبی اصطلاح میں رمز کنائے کی وہ شم ہے جس میں زیادہ واسطے نہ ہوں' لیکن تھوڑی بہت پوشیدگ موجود ہو۔ مثلاً بیشعررمزکی ایک عمدہ مثال ہے۔ مان معماح البلاند الدور الرائد من وروی البلاند کی دور البلاند کی میں واسطول کی کنر ت بھی نہ ہواور پھھ پوشیدگی جھی نہ ہوتو اس کوا بیا واشارہ کہتے ہیں۔ جھے سفید داڑھی والا ہے

ب میں ادلیا جاتا ہے۔ اس طرح میر کامیشعرا کیا واشارہ کی عمدہ مثال ہے: رُھا آ دمی مرادلیا جاتا ہے۔ اس طرح میر کامیشعرا کیا واشارہ کی عمدہ مثال ہے: مشرکت شیخ و برہمن سے میر اپنا کعبہ جدا بنا کمیں سمے ہم اپنا کعبہ جدا بنا نا ،سب سے علیحدہ رہنے کی طرف اشارہ ہے۔

علم البديع

علم بديع كابيان

علم بديع كالتحريف وبيان

البنائع علم يعرف به وجوه تحسين الكلام المطابق المقتضى الحال وهذه الوجوه مايوجع منها الى تحسين اللفظ يسمى المعنوية وما يرجع منها الى تحسين اللفظ يسمى بالمحسنات المعنوية وما يرجع منها الى تحسين اللفظ يسمى بالمحسنات المعنوية وما يرجع منها الى تحسين اللفظ يسمى بالمحسنات اللفظية .

برنے وہ عم ہے جس کے ذریعے تھے و بلنغ کلام کی تحسین کے طریقے پہچانے جا کیں ،اوران وجوہ میں ہے بعض تو وہ ہیں ج_{ن ا} تعنق تحسین معنی ہے ہے ان کومحسنات معنوبہ کہیں گے۔اور بعض وہ ہیں جن کا تعلق تحسین لفظ ہے ہے انہیں محسنات لفظ یہ کہیں گر علم سابع کی اند مرسمان جست میں میں میں میں میں اور بعض وہ ہیں جن کا تعلق تحسین لفظ ہے ہے انہیں محسنات لفظ یہ کہیں گر

علم بديع كى لغوى واصطلاحى تعريف كابيان

بدیع کے اغوی معنی بنانے والا اور انو کے و تا در کے ہیں اور شعری اصطلاح میں اس علم کو کہتے ہیں جس میں ان چیزوں کی طرف اشارہ کیا جائے جن سے کلام کے حسن میں اضافہ ہوتا ہے۔ عرف عام میں اسے ضائع بدائع کہا جاتا ہے۔ یعنی بیدہ علم ہے جس میں کلام کے حسن وخو بی کے لواز مات سے بحث کی جائے ۔ لیکن اس کے لیے کلام کا بلیغ ہونا پہلی شرط ہے۔ کیونکہ اگر کلام لفظ ومعنی کا مم کے حسن وخو بی کے لواز مات سے بحث کی جائے ۔ لیکن اس کے لیے کلام کا بلیغ ہونا پہلی شرط ہے۔ کیونکہ اگر کلام لفظ ومعنی کی مطابقت سے عاری ہوگا تو اس بیس حسن بیدا ہونا ممکن نہیں۔ بیدسن صورت میں بھی ہوتا ہے اور معنی ومطالب میں بھی اس مناسبت مطابقت سے عاری ہوگا تو اس بیس حسن بیدا ہونا مین کے دوشتمیں کشہریں ایک وہ خوبیاں جن سے معنوی حسن میں اضافہ ہو، آخیس صنائع معنوی کہا جاتا ہے۔

صنائی ففظی اور معنوی سے شاعر کواپنے تخیل کی پرواز میں مددملتی ہے کیکن شرط یہ ہے کہ ان کا استعال برمحل ہو، اگر صفت کی فاطر صنعت برتی گئی اور شعر کہا گیا تو رمزی تا ٹیر مجروح ہوجائے گی۔ صنائع بھی بلاغت سے بے نیاز نہیں ہو سکتی ہے سروری ہے کہ ان سے شعر کی طلسمی تا ٹیر میں اضافہ ہو، نہ کہ کی ۔

یعنی صنائع بدائع میں مضمون کا ہر وقت اور ہر محل ہونا الفاظ کا مضمون سے بوری طرح مطابقت رکھنا بیان یعنی تشبیهات ا استعارات وغیرہ کا موز دل ترین استعال اور تکلف سے عاری بدیعیات کا اہتمام اوراس کے ساتھ اسلوب میں بے ساختگی وغیرہ جیسے تمام عناصرات میں شامل ہیں۔مضمون کی برجستگی سے مراد جو خیال پیش کیا جائے وہ اپنے سیاق وسباق کے لحاظ سے یا اپنے زمان ومکان کی حدود سے پوری طرح مطابقت رکھتا ہو۔اورکلام میں استعال شدہ الفاظ میں ہم آ ہنگی اور ایسی چستی پائی جائے کہ آگر البالا المارة المان المروا البالف المراق المان المان المان المواج المراق المان الما

محسنات معنوية

AND SEED BED WEEK COMMENCED TO

محسنات معنوبيركابيان

<u> دریه کابیان</u>

را) التورية ان يذكر لفظله معنيان قريب يتبادر فهمه من الكلام وبعيد هو المراد بالافادة لقرينة خفية نسحو (وهو الذي تيوفاكم بالليل ويعلم ماجرحتم بالنهار) اراد بقوله جرحتم معناه البعيد وهو ارتكاب الذنوب وكقوله ص

> لسه البسر ايسا عبيد جفساك فينسا ينزيد

يساسيسد احساز ليطف ا انست الحسين اليا ولكن

معنى يزيد القويب انه علم ومعناه البعيد المقصود انه فعل مضارع من زاد.

(۱) توریہ: یہ ہے کدایک ایسالفظ ذکر کیا جائے جس کے دومعنی ہوں ایک قریبی جو کلام سے جلد بچھ آجائے اور دوسر البحیری جو کی خنی قریبے کی وجہ سے فائدہ دینے کے لیے مقصود ومراد ہوجیے کہ ہو المذی بنتو فکم بالیل و یعلم ما جوحتم بالنها (اوروہ ایسائے کہ دات کو تمہاری روح کو ایک گونہ قبض کر لیتا ہے اور جو پچھتم دن کو کرتے ہواس کو جانتا ہے) اللہ تعالی نے جوحتم سے اس کا معنی بعید یعنی ارتکاب ذنوب مراد لیا ہے، اور جیسے کہ شاعر کا مرشعر ہے۔

ياسيدا حاز لطفا له البرايا عبيد انت الحسين ولكن جفاك فينا يزيد

ا ۔۔ وہ سردار جنہوں نے توفیقات الہیہ کو جمع کرلیا ہے اور ساری مخلوق جس کی غلام ہے آپ توحسین ہیں ،مگر آپ کاظلم ہم پر بڑھتا جار ہاہے۔

شرح

توریہ(ذومعنی بات) کرنے کا مطلب میہ ہے کہ انسان اپنی بات سے ایسامعنی مراد لے جو ظاہر کے خلاف ہو، بید دو شرا لکا کے ساتھ جائز ہے۔

1-الفاظ المعنى كاحتمال ركيتي بهون

ا گاؤ الم سرسی نے کہا کہ: ۱۰ اللہ کا تئم میں سقف (حیبت) کے نیجے ہی سوؤں کا ۱۰۰ اور پھر حیبت پرچڑ ہے کرسو کیا ، پھرو صفاحت ای کھر ح اس کے بیا کہ بیاں میں میں میں میں میں میں میں میں اس کے بینچے ہی سوؤں کا ۱۰۰ اور پھر حیبت پرچڑ ہے کرسو کیا ، پھرو صفاحت ال سند مقف سے مراد آسان لیا تھا، تو میکی ٹھیک ہے، کیونکہ اللہ تعالی نے آسان کوقر آن مجید میں سقف کہا ہے، فرمایا: (کی کہ میں نے سقف سے مذاؤر اللہ ، مستحد سے میونکہ اللہ تعالی نے آسان کوقر آن مجید میں سقف کہا ہے، فرمایا: (

المستحد المحفوظاً) الأنبياء /32 اورتم في سان كو محفوظ سقف (حصت) بنايا- وجعلنا السهاء المقف (حصت) بنايا- وجعلنا السهاء معفوظ من الماري المريد من من من الماري المريد المريد من من الماري المريد المريد

ہ ۔ جبہ نور ہوا گرفتام ڈھانے کیلئے کیا جائے تو جا ئزنہیں ہوگا، جیسے کس نے ایک آ دمی کاحق ہڑپ کرلیا، اور مظلوم انسان قاضی کے جبہ نور ہیا المار الله عندى شىء، (،، ما، ننى كيليع بوتواسكامعتى بوكا: الله كانتم اسكى كوئى چيزمير سے ياس ختم الفاتے ہوئے كہا: ،، والله ما لسه عندى شىء،، (،، ما، ننى كيليع بوتواسكامعتى ہوگا: الله كانتم اسكى كوئى چيزمير سے ياس نہیں) تو قاضی نے ملزم سے حق میں فیصلہ دیتے ہوئے اسے بری کردیا۔

ں نو مزم کونو کوں نے بتلایا کہ جوتم نے نشم اٹھائی ہے کہ بمین غموں ہے،اور جو بھی اس طرح کی شم اٹھا تا ہے وہ جہنم میں جائے گا، جيے كە عديث بن بھي آيا ہے۔ جس مخص نے بھی جھوٹی شم كے ذريعے كى مسلمان كامال ہڑپ كيا، و واللہ تعالى ہے اس حالت ميس ملے گا کہ اللہ اس پر غضبتا ک ہوگا۔

تو لمزم جواب میں کہتا ہے کہ: میں نے تو نفی کی بی نہیں، میں نے اثبات میں جواب دیا تھا، اور، ، مالد لفظ کا مطلب میری نبیت مں پیفا کہ بیہ" ما" اسم موصول ہے بینی میرامطلب تھا: اللّٰد کی ذات کی تیم امیرے پیاس اسکی چیز ہے۔

چٹانچہ نہ کورہ لفظ اس مفہوم کا اختال تو رکھتا ہے لیکن میٹلم ہے اس لئے جائز نہیں ہوگا، یمبی وجہ ہے کہ حدیث میس آیا ہے ك (تهارى تنم اى مفهوم ميں معتبر ہوگى جس مفهوم ميں تنم لينے والا سمجھے گا) اور الله كے ہاں اس تنم كى تا ويل مفيد نہيں ہوگى ، اور الي مورت میں میسم جھوٹی تصور ہوگی۔

ا ہے ہی اگر ایک آ دمی کی بیوی پر کسی نے تہمت لگادی حالا تکدوہ تہمت سے بری تھی ، تو اس آ دمی نے کہددیا اللہ کی تتم بیمیری بن ہے۔اور یہاں پر بہن سے مراداسلامی بہن لیا توبیةوربیدورست ہوگا، کیونکدوہ واقعی اسکی اسلامی بہن ہے جس پر ظلم کیا جار ہاتھا۔

حفرت ابراجيم عليه السلام كابه طورتوري كلام كرنے كابيان

حفرت ابو ہریرہ رضی اللّٰد تعالی عند کہتے ہیں کہ رسول کر بم صلی اللّٰدعلیہ وسلم نے فرمایا کہ حضرت ابراہیم علیه السلام نے مجھی جھوٹ کہل بولا علاوہ تین بار بہطور توریہ کے اوران میں ہے بھی وہ جھوٹ اللہ کے لئے بولے تنصے۔ان میں ایک تو ان کا بیر کہنا تھا کہ میں آئ على سابول ـ دوسرايد كهنا تفاكه بلكه بدكام بزے بت نے كيا ہے اور نبى كريم صلى الله عليه وسلم نے قرمايا (حضرت إبراہيم عليه السلام کی زبان سے جو تیسرا جموب اکلا تھا وہ ان کا یہ کہنا تھا کہ "بیدیمری بہن ہے" اور بیاس وقت کا واقعہ ہے) جب جمر سالیا کی زبان سے جو تیسرا جموب اکلا تھا وہ ان کا یہ کہنا تھا کہ "بیدیمری بہن ہے" اور بیاس وقت کا واقعہ ہے) جب جمر سالیا کی زبان سے جو تیسرا جموب اکلا تھا وہ ابر حاکم کی ملک شام کی طرف جار ہے تھے کہ ان کا گز دایک بڑے فالم و جابر حاکم مسالیا کی بیوں سارہ وہ برحاکم کی بیاں (اس شہر میں) ایک محفق آیا ہوا ہے جس کے ساتھ ایک حسین وجمیل عورت ہے، اس مالی مالی کے بیان مالی مالی کے بیاس مالی مالی کے بیاس مالی مالی کے بیان بیٹیا قرار جب حضرت ابراہیم علیہ السلام اس کے بیاس بیٹیا قرار سے نہ بی ایک محالیات کے لئے بھیجا اور جب حضرت ابراہیم علیہ السلام اس کے بیاس بیٹیا قرار سے نہ بی جھا کہ تہمارے ساتھ کو ک عورت ہے اور تبہاری کیا گئی ہے؟

حضرت ابراہیم علیہ السلام نے جواب دیا کہ بیمبری بہن ہے۔ پھرانہوں نے سارہ کے پاس واپس آ کران کواس جابرہ اکم برے ارادے سے نجات پانے کی تدبیر بتائی اور کہا کہ اگر اس ظالم کومعلوم ہوگیا کہتم میری بیوی ہوتو تنہیں زبردی جھ سے پھر کے بس اگر وہ تنہار سے اور میر ہے تعلق کے بارے میں پوچھے تو اس کو بتانا کہتم میری بہن ہواور اس میں کوئی شبہ بھی نہیں کہ اس کے گئیس آگر وہ تنہار سے اور میر کی بہن بتاتے وقت دین اخوت کی نیت کر لینا اور بیزیت اس لئے بھی صحیح ہوگی کہ اس کرزان

لہٰذااس ظالم نے ایک گماشتہ بھیج کر حضرت سارہ کوطلب کیا اور ادھرتو حضرت سارہ اس کے پاس لے جائی کمئیں ادھر حضرت ابرائیم علیہالسلام (اپنی قیام گاہ پر)نماز پڑھنے کھڑے ہو گئے سارہ جب اس ظالم کے پاس پہنچیں تو وہ اس کاحسن و جمال دیمیرکر ازخودرفته ہوگیااور یا تو ان سے پوچھےاور حقیق کئے بغیر کہ وہ حضرت ابراہیم علیہ السلام سے کیارشتہ رکھتی ہیں ، یا پوچھےاور سارہ کے یہ کہنے کے باوجود بکہ وہ ابراہیم علیہ السلام کی بہن ہیں اس نے ان پر ہاتھ ڈوالنا اور ان کی عفت وعصمت کواپنی ہوں کا نشانہ بنانا جایا مگرالند تعالیٰ نے سارہ کی مدد کی اور وہ ظالم پکڑا گیا۔ایک روایت میں یا تو فاخذ کی بجائے یا اس لفظ کے ساتھ مزید فحط کالفظ بھی نقل کیا گیا ہے بہرحال وہ عمّاب الٰہی کی گرفت میں آنے کے بجد زمین پر پیر مارنے لگا یعنی جس طرح کوئی آسیب زوہ یا مرگی میں ہمّا شخص زمین پرزورزورے پاؤں پنختاہے ای طرح وہ بھی اپنے پیر پنٹنے لگا پھراس نے سارہ سے کہا کہ میں اپنے ارادہ بدسے بازاً یا تم الندسة دعا كروكه ده مجھے اس مصیبت سے نجات دے میرادعدہ ہے كہ میں تنہیں کوئی نقصان نہیں پہنچا وَں گا یعنی تمہارے ماتھ کوئی تعرض نہیں کروں گا۔ چنانچہ حصرت میارہ نے دعا کی اور اس ظالم کی خلاصی ہوگئی لیکن اس نے دو ہارہ دست ورازی کرنی چاہی اور پھر پہلے کی طرح بلکہاں سے بھی زیادہ سخت عماب الہی میں پکڑا گیااس نے پھر حضرت سارہ سے کہا کہاللہ سے دعا کروکہوہ مجھے اس مصیبت سے نجات دیے اور میں اب صدق دل کے ساتھ یقین دلاتا ہوں کتہ ہیں کوئی نقصان نہیں پہنچا وک گا حضرت سارہ نے الله نتحالی سے دعا کی اور اس ظالم کی گلوخلاصی ہوگئی۔اس کے بعد اس ظالم اپنے دربانوں میں کسی کو بلایا اور کہا کہ تو میرے پاس انسان کوئیں لایا ہے (کہ جس پر قابو پاسکتا) بلکہ تو کسی جن کومیرے پاس لے آیا ہے کہ اس پر قابو پانے کے بجائے خود الٹامصیبت میں پھن جا تا ہوں بیتو تونے میرے لئے موت کا سامان فراہم کر دیا ہے۔ پھراس نے سارہ کی خدمت کے لئے ہاجرہ نامی ایک لونڈی دی اوران کو واپس بھیجے دیاسارہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کے پاس

روس جمعها الملاغة او المراق المبلاغة الموري المبلاغة المراق المبلاغة المبلغة ال

ابيام كابيان

(۴) الابهام ايراد الكلام محتملا لوجهين متضادين نحو م

بارك الله للحسن ولبوران في النحتن يا امام الهدم ظفر ت ولكن نبيت من فان قوله بنيت من يحتمل ان يكون مدحا لعظمة وان يكون ذمالدناءة.

زجمه

(۲) ابهام : ده کلام کا اس طور پر لا نام که دومتفاد وجهول کا خمال رکھے جیسے کہ شاعر کا قول۔ بارک اللہ للحسن ولبوران فی المختن یا امام الهدی ظفر ت ولکن بنت من

اللہ برکت دے حسن اور اس کی بیٹی بور ان کو دامادی کے رشتے میں ،اے ہدایت کے پیشوا تو کا میاب ہو گیا لیکن اس کی لڑکی ہے ٹادی کرکے۔

لیں ٹا عرکا قول بہنت من اس بات کا بھی احتمال رکھتا ہے کہ وہ کس عظمت کی طرف اشارہ کرنے کے لیے تعریف کے طور پریہ کہا ہو اِکسی تقارت کی طرف اشارہ کرنے کے لیے مذمت کے طور پر کہا ہو۔

> ار ار اداداد

ایهام

ابہام کر لی زبان کا لفظ ہے جس کے لغوی معنی ہیں پوشیدگی ،صراحت کی ضد۔اصطلاح میں ابہام سے مراد شاعر کے مقصد کی ایک پوشیدگی ہے ہے جس کی تفہیم کے لیے تئی تئی وضاحتیں کرنا پڑیں اوران وضاحتوں کے بعد بھی بیجے اور قطعی معنی کی دریافت میں المری معبان البلاغه ارده زمره فرن دروی البلاغه کی معبان البلاغه المده تروی البلاغه کی معبان البلاغه ارده زمره فرن دروی البلاغه کی معبان البلاغه کی اصطلاح ہے گلفن بیخار میں شیغتر سنا المحلی ہے۔ ابہام تذکروں کی اصطلاح استعال کی ہے۔ ابہام کی وضاحت کرتے ہوئے مش الرحمٰن فارو تی لکھتے ہیں۔

مغربی ناقد امیسن نے میں ابہام کی سات قسمیں بیان کی ہیں۔

()اظهار کی کثیر معنویت () دویازا کدمعنی کی آمیزش ()ایهام بعنی ایک لفظ سے دومعنوں کی ترمیل ()فنکار کی فکری پیچیدگا()
دویازا کدالفاظ سے معنوی بکسانیت کا ظهار ()معنوی تضاد ()معنوی تضاد کے اظہار میں فنکار کی مقصد سے لاتعلق _
دویاز اکدالفاظ سے معنوی بکسانیت کا ظهار ()معنوی تضاد ()معنوی تضاد کے اظہار میں فنکار کی مقصد سے لاتعلق _
دویاز اکدالفاظ سے معنوی بلیم شنر آد)

امیسن نے ابہام کے ذیل میں ایہام کوبھی شامل کیا ہے لیکن اردو تنقید میں ایہام اور ابہام میں واضح فرق کیا جاتا ہے۔ سے ابہام کی جارصور تیں بیان کی جاسکتی ہیں۔

ر) سادہ ابہام: ایساشعرجس میں کوئی لفظ یامضمون مشکل نہ ہوا ورشعر کے معنی ذرائی غور وفکر کے بعد واضح ہوجا کیں سادہ ابہا کا حامل ہوتا۔

اجھاتوتم ایسے تھے دورے کیے لگتے تھے (شارق کیفی)

ال شعر میں کوئی لفظ مشکل نہیں ہے لیکن شعر کے معنی غیر قطعی ہیں یعنی نیبیں کہا جاسکنا کہ دور سے دیکھنے والا اچھا ہے ایما ہے کہ مصرع کے اسلوب پر ذراسا غور کرنے پر بیرواضح ہوتا ہے کہ دور سے دیکھنے والے نے قریب سے دیکھنے پرشے کوا ہے معیارے کم پایا ہے۔ ایسے اور کیسے الفاظ مبہم ہیں لیکن شعر کے خیال اور اسلوب کے لحاظ سے اشیاء سے قطع نظر صفات کی سطم پر ایک بالا توضیحات سے شعر کے کمل معنی روشن ہو سکتے ہیں۔

ابهام کی أقسام کابیان

۔ (۱) ہلکا ابہام: ایساشعرجس میں کوئی لفظ یامضمون مشکل نہ ہولیکن شعر کے کسی ایک لفظ یا نفترے کی وجہ ہے شعر کے معنی آفرلا تجزیبہ تک غیر تطعی اور غیر متعین رہیں ملکے ابہام کا چاہل ہوتا ہے۔

كما من في كل كاب كتناثبات كل في بين رتبهم كيا (مير)

اس شعر کی تو منبح کرتے ہوئے نیرمسعود لکھتے ہیں:

والمراب المراب ا ۔ پید ملکے ابہام کاشکل ہے۔شامرنے بیٹیں بتایا کہ کل نے ہیسم کیوں کیا اس تبسم کی مختلف تو تعسیس کی تنیں ان توضیوں کے بعد (اردوشعریات کی چنداصطلاحیں: نیرمسعود، شموله اُردوشعریات: مرتبهآل احمد سرور) (۲) ممہراابہام: ایساشعرجس کالفظی مفہوم آسان ہوئیکن شعر کے لیجے، خیال اور الغاظ کے بیوئے سے قطعی معنی سے تعین کے

لے بہت سے سوالات پیدا ہوں اور ہرسوال نا قابل حل ہو، کمرے ابہام کا حامل ہوتا ہے۔

نگ تورہ اے بنائے ہستی تو تھے کو کیسا خراب کرتا ہوں (میر)

اس شعر کالفظی مفہوم بیہ ہے کہ اے بستی تری عمارت، تری بنیاد قائم ہوجائے پھر تجھے دیکھ میں کیسا خراب کرتا ہوں۔ بقول مس ارحمٰن فاروقی اس مفہوم سے بیسوال پیدا ہوتا ہے کہ ستی کی بنا کیوں قائم نہیں ہور ہی ہے؟ شاعراس کوخراب کرنا کیوں چا ہتا ہے؟ وہ نہ اں بنائے سنی کو کیسے خراب کرے گا؟ بنائے ہستی خراب ہوگی بھی یانہیں؟ وغیرہ سوالات کے جوابات کی شعر میں کوئی وضاحت میں ی کئی ہے۔ بس ایک واقعہ کا ذکر ہے۔اس وافعے کے پس منظر کی وضاحت قاری پر چھوڑ دی گئی ہے اس طرح بیشعر تہرے ابہام کا

میں وہ پژمردہ مبزہ ہوں کہ ہوکر خاک سے سرزد ایکا کیک آخمیااس آساں کی پائمالی میں (میر) اس شعر میں شاعرنے خودکو پڑمردہ سبزہ کیوں کہا؟ یہ پڑمردگی آسان کی پائمالی کے بعد ہوئی کہ بیدائی پائمال ہوا؟ آسان نے ا ہے پڑمردہ اور پائمال کیول کیا؟ وغیرہ سوالات شعر کے لفظی مفہوم سے پیدا ہوتے ہیں جن کی شعر میں کوئی وضاحت نہیں ہے۔ وه توبتار ہاتھا کی روز کاسفر زنجیر تھنج کرجومسا فراتر مھے (ہوش نعمانی)

وه سفر کا حال کس کو بتار ہاتھا؟ وہ سفر کس چیز میں کرر ہاتھا؟ سفر کیوں کرر ہاتھا؟ پھراچا تک زنجیر مینچ کر کیوں اتر عمیا؟ کیا اے کوئی حادثہ پی آیا؟ یا وہ کوئی چیز کہیں بھول گیا تھا جس کے ایک دم یا دآنے پراسے اتر ناپڑا وغیرہ سوالات کی شعر میں وضاحت نہیں گی تی

(٣) پيجيده ابهام: ايباشعر جس ميں پيجيده گی بھی ہواورابهام بھی ہو، پيچيده ابهام كا حامل **ہوتا ہے۔اب**يا شعرالفاظ كی سطح پر آسان ہوتا ہے لیکن اس کے مصرع اولی کامضمون مصرع ٹانی کے مضمون سے قیاسی تعلیلی یا مقدوری ربط رکھتا ہے یا اس سے ذیلی مضامین کی راست تر تیب نه ہوکر گھما درار تر تبیب ہوتی ہے جس کی وجہ سے پہلی سطح پر شعر کالفظی مغہوم آسانی ہے نہیں کھلیا شعر کالفظی منہوم کھلنے کے بعد پیدا ہونے والے سوالات کے غیر طعی جوابات کی وجہ سے شعر کے معنی غیر طعی رہتے ہیں۔

بدرنگ زار ہے اپنا پروں یہ تنلی کے دھنک ہوخود میں تو چھولوں سے استفادہ کیا (اظہرَ عنایتی) اس شعر میں رنگ زارگل زار کے قیاس پر بنایا گیا ہے جہاں گل ہوں وہ گلزار ہے اور جہاں رنگ ہوں وہ رنگ زار ہے۔اس شعر

کالفظی منہوم بیہ ہے کہ تنلی جو کدا ہے بروں کی وجہ سے رتابین ہے وہ رتکوں کے لیے پیولوں سے استفادہ کیوں کرتی ہے اسے پیولوں

سے استفادہ نہیں کرنا چاہے کیوں کدایک پھول ایک رنگ کا عال ہوتا ہے اور تنلی خود میں ساتوں رنگ دھنگ کرمی کو ایک رنگ کا عال ہوتا ہے اور تنلی خود میں ساتوں رنگ دھنگ کرمی کو شکہ شعر میں لفظ اپنانے ابہام پیدا کر دیا ہے ہیر مگ زار تنلی کا ہے کہ شاعر کا لیعنی رنگ تو انسان کی آنکھوں میں ہوتے ہیں آگر وہ گا ہو جو اے تو اسے کہیں رنگ دکھائی نددے گا۔ اس شعر میں رنگ زار کا تنلی کے پروں پر ہونا،خود میں دھنگ ہونا اور پھر اپنوائل میں استفارہ کرنے کے ذیلے مضامین میں مقدر دی ربط ہے۔ جس کی وجہ سے علمی سطح پر شعر کا لفظی مفہوم آسانی سے نہیں کھتا ہے۔ جس کی وجہ سے علمی سطح پر شعر کا لفظی مفہوم آسانی سے نہیں کھتا ہے۔ جس کی وجہ سے علمی سطح پر شعر کا لفظی مفہوم آسانی سے نہیں کھتا ہے۔ جس کی وجہ سے علمی سطح پر شعر کا لفظی مفہوم آسانی سے نہیں کھتا ہے۔ جس کی وجہ سے علمی سطح پر شعر کا لفظی مفہوم آسانی سے نہیں کھتا ہے۔

اس شعر کالفنظی مفہوم ہیہ کے دمر غاضب کا ذب کے ہوتے ہی اذان دیتا ہے اس لیے سورج کی روشن سے بچنے کے لیے کا کہ کے پردے کھنے کر دوبارہ رات کا سال پیدا کرلیا گیا ہے اور مر غااذان سحر سے محروم رہا۔ اس شعر میں پہلا ابہام شکام کی غیر تطعیمتال وجہ سے ہے۔ دوسر سے بیسوال بیدا ہوتا ہے کہ رات کے منظر کا اعادہ کیوں کیا گیا؟ یعنی رات کا اعادہ اس لیے کیا گیا کہ عیات کہ مر غااذان ہوت ہے۔ دوسر سے بیسوال بیدا ہوتا ہے کہ رات کے منظر کا اعادہ کی روشنی آتھوں کو خیرہ کرتی ہے بیاس لیے کہ مر غااذان کر خوالی کے مر غااذان کر خوالی کے مر غالز ان کے مضامین میں دور کا ربط ہے جس کی وجہ سے شعر کا افظی مفہوم آسانی سے مجھ میں نہیں آتا۔ و جسے بعد کی جدید خول کا بیشتر حصہ پیچیدہ ابہام کا حال ہے جس کی وجہ سے شیل وابلاغ کا مسئلہ پیدا ہونالازی

ایرانی وعرب شعریات میں ابہام شعر کاحس ہے اور شعریت کی صفت ہے لیکن تذاکراتی دورہے لے کرتر قی پسندی تک اردر تنقید میں ابہام کوشعری نقص قرار دے کراہے اغلاق اور اہمال کی مترادف اصطلاح کے طور پر برتا گیا اور اسے ترسیل کی ناکائ قرار دیا گیا۔ بیسویں صدی کی غزل پر دوشنی ڈالتے ہوئے عبدالسلام ندوی لکھتے ہیں :

شعرائے لکھنو کی مبتندل روش کوچھوڑ کر دور جدید کے غزل گوشعراء نے مومن وغالب کی بیچیدہ روش اختیار کی اس لیےان کے کلام کاایک حصہ سادگی اور روز مردہ کی پابندی کے وصف سے معرا ہو کراغلاق وابہام بلکہا ہمال کے درجے تک بہنچ گیا۔

(شعرالهندجلدادل)

جدید تنقید نے مشرقی شعریات بعنی ہند، عرب اور ایرانی شعریات کی روشن میں ابہام کی بازیافت کر کے اسے شعریت کا اہم عضر قرار دیا۔ اس سلسلے میں شمس الرحمٰن فاروقی لکھتے ہیں۔ شاعری کی تیسری اور آخری پہچان ابہام ہے جدلیاتی لفظ یا ابہام میں ہے ایک کا ہونا ضروری ہے۔ (شعر غیر شعر اور نثر)

دراصل ابہام شعری وہ اعلی صفت ہے جوشعر کوفطرت کا ایک مظہراور تخلیق النی کا ایک نمونہ بنادیق ہے یعنی جس طرح کا نئات ک ہرشے ایک سوال ہے اور تلاش معنی کے لیے دعوت فکر دیتی ہے اسی طرح مبہم شعر قاری کی فکر کومہیز کرتا ہے اور بصیرت افروزی ک دعوت دیتا ہے۔ اس لیے صریح یاقطعی شعر کے مقابلے میں مبہم شعر کا درجہ بلند ہے جس کی وجہ یہ ہے کہ شرقی جمالیات میں فاہر ن حسن کے مقابلے میں پوشیدہ حسن زیادہ کشش اور جاذبیت کا باعث ہوتا ہے، اس سے زیادہ معنی خیز پیدا ہوتے ہیں۔ روک لوگر غلط چلکوئی بخش دوگر خطاکر ہے کوئی (غالب) لوگ یوں کہتے ہیں اپنے قصے جسے دہ شاہ جہاں تھے پہلے (اظہر عنائی) فریب دیجے لیکن ذراسلیقے سے حضور سوئی سے نیز نہیں بدل جاتے (مظفر فقی) مندرجہ بالا اشعار میں ابہا م نیں ہے معنی واضح ہیں۔

توجیکابیان (۳) التوجیه افادة معنے بالفاظ موضوعة له ولکنها اسماء لناس اوغیرهم کقول بعضهم يصف

مهر - اذا فاخرته الربح ولت عليلة . باذبال كثبان الشرم تتعس به الفضل يبدو والربيع وكم غدا - اذا فاخرته الربح والمربيع وكم غدا - به الروض يحيى وهو لاشك جعفى فالفضل والربيع ويحيى وجعفر اسماء ناس و كقوله من المدند في ال

تسراه اذا زلسزلست لسم يكن اسسمساء سسورمسن السقسرآن

ومدا حسس بيت لمه زخرف فان زخوفا و اذ زلزلت ولم يكن .

ترجمہ (۳) توجیہ: وہ کسی ایسے الفاظ کے ذریعے معنیٰ کا فائدہ دینا ہے جواس کے لیے بنائے گئے ہوں مگروہ انسان وغیرہ کے نام ہوں جے کہیں شاعر نے ایک ندی کی تعریف میں ریکہا۔

اذا ف خرته الربح ولت عليلة با ذيال كثبان الشرى تتعشر به الفضل يبدو والربيع وكم غدا به الروض يحى وهو لا شك جعفر

جب فخرکرنے میں ہوااس پر غالب آتی ہے تو خوشبودار ہو کرلوٹی ہے نمناک ریت کے تو دوں کے دامنوں کے پاس رک جاتی ہے،ای سے فضیلت اور موسم رئیج ظاہر ہوتا ہے اور کتنے ہی با غات اس کی وجہ سے زندہ ہیں اوروہ چیز یقیناً ندی ہے پس فضل اور رہیجے اور کیلیٰ اور جعفران انوں کے نام ہیں اور جیسے شاعر کا پیشعر ہے۔

وما حسن بيت له زخوف تراه اذا زلزلت لم يكن

اوراس گھر کی کیا خوبصورتی جس پرملمع کاری کی گئی ہو،اگروہ ہلایا جائے تو اے مخاطب تو یوں سمجھے گا کہ یہاں کوئی مکان تھا ہی نہیں پس زخرفاوراذ ازلزلت اورلم یکن بیقر آن کریم کی سورتوں کے تام ہیں۔

<u> صنعتِ تُوجِيهِ ۽ کابيان</u>

اس کو متمل الصندین بھی کہتے ہیں۔ کلام سے مدح اور ذم بعنی دوا بسے مطلب نکلتے ہوں جوایک دوسرے کی صند ہول جیسے۔ع

ایک تطره می مندر سرس کا ک

اس کے دومعنی لکلے۔(۱) تیرے منہ کے سامنے سندر کی تقیقت ایک قطرہ کے برابر ہے۔ بینی تر امنہ بہت کشادہ سے۔ (۲) ترے منہ کے سامنے ایک قطرہ سمندر کی حیثیت رکھتا ہے۔ کو یا ترامنہ نہا مت تنگ ہے۔

طباق كابيان

(٣) الطباق هو الجمع بين معنيين متقابلين نحو قوله تعالى .

(وتحسبهم ايقاظا وهم رقود) ولكن اكثر الناس لايعلمون يعلمون ظاهرا من الحيوة الذنيا .

(سم) طباق: وودومتقابل معنول كوجمع كرناب جيس كهالله تعالى كافرمان ب-وتسحسبهم ايسقا ظا وهم رقود (اورتوائير ميرار مجي كا حالاتكدوه و علي المولك المحتور الناس لا يعلمون يعلمون ظاهرا من المحياة الدنيا (اوركيكن بمرار معلمون علمون ظاهرا من المحياة الدنيا (اوركيكن بمرار مع شد.

او منیں مانے جانے ہیں اور راوٹر دنیا کے جینے کو)

منعت طباق بإتفناد السي منعت ہے جس ميں شاعر كلام ميں اليے الفاظ لاتا ہے جو باہم متفناد ومتقائل ہول۔ بيمتغاد الفاظ اسم بعل ياحرف كسى بحى شكل مين بون اس صنعت كومطا بقت، تكانو ياتطيق بعى كتبته بين-

سوادِ شامِ سفر ہے جلا جلا سا منیر نحفی کے ساتھ عجب سا ملال بھی ہے جمعے مو محط سب زہر یکسا*ں ، سب نیا تیں ایک* س

اے منبر! آزاد ہواس سحریک رقل سے تو

درج بالا اشعار میں" خوشی" اور " ملال"، " زہر " اور " نباتیں" متغناد کیغیات کے حامل ہیں۔ تفناد کی کیفیت دو لمریقول ہے پداہوتی ہے جن کی بنار اس منعت کودوا قسام میں تقتیم کیا جاسکتا ہے۔ تعنادِ ایجانی اور سلبی۔ تعنادِ ایجانی اُس وقت جنم لیتی ہے جب كلام ميں ايسے الفاظ كا استعال ہو جواليك دوسرے كى ضد ہوں ۔ مثلًا دن ، رات اور منج ، شام وغير و۔ منير نيازى كے ہال اس كا مَثَالِينَ مَا حظه مون:

جدید شهرول میں مجی تھے کو رونما دیکھا جہاں میں اس یہ بھی اختیار کس کا تھا

. قديم قريون من موجود تو خدائ قديم یہ جرمرک مسلسل بی زندگی ہے متیر

يهلي شعر مين "قديم" اور" جديد" متضاد الفاظ جين _ دوسر _ شعر مين "جبر" كامتضاد" اختيار" اور "مرك" كامتضاد "زندگ" ہے۔اس طرح منعت تضادا بیجانی ظاہر ہوتی ہے۔تضار سلبی میں حروف نفی کے ذریعے تضادی صورت پیدا کی جاتی ہے۔مثلاً میشر طاحظه بو:

و کھائی دیتا ہے جواصل میں چھیا ہی نہو

نكاوة عينه معلوم تبنس تامعلوم

سان معرب الفظ "معلوم" كما تحدر في الله " كما التعالى عامنعت تعناد على بيدا مولى بهدا مولى بيدا مولى بهدا منا المدكا بيان

ره) من السطساق السمقابلة وهوان يؤتى بمعنيين او اكثرتم يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب ـ نحو قوله تعالى (فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا _)

ترجمہ (۵) مقابلہ: طباق کی ایک متم مقابلہ ہے اور وہ یہ ہے کہ دویا زیاد و معانی اوران دونوں کے مقابل کو بھی ترتیب وار لایا جائے بس طرح کہ اللہ تعالی کا فرمان ہے۔ فلیض حکو افلیلا ولیب کو اکٹیوا (جاہے کہ نسیں تعوز ااور دووی زیادہ)

(٢) ومنه التديج وهو التقابل بين الفاظ الالوان.

يسردى تيساب السموت حمسر افعيا اتى

لها الليل الاوهبي من سندس خضر

اس نے موت کے کپڑے پکن لیے اس حال میں کہ دہ سرخ تنے ان کپڑوں پر ایک رات بھی نہیں مزری کہ وہ سبزریشم سے تبدیل ہو گئے۔

ثرح

صنعت تدنیج کوبھی طباق ہی کی ایک تتم سمجھا جا تا ہے۔ کلام میں رنگول کا ذکرایہام و کنا بے ہے پیرائے میں کرنا صنعت مذبیج کہلاتا ہے۔منیر نیازی کی غزل میں رنگ جہان معانی کے دروا کرتے ہیں۔ چندمثالیں ملاحظہ ہوں۔

بہنے کی ہے ندی اک سُرخ رنگ ہے کی اک شوخ کے لیوں کا تعلیں ایاغ چکا اول تو ہے لیوں کا تعلیں ایاغ چکا اول تو ہے ایوں تو ہے اول جن او

تعلق ہے۔زردر تک عدم حیات اور لال رنگ تخریب وفنا کی علامت ہے۔

و المراع المالية المراع المالية المراع المالية المراع المر ادماج كابيان

(2) الادماج أن يضمن كلام سيق لمعنع معنى أخر نحو قول أبي الطيب م

اعديها عبلي البدهر الذنوبيا الشسكساية مسن السدهسس اقسلسب فيسمه اجسفاني كاني فسانسة حنسمن وحسف الليل بالطول

---(4)اد ماج: ایک معنی میں چلائے جانے والے کلام میں دوسرے ایک معنی کوشامل وصلمن کیا جائے جس طرح کہ ایوطیب ج کابیشعرہے۔

إعديه على الدهر الزنوبا

اقلب فيه اجفاني كاني

میں اس رات میں اپنی پلکوں کو اس قدر کثرت ہے پلٹتا تھا کہ گو بااس کے ذریعے زمانے کے گنا ہوں کوشار کرتا تھا۔ پس ا_{اس} شاعرنے زمانے کی شکایت کورات کی لمبائی کے وصف کے ساتھ متضمن کر دیا۔

استتباغ كابيان

(^) ومن الادماج مايسم بالاستتباع وهو المدح بشيء على وجه يستتبع المدح بشيء اخر کقول اخوارزمی م

فكانما الفاظه من ماله

سمح البديهة ليس يمك لفظه

(۸)امستنباع: اد ماج کی ایک اورتشم ہے جسے استتباع کہتے ہیں وہ کسی چیز کی اس طرح تعریف کرنا ہے جس کے نتیجے میں ایک اور چیز کی مدح خود بخو دحاصل ہوجائے جس طرح کہ خوارزمی کا پیشعرہے۔

فكانما الفاظه من ماله

سمع البديهة ليس يمسك لفظه

میرا ممدوح ایسابدیہ کو وحاضر جواب ہے کہ اپنے الفاظ میں بخل نہیں کرتا ہے گویا کہ اس کے الفاظ اس کے مال کی جنس ہے

صَنْعتِ اسْتَهَاع ۔ بروزن استعداد۔ بمعنی منہ پیچھے کرنے کی خواہش کرنا۔ یعنی کسی کی مذح اس طرح کی جائے کہ ایک مدح اور ہو

مرأة نظير كابي<u>ان</u>

(٩) مراعاة النظيرهے جمع امرو ما يناسبه لابالتضاد كقوله ر

اذا صدق الجدا فترى العم للفتى مكارم لاتخفى وان كذب الخال فقد جمع بين الجد والعم والخال . والمراد بالاول الحظ وبالثاني عامة الناس وبالثالث الظن .

ارجمه

۔ (۹) مراعات نظیر: وہ چندالی چیزوں کوجمع کرنا ہے جن کے درمیان تناسب ہوتفنادنہ ہوجس طرح کہ شاعر کا پیشعر ہے۔ اذا صدق البحد افتری العم للفتلی مکارم لا تنحفلی وان کذب البحال

جب کہ نصیبہ یا دری کرتا ہے تو عوام الناس تہمت لگاتے ہیں، نوجوان کے ایسے عمدہ اخلاق ہیں جو مخفی نہیں رہتے اگر چہ خیال کذیب کرے پس شاعر نے جد، عم اور خال کوا کٹھا کر دیا ہے اور پہلے لفظ سے مراد نصیبہ اور دوسرے سے عوام الناس اور تیسرے سے خیال ہے۔

شرح

صنعت مراعا ۃ النظیر سے مراد کلام میں چندالیی چیز دل کا تذکرہ ہے جن میں تضاد کے سوا کوئی اور مناسبت ہو۔ مثلاً رات کے ذکر کے ساتھ تاریکی بشمع ، چانداورستاروں وغیرہ کا ذکر کرنا۔اس صنعت کوابتلا ف ہلفیق اور مواضات بھی کہتے ہیں۔منیر نیازی کے ہاں اس صنعت کا استعمال ملاحظہ ہو۔

اک اک ورق ہے باب ذربری غزل کا اے متیر جب یہ کتاب ہو چکے جا کے دکھانا تب اُسے ہری ٹہنیوں کے گر پر گئے ہوا کے پرند نے ٹجر پر گئے ہوا کے پرند نے ٹجر پر گئے ہوا کے پرند نے ٹجر پر گئے گئے والے کے پرند کے مقابل میں ٹیجر آ ہت ہت ہت ہت ہت ہوا کہ ایا دل خموثی سے خزاں آثار باغوں پر ملے ٹھنڈی ہواؤں میں ٹیجر آ ہت ہت ہت

پہلے شعر میں "ورق"، "باب" اور "کتاب" آپس میں مناسبت رکھتے ہیں۔ دوسرے شعر میں ہری ٹہنیوں، ہوا کے پرندے اور تجر میں رعایت ہے۔ تیسرے شعر میں باول ،خزاں آٹار باغ ، مھنڈی ہوا اور شجر کی صورت میں صنعت مراعا ۃ النظیر کی مثال ملتی ہے۔ صنعت تقریق ایسی صنعت مراعا ۃ النظیر کی مثال ملتی ہے۔ صنعت تقریق ایسی صنعت ہے جس کے تحت کلام میں ایک نوع کی دو چیزوں میں فرق ظا ہر کیا جائے۔ منیر نیازی کی غزل میں اکا صنعت کا استعال ملاحظہ ہو:

THE THE SHOW IN THE STATE OF TH جن مذابوں ہے کرر سے ہیں یہاں ان مذابوں کا فی ہے اس المرف

جو بمرکرره مما ب اس طرف

ورج بالااشعار میں حیات وعدم کا تقابل کیا میا ہے۔اس سے برقلس اگردو بازاید چیزوں کو ایک علم میں جمع کرے ال الله فلا ہر کیا جائے تو رومنعت جمع وتغریق کہلاتی ہے۔منیر نیازی کا آیک شعر ملاحظہ ہو۔

د يوار فلك بحراب زمال ،سب دهوك آت جات موسط برایک حقیقت ہم پہ کھلی جب سے وہ کھلا بن ویکھا ہے

استخدام كابيان

(+ 1) الاستخدام هو ذكر اللفظ بمعنى واعادة ضمير عليه بمعنى الخراو اعادة ضميرين تريد بشانيهما غيسرما اردتمه باولهما فالاول نحو قوله تعالج (فمن شهدمنكم الشهر فليصمه) اراد بالشهر الهلال ويضميره الزمان المعلوم والثاني كقوله م

فسقي الغضاء الساكنيه وان هم المبوه بين جوانحي وطلوعي الغضا شجر بالبادية وضمير ساكنيه يعود اليه بمعنى مكانه وضمير شبوه يعود اليه بمعني نارة .

(۱۰) استخدام: ووالیک لفظ کوکس ایک معنی کے لیے ذکر کرنا ہے اور اس کی طرف خمیر کالوٹا نا ہے کسی دوسرے معنی کے لیے اوردو حميروں كولوثا يا جائے اور دوسرى سے تو وومعنى مراد نہ لے جو تونے پہلى سے ليا ہے (يعنى دونوں منميروں سے مرجع كامعنى الك الك ہوں) پہلے کی مثال جس طرح کہ اللہ تعالی کافر مان ہے فسمسن شہد منکم الشہر فلیصمه (تم میں سے جو تفس رمضان کے ملے جاند کود کھے توانت ماہ رمضان کاروزہ رکھنا جاہیے)اللہ تعالی نے الشحر سے ہلال رمضان اوراس کی ضمیر سے تخصوص زمانہ مراد لیاسبهاوردوس کیمثال جس طرح که شاعر کابیشعر ہے۔

> فسقكي الغضى والساكنيه وان هم شبوه بين جوانحي وضلوعي

الله تعالی سیراب کرے غیبا نامی درختوں کواور اس مجکہ کے باشندوں کو اگر چہانہوں نے درخت غیبا کی آمک کو مجڑ کایا ہ میرے آمے اور چیچے کی پہلیوں کے درمیان معدا ایک جنگلی درخت کا نام ہے، اورسا کنید کی ضمیر غصا کی طرف جمعنی مکان غطا کے نوٹتی ہے اور شہوہ کی خمیر خصا کی طرف جمعنی نار خصا کے لوٹتی ہے۔

TOI THE SERVING THE STATE OF THE SERVING T

ردین ایک لفظ کلام میں جودومعنی رکھتا ہو۔ایک معنی تواس لفظ سے مرادلیں اور دوسرے معنی اس لفظ کی طرف اچیع منمیرے۔ جیسے ا بہتی ہو میں نے کہا ہم پداو پری بولا کہ اس کے سابیہ سے پر ہی جا ہے ۔ سابیان ہو میں نے کہا ہم پداو پری سابہ -ساب کی سے دومنی ہیں۔معثوق اور بھوت ۔لفظا معثوق ہے مراد ہے اور منمیر بھوت کی جانب ہے۔ کیونکہ بھوت سے ساب بہاں پری

الاستنظراد هوان يخرج المتكلم من الغرض الذي هوفيه الى اخر لمنامبة ثم يرجع الى النامبة ثم يرجع الى تميم الاول كقول السمؤل س

اذامسا وأتسه عسامسو ومسلول وتكسرهمه اجسالهم فتطول ولاطل منساحيث كحان قتيل

وانسا انساس لانوى القتل سبة يقرب حب الموت اجالنالنا

وماميات مينا سيدحتف انفه

فسياق القصيدة للفخر واستطرد منه الى هجاء عامر وسلول ثم عاد اليه _

(۱) استطر اد: وه به ب كه يختلم اس غرض سے جسے وه بيان كرر ما تعاكسى دوسرى غرض كى طرف دونوں كے درميان كسى مناسبت كى رجے نکل جائے پھروہ پہلی غرض کی طرف اس کو کمل کرنے کے لیے لوٹ آئے جس طرح سموء ل شاعر کا یہ شعر ہے۔

اذا مسا واتنسه عسامسر ومسلو ل وتنكرهمه آجالهم فتطول ولا طلل مناحيث كان قتيل

وانا اناس لا نرئ القتل سبة يقرب حب الموت اجالنا لنا

وما مات منا سيد حتف انفه

ہم ایسے اوگ ہیں کو آل ہوجانے کو عاروشرم ہیں جانتے جب کداسے قبیلہ عامروسلول عاروشرم سجھتے ہیں۔ موت کی محبت ہماری مدت کوہم سے قریب کر دیتی ہے اور وہ لوگ موت کونا پسند کرتے ہیں پس ان کی مدت طویل ہوجاتی ہے الالكونى سردارطبعي موت مينيس مرتاب اوراكروه مرجائة قصاص اور بدلد ليے بغير بيس رہتے۔

بی تصیدہ کا سیاق نخر اور حماست کے لیے تھا اور اس سے اس نے روئے بخن کو پھیراعامر وسلول کی چھو و ندمت کی جانب پھر ^{دوباره فخر} کی طرف لوث حمیا ۔ TOY TOOK TO THE TO THE TOWN TH

ر١٢) الافتنان هو الجمع بين فنين منحتلفين كالغزل والحماسة . والمدح والهمجاء والتعزية والتهنية كقول عبدالله بن همام السلولي حين دخل على يزيد وقد مات ابسوه معاوية وخلفه هوفي الملك اجرك الله على الرزية وبارك لك في العطية واعانك على عى مارزئت عظيما واعطيت جسيما فاشكر الله على ما اعطيت واصبر على مارزئت فقد المرعية فقد رزئت عظيما واعطيت جسيما فقدت الخليفة واعطيت الخلافة ففارقت خليلا ووهبت جليلا م

واشكر حباء الذي بالملك اصفاك كمارزئت ولاعتقبي كعقباك

اصبر يزيد فقد فعارقت ذاثقة لارزء اصبح في الاقوام نعلمه

(۱۲) افتنان: وه دومخلف فنون مثلاً غزل وحماست، مدح و ہجاءاورتعزیت و تہنیت کوجمع کر دینا ہے جس طرح کے عبداللہ بن ہم ، سرب ا سلولی کی بیقول جواس نے بزید سے کہا جب کہ وہ اس کے پاس اس وفت گیا جب اس کے باپ کا انتقال ہو گیا اور وہ سلطنت وحکومت میں ان کا جانشین بنا اللہ تعالیٰ آپ کو بڑی مصیبت پر نیک بدلہ عطاء فر مائے اور آپ کی بخشش میں برکت عطاء کرےاور رعیت کے مقالبے میں آپ کی مد دونصرت مرحمت فر مائے کیوں کہ آپ کو بڑی نکلیف پینچی ہے اور آپ کو بڑا انعام ملاہے سوآپ اللہ کاشکرادا تیجےا پے عطیہ پراورصبر سیجےاپی تکلیف پراس لیے کہ آپ نے خلیفہ کو گم کر دیا اور آپ خلافت دیے گئے پس آپ کا بمدرد چلا گیااورجلیل القدر انعام ہے نواز ہے گئے۔

واشكر حباء الذي بالملك اصفاك كما رزئت ولا عقبي كعقباك

اصبسر يسزيد فقد فارقست ذائقة لارزء أصبح فسي الاقتوام تتعلمته

آتے کے دن اقوام عالم میں ہے کسی کوکوئی ایسی تکلیف نہیں پہنچی جسے ہم جانتے ہوں اور جوآپ کی تکلیف کے ما نند ہواوراس کا انجام بھی آپ کے انجام کی طرح ہو۔

بخمع كابيان

(۱۳) الجمع هوان يجمع بين متعدد في حكم واحد كقوله يــ مفسدة للمرء اى مفسدة ان الشباب والفراغ والجدة (۱۳) جمع: وہ کئی ایک چیز کو حکم واحد میں اکٹھا کر دینا ہے جس طرح کہ شاعر کا پیشعر ہے۔ ان الشباب والفراغ واجدة مفسدة للمرء اي مفسدة

والمراع المائد المراع المائد المراع المائد المراع ا ر مست باشبه جوانی فراغت اور مالداری ایک انسان کوکلی طور پرخراب و تباه کرد سینهٔ والی چیزیں میں۔ بالشبه بوانی دویادو سے زیادہ چیزوں کوا یک حکم کے ماتحت جمع کریں۔ ذوق ویادو الفیں بڑھیں کاکل بڑھے گیسو بڑھے حسن کی سرکار میں جتنے بڑھے ہندو ہو ہے سبه ۱) التفريق هوان يفرق بين شيئين من نوع واسعد كقوله م مسانسوال الغسمسام وقست ربيع كسنسوال الاميسس ينوم مستحساء فسنسوال الاميسر بسلادة عيسن ونسوال السغسمام قبطرة مساء --(۱۴) تفریق: بیہ ہے کہاکیک نوع کی دوچیزوں کے درمیان جدائی کر دی جائے جس طرح کہ نتاع کا بیشعر ہے۔ ما نوال الغمام وقت ربيع كسنسوال الاميس يوم سسخساء فننوال الاميسر بندرة عين ونسوال السغسمسام قبطبرة مساء موسم رہتے میں با دلوں کی سخاوت الیی نہیں ، جیسی کہ امیر المونین کی سخاوت ، بخشش کے دن میں ۔ کیوں کہ امیر المونین کی سخاوت

تودى ہزار در ہم كى تقبلى ہے، اور با دلول كى سخاوت تو پانى كاايك قطرہ ہے اور بس_

صعب تفريق كابيان

ایک ہی طرح کی دو چیزوں میں فرق ظاہر کیا جائے۔ تاتی ا يك بوسف وال كراتها ياكر ب دلها ي خلق حاہ کنعال اور ہے جا وزنخدال اور ہے یہاں جاو کنعال اور جاہ زنخدال میں فرق بیان کیا ہے۔

تقتيم كابيان

(١٥) التقسيم هوا مأ اسنيفاء اقسام الشيء نحو قوله م

واعلم علم اليوم والامس قبله ولكني عن علم مأفي غدعمر وأما ذكر متعدد وارجاع مالكل اليه على التعيين كقوله ي الاالأذلان عيسر السحسى والوتسد ولا يسقيسم عسلسي ضيسم يسرادبسه

وعايشسنج فلناق يستونيسي نسبيه بحيدات هبه تقبيسي أسلحسيك مبريو فلسومتنه والمراذكر حوال المشيء مصاف المحاكة منيام ينيق بالمنكلوك ر مستخسب حقى سالقا ومشاتخ كانتصب مستاخون مدانتيتيو مود كتيسوا ومتساد والخنيس لاعب شقسال الثاكا قنوعيفاف الأنزعوا

﴿ قُ ﴾ تَعْيِم وَوَدُ لَا تَكُونَ أَنْ مِنْ مِنْ عَلَمُ رَبِّ حِرْمِ لِي مُرْمَ كُونِي عَلَم بِهِ وأعلم علم اليود والامس قبله 💎 ولكتني عن علم ما في غد علي من آن اور س سے بیلے کی ڈشتا کا عم جائت ہوں میکن سمند وکی کے عم سے تاریز اواقت ہوں۔

الدريا قوكل أيك جيزول كاذكركمة أورج إليك كسيلي التعيين أبيك أيك تكركم ومتسوب كرزين سيا ولايسقيسه عسلى طيسه يسواديسه الانلائلان غيسو للسحسى والوثد هنداعلى النخسف مربوط برمته وذا يشبيج فسلا يسوشي لمسديس

السلطلم يرجس كاكس كراتحدارا واكراج المعربيس كرسكا بسواسة دوو أمل ويزول كربيخ اور كدها مید فرنت کے ماتھ ایک پر ان ری کے ماتھ بندھ بواہے اور اس سے اس کے مرکاز ٹی کیاج تاہے مگر اس پر کی کور مرکز میں ا اور یا تو کسی چیز کے احوال کوؤ کر کرہ ہے اس مال علی کدان میں سے برایک کے لیے المی چیز مشوب کی جائے جواس کے ایم ومناسب ببوجس هرب كدشاعر كاليشعر

مساطلب حقى بالقنا ومشايخ كناتهم مسن طول ما التشعوامود شقيال ادًا لاقوا خفاف ادًا دعوا كثيىر اذا شبلوا قبليل اذا علوا

عن اب اینا حق نیزوں اور ایسے تجربہ کارجنگجور فقاءے جوٹمی مت تک نقاب یہنے رکھنے کی وجہ ہے امر وجس طرح تکتے ہیں کے فرریعے طلب کروں گا۔وہ جھٹل اوروز فی بین جب کہ وہ (وشمنوں سے) مجز جاتے ہیں، ملکے بین جب کرائیس جنگ کے لیے يُكَارا جائے ، زياد و بين جب كه (ميدان مين) از جائيں ، كم بين اگر شار كيے جائيں۔

صعت تقيم كابيان

یلے چند چیزوں کو بیان کریں بچران کی منسو یہ چیزوں کاعلی التعین ذکر کریں جیسے تیرا بنسامیرے رونے کے برابر ہوگیا اس نے ماراخلق کواس نے ڈبویااک جہاں يبال خلق كے مارنے كونسى كى طرف اوراك جہال كى ذبونے كورونے كى طرف منسوب كيا ہے۔

والمالية المستعدم من البالغ المستعدم المستعد

صعب جمع مع تفريق كابيان

دو چیزوں کوا کیے معنی میں جمع کریں پھراسباب شتر کہ میں تقلیم کردیں۔ جیسے دونوں بہتر ہیں مرتعظیم ہے ان کی ضرور سنگ اسود شیخ کواور تراسک رمجھے تعظیم میں جمع ہے مکروجہ اشتراک میں تغریق ہے کہ اسود شیخ کواور تیراسک در مجھے

صعب جمع معتقسيم كابيان

مہلے چند چیز وں کوایک علم میں جمع کریں پھران کونٹیم کر دیں جیسے

تخفي اور تيرك دشمن كوسدا ب اوج عالم مل مستحفي تخت خلافت پراسے دارسياست پر

بهليمصرعه ميس تخفيه اورتير ي ونول كواوج مين جع كيا وردوس معرعه من ان كانتسيم كردي في

صنعت جمع وتفريق تقسيم كابيان

سلے کی باتوں کو ایک جگہ جمع کری پھر تغریق اوراس کے بعد تغلیم کردیں جیسے۔

سب بخی بیں ابرودریا اور وہ وہ عالیجناب پائیں فیض ان سے نباتات اور غواص وگدا پھر کرے ہے تالہ دریا۔ ابرروئے وقت فیض پائس خنداں وہ بخشے لعل و کو ہر دائما

بہلےمعرعه من جمع بورس میں تفریق اور تیسرے چوہتے معرعوں میں تقییم موجود ہے۔

طینشرکابیان

(١٦) البطى والنشير هو ذكر متعدد على التفصيل او الاجمال . ثم ذكر مالكل واحد من المتعدد من غير تعيين اعتماد اعلى فهم السامع

كقوله تعالى (جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله) فالسكون راجع الى الليل والابتغاء راجع الى الليل والابتغاء راجع الى النهار وكقول الشاعر م

شمس الضطع وابو اسحاق والقمر

ي ثلثة تشرق الدنيا ببهجتها

تزجمه

(۱۲) طی ونشر: (نف ونشر) وہ کئی چیز وں کوتفصیلاً یا اجمالاً ذکر کیاجائے گھران میں سے ہراکی کے لیے غیر متعین طور پرفہم سامع پر اعتاد کرتے ہوئے ایک ایک تھم ذکر کیاجائے جس طرح کہ اللہ تعالی کا یہ فرمان ہے جعل لیک ماللیل و النہار کتسکنوا فیہ ولت عبوا من فصلہ (تمہارے لیے اللہ نے رات اور دن بنادیے کہ اس میں آ رام بھی کرواور تلاش بھی کرو پچھاس کافضل) پس

سئون كاتعلق رات ہے ہے اور ابتغا وضل كادن ہے اور جس طرح كہ شاعر كاميشعر ہے۔ ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها شمس الضخي وابو استخق والقمر تمن چیزی ایسی میں جن کی روئق ہے دنیا منور جوئی سورج اور ابوا کلق اور جاند) _____ لف کے معنی لپینااورنشر کے معنی پراگندہ کے ہیں۔ کلام میں پہلے چند چیز وں کا ذکر کیا جائے بھران کے مناسبات و متعلقات ا تذکر وہو۔ چنانچہ پہلے کولف اور دوسرے کونشر کہتے ہیں۔اگرنشر کی ترتیب لف کے مطابق ہوتو اس کولف ونشر مرتب کہتے ہیں۔وار لف ونشر غیر مرتب کہیں مے۔پہلی مثال ترے پرخسار وقد وچیم کے ہیں عاشق زارگل جدا سروجدا نرکس بیار جدا یاد میں اس طرہ در خارکے ہاتھ سر پر مارتا ہوں صبح وشام نوٹ: _ بہترین لف دنشر مرتب وہ ہے جو مناسبات ایک لف کے لئے نشر ہوں ۔ وہی دوسر سے نشر کے واسیطے لف ہول ے۔ سردوکل شوق میں ترے قد وعارض کے سدانا لے کرتے ہیں بہم قمری وبلبل کی طرح یہاں سرودگل کے لئے قد وعارض نشرے مرب کا بات سے میں دیا۔ محر قرمی وبلبل کے لئے لف ہوجاتے ہیں۔ صنعت لف ونشر سے مرادیہ ہے کہ کلام میں چند چیز وں کا ذکر کیا جائے اور پھران چیز وں کے مناسبات کو بغیر تعین کے بیان کا

صنعت لف ونشر سے مرادیہ ہے کہ کلام میں چند چیزوں کا ذکر کیا جائے اور پھران چیزوں کے مناسبات کو بغیر تعین کے بیان کا جائے۔ لف کا لغوی مفہوم لپیٹنا اور نشر کا مطلب ہے پھیلانا۔ اس کی تین صور تیں ہیں۔ مرتب ، غیر مرتب اور معکوں التر تئیب ۔ اگر ایک لف اور اُس کے بعد تر تیب سے نشر بیان کیا جائے یا ایک لف ونشر بیان کر کے ای لف ونشر کو لف قرار دے کراس کا نشر نداور اُس کے بعد تر تیب سے نشر بیان کیا جائے یا ایک لف ونشر بیان کر کے ای لف ونشر کو اُس کا نشر مرتب میں ہر جز کا کریں تو یہ لف ونشر مرتب ہوگا۔ لف ونشر غیر مرتب میں مرتب کی چند مثالیں ملاحظہ ہوں۔ منیر نیازی کی غزل سے لف ونشر مرتب کی چند مثالیں ملاحظہ ہوں۔

مکا<u>ں ہے تبر جسے لوگ خود بناتے ہیں</u> میں اپنے گھر میں ہوں یا میں کسی مزار میں ہول

"مکال" کی مناسبت ہے " تھے" اور " قبر" کی مناسبت ہے "مزار" کی رعایت استعال ہو گی ہے۔ " مکال " کی مناسبت ہے " تھے " اور " قبر " کی مناسبت ہے " مزار " کی رعایت استعمال ہو گی ہے۔

يمي آناجانا بزندگي ، كبين دوسي كبين اجنبي يمين رشته كارحيات بي بهي قر ب كالبهي دُوركا

"آناجانا" کی رعایت سے "رشتہ کار حیات"، دوئتی کی مناسبت سے "قرب" اور "اجنبی" کے لحاظ سے "وُور" کی رعایت استعمال ہو گی ہے۔

ارسال مثل وكلام كابيان

() ارسال المثل والكلام الجامع هوان يؤتى بكلام صالح لان بتمثيل به في مواطن كثيرة .

المنظمة المناسلة المن

والفرق بينهما أن الأول يكون بعض بيت كقوله م

ليس التكحل في العينين كالكحل

والثاني يكون بيتا كاملا كقوله ..

فقدبطل السحر والساحر

اذا جاء موسلي والقي العصلي

ترجمه

دونوں میں فرق میہ ہے کہ پہلی تشم کسی شعر کا ایک جزء ہوتا ہے جس طرح کہ شاعر کا بیقول ہے۔

ع ليس التكحل في العينين كالكحل

(سرے کے ذریعے آنکھوں کوسیاہ کرنا وہ فطری سیاہ آنکھ والے کی طرح نہیں ہے)اور دوسری قتم وہ ممل ایک شعر ہوتا ہے جس طرح کہ شاعر کامیشعرہے۔

> اذا جاء موسىٰ والقیٰ العصافقد بطل السحر والساحر جسطرح ہی مویٰ علیہ السلام آئے اور اپناعصادُ الا ہوراْجاد واور جادوگردونوں کا بطلان ظاہر ہوگیا۔

> > مبالغه كابيان

(١٨) المبالغة هي ادعاء بلوغ وصف في الشدة والضحف حدا يبعدا ويستحيل.

وتنقسم الى ثلثة اقسام .

تبليغ ان كان ذلك ممكنا عقلا وعادة كقوله في وصف فرس م

اذاماً سابقتها الربح فرت والقت في يد الربح الترابأ

واغراق ان كان ممكنا عقلالا عادة كقوله م

ونكرم جارنا مادام فينا ونتبعه الكرامة حيث مالا

وغلوان استحال عقلا وعادة كقوله م

تكاد قسيه من غير رام تمكن في قلوبهم النبألا

ترجمه

الماليان المالية المال اذا ما سابقتها الريح فرت والقت في يد الريح الترابا جب اس كا مواسد مقابله موتاب توده آمينكل جاتى باور مواسك ماته بس دحول جمو كك ديتي ب-ادر دوسری متم اغراق ہے اور و وابیا مبالغہ ہے جوعقلاً تو ممکن ہو مرعاد تا ابیانه ہوتا ہوجس طرح کہ شاعر کا بیشعر ہے۔ ونكرم جارنا مادام فينا ونتبعه الكرامة حيث ما لا ہم اپنے پڑوی پراحسان کرتے ہیں جب تک وہ ہمارے پاس رہاورہم اس کے پیچے احسان کو بیجے ہیں جہال وہ جائے اورتيسرى ستم غلوب اوروه ايبامبالغهب جوعقلا وعادتا دونو ل طرح محال موجس طرح كهثا عركابيشعرب-تكاد قسيه من غير رام تمكن في قلوبهم النبالا قریب ہے کہ اس کی کمانیں بخیر تیر چلائے دشمنوں کے دلوں میں تیروں کو جمادے۔ صنعت مُبالَغَه كابيان مبالغددوهم كابوتا بمبالغه في الاصل اورمبالغه في الزوائد مُبالغه في الاصل كسي حقيقت كواستعاره بي بيان كرنام شل مدکامل کی بیصودست کمال تھی مرے خورشید کا سامیہ ہے اس پر يهال شاعرف اين محبوب كوخورشيد سياستعار وكياب مبالغه في الروائد يمي ومف كوشدت يا صغت كي حد تك كانجاد ينا-اس كي تمن تتمين بين تبليغ -اغراق -غلو-(٩) المغائرة هے مدح الشيء بعد ذمه او عكسه كقوله في مدح اللينار م اكرم به اصفر راقت صفرته بعد دُمه في قوله (تباله من خادع مماذق) (۱۹) مغاریت: ووایک چیز کی برائی کرنے کے بعداس کی تعریف کرناہے یااس کا بھس کرناہے جس طرح کہ شامر کار تول ہے جواس نے دیناری تعریف میں کہا ع اکرم به اصفر راقت صفرته

کیائی اچھی ہے دوائر فی جس کی زردی بھلی معلوم ہوتی ہے اس سے بل اس کی فرمت ان الغاظ میں کی تھی ع تہالسه من خواد ع معاذق بلاکت ہواس دھوکہ بازمنافق کے لیے۔

تاكيدالمدح كابيان

(۲۰) قاكيد المدح بمايشبه اللم طربان احلحما ان يستثنى من صفة ذم منفية صفة مدح على تقدير دخولها فيها كقوله ر The Manufacture of the Manufactu

بهن فلول من قراع الكتالب

ولاعيب فيهم غيران سيوفهم

وثانيهما ان يثبت لشيء صفة مدح ويؤتى بعدها باداة استثناء تليها صفة مدح اخرى كقوله ر

جوادفما يبقى على المال باقيا

فتى كملت اوصافه غيراند

ترجمه

(۲۰) تاکیدالمدح بمایشه الذم: مدح کوایسے الفاظ مدیدہ ہے بات کرنا جوذم کے مشابہ ہوں اس کی دوشمیں جیں پہلی ہے کہ مسلم من مفت مدح کوشفی منست ذم ہے استثناء کیا جائے یہ مان کر کہ بیر (مغت مدح) اس (مغت ذم نفی) جی داخل تنمی (اور پھر آغالی منی) جس طرح کہ شاعر کا بیشعر ہے۔

ولا عيب فيهم غير ان سيوفهم بهن فلول من قراع الكتاب

ان الوكول ميں كوئى عيب نيس ہے البتدان كى تكوار ہيں اليم ميں جن ميں دندانے پڑھيے ميں نشكروں پر بکٹرت تكوار كا دار كرت ہے كی وجہ ہے۔

اور دوسری فتم بیہ سے کہ سی چیز کے لیے ایک مفت مدح کو ثابت کی جائے اور اس سے بعد ایک ادارت استناء لایا جائے جس سے متصل ایک دوسری صفت مدح لائی جائے۔جس طرح کہ تماعر کا بیشعر ہے۔

فتي كملت اوصافه غير انه جواد فما يبقى على المال باقيا

وہ ایسا جوان ہے جس کے اوصاف کامل ہیں سوائے اس کے کہ وہ ایسائٹی ہے کہ مال ہیں ہے بچھ باتی نہیں رکھتا ہے (بلکہ جم سخاوت کر دیتا ہے)

تاكيدالذم كابيان

(٢١) تماكيمد المذم بمايشبه المدح ضربان ايض الاول ان يستثني من صفة مدح منفية صفة ذم على تقدير دخولها فيها نحو فلان لاخير فيه الا انه يتصدق بما يسرق .

والثاني ان يثبت لشيء صفة ذم ويؤتى بعدها باداة استثناء تليها صفة ذم اخرى كقوله م هوالكلب الا ان فيه ملالة في مراعاة وما ذاك في الكلب

7.جمه

(۲۱) تا كيدالذم بما جبه المدح: ذم كواليسے الفاظ ندمت سے پختد كرنا جو مدح كے مشابه بوں اس كى بھى دونتميں ہيں۔ پہلى يہ ہے كہ كى منفى صفت مدح سے كسى صفت ذم كومشنى كيا جائے بيرمان كركد بير (صفت ذم) اس (منفى صفت مدح) ہيں داخل تھى (اور

تجريد كابيان

مستت (۲۲).التجريد هوان ينتزع من امرذي صفة امرا خرمثله فيها مبالغة لكمالها فيه ويكون بمن نحولي من فلان صديق حميم اوفي كمافي قوله تعالى لهم فيها دار الخلد او الباء نحولتن سالت فلانا لتسئلن به البحر او بمخاطبة الانسان نفسه كقوله ب

لاخيل عندك تهديها ولامال فليسعد النطق أن لم تسعد الحال

او بغير ذلك كقوله م

فلنن بقيت لارحلن لغزوة تحوى الغنائم اويموت كريم

ترجمه

(۲۲) تجرید بیپ کسی صفت والی چیز سے اس صفت میں مماثل ایک دوسری چیز کومبالغہ کے طور پر نکالا جائے اس صفت کے اس چیز (موصوف) میں کا بل ہونے کی وجہ سے۔ اور تجرید حاصل ہوتی ہے من کے ذریعے جس طرح کہ لمسی من فلان صدیق حصیم (میرے لیے فلال شخص سے ایک مخلص دوست حاصل ہوا) یاتی کے ذریعے جس طرح کہ اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے لھے میا دار العلد (ان کا ای (جہنم) میں گھر ہے سدار ہے کا) یاباء کے ذریعے جس طرح کہ لمئن سالت فلاناً لئسئلن به المبحر (اگر تو فلاں آدی سے (حاجت کا) سوال کر ہے تو ضرور سوال کر ہے گائی کے ساتھ ایک دریا سے) یا انسان کے اپنے آپ ای کو خاطب کرنے سے ہوتی ہے جس طرح کہ شاعر کا یہ شعر ہے۔

لاخيل عندك تهديها ولا مال فليصعد النطق ان لم تسعد الحال

تیرے پاس نہ تو گھوڑا ہے نہ دوسرا مال جے تو اپنے ممروح کی خدمت میں بطور ہدیہ کے پیش کرتا۔اب تجھے جا ہے کہ اپنی بولی سعادت مند بنائے اگر ظاہر حال احجمانہیں ہے۔

یاان کے علاوہ کسی اورشی ہے جس طرح کہ شاعر کا پیشعر ہے۔

The 1911 A State of the State o

قلتن بقيت لا رحلن لغزوة تحوى الغبالم او يموت كريم

ہے۔ اگر میں زندہ رہوں تو منر ورغز وہ کے لیے۔ مزکر وں گا ، پیغز وہ (والے) مال کوجنع کریں سے تکرید کی کی میں بن مرجا ہے۔ دس نتحلیل کا بیان

> ر ۲۳) حسن التعليل هوان يدعى لوصف علة غير حقيقية فيها غوابة كقوله م لولم تكن نية الجوزاء خدمته لمارايت عليها عقد منتطق

> > ترجمه

لو لم تکن نیة الجوزاء خدمته لما رایت علیها عقد منتطق آگر جوزاء ستارے کی نیت میرے ممدوح کی خدمت کرنانہ ہوتا،تواے ناطب تواس کی کمریر بندها ہوا پشدند کیمتا۔ عمد م

صنعت کسن تغلیل علم بدیع کی ایسی صنعت ہے جو کلام میں ندرت اور تازگی پیدا کرتی ہے۔ کسی امر سے لیے ایسی وجہ بیان کرنا جو در حقیقت اس کی وجہ نہ ہو، حقیقی وجہ کیچھاور ہویا وجہ نامعلوم ہوتو بیصنعت پیدا ہوتی ہے۔منیر نیازی نے بھی اس کا استعمال ہوخو فی کیا ہے جس سے لطیف پہلوجتم لیتے ہیں۔ چندمثالیں ملاحظہ ہوں۔

ے بیت برخ اُس لیعلیں کے عکس سے دل خوں ہے اُس کی شعلہ بیانی کو دکھے کر وفور نشہ سے رنگت سیاہ سی مری جان کی شعلہ بیانی کو دکھے کر وفور نشہ سے رنگت سیاہ سی ہے مری جلاموں میں بھی بجب پھم منر مدسا کے لیے

پہلے شعر میں عاشق کی سرخ آ تھوں اور دل خون ہونے کے قصے کومجوب کے لب لعلیں کے مس اور شعلہ بیانی کے ساتھ منسلک
کیا گیا ہے ۔ لب لعلیں کے مکس سے آتھوں کا سرخ ہونا محال ہے۔ شاعر نے ابیا شعری قریندر کھا ہے جونزا کت خیال اور ندرت
بیان کا حامل ہے۔ دوسر ہے شعر میں شاعر کہتا ہے کہ میری سیاہ رنگت محبوب کی چشم شر مدکی وجہ سے ہے۔ شر مے کا رنگ سیاہ ہوتا
ہونے کی سیوجہ ہونے کی شرحیوب کی شرحہ گی آتھوں عاشق کو ایسا جلاتی ہیں کہ وفور نشہ سے عاشق کی رنگت سیاہ ہوجاتی ہے۔ رنگت سیاہ ہونے کی سیوجہ شاعرانہ خیال پر مبنی ہے۔ اس میں حقیقت کا کوئی علاقہ نہیں۔

جذبه با اختیار شوق دیکھا چاہی سینه شمشیر سے باہر ہودم شمشیر کا

اس شعری بنیاد حسن تعلیل پر ہے۔ اس لیےسب سے پہلے حسن تعلیل کی تعریف جان لیمنا مناسب ہوگا۔ تعلیل کے معنی ہیں وجہ بیان کرنا ، وجہ تعیین کرنا۔ بیاس عمل کی خوبی وندرت کی مثال ہے جب کہ سی عمل یا واقعے کے لیے کوئی ایسی وجہ بیان کی جائے جوجا

يدر المان البالغة المدور في المرادي البلاغ المرادي المر مذهر رسیسر مسیل ابدا عداده تر در وردن ابدا می بر مسیسات در سیست می رسیسی رکعتی بواقواست می رکعتی بواقواست می ا سیم واقعی شد بو مگر اس می کوئی شاعر اند جدت و نزاکت بواور بات اطریت اور واشق سیم مناسبت بهمی رکعتی بواقواست می استان این از مرکی و مناحب می کوئی شاعر اند جدت و نزاکت بواور بات اطریت اور واشق سیم و رکی معلوم بواتی می معان سن مب المعارك ومعارك بابر بولية وال كال كال كراء عاش ك جذبه بالفتيار شوق برمحول كرنا، شاعرانه جدستاور فالله ليدگى كا كمال ي

عاشق کہتا ہے کہ مجھے قل کرنے کی آرز و میں ملواراس قدر بے اختیار، بے قابو ہوئی جارہی ہے کہ دم شمشیر، سینئیشمشیر سے ا

۱۰ یا ہے۔ محاورہ آپ سے باہر ہونا کومدنظر دکھتے ہوئے اگر غور کریں تو کہا جاسکتا ہے کہ عاشق کولل کرنے کے لیے تکواراس قدر سیانتیار ہوئی جارہی ہے کہاس کا دم اس کے سینے سے باہر لکل آیا ہے۔

عاشق کے شوقی شہادت کود کھے کرشمشیر کے بے اختیار ہونے میں ایک پہلو یہ بھی ممکن ہے کہ یہ شمشیر حقیق نہ ہو کرمجوب کے بازوادا کی شمشیر ہو، جس سے قبل ہونے کے لیے عاشق بے قرار ہے کہ کاش میرامجوب مجھے اپنے عشوہ وغمزے سے قبل کردیاؤ میرے دل کی مراد پوری ہو نیاتی ۔

ائتلا ف كابيان

. (٢٣) ائتـلاف الـلـفـظ مـع الـمعنے أهوان تكون الالفاظ موافقة للمعانے فتختار الالفاظ الجزلة والعبارات الشديدة للفخر والحماسة والكلمات الرقيقة والعبارات اللينة للغزل ونحوه كقوله اذا مساغيضينا غضبة ميضرية

هتكنا حجاب الشمس او قطرت دما

اذا مسا اعسرنسا سيند امن قبيلة ذی مسنبسر جسلے علینا وسلما وقوله ..

> لم يطل ليلي ولكن لم انم ولقى عنے الكرى طيف الم

(۲۲۷) ائتلاف اللفظ معالمعنی: بدے کہ الفاظ کومعانی کے موافق لایا جائے۔ پس فخر وشجاعت کے لیے بھاری بھر کم الفاظ اور بخت عبارتیں لائی جائیں اور غزل وغیرہ کے لیے رقیق الفاظ اور زم عبارتیں لائی جائیں جس طرح کہ ثاعر کا پیشعر ہے۔ اذا مساغسطيسنا غطيسه مطسرية هتكنيا حجاب الشمس اوقطرت دما

اذا مسسا اعسرنسسا سيسدا من قبيسلة

ذرئ منبر صلئ علينا وسلما جب ہم نبیلہ مطرک طرح عصر ہوتے ہیں تو ہم سورج کے پردے کو چیردیتے ہیں یہاں تک کدوہ خون برسائے جب ہم کسی قبیلے بسبب سے سردار کومنبر کی بلندی بخشنے بیں تو ہم پر درود وسلام پڑھتا ہے (بعنی ہماری مدح وسرائی کرتا ہے) اور جس طرح کے شاعر کا بیشعر

لم يطل ليلى ولكن لم انم ونفى عنى الكرى طيف الم میری رات نو کمبیس ہوئی (کہ جس کی دجہ سے نیند پوری ہوگئی ہو) لیکن میں سویانہیں اور میری نیند کومجبوب کے ن**صورات** وخيالات في الزاليا-



محسنات لفظيه كابيان

تنابهاطراف كابيان

(١) تشابه الاطراف هو جعل الخرّ جملة صدر تأليتها .

او الخر بيت صدرما يليه كقوله تعالى فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كانها كوكب دري وكقول الشاعر م

تتبسع اقسطس دائهسا فشسف احسا غسلام اذا هسزالسقسنسانة مسقساهسا

اذا تسرل السحيجاج ارضا مريضة شفاها من الداء العضال الذي بها

(۱) تشابها طراف بیہ ہے کہ سی جملے کے آخری حصے کواس کے بعدوالے جملے کے شروع میں لایا جائے جس طرح کے اللہ تعالیٰ کا ير النائم فيها مصباح المصباح في زجاجه الزجاجة كانها كوكب درى (اسطاق مين ايك يراغ بواوروه يراغ رکھاہواہوایک شیشہ میں وہشیشہ ہے جس طرح ایک تارہ چمکتا ہوا)اور جس طرح شاعر کا پیشعر ہے۔

تتبسع اقسصى دائها فشفاها

غسلام اذا هسز السقينيالية سيقياها

اذا ننزل الحجاج ارضا مريضة

شفاها من الداء العضال الذي بها

جب تجائ تکسی بیارستی میں پہنچتا ہے۔ تو اس کی آخری بیاری کو تلاش کر لیتا ہے پھراسے شفاء دیتا ہے لاعلاج بیاری ہے جواسے

المنظمة المنظم می موایک ایبالز کا که جب نیز ہے کوتر کت ویتا ہے تواسے سیراب کر دیتا ہے۔

جناس كابيان

٣) السجستاس هو تشابه اللفظين في النطق لا في المعنى ويكون تاما وغيرتام (فالتام) ما اتفقر حروقه في الهيئة والنوع .

والعدد والترتيب وهو متماثل انكان بين لفظين من نوع واحد نحوت فلا بوحت العين الدهر انسانا

لم نلق غيرك انسانا يلاذبه

ومستوفي انكان من نوعين نحو ن وارضهم مادمت في ارضهم ندارهم مادمت في دارهم ومتشابه ان كان بين لفظين احدهما مركب والأخر مفرد واتفقا في الخط ن**يحو** ب

فدعه فدولته ذاهبة

اذا ملك لم يكن ذاهبة

ومفروق ان لم يتفقا نحو س

ماالذي ضرمد يواك لسجام لوجأ ملنا كملكم قد اخذاك لسجام ولا جام لنا مسن الاربسعة السمتسقسدمة (وغيسر التسام) ما اختلف فيي واحد

وهو محرف ان اختلف لفظاه في هيئة الحروف فقط نحو قوله .

جبة البرد جنة البرد

ومبطرف ان اختلفا في عدد الحروف فقط وكانت الزيادة او لا ومذيل انكانت الزيادة أخرا نحو م

تصول باسياف قواض قواضب . يمدون من ايد عواص عواصم ومنضارغ ان اختلفا في حرفين غير متباعدي المخرج نحو ينهون وينئون ولاحق ان تباعدا نحو (انـه عـلـي ذلك لشهــِــدوانه لحب الخير لشديد) وجناس قلب ان اختلفاً في ترتيب الحروف فقط كنيل ولين وساق وقاس.

(۲) جناس بیہ ہے کہ دولفظ تعلم اورنطق میں ایک جیسے ہوں نہ کہ معنی میں ، اور بیتا م بھی ہوتا ہے اور غیرتا م بھی۔ جناس تا م بیہ کہ اس کے حروف ہیئت،نوع،عدداور ترتیب میں متفق ہوں اور اس کی چند تشمیں ہیں۔ان میں سے ایک مماثل ہے اور مماثل ہو ہے کہ دولفظ ایک نوع کے ہول جس طرح کہ شاعر کا پیشعر ہے۔

فلا برحت لعين الدهر انسانا

لم نلق غيرك انسانا يلاذبه

ہم تبرے علاوہ کسی ایسے انسان سے نبیس ملے جس کی مدو پڑاہ جا ہی جائے۔ تو ہمیشہ زیانے کی آنکھے کی تیلی بنار ہے۔اوران میں ہے ایک مستوفی ہے اور وہ میہ ہے کہ دولفظ وونوع کے ہوں جس طرح کہ شاعر کا شعر ہے۔

فدارهم ما دمت في دارهم - وارضهم ما دمت في ارضهم

یں جب تک ان کی بہتی میں رہے تو تو ان سے اچھا برتا وُر کھ۔اور جب تک ان کی زمین میں رہے ان کوراضی رکھ۔ اوران میں سے ایک متشابہ ہے اور وہ رہے کہ دولفظ لکھنے میں تومتفق ہوں محران میں ہے ایک مرکب ہواور دوسرامفر دہوجس طرح كەشاغۇكايىشغىرىپ-

اذا ملك لم يكن ذاهبه فدعه فدولته ذاهبه

جب كوئى بادشاه دادود ہشت والا نہ ہو۔ تو تو اسے چھوڑ دے كيوں كهاس كى سلطنت چلى جانے والى ہے۔ ادران میں ہے ایک مفروق ہے اور وہ رہے کہ دولفظ خط و کتابت میں متفق نہ ہوں جس طرح کہ شاعر کا بیشعر ہے۔ كلهم قد اخذ الجام ولا جام لنا ماالذي ضر مدير الجام لو جاملنا

تم میں ہے ہرایک نے جام لےلیااور ہمیں جام نہ ملا۔اگروہ ساقی ہم سے اچھاسلوک کرتا تو اس کا کیا نقصان ہوجاتا؟ غیرتام جناس غیرتام بیہ ہے کہ اس کے حروف سابقہ جار چیزوں میں سے کسی ایک میں مختلف ہوں اور اس کی چند تشمیس ہیں ان میں ہے ایک قتم محرک ہے اور محرک رہے ہے کہ اس کے دولفظ صرف ہیئت حروف میں مختلف ہوں جس طرح کہ رہم تقولہ ہے جب قالبود جنة المبرداوني جبه سردي كے ليے و هال ہے اوران ميں سے ايك قتم مطرف ہے اوروہ بيہ كه دونول لفظ صرف تعداد حروف میں مختلف ہوں اور زیادتی شروع میں ہوجس طرح کہ شاعر کا بیشعرہے۔

لا أسفر بعد ذاك صبح ابدا

ان كان فراقنا مع الصبح بدا

اگر مبح ہوتے ہی ہمارے درمیان فراق ہونے والا ہے تو خدا کرے اس کے بعد بھی مبح ہی طلوع نہ ہو۔ اورا کی شم ندیل ہےاوروہ رہے کہ (دونوں لفظ صرف تعداد حروف میں مختلف ہوں اور) زیادتی اخیر میں ہوجس طرح کہ شاعر

> تصول باسياف قواض قواضب ويمدون من ايد عواص عواصم وہلڑائی کے لیے ایسے باز وبڑھاتے ہیں جودشمنوں پرلائفی چلانے والے اور رفقاء کی حفاظت کرنے والے ہیں۔

الی تکواروں سے تملہ کرتے ہیں جو فیصلہ کرنے والی اور کا نے والی ہیں۔اور ایک تئم مضارع ہو و دولفظ دوا سے توفوں کم مختلف ہول کہ ان کا مخرج نے زیادہ دور نہ ہوجس طرح کہ بنہون عنہ وینئون عنہ اور بیلوگ اس سے اور وں کو بھی روئے ہوئوں میں مختلف ہول کہ)ان کامخرج نے اور ایک فتم لاحق ہوا دوائیے جوفوں میں مختلف ہول کہ)ان کامخرج ہیں اس سے دور دہتے ہیں۔اور ایک فتم لاحق ہوا دہ بے کہ (دولفظ دوائیے جوفوں میں مختلف ہول کہ)ان کامخرج ہیں اس کامخرج ہیں اس کی خبر ہے اور آ دی مال کامخرج کے دولفظ مرف تربیب جروف میں مختلف ہوں جس طرح کہ انسانہ علی خالک لشھید و اند لحب المخیو لشدید اور اس آ دی کوخود بھی اس کی خبر ہے اور آ دی مال کی مجرب کے دولفظ صرف تربیب جروف میں مختلف ہوں جس طرح کہ نیل ولین اور براق بہت پکا ہے اور ایک فتم جناس قلب ہے اور وہ یہ ہے کہ دولفظ صرف تربیب جروف میں مختلف ہوں جس طرح کہ نیل ولین اور براق وقاس (ینڈلی اور سخت دل آ دی)

ٹرح

صنعت بجنیس سے مراد کلام میں ایسے دوالفاظ کا استعال ہے جو تلفظ میں مثابہ گرمعنی میں متغائر ہوں۔اس کی کئی قسمیں ہیں۔ تجنیس تام ،مستونی ،مماثل ، مرتب ،مرتب مفروق ، مرفوع ، خطی ، محرّف ، ندیک اور مضارع وغیرہ۔منیر نیازی کے ہاں تجنیس ندیک ، تاقص وزاید اور محرّف کا استعال نمایاں ہے۔ تجنیس ناقص وزاید میں دونوں متجانس الفاظ میں سے ایک لفظ میں ایک حرف دوسر سے لفظ سے زاید ہوتا ہے۔

لیے پھراجو مجھے در بدرز مانے میں خیال مجھ کو دل بے قرار ،کس کا تھا

"در" اور "بدر" کی صورت میں اس صنعت کی نشان دہی ہوتی ہے۔

ابھی ہے وقت چلوچل کے اس کود مکھآ کیں ۔ نہ جانے شمس روان کب لہوا گلنے لگے

"چلو" اور "چل" ایسے متجانس الفاظ ہیں جن میں ایک حرف زاید ہے۔ تجنیس ندیل سے مراد وومتجانس الفاظ کااس طرح استعال کرتا ہے کہ ایک لفظ کے شروع یا آخر میں ایک سے زاید حروف ہوں۔ منیر نیازی کی غزل میں اس کی چندمثالیں ملاحظہوں:

می اور دل گداز ہوں اس شہر سنگ میں کی اور پُر ملال، ہوائے ملال ہو

عجب رنگ رنگیں قباؤں میں تھے۔ حسر ربی است میں میں تھے۔ اور میں تھے۔ اور میں تھے۔

جسم کا خون سمٹ آیا تھا ڈری نگاہوں میں زر کی زردی کھنڈی ہوئی تھی پیلے ماتھوں پر

پہلے شعر میں "ملال" کی مناسبت سے "پر ملال" استعال ہوا ہے جس کے ابتدا میں دو حروف زاید ہیں۔ دوسرے شعر میں "رنگ" اور "رنگیں" جب کے تیسرے شعر میں "زر" اور "زردی" کی صورت میں تجنیس ندیل کا " لنظر آ ۲ ہے۔ تجنیس کی ایک اور شم تجنیس محر ف بھی ہے۔ جو اُس وقت پیدا ہوتی ہے جب دونوں متجانس الفاظ حروف کی تعداد، تر تیب اور شکل کے اعتبارے اور شم تجنیس محر ف بھی ہے۔ جو اُس وقت پیدا ہوتی ہوں۔ منیر نیازی کی غزل میں اس صنعت کا استعال دیکھیے:

کیسال ہول لیکن اعراب کے استعال کے حوالے سے متلف ہوں۔ منیر نیازی کی غزل میں اس صنعت کا استعال دیکھیے:

ہے کون دونوں میں ظاہر، ہے کون پردے میں چھیا ہوا ہے جونظروں سے دام، تو ہے کہ میں

المال خهندی ہوا چلی تو جلیں مشعلیں ہزار سیلی مثال میں "میں "اور "میں "بے ظاہرا کی جیسے ہیں لیکن اعراب کے حوالے سے بالکل جداحیثیت کے مالک ہیں۔ دوسری به المبن "هُوا" اور "هُوا" و یکھنے میں کیسال محراعراب کے لیاظ سے جداہیں۔ مثال مبنِ "هُوا" اور "هُوا" و یکھنے میں کیسال محراعراب کے لیاظ سے جداہیں۔ مُنعت جَنِيْسِ اوراس كى اقسام كابيان كلام بين وه د ولفظ جوتلفظ مين مشابه بول محرمعنی دونوں کے مختلف ہوں جیسے ہےلا کھلا کھ شکرخدائے جلیل کا جس نے دیرخن سے بھرامنہ جلیل کا یبان جلیل ہردو جگہ مختلف معنی میں مستعمل ہے۔ پہلااسم صفت دوسری جگہ خلص ۔اس کی می قسمیں ہیں۔ چېنىس تام بەندكورە بالانوجىهمەد يىھورواضى ہوكە ہردولفظ ايك نوع يعنى اسم يا دونوں فعل ہوں ياحرف ہوں تو تجنيس تام مماثل ہوگی جیسے آ منگ ندتھا یہانتک آنیکا و لے سکر آ منگ سازمفل آئے لېكن جب دونوللفظ مختلف مول يعني أيك اسم دوسرانعل تواس كوتجنيس مستوفى كهتے ہيں۔ آبداری ہے جو محلونظر آیاوہ گلا رشک کی برف سے کیاجسم صراحی ہے گلا یبال پہلےمصرعہ میں گلااسم ہے دوسرےمصرعہ میں فعل۔

ہ ہے۔ نوٹ ۔ لغت میں جنیس میسال کرنا۔ تام کے معنی پورا۔ کامل مماثل کے معنی مشابہ ہونے والا، اور مستوفی کے معنی سب کو <u>کڑنے والا ہیں۔</u>

صنعت تجنیس مرکب - بیده صنعت ہے کہ ہر دوالفاظ متجانس میں سے ایک مفرد ہودوسرا مرکب اس کی بھی دوسمیں ہیں۔ اگر ہر دولفظ کتابت میں مختلف ہوں تو اس کومفروق کہیں گے۔اور اگرموافق ہوں سے تو مرکب منتابہ ہیں گے۔ ہر دومثالیں اس ربامی ہے ظاہر ہوتی ہیں

بخھ کونہ بھی دیکھ مجھے ترس آیا بمرعمرنظارے کے لیے تر سایا تقفيرسوائ عشق كيا مجهس بوئي أركيحة وخدات كافراترسايا

ہلے اور دوسرے مصرعول میں ترس آیا اور تر سایا کتابت میں مختلف ہیں۔اس لیے مرکب مفروق تجنیس ہوئی۔اس کے فلاف دوسر اورچو تنظم معرعه میں ترسایا ہے تجنیس مرکب متثابہ ہے گا۔ دوسرے مصرعہ بی ترسایا مفرد ہے۔ چو تظے مصرعه میں مركب يعنى ترسامين بصورت نداالف زائدكر نے سے پہلے ي كااضافه كرلياجا تاہے۔ ترسابمعنى عيسائى _نصارى قوم كاعابد_ تجنيس مُرفُو -اگرايك لفظ كسى دوسر ك لفظ كے جزوے ل كركسى اور حرف كا جم جنس ہوجائے تواس كومرفو كہتے ہيں _مرفو مشتق برفایارفوسے۔جس کے معنی کیڑے کی پھٹن کودرست کرنے کے ہیں۔

المعلى الله في الماروى الله في المراق الله في المر المراق الله في المراق الله في المراق الله في المراق الله في المراق الله المراق الله المراق الله المراق الله الم ووسر مصر مصر مصر من اور نے سے ل کر سینے کی آ واز تکلتی ہے۔ تمنیس تحرِ ف.دولفظ نوع مدتنداد برتنب حروف میں تو بیساں ہوں میردونوں کی حرکات مختلف ہوں۔ جیسے ہوتی ہے جع زرے پریشانی آخرش درہم کی شکل صورت درہم سے مہیں ، تجنیس ناتص وزائد _اگر دونوں گفظوں کی تعدادحروف میں اختلاف ہوتو اس کوجینس ناقص وزائد بہتیہیں _زائدحروف تیں، -مستن صورتوں میں واقع ہوتے ہیں۔شروع میں جیسے شکوہ وکوہ درمیان میں جیسے قیامت و قامت۔آخر نمیں جیسے بادہ اور ہار۔آ کم سریہ : تجنيس مُطَرَّ ف _اگرآ خرمين ايك حرف زائد موجيسے با دوبا ده-ِ تَجنيس **ن**ه بل_ آخر ميں دوحرف زائد ہوں۔ جیسے ثم عِميس -نوٹ۔: ندیل تجنیس ،مطرف کی ایک تتم ہے۔مطرف تیمعنی وہ گھوڑا جس کا سرا در دم دیگراعضا کے مخالف ہو۔ ندیل کے معنی لا نے دامن کی جاور کے ہیں۔ تجنيس مُطَارِع۔ دونوں حروف کےالفاظ میں اختلاف ہولیکن اگروہ حروف مختلف قریب المخارج ہیں تو انکونجنیس مضارع کہیں گے۔ یہ بھی تنین طریقوں پر ہوتی ہے۔شروع میں اقارب وعقارب وسط میں بحروبہر۔ آخر میں شارع وشارح وغیرہ۔ بوے -: مضارع جمعی شریک ۔ شبید۔ ہم مثل ہونے والا۔ تجنیس بَنَاس لاَ مَق ۔ بیمضارع کی ایک قتم ہے کیکن یہاں حروف مختلف بعدالمخارج ہونے ہیں۔اس کی بھی تین صور تیں ہیں۔ شروع میں جیسے تنگ و جنگ وسط میں جیسے دست و دشت ۔ آخر میں دام و داد وغیرہ۔ تجنیس قلَب به ہر دو الفاظ کی ترتیب حروف مختلف ہو۔ جیسے رفیق وفریق ۔ کان و ناک وغیرہ ۔ اس کی تین قسمیں ہیں۔ مقلوب_قلبكل_قلبمستوقي_ تجنیس مقلوب حروف کی ترتیب مختلف ہوتی ہے جیسے فریق ورقیق میں۔ شجنیس قلیکل جروف کی ترتیب آخر ہے شروع ہوتی ہے جیسے کان وناک۔ ، تجنیس قلب مستوفی حروف کی ترتیب بد لنے پر بھی وہی لفظ باقی رہے جیسے دردی قلق وغیرہ۔ تجنیس خطی ۔ وہ لفظ جو کتابت میں ہمشکل ہوں مگر تلفظ می*ں مختلف ہوں جیسے شک وسگ ۔ کمان ۔ کم*ان وغیرہ ۔ تجنیس جنجے۔اگر ^{انتجنی}س قلب کل' کے الفاظ میں ہے ایک لفظ مصرعہ یا بیت کےشروع میں واقع ہواور دوسرا آخر میں تو ا^{س کو} جنج مشتق ہے جناح ہے جس مے معنی باز و کے ہیں۔ اور بخنج کے معنی باز ور کھنے والے کے آتے ہیں۔ مثال رام ہوتانہیں فسوں ہے بھی ہے وہ کا فرتمہاری زلف کا مار

ر المادر المادر منعت واتع موتی ہے۔

ن*فىدىركابي<u>ان</u>*

(٣) التصدير ويسمى رد العجز على الصدر هو في النثران يجعل احد اللفظين المكرين او المتجانسين او الملحقين بهما (بان جمعهما اشتقاق او شبهه) في اول الفقرة والثاني في الحوها نحو قوله تعالى (وتخشى الناس والله احق ان تخشاه) وقولك سائل الليم يرجع و دمعه سائل . الاول من السؤال والثاني من السيلان .

ونحو (استغفروا ربكم انه كان غفارا) ونحو (قال انى لعملكم من القالين) وفي النظم ان يكون احدهما في انحر البيت والأخر في صدر المصراع الاول اوبعده نحو قوله .

وليس الى داعى الندى بسريع

سريع الى ابن العم يلط وجهه

وقوله ما

فما بعد العشية من عرار

تمتع من شميم عرارنجد

ترجمه

(۳) تصدیر: اس کا دوسرانام ده العجو علی الصدر بھی ہے۔ وہ نثر میں ہے کہ دو کرر لفظوں یا ایک جنس کے دو لفظوں یا ایک افتا کو ان دونوں کے ساتھ ما خداشتقات کے اعتبار ہے الحاق شدہ لفظوں میں ہے ایک لفظ کو ققرے کے شروع میں اور دوسرے لفظ کو فقرے کے آخر میں لا یاجا تائے جس طرح کہ اللہ تعالیٰ کا بیفر مان ہے و تسخصی الناس و اللہ احق ان تسخصاه (اور تو لوگوں کے طعن ہے ڈرتا تھا اور تیھے کو اللہ ہے نا دہ ڈرتا تھا اور تیھے کو اللہ ہے نا دہ ڈرتا جا ہے کہ اس کے آخر جس طرح کہ تو یوں کے سائل الملئیم یوجع و دمعه سائل (کمینے ہے ما تکنے والا اس عال میں لوشا ہے کہ اس کے آخر جس کے آخر کی استخفر و ادب کم انه کان غفاد ا (تم اپنے رب سے گناہ بخشواؤ ہے شک وہ بخشے والا ہے) اور جس طرح کہ قال انبی طرح کہ استخفر و ادب کم انه کان غفاد ا (تم اپنے رب سے گناہ بخشواؤ ہے شک وہ بخشے والا ہے) اور جس طرح کہ قال انبی احد میں القانتین (بیس تہارے کام سے البتہ بیز اربوں) اور تصدر لظم میں بیسے کہ ان دونوں میں سے ایک لفظ شعر کے اخیر میں بودوسرا پہلے مصرع کے شروع میں یا اس کے بعد ہوجس طرح کہ شاعر کامیشعر ہے۔

سريع الى ابن العم يلطم وجهه 🐪 وليس الى داعي الندي بسريع

وہ آ دی اپنے چھازا د بھائی کے چہرے پرطمانچہ مارنے میں بہت تیز ہے۔حالانکہ بخشش مائٹنے والے کہ طرف تیز ہیں ہے۔ اور جس طرح کہ شاعر کا بیشعرہے۔

فما بعد العشية من عرار

تمتع من شميم عرار نجد

The State of the S ئبدے عرارہ می پھول کی خوشیو ستہ فائد واٹھا لیا۔ کیوں کہ آج کی شام کے بعد پھرعرار نیس ملے گا۔ صنعت روانجز عنى الصّدر نقظ كأواقع بموما حيار حالتوب سيصفالي نيس يأنووي عجز يعني ضرب كالفظ موكا جيسي

مظهر ذات خداسه آ دمی

آ دى كامار نااجھانېيى

یااک کے ساتھ جنسیت کاعلاقہ رکھتا ہوجیے

جس نے کل ول لیا تھا ہم ہے ما تگ

ما تک این سنوار تا ہے آج

يبال ما مگ بحز بيكن صدر من ما مگ اس كانس ب

يااشتناق كاتعلق ركهتا بموجيبي

قرین صدق ہے ملنا تنہارا غیروں ہے ۔ رفیب رکھتے ہیں تھر سے تنہارے گھر مقرون یا شبہ اشتقاق ہو۔ شبہ اشتقاق اس کو کہتے ہیں کہ بظاہر دونوں گفظوں کے مادہ ایک معلوم ہوں مگر وہ مختلف مادوں ہے مشتق ہوں

چھمک سے نہ بھائیوں کو بھائی · يبال بها يُول إور بهائي من شبه الشقاق ب ببر حال مثال نبر 4 حسب ذيل يے دیاروملک سے ہم کوکس کے ہے کیا کام ہم اور تیری گلی۔ سرہے اور تری دیوار

(٣) السبجع هو تـوافـق الـفاصلتين نثرا في الحرف الاخير وهو ثلثة انواع مطرف ان اختلف الفاصلتان في الوزن نحو الانسان باذابه لا بريه ويثابه ومتوازان اتفقتافيه نحو المرء بعلمه وادبه

> و مرصع ان اتفقت الفاظ الفقرتين او اكثرهما في الوزن والتقفية نحو م يطبع الاسجاع يحواهر لفظه ويقوع الاسماع بز واجر وعظه

(۳) بچے: وہ نٹر کے دوفاصلول کاحرف اخیر میں موافق ہونا ہے اور اس کی تین قشمیں ہیں ،ایک مطرف ہے اور وہ یہ ہے کہ وزن

121 State St

المستمدة والمسلخ الف بول بس طرح كه الانسسان بآدابه لا بدلا يه و فيابه انبان البية آداب يه بهانا جا تا به كداب المسان بآدابه لا بدلا يه و فيابه انبان البيقة آداب يه بهانا جا تا بعد المسموء بعد له به بهان ونا من من ونا بسيات المراح كه السموء بعده لا بسيسية و نسبه آدى البي علم وادب يه بهانا جا تا بندك السيار ونسب ونسب اور تيسرى شم مرصع بهاوروه بيب كدو و مسلم و نسبه آدى البيارة و الفاظ وزن اور قافيه بندى مين شفق بول جس طرح كهى طبع الاستجماع بسجو اهو لفظه و يقوع فقرول يم بها واجو و عظه وه البيان الفاظ كرموتول من مقلى و تع كلام و هال راتها و اور كانول كواب وعظكى و انت و بها المناسبا ع بسنو واجو و عظه وه البيان الفاظ كرموتول من مقلى و تع كلام و هال راتها و اور كانول كواب وعظكى و انتها و المناسبا ع بسنو واجو و عظه وه البيان الفاظ كرموتول من مقلى و تع كلام و هال راتها و اور كانول كواب و وعظه كواب الفاط كرموتول من مقلى و تع كلام و هال راتها و المناسبات و

قلب کی ای<u>ک صورت کابیان</u>

صلا يستحيل بالانعكاس ويسمى القلب هوكون اللفظيقرء طردا وعكسا نحوكن كما امكنك (وبرك فكبر)

ترجمه

(۵) مالا یستحیل بالانعکاس: (جس کی حالت بلننے سے تبدیل نہو) جسے قلب بھی کہتے ہیں وہ لفظ کا اس انداز میں ہوتا ہے ہے کہ اسے الٹااور سید ھادونوں طرح پڑھ سکیں جس طرح کہ سکن سکھا امکنك جیسا تیرے لیے ممکن ہوہوجا ربك فسکسر اپنے رب کی بڑھائی بیان کر وسکل فی فلك اور ہرا یک اپنے اپنے دائرے میں تیررہے ہیں)

عکس کابی<u>ان</u>

(٢) العكس هوان يقدم جزء في الكلام على الخوثم يعكس نحو قولك قول الامام امام القول ـ
 حرالكلام كلام الحر ـ

ترجمه

(۲) عکس: پیہے کہ کلام کے ایک جز وکو دوسرے پرمقدم کیا جائے پھراس کے برتکس کیا جائے جس طرح کہ تیرایی قول ہے قول الا مام امام القول بادشاہ کی بات باتوں میں بادشاہ ہوتی ہے کلام الحرحرالکلام آ زاد آ دمی کی باتوں میں آ زاد ہوتی ہے۔

تشريع كابيان

(2) التشريع هوبناء البيت على قافيتين بحيث اذا سقط بعضه كان الباقى شعرا مفيدا كقوله ميا الملك الذي عم الورى مسافى الكرام لمه تبطير ينظر لوكان مثلك الخرفي عصرنا ماكان في الدنيا فقير معسر

^{فائه} يتسبح ان تحذف اواخر المشطور الاربعة ويبقى م

مسافسي الكسرام لسه تبطيس مساكسان فسي السدنيسا فيقير

يسساايهسسا السمسلك السذح لسسؤ كسسسان مشسلك انحسس

--(2) تشریع: وه شعر کا دوایسے قافیوں پر بنانا ہے کہ اگر اس کا بعض حصہ گرا دیا جائے جب بھی باتی ماندہ حصہ فائدہ مندشع بنا رہے جس طرح کہ ٹاعر کا پیشعرہے۔

مسا فسي الكسرام له نظير ينظر ماكان في الدنيسا فقير معسر يسا ايهسا السملك الذي عم الورى

لـو كـان مثـلك آخـر فـي عـصرنا.

اے وہ بادشاہ جس کی سخاوت مخلوق پر عام ہے۔ بخیوں میں جس کی کوئی مثال نہیں دیکھی جاتی۔اگر تیرے مانند دوسرااور بادشاہ بهارے زمانے میں ہوتا تو دنیا میں کوئی تنگ دست فقیر باتی ندر ہتا۔

ان جاروں مصرعوں کے آخری حصول کوحذف کرنا سیجے ہے اور باتی ماندہ اشعار اسطرح رہیں گے۔

مسافسي الكرام لبه نظير مساكسان فسي السدنيسا فيقيس يسسا ايهسسا السمسلك السذى

. لسو كسسان مشسلك آحسس

ا ہے وہ بادشاہ جس کی بخی لوگوں میں مثال کوئی مثال نہیں ہے۔اگر تیرے جیسا دوسرااورا یک شخص ہوتا تو دنیا میں کوئی فقیر ندرہتا یہ

مواربهكابيان

(^) المواربة هي ان يجعل المتكلم كلامه جيث يمكنه ان يغير معناه بتحريف او تصحيف اوغيرهما ليسلم من المؤاخذة .

کقول ابی نواس ۔

كما ضاع عقد على خالصه

لقد ضاع شعرى على بابكم

فلما انكر عليه الرشيد ذلك قال لم اقل الا م

كما ضاء عقد على خالصه

لقد ضاء شعرى على بابكم

(٨) موار به: بيه ہے كہ متكلم اپنا كلام اس انداز كا بنائے كه اس كامعنی تحریف یا تضیف یا کسی اور طریقے ہے بدلا جا سکے تا کہ ^{وہ} مواخذہ اور پکڑ ہے محفوظ رہ سکے جس طرح کہ ابونواس کا پیشعر ہے۔

من مدان الناف أردون الناف محد المحدد 是是我是

كماضاع عقدعلي خالصه

لقد ضاع شعرى على بابكم

بخدامبرا شعرآب کے دروازے پراس طرح ضائع ہو گیا جیسا کہ خالصہ (باندی) کے محلے میں ہار ضائع ہو تھیا۔ جسب ا^{س پ} مارون رشید نے بکڑی توشاعر نے کہددیا نہیں میں نے تو بیشعر کہا تھا۔ بارون رشید

كما ضاء عقد على خالصه

لقد ضاء شعرى على بابكم

میراشعر تنهارے دروازے پرایسے جمکتا ہے جیسا کہ خالصہ کے مکلے میں ہار چمکتا ہے۔

لفظ کے ساتھ ائتلاف کابیان

_____ (٩) ائتلاف اللفظ مع اللفظ هوكون الفاظ العبارة من واد واحد في الغرابة والتأهل كقوله تعالى . (تمالله تسفتاً تذكر يوسف) لما اتى بالتاء التي هي اغرب حروف القسم أتى بتفتأ التي هي اغرب افعال الاستمرار .

(٩) التسلاف السلفظ مع اللفظ (ايك لفظ كادوس الفظ كموافق جونا) وهيه به كم عبارت كالفاظ ما نوس الاستعال يا غريب الاستعال ہونے كى حيثيت سے ايك ہى جنس كے ہوں جس طرح كەاللەنتعالى كار فرمان ہے تالله تفتنو تذكر يوسف الله ی فتم اے بعقوب تو پوسف کو برابر یا دکرتارہے گا جبکہ حروف نتم میں ہے سب سے زیادہ غریب حرف تا عکولا یا تو اس مناسبت سے تفتاكولا باكيا جوافعال استمراريس سب سي زياده غريب تعل --

المراجعين البالد المرداري البلائم المراجعين المراجعي

عاص ستاب کے خاتمہ کا بیان

كلام كرقه كى بعض اقسام كابيا<u>ن</u>

(1) سر**قة الكلام انواع** .

(مستها) ان یاخذ الناثر والشاعر معنے لغیرہ بدون تغییر لنظمہ کما اخذ عبداللہ بن زبیر (أ) بیتي معن (٢) وادعاهما لنفسه وهما ب

على طرف الهجران ان كان يعقل اذالم يكن شفرة السيف مزحل

اذانت لم تسصف اخاك وجدته

وبسركب حدالسيف من تضيمه

ومثل هذا يسمى نسخا وانتحالاً .

ومن قبيله ان تبدل الالفاظ بما يرادفها كان يقال في قول الحطيئة.

واقعد فانك انت الطاعم الكاسي دع المكارم لا ترحل البغيتها واجلس فانك انت الأكل اللابس ذرا المآثر لاتنعب لمطلبها

وفريب منه

ان تبدل الالفاظ

بما يضادها في المعنى مع رعاية النظم والترتيب كما لوقيل في قول حسان ص

فيطس الانوف من الطراذ الأخر

مض الوجوه كريمة احسابهم

سود الوجوه لنيمة احسابهم

ومتها ان ياخمذ المعنى ويغير اللفظ ويكون الكلام الثاني دون الاول اومسأوياً له كما قال ابو الطيب في قول ابي تمام م

ان السزمسان بسمشسلسه لسبخيسل ولقديكون بسه الزمان بخيلا

هيهمان لايساتي الزمان بمثله

اعدى الزميان سيخاؤه فسخابه

فالمصراع الثاني ماخوذ من المصراع الثاني لابي تمام والاول اجود سبكا ومثل هذا يسمى

اعاد المعنى و حدة ويكون الثانى دون الاول او مساويا له كما قال ابو تمام في قول ومنها ان ياخذ المعنى و حدة ويكون الثانى دون الاول او مساويا له كما قال ابو تمام في قول من رثے ابنه م

الا عسليك فسانسه لايسحسه فاصبح يدعى حازما حين يجزع

من ربح والحبسر يسحد في المواطن كلها . وقد كان يسدعي لابس الصبر حازما وهذا يسمى الماماً وسلخا .

ترجمہے نین عالث کا تنتہ ہے،اس عنوان کے مانحت کلام کی بعد چور یوں اور ان کے متعلقات اور فن ٹائٹ کے اختیام کی مناسبت سے سے انتہاء؛وراس کے مقابل حسن ابتداءوغیرہ ہاتی ماندہ صنعتوں کوذکر کیا جار ہاہے۔

ں ہوں۔ ان میں سے ایک نوع ہیے کہ مضمون نگار یا شاعرآ دمی کی دوسرے سے معنی و مضمون کواس (۱) سرقہ کلام کی چندانواع ہیں۔ان میں سے ایک نوع ہیے کہ مضمون نگار یا شاعرآ دمی دوسرے سے معنی و مضمون کواس کے الفاظ میں ترمیم کیے بغیر لے لیے جیسا کہ عبداللہ بن زبیر نے معن کے دواشعار کے لیے اور بیدوی کیا کہ وہ میرے ہیں اور وہ

اك وجدته على طرف الهجران ان كان يعقل ان تضيمه اذا لم يكن عن شفرة السيف مزحل

اذا انت لم تسصف اخاك وجدته ويركب حدالسيف من ان تضيمه

جب تواپنے بھائی کواس کے حقوق نہیں دے گا تو تواہے دوری کے کنارے پرپائے گا اگروہ عقل مند ہے۔اور وہ سونے کی دھار پرسوار ہونے کی تکلیف گوارا کرلے گا اس کے مقالبے میں کہ تو اس پرظلم کرے اگر تلوار کی تیزی سے بیچنے کی دوسرا کوئی راستہ نہ پائے۔اورای جیسی چوری کوننخ اورانتحال کہیں گے۔

۔ اورای کے بیل ہے بیجی ہے کہ الفاظ کواس کے متراوف کے ذریعے بدل دیا جائے ،جیسا کہ عطیہ کے اس شعر میں اس طرح کی ترمیم ممکن ہے۔

واقعد فانك انت الطاعم الكاسي واجلس فانك انت الآكل اللابس

دع المكارم لا تسرحل لبغيتها ذر المآثسر لا تلهسب لمطلبها

تو مکارم اخلاق کی ہوں چھوڑ دےاہے حاصل کرنے کے لیے سفر نہ کر۔اور بیٹھارہ کیوں کہتو تو کھانے والا اورا پیچھے کپڑے پہنے والا ہے۔

اوراى سرقه كلام كے قريب تريب بيهى ہے كہ الفاظ كومعنى كے لحاظ سے اس كے مخالف ومتضاد الفاظ سے بدل ديا جائے البت تظم

Company of the State of the Sta اور ترتیب کی رعایت باتی رقمی جاسئه به جس طرح که حسان بن تابت بیمینیا کی قول میں اس طرح اگرز میم کردی جاسند ميض الوجوه كريمة احسابهم اشم الانوف من الطواز الاول و و نوٹسہ کور ہے چرسے والے ہیں معزز خاندان وائے ہیں۔او پی ناک دانے ہیں اول در ہے کے ہیں۔ سودالوجوه لنيمة احسابهم فطس الانوف من الطواز الآخر و وسیا و چر سے والے ہیں رؤیل خاندان والے ہیں۔ پست ناک والے ہیں آخری در ہے کے ہیں۔ اور سرقہ کلام کی ایک متم یہ ہے کہ شاعر کسی دوسرے کامعنی اور مضمون لے لے اور الفاظ بدل دے اور کلام ثانی کلام اول کے متعاسبطے مادون اور پست ہو یا اس کے مساوی ہوجیسا کہ ابوطیب متننی نے ابونتمام کے تول میں اس طرح کیا ہے۔ هيهسات لا يساتسى المؤمسان بعثلبه ان السنومسان بسعشسلسيه لسنحيسل اعدى الزمان سنخاوه فسخابه ولقديكون بسه المزمان بغيلا اس کے مان**عربی آ دمی کے لانے کا وفتت چلا گیا۔ بلا شبہ**اس کے مثل لانے میں زمانہ بخیل ہے،اس کی سخاوت زمانے پر چماگی م اس پر بھی سخاوست کی۔اور البینه زماند تو اس پر بخیل ہور ہاتھا۔ یس ابوطیب کے شعر (بینی شعر ثانی) کا دوسر امصر ع ابوتمام کے شعر (بینی شعراول) کے دوسر مے مصرع سے ماخوذ ہے اور پہلا(یعنی شعرادل کا دوسرامصرعه) زیاده عمده ہے اور اس جس طرح سرقه کواغارت اور سنخ کہتے ہیں۔ منزقه کی ایک قتم بیہ ہے کہ شاعرصرف معنی لے لے اور دونرا کلام پہلے کلام کے مقابلے میں مادون اور پست ہویااس کے ممادل ہوجس طرح بھا ہوتمام نے اس آ دمی کے کلام سے سرقہ کیا جس نے اپنے بیٹے کے مریبے میں پیشعر کہا۔ والمصبر يمحمدفي المواطن كلها الاعبليك فسنانسته لايسحمد وقمد كان يدعى لابس الصبر حازما فحاصبح يدعى حازما حين يجزع تیری موت کے موقع کہ اس موقع پرصبر کرنا قابل ستائش نہیں ہے بھی صبر کا جامہ پہننے والاشخص مستقل مزاج کہا جاتا تھا گرآئ مستقل مزاج اس دفت کہا جاتا ہے جب کہ بے صبری کرے۔اوراس کوالمام اور سلح کہیں گے۔ سرقہ (ء) بروزن چرند۔ بمعنی چوری۔اصطلاحا کسی شاعر کے شعر یا کلام کواپنے نام سے پڑھنا۔ یا قصد آایک دولفظ گھٹابڑھاکر منحى دوسرعت بسكاشعارابيين كهدكرسنانا نوٹ:۔واضح ہوکہ تو اردیس کوئی عیب نہیں مگرسرقہ بہت معیوب ہات ہے۔ تسی شاعر کے کلام کو بغیرردو بدل کے پڑھنے کو انتحال کہتے ہیں اور گھٹا بڑھا کر پڑھنے کو اغارہ کہتے ہیں۔ بیدونوں سرقہ کی تشمیل

142 State The State Stat

تحرار بے جا۔ کسی لفظ کا بے ضرورت بار ہاراستعمال کرنا۔اس کونکرار بے جایا بھرار بیج بھی سکتے ہیں۔ جیسے ا ہے موت نہ آ اے موت نہ آ جینا ہے ابھی مجھودل مجھوکو بعنی کے بھروسا ہے مجھ کواس شوخ کے وعدوں کا اب تک سین جب تکرار میں حسن اور اطافت بائی جائے تو اس کو تکرار کیا جسے جبر الیمن جب تکرار میں حسن اور اطافت بائی جائے تو اس کو تکرار کیا جسے جبر ا ہے محتسب نہ پھینک مرے محتسب نہ پھینک ظالم شراب ہے۔

اقتناس كابيان

(٢) الاقتباس هوان يضمن الكلام شيئاً مر القرآن او الحديث لاعلى انه منه كقوله ب

وانكر بكل مايستطاع لاتكن ظالما ولا ترض بالظلم مبامين حسيم ولاشفيع يطاع

يوم يباتسي المحساب بالظلوم

قسلسما يىرعى غريب الوطن غياليق النناس بنخلق حسن

لا تبعيأد النساس فسي او طبانهم واذا مساشست عيشسا بينهم

ولاباس بتغيير يسير في اللفظ المقتبس للوزن او غيره نحو م قدكان ماخفت ان يكونا . انا الى الله راجعونا وفي القران (انا لله وانا اليه راجعون)

(۲) اقتباس: یہ ہے کہ کلام (منثور یامنظوم) میں قرآن اور حدیث میں سے پچھ حصہ اس انداز میں شامل کیا جائے کہ سیہ پہتا نہ

چلے بیقر آن اور حدیث کا نکڑا ہے جس طرح کہ شاعر کا بیشعرہے۔ لا تـكن ظالما ولا ترض با لظلم مامن حسيسم ولاشفيع يطاع يـوم يـاتـي الـحسـاب ما لظلوم

تو خودظالم نه بن اور نه بی ظلم سے راضی ہو۔اور ہر ممکن طریقے سے (لوگون کوظلم سے) منع کر۔جس دن کدروز حساب جس بڑے ظالم كى سزا آپنچى يوند ہوگا كوئى دوست اور نەسفارشى جس كى بات مانى جائے۔

> اورجس طرح کہ شاعر کا میشعرہے۔ لا تعساد النساس في اوطنانهم

فلمسا يسوعني غويسب الوطن

المراجعة المرادي الماني المرادي المرافعة المرادي المرافعة المرادي المرافعة المرادي المرافعة المرادي المرافعة المرادية ال ، خسالق النساس بسخىلق موسن خیالی الناس بخلق حسن کر الله مین این الناس بخیلی حسن کر الله الناس بخیلی حسن کر الله و افزا میا در مین این کی بهت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور چنب ان کے درمیالناز فرکی کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور چنب ان کے درمیالناز فرکی کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور چنب ان کے درمیالناز فرکی کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور چنب ان کے درمیالناز فرکی کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور چنب ان کے درمیالناز فرکی کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور چنب ان کے درمیالناز فرکی کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور چنب ان کے درمیالناز فرکی کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور چنب ان کے درمیالناز فرکی کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور چنب ان کے درمیالناز فرکی کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور چنب ان کے درمیالناز فرکی کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور چنب ان کے درمیالناز فرکی کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور چنب ان کے درمیالناز فرکی کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور چنب ان کے درمیالناز فرکی کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور چنب ان کے درمیالناز فرکی کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور چنب ان کے درمیالناز فرکی کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور چنب ان کے درمیالناز فرکی کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور چنب ان کے درمیالناز فرکی کی بہت کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور چنب ان کے درمیالناز فرکی کی بہت کم رعایت کی جاتی ہے۔ اور چنب ان کے درمیالناز فرکی کی بہت کی بہت کی جاتی ہے۔ اور چنب ان کے درمیالناز فرکی کی بہت کی كرارنا جائے _ تولوكوں ہے اچھے اخلاق ہے پیش آ-, قد كان ما خفت ان يكونا انا الىٰ الله راجعونا جس بات کے ہونے کا مجھے خطرہ تھاوہ ہوکرر ہابلاشبہ ہم اللہ کی طرف لوٹ سے جانے والے ہیں۔حالانکہ قرآن کریم میں اللہ وانا اليه راجعون كےالقاظ ہيں۔ تضمين كابيان التنظمين ويسمى الايداع هوان يضمن الشعر شيثا من شعر الخر مع التنبيه عليه ان لم

يشتهر كقوله ي

تهدلت بيسا بعالى بليق اذا ضاق صدري وخفت العد وبسالله ادفسع مسسالا اطيسق فبسالله ابسلسع مسا ارتسجسي ولابأس بالتغيير اليسبر كقوله ت

من الشيسخ الرشيبد وانكروه اقول لمعشر غلطوا وغضوا متنى يسضع العنمنامة تنعرفوه هوابس جلاوطلاع الثنايا

(m) تضمین جے ایداع بھی کہتے ہیں وہ بدہ کہ ایک شاعرا پے شعر میں کسی دوسرے شاعر کے شعر کا فکڑا شامل کرلے ای تضمین کی دضاحت کے ساتھ بشرطیکہ وہ مشہور نہ ہوجس طرح کہ شاعر کا بیشعر ہے۔

اذاطاق صدري وخفت العدي تمشلت بيتما بمحمالي يليق فيا الله البلغ ما ارتجى وبسسالله ادفسع مسا لا اطيسق

جب میراسین تنگ ہوتا ہے اور میں دشمنوں کا خوف محسوں کروں تو میں اسپنے حال کی تمثیل بیان کرتا ہوں ایک ایسے شعرے جو میرے لیے زیادہ مناسب ہے۔ پس میں اللہ ہی کی مدووتو فیق سے اپنی مراد کو یا تا ہوں اور اللہ ہی کی مددوتو فیق سے ایسے ضرر کودور کرتا ہوں جس کے دفع کرنے کی مجھ میں طاقت نہیں ہے۔

اورتضمین میں معمولی ترمیم کرنے میں کوئی حرج نہیں۔جس طرح کہ شاعر کا پیشعر ہے

اقول لمعشر غلطوا وعضوا

من الشيخ السرشيد والكروه مسى ينضم العمامة تعرفوه مدو ابس جسلا وطسلاع الشنساي

میں بہود بوں کی ایک البی جماعت سے کہتا ہوں جنہوں نے نیک بوڑھے کاحق پہچانے میں فلطی کی اور اے دیکھنے سے سیمیں بند کرلیں اور اس سے اپنے آپ کونا واقف بتایا۔

دہ تو ایک ایسامخص ہے جس کا معاملہ واضح ہے اور مشقتوں کو برداشت کرنے والا ہے جب وہ عمامہ سر برر کھے گا تب اسے تم پیجا نو سے۔

شرح

تضین - (ع) بروزن تغییر - بمعنی ضامن کرنا۔ اصطلاحاً پہلے شعر کے مضمون کو دوسر ہے شعر کے مضمون ہے دست وگر بیان کرنا۔ قد ماءاس چیز کو معیوب نضور کرتے تھے۔ اس لئے تضمین کوعیوب کلام میں داخل کیا گیا ہے۔ متاخرین اور فصحائے حال بھی اس کوصنعت نصور نہیں کرتے ۔ ان کے نز دیک کسی دوسر ہے شعر کو اپنالینا آسان بات نہیں ۔ تضمین اور خمسہ میں اتنافرق ہے کہ خمسہ میں پانچے مصرے ہوتے ہیں ۔ تین اپنے اور دووہ جن پرتضمین کی گئی ہے ۔ لیکن تضمین کے لئے تین مصرعوں کی قید توہیں ہے۔ میں پانچے مصرے ہوتے ہیں ۔ تین اپنے اور دووہ جن پرتضمین کی گئی ہے ۔ لیکن تضمین کے لئے تین مصرعوں کی قید توہیں ہے۔ عقد وحل کا بیان

(٣) (العقد والحل) الاول نطم المنثور والثاني نثر المنظوم فالاول نحو م والظلم من شيم النفوس فان تجد ذاعقة فلعلة لا يظلم

عقديمه قول حكيم . الظلم من طباع النفس وانما يصدها عنه احدى علتين دينية وهي خوف المعاد و دنيوية وهي خوف العقاب الدنيوي .

والثناني نسحو قبوله (العيادة سنة ماجورة ومكرمة ماثورة ومع هذا فخن المرضي ونحن العواد وكل وداده يدوم فليس بوداد)

وحل فيه قول القائل ــ

وتذنبون فناتيكم ونعتذر

اذا مرضنا اتيناكم نعودكم

ترجمه

(۳) عقد وطن: پہلاکلام منثور کومنظوم اور دوسرا کلام منظوم کومنٹور کرنے کو کہتے ہیں پہلے کی مثال پیشعر ہے۔ والظلم من شیم النفوس فان تبجد فاعفه فلعلة لا يظلم اورظلم کرنا انسانوں کی عادت ہے سواگر تو کو کی ایباضی دیکھے جوظلم سے محفوظ ہے تو وہ کسی ایک سبب سے ظلم نہیں کررہا ہے۔ المعدد المعدد و سوید وهی عوف العقاب اللدیوی المان کی طبیعت جاورای سن بیان الله و سفاله من طباع النفس وانعا بصدها عند اسلام المدیوی المان کی طبیعت جاورای سن بیاستان الله و می عوف العقاب اللدیوی المان کی طبیعت جاورای سن بیاستان الله و می عوف العقاب الله یوی المورد و آخرت کا خوف ہاور دوسرا سب دنیوی ہاوروہ الله عنوں میں سے آید نداید سب بوتا ہے آیک سب تو دین ہاوروہ آخرت کا خوف ہاور و و مع هذا فنعن اللم حم خوف ہاوروہ المرحم الله و میں الله و دود لا یدوه فلیس بو داد عیادت کرنا ایک سنت ہے جوموجب اجر ہاورائی خصلت سے تو بیان و میں الله و دود لا یدوه فلیس بو داد عیادت کرنا ایک سنت ہے جوموجب اجر ہاورائی خصلت سے تو بیان آری ہاں کے باوجوہ ہم ہی تیار بھی ہوتے ہیں اور ہم ہی عیادت بھی کرتے ہیں اور ہم المی میت جودائی شنہوں بی شام کے اس شعر کو (منثور) کھول دیا گیا ہے۔

میرس اس مغمون میں شام کے اس شعر کو (منثور) کھول دیا گیا ہے۔

دب یار ہوتے ہیں تو تمہارے پاس آگر تمہاری عیادت کرتے ہیں اور تم کرتے ہوگر ہم آپ کے پاس آتے ہیں وہ عذر قول کی جب یارہ و تے ہیں تو تمہارے پاس آتے ہیں وہ عذر وہ میں المور تم المور تم ہی تو تمہارے پاس آتے ہیں وہ عظر تولی کے پاس آتے ہیں وہ عذر تولی کی بیارہ و تے ہیں تو تمہارے پاس آگر تمہاری عیادت کرتے ہیں اور تم کرتے ہوگر ہم آپ کے پاس آتے ہیں وہ عذر تولی کی بیارہ و تے ہیں تو تمہارے پاس آگر تمہاری عیادت کرتے ہیں اور تم کرتے ہوگر ہم آپ کے پاس آتے ہیں وہ عذر تولی کی بیارہ و تا ہوں تھی کرتے ہوگر ہم آپ کے پاس آتے ہیں وہ عذر تولی کی بیارہ و تا ہوں کرتے ہوگر ہم آپ کی پاس آتے ہیں وہ تعرب کی بیارہ و تا ہوں کرتے ہوگر ہم آپ کرتے ہوگر ہم آپ کی بیارہ و تو تیں تو تمہارے پاس آگر کرتے ہوگر ہم آپ کی بیارہ وہ تارہ کرتے ہوگر ہم آپ کی پار کی بیارہ وہ تارہ کرتے ہوگر ہم آپ کی بیارہ کرتے ہوگر ہم آپ کی بیارہ کی بیارہ کی بیارہ کی بیارہ کرتے ہوگر ہم آپ کرتے ہوگر ہم آپ کی بیارہ کی بیارہ کی بیارہ کرتے ہوگر ہم آپ کی بیارہ کو کرتے ہوگر ہم آپ کی بیارہ کرتے ہوگر ہم آپ کی بیارہ کرتے ہوگر ہم آپ کی بیارہ کی بیارہ کی بیارہ کرتے ہوگر ہم آپ کی بیارہ کی

تلميح كابيان

کرتے ہیں۔

۵) التلمين هوان يشير المتكم في كلامه لأية اوحديث اوشعر مشهور اومثل سائرا وقصة
 كقوله م

ارق واحفى منك في ساعة الكرب

لعمر ومع الرمضاع والنار تلتظی اشار الی البیت المشهور وهو م

كالمستجير من الرمضاء بالنار

المستجير بعمر عند كربته

(۵) تلمیح: یہ ہے کہ متکلم اپنے کلام میں کسی آیت یا حدیث یا مشہور شعر یا رائج الاستعمال کہاوت یا قصے کی جانب اشارہ کرے جس طرح کہ شاعر کا پیشعر ہے۔

لعمرومع الرمضاء والنار تلتظی ارق واخفٰی منك فی مساعة الكرب سخت بیش دانی پتھریلی زمین اور بھڑ کنے والی آگ کے ہمراہ عمر وجس طرح ظالم کاظلم بھی بختی اور پریشانی کی گھڑی میں تیرے نا لجے میں زم اور مہربان ہے

اس شاعرنے اپناس شعر میں ایک دوسرے مشہور شعر کی طرف اشارہ کیا ہے اور وہ شعریہ ہے۔

والمنظمة المنظمة المنظ

المستجير بعمرو عند كربته كالمستجير من الرمضاء بالنار

ا پنی پریشانی کی گھڑی میں عمرو کی پناہ لینے والا اس کی طرت ہے جو پیٹی ہوئی چھریلی زمین کی ٹرین ہے بھاک کر آس کی غام ایسے۔

شرح

تلہیج کے لغوی معنی ہیں اِشارہ کرنا۔ شعری اصطلاح میں ہمیج ہے مراد ہے کہ ایک لفظ یا مجموعہ الفاظ کے ذریعے کسی تاریخی سیاسی اخلاتی با ندہبی واقعے کی طرف اشارہ کیا جائے۔ تلمیح کے استعال سے شعر کے معنوں میں وُسعت اور حسن پیدا ہوتا ہے۔ مطالعہ شعر سے بعد پورا واقعہ قاری کے ذہن میں تازہ ہوجاتا ہے۔

تلیح بھی ایک الیسی ترکیب کا نام ہے جوایک، دویا دوسے زا کد لفظوں پر شتمل ہوتی ہے، لیکن اُن دویا دوسے زا کد لفظوں کے تاظر یا پسِ منظر میں کوئی تاریخی واقعہ، کردار کوئی سانحہ یا رسم رواج فدکورہ ہوتا ہے۔ ایک دولفظوں کے بولنے یا سن لینے سے وہ تاریخی یا نیم تاریخی واقعہ جو تاریخ کے کسی قدیم زمانے میں، کسی شخصیت یا کسی رسم رواج ہے متعلق ہوتا ہے، فورا ہماری نگاہوں کے سامنے آ جاتا ہے۔ تاہیح دراصل ہمارے بزرگوں کے قدموں کے وہ نشان ہیں، جن پر ہم اُلٹے قدم چلتے ہوئے، اُس واقعے تک پہنچ جائے ہیں۔ زبان میں تاہیح کی اہمیت بہت بنیادی ہوتی ہے۔ ہرزبان کی تاہیحات اس زبان کی تہذیب، ماضی، کچراوراس کی قوم کے اسلانہ کی زندگیوں سے بھوئتی ہیں۔

مولوی وحیدالدین سلیم کے نزدیک"اگر کسی زبان کی تابیجات بغور مطالعہ کی جائیں ، تو ان سے اس زبان کے بولنے والوں کے گذشتہ واقعات اور تاریخ پر وشنی پڑتی ہے۔ ان کے مذہبی عقائد، ان کے اوبام، ان کے معاشرتی حالات اور ان کی رسوم اور مشاغل معلوم ہوتے ہیں۔ کسی قوم نے جس طرح تدنی منزلیس رفتہ رفتہ طے کی ہیں اور جو تبدیلیاں اس کی زندگی میں کے بعد ویگرے ہوتی رہی ہیں، اس کی زندگی میں کے بعد ویگرے ہوتی رہی ہیں، اس کی زبان کی تابیجات کے مطالعہ سب نظر کے سامنے آجاتی ہیں۔

تا کہتے اور محاور سے ہیں معنوی ربط اور علاقہ تو موجود ہوتا ہے کہ دونوں کے پس منظر میں کوئی واقعہ سانحہ کوئی تھکت اور داتائی کی بات یا کوئی رسم ورواج اور طرز زندگی کا کوئی پہلو یا کوئی نہ ہی قصہ یا کوئی متھ یا دیو مالائی صورت موجود ہوتی ہے، کین دونوں کا خار تی پیکر یا پیٹر نا یک دوسر سے محتلف ہوتا ہے۔ تاہیے اور محاور سے کوان سے ظاہری اور خارجی پیگر یا اوصاف کی بنا پر بھبی موجود ہوسکتا ہے یعنی کوئی محاورہ بھی ہوسکتا ہے اور محاورہ کی اور محاورہ بھی ہوسکتا ہے۔ دونوں کے درمیان تاہیے محاورہ بھی ہوسکتی ہوئی ہے، لیکن دونوں اسلامیں مختلف ہیں اور دونوں ایک نہیں ہوتے ، بلکہ بید دونوں اصلاحیں مختلف ہیں اور دونوں ایک نہیں ہوتے ، بلکہ بید دونوں اصلاحیں مختلف ہیں اور دونوں ایک معنوی دائر ہ ہائے کار مرتبہ کرتی ہیں۔ دونوں کا ایک علیحدہ علیحدہ غلیحدہ خارجی پیکر ہے، لیکن جو چیزیں محاورے کے لیے لازمی ہوتی ہیں ان میں ایک تو ہے کہ الفاظ کی جو ترکیب ہوتی ہوتی ہوتا ہے دومران کا جومعنوی آ ہنگ ہوتا ہے، وہ مجازی ہوتا ہے۔ دومران کے قواعد کی پابندی ضروری نہیں ہے۔ وہ دومری زبان سے سفر کرتی آ تی گواعد کے مطابق ہوتا ہے، جب تاہی کے لیے اس زبان کے قواعد کی پابندی ضروری نہیں ہے۔ وہ دومری زبان سے سفر کرتی آ تی

رہے۔

تاہیع کی طرح ترکیب بھی محاور سے کے ساتھ معنوی ربط بھی رکھتی ہے اور طاہری اور لفظی اختلاف بھی۔ دراصل ترکیب ایک ای اصلاح ہے، جس میں دویا دوسے زیادہ لفظوں کو کی حوالے ہے باہم مر بوط کیا جاتا ہے۔ مثلاً بعض اوقات مضاف اور مضاف اور مضاف الرک حرف اضافت کے متناظر میں باہم جوڑ کرا کی ترکیب بنال حرف اضافت کی مد دہے جوڑ دیا ہے، بعض اوقات صفت اور موصوف کو ترف اضافت کے تناظر میں باہم جوڑ کرا کی ترکیب بنال بی ہوئی ہے۔ بیشتر پاکستانی زبانوں کی ترکیب سازی کے مکل میں فارسی کی تراکیب کے نظام کے اثر ات بے بناہ ہیں، بلکہ برصفیم پاک وہند میں بولی جانے والی مسلم اکثریت کی تمام زبانیں اپنی ترکیب سازی کے نظام کو فارسی سے متعادلیتی رہی ہوں ہیں۔ نوب کی فیم مستعادلیتی رہی ہوتا ہے، اس لیے ہم سے زیادہ تراکیب سازی فارسی پیکر میں ترکیب ہوتا ہے، اس لیے ہم سے زیادہ تراکیب مازی کی کا کار جی آ ہنگ مختلف ہوتا ہے، اس لیے ہم کہ سکتے ہیں کہ محتوی نظام میں، معنوی کیجائی کے عناصر موجود ہو سکتے ہیں۔ مختصر سے کہ جب ہم ان تمام فہ کورہ اصطلاحات کے لیس مظری ضرب المثل اور تاہیج کے کے تناظر کو محاور ہے۔ کے ساتھ کے کھر کھر ترکیب معلوم ہوتا ہے کہ ان تمام فہ کورہ اصطلاحات کے لیس مظری موجود معنوی روبیۃ تقریباً کیساں رہا ہے کیان اس کے بعداس کا خارجی آ ہنگ اور دیگ ڈھنگ مختلف ہوتا ہے کہ ان تمام اصطلاحات کے لیس مظری موجود معنوی روبیۃ تقریباً کیساں رہا ہے کیان اس کے بعداس کا خارجی آ ہنگ اور دیگ ڈھنگ مختلف ہوتا ہے کہ ان تمام اصطلاحات کے لیس معظر میں موجود معنوی روبیۃ تقریباً کیساں رہا ہے کیان اس کے بعداس کا خارجی آ ہمیں اور دیگ ڈھنگ مختلف ہوتا ہے۔

حسن ابتداء كابيان

(۲) حسن الابتداء هو ان يجعل المتكلم مبدء كلامه عذب اللفظ حسن السبك صحيح المعنى
 فاذا اشتمل على اشارة لطيفة الى المقصود

سمى براعة الاستهلال كقوله في تهنية بزوال مرض م

وزال عنك الى اعدائك السقم

المجدعوفي اذعوفيت والكرم

وكقول الأخر في التهنية ببناء قصر م

خلعت عليه جمالها الايام

قصرعليه نحية وسلام

زجمه

(٢) حسن ابتداء: بيہ ہے كہ يتكلم اپنے كلام كا آغاز شيريں الفاظ اچھی ساخت اور سے معنی ہے كرے، پھراگر وہ معنی مقصود كی

المناح المالية المنافية المناف

باب غمازی کرنے والے لطیف اشارے پر مشتل بھی ہوتو اسے برا عت استبلال کہیں سے جس طرح کدشام نے اپنے معدوی کو یماری سے شغایاب ہونے کی مبار کباد چیش کرتے ہوئے کہا۔

المجد عوفي اذعوفيت والكرم وزال عنك الى اعدائك السقم

رو کے سے سے شفایاب ہونے سے بزرگی اور سخاوت نے شفایائی۔اور بیاری آپ سے رخصت ہوکر آپ کے دشمنوں کو پہنچ می ۔اور جس طرح کہ دوسرے شاعرنے کل کی تعمیر کی مبار کہا ددیتے ہوئے یوں کہا۔

قصرعليه تحية و سلام خلعت عليه جما لها الايام

بيا كيا الياكل ہے جس پر جمارا دعا وسلام منتجے۔اس كوز مانے نے اپنے جمال كالباس عطاء كيا۔

حس تخلص كابيان

(4) حسن التحلص هؤالانتقال مما افتح به الكلام الى المقصود مع رعاية العناسبة بينهما
 كقوله م

وقسضے السزمسان بینهم فتبددوا شیء مسومے جود بن ارتق بحمد دعست النوى بـفـراقهم فتشتتوا دهــر زميـم الـحـالتيـن فـمـابـه

ترجمنه

——— خلص: وہ منتقل ہونا ہے اس غرض کلام سے جسے بیان کرنا شروع کیا تھامعنی مقصود کی طرف دونوں کے درمیان مناسبت قائم رکھتے ہوئے جس طرح کہ شاعر کا بیشعر ہے۔

دعت النوى بـفــراقهم فتشتتوا دهــر ذميـــم الـحـالتيـن فــمـا بـــه دهــر ذميـــم الـحـالتيـن فــمـا بـــه

دوری نے ان کے تن میں فراق کو جا ہا تو وہ منتشر ہو گئے اور زمانے نے ان کے درمیان فیصلہ کر دیا تو وہ متفرق ہو محئے۔ زمانہ دو بری حالتوں والا ہے سواس کے پاس الیمی کوئی چیز نہیں ہے جس کی تعریف کی جائے سوائے ابن ارتق کی سخاوت کے۔

برأت طلب كابيان

(^) براعة الطلب هوان تسيير الطالب الرع مافي نفسه دون ان يصرح في الطلب كمافي قوله و الطلب كمافي قوله و في النفس حاجات فيك فطانة سكوتي كلام عندها وخطاب

ترجمه

(٨) براعت طلب: بيه ب كدمائل اورطالب ايخ كسي مطلب اور مراوى جانب اشاره كرے اور اپني مرادى تقريح ندكرے

المال المال

جس طرح کہ شاعر کا بیشعرہ ہے۔ وفعی النفس حاجات و فیك فطانة وفعی النفس حاجات و فیك فطانة میرے دل میں چندمرادیں ہیں اوت تھے میں ایسی دانائی ہے کہ اس کے ہوتے ہوئے میراحیپ رہنا کلام اور خطاب میرے دل میں چندمرادیں ہیں اوت تھے میں ایسی دانائی ہے کہ اس کے ہوتے ہوئے میراحیپ رہنا کلام اور خطاب ہے۔

التهاء المعنى فان المعنى فان المعنى فان المعنى فان السبك صحيح المعنى فان المتمل على مايسعر بالانتهاء سمى براعة المقطع كقوله م وهذا دعاء للبرية شامل، بقيت بفاء الدهريا كهف اهله وهذا دعاء للبرية شامل،

رجمہ (۹) حن انہاء نیے ہے کہ تکلم اپنے کلام کا اختیام شیریں الفاظ اور انچھی ساخت اور شیخے معنی پرکرے پھراگروہ اپنے کلام کی انہاء کی جانب مثعر بھی ہوتو اسے براعت منقطع کہیں گے جس طرح کہ شاعر کا بیشعر ہے۔ بقیت بقاء الدھویا تھف اھلہ و ھذا دعاء للبویة مشامل آپ زمانے کے باقی رہنے تک زندہ رہیں اے زمانہ والوں کی جائے پناہ ،اور بیدعاسب مخلوق کوشامل ہو۔

تنبيه

نوٹ: مناسب ہوگا کہ اساتذہ کرام خودطلباء کے نہم میں مضبوطی کیلئے ان سے کلام کی فصاصت وبلاغت سے متعلق سوالات کریں اور تحزار کے ذریعے ان سے پوچھیں تا کہ اس علم کے پڑھنے کا اندازہ کیا جاسکے۔ ذیل میں تنبیداس مقصد کیلئے کتاب کے آخر میں ذکر کی گئے ہے ملاحظہ ہو۔

بنبغي للمعلم ان بناقش تلامذته في مسائل كل مجث شرحه لهم من هذا الكتاب ليتمكنوا من فهمه جيدا فأذارأي منهم ذلك سالهم مسائل اخرى ممكينهم ادراكها مما فهموه .

 (۱) كان يسألهم بعد شرح الفصاحة والبلاغة وفهمهما عن اسباب خروج العبارات الاتية عنهما اوعن احداهما .

(١) رب جفنة مشعنجرة وطعنة مسحنفرة تبقے عدا بأنقرة اى جفنة ملامے وطعنة مستعة تبقے ببلك انقرة .

(٢) الحمد لله العلى الاجل ـ

(٣) اكلت العرين وشربت الصمادح تريد اللحم والماء الخالص .

(۳) وازورمن کان له زائرا

وعاف في العرف عرفانه

(٥) الاليت شعرى هل يلومن قومه

زهيرا اعلى من جرمن كل جانب

(١) من يهتدي في الفعل مالا يهتدر

في القول حتے يفعل الشعراء

اي يهتدي في الفعل مالا يهتديه الشعراء في القول حتى يفعل ـ

_ (2) قرب منا فرأيناه اسدا (تريد الجز) (1)

(٨) يجب عليك إن تفعل كذا (تقوله بشدة مخاطبا لمن اذا فعل عدفعله كرما وفصلا)

(ب) وكان يسألهم بعد باب الخبر والانشاء ان يجيبو اعما يأتي ـ

(ا) امن السخبس ام الانشساء قبولك الكيل اعظم من الجزء وقوله تعالى (ان قارون كان من قوم موسنی)

(٢) ماوجه الاتيان بالخبر جملة في قولك الحق ظهر والغضب الخره ندم

(m) ماالذي يستفيده السامع من قولك انا معترف بفضلك انت تقوم في السحر رب اني له استطيع اصطبارا .

(٣) من أى الاضرب قول عن الى حكاية عن رسل عيسلى (انا اليكم مرسلون) (ربنا يعلم عن ال اليكم لمرسلون)

(۵) هل للمهندي ان يقول (اهدنا الصراط المستقيم)

(۲) من اى انواع الانشاء هذه الامثلة وما معانيها المستفادة من القرائن .

أولنتك ابائي فبجتني بمثلهم اذا جنمعتنا ياجرير المجامع

اعسمل مابدالك لا ترجع عن غيك لا أبالي اقعدام قال أليس الله يكاف عبده هل يجازي الاالكفور الم نربك فينا وليدا .

وشفست انفسنسا مماتجد

ليست هنسدا انتجازتننا ماتعد

امسكان العقيق كفي فراقا

لويساتينسا فيسحدثنما

(ج) اوكان يسالهم بعد الذكر والحذف عن دواعي الذكر في هذه الامثلة (ام ارادبهم ربهم رشدا) الرئيس كلمني في أمرك والرئيس امرني بمقابلتك (تخاطب غبيا) الامير نشر المعارف وامن المخاوف (جوابا لمن سأل مافعل الامير) حضر السارق (جوابا لقائل هل حضر السارق الجلال مشرف على السقوط (تقوله بعد سبق ذكره تنبيها لصاحبه)

وعباس يجير من استجارا

فعباس يصد الخطب عنا

(تقوله في مقام المدح) .

وعس دواعي الحذف في هذه الامثلة (وانا لاتدرى اشرو اريد بمن في الارض) فاما من اعطى واتنقلي وصدق بنالبحسني فسيسرو لليسرئ) (خلق فسوئ) (الم يجدك يتيما فأوئ) (سولت لكم انفسكم امر افصير جميل) منضجة الزروع ومصلحة الهواء محتال مراوغ (يعدد کرانسان)

والهر يحدث مايشاء فيدفن

ام كيف ينطق بالقبيح مجاهرا (د) وكان يسألهم عن دواعي التقديم -

المراح المانية المراعدة من المراعدة الم

والناخير في هذه الامتلة (ولم يكن له كفوا احد) ماكل مايتمني المرء يدركه السفاح في دارك اذا اقبل عبليك المؤمسان نبقترح عبليك مانشاء . الانسان حسم نام حساس ناطق . الله اسأل ان يصلح الامر . المدهر مودي نسيا .

(لکم دینکم ولی دین)

(السلالة تشسرق السدنيسا ببهسجتهسا

شمس الصخر و ابو اسحاق والقمر) ومساانسا أسسقسمست جسسمي بسه ومنا انساً اطسمن مست في القلب تارا

(٥) وكان يسألهم عن اغراض التعريف والتنكير في هذه الامثلة .

اذا انت اكرمت الكريم ملكته

وارة انست اكرمت اللئيم تمودا (واذا رأيتهم تعجبك اجسامهم وان يقولوا نسمع لقولهم كانهم خشب مسنده) (تبت يدا ابي لهب) ماكان محمدا بااحد من رجالكم)

عباس عباس اذا احتدم الوغى والفضل فضل والربيع ربيع تـرأنـا شعر أبي الطيب وحبيب ولم نقرأ شعر الوليد (وما هذه الحياة الدنيا الا لعب ولهو) (اهذا الذي بعث الله رسولا)

هذا ابو الصقر فردا في محاسنه من نسل شيبان بين الضال والسمر (فاوخي الى عبده ما اوخي) (الذين كذبوا شعيبا كانوا هم الخاسرين) الذي خاط ملابس الامير خاط هبذا الثوب. اخدما اعطيته وسار . الرجل خير من المرأة . (عالم الغيب والشهادة) . اليوم يستقبل الامال راجيها . لبث القوم ساعة وقضوا الساعة في الجدال . اطيعوا الله واطيعوا الرسول) . ادخل السوق واشتر للحم زيد الشجاع . علماء الدين اجمعوا على كذب . ركب وزراء السلطان هذا قريب اللص . اخوالوزير ارسل لي . وان شفائي عبرة مهراقة يابواب افتتح الساب ويساحسارس الاتبسرح ـ (وجساء رجسل من اقصى المدينة) (وعلى ابصارهم غشاوة) ـ ان له لابلاوان له لغنما ماقدم من احد .

(والله عشدي جسائسب لا اضيعه فيسو مسابسخيسل تطرد الروم عنهمو ويسومنا بجود يطرد الفقرو الجدبا

(وان يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك) (أئن لنا لاجرا)

(و) كان يسالهم بعد التشبيه عن التشبيهات الأتية: -

(١) وقد لاح في الصبح الثريا لمن رأى

وللهو عندي والخلاعة جانب

كسعستسقسود مسلاحيسيه حيسن تبوزا

MA STORY OF THE SHOOT OF THE SHOT OF THE SHOOT OF THE SHOOT OF THE SHOOT OF THE SHOOT OF THE SHOT OF THE SHOOT OF THE SHOOT OF THE SHOOT OF THE SHOOT OF THE SHOT

والمسفحم من فوقها يغطيها من فوقها يغطيها من فوق نسازنجة لتخفيها درد نئسرن عملسى بسساط ازرق لولم يحن لملشاقبات الحول اوسعته حملسقا يزيد نساتما عملى ولم يحدث سواله بديل بسه مسلمة الايسام وهو قتيسل أمسل يسونجي لنسفع وضر أمسل يسونجي لنسفع وضر منهاالساد حمد وقع

رسيون المسار في لتهبها وسي لتهبها وسيون المسلما السيون المسلما السيوم لوامعا وسي عسزماته مثل السيوم لواقبا وهي البذل فيان المسال شعر كلما ولا) ولما بدالي منك ميل مع العدا صددت كما صد الرمي تطاولت وعظام تبحت التراب وفوق الارض وميم

(ز) وكان يسألهم عن المحسنات البديعية فيما يأتي -

ر ا) كأن ماكان وزا لا

فسساط سرح قیسلا و قسسالا حسبك الله تعالي

(٢) ليت المنية حالت دون تصحك لي

(۳) یحیی ویمیت (اؤمن کان میتاً فاحییناه)

خسلىقىدا ومساخىلقادا مكسرمة (س)على رأس حر تساج عنزيزينيه

(٥) نهبت من الاعتما رمالوحويت

(۲) واستو طنوا السرمني وهو منزلهم

(2) مسن قساس جسد والديسومسا المسمحسب تسعسطسي وتبسكسي

(۸) اراؤکم ووجنوهنکم وسیوفکم

منها معالم للهدى ومصابح (٩) انسماهده السحياة مشاع وامضر فات والمؤمل غيب

ايها المعرض عنا

فيستريح كلانا من اذى التهم

فكانهم خلقوا وما خلقوا وفسى رجل عبد قبد ذل يشينه لهنئت الدنيا بأنك خاله ولا افوه به يوما لغيرهم بسالسحب اخطا مدحك وأنت تعطيى وتضحك في الحادثات اذا دجون نجوم تجلوالدجى والأخريات رجوم والسفيسه الغبى من يصطفيها ولك السساعة النبى أنت فيها المنظمة المستري البالغ من البالغ من

رايسه يساصساح طبوع السد مسابق الحكسارى الى المعقصد يسلوعن الاهل وطان والحتم

(۱۰) وسساب قایسان وجهسد
 فی السبق لسالم یجد مشها
 (۱۱) لاعیب فیهم سوے آن الزیل بهم
 (۲۱) عاشر الناس بالجمیل المزاحمد

بتعاطى المزاحمه

ولا قسسالسوا فسلان فسدر شسسانسي ودوام السرور وبكاء الغمام ونوح الحمام ـ

شمسرك المسردى وقسرارحة الاكسدار

السكست غسداتيسا لهسا مسن دار

فيسد وحسن رجائيي فبك منحتنمير

ويتقظ وقد لمن

(۱۳) مسلم تسطيع الاعسادي قدر شياني

(م ا) أي شيء اطيب من ابتسام الثغور

(۱۵) كمالك تحت كلام

(۲۱) ریولج اللیل فی النهار ویولح النهارمے اللیل)

(١٤) يساخساطسب البدنيسا الدينية انها

دارمسنسي مسأاضحكت في يوهمها

(۱۸) مدحت مجدك والاخلاص ملتزمي

ولا يصعب على المعلم اقتفاء هذا المنهج والله الهادي الي طريق النجاح .

المناه الماند المراد الله المراد المراد الله المراد المراد



مخضرالمعانى كاليس منظ

ا مام سكاكي ان مفتاح العلوم نامي ايك كتاب تلمي جس مين تنبن تسمين تمين:

تسم إوّل مين تين فنون تھے: نحو بصرف اوراه تقاق-

تسم ٹانی میں بھی تین فنون تھے: عروض بقوافی منطق-

تسم ثالث میں بھی تین فنون ہتھے: معانی ، بیان ، بدیع -

پھر قاضی القصّاة ابوعبدالله محمد بن عبدالرحمان قزوین انے مقاح العلوم کی تسمِ ثالث کی تلخیص کی اور اس کتاب کا نام تلخیص المفتاح دكھا۔

پھرعلامنہ سعدالدین مسعود بن عمر تفتاز انی انے اس تلخیص المفتاح کی ایک مفضل شرح لکھی جس کا نام مطوّل رکھا۔ لیکن بعد میں لوگوں کے اصرار پرانھوں نے اپنی اس طویل شرح کومختفر کر کے لکھااوراس کا نام مختفرالمعانی رکھا۔ یوری کتاب کاخلاصہ بارہ سوالات کے جوابات ہیں۔

(سوال:)متن كاكيانام ہے؟ (سوال:)شرح كاكيانام ہے؟ (سوال:) ماتن اكاكيانام ہے؟ (سوال:)شارح اكاكيانام ہے؟ (سوال:) شرح کے خطبہ میں شارح صاحب کیا کہنا جا ہے ہیں؟ (سوال:) متن کے خطبہ میں ماتن صاحب کیا کہنا جا ہے ہیں؟ (سوال:) مقدمہ کے متن کا خلاصہ کیا ہے؟ (سوال:) مقدمہ کی شرح کا خلاصہ کیا ہے؟ (سوال:) اس کتاب میں کل کئے فنون ہیں؟ (سوال: +) ہرفن کی تعریف کیاہے؟ (سوال:) ہرفن کا خلاصہ کیاہے؟ (سوال:) خاتمہ کا خلاصہ کیا ہے؟

(پہلے سوال کا جواب) متن کا نام تلخیص المفتاح ہے۔

(دوسرے سوال کا جواب) شرح کا نام مختصر المعانی ہے۔

(تيسر يسوال كاجواب) ماتن صاحب كانام قاضي القصناة ابوعبدالله محمد بن عبدالرهمان قزويني ہے۔

(چوتھے سوال کا جواب) شارح صاحب کا نام سعد الدین مسعود بن عمر تغتاز انی ہے۔

191 State of the S

(يا نمچوي سوال كاجواب) شرح كي فطب كا خلامديد ب.

شارح صاحب فرماتے ہیں کہ میں نے تلخیص المقاح کی شرح بنام مطول للعی تنی جس بیں بیں میں اور ہاریک ہاریک ماریک میں المقاح کی شرح بنام مطول العی تنی جس بیل نے کی بنکا ت اور ہاریک ہاریک مسائل تفصیل سے بھان کے منظم کروں ان کے آئی مطالبہ کی دووجو ہات تھیں۔ مطالبہ کی دووجو ہات تھیں۔

1 ابطلبامی اتن است نبیس ہے کہ مطول کے باریک اور وجیدہ مسائل کو بجھ سکیں۔

2 انھیں اس بات کا خدشہ تھا کہ اگر میں نے مطول کو تنظیر نہ کیا تو کلام چورتنم سے لوگ میری ہی عبارتوں کو چرا چرا رڈ الیں سے۔

ئىيىن مىں ان كاميرمطالبہ ٹالتار ہااورميرے ٹال مٹول كى بھى دووجو ہات تھيں۔

1 الیی شرح لکھنا جوسب کوامچھی کے بیانسانی طافت سے ہاہرہے، بیخالق قدرت کی ہی دسترس میں ہے۔

2 آب اس علم كادوردوره بهى ختم موچكا ہے، فصاحت اور بناغت كاعلم توبس نام كاره ميا ہے۔

پھرشارح صاحب نے مطالبہ کرنے والوں کے مطالبہ کی دوسری وجہ کا جواب دیا کہ کلام چورشم کے لوگ آگر میرے کلام سے فائد واٹھاتے ہیں تو انھیں اٹھانے دو ہکیوں کہ نہروں سے بیاسوں کو کیسے روکا جاسکتا ہے۔

ی سروہ لوگ اپنے مطالبے میں عالب آمسے اور مجبور ہو کرمیں نے مطوّل کو مختفر کرنا شروع کردیا، حالاں کہ میرے پاس نہ وسائل بتھے اور نہ میں اپنے وطن میں تھا، بلکہ دورانِ سفر میں بیشر ر تکھی ہے۔

(چھٹے سوال کا جواب)

متن کے خطبہ کا خلاصہ بیہ ہے۔

ماتن صاحب نے حمد وصلاۃ کے بعد وجہ تالیف بیان کی ہے کہ چون کہ علم بلاغت تمام علوم میں سب سے زیادہ بلند مرتبہ اور پیجیدہ ترین تھا اور اس علم پرکھی جانے والی تمام کتابوں میں سب سے زیادہ نفع بخش کتاب امام سکا کی اس مقتاح العلوم کی تسم خالث تھی اس لیے میں نے اس علم اور اس کتاب کا ابتخاب کر کے اس کی تلخیص کردی ، کیوں کہ اس کتاب میں بعض چیزیں غیر ضروری تعیمی انھیں ختم کردیا اور بعض مقام بہت بیچیدہ اور مخلق سے انھیں واضح کرویا۔

(ساتوين سوال كاجواب)

مقدے کے متن کا خلاصہ

ابتدامیں دوچیزیں ہیں:1 فصاحت2بلاغت

<u>نصاحت کی تین قشمیں ہیں</u>

1 كلركى نصاحت 2 كلام كى نصاحت 3 مشكلم كى نصاحت

المالية المالي

1 کلری فعیاحت بیرے کے کمہ تین چیزوں سے خالی ہو:

الله تنافر حروف. منه مخالفه قياس لغوى - المه غرابت -

2 كلام كى فصاحت يە بىر كەتمام كلمات كے تتى مونے كے ساتھ ساتھ كالم تمن چيزوں سے خالى او:

الله تنافر كلمات الأضعف تاليف المرتعقيد (لفظى ومعنوى)

3 متكلم كى فصاحت بيہ ہے كدوه كلام منتج بولنے پر قادر ہو۔

بلاغت کی دوشمیں ہیں

1 كلام كى بلاغت2مشكلم كى بلاغت

1 كلام كى بلاغت بيه ب كداس كوج موقع براستعال كياجائے (بعني كلام بعج بونے كے ساتھ ساتھ مقتفائے حال كروا ا

2 متکلم کی بلاغت رہے کہ وہ کلام بلیغ سمنے پڑ قادر ہو۔

سي بھي مخص کو ميے اور بليغ بنے سے ليے سات خرابيوں سے بچنا ضروري ہے:

1 تنافرِ حروف2 مخالفتِ قياسِ لغوى 3 غرابت 4 تنافرِ كلمات 5 ضعفِ تاليف6 تعقيد 7 مقتضائے حال كے ساتھ عدم مطالبت

علم لغت کے ذریعے غرابت سے بیاجا سکتا ہے۔

علم صرف کے ذریعے مخالفت قیاب لغوی سے بچاجا سکتا ہے۔

علم نحو کے ذریعے ضعف تالیف اور تعقید لفظی سے بیاجا سکتا ہے۔

علم بیان کے ذریعے تعقیدِ معنوی سے بچاجا سکتا ہے۔

علم معانی کے ذریعے عدم مطابقتِ مقتضائے حال بعنی مرادی معنی کی ادائیگی میں غلطی سے بچا جاسکتا ہے۔

تنافر حروف اور تنافر کلمات کاتعلق ذوق سلیم سے ہےنہ کہ سی خاص فن ہے۔

(آمھویں سوال کا جواب)

مقدمد کی شرح کا خلاصہ بیہ۔

یوں تو شارح نے پوری کتاب میں متن کے الفاظ کی تحقیق اور تشریح کی ہے، لیکن چوں کہ مقدے میں متن سے پہلے شارح نے عارالیں بحثیں کی ہیں جومتن میں نہیں ہیں اس لیے انھیں خصوصیت کے ساتھ ذکر کیا جاتا ہے۔

المال المال

1 مخضرالمعانی کی ابحاث کی وجه حصر

سیمتنی چیزی کتاب میں مذکور ہیں یا تو وہ مقاصد بلاغت کی قبیل ہے ہوں گی یانہیں، نہ ہونے کی صورت میں وہ مقدمہ ہا اور ہونے کی صورت میں یا تو اس سے مقصود ہوگا یا مجرسی ہمی ہونے کی صورت میں یا تو اس سے مقصود ہوگا یا مجرسی ہمی ہونے کی صورت میں یا تو اس سے مقصود ہوگا یا مجرسی ہمی جیز سے احتر از مقصود نہیں ہوگا، پہلی صورت میں فتن اول (علم معانی) ہے، دوسری صورت میں فتن وانی (علم بیان) ہے، تیسری صورت میں فتن وانی (علم بدلیج) ہے۔

2 فنونِ ثلْنهُ اورخاتمه برايك اشكال كاجواب

۔ اشکال: الفن الاول ،الفن الثانی ،الفن الثالث ان تینوں لفظوں کوتو ماتن نے معرفہ ذکر کمیا جبکہ خاتمہ کے لفظ کوئکر ہ لائے ،اس کی کمیا وجہ ہے؟

جواب: الف لام عہدی ہے جس کے لیے شرط ہے کہ مدخول کا ذکر پہلے ہو چکا ہو، چوں کہ مقدے میں فنونِ ثلثہ کا ذکر آ چکا ہے اس لیے اٹھیں معرفہ بنا کرلائے اور خاتمہ کا ذکر نہیں ہوا تھا اس لیے اسے تکر ہ بنا کرلائے۔

3مقدمه کا ماخذ:

مقدمہ ماخوذ ہے مقدمۃ الحیش سے ہشتق ہے قدم بمعنی تقدّم سے مقدمۃ الحیش لشکر کے اس حصد کو کہا جاتا ہے جومقدم بعنی آ گے آگے ہو۔

مقدمه کی دوشمیں ہیں: ()مقدمة العلم ()مقدمة الکتاب

مقدمة العلم: وه چيزي جن پرشروع في العلم موقو ف هويعني تعريف بموضوع اورغرض وغايت _

مقدمة الكتاب: كلام كاوه حصه جس كومقصود كلام سے پہلے بیان كیا جائے ،ایک تواس وجہ سے كەمقصودِ كلام كواس سے ایک تعلق اورار نباط ہے ، دوسر ہے اس وجہ سے كداس كے بجھنے سے مقصود كے بچھنے میں آسانی ہوجا ئیگی ۔

. 4اس كتاب (مخقر المعاني) كامقدمه كونسايع؟

یہ مقدمہ الکتاب ہے، کیوں کہاس میں اس بات کا بیان ہے کہلم بلاغت دوعلموں میں تحصر ہے ایک علم معانی دوسراعلم بیان، جب کہ مقصود بعنی فنونِ تلنه کا اس مقدمہ سے ربط بالکل واضح ہے۔

(نویں سوال کا جواب)

اس كتاب مين تين فنون بين:

1 علم معانى 2 علم بيان 3 علم بديع

(دسويں سوال كاجواب)

۱۹۳ کی کان کی تعریف: برفن کی تعریف:

. علم معانی کتاب کے الفاظ میں:

هُوَ عِلْمٌ يُتُعُرَفُ بِهِ آخُوَالُ اللَّفُظِ الْعَرَبِيِّ الَّتِى بِهَا يُطَابِقُ اللَّفُظُ مُقْتَضَى الْحَالِ . بیا یک ایساعلم ہے جس کے ذریعے عربی لفظ کے ان احوال کو پہچانا جاتا ہے جن کے ذریعہ لفظ مقتضائے حال کے مطابق ہوتا

اين الفاظ من:

اس علم کے ذریعہ بیمعلوم ہوتا ہے کہ س وقت کیابات کرنی ہے اور کس طرح کرنی ہے۔

علم بيان كماب كالفاظ من:

هُوَ عِلْمٌ يُغْرَثُ بِهِ ايْرَادُ الْمَعْنَى الْوَاحِدِ بِطُرُقٍ مُّخْتَلِفَةٍ فِى وُضُوْحِ الذَّلَالَةِ عَلَيْهِ دلالت کے واضح ہونے کے اعتبار سے مختلف ہول۔

اييخالفاظ مين:

اس علم کے ذریعہ ایک ہی بات کو کئی انداز سے پیش کرنا آجا تا ہے جن میں سے بعض انداز کم واضح ہوتے ہیں اور بعض زیادہ

علم بديع كتاب كالفاظ من:

هُوَ عِلْمٌ يُغْرَفُ بِهِ وُجُوهُ تَحْسِينِ الْكَلامِ بَعْدَ رِعَايَةِ الْمُطَابَقَةِ وَ وُضُوحِ الذَّلالَةِ ـ یہ ایک ایساعلم ہے جس کے ذریعیہ مطابقتِ مقتضائے حال اور وضوح دلالت کی رعایت کے بعد کلام کوحسین وجمیل بنانے کے طریقے پہچانے جاتے ہیں۔

اسينه الفاظ مين:

علم معانی اورعلم بیان کے ذریعہ کلام کوسیح اور بلیغ بنانے کے بعداب کلام کومزیدخوشنما بنانے کے طریقے علم بدیع کے ذریعہ معلوم ہوتے ہیں۔

(عميارهويسوال كاجواب)

قن معاتی بن بیان اورفن بدیع میں سے ہرفن کا خلاصہ درج ذیل ہے:

علم معانی کا خلاصه اس فن میں کل آٹھ ابواب ہیں۔

المراع المانية المراع المانية المراع المانية المراع المراع

1 احوال اسناد خبری 2 احوال مسند الیه 3 احوال مسند ۱۸ حوال متعلقات نعل 5 قعر 6 انشاء 7 فصل و **دمس 18 یجاز ، املتاب،** سادات

يهلاباب: (احوال اسنادخبري)

خبردینے والے کے دوہی مقصد ہوتے ہیں۔ یا تواس لیے خبر دیتا ہے کہ نخاطب کو بھی معلوم ہوجائے (اس کوفا کد ہ خبر کہتے ہیں) یا اس لیے خبر دیتا ہے کہ نخاطب کو بیمعلوم ہوجائے کہ وہ بھی بیہ بات جانتا ہے (اس کولا زم فا کدہ خبر کہتے ہیں)۔

اب اگر مخاطب کو وہ خبر بالکل معلوم نہ ہوتو کلام کو بغیر تا کید کے لانا چاہیے،اسے ابتدائی کہتے ہیں اور اگر مخاطب کور دو ہوتو تا کید لا ناحسن ہے،اسے طلی کہتے ہیں اور اگر مخاطب منکر خبر ہوتو اس کے انکار کے بقدر تا کیدلانا واجب ہے،اسے انکاری کہتے ہیں بہی کلام کومقتضائے ظاہر کے مطابق لانا ہے۔

اسناد کی دوشمیں ہیں:1 حقیقی 2 مجازی

فاعل اگر حقیق ہوتو اسنا دحقیق ہوگی ۔ جیسے: نہر کا پانی بہدر ہاہے۔

اوراگر فاعل حقیق نه ہوتو اسنا دمجازی ہوگی ۔ جیسے: نہر بہہ رہی ہے۔

ماتن صاحب کہتے ہیں کدامام سکا کی نے نجاز کا انکار کیا ہے اور فرمایا ہے کہ بیاستعارہ بالکنامیہ ہے اس پر ماتن صاحب نے ان پر چارا شکالات کیے ہیں اور شارح نے امام سکا کی کی طرف داری کرتے ہوئے ان چاروں کے جوابات دیے ہیں۔

د دسرااورتيسراباب: (احوال منداليه ومند)

ان دونوں کو یاکسی ایک کوبھی حذف کیا جاتا ہے بھی ذکر بھی معرفہ لا یا جاتا ہے بھی نکرہ بھی مقدم کیا جاتا ہے بھی موخر بمی اسم لا یا جاتا ہے بھی فعل بھی ان کا تابع لا یا جاتا ہے بھی نہیں لا یا جاتا۔

ہرایک کی وجو ہات اور مثالیں کتاب میں آسان طریقے سے مذکور ہیں ، زبانی یا دکرنے کے لائق ہیں۔

مَا اَنَا قَلُتُ ایک مشہور بحث ہے! س کاتعلق تقذیمِ مسندالیہ ہے ہے۔

چوتھاباب (احوال متعلقات فِعل)

متعلقات ہے مرادمفعول بداورد گیرمعمولات فعل ہیں۔

اں باب میں تین چیزیں ہیں۔

1 مفعول به كوحذف كرنے كے نكات۔

2 مفعول بد کونعل برمقدم کرنے کے نکات۔

3 معمولات فعل میں سے بعض کوبعض پرمقدم کرنے کے نکات۔

پانچوال باب: (قصر)

و المان الما

قىمركےلغوی معنی میں روكنا، بند كر نااور تنجاوز كرنا-اصطلاحی معنی بیہ میں كدا يك ہے كود وسری شے پر مخصر كر دینا چار ملر بقوں میں ہے سی ایک طریقے ہے۔ وہ چار ملر سیقیرین اصطلاحی معنی بیہ میں كدا يك ہے كود وسری شے پر مخصر كر دینا چار ملر بقوں میں ہے سی ایک طریقے ہے۔ وہ چار ملر سیقیرین

1 عطف جیسے: زیدشاعرفا کا تب -

2 نغی اوراتشنا وجیسے: مازیدالاشاعر-

3 اتماجيے: إنمازيد كاحب-

4 تقديم جيے: حميى انا۔

قعرى دوشمين بين: 1 حقيق 2 اضافي

دونوں میں ہے ہرایک کی دوشمیں ہیں:

1 تصر الموصوف على الصفة _2 قصر الصفة على الموصوف ~

قصراضا فی کی دوشمیں ہی<u>ں</u>

1 شخصيص شي بشي دون شي . 2 شخصيص شي بشي مكان شي .

یمای وقصرِ افراد کہتے ہیں۔ دوسری کی دوشمیں ہیں: 1 قصرِ قلب2 قصرِ تعیین میلی کوقصرِ افراد کہتے ہیں۔ دوسری کی دوشمیں ہیں: 1 قصرِ قلب2 قصرِ تعیین

چھٹاباب:(انشاء)

انشاء کی دوشمیں ہیں۔()طلی()غیرطلی

اس كتاب ميں صرف طلى سے بحث ہاس كى بانچ فتميں كتاب ميں مذكور ہيں:

1 تمنی 2 استفهام 3 امر 4 نهی 5 نداء

ساتواں باب: (قصل وصل)

دوجملوں میں ہے ایک کا دوسرے پرعطف ہوتو اسے وصل کہتے ہیں اورا گرعطف نہ ہوتو اسے قصل کہتے ہیں۔

عطف، و نے کی صورت میں پہلے جملے کا کوئی کل اعراب ہوگا یانہیں ہوگا۔ اگر ہوگا تو دوسرے جملے کو پہلے جملے کے اعراب میں شریک کرنے کا ارادہ کیا جائے گایانہیں اورا گر کل اعراب نہیں ہوگا تو دوسرے جملے کا پہلے جملے کے ساتھ واؤ کے علاوہ کسی اورعاطف شریک کرنے کا ارادہ کیا جائے گایانہیں اورا گر کل اعراب نہیں ہوگا تو دوسرے جملے کا پہلے جملے کے ساتھ واؤ کے علاوہ کے ذریعہ دبط کرنا ہوگایانہیں گا، نہ ہونے کی صورت میں پہلے جملے میں کوئی تھم ہوگایانہیں ہوگا۔ ہرصورت کا تھکم الگ الگ ہے۔

آمُحُوان باب: (ایجاز،اطناب،مساوات)

مساوات: مرادی معنی کوایتنے الفاظ کے ساتھ بیان کیا جائے جونہ کم ہوں نہ زیا دہ۔

ایجاز الفاظم ہوں مگرمرادی معنی کوادا کرنے کے لیے کافی ہوں۔

مساوات: الفاظ زياده مول ممر بلا فائده نهمول ـ

192 TO THE TOTAL STATE OF THE S

ا بجاز اوراطناب کی تی تشمیں ہیں۔

علم بیان کا خلاصه

اس علم کے ذریعے ایک معنی کوئی ایسے انداز سے پیش کرنا آ جا تا ہے جن میں لفظ کی معنی پر دلالت کے واضح ہونے کے اجتہار ت فرق ہو، کو یااصل چیز دلالت ہے۔

دلالت كى تين تتميس بين: 1 مطابقى 2 تضمنى 3 التزاي

بہلی کواہلِ بیان کی اصطلاح میں وضعیہ کہتے ہیں اور باتی دونوں کوعقلیہ۔

ولالت مطابقی کا توعلم بیان میں کوئی دخل نہیں ہے۔

دلالتِ تضمنی اورالتزامی دونوں میں لفظ کی معنی پر دلالت پورے معنی موضوع که پڑہیں ہور ہی ہوتی ،اگر اس دلالت کے نہ ہونے پرکوئی قرینہ قائم ہوجائے تو اس لفظ کومجاز کہتے ہیں اورا گرقرینہ قائم نہ ہوتو اسے کنایہ کہتے ہیں۔

پھرمجاز کی دوشمیں ہیں: 1 مجازِ مرسل 2 استعارہ

کیوں کہ عنی حقیقی اور معنی مجازی میں اگر علاقہ تشبیہ ہے تو اس کواستعارہ کہتے ہیں اورا گر کوئی اور علاقہ ہے تو اے مجازِ مرسل کہتے

بل-ب

اصولیین کے نز دیک استعارہ اورمجاز ایک چیز کے دونام ہیں ، جب کہاہل بیان کے نز دیک مجاز کی قتمیں ہیں ، کومجازِ مرسل اور پجیسے میں کواستعارہ کہتے ہیں۔

لبندااس فن ميس تين مقاصد بين: 1 تشبيه 2 محاز 3 كنابيه

نشبيه *كابي*ان

تثبيه كي تعريف

إِلْحَاقُ آمُرٍ بِآمُرٍ فِى وَصُفٍ بِآدَاةٍ لِغَرضٍ .

ایک چیز کود وسرگی چیز کے ساتھ حرف تثبیہ کے ذریعے کی وصف کے اندر کی غرض سے ملاتا۔

<u>ار کانِ تشبیه</u>

1 مِثْبَه 2 مِثْبَه به 3 ح ف تثبيه 4 وجه تثبيه

جيے: زيد كالاسد في الشجاعة ،اس مثال ميں زيد مشبہ ب اسد مشبہ بہ ب كرف تشبيه ب اور شجاعت وجة تشبيه ب

مشبّه اورمشبّه به كوطرفين تشبيه بهي كہتے ہيں۔

اغراض تشبيه:

مراح البلاغة أرون البلاغة المراح المر

ووسميس بين:

1 وواغراض جومشة كاعتبار عهون و اغراض جومشة بكاعتبار عهون و اغراض جومشة به كاعتبار عهون و المراض جومشة به كاعتبار عهون و المراض مي سائ غرضين بين و الميان امكان مشته مي المشتبه و القير مال مشتبه و الميان مقدار حال مشتبه و القير مشتبه و القير مشتبه و المنطر المنه مشبه (لعني مشتبه كوانو كها اور دلج ب بنانا) و دوسرى شم مين دوغرضين بين و حدثنيد بين مشتبه سين المناكم مشتبه بين وجد تشبيه بين مشتبه سين المناكم مشتبه بين وجد تشبيه بين مشتبه سين المناكم المناك

نیام تغیید از گاعتبار سے تغیید کی مختلف قسمیں ہیں۔

1 باعتبار طرفین 2 باعتبار و چہ تغیید 3 باعتبار حرف تغیید 4 باعتبار ارکان تغیید 5 باعتبار غرض تغیید - 1 باعتبار طرفین ہوئی تغیید کا بعتبار طرفین ہوئی تغیید کا بعتبان ہو مختلفان کی مختلفان کو وحری تغییر مفرد بھو وہ ہوئی تغییر مرکب بمرکب ہو تغییر مرکب بمرکب ہو تغییر مرکب بمفرد کی تغییر مفرد بموری تغییر مقدد ہو کہ تغییر مرکب ہوئی منتقد د ہو کہ منتقد د ہو کہ باتھ تغییر میں ہیں:

ایس میں تغییری تغیید ہوئی کے جاتب میں ہیں:

ایس میں تغییری تغییری تغییر کا درج تغییر خارج از مقیقت طرفین کی خور ماری تغییر کا درج تغییر کا درج کے منتقد د دوری کا منتقد د کی داحد ہیں منتقد د کی داحد ہیں منتقد د کیں منتقد د کیں تغییری تغییر تغییری تغییری تغییری تغییری تغییری تغییری تغییری تغییری تغییر تغییری تغییری تغییری تغییر تغییری تغییر تغییر تغییر تغییر تغییر تغییر تغییر تغییری تغییری تغییر تغییری تغییری تغییر تغییری تغییر تغی

حِوْمِي تقسيم: ﴿ قريبٌ كثير الاستعال ﴿ بعيدٌ قَلْيلِ الاستعال

3 ما عنهار حرف تشبيه بتثبيه كي دوتشميس بين:

ي مولد (جسميں حرف تشبيه محذوف ہو) ﴿ مرسل (جسمين حرف تشبيه ند کور ہو (

4 باعتبار اركان تثبيه بتثبيه كي تخصصي بي-

مشه ندکور مشه محذوف 1 وجه شه ندکور، ادا ق ندکور 5 وجه شه ندکور، ادا ق ندکور 2 وجه شهد ندکور، ادا قا محذوف 6 وجه شهد ندکور، ادا قا ندکور ۲ وجه شهد ندکور، ادا قا ندکور 7 وجه شهد محذوف، ادا قا محذوف، ادا محذوف، ادا قا محذوف، ادا

مجاز كابيان

مجازى دوتتميس ہيں 1: مجازِمفرد2 مجازِ مركب

كازمفرد:

وه مفرد جوغير معنى موضوع له مين استعال موسى علاقه كى وجه ____

پھراس کی دوشمیں ہیں:اگروہ علاقہ تشبیہ ہے تو استعارہ کہلاتا ہے اورا گرتشبیہ کے علاوہ کوئی اور علاقہ ہے تو اس کومجانے مرسل سمج

<u>ب</u>ں۔

استعاره کی ج<u>ا</u>رشمیں ہیں

1 استعاره مكنيه:

جس میں ارکانِ تشبیه میں سے صرف مشبہ کوذکر کیا جائے۔

2استعاره تخييليد:

جس میں مشبہ بہمتروک کےلازم کومشبہ کیلیے ٹابت کیا جائے۔

3استعاره تصريحيه:

جس میں مشتہ بہ بول کر مشتبہ کومرادلیا جائے۔

4استعاره ترشحيه!

جس میں مشتبہ بہ کے ملائم کومشتہ کیلیے ثابت کیا جائے۔

مجازِ مرسل کی چوہیں قتمیں ہیں۔

بیر رس کا تیس کا تیس کا تیس کی برز و 1 اس کا تیس 5 لازم بلزوم 6 اس کا تیس مفید بمطلق 8 اس کا تیس 1 سبب بمسبب 2 اس کا تیس 3 کل برز و 1 اس کا تیس 5 لازم بلزوم 6 اس کا تیس مفید بمطلق 9 اس کا تیس کی مسابد لین 9 خاص ، عام ۔ اس کا تیس می محل ، حال ۱۷ اس کا تیس 9 حذف مضاف احدف مضاف الید اباعتبار ما کان لاباعتبار ما ایوول ۱۱ بدلین

The State of the S

أسنة ين صعر ف مِنكر واسم آله وزيادت و عذف b كاورت اعموم النكرة في الاثبات

مجاذمركب:

و ہ مرکب جوغیرمعنی موضوع لہ میں استعمال ہوئسی علاقہ کی وجہ ہے۔

مچراس کی ووشمیں ہیں۔

1 أكروه علاقة تشبيه بنواستعارة تمثيليد كهلاتا ب.

2 المرتشبيد كے علاوہ كوئى اور علاقہ ہے تواس كومجازِ مركب مرسل كہتے ہیں -

<u> کنایه کابیان</u>

کنابیک تعریف:

وه لفظ جس سے بجائے معنی حقیقی کے معنی لا زمی مراد لیاجائے ہمیکن اس بات کا امکان ہو کہ معنی حقیقی کومراد لے لیاجائے۔

کنایه کی اقسام

کناپیکی تین قشمیں ہیں۔

1 وہ کنامیجس ہےمطلوب صفت ہو۔

2 وہ کنامیجس ہےمطلوب نسبت ہو۔

3 وه كنابيجس مصطلوب نه صفت موندنسبت.

امام سكاكي اليخزديك كنابيكي بإنج فتميس بين:

1 تعریض 2 تکوت کارمز 4 ایماء 5 اشاره

سنبيد

اہلِ بلاغت کااس بات پراتفاق ہے کہ مجاز میں زیادہ بلاغت ہے ہنسبت حقیقت کے ،اسی طرح کنامیمیں زیادہ بلاغت ہے بہ تسبت تصریح کے۔

علم بدلع كاخلاصه

علم معانی کے ذریعے مرادی معنی کی ادائیگی میں غلطی سے بچنے کے بعداورعلم بیان کے ذریعہ تعقیدِ معنوی سے بیچنے کے بعد ا کلام کومزید خوشنما بنانے کے جوطریقے ہیں اُن کا ذکرعلم بدیع میں ہوتا ہے اوران طریقوں کو وجو قیسینِ کلام اور بدائع وصنا لَع بھی کہا حاتا۔ سے

> . پھروجو و تحسین کلام کی دوشمیں ہیں: 1معنوی2 لفظی

المراجعة الم

معنوی کی تمیں میں ہیں جبکہ تعظمی کی سات فتسیں ہیں۔

معنوی وجو وحسین کلام:

(لیعنی کلام کے معنی کوخوشنما بنانے کے طریقے)

مطابقت

دولفظول ميں پچھنہ پچھ ياممل تقابل ہونا۔ جيسے: حركت وسكون، وجود وسلب، نابيناوآ نكھ، باپ ہونااور بينا ہونا۔

مراعات ينظير

دوالیی چیزوں کا ذکر کرنا جن میں پچھ مناسبت ہو، لیکن تضاد نہ ہو۔ جیسے : مثمس وقمر ، دروو بوار

ادصأو

جله باشعرك آخرى كلمه سے پہلے ايبالفظ لا ناجو آخرى كلمه پر دال ہو، بشرطيكه قافيه كا وزن اور حرف روى معلوم ہو۔ جيسے: (وَ مَا كَانَ اللهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُو اللَّهُ سَهُمْ يَظْلِمُونَ ،)

صنعت ارصا وكابيان

ارصاد کے معنی تکہبان بٹھانے کے ہیں۔ چونکہ یہ لفظ آئندہ قافیہ کا تکہبان ہے اس لئے اس صنعت کا نام ارصا در کھا گیا ہے۔ اصطلاحاً کسی شعر میں ختم کلام سے پہلے ایسالفظ لائنیں جس سے مصرعہ ثانی کے اخیر لفظ (قافیہ) کا حال معلوم ہوجائے۔ جیسے ذوق کیا قبر ہے آئے میں میں ابھی وقفہ ہاں کے اور جانے میں دم میر اتو قف نہیں کرتا یہاں وقفہ کی دجہ سے تو قف جو قافیہ ہے فور امعلوم ہوجاتا ہے۔

مثاكلت

ایک شے کواس کے لفظ کے علاوہ کسی دوسرے لفظ سے ذکر کرتا ، اِس شے کے اُس دوسرے لفظ کے ساتھ لانے کے ارادے کی وجہ سے ۔ جیسے: زید درزی سے کپڑے سلوانے گیا ، درزی نے اخلاقا اس سے پوچھا کہ بتا ہے ہم آپ کے لیے کیا پکا کس ، زید نے کہا میرے لیے ایک قیص بڑلو۔
کہا میرے لیے ایک قیص پکالو۔

مزاوجت

جملہ شرطیہ کے شرط اور جزا دونوں میں ایک الیم چیز کو ذکر کرنا جوشر ط اور جزا و پر مرتب ہور ہی ہو۔ جیسے: جب زیدنے میرے پاس آکر مجھے سلام کیا تو میں نے بھی اس کا اگر ام کیا اور پھراُس کوسلام کیا۔ المراح المالغة أروز من المبالغة المراح ا المراح ال

_______ ______کلام کے اندر دو چیزون کو ذکر کرنا پھر پہلے والی کو بعد میں اور بعد والی کو پہلے ذکر کرنا جیسے عادات السادات سمادات کلام کے اندر دو چیزون کو ذکر کرنا پھر چہلے والی کو بعد میں اور بعد والی کو چہلے ذکر کرنا جیسے عادات السادات سمادات

ایک بات کہہ کراہے رد کر دینا کسی نکتہ کی وجہ ہے۔ جیسے : شاعر سے شعر کا ترجمہ ہے : ، تھے ہوا ہے گھر میں جس کوز مانے کے پرانا ہونے نے تنظم نہیں کیا ، کیوں نہیں ! ہواؤں اور بارشوں نے اسے بدل کرر کھ دیا ہے۔ مھہرا یہے گھر میں جس کوز مانے کے پرانا ہونے نے تنظم نہیں کیا ، کیوں نہیں ! ہواؤں اور بارشوں نے اسے بدل کرر کھ دیا ہے۔

۔ ایک ایسالفظ ذکر کرنا جس کے دومعنی ہوں ،ایک قریب دوسرا بعید ، پھر کسی خفیہ قریبے پراعتا دکرتے ہوئے معنی بعید کومراد لینا۔ جیے (اَلرَّ خَمانُ عَلَى الْعَرْشِ البُنَوى) استولى كرومعنى بين: معنى قريب استقرار ب اورمعنى بعيد غالب آنا ہے، يہال معلى جيبے (اَلرَّ خَمانُ عَلَى الْعَرْشِ البُنَوى) استولى كرومعنى بين: معنى قريب استقرار ب اور معنى بعيد غالب آنا ہے، يہال معلى بعید مرادلیا گیاہے، جبکہ قرینہ ہے۔ کہ عنی قریب بعنی استقر اراللہ کے ق میں محال ہے۔

لفظ مشترک ہے ایک معنی مراد لینا، پھراس کی طرف لوٹنے والی تنمیر سے دوسرامعنی مراد لینا۔ جیسے: جب ساء نازل ہوتا ہے توہم اس میں جانور چراتے ہیں۔اس جملے میں لفظ ساء سے بارش مرادلیا اور شمیرے گھا ال-

___ چند چیزوں کوا کھٹے یا الگ الگ ذکر کرنے کے بعدان کے متعلقات کو بغیر عین کے ذکر کرنا سامع کی سمجھ پر بھروسہ کرتے چند چیزوں کوا کھٹے یا الگ الگ ذکر کرنے کے بعدان کے متعلقات کو بغیر عین ہوئے۔جیسے: کلمہ کی تین اقسام ہیں: اسم بغل اور حرف اور ان کی مثالیں ہیں زید بضرب اور من ۔

چد چروں برایک ای حکم لگانا۔ تیسے: (اَلْمَالُ وَالْبَنُونَ زِیْنَهُ الْحَیوةِ الدُّنْیَا)

أيك طرح كى دوچيزوں كافرق بيان كرنا جيسے - (فَوَجَدَ فِيلَهَا رَجُلَيْنِ يَقْتَتَلانَ هلذَا مِنْ شِيعَتِهِ وَهلذَا مِنْ عَدُوِّهِ)

چندچزی ذکرکر کےان کے متعلقات کوفینن کے ساتھ ذکر کرنا۔ جيےعلامدا قبال كاييشعر

المرا المان المان

پروانه اک پینگا، جگنوبھی اک پینگاه ه روشنی کا طالب، بیروشنی سرایا

جمع مع النفر يق

۔ دوچیزوں پرالیک تھم لگا کراعتباری فرق کرنا۔جیسے: تیراچہرہ آگ کی طرح ہے روشنی کے اعتبار ہے اور میرا دل آگ کی طرح ہے گرم ہونے کے اعتبار ہے۔

جمع مع القسيم

چند چیزوں پرایک بی تکم لگانا پھران کوالگ الگ کر دینایا چند چیزوں کوالگ الگ بیان کر کے ان پرایک ہی تکم لگانا ،جیسے شاعر کا قول: وہ روم کے شہر خرسنہ پر مسلط ہوا تو رومی لوگ ، ان کی صلیبیں اور عبادت کا ہیں سب بدبخت ہو گئے ، ، کیوں کہ اس نے ان ک ہیو یوں کوقید کرلیا ، بچوں کوئل کر دیا ، ان کا مال ومتاع چھین لیا اور ان کی کھیتیوں کوآگ لگادی۔

جمع مع النفريق والقسيم

جیے سورہ ہود (آیت) میں اللہ نے نفس میں سب کوجمع کردیا ، پھریہ کہ کرتفریق کی کہعض بدبخت اور بعض نیک بخت ہیں ، پھر ان کی تقسیم کی کہ بدبختوں کے لیے بیسزا ہے اور نیک بختوں کے لیے بیجزا ہے۔

<u>تريد</u>

ت کسی صفت والی شے سے دوسری ایسی شے نکالناجواس صفیت میں پہلی شے کے مشابہ ہو۔ بیمل اس لیے کیا جاتا ہے، تا کہ اس صفت میں مبالغہ ہوجائے ، جیسے: لِنی مِنْ فُلانِ صَدِیقٌ حَمِیمٌ .

مبالغدمقبوليه

سی وصف کااس صدتک دعویٰ کیا جائے جوناممکن ہو یا بعیدا زطیع ہومبالغہ کہلاتا ہے۔ پھرا گرعقلا وعادۃ دونوں اعتبارے ناممکن ہوتو غلوکہلاتا ہے جوبعض صورتوں میں مقبول اور بعض صورتوں میں مردود ہادرا گرعقلا ممکن ہوتو مبالغہ مقبولہ کہلاتا ہے۔ جیسے: کسی شاعر نے گھوڑے کے بارے میں کہا: اس نے ایک ہی حملے میں گائیں اور بیلوں کوگرادیا ،کین اسے پیینا تک نہیں آیا۔

ندبب كلامي

صغرى اوركبرى كوملاكرابل كلام كطريق كمطابق تتجه نكالنا-جيسے: (لَوْ كَانَ فِيهِمَا اللّهَ اللّهُ لَفَسَدَنَا)

نسن تغليل

The Contraction of the State of ہے: باول نے تیری سخاوت کی فٹل تیس کی مید جو پانی برس رہا ہے میتواس سے بنار کا پہینا ہے۔

۔ متعلق کے ایک متعلق کے لیے تھم کو فابت کرنے کے بعد اس شے سے دوسر سے متعلق کے لیے ای تھم کو فابت کرنا۔ جیسے: شاعر کا قول ہے بادشاہ کے خاندان کی مدح میں کہ تمعاری مقلیں جہالت کی بیاری کوشتم کرتی ہیں جس طرح کہ تمعارا خون گلب نا بی من میں مندس

يخارى كوشم كرتاس

تأكيدالمدح بمايضهالذم

بظاہر برائی کرتا ،کیکن درحقیقت مزید تعریف کرنا۔جیسے: ایک شعر کا ترجمہ: ان لوگوں میں عیب صرف رہے کہ ستفل اوائی کی وجہ سے ان کی تلواروں پر دندانے پڑنچکے ہیں۔

تاكيدالذم بما يشبدالمدح

۔ بظاہرتعریف کرنا ہمین درحقیقت مزید برائی کرنا۔ جیسے: زید میں صرف یہی اچھائی ہے کہ وہ اچھائی کرنے والول کے ساتھ برائی بظاہرتعریف کرنا ہمین درحقیقت مزید برائی کرنا۔ جیسے: زید میں صرف یہی اچھائی ہے کہ وہ اچھائی کرنے والول کے ساتھ

سمسی کی تعریف ان الفاظ ہے کرنا جن ہے اس کی اور بھی تعریف ہوجائے۔جیسے: شاعر کا قول ہے کہ تونے اتنی زند گیوں کوختم کردیا کہا گرتوان کوجمع کر لیتا تو دنیا کو تیرے ہمیشہ رہنے کی خوش خبری دے دی جاتی۔

سی مقصد کے لیے بات اس طرح کرنا کہاں میں ساتھ ساتھ اور با تیں بھی آ جا ئیں یعنی اگر کسی کی ایک تعریف کی ہے تو وہ بات ا کیداور تعریف پر بھی مشتمل ہوای طرح برائی بھی۔اد ماج عام ہے،استتباع خاص ہے،لہٰذا جومثال اُس کی ہے وہی اِس کی بھی ہے۔

____ بات اس طرح کرنا کہاس میں دواحتال ہوں اور دونون متضاد ہوں۔جیسے : کسی نے کانے کے متعلق کہا: کاش!اس کی دونوں آئکھیں ایک جیسی ہوجا کیں۔

بظاہر مذاق کرنا، کیکن درحقیقت سی بات کہد دینا، بالفاظ دیگر ہنسی نداق میں کام کی بات کرجانا۔ جیسے ایک شعر کاتر جمہ ہے: جب كونى تيرے پاس فخركرتے ہوئے آئے تو كہدوينا كەفخرمت كر، بدبتا تو گوه كوكس طرح كھا تاہے؟ بدبظاہر نداق ہے، كين

المدين مسلم البلاغه أوروس البلاغه من البلاغه من البلاغه من المراك من البلاغه المراك من المرك من المراك من المرك من المراك من المرك من المراك من المراك من المراك من المراك من المراك من المراك من المرك من المرك من الم

تجاہلِ عارفانہ

ایک بات معلوم ہونے کے باوجود کسی خاص کتنے کی وجہ ہے اس کے بارے بٹی سوال کرنا۔ جیسیا کی شعر کا ترجمہ ہے: اے پہاڑی ہرنیو! بھے بتاؤیری کیلئی تم میں سے ہے یاانسانوں میں ہے ہے؟

قول بالموجب

مخاطب کی بات کواس انداز سے شلیم کرلینا کہ نخاطب کی بات کا جومقعود ہے وہ نوت ہوجائے۔ جیسیا یک شعر کا ترجمہ ہے: ہی نے اس سے کہا: میں جب آتا ہوں تو ہو جھ بن جاتا ہوں ،اس نے کہا: ہاں ، تو ہو جھ بنتا ہے میرے کندھے پراپی نعسوں کے اعتبار

اطراد

بغيرك تكلف كى كاذكراس كے آباءواجدادك ساتھ كياجائے۔ جيے ارشادِنوى ہے: الىكى ديمُ بنُ الكريمِ بنِ الكريمِ بنِ الكريمِ يوسفُ بنُ يعقوبَ بنِ اسحاقَ بنِ ابراهيمَ،

لفظى وجو وحسين كلام

(یعنیٰ کلام کے لفظوں کوخوش نما بنانے کے طریقے)

جناس

ردُّ العِجْزِعلى الصدر

روا یک جیسے: لفظول میں سے ایک کو جملے کے شروع میں لا نا دوسرے کو آخر میں لانا۔ جیسے: (تَحْفُقُ النَّاسُ واللّٰه اَحْقُ اَنْ تَحُشُاوُ)

سجع

د دوجملوں کے آخر میں باوزن کفظوں کو بچھ کہتے ہیں۔جیسے : الحمد للدو کفیٰ وسلام علی عبارہ الذین اصطفیٰ بے میں کفی اوراصطفی

موازنه

دد جملوں کے آخر میں باوزن لفظوں کا آنا ، کین قافیہ ند ہو۔ جیسے: (وَ نَمَادِ قُ مَصْفُو فَلَاٌ، وَّذَرَابِی مَبُثُو ثَلَاٌ ،)

ور المراد المراد

قلب سند جملے میں ایسے حروف کا آنا کہ اگر آخر ہے شروع تک پڑھا جائے تو دہی جملہ بن جائے۔ جیسے: (رَبِّکُ فَکَتُمْرِ _)

شعر کا ایسا ہونا کہ اگر اس کے ہرمصرع سے مجھ الفاظ کم کردیے جائیں تو شعر تی بن کر باقی رہے۔ جیسے: شاعر کا قول ہے: لوكيان مشلك آخسر فسي عصرنه ماكان فسي الدنيا فقير يعسر

لسبو كسسبان مشسلك آخسسر مساكسان فسي الدنيسا فقيسر يسسا ايهسا السمسلك السذى عسم الورى مسا فسى السكرام لسه نبظير يشظو اوراگراس شعرکوبوں پڑھاجائے:

يسسسا ايهسسسا السنمسلك السذى مسا فسي الكرام له نظيرا تب بھی سے ہے۔

لزوم مالا بليزم

برحرف روى ي يها يحرف كا إناجس كا آناضرورى نه و جيد: (ف أَمَّا الْيَدِيْمَ فَلَا تَفْهَرُ، وَامَّا السَّائِلَ فَلا تَنْهُو) رحرف روی ہے اور وانزوم مالا بلزم کامصداق ہے۔

(بارهویں سوال کا جواب)

خاتمه كاخلاص

خاتمہ میں سرقہ ،اس کی اقسام اور اس کے ملحقات کے بارے میں بحث کی ہے۔

دوسرے کے کلام کواینے کلام میں لائے کی کئی صور تیں ہیں اور بیا کی طرح سے دوسرے کے کلام کی چوری ہے اور چوری کوعر لی

میں سرقہ کہتے ہیں۔

سرقه کی تین قسمیں ہیں۔

1 انتخال وتشخ:

دوسرے کے الفاظ کو بعینہ اپنے الفاظ بنانا یا اس کے متر ادفات کے ساتھ لا تا۔ جیسے:

دع المكارم لا ترحل لبغيتها واقعد فإنك انت الطاعم الكاسي اس شعر کے شاعر کے علاوہ کوئی اوراگر بید بحویٰ کرے کہ بیمیراشعر ہے توبیسر قد ہے اس کو سنخ کہتے ہیں اور بیانی موم ہے۔ ای طرح اگر کوئی اس شعر کو بوں ہے:

المراجع المراج

واجلس فإنك الت الأكل اللابس

ذز العائر لا تذهب لعطنيها

توبیمی اس تبیل ہے ہے۔

اغار<u>ه ومنخ</u>

الفاظ بدل وینااور معنی کو برقر ار رکھنااس طور پر کہ سارق کا کلام قائل کے کلام سے برابر ہویا اس ہے ہمی کم در ہے کا ہو۔

المام وسلح

_____ صرف معنی کو لے لینا ،الفاظ نہ لینا اس طور پر کہ سارق کا کلام قائل کے کلام کے برابریاس ہے بھی کم در ہے کا ہو۔ ملحظ ت اسرقہ کی یانچ فتمیں ہیں۔

1 اقتباس: قرآن یا حدیث کے پچھ جھے کوا ہے کلام کے طور پرلانا۔

2 تضمین: کسی دوسر ہےشاعر کے شعرکوا بی نظم میں لا نا اوراگر شعرا کے ہاں وہ شعرمشہور نہ ہوتو نشان دہی بھی کر دینا کہ بیفلاں شعر ہے۔

3 عقد: کسی کے نثر کلام کومنظوم بنا دینا۔

4 حُلِّ : تسى كے منظوم كلام كونٹر بنادينا۔

5 تلہیج: سمسی قصہ شعر باضرب المثل کی طرف اشارہ کرنا اے ذکر کیے بغیر۔

آخری فصل کا خلاصه

1 ابتداء میں اگرالیی باتیں ہوں جو مقصود کے مناسب ہوں تواسے براعت استہلال کہتے ہیں۔

2 تخلص بیہ ہے کہ ابتدائے کلام سے مقصودِ کلام کی طرف آتے ہوئے اس بات کا خیال رکھا جائے کہ دونوں میں مناسبت ہواور اگر مناسبت نہ ہوتو اسے اقتضاب کہتے ہیں۔

3 انتہاء میں اگرایسی بات ہوجس سے شفی حاصل ہوجائے اور انتہائے کلام پر دلالت کرے تواسے براعتِ مقطع کہتے ہیں۔

كتاب مصباح البلاغت كاختنامى كلمات كابيان

الحمد لله! آج بروز پیر۱۲ ذیقعده ۱۳۳۵ ه به مطابق ۸ تمبر۱۲۰ ء کو کتاب دروس البلاغه کاار دوتر جمه مع مختصر شرح مصباح البلاغت کے کمل ہوگیا ہے۔اللہ تعالی کی بارگاہ میں دعا ہے کہ وہ مجھے دنیا وآخرت میں سرخرو ہونے کی توفیق عطاء فرمائے۔ ور المرام المان ال

القد تقال کی بارگاہ میں دعاہے،ا سے اللہ میں تجھ ہے کام کی مضبوطی، ہدایت کی پختنی، تیری نعمت کاشکرادا کرنے کی و فیق اورا چھی طرح عبادت کرنے کی توفیق کا طلب گار ہوں اے اللہ میں تجھ ہے تھی زبان اور قلب سلیم ما نگٹا ہوں تو ہی غیب کی تربین فلطی کے ارتکاب سے محفوظ فرما،المیسن، بسو سیسلة المنہ سے الکویم موافیظ میں الکر میم موافیظ میں الکر میم موافیظ میں ۔

من احقر العباد محدليافت على رضوى حفى

عقائر اور ال ایت کے جوالیت کے الله ويذكو بيانات اور https://t.me/tehgigat